

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол от 01 июня 2020 №12)

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Нурлатская
гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат
А.Н.Вахматуллина
Введено в действие приказом № 42/102
от «01» июня 2020 г.



**Положение
о профильных классах в МАОУ
«Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах.

1.2. Положение о профильном обучении МАОУ «Нурлатская гимназия им.

М. Е. Сергеева» г. Нурлат по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (далее – БУП-2004);
- Приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- Приказом МО и Н РТ от 24 апреля 2014 г. N 2385/14 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Татарстан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

- Уставом МАОУ «Нурлатская гимназия им. М. Е. Сергеева» г. Нурлат;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Нурлатская гимназия им. М. Е. Сергеева» г. Нурлат;

1.3. Профильные классы обеспечивают обучающимся право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов.

Профильные 10 классы организуются в целях удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся, формирования устойчивого интереса, ориентации на профессии, связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в образовательных организациях профессионального образования.

1.4. Профильные классы ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего образования, дают расширенную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития творческого потенциала обучающихся, способствуют овладению навыками самостоятельной деятельности.

1.5. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса производится приказом директора на основании решения педагогического совета школы по согласованию с учредителем.

1.6. Профильные классы формируются приказом директора на основании решения педагогического совета школы при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.7. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качеству обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Порядок индивидуального отбора, приема, отчисления обучающихся из профильных классов.

2.1. Для проведения индивидуального отбора в профильные классы формируется комиссия из числа педагогических и руководящих работников школы в количестве **не менее 3 человек**. Сформированный состав комиссии объявляется приказом директора школы. С решением работы комиссии по отбору обучающихся в профильные классы школа обязана проинформировать родителя (законного представителя) обучающихся не позднее чем **через три дня** после дня подписания протокола комиссией по соответствующему профилю. Зачисление обучающихся в профильные классы оформляется приказом директора не позднее 1 сентября по результатам решения приемной комиссии

2.2. При поступлении в профильные классы у обучающихся не должно быть медицинских противопоказаний к занятиям по соответствующей профильной направленности (для детей ОВЗ и детей-инвалидов)

2.3. Отбор наиболее способных и подготовленных для обучения в профильных классах претендентов осуществляет приемная комиссия, создаваемая приказом директора школы. Отбор поступающих осуществляется на основании результата аттестатов об основном общем образовании и итоговой отметки по профильным предметам.

2.4. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в соответствии с Положением в школа создается конфликтная комиссия. Конфликтная комиссия численностью не менее 3 человек создается директором школы. В ее состав включаются педагогические работники, заместитель директора, представители психолого-педагогической службы школы. Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору обучающихся. Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов.

2.5. Основаниями для отбора служат:

- средний балл аттестата об основном общем образовании не ниже оценки «4»;
- средний балл аттестата по профильным предметам не ниже «4»
- рекомендации учителей-предметников;
- результаты «портфолио»;

Преимущественным правом при приеме в профильный класс обладают следующие категории обучающихся:

- победители или призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиад школьников, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный МО и Н РФ, по учебным предметам профильного направления,
- победители или призеры муниципальных, региональных, всероссийских, Международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, утвержденных органами местного самоуправления РТ, МО и Н РТ, по предметам профильной направленности.
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
- выпускники девятых классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием.

2.6. При наличии свободных мест возможен дополнительный набор обучающихся в классе в начале и в течение учебного года.

2.7. Родители (законные представители) обучающихся, поступающих в профильные классы (группы) должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс.

2.8. За обучающимися профильных классов сохраняется право перехода в класс с другим профилем обучения. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10-м классе при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план нового вновь выбранного профиля.

2.9. Комплектование профильных классов осуществляется на основании письменного заявления выпускников основной общеобразовательной школы, письменно согласованного с родителями (законными представителями)

2.10. Вопросы перевода в другой профильный класс решаются на педагогическом совете школы.

2.15. Отчисление учащихся из профильных классов возможно по решению Педагогического совета школы:

- по желанию учащихся, их родителей (или законных представителей);
- в случае неуспеваемости обучения по профильным предметам.

3. Содержание и организация образовательного процесса.

3.1. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется на основании ФГОС СОО в 10 классе, ФКГОС СОО в 11 классе по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ. Содержание профильного обучения в профильных классах МАОУ «Нурлатская гимназия им. М. Е. Сергеева» г. Нурлат обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

3.2. Организация профильного обучения в МАОУ «Нурлатская гимназия им. М. Е. Сергеева» г. Нурлат возможна по следующим направлениям профиля из перечня, который установил ФГОС среднего общего образования. Предусмотрено пять профилей:

- естественно-научный;
- гуманитарный;
- социально-экономический;
- технологический;
- универсальный

Программа изучения профильных предметов (курсов) должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

3.2. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.3. При изучении профильных предметов в учебном плане могут быть предусмотрены элективные курсы в рамках исследовательской и проектной деятельности, курсов профессиональной направленности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФКГОС СОО и ФГОС СОО, а также требований санитарных норм и правил.

3.4. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.

3.5. Знания обучающихся по учебным предметам профильного направления при проведении в профильном классе промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса администрацией не менее 3-х раз в год проводятся контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности в начале учебного года, по итогам 1 полугодия, в конце учебного года.

4. Формирование учебных планов профильных классов

4.1. Учебные планы профильных классов включают базовые, профильные, компонент образовательного учреждения и национально-региональный компонент.

4.2. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения. Обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, обществознание, ОБЖ.

4.3. Общеобразовательные учебные предметы на углубленном уровне определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения и являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

4.4. При профильном обучении обучающийся при ФКГО СОО изучает не менее двух учебных предметов на профильном уровне, при ФГОС СОО не менее трех предметов на углубленном уровне.

4.5. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав инвариантной части учебного плана.

4.6. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников помимо профильных общеобразовательных предметов в учебные планы включаются элективные курсы (предметы).

4.7. Элективные учебные предметы - это обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- являются «надстройкой» профильного учебного предмета;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

4.8. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранным обучающимися профилем для сдачи государственной итоговой аттестации. При проведении элективных курсов действует безоценочная система, в конце курса проводится зачетная работа, в журнале фиксируется система оценивания «зачет».

5. Кадровое обеспечение деятельности профильных классов

5.1. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами, имеющими высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прошедшими курсы повышения квалификации.

6. Срок действия настоящего положения:

Не ограничен, при изменении нормативно-правовой базы, регулирующей действие данного положения, вносятся изменения в установленном законом порядке.