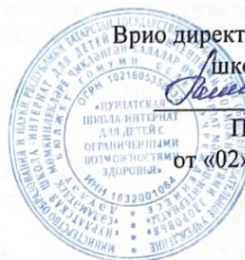


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан

Принят  
Решением Педагогического совета  
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат»  
протокол № 1  
от 29 августа 2024г.



Утвержден  
Врио директора ГБОУ «Нурлатская  
школа-интернат»  
Маняпова И.Н.  
Приказ №148  
от «02» сентября 2024г.

**Учебные планы**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Нурлатская школа-интернат для детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану АООП (вариант 1) обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебные планы призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для на 2024/2025 учебный год составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ»; - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями); - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный;

2 этап - V - IX классы;

Учебный план предусматривает девятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–9-х классов – 34 недели.

Обучение в 1-9 классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 1х классах - 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Во-вторых, третьих и четвертых классах с максимально допустимой нагрузкой в 23 академических часа, в-пятых классах – 29 академических часов, в 6-9 классах

– 30 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- во 2 – 4 классах – 3 часа переданы на изучение родного языка (1 час – родной язык, 2 часа – родная литература), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся;

- в 5- 6 классах – 2 часа, из которых 2 часа переданы на изучение родного языка (1 час – родной язык, 1 час – родная литература), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся;

- в 7– 9 классах 1 час на изучение родного языка (1ч.- родная литература), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

При изучении предметов «Труд (технология)» осуществляется деление учащихся на подгруппы по профилям «Столярное дело», «Штукатурно-молярное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Нурлатская школа-интернат».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Оценивание в течение первого года обучения осуществляется качественно, без фиксации отметок (в формах практической работы, диагностической работы, творческой работы, проекта и другое).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями) – логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов. В 7-9 классах добавлены– коррекционно-развивающие занятия по математике и по основам социальной жизни, в 5 – 9 классе – по 1 часу АФК, в 5-9 классах добавлены по 2 часа психокоррекционных занятий.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Недельный учебный план АООП (вариант 1)  
 обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
 1-4 классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1а	2	3	4а	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	1	1	1	1	4
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Родной язык	-	1	1	1	3
	Родная литература	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Коррекционно – развивающая область:		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
Нравственное направление		1	1	1	1	4
Социальное направление		1	1	1	1	4
Общекультурное направление		1	1	1	1	4
Всего к финансированию:		31	33	33	33	130



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану АООП (вариант 2) обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2024-2025 учебный год

Учебные планы призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для на 2024/2025 учебный год составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ»; - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;

- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план предусматривает девятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–9-х классов – 34 недели.

Обучение в 1-9 классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 16 классе - 31 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. В 4б классе с максимально допустимой нагрузкой в 33 академических часа, в 6б, 8а классах – 40 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, представлена учебными предметами музыка и движение, труд (технология), речь и альтернативная коммуникация, математические представления, изобразительная деятельность.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность.

Учебный план Школы, реализующий 2 вариант АООП, включает две части:

1 - *обязательная часть*, которая включает шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами и коррекционно-развивающие занятия:

1. Язык и речевая практика - речь и альтернативная коммуникация;

2. Математика – математические представления;

3. Окружающий мир – окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, домоводство;

4. Искусство – музыка и движение, изобразительная деятельность;

5. Физическая культура – адаптивная физкультура;

6. Труд (технология) – профильный труд;

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития и определяются в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, представлена учебными предметами музыка и движение, труд (технология), речь и альтернативная коммуникация, математические представления, изобразительная деятельность.

АООП УО (вариант 2) включает как один, так и несколько учебных планов. На основе АООП в соответствии с заключением ПМПК Школой разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (далее СИПР), которая включает индивидуальный учебный план (ИУП), в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности и сумме составляют 10 часов.

Коррекционные курсы проводятся с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР. Состав коррекционных курсов: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на взаимодействие с обществом.

Недельный учебный план АООП (вариант 2) обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы. Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		16	46	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	5
2. Математика	Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	4
	Человек	2	2	4
	Домоводство	-	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	4
	Изобразительная деятельность	3	3	6
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	4
6. Технология	Труд (технология)	-	-	
Итого:		17	17	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		4	6	10
Логопедические занятия		2	2	4
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	2
Изобразительная деятельность		1	2	3
Математические представления		-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	23	44
Внеурочная деятельность:		10	10	20
Коррекционные курсы в том числе:		6	6	12
Сенсорное развитие		2	2	4
Предметно-практические действия		1	1	2
Двигательное развитие		2	1	3
Альтернативная коммуникация		2	2	4
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	8
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	2
Нравственное направление		1	1	2
Социальное направление		1	1	2
Общекультурное		1	1	2
Итого для финансирования		31	33	64



Недельный учебный план АООП (вариант 2) обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы. Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		6б	8а	
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	6
2. Математика	Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	4
	Человек	1	1	2
	Домоводство	5	5	10
	Окружающий социальный мир	2	3	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	4
	Изобразительная деятельность	3	-	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	4
6. Технология	Труд (технология)	2	4	6
Итого:		24	24	48
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		6	6	12
Логопедические занятия		2	-	2
Речь и альтернативная коммуникация		1	2	3
Музыка и движение		-	1	1
Математические представления		1	2	3
Труд (технология)		2	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30	30	60
Внеурочная деятельность:		10	10	20
Коррекционные курсы, в том числе		8	8	16
Сенсорное развитие		2	2	4
Предметно-практические действия		2	2	4
Двигательное развитие		2	2	4
Альтернативная коммуникация		2	2	4
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	4
Нравственное направление		1	1	2
Общекультурное		1	1	2
Всего часов		40	40	80

Приложение к учебному плану ГБОУ «Нурдатская школа-интернат»

Образовательные области	Учебные предметы	Классы								
		1 класс	2класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7класс	8 класс	9 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	ДР	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС
	Чтение	ДР	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ
	Речевая практика	ДР	ГО	ГО	ГО	-	-	-	-	-
	Родной язык и родная литература(татарский)	-	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	-	-	-
Математика	Математика	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Информатика	-	-	-	-	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Естествознание	Мир природы и человека	ДР	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	-	-	-	-	-
	Природоведение	-	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т	-	-	-
	Биология	-	-	-	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
	География	-	-	-	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Человек и общество	Мир истории	-	-	-	-	-	ГО/Т	-	-	-
	История Отечества	-	-	-	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
	Основы социальной жизни	-	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Искусство	Музыка	ДР	ГО	ГО	ГО	ГО	-	-	-	-
	Рисование	ДР	ГО	ГО	ГО	ГО	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	ДР	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ
Технология	Ручной труд	ДР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	-	-	-	-	-
	Труд (технология)	-	-	-	-	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР

Формы проведения промежуточной аттестации к учебному плану (вариант 2)  
для 1-8 классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы. Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1б	4б	6б	8а
<b>I. Обязательная часть</b>					
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	ПР	ПР	ПР	ПР
2.Математика	Математические представления	ПР	ПР	ПР	ПР
3.Окружающий мир	Окружающий природный	ПР	ПР	ПР	ПР
	Человек	ПР	ПР	ПР	ПР
	Домоводство	ПР	ПР	ПР	ПР
	Окружающий социальный мир	ПР	ПР	ПР	ПР
4.Искусство	Музыка и движение	ПР	ПР	ПР	ПР
	Изобразительная	ПР	ПР	ПР	ПР
5.Физическая	Адаптивная физкультура	ПР	ПР	ПР	ПР
6.Технология	Труд (технология)	-	-	ПР	ПР