

СОГЛАСОВАНА

И.М. Садиков
Исполнительный комитет Рыбно-Слободского
муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия
№1» Рыбно-Слободского муниципального
района Республики Татарстан
Л.И. Халимова

Приказ № 203 от 30 декабря 2020 года

Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рыбно-Слободская гимназия №1»
Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021– 2025 годы

Принята на заседании педагогического
совета МБОУ «Рыбно-Слободская
гимназия №1»
протокол № 4 от 30 декабря 2020 г.

2020 год

Паспорт программы развития

МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» на 2021– 2025 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников Гимназии, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Руководитель программы	Халимова Лейсан Ильгизовна, директор МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»
Исполнители программы	Администрация МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1», педагогический коллектив МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1», ученический коллектив, родительская общественность
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»). Распоряжение Министерства просвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"». Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.
	Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. Федеральные государственные образовательные стандарты :

	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
Срок реализации программы развития	4 года (с 2021 по 2025 год)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на Второй этап: реализация мероприятий, направленных на Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Цель программы развития	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире
Задачи программы развития	- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; - развитие сетевого взаимодействия; - активизация системы общественно-гражданского участия в управлении МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1; - создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – организации пгт Рыбная Слобода»; - мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации; повышение качества работы с одаренными детьми; - реализация модульной структуры рабочей программы воспитания МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1; - организация работы летнего оздоровительного лагеря
Ожидаемые результаты	1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки

реализации программы	качества образования (международные исследования подготовки учащихся); 2. Обеспечение позитивной динамики развития МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Республике Татарстан и Российской Федерации до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» в социальном окружении, районной и республиканских системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» в открытой системе образования.
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» Раздел II. Концепция развития МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1». Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах консолидированного бюджета, формируемого из различных финансовых источников, заинтересованных в достижении цели программы развития образования в МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1».

Механизмы реализации программы развития МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1».
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закреплённых в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Гимназии. В программе отражаются системные, целостные изменения в Гимназии (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями Гимназии по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности Гимназии по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Гимназии.

Используемые термины и сокращения

1. Гимназия – МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1».
2. Программа – программа развития МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» на 2021-2025 годы.
3. ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования.
4. ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования.
5. ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.
6. ООП – основная образовательная программа.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГИМНАЗИИ

Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рыбно-Слободская гимназия №1» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail, сайт)	422650, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный района, пгт Рыбная Слобода, ул. Ленина, д.42Б Телефон/факс: 8(84361) 2-34-82 e-mail: G1.Rs@tatar.ru сайт: https://edu.tatar.ru/r_sloboda/gym1
Учредитель	Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

Объекты, расположенные на территории, прилегающей к учреждению

Жилой сектор	ул. Ленина, ул. Советская, переулок Школьный.
Транспортные магистрали	-
Торговые организации	М-н «Кама»; м-н «Хлебный»; м-н «Юмарт»; м-н «Карусель»; «Пятёрочка»
Торговые организации, реализующие винно-водочную продукцию	М -н «Хлебный»; м-н «Юмарт»; «Пятёрочка».
Лесной массив	-
Водоёмы	р.Кама, 800 метров
Строительные объекты	-
Объекты социального и культурно-массового назначения	Сбербанк России, Россельхозбанк, ЦДТ, БТИ, Управление статистики, Центральна библиотека, ГАУЗ «Центральная районная больница», ФГКУ «128 ПЧ Федеральной Противопожарной Службы по РТ», Аптека «Табиб».
Кафе	«Дуслык»

1. Общая численность учащихся на 2020-2021 учебный год:

649 (из них: гимназия-628, Большекульгинский филиал-21).

2. Детские организации, работающие в школе:

РДШ, Юнармия, ДОО «Смена» (СНТ), отряд по профилактике правонарушений, отряд ЮИД, дружина Юных пожарных.

3. Количество учащихся, состоящих на учете по состоянию на 01 сентября 2020 года в КДН и ЗП-0;

находящихся в СОП: 0

на внутришкольном контроле (ВШК) - 5

4. Количество многодетных семей: 64(детей -125).

5. Количество детей из малообеспеченных семей: 60

6. Количество детей из неполных семей:109

Только мать: 103

Только отец:5

7. Количество детей, находящихся на опеке: 7, приёмные дети:**1.**

8. Количество детей из семей «группы риска» (оказавшихся в трудной жизненной ситуации):26

9. Количество детей, проживающих в интернате, 0
в приюте 0.

