

Анализ работы библиотеки за 2021 – 2022 учебный год.

В течение 2021 – 2022 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными задачами библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, развитие творческого потенциала обучающегося.
- проведение внеклассной работы на базе информации на традиционных и нетрадиционных носителях.
- обеспечение учащихся и педагогов школы учебной и методической литературой.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов).

Основными направлениями деятельности библиотеки были:

1. Формирование библиотечного фонда.
2. Работа с учениками.
3. Работа с педагогическим коллективом.
4. Работа с активом библиотеки.
5. Работа с родителями.
6. Справочно-библиографическая работа.

Библиотека работала во всех перечисленных направлениях.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

В начале учебного года проводилась работа над комплектованием учащихся учебниками. В течении месяца были поданы запросы по недостающим учебникам в следующие школы: АСОШ №1, Левашевскую, Реченскую, Сахаровскую. В результате все учащиеся были обеспечены учебниками. Так же велась работа по

создание формуляров для вновь прибывших читателей; формирование электронного каталога книг, учебников и других информационных источников вновь поступивших в библиотеку; заполнение книги суммарного учета. В конце учебного года был составлен электронный каталог учебников для республиканского обменного фонда учебниками.

В течении года фонд библиотеки продолжал пополняться, новые поступления обрабатывались и подлежали записи в суммарную и инвентарную книги, а так заносились в электронный каталог. Фонд библиотеки пополнился на 93 экземпляров Из них 57 учебники и 36 художественная литература . Была проведены работа по очистке фонда от морально устаревшей и ветхой литературы, по указанным признакам было списано 76 экземпляров учебников регионального и федерального уровня. Велась работа по сохранности фонда, которая прошла в форме рейдов по классам. В рейдах принимал участие актив библиотеки.

Справочно-библиографическая работа библиотеки включала в себя пополнение и редактирование каталогов и карточек (алфавитный каталог, систематический каталог, картотека газетных и журнальных статей для педагогов, учащихся) Работа с учениками проводилась в разных формах: библиографические занятия, беседы, консультации, массовые мероприятия. Наибольшее внимание уделялось индивидуальной работе с читателем с помощью беседы, так как она позволяет осуществлять непосредственный контакт между библиотекарем и читателем, учитывая его интересы и возрастные особенности, индивидуальные характеристики. Проводились с читателями беседы о прочитанном. Целями беседы о прочитанном являлись: Активна велась работа по внеурочной деятельности «Час общения»

- выявление уровня читательского развития учащегося, в том числе – была ли ему понятна прочитанная книга,
- выявление мнения читателя о данном произведении и его авторе,
- выявление вкусов и предпочтений читателя,
- выявление системы ожиданий читателя.

В результате проведенных мероприятий можно сказать, что читателям-школьникам понятны прочитанные произведения и что они способны выразить свое мнение о книге и ее авторе.

В школьной библиотеке за 2021-2022 учебный год были проведены следующие мероприятия: викторины ,книжные вставки, библиотечные уроки

За учебный год проведены

Книжные выставки 27

Библиотечные уроки 15

Беседы, презентации 9

Викторины 6

Литературные игры, Квесты 8

Другие мероприятия

Библиотекарь участвовала в конкурсе «Лучшая школьная библиотека», «Читающая мама – читающая страна», «Живая классика», «НЕО книга»

Общешкольные мероприятия

Новый год, Международный день памяти Холокоста, День защитника отечества, Международный женский день День птиц, День налоговой полиции Последний звонок , внеклассное мероприятие «Без леса нет жизни» 1-4 классы; библиотечная игра по станциям- 7 класс; Диспут «Лучше нет родного края»; экологическое мероприятие «Байкал – жемчужина Сибири» 8 класс; викторина «Герои любимых сказок»; 4-6 классы; урок практического патриотизма «Книга о войне». 9-11 классы, постоянно обновлялся календарь знаменательных дат и др. целью которых было эстетическое, нравственное воспитание, патриотическое воспитание.

Проводилась неделя детской и юношеской книги. В проведённых мероприятиях принимали участие учащиеся с 1 по 11 классы. В ходе недели были проведены следующие мероприятия: Среди учащихся 1 класса был проведён конкурс рисунков по теме: «Мой любимый герой из книги» Данный конкурс проводился с целью привлечения новых пользователей в библиотеку и способствовал приобщению первоклассников к чтению. Лучшей была признана работа Гумерова Рамиля. Для учащихся 3 класса была подготовлена презентация «По страницам детского журнал». Данный журнал можно взять для чтения в школьной библиотеке и чтобы заинтересовать учащихся была показана данная презентация журнала «Салават Купере», ознакомились с основными рубриками журнала и поиграли в игры, которые им представляет герой журнала. Всё это способствовало развитию интереса к данному изданию. Учащиеся 2 класса ознакомились с биографией и творчеством детской татарской поэтессы Бикэ Рахимовой, которой 10 апреля исполнилось 80 лет. Данное мероприятие проводилось совместно с учителем татарского языка Минаковой В.З. Учащиеся 5-6 классов поучаствовали в литературной игре «По страницам сказок Пушкина». Данная игра проводилась с целью развития интереса к творчеству Пушкина, способствовала развитию навыков коммуникативного общения, памяти, речи, внимания и интереса к чтению. А также помогает воспитывать у учащихся чувство коллективизма, сплоченности, умения работать в команде. В ходе игры учащиеся разделились на команды и поучаствовали в конкурсах: беседа о Пушкине ; так всё начиналось...; кто и кому говорит ;бюро находок; конкурс кроссвордов. Перед игрой учащимся была показана презентация о жизни и творчестве писателя которая помогла ответить на вопросы литературной игры . Викторина по произведениям Н.Носова проводилась в 7 классе. Данная викторина состояла из вопросов по рассказам. Целью викторины было – привить интерес к чтению произведений писателя, уметь давать чёткий и точный ответ на вопрос, учиться выбирать нужный ответ из имеющихся знаний. Из возможных 30 вопросов викторины, 26 правильных ответов дал Никита Исаев.

