

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета гимназии
протокол № от «27» августа 2021г.
введено в действие приказом по гимназии
от «27» августа 2021 г. № 97

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Рыбно-
Слободская гимназия №1» Рыбно-Слободского
района РТ _____ Д.И.Халимова



Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»

1. Общие положения

Настоящее положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее - Положение) МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» разработано на основании:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- ✓ ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- ✓ ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г.);
- ✓ Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41);
- ✓ Письма Минобрнауки России от 18.08.2017. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной

деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- ✓ Письма Министерства просвещения РФ от 25 января 2021 г. № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»;
- ✓ Устава МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1».

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа образовательного учреждения реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

2. Основные цели и задачи.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) и исходя из возможностей образовательного учреждения.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих **задач**:

- ✓ оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- ✓ улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных воспитательных задач:

- ✓ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ✓ формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- ✓ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в гимназии организована:

по направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

в формах: экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

4. Организация внеурочной деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» применяется организационная модель **смешанного типа**, которая осуществляется через:

- ✓ классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- ✓ организацию деятельности групп продленного дня;
- ✓ деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, социального педагога) в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования;
- ✓ рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- ✓ возможность учета обучения учащихся в учреждениях дополнительного образования.

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачам:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом гимназии;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, создаваемых на базе гимназии.

На внеурочную деятельность в плане отводится:

- ✓ до 1350 часов на уровне начального общего образования за 4 года обучения;
- ✓ до 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет обучения;
- ✓ до 700 часов на уровне среднего общего образования за 2 года обучения.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели и уровня общего образования не может превышать 10 академических часов.

Часы посещения обучающимися музыкальной, художественной, спортивной школ или Центра детского творчества засчитываются как внеурочная деятельность на основании Журнала учета внеучебной деятельности учащихся, составляемого классным руководителем, если они соответствуют направлениям развития личности, указанным в п.3 настоящего Положения.

Педагог вправе определять продолжительность одного занятия с учетом специфики формы проведения занятия, однако общее количество часов не должно превышать установленного законом времени. Наполняемость групп зависит от видов, форм внеурочной деятельности, но не менее 15 человек. В некоторых случаях возможна и индивидуальная работа в малых группах. Для проведения мероприятия и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

5. Итоговая аттестация

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных планом внеурочной деятельности и/или программой курса внеурочной деятельности.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- ✓ индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- ✓ коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании выполнения проекта или творческой работы;
- ✓ собеседование (или анкетирование).

Итогом работы по внеурочной деятельности является: отчет, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, презентация результатов исследований и проектов и др.