

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Нурлат Республики Татарстан»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
М /Мазитова Л. К./
Протокол № 1 от
«27» 08 2018 г

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
Г /Григорьева Г.Д./
«28» 08 2018 г

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ №8»
А /Граф А.А./
Приказ № 253 от
«29» 08 2018 г



**Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для 5-9 классов
базовый уровень
Урманчиевой Гузель Тумеровны,
учителя русского языка и литературы**

Принята на заседании педагогического совета школы
Протокол №1 от 29 августа 2018г.

2018-2019 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- * владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- * владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- * владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- * адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- * участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- * создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- * анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- * использовать знание алфавита при поиске информации;
- * различать значимые и незначимые единицы языка;
- * проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- * классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- * членить слова на слоги и правильно их переносить;
- * определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- * опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- * проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- * проводить лексический анализ слова;
- * опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- * опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- * проводить морфологический анализ слова;
- * применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- * опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- * анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- * находить грамматическую основу предложения;

- * распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- * опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- * проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- * соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- * опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- * опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- * использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- * анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- * оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- * опознавать различные выразительные средства языка;
- * писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- * осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- * участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- * характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- * использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- * самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- * самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

**Содержание учебного предмета «Русский язык»
5 класс(175 ч)**

Язык и общение(2ч+ 1ч)

Язык и человек. Общение устное и письменное. Стили речи.

Повторение изученного в начальных классах (17ч+ 3ч)

I. Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв *и, а, у* после шипящих. Разделительные *ъ* и *ь*.

Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква *ь* на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2и 3-го лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов I и II спряжения; буква *ь* во 2-ом лице единственного числа глаголов. Правописание *–тся* и *–ться*; раздельное написание *не* с глаголами.

Наречие (ознакомление).

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.

II. Текст. Тема текста. Стили.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (23ч+ 7ч)

I. Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: Главные и зависимые слова в словосочетании.

Предложение: простое предложение; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные).

Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, деления (повторение).

Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения. Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами *а, но* и одиночным союзом *и*; запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а, но, и*. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при нем.

Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами.

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед *и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если*.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в наличие реплик диалога.

II. Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

III. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

Фонетика. Орфография. Орфоэпия. Графика. Культура речи. (12ч+3ч)

I. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и *ц*. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова.

Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв *е, ё, ю, я*. Обозначение мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор. Орфографические словари.

II. Умение соблюдать основные правила литературного произношения в рамках требований учебника; произносить гласные и согласные перед гласным *е*.

Умение находить справки о произношении слов в различных словарях (в том числе орфоэпических).

III. Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

Лексика. Культура речи (6ч+2ч)

I. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

II. Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в собственном их значении.

III. Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Морфемика. Орфография. Культура речи (18ч+ 4ч)

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их значение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари. Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы *з* и *н* на конце приставок. Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях *-лож-* *-лаг-*, *-рос-* *-раст-*. Буквы *о* и *е* после шипящих в корне. Буквы *ы* и *и* после *ц*.

- II. Умение употреблять слова с разными приставками и суффиксами. Умение пользоваться орфографическими и морфемными словарями.
- III. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

Морфология. Орфография. Культура речи(56ч+ 14ч)

Имя существительное(17ч+ 4ч)

- I. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.
- Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.
- Существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа.
- Морфологический разбор слов.
- Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных.
- Склонение существительных на *-ия*, *-ие*, *-ий*. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.
- II. Умение согласовать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (н.-р, *фамилия*, *яблоко*).
- Умение правильно образовывать формы именительного (*инженеры*, *выборы*) и родительного (*чулок*, *мест*) падежей множественного числа.
- Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного

выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

- III. Доказательства и объяснения в рассуждении.

