

МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е.Сереева» г.Нурлат

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАОУ «Нурлатская гимназия
им. М.Е. Сереева» г.Нурлат
Протокол № 6 от «29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Нурлатская
гимназия им. М.Е.Сереева» г.Нурлат
Алимов Х.Р.
«1» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е.Сереева» г.Нурлат за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е.Сереева» г.Нурлат
Руководитель	Алимов Халим Руфхатович
Адрес организации	421036, РТ, г.Нурлат, ул.Нурлатская, д.8
Телефон, факс	(84345)2-40-24, (84345)2-40-37
Адрес электронной почты	Nurlat-gimnazy@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района РТ
Дата создания	2006 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0004329, регистрационный №-8328, дата выдачи 12 мая 2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	31 мая 2011 года приказ №-2784/11

Основным видом деятельности МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е.Сереева» г.Нурлат (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес - сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, ППМСЦ “Доверие”, ГИБДД МО МВД России по РТ).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в гимназии функционируют Школьная Служба Медиации и Школьная Служба Примирения в следующем составе:

1. Заместитель директора по ВР;
2. Советник директора по воспитанию;
3. Педагог-организатор;
4. Руководитель ШМО учителей нач.кл.;
5. Руководитель ШМО кл.рук.;
6. Педагог-психолог.

Фактов обращения в данные службы не было зарегистрировано. Возможно это связано с тем, что возникающие конфликты успешно решаются классными руководителями и проблем не возникает так как претензий стороны не имеют друг к другу.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии продолжает свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по профилактике ДДТТ, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте гимназии и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений сотрудников ГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не зафиксированы ДТП с участие учащихся гимназии.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для учащихся 1-5 классов ежемесячно проводились занятия и акции отрядов юных пожарных по программе “Правила пожарной безопасности”. По профилактики лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с ГКУ «Нурлатское лесничество» - проведено 3 занятия с обучающимися 1-6 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в гимназии продолжена работа Школьного Ученического Самоуправления «Созвездие».

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «День толерантности», «Марафон

добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Самоуправления», «День позитива», «Мы за ЗОЖ!» и многие другие.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых: посещение выставки-форума «Россия» ВДНХ - 3 участника.

В 2023 г. гимназия включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 14 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Лисичанска».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Абрамова Н.Н. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 886 обучающихся гимназии.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «Шанс», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведены заседания ШВР. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, экологической и социально-гуманитарной направленностей.

В гимназии функционирует 6 объединений дополнительного образования.

№ п/п	Направление/Наименование кружка	Кол-во часов	классы	руководитель
1.	Экологическое/ «Лесничество»	2	1-4	Нагуманова Л.А.- учитель нач.классов
2.	«Социально-педагогическое/ «ДЮП»	2	1-4	Зиганшина Ф.Ю. учитель нач.классов
3.	«Социально-педагогическое/ «ЮИД»	4	5-9	Мулюкова Р.Г.-учитель род.языка
4.	Физкультурно-спортивное «Юнармия»	4	5-9	Амиров И.Р.- учитель ОБЖ
5.	Физкультурно-спортивное «Футбол»	4	5-9	Помелов А.В.- учитель физ-ры
6.	Физкультурно-спортивное «Шахматы»	2	1-4	Сабирзянова Г.Г.- учитель нач.классов
	Итого:	18		

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

**Сведения об обучающихся образовательного учреждения
занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах за 2023 год**

№	Предмет	ФИО ученика	класс	Статус	Учитель
1	История	Федорова Серафима Сергеевна	7	призёр	Захарова Наталья Анатольевна
2	История	Сафин Дамир Олегович	7	призёр	Захарова Наталья Анатольевна
3	Литература	Колесникова Екатерина Александровна	7	призер	Колесникова Елена Анатольевна
4	Литература	Нагуманова Полина Айратовна	8	призёр	Ярхунина Марина Николаевна
5	Литература	Шилова Мария Владимировна	10	призёр	Ярхунина Марина Николаевна
6	Экология	Фёдорова Серафима Сергеевна	7	призёр	Карсакова Анна Юрьевна
7	Экология	Садыкова Диана Рустемовна	8	призёр	Валитова Резеда Илгизовна
8	Физика	Тимофеев Степан Витальевич	7	победитель	Мазилкина Лариса Петровна
9	Физика	Федорова Серафима Сергеевна	7	призёр	Мазилкина Лариса Петровна
10	Экономика	Хамадиев Саид Фидаилевич	9	призёр	Авдушкина Нина Александровна
11	Математика	Тимофеева Милена Витальевна	4	победитель	Савельева Наталия Петровна
12	Математика	Харисова Алиса Маратовна	4	призёр	Нагуманова Люция Анасовна
13	Математика	Аликин Аслан Русланович	4	призёр	Нагуманова Люция Анасовна
14	Математика	Гайнетдинов Самат Рамилевич	4	призёр	Краснова Оксана Петровна
15	Математика	Губайдуллин Данияр Радикович	4	призёр	Савельева Наталия Петровна
16	Математика	Романова Вера Александровна	6	победитель	Валитова Язиля Ильнуровна
17	Математика	Хамадиева Саида Фидаилевна	5	победитель	Ахметсагирова Альфия Галиевна
18	Физическая культура	Кирилова Арина Андреевна	7	победитель	Нагуманова Люция Анасовна
19	Физическая культура	Чухаева София Борисовна	8	призёр	Нагуманова Люция Анасовна
20	Физическая культура	Шарифуллин Рушан Радикович	6	призёр	Нагуманова Люция Анасовна
21	Биология	Емельянова Дарья Александровна	6	призёр	Валитова Резеда Илгизовна
22	Биология	Шакурова Раяна Нафисовна	8	победитель	Валитова Резеда Илгизовна
23	Биология	Попова Алина Михайловна	11	призёр	Валитова Резеда Илгизовна