Список общественных объединений:

- родительский комитет
- совет профилактики

Организация образовательного процесса

Контингент учащихся по уровням :

Всего 649 учащихся:

1 уровень – 286 чел,

2 уровень – 312 чел.,

3 уровень – 51 чел.

Режим работы:

1 смена, 1класс в режиме пятидневной недели, 2-11 классы – шестидневная неделя, начало занятий в 08:30 ч., 1-4 классы обучаются по ФГОС НОО, 5-9 классы по ФГОС ООО, 10-11 классы ФГОС СОО.

Кадровые ресурсы:

Всего педагогов без совместителей - 68

Высшая квалификационная категория – 13 (18,33%)

I квалификационная категория – 40

Без категории – 6 (8,8%)

Высшее образование - 66

Средне - специальное образование - 2

Сотрудничество Гимназии с социумом

Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан, Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», Рыбно-Слободская центральная детская библиотека, МБУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр», МБУ ДО «ДШИ имени Ф.Ахмадиева», МБУ «Спортивная школа», ГАУЗ рыбно-Слободская ЦРБ, СОК «Дельфин»

Наименование	Количество
Классные комнаты	38
Мастерские	1
Спортивный зал	1
Гимнастический зал	1
Столовая	1/180 посадочных мест, оборудована хорошей мебелью, технологическим оборудованием
Библиотека	1 - общий фонд библиотеки составляет - 19780 экз.; - учебная литература – 11269 экз.; - справочная лит. - 642 экз. - художественная литература - 5796 экз. - медиатека – 172 экз

Компьютерное оснащение	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в этих классах	12
Количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры и ноутбуки	38
Количество компьютеров и ноутбуков в предметных кабинетах	38
Количество компьютеров и ноутбуков у администрации ОО	9
Всего компьютеров в ОО	8
В том числе ноутбуков	64
Оснащение периферийным оборудованием	
Количество мультимедиапроекторов	34
Количество интерактивных досок	16
Количество проекционных экранов	32
Количество плазменных панелей	1
Количество принтеров	3
Количество МФУ	5
Количество веб-камер	-
Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	имеется
Личные сайты педагогических работников	74
Информатизация УВП	
Программы электронного расписания уроков	имеются
Электронные журналы	имеются
Электронные дневники	имеются

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями Гимназии являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех уровнях обучения.

К сильным сторонам Гимназии следует отнести:

- Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
- Высокую эффективность воспитательной и спортивно – массовой работы.

Право устанавливающие документы Гимназии

1. Устав Гимназии
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
3. Свидетельство на государственную аккредитацию
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
5. Свидетельство о государственной регистрации права на землю

Система управления гимназией

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством.

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Права, обязанности и ответственность работников Гимназии, устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Гимназии, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Гимназии, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Гимназии устанавливаются соответствующим Положением, в соответствии с законодательством.

Общее собрание работников Гимназии:

Общее собрание работников собирается не реже одного раза в год.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует более половины его членов.

На заседании общего собрания работников избирается председатель и секретарь собрания. Решения на общем собрании работников принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания посредством открытого голосования.

В ходе заседания общего собрания его секретарь ведет протокол, в котором указывается повестка дня, краткое содержание доклада выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятое решение. Протокол подписывается председателем, секретарем и хранится в Учреждении.

Педагогический совет Гимназии:

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей:

- принимает программу развития Учреждения;
- принимает годовой план работы Учреждения;

- разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- принимает локальные акты по организации образовательного процесса и по регламентации образовательных отношений;
- рассматривает отчет о результатах самообследования и принимает решение;
- принимает решение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также, по согласованию родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
- принимает решение о выдаче соответствующего документа об образовании;
- принимает решение о применении мер педагогического воздействия к учащимся;
- принимает решение об исключении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;
- принимает решение о поощрении учащихся;
- представляет педагогических работников к ведомственным почетным званиям и наградам.

Условия обучения в Гимназии

В Гимназии нет структурных подразделений. В ней обучаются 64984 учащихся в 29 классах (29 класс-комплектах). Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии – 86%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91%. Неудовлетворенность выражают родители, у которых имеются дети с речевыми нарушениями. В связи с этим в Гимназии психологу и логопеду необходимо вести коррекционно-развивающую деятельность.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Особый акцент в деятельности Гимназии делается на организацию воспитательной работы. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к

российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- внеурочную деятельность
- деятельность органов ученического самоуправления; детских общественных объединений;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического профессионального уровня классных руководителей.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы Гимназии, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- недостаточное оснащение Гимназии, чтобы развивать ИКТ-компетенции на углубленном уровне
- выстраивать виртуальную инфраструктуру для работы педагогического коллектива;
- недостаточно используется потенциал одаренных детей, в связи с чем учащиеся показывают средние результаты на олимпиадах и конкурсах разного уровня;
- отсутствие актового зала, спортивного зала оборудованного в соответствии требования ФГОС.