Устный журнал "Поэтам-фронтовикам посвящается..." проводился в 8-9 классов. Совместно с учителем русского языка и литературы Ткаченко ЛР.. Сценарий был построен в форме диалога представителей старшего поколения (библиотекарь, учитель) и подрастающего. В ходе мероприятия были зачитаны отрывки из биографий поэтов военных лет, чтение отрывков из документов, из воспоминаний их современников. Зачитывались и анализировались стихотворения военной тематики что требовало от учащихся глубокого понимания мысли автора, "срастания" с его образом, что учащимся хорошо удавалось. В ходе мероприятия устанавливалась связь поколений, которая способствовала воспитанию патриотизма у подрастающего поколения. Все это приводит к тому, что учащиеся проявляют искренний интерес к поэзии военных лет, понимают чувства тех, кто прошел войну.

Для всех учащихся школы была организована выставка юбилея Н.А.Некрасов,Ф.М..Достоевского На данной выставке была предоставлена информация о творчестве писателей,и викторина состоящая из 20 вопросов касающихся главных героев. Информация полученная на выставке поможет учащимся более углубленному осмыслению данного произведения и способствует заинтересованности учащихся в чтении данного произведения. Закончилась неделя подведением итогов. Все победители данных мероприятий были отмечены на школьной линейке.

Созданный актив библиотеки помогал:

- в оформлении выставок,
- в осуществлении контроля за сохранностью учебной литературы,
- в составлении и проведении мероприятий.

Работа с педагогическим коллективом проводилась в следующих направлениях: анализ и формирование заказа на учебники, осуществление подборки для учителей, сообщения о новых поступлениях, выступления на педсоветах, методических совещаниях.

В ноябре и мае проводилась работа по подписке среди учительского коллектива. В итоге были выписаны следующие экземпляры: Заря, Тан, Республика Татарстан, Магариф, и другие. Охват подписки составил 100%

В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам.

В 2021-2022 учебном году читателями библиотеки являлись

Класс	Количество читателей	Число посещений
1	5	977
2	6	1220
3	2	269
4	3	417
5	1	184
6	7	1123
7	3	678
8	2	486
9	4	823
11	3	805
Всего	36	6982

А также педагогический и технический персонал в составе 17 человек посетил библиотеку 1622 раза.

Сведения о фонде художественной литературы в библиотеке Куркульской СОШ на 1 сентября 2021-2022 учебного года.

Общее количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету (кроме учебников)	Из них кол-во художественной литературы			Общее кол-во художественной литературы (в т.ч. и на других языках)
	на русском языке	на татарском языке	на других языках	
6730	3559	440		3999

**Сведения о фонде учебной литературы в библиотеке Куркульской СОШ
на 1 сентября 2021 2022 учебного года.**

Количество учебников			Общее количество всех учебников
Федерального перечня	Регионального перечня		
	Издательств Республики Татарстан	Издательств других республик	
1601	250	–	1851

Сведения об обеспеченности учебниками к началу 2014/2015 учебного года.

Количество учебников, приобретенных на местные средства		Количество учебников, приобретенных на родительские средства		Обеспеченност ь учебниками федерального перечня в %	Обеспеченност ь учебниками регионального перечня в %
Федеральны е учебники	Региональны е учебники	Федеральны е учебники	Региональны е учебники		
–	–	–		100%	100 %

Анализируя читаемость периодических изданий, можно выделить отдельные издания, читаемые определенными возрастными группами

читателей постоянно:

1-4 классы

читают: «Детское чтение для ума и сердца» «Костер» «Простоквашино» «Салават Купере»

5-11 классы читают «Путеводная звезда».

По учету фонда ведется документация:

- книга суммарного учета,
- журнал учета движения фонда,
- книга учета фонда учебников,
- инвентарные книги,
- накладные на поступления,
- журнал подаренных книг,
- журнал передачи в бухгалтерию денежных документов,
- журнал учета книг, не подлежащих записи в инвентарную книгу,
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных.