24	Биология	Михайлова Дарья Викторовна	7	победитель	Карсакова Анна Юрьевна
25	Биология	Карсакова Анастасия Алексеевна	7	призёр	Карсакова Анна Юрьевна
26	География	Тимофеев Степан Витальевич	7	победитель	Гайнуллина Эльмира Хамзиевна
27	География	Федорова Серафима Сергеевна	7	призёр	Гайнуллина Эльмира Хамзиевна
28	География	Сафин Дамир Олегович	7	призёр	Гайнуллина Эльмира Хамзиевна
29	Английский язык	Пайгерчева Карина Николаевна	7	призёр	Абрамова Оксана Петровна
30	Английский язык	Карсакова Анастасия Алексеевна	7	призёр	Абрамова Оксана Петровна
31	Английский язык	Тимофеев Степан Витальевич	7	призёр	Абрамова Оксана Петровна
32	Английский язык	Сафин Дамир Олегович	7	призёр	Абрамова Оксана Петровна
33	Английский язык	Маршанова Дарья Игоревна	10	призёр	Абрамова Оксана Петровна
34	Английский язык	Андриянова Карина Алексеевна	9	призёр	Абрамова Оксана Петровна
35	Английский язык	Алексеева Анастасия Валерьевна	7	призёр	Хусаинова Элеонора Ильясовна
36	Английский язык	Гафиятуллина Марьям Радиковна	4	призёр	Михайлова Екатерина Сергеевна
37	Английский язык	Булатов Артем Дмитриевич	4	призёр	Михайлова Екатерина Сергеевна
38	ОБЖ	Барышникова Валерия Евгеньевна	3	призер	Христофорова Елена Николаевна
39	ОБЖ	Ибрямова Екатерина Фёдоровна	3	призер	Христофорова Елена Николаевна
40	ОБЖ	Тарасов Всеволод Сергеевич	3	призер	Христофорова Елена Николаевна
41	ОБЖ	Долгов Ярослав Викторович	3	призер	Николаева Оксана Николаевна
42	ОБЖ	Тямаева Милана Маратовна	3	призер	Осипова Анастасия Владимировна
43	ОБЖ	Антонова Диана Артемовна	4	призер	Савельева Наталия Петровна
44	ОБЖ	Губайдуллин Данияр Радикович	4	призер	Савельева Наталия Петровна
45	ОБЖ	Корнеева Полина Алексеевна	4	призер	Савельева Наталия Петровна
46	ОБЖ	Аликин Аслан Русланович	4	призер	Нагуманова Люция Анасовна
47	ОБЖ	Харисова Алиса Маратовна	4	призер	Нагуманова Люция Анасовна
48	ОБЖ	Шайдуллина Сафина Марсовна	4	призер	Нагуманова Люция Анасовна
49	ОБЖ	Зайдуллина Амина Ильдаровна	4	победитель	Краснова Оксана Петровна
50	ОБЖ	Николаев Демид Иванович	4	победитель	Краснова Оксана Петровна

