

## Отчет по мероприятиям курса

### «Практическая биология» с использованием оборудования центра «Точка роста», учителя биологии Хабибуллиной Г.А., МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» за 2025-2026 учебный год.

Деятельность курса «Практическая биология» с использованием оборудования центра «Точка роста» направлена на развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания, научить ориентироваться в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки, формировать экологическое сознание, ценностное отношение к живой природе и человеку, овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований.

Цель программы: формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру живых организмов, приобретение необходимых практических умений и навыков проведения экспериментов, основ исследовательской деятельности.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

Образовательные:

- расширение кругозора обучающихся;
- расширение и углубление знаний обучающихся по овладению основами методов познания, характерных для естественных наук (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение);

Развивающие:

- развитие умений и навыков проектно-исследовательской деятельности;
- развитие творческих способностей и умений учащихся самостоятельно приобретать и применять знания на практике.

Воспитательные:

- воспитание экологической грамотности;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру;
- ориентация на выбор биологического профиля.

Должны уметь:

- Пользоваться биологическим лабораторным оборудованием;
- Ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
- Вести наблюдение за живыми природными объектами, отражать полученные данные в своей работе;
- Оформлять результаты практических наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- Подготовить доклад, презентацию к выступлению.

В течение учебного 2025-2026 учебного года были проведены следующие занятия:

1. Изучая тему: «Лаборатория Левенгука», познакомились методами научного исследования, лабораторным оборудованием и приборами для научных исследований, историей изобретения микроскопа, рассмотрели устройство микроскопа и научились правильно пользоваться им, изготавливать микропрепараты. Были проведены лабораторные работы: «Изучение устройства микроскопа», «Приготовление и рассматривание микропрепаратов(чешуя лука)», «Строение растительной клетки», «Явления плазмолиза и деплазмолиза в растительной клетке».

2. По теме: «Практическая ботаника». Проводили фенологические наблюдения, научились вести дневник наблюдений, познакомились оборудованием, техникой сбора, высушивания и монтировки гербарий, правилами работы с определителями, редкими и исчезающими растениями Республики Татарстан. Лабораторные работы: «Зависимость транспирации и температуры от площади поверхности листа», «Испарение воды листьями до и после полива», «Тургорное состояние

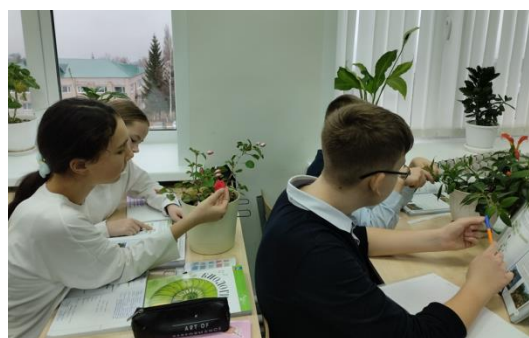
клетки», «Значение кутикулы и пробки в защите растений от испарения», «Обнаружение нитратов в листьях».

3. Изучая тему: «Биопрактикум» познакомились учебно - исследовательской деятельностью, методами исследований, источниками информации (библиотека, интернетресурсы), научились правильно выбирать тему, определить цель и задачи исследования, оформлять результаты, выполнять самостоятельно исследования по выбранному модулю, представлять результаты на конференциях. Лабораторные работы: «Влияние абиотических факторов на растение», «Измерение влажности и температуры в разных зонах класса».

4. Вне планирования курса участвовали во всероссийских олимпиадах, экологических акциях, в разных конкурсах.



Практическое занятие:  
«Определение комнатного растения»



Морфологическое описание растений.



Морфологическое описание растений.

Корень и его значение



Всероссийский экологический диктант – 2026.