Результативность работы Гимназии

Количество учащихся			
Аттестовались всего			
Отличников			
Ударников			
Имеют одну «4»			
Имеют одну «3»			
Качество			

Количество выпускников, закончивших образовательное учреждение с медалью

Год	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего выпускников	32	39	28
Получили медали за особые успехи в обучении	1	6	4

Количество выпускников, закончивших 9 класс с аттестатом особого образца

Год	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего выпускников	46	50	62
Аттестат особого образца	-	5	2

Итоги успеваемости по уровням образования

Уровень образования	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
1-4 классы	97,74	53,67	98,43	63,30	100	77,10
5-9 классы	100	50,75	99,66	54,14	100	62,89
10-11 классы	100	56,16	100	69,80	99,82	68,42

Наблюдается нестабильная динамика качественной успеваемости. В течение последние 3-х лет наблюдается снижение успеваемости при переходе из начальной школы в основную школу, из основной школы в среднюю школу. Для повышения результатов качества образования проводится следующая работа:

- усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений обучающихся;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- контроль по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Определенные проблемы, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия Гимназии с социумом.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ**Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского

образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации и его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего образования; возможности онлайн-образования;
 - подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.
- Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Гимназии выступают:
- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
 - модернизация содержания предметных областей;
 - развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
 - формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
 - психолого-педагогическое консультирование обучающихся и родителей;
 - подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Миссия Гимназии – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития Гимназии до 2020 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Гимназии как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Гимназии.
6. Развитие естественно-научного и математического образования.
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью Программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского участия в управлении Гимназией;
- создание единого образовательного пространства «Гимназия – родители – общественность – организации пгт Рыбная Слобода»;
- мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация модульной структуры рабочей программы воспитания Гимназии;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение Программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы.

Второй этап реализации Программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.

Третий этап реализации Программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- направленность основных образовательных программ на решение требований ФГОС;
- создание социально-воспитательной среды Гимназии, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды Гимназии, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды Гимназии, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве Гимназии;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю Гимназии, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие Гимназии при разработке и реализации рабочей программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, мечеть, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие Гимназии при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа Гимназии с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;

- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2021–2025 годы

Направление деятельности	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Результат
1. Повышение качества образования			
Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования	Выявление образовательных потребностей учащихся Гимназии и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	2021-2025	Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. д.
	Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований		Пакет диагностических материалов
	Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.		
	Разработка и реализация программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности		Программа поддержки талантливых детей
	Анализ существующей в Гимназии системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации		Методические материалы реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности
	Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности Гимназии в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов		Портфолио ученика
Расширение взаимодействия Гимназии с макросредой	Организовать сотрудничество с: МБУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр», МБУ ДО «ДШИ имени Ф.Ахмадиева», МБУ «Спортивная школа», СОК «Дельфин»	2021-2022	Модель сетевого взаимодействия

	2. Воспитательная работа		
Реализация модуля «Классное руководство»	Организовать работу классных руководителей с классом с целью: - инициирования и поддержки участия класса в общешкольных ключевых делах, оказания необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; - организации интересных и полезных для личностного развития детей совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности; - проведения классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся; - сплочения коллектива класса через: игры на сплочение, командообразование, однодневные походы и экскурсии; - выработки совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Гимназии.	2021–2025	Налажена эффективная работа с коллективом класса. Классный руководитель выстроил индивидуальный маршрут взаимодействия: -с учениками; -учителями-предметниками; -родителями

Реализация модуля «Внеурочная деятельность»	Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: - вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления	2021-2025	Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений
--	---	------------------	--

Реализация модуля «Школьный урок»	Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: - установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: - включение в урок игровых процедур; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	2021-2025	Педагоги используют на уроках разные формы реализации воспитательного компонента школьного урока
--	---	------------------	---

[illegible]

	На индивидуальном уровне: • через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; • через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.		
--	---	--	--