51	ОБЖ	Губайдуллина Айзиля Айратовна	4	призер	Токмакова Анастасия Валерьевна
52	ОБЖ	Шарифуллин Рушан Радикович	6	призер	Амиров Ильнур Радикович
53	ОБЖ	Тухватуллин Радмир Раисович	6	призер	Амиров Ильнур Радикович
54	ОБЖ	Сафиуллин Амир Илшатович	5	призер	Амиров Ильнур Радикович
55	ОБЖ	Андреева Арина Андреевна	5	призер	Амиров Ильнур Радикович
56	ОБЖ	Кириллин Станислав Александрович	8	победитель	Амиров Ильнур Радикович
57	ОБЖ	Хасаншина Диляра Маратовна	8	призер	Амиров Ильнур Радикович
58	ОБЖ	Махмутова Лилияна Ниязовна	9	призер	Амиров Ильнур Радикович
59	ОБЖ	Тютин Валерия Владимировна	10	призер	Амиров Ильнур Радикович
60	Русский язык	Корнеева Полина Алексеевна	4	победитель	Савельева Наталия Петровна
61	Русский язык	Тимофеева Милена Витальевна	4	победитель	Савельева Наталия Петровна
62	Русский язык	Хассыбулина Самина Ильдаровна	4	призер	Савельева Наталия Петровна
63	Русский язык	Харисова Алиса Маратовна	4	призер	Нагуманова Люция Анасовна
64	Русский язык	Шайдуллина Сафина Марсовна	4	победитель	Нагуманова Люция Анасовна
65	Русский язык	Гафиятуллина Марьям Радиковна	4	призер	Краснова Оксана Петровна
66	Русский язык	Зайдуллина Амина Ильдаровна	4	призер	Краснова Оксана Петровна
67	Русский язык	Ахметшина Самина Ниязовна	4	призер	Токмакова Анастасия Валерьевна
68	Русский язык	Хамадиева Саида Фидаилевна	5	призер	Садыкова Ляйсан Илгизовна
69	Русский язык	Тимербулатова Сафина Ришатовна	5	призер	Садыкова Ляйсан Илгизовна
70	Русский язык	Фалалеева Ульяна Дмитриевна	5	победитель	Чугунова Светлана Васильевна
71	Русский язык	Колесникова Екатерина Александровна	7	призер	Колесникова Елена Анатольевна
72	МХК	Тохтаманова Дарья Николаевна	7	призер	Колесникова Елена Анатольевна
73	МХК	Ендирякова Вераника Алексеевна	10	победитель	Чугунова Светлана Васильевна
74	МХК	Ильина Аглая Павловна	9	победитель	Краснова Олеся Анатольевна
75	Право	Будяшкина София Андреевна	10	победитель	Авдушкина Нина Александровна
76	Математика	Тимофеев Степан Витальевич	7	победитель	Блинова Ирина Васильевна
77	Математика	Ярмухамметов Зуфар Наилевич	7	призер	Гилязева Лилия Наилевна

78	Математика	Уламасов Витальевич	Данил	7	призер	Блинова Ирина Васильевна
79	Математика	Семенова Александровна	Арина	7	призер	Гилязева Лилия Наилевна
80	Математика	Хамадиев Фидаилевич	Саид	9	победитель	Гилязева Лилия Наилевна
81	Математика	Фёдоров Сергеевич	Савелий	10	победитель	Гилязева Лилия Наилевна
82	Технология	Кистенева Денисовна	Дарья	8	победитель	Кутузова Наталия Петровна
83	Технология	Семаева Алексеевна	Александра	9	победитель	Кутузова Наталия Петровна
84	Технология	Ефимова Сергеевна	Алина	10	победитель	Кутузова Наталия Петровна
85	Технология	Тимофеев Витальевич	Степан	7	победитель	Хисамов Радик Альбертович
86	Химия	Кириллин Александрович	Станислав	8	призёр	Карсакова Анна Юрьевна
87	Татарская литература	Загидуллина Радиковна	Алия	7	призер	Гайнуллина Эльмира Хамзиевна
88	Татарская литература	Ахметзянова Фазыловна	Ляйсан	8	победитель	Шайхутдинова Гулия Наилевна
89	Татарская литература	Валитова Фаритовна	Эльвина	8	призер	Шайхутдинова Гулия Наилевна
90	Татарская литература	Газизова Алмазовна	Ясмينا	9	призер	Мустафина Назиля Камиловна
91	История Татарстана	Ильина Павловна	Аглая	9	призёр	Захарова Наталья Анатольевна
92	Родной(татарский)язык	Кирилова Андреевна	Арина	7	призер	Гайнуллина Эльмира Хамзиевна
93	Родной(татарский)язык	Кулукова Руслановна	Зарина	10	призер	Мустафина Рузалия Усмановна
94	Родной(татарский)язык	Ефимова Сергеевна	Алина	10	призер	Мустафина Рузалия Усмановна
95	Родной(татарский)язык	Исаева Сергеевна	Маргарита	11	призёр	Шайхутдинова Гулия Наилевна
96	Родной(татарский)язык	Трубкина Сергеевна	Мария	11	призер	Шайхутдинова Гулия Наилевна
97	Родной(татарский)язык	Камалиева Эльверовна	Эльнара	4	победитель	Мустафина Рузалия Усмановна
98	Родной(татарский)язык	Гафиятуллина Радиковна	Марьям	4	призер	Мирзаева Лейла Хабибулловна
99	Родной(татарский)язык	Сайфуллина Флоритовна	Гульназ	4	призер	Мустафина Рузалия Усмановна
100	Родной(татарский)язык	Валиева Рамилевна	Зарина	4	призер	Мустафина Рузалия Усмановна
101	Родной(татарский)язык	Зайдуллина Ильдаровна	Камила	4	призер	Мирзаева Лейла Хабибулловна
102	Родной(татарский)язык	Зайдуллина Ильдаровна	Амина	4	призер	Мирзаева Лейла Хабибулловна
103	Родной(татарский)язык	Хамадиева Фидаилевна	Саида	5	победитель	Мирзаева Лейла Хабибулловна
104	Родной(татарский)язык	Гатина Равилевна	Риана	5	призер	Мирзаева Лейла Хабибулловна

