

Утверждаю:
Директор МБОУ

«Кошаковская СОШ»

Л.Х.Хасанова

Приказ № 107/1 от 23.08.2025

План общешкольных родительских собраний
МБОУ «Кошаковская СОШ» на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1	Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы» 1. Организационное начало нового 2025/2026 учебного года. Организация питания обучающихся в ОУ. Обеспечение безопасности в учреждении образования. 2. Роль родителей в обеспечении безопасности обучающихся. 3. Снятие тревожности родителей по поводу безопасности условий обучения и проживания 4. Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. 5. Разное. 6. Родительское собрание по классам	сентябрь 2025	Директор школы, Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР, Социальные педагоги, Классные руководители, Сотрудники МВД Пестречинского района
2	«Итоги 1 четверти» 10-11 классы: «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза» Информировать родителей о понятии «молодежный экстремизм», формах экстремистских действий, особенностях молодежного экстремизма, способах вовлечения молодежи в неформальные экстремистские объединения в социальных сетях. Объяснить последствия участия в деятельности экстремистских организаций, познакомить с Федеральным законом РФ №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в котором выделены признаки экстремистской деятельности. 9 классы: «Профориентация: выбор учебного пути» Информировать родителей об основных факторах выбора учебного пути. Помочь родителям при выборе учебного пути подростком, учесть его интересы, склонности, способности. 7-8 классы: «Подростковый возраст – возраст кризисов» Информировать родителей о психологических особенностях подросткового кризиса, информировать о факторах, провоцирующих трудное поведение детей, причинах возникновения конфликтов с родителями. Проанализировать типичные конфликтные ситуации между родителями и подростками, рассмотреть возможности предупреждения/выхода из конфликтных ситуаций. 5-6 классы: «Интернет сообщества» Информировать родителей о деятельности деструктивных групп и сообществ, вовлекающих детей и подростков в «роковые» и смертельно опасные игры, так называемые	октябрь 2025	Директор школы, Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР, Педагоги-психологи, Социальные педагоги, Классные руководители, Работники ЦРБ, сотрудники полиции, прокуратуры

	«группы смерти». Раскрыть понятие «кибертравли», т. е. — суицид, произошедший вследствие столкновения с прямой или косвенной агрессией в сети Интернет. Дать представление о поведенческих признаках того, что ребенок состоит в «группе смерти», пояснить родителям на что следует обратить внимание на странице ребенка в социальных сетях «в контакте», рассказать о том, что для вовлечения подростков в такие группы организаторы «групп смерти» используют возрастные особенности подростков и их бесконтрольное пользование интернет ресурсами. Информировать родителей о службах, которые оказывают социальную и психологическую помощь подросткам, с признаками вовлеченности в опасные контенты в сети Интернет 3-4 классы: «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Повысить уровень осведомленности родителей о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных средств массовой коммуникации на детскую психику и способах его предупреждения. Познакомить родителей с информацией о последствиях длительного времени использования мобильных телефонов детьми и подростками, приводящих к нарушениям психики, гиперактивности, раздражительности, нарушениям сна, снижению умственной работоспособности, ослаблению памяти и внимания. 1-2 классы: «Детская агрессия»: понятие, формы, причины. Информировать родителей о понятии «детская агрессия», ее видах и формах проявления. Разъяснить родителям влияние семьи на появления детской агрессии (одной из которых является жестокое обращение с ребенком в семье).		
3	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» 1. Ребёнок становится трудным. Рекомендации родителям при нарушениях поведения обучающихся (ложь, лень, воровство, прогулы) 2. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджетозависимость: ТВ, телефон, планшет и другие изобретения. 3. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди обучающихся. 4. Пропаганда психолого-педагогических знаний. 5. Итоги 2 четверти	декабрь 2025	Директор школы, Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР, Социальные педагоги, Педагоги-психологи, Классные руководители