Реализация модуля «Профориентация»	Эта работа осуществляется через: - циклы профориентационных часов общения, классные часы приобрести и новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения) или развить в себе те или иные социально значимые отношения (такие как ценностное отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов); - циклы профориентационных игр, которые проводятся для учащихся с 5-го по 10-й класс. Проводятся на классных часах. Создаются профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение. профориентационные экскурсии, список которых формируется на основе опроса обучающихся с 5-го по 11-й класс. - изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий; - прохождение профориентационного онлайн-тестирования; - прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.	2021-2025	Встреча со студентами. Встречи учащихся 9,11 классов с представителями учебных заведений. Экскурсии по предприятиям пгт Рыбная Слобода. Экскурсия в Рыбно-Слободский агротехнический техникум День открытых дверей Сузов, Вузов Курсы по выбору
------------------------------------	---	-----------	--

Реализация модуля «Работа с родителями»	Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности. На групповом уровне встречи родителей с приглашенными специалистами:: • общешкольные родительские собрания, • педагогическое просвещение родителей • информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта На индивидуальном уровне - работа специалистов, участие родителей в педагогических консилиумах, - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей	2021-2025	Совет родителей Открытые уроки и мероприятия Общешкольные родительские собрания Классные собрания Индивидуальные встречи, беседы
Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»	Организовать вне образовательной организации: - социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего Гимназии социума; - открытые дискуссионные площадки с приглашением представителей других школ, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности; - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	2021–2025	Включенность большого числа обучающихся и взрослых в ключевые дела Гимназии. Интенсификация общения, развитие ответственной позиции обучающихся к происходящему в Гимназии

	Организовать на уровне Гимназии: - разновозрастные выездные сборы; - общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.; - церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни Гимназии, защиту чести Гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Гимназии.		
	Организовать на уровне классов: - выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; - участие обучающихся в реализации общешкольных ключевых дел		

Реализация модуля «Детские общественные объединения»	Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: - утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), - организацию общественно полезных дел. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы	2021-2025	«Российское движение школьников» «Отряд по профилактики правонарушений»
---	--	------------------	--

	культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к Гимназии территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.; -договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. -клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения -участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом		«Юнармия» «Дружина юных пожарных» Юные инспектора движения Тимуровский отряд ДОО «Смена»
3. Материально-техническая модернизация Гимназии			
Проведение анализа	Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми конкретным образовательным учреждением.	2021-2022	Обозначение цели модернизации
Изучение нормативных документов	ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений; типовые перечни учебного оборудования и наглядных пособий для каждого типа образовательных учреждений; санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности; рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.	2021-2022	Выбор учебного оборудования по требованиям

Изучение рынка и источники финансирования	Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, спортивного инвентаря, технологического оборудования и т.д. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств	2021-2022	Счет-фактура
Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения	Оснащение современной компьютерной техникой, бытового и технологического оборудования; • организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы; • оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям; • обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями; • обеспечение повышения качества спортивно-оздоровительной деятельности в учреждение; • повышение эффективности организационно-методической работы в Гимназии; • обеспечение хорошего качества питания учащихся; • обеспечение строительными материалами текущего ремонта в Гимназии.	2022-2025	Выполнение плана развития материально-технического оснащения
4. Мероприятия по цифровизации образовательной среды Гимназии			
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства Размещение локальных актов на официальном сайте Гимназии Контроль наличия необходимой информации о Гимназии на	2021-2025	Наличие в Гимназии системы электронного документооборота.

Материально-техническое обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	2021-2025	Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам. Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей обучающихся Удовлетворенность родителей и учащихся материально-техническим оснащением
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании Организация сетевого взаимодействия педагогов Гимназии через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы «ЯКласс», РЭШ, «Открытая школа» и др. Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	2021-2025	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий.
Образовательная деятельность	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник, education.yandex.ru ЯКласс и др. Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф, которые развивает интерес школьников к программированию Проведение уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров	2021-2025	Доля обучающихся и педагогов, вовлеченных в работу школьного пресс-центра.

РАЗДЕЛ IV. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
<i>Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов</i>	<i>Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования</i>
<i>Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами</i>	<i>Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям</i>
<i>Повышение эффективности работы методической службы</i>	<i>Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники</i>
<i>Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления</i>	<i>Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании</i>
<i>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств</i>	<i>Гимназия налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества</i>
<i>Создание эффективной профильной системы обучения</i>	<i>Гимназия налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования</i>
<i>Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности</i>	<i>Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня</i>
<i>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</i>	<i>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений</i>
<i>Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов Гимназии современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</i>	<i>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения</i>