	ский)язык				
105	Родной(татарский)язык	Тимербулатова Сафина Ришатовна	5	призер	Мирзаева Лейла Хабибулловна
106	Родной(татарский)язык	Хасанов Самат Фаридович	6	победитель	Мустафина Назиля Камиловна
107	Родной(татарский)язык	Зямалова Василя Ильмасовна	6	призер	Шайхутдинова Гулия Наиловна
108	Родной(татарский)язык	Галиева Иделия Ильназовна	6	призер	Мустафина Назиля Камиловна
109	Родной(татарский)язык	Загидуллина Алия Радиковна	7	призер	Гайнуллина Эльмира Хамзиевна
110	Родной(татарский)язык	Усманова Самина Руслановна	7	призер	Гайнуллина Эльмира Хамзиевна
111	Родной(татарский)язык	Альмеева Айсылу Ильфатовна	7	призер	Шайхутдинова Гулия Наиловна
112	Родной(татарский)язык	Валиева Ралина Рамилевна	7	призер	Шайхутдинова Гулия Наиловна
113	Родной(татарский)язык	Валитова Эльвина Фаритовна	8	призер	Шайхутдинова Гулия Наиловна
114	Родной(татарский)язык	Габдрахманова Марьям Рустемовна	8	призер	Шайхутдинова Гулия Наиловна
115	Родной(татарский)язык	Ахметзянова Лейсан Фазыловна	8	призер	Шайхутдинова Гулия Наиловна
116	Родной(татарский)язык	Газизова Ясмينا Алмазовна	9	призер	Мустафина Назиля Камиловна
117	Родной(татарский)язык	Хамадиев Саид Фидаилевич	9	призер	Мустафина Назиля Камиловна
118	Родной(татарский)язык	Мухаметова Айзида Ильнуровна	9	призер	Мустафина Назиля Камиловна
119	Родной(татарский)язык	Ибрагимова Диляра Маратовна	9	призер	Мустафина Назиля Камиловна
120	Родной(татарский)язык	Гатина Рина Равилевна	9	призер	Мустафина Назиля Камиловна
121	Родной(татарский)язык	Камалиева Эльвина Эльверовна	10	победитель	Шайхутдинова Гулия Наиловна
122	Родной(татарский)язык	Шайхутдинова Инзиля Фанисовна	10	призер	Шайхутдинова Гулия Наиловна
123	Русский язык	Шакурова Раяна Нафисовна	8	призер	Соловьева Светлана Николаевна
124	Русский язык	Камалиева Эльвина Эльверовна	10	призер	Ярхунина Марина Николаевна
125	Русский язык	Файзуллина Гульназ Раисовна	10	призер	Ярхунина Марина Николаевна
126	Русский язык	Маняпова Эвелина Айзатовна	11	призер	Колесникова Елена Анатольевна
127	Русский язык	Газизова Ясмينا Алмазовна	9	призер	Чугунова Светлана Васильевна
128	Английский язык	Мустафина Амира Рустемовна	10	призер	Абрамова Оксана Петровна
129	Английский язык	Яковлева Дарья Евгеньевна	10	призер	Абрамова Оксана Петровна
130	Английский язык	Хисамова Азаля Динаровна	10	призер	Абрамова Оксана Петровна

		2022 г.- было 119 призовых мест , а в 2023 г. –стало 130 призовых мест (+11)			
--	--	--	--	--	--

Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на республиканских предметных олимпиадах 2023 года

№	Предмет	ФИО ученика	КЛАСС	Статус	Учитель
1	Татарский язык	Газизова Ясмينا Алмазовна	8	призёр	Мустафина Назиля Камилловна
2	ОБЖ	Кириллин Станислав Александрович	7	призёр	Амиров Радикович
3	Английский язык	Хамадиев Саид Фидаилевич	8	призёр	Хусаинова Элеонора ильясовна
4	Физика	Фёдоров Савелий Сергеевич	9	победитель	Мазилкина Лариса Петровна
5	Физика	Хамадиев Саид Фидаилевич	8	призёр	Мазилкина Лариса Петровна
6	Татарский язык	Хамадиева Саида Фидаилевна	8	призёр	Мирзаева Лейла Хабибулловна
7	Математика	Тимофеев Степан Витальевич	6	призёр	Блинова И.В.
8	Технология	Семаева Александра Алексеевна	8	призёр	Кутузова Наталия Петровна
9	Технология	Ефимова Алина Сергеевна	9	призёр	Кутузова петровна Наталия
		2021-2022 уч.г.- было 8, а в 2022-2023 уч.г. –стало 9 (+1)			

