

## Информация о сдаче нормативов зимней сессии в 2015-16 уч.году

№	Ступень	Наименование норматива	Количество обучающихся, справившихся с выполнением нормативов в полном объёме			Количество обучающихся основной группы, приступивших к сдаче норматива	Количество обучающихся основной группы, справившихся с выполнением нормативов в полном объёме	Количество обучающихся основной группы, справившихся с выполнением норматив частично	Количество обучающихся основной группы, не справившихся с выполнением нормативов частично
			Бронзовый уровень	Серебряный уровень	Золотой уровень				
1	<b>I ступень</b> обязательн. виды	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	3	0	0	30	3	24	3
	по выбору	Бег на лыжах на 2 км (без учета времени)	0	0	16	30	16	10	4
2	<b>II ступень</b> Обязательн.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	6	2	1	30	9	17	4
	по выбору	Бег на лыжах на 2 км (без учета времени)	0	0	15	30	15	10	5
3	<b>III ступень</b> Обязательн.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	10	7	13	39	30	7	2

	По выбору	Бег на лыжах на 3 км (мин,с)	10	4	1	39	15	18	6
4.	<b>IV ступень</b> обязательн.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	3	2	6	18	11	5	2
		Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	11	3	7	28	21	5	2
	по выбору	Бег на лыжах 3 км (мин,с)	12	8	2	46	22	14	10
5	<b>V ступень</b> обязательн.	Подтягивание из виса на низкой перекладине (количество раз)	3	3	0	6	6	0	0
		Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	0	0	0	1	0	1	0
	по выбору	Бег на лыжах 3 км (мин,с)	1	0	0	6	1	5	0

	Бег на лыжах 5 км (мин,с)	0	0	0	1	0	1	0
6	Всего по школе и по всем видам испытаний	59	29	61	304	149	117	38

Рабочая группа:

Низамутдинов Н.Н.-учитель физической культуры;  
Светкина Н.С.- классный руководитель 1 класса;  
Захарова Л.В.- классный руководитель 2 класса;  
Алямова Г.У.- классный руководитель 3 класса;  
Савельева Л.Л.- классный руководитель 4 класса;  
Григорьева Е.А.- воспитатель;  
Басуева Е.А.- медицинская сестра.