Имя прилагательное (10ч+ 4ч)

- I. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.
- Полные и краткие прилагательные.
- Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы *ь* на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.
- Изменение полных прилагательных по родам, числам, падежам, а кратких – по родам и числам.
- II. Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных (*труден*, *трудна*, *трудно*).
- Умение пользоваться в речи прилагательными-синонимами для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.
- III. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

Глагол (29ч+ 6ч)

- I. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глаголов в предложении.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на *-ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься)*). Правописание *-тся (-ться), -чь (-чься)* в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных *е* и *и* в корнях глаголов *-бер – бир-, -дер – дир-, -мер – мир-, -пер – пир-, -тер – тир-, -стел – стил-*. Правописание *не* с глаголами.

II. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (*начать, начал, начала*).

Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным. Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже.

Умение использовать в речи глаголы-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

III. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.

Повторение и систематизация изученного в 5 классе (5ч+2ч)

Разделы науки о языке.

Орфограммы в приставках и корнях слов.

Орфограммы в окончаниях слов.

Употребление букв *ъ* и *ь*.

Знаки препинания в простом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении.

6 класс (210 ч)

Язык. Речь. Общение.

Русский язык - один из развитых языков мира (3ч+1ч)

Повторение изученного в 5 классе (6ч + 2ч)

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

Текст. (3ч + 2ч)

Текст и его особенности. Признаки текста.

Лексика. Культура речи (10ч + 2ч)

I. Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология. Культура речи. (3ч + 1ч)

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов.

Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.

Фразеологический словарь.

II. Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам.

Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологическими словарями.

III. Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

Словообразование. Орфография. Культура речи. (31ч+4ч)

I. Повторение пройденного по морфемике в 5 классе.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) - приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях *-гор-* - *-гар-*, *-кос-* - *-кас-*. Правописание гласных в приставках *пре-* и *при-*, буквы *ы* и *и* после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных *о* и *е*.

II. Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

III. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

Морфология. Орфография. Культура речи. (113ч + 17ч)

Имя существительное(22ч+3ч)

I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе.

Склонение существительных на *-мя*. Несклоняемые существительные. Textoобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах *-ек*, *-ик*; буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах *-ок* (*-ек*), *-онк*, *-онок*. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе *-чик* (*-щик*).

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на *-мя*, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, *белоручка*, *сирота* и др.).

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

III. Различные сферы употребления устной публичной речи.

Имя прилагательное(22ч+3ч)

I. Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

Не с именами прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах *-ан-* (*-ян-*), *-ин-*, *-онн-* (*-енн-*) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов *-к-* и *-ск-*. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества).

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

III. Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление о произведении народного промысла.

Имя числительное(16ч+2ч)

I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква *ь* в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

II. Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные *двое, трое* и др., числительные *оба, обе* в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, минут пять, километров десять).

III. Публичное выступление - призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение(23ч+ 3ч)

I. Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами *-то, -либо, -нибудь* и после приставки *ко-*.

Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

III. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

Глагол(30ч+6ч)

I. Повторение сведений о глаголе, полученных в 6 классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы *бы (б)* с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и *и* в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах *-ова(ть), -ева(ть)* и *-ыва(ть), -ива(ть)*.

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

III. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Повторение и систематизация изученного в 5- 6 классах. (10ч + 2ч)

Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор.

Пунктуация. Пунктуационный разбор.
Лексика и фразеология.
Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.
Морфология. Морфологический разбор.
Синтаксис. Синтаксический разбор.

7 класс (140ч)

Русский язык как развивающееся явление (1ч)

Повторение изученного в 5 - 6 классах (15ч + 2ч)

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие (25ч + 7ч)

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены*), правильно употреблять причастия с суффиксом *-ся*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие (10ч + 1ч)

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

III. Рассказ по картине.

Наречие (22ч + 9ч)

I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание **не** с наречиями на *-ои -е*; **не-** и **ни-** в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-ои -е*.

Буквы **оае** после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-ои -а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква **ъ** после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях.

Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния (2ч + 2ч)

I. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи. Культура речи. (1ч)

Предлог (8ч)

I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (**в течение, ввиду, вследствие** и др.). Дефис в предлогах **из-за, из-под**.