Результативность участия педагогов МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е.Сергеева» г. Нурлат в очных конкурсах профессионального мастерства

Алипова Екатерина Сергеевна	Всероссийский конкурс «Учитель года-2023»	призёр	муниципальный
Гилязева Лилия Наилевна	Всероссийский конкурс «Учитель года-2023»	победитель	муниципальный
Гилязева Лилия Наилевна	Всероссийский конкурс «Учитель года-2023»	победитель	зональный
Гилязева Лилия Наилевна	Всероссийский конкурс «Учитель года-2023»	участник заключительного этапа	республиканский

Результативность участия педагогов МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е.Сергеева» г. Нурлат в НПК, творческих конкурсах, грантах ,соревнованиях в 2022\23 учебном году(все конкурсы и конференции с указанием очного и заочного участия)

№	ФИО	Наименование мероприятия очный/заочный	Уровень (по возрастанию муниципальный, региональный, республиканский, всероссийский)	Статус, результат	№ приказа и дата
1	МО учителей начальных классов	« Музей в чемодане»	муниципальный	1 место	Май 2023

2	Мустафина Усмановна	Рузалия	Всероссийский творческий конкурс "Күңел түреннән" (заочно)	всероссийский	лауреат	Казан, 2022г. ID-127
3	Мустафина Усмановна	Рузалия	Международный телеконкурс художественного слова "Татар сүзе"	международный	благодарственное письмо	31.10.2022
4	Мустафина Усмановна	Рузалия	Республиканское ТНВ, телепередача "Заман көзгесе" (очно)	республиканский	передача	31.10.2022
5	Мирзаева Хабибулловна	Лейла	Диплом XXII Дөнъякуләм #эдәбимарафон, 2022 г. заочный	всероссийский	финалист	ID 524
6	Мирзаева Хабибулловна	Лейла	Республиканское ТНВ, телепередача "Заман көзгесе" (очно)	республиканский	передача	31.10.2022
7	Мирзаева Хабибулловна	Лейла	Финалист Диплом XXIII Дөнъякуләм #эдәбимарафон, 2023 г. заочный	всероссийский	финалист	ID 583
8	Мирзаева Хабибулловна	Лейла	Диплом победителя, проект "Әдип сүзе", 2023г. заочный	всероссийский	победитель	ID ӘС-149
9	Мирзаева Хабибулловна	Лейла	II зональной научно-практической конференция имени Габдуллы Кариева в номинации «Изучение творческого пути Габдуллы Кариева и его значение в воспитании»	региональный,	призер (II место)	№ 452 от 15.05.2023 г.
10	Шайхутдинова Наиловна	Гулия	Республиканское ТНВ, телепередача "Заман көзгесе" (очно)	республиканский	передача	31.10.2022
11	Шайхутдинова Наиловна	Гулия	Диплом XXII Дөнъякуләм #эдәбимарафон, 2022 г. заочный	всероссийский	финалист	ID 574
12	Чугунова Васильевна	Светлана	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	российский	диплом победителя 1 степени	04.11.22
13	Краснова Анатольевна	Олеся	Всероссийский конкурс метод разработок «Идея»	всероссийский	диплом 1 степени	№03/02-334 от 06.10.2022
14	Краснова Анатольевна	Олеся	Всероссийский конкурс метод разработок «Идея»	всероссийский	диплом 1 степени	№ФС 77-76118

15	Краснова Анатолевна	Олеся	КНИТУ	республиканский	благодарственное письмо	2023г
16	Краснова Анатолевна	Олеся	РОЦ	республиканский	диплом	№99-1-од от 07.11.2022
17	Краснова Анатолевна	Олеся	РОЦ	республиканский	диплом	№96-1-од от 31.10.2022
18	Краснова Анатолевна	Олеся	РОЦ	республиканский	диплом	№96-1-од от 31.10.2022
19	Краснова Анатолевна	Олеся	Тотальный диктант	республиканский	благодарственное письмо	Июнь, 2023
20	Валитова Ильнуровна	Язиля	Конкурс « К вершинам мастерства»	муниципальный	победитель (1 место)	№414 от 25.04.2023 г
21	Авдушкина.Нина Александровна		Образовательный конкурс «ТопБлог» платформы «Россия — страна возможностей» для развития навыков и компетенций автора качественного и полезного контента в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Дзен, Telegram, Yарру, YouTube и RUTUBE	всероссийский	полуфиналист	19.08.2022
22	Авдушкина.Нина Александровна		Межрегиональная научно-практическая конференция имени Героя Социалистического Труда Гиматдинова Габбасса Киямовича\очный	региональный	победитель	20.10.2022
23	Авдушкина.Нина Александровна		Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»	муниципальный	победитель	№18 от 10.02.2023
24	Захарова Анатолевна	Наталья	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в ОО: Урок и непосредственная образовательная деятельность»/ очно	республиканский	диплом лауреата	приказ ГАОУ ДПО ИРО РТ №527 от 01.12.2022г

