

Татарстан Республикасы Нурлат
шәһәре «Советлар Союзы
Каһарманы Михаил Егорович
Сергеев исемендәге Нурлат
гимназиясе» гомуми белем автоном
муниципаль учреждениесе
423040, Татарстан Республикасы,
Нурлат шәһәре, Нурлат ур.,8
Тел/факс:(84345)2-40-37
e-mail:nurlat-gimnazy@ yandex.ru



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Нурлатская гимназия имени
Героя Советского Союза Михаила
Егоровича Сергеева»
г. Нурлат Республики Татарстан
423040, Республика Татарстан,
г.Нурлат, ул.Нурлатская, 8
Тел/факс:(84345)2-40-37
e-mail:nurlat-gimnazy@ yandex.ru

ПРИКАЗ

№ 183 - ОД

БОЕРЫК

от 31.08.2023 г

**«О реализации профориентационного
минимума»**

В соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», письма Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 НАБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», в целях реализации профориентационного минимума в образовательной организации и оперативного взаимодействия.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о реализации профориентационного минимума в образовательной организации, принятый на педагогическом совете от 28.08.2023 г. №1 (Приложение 1).
2. Создать рабочую группу по реализации профориентационного минимума в составе:
- руководитель рабочей группы – Краснова Олеся Анатольевна, заместитель директора по УР;
- члены рабочей группы: - Евлейкина татьяна Юрьевна, заместитель директора по ВР; Гайнуллина Эльмира Хамзиевна, заместитель директора по НР и МР; Кутузова Наталия Петровна, учитель технологии, руководитель проекта «Билет в Будущее».
3. Определить уровень реализации профориентационного минимума - **основной в объеме 60 часов.**
4. Утвердить План мероприятий по реализации профориентационного минимума (Приложение 2).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей директора по УВР Красновой О.А., Евлейкиной Т.Ю.

Директор МАОУ «Нурлатская гимназия
им. М.Е. Сергеева» г. Нурлат

Алимов Х.Р.



С приказом ознакомлены:

ФИО	дата	подпись	ФИО	дата	подпись
Краснова О.А.	31.08.23		Гайнуллина Э.Х.		
Евлейкина Т.Ю.	31.08.23		Кутузова Н.П.	31.08.23	

Приложение N 2
к **приказу** о реализации профориентационного
минимума в образовательной организации

План мероприятий по реализации профориентационного минимума

N п/п	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Урочная деятельность	дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов; Профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отрасли экономики и создания материальных проектов)	В течение учебного года	Краснова О.А.
2	Внеурочная деятельность	Курс занятий «Россия - мои горизонты».	В течение учебного по четвергам с 8:00-8:40	Евлейкина Т.Ю.
		Открытый онлайн-урок «Шоу профессий»		Краснова О.А.
3	Воспитательная работа	Встреча с представителями ВУЗов и СУЗов; дни открытых дверей; встречи с представителями разных профессий; конкурсы профориентационной направленности.	В течение учебного года	Евлейкина Т.Ю. Краснова О.А.
4	Дополнительное образование	Организация выставки, работа кружков (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей)	По отдельному плану	Евлейкина Т.Ю.
5	Профессиональное обучение	Прохождения курсов. Участие в семинарах и вебинарах		Алимов Х.Р.
6	Взаимодействие с родителями	выступления родителей в классах по своим профессиям, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	В течение учебного года	Классные руководители
7	Профильные предпрофессиональные классы (педагогический)	Круглый стол с выпускниками гимназии	Февраль месяц	Классные руководители
8	Проектно-ориентированный модуль	«Билет в будущее»	В течение учебного года	Кутузова Н.П.

Положение о реализации профориентационного минимума в образовательной организации

1. Общие положения

1.1. Профориентационный минимум - это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.

1.2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат (далее - положение, образовательная организация) разработано в соответствии с положениями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций;
приказа Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»,

письма Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»,

Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации (писем Министерства просвещения РФ от 20 марта 2023 г. N 05-848 и от 17.08.2023 № ДГ-1773/05),

иных нормативно-правовых актов, а также устава образовательной организации.

1.4. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательной организации и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда.

1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в образовательной организации.

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель реализации профориентационного минимума - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;

- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;

- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;

- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;

- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся "группы риска" (обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства).

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1. Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

3.1.1. Урочная деятельность, которая включает профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности.

3.1.2. Внеурочная деятельность, которая включает профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

3.1.3. Воспитательная работа, которая включает экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования, посещение профориентационных выставок, профессиональных проб, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, а также конкурсы профориентационной направленности.

3.1.4. Дополнительное образование, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

3.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями). В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения обучающегося, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

3.1.6. Профильные предпрофессиональные классы. Образовательная организация реализует данное направление с учетом социального запроса, кадровых и материальных возможностей, а также перспектив получения профессионального образования обучающимися; в образовательной организации открываются профильные классы на уровне среднего общего образования: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный; в рамках которых могут быть уточнены направления предпрофессиональной подготовки с учетом профориентационной направленности (медицинские, инженерные, педагогические, экономические

классы). Порядок приема в профильные классы, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами образовательной организации.

3.1.7. Профессиональное обучение. Образовательная организация осуществляет реализацию профессионального обучения на основе партнерских соглашений с организациями среднего профессионального образования и высшего образования, предприятиями.

3.2. Уровни реализации профориентационного минимума:

- Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);
- **Основной уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов);**
- Продвинутый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов).

Образовательная организация самостоятельно выбирает уровень реализации и содержание профориентационной работы в рамках реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с учетом принятой программы развития общеобразовательной организации.

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации профориентационного минимума в образовательной организации создается рабочая группа, в состав которой могут входить руководители и заместители руководителя образовательной организации, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители организаций-партнеров (образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования, предприятий).

4.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в образовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.