II. Умение правильно употреблять предлоги *в* и *на*, *с* и **из**. Умение правильно употреблять существительные с предлогами **по, благодаря, согласно, вопреки**.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз (11ч + 1ч)

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов **зато, тоже, чтобы** от местоимений с предлогом и частицами и союза **также** от наречия **так** с частицей **же**.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица (10ч + 4ч)

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц **не** и **ни**. Правописание **не** и **ни** с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

III. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова (1ч)

I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация пройденного в 5- 7 классах. (10ч+1ч)

Разделы науки о языке.

Фонетика. Графика.

Лексика и фразеология.

Морфемика и словообразование.

Морфология и орфография.

Синтаксис пунктуация.

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему

8 класс (105 ч)

Русский язык в современном мире(1ч)

Повторение изученного в 5- 7 классах (5ч + 2ч)

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (6ч + 1ч)

Словосочетание.

I. Повторение пройденного материала о словосочетании в 5 классе.Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение (2ч+1ч)

I. Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

III. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения

Главные члены предложения (9ч + 2ч)

I. Повторение пройденного материала о подлежащем

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения (6ч + 2ч)

I. Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению.

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

III. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения (10ч + 2ч)

I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться односоставными и двусоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

III. Рассказ на свободную тему.

Простое осложнённое предложение. (1ч)

Однородные члены предложения (12ч)

I. Повторение изученного материала об однородных членах предложения.

Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами.

Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность в постановке знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения.

Обособленные члены предложения (18ч + 2ч)

I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения (9ч+2ч)

I. Обращение. (4 ч)

Повторение изученного материала об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции.

Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Вводные и вставные конструкции. (5ч + 2ч)

Группы вводных слов и словосочетаний по значению.

Выделительные знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях.

Чужая речь. (5ч + 1ч)

I. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата.

Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц, особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5ч + 1ч)

Словосочетания и предложения. Двусоставные предложения.

Односоставные предложения.

Цитаты и знаки препинания при них.

Однородные члены предложения.

Обособленные и уточняющие члены предложения.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения (обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции).

Прямая и косвенная речь.

9 класс (102 ч)

Международное значение русского языка. (1ч)

Повторение пройденного в 5 - 8 классах (11ч+2ч)

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

Синтаксис и пунктуация. Культура речи.

Сложные предложения(11ч + 2ч)

Союзные сложные предложения

Сложносочиненные предложения (5ч + 2ч)

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

Сложноподчиненные предложения (5ч + 2ч)

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания, между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Основные группы сложноподчинённых предложений. (28ч + 2ч)

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Бессоюзные сложные предложения (11ч + 2ч)

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Сложные предложения с разными видами связи (10ч + 2ч)

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Повторение и систематизация пройденного в 5- 9 классах. (7ч + 2ч)

Фонетика. Графика. Орфография. Лексика. Фразеология. Орфография.

Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфология. Орфография.

Синтаксис и пунктуация. Употребление знаков препинания.

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 6 КЛАСС

№ урока	№ по разделу	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	
				План	Факт
1	2	3	4	6	7
Раздел 1. Язык, речь и общение (3 ч.)					
1	1.1	Р.р. Русский язык – один из развитых языков мира.	1	03.09	
2	1.2	Язык, речь, общение.	1	04.09	
3	1.3	Р.р. Ситуация общения.	1	05.09	
Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе (9 ч.)					
4	2.1	Фонетика, орфоэпия.	1	06.09	
5	2.2	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1	07.09	
6	2.3	Входящий контрольный диктант №1 с грамматическим заданием «Повторение изученного в 5 кл.»	1	08.09	
7	2.4	Части речи.	1	10.09	
8	2.5	Орфограммы в окончаниях слов.	1	11.09	
9	2.6	Словосочетания.	1	12.09	
10	2.7	Простое предложение. Знаки препинания.	1	13.09	
11	2.8	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1	14.09	
12	2.9	Прямая речь. Диалог.	1	15.09	
Раздел 3. Текст (5 ч.)					
13	3.1	Текст, его особенности.	1	17.09	
14	3.2	Тема и основная мысль текста, заглавие текста.	1