25	Валитова Илгизовна	Резеда	ХПВсероссийский фестиваль экологических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	Всероссийский		16.05.2023
26	Карсакова Юрьевна	Анна	КНИТУ, «Все грани химии»	региональный	3 место	18.11.2022
27	Амиров Радикович	Ильнур	Смотр-конкурс на лучшую общеобразовательную организацию по обучению учащихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	муниципальный	2 место	2023
28	Помелов Валентинович	Андрей	Соревнования по стритболу среди мужских команд в рамках Дня молодежи	муниципальный	грамота в команде – 1 место	2023г.
29	Помелов Валентинович	Андрей	Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди ШСК	муниципальный	победитель в номинации №2 «Спортивный резерв»	2022г.
30	Помелов Валентинович	Андрей	Открытые районные соревнования по лыжным гонкам, посвященное открытию зимнего сезона	муниципальный	диплом 3 место	2022г.
31	Помелов Валентинович	Андрей	II закрытые районные соревнования лыжным гонкам, посвященная памяти земляка, ветерана спорта Казакова ПВ	муниципальный	команда ОО занял 3место	2023
32	Нагуманова Ягефаровна Помелов Валентинович	Лейсан Андрей	Соревнования по волейболу среди учителей памяти Н.А. Ханнанова	муниципальный	команда гимназии заняла 3 место.	2022
33	Евлейкина Юрьевна	Татьяна	III Всероссийский дистанционный конкурс на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	муниципальный	2 место	2022г.

34	Шайхутдинова Наиловна	Гулия	Финалист Диплом XXIII Дөнъякуләм #эдэбимарафон, 2023 г. заочный	всероссийский	финалист	ID 596
35	Мустафина Камиловна	Назиля	XXII Дөнъякуләм “Эдэби марафон” (#эдэбимарафон) үзүсеш проекты (заочный)	всероссийский	диплом финалист а	Казан, 2023г.
36	Мустафина Камиловна	Назиля	Республиканское ТНВ, телепередача “Заман көзгесе” (очно)	республикански й	передача	31.10.2022
37	Мулюкова Галимовна	Розалия	Республиканское ТНВ, телепередача “Заман көзгесе” (очно)	республикански й	передача	31.10.2022
38	Гайнуллина Хамзиевна	Эльмира	Республиканское ТНВ, телепередача “Заман көзгесе” (очно)	республикански й	передача	31.10.2022
39	Гайнуллина Хамзиевна	Эльмира	II зональной научно- практической конференция имени Габдуллы Кариева в номинации «Изучение творческого пути Габдуллы Кариева и его значение в воспитании»	региональный,	лауреат	№ 452 от 15.05.2023 г.
40	Гайнуллина Хамзиевна	Эльмира	РОЦ	республикански й	диплом	Приказ №39/23-ОД от 10.04.2023
41	Мустафина Камиловна	Назиля	XIII Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся в рамках проекта «Я выбираю село» “Ну где ж мне взять слова такие, чтоб край родимый описать (заочно)	республикански й	Сертифи кат, публикац ия	Казань, Большие Кургузи, 17.02.2023

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом «Госуслуги». Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	826	857	887	874
	— начальная школа	387	399	418	405
	— основная школа	369	382	403	403
	— средняя школа	70	76	66	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	2	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				

	— об основном образовании	общем	—	—	—	—
	— среднем образовании	общем	—	—	—	—
4	Окончили с аттестатом отличием:	школу с				
	— в основной школе		6	5	7	—
	— средней школе		3	6	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2	101	100	99.01%	65.35%	7	4	59	34	10	1		
3	110	110	100%	64.55%	16	3	55	39	13			
4	97	97	100%	71.13%	14	4	55	28	12			
2-4 кл.	308	307	99.68%	66.88%	37	11	169	101	35	1		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022 был 68 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
5	78	77	98.72%	60.26%	7	2	40	30	5	1		
6	92	92	100%	56.52%	10	2	42	40	10			
7	61	61	100%	45.9%	2		26	33	5			
8	91	91	100%	42.86%	3	1	36	52	4			
9	81	81	100%	49.38%	3	2	37	41	9			

5-9 кл.	403	402	99.75%	51.12%	25	7	181	196	33	1		
---------	-----	-----	--------	--------	----	---	-----	-----	----	---	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 % (в 2022 был 53%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
10	27	27	100%	55.56%	4	2	11	12	2			
11	39	39	100%	76.92%	1		29	9	4			
10-11 кл.	66	66	100%	68.18%	5	2	40	21	6			

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 15 процента (в 2022 - 57%).