4	Итоги 3 четверти «Здоровый ребенок- здоровое общество» 1-2 классы: «Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка». Обсудить с родителями проблему влияния компьютера и сети Интернет на развитие личности младшего школьника. Познакомить родителей с рекомендациями СанПиНа при использовании компьютера. Дать рекомендации родителям по организации контроля использования ресурсов сети Интернет младшим школьником в домашних условиях. 3-4 классы: «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде» Информировать родителей о необходимости создания безопасных условий для воспитания младшего школьника в доме и вне семьи, о способах самозащиты ребенка и порядка действий в опасной ситуации. Дать рекомендации родителям по организации безопасности детей в каникулярное время. Информировать родителей о роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 5-6 классы: «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику» Познакомить родителей с особенностями поведения детей и подростков в период полового созревания, наметить пути возможного решения проблем и конфликтов в данный период развития. Информировать родителей об особенностях пубертатного кризиса, проявляющегося в эмоциональной нестабильности, половой идентификации, влиянии темпа созревания на самосознание. 7-8 классы:«Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка» Раскрыть понятие «кибербуллинг». Дать представление о поведенческих признаках того, что ребенок подвергается «кибербуллингу» в сети Интернет. Дать рекомендации родителям о том, как предотвратить кибербуллинг и травлю ребенка в сети Интернет, как провести с ребенком образовательную беседу о «кибербуллинге» и травле онлайн. 9 классы: «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям» Обсудить с родителями пути предупреждения возникновения у подростков трудных жизненных ситуаций, связанных с началом получения профессионального образования, адаптацией к новой образовательной организации, сменой места жительства, круга общения, снижением контроля родителей за проведением свободного времени подростком. Помочь родителям в овладении способами и приемами оказания психологической помощи подросткам в период подготовки к сдаче ГИА, развитию у подростков качеств, умений и навыков, повышающих эффективность подготовки к прохождению ГИА, умений мобилизовать себя в ответственной ситуации, владеть своими эмоциями. 10-11 классы: «Как понять взрослого ребенка.Юношеская любовь: первые	март 2026	Директор школы, Зам.директора по УВР, Зам.директорапоВР, Педагог- психолог, Классныеруководители
---	--	----------------------	---

	«группы смерти». Раскрыть понятие «кибертравли», т. е. — суицид, произошедший вследствие столкновения с прямой или косвенной агрессией в сети Интернет. Дать представление о поведенческих признаках того, что ребенок состоит в «группе смерти», пояснить родителям на что следует обратить внимание на странице ребенка в социальных сетях «в контакте», рассказать о том, что для вовлечения подростков в такие группы организаторы «групп смерти» используют возрастные особенности подростков и их бесконтрольное пользование интернет ресурсами. Информировать родителей о службах, которые оказывают социальную и психологическую помощь подросткам, с признаками вовлеченности в опасные контенты в сети Интернет 3-4 классы: «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Повысить уровень осведомленности родителей о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных средств массовой коммуникации на детскую психику и способах его предупреждения. Познакомить родителей с информацией о последствиях длительного времени использования мобильных телефонов детьми и подростками, приводящих к нарушениям психики, гиперактивности, раздражительности, нарушениям сна, снижению умственной работоспособности, ослаблению памяти и внимания. 1-2 классы: «Детская агрессия»: понятие, формы, причины. Информировать родителей о понятии «детская агрессия», ее видах и формах проявления. Разъяснить родителям влияние семьи на появления детской агрессии (одной из которых является жестокое обращение с ребенком в семье).		
3	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» 1. Ребёнок становится трудным. Рекомендации родителям при нарушениях поведения обучающихся (ложь, лень, воровство, прогулы) 2. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджетозависимость: ТВ, телефон, планшет и другие изобретения. 3. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди обучающихся. 4. Пропаганда психолого-педагогических знаний. 5. Итоги 2 четверти	декабрь 2025	Директор школы, Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР, Социальные педагоги, Педагоги-психологи, Классные руководители

	трудности»Обсудить причины возникновения проблем во взаимоотношениях старших школьников с родителями, наметить пути их решения. Предложить практические рекомендации родителям по разрешению конфликтных ситуаций. Информирование родителей об особенностях юношеской любви. Обозначить роль родительской семьи в построении гармоничных отношений юноши или девушки с будущим партнером.		
5	Общешкольное родительское собрание «Сохранение жизни и здоровья обучающихся в летний период» 1. Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период. 2. Профилактика ПДД. Безопасное движение на дорогах, улицах, в транспорте, на железнодорожных путях. Пожарная безопасность. Безопасное поведение на водоёмах. 3. Ответственность родителей (законных представителей) за обеспечения безопасных каникул 4. Памятки для родителей и обучающихся. 5. Итоги 4 черти. Итоги года.	май 2026	Директор школы, Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР, Инспекторы ПДН