Общий показатель знаний по всем ступеням обучения на 2023 год составляет: успеваемость - 99, 74%, качество – 58,22%.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

2023			
	РГ	Р-н	Г-я
Русский язык	4,08	4,06	4,5
Математика	3,86	3,9	4,4
Физика	3,84	3,79	4,0
Химия	4,57	4,68	5
Информатика	3,74	3,91	4
Биология	4,06	4,28	4,7
История	4,01	4,14	5
География	4,17	4,2	4
Английский язык	4,54	4,79	5
Обществознание	3,74	3,8	4
Литература	4,48	5	0
Родной язык	4,44	4,67	5

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

2023			
	РГ	Р-н	Г-я
Русский язык	72,01	72,53	71
Математика	62,52	63,02	66
Математика (База)	4,32	4,55	4
Физика	58,94	56,61	56
Химия	66,7	64,3	64,0
Информатика	63,96	63,6	73
Биология	57,41	62,82	68
История	60,6	64,36	72
География	62,41	56,33	0
Английский язык	74,05	72,29	67

Обществознание	61,09	64,18	67
Литература	72,67	58,5	59,0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6–9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Наименование общеобразовательной организации			9 класс
№	ФИО обучающегося	Наименование учебного заведения	Специальность или профиль
1	Абдрахманов Ислам Фаритович	НАТ	Техническое обслуживание и ремонт двигателей
2	Аглиуллин Айрат Наилевич	Нурлатский аграрный техникум	Техническое обслуживание и ремонт двигателей
3	Альмеев Амирхан Ильфатович	КНИТУ	Информатика
4	Афлятунова Илина Ильнуровна	СОШ №4 г.Нурлат	
5	Бадыгин Нияз Нафисович	КНИТУ	Информатика
6	Валиуллина Ландыш Ильнарровна	СОШ №4 г.Нурлат	
7	Гарифуллин Шамиль Рафаэлович	Нурлатский аграрный техникум	Техническое обслуживание и ремонт двигателей
8	Кабирова Миляуша Зульфатовна	КПФУ	Информационные системы и программирование
9	Курбанова Хадича Рустамовна	МРОПОО "Казанское медресе"Мухаммадия""	Духовное управление мусульман РТ
10	Ледянкина Юлия Сергеевна	ФГБОУ КГМУ	Сестринское дело
11	Мадагова Амина Ахатовна	СОШ №4 г.Нурлат	
12	Миннегулова Альфина Зуфаровна	ГАПОУ "Казанский медицинский колледж"	Сестринское дело
13	Митина Арина Михайловна	СОШ №4 г.Нурлат	
14	Мотыгуллин Риназ Фагилевич	ГАПОУ "КРК"	Радиотехническое отделение
15	Мусина Регина Маратовна	МК им. А.Л.Поленова ИМЭиФК УлГУ	Лечебное дело
16	Мухаметзянова Камилла Рамилевна	СОШ №4 г.Нурлат	
17	Овчинников Георгий Николаевич	СНУ им СП Королева	Компьютерные системы и комплексы
18	Петров Платон Андриянович	ГАПОУ "КРК"	Радиотехническое отделение
19	Прохоров Вячеслав Владимирович	СОШ №2 г.Нурлат	
20	Расеева Марьям Анзоровна	Нурлатский аграрный техникум	Портной
21	Салахов Камилль Фанилович	ГАПОУ "КСК"	Строительное дело
22	Сибгатуллина Зухра Салаватовна	СОШ №1 г.Нурлат	
23	Слепцов Лев Михайлович	СОШ №2 г.Нурлат	
24	Тайбулатов Никита Евгеньевич	СОШ №2 г.Нурлат	
25	Чумакова Дарья Анатольевна	ФГБОУ КГМУ	Сестринское дело
26	Нуруллина Мадина Фанилевна	ГАПОУ "Казанский медицинский колледж"	Сестринское дело
27	Сулиманкина Ксения Владиславовна	ФГБОУ КГМУ	Сестринское дело
28	Молчанов Никита Сергеевич	ГАПОУ "Лениногорский нефтяной техникум"	Бурение нефтяных и газовых скважин
29	Мирзагалимова Линелия Альбертовна	Казанский кооперативный колледж (при институте)	Коммерция
30	Красавина Анна Николаевна	Чебоксарский проф колледж им.Н.В.Никольского	Дизайн
31	Гумерова Карина Руслановна	Казанский кооперативный колледж (при институте)	Коммерция
32	Безрукова Дарья Константиновна	Казанский инновационный колледж (при институте)	Дизайн
33	Кустоватов Никита Артемович	ГАПОУ "Лениногорский нефтяной техникум"	Бурение нефтяных и газовых скважин
34	Абдулганесва МиланаРадиковна	ГАПОУ "Казанский колледж технологии и дизайна"	Программирование
35	Илларионов Владислав Владимирович	КТ МТУСИ "Московский технологический универси	Программирование
36	Фролов Артем Игоревич	ГБПОУ "Колледж автоматизации и информационных	Программирование
37	Фадеева Диана Ивановна	СОШ №2 г.Нурлат	
38	Мухаметзянова Самира Ильнарровна	Казанский кооперативный колледж (при институте)	Право и организация

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

Информация по трудоустройству выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Нурлатского муниципального района РТ 2023 года выпуска

№п/п	ФИО выпускника	ВУЗа	информация)	(программист, инженер, врач, педагог и	или
1	Абдулвалиев Ильфир Илнурович	КФУ	Юриспруденция	Юридическое дело	РТ
2	Абрамов Кирилл Витальевич	ПГУТИИ	Кибербезопасность	Информационная безопасность	РФ
3	Авдущин Кирилл Андреевич.	ИжГТУ им. М.	Информатика и вычислитель	Прикладная информатика	РФ
4	Алексашкин Святослав Сергеевич	ПГУТИИ	Информатика и вычислитель	Информационная безопасность	РФ
5	Ахмадеев Адилъ Фанисович	КФУ	Информационная безопаснос	Кибербезопасность	РТ
6	Билалов Эмиль	ККИ РУК (КО	Экономический	Экономист	РТ
7	Валиуллин Рамиль Рамисович	ГАПУ АПГ	Эксплуатация и разработка	Нефтегазовчик	РТ
8	Гайнуллин Альфис Рамисович	КФУ	филология и межкультурная	педагога родного и английского языков	РТ
9	Галеева Залина Ильгизовна	КФУ	Педагогика	Учитель английского и китайского языков	РТ
10	Галиева Аделя Маратовна	КИУ	Менеджмент	Менеджер	РТ
11	Гилязетдинова Резеда Ришатовна	КФУ	Юриспруденция	Юридическое дело	РТ
12	Гилялова Карина Эдуардовна	ККИ РУК	Таможенное дело	Таможенник	РТ
13	Голубева Юлия Александровна	КФУ	Экономика и финансы	Экономист	РТ
14	Губайдуллин Азат Русланович	КГАСУ	Промышленное и гражданс	Менеджмент	РТ
15	Егоров Игорь Константинович	ККИ РУК	Таможенное дело	Таможенник	РТ
16	Загрудниев Сабир Азатович	КФУ	Проектирование и эксплуат	Проектное дело	РТ
17	Зарифуллина Эльмира Талгатовна	КГМУ	Медико-профилактическое	Эпидемиолог	РТ
18	Касимова Ралина Рустемовна,	КИУ	Психология и педагогика,	Учитель начального образования и англий	РТ
19	Кирилова Элина Андреевна	КГМУ	Стоматологический факульт	Врач-стоматолог	РТ
20	Корнилов Антон Александрович	КФУ	Прикладная информатика	Кибербезопасность	РТ
21	Мингазов Аделъ Нафисович	КГЭУ	Факультет автоматизации т	Автомеханик	РТ
22	Митрофанова Анастасия Сергеев	КИУ	Педагогика	Психология	РТ
23	Муратханова Алина Ахатовна	КИУ	Юоиспруденция	Уголовный профиль	РТ
24	Намаева Ангелина Ленаровна	КГЭУ	Экономика организаций	Экономист	РТ
25	Сабиров Алмаз Салимович	РУП	Судебное дело	Прокуратура	РТ
26	Сафаргалиева Аниса Султановна	КФУ	Экономика и финансы	Экономист	РТ
27	Сибгатуллин Самат Ильязович	КНИТУ	машиностроения	теплоэнергетика и теплотехника	РТ
28	Суянов Раиль Равилевич	КГЭУ	Инженерная защита окружа	Эколог	РТ
29	Трофимов Ярослав Викторович	ПГУТИИ	Информационная безопаснос	Кибербезопасность	РФ
30	Тухватуллина Эльвина Рамильевна	КИУ	Психология и педагогика,	Психология	РТ
31	Хадиева Адила Нафисовна	КИУ	Менеджмент и инженерный	Менеджмент	РТ
32	Хадиева Диана Нафисовна	КИУ	Менеджмента и инженерны	Менеджмент	РТ
33	Хисматова Азалия Руслановна	КНИТУ	Экономика и предпринимат	Менеджмент	РТ
34	Хузяханова Роза Маратовна	ПГУТИИ	Информационная безопаснос	Кибербезопасность	РФ
35	Хуснутдинова Айзиля Равилевна	Дома			РТ
36	Чумакова Мария Александровна,	КФУ	Психологии и образования	Учитель начального образования и англий	РТ
37	Шамсуллина Камила Ринатовна	КГАСУ	Цифровые технологии в до	Строительное дело	РТ
38	Юнусов Булат Ильдарович	КГЭУ	Энергетическое машиностр	Проектировщик	РТ
39	Яковлева Александра Евгеньевна	ГАПОУ КМК	Лечебное дело	Медицинская сестра	РТ

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагога. В 2023 году аттестацию прошли все педагоги согласно графика.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 210 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивные залы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	874
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	403
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58,82%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7
— первой		38
Численность (удельный вес) педработников от общей численности, таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4
— больше 30 лет		12
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности, таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12
— от 55 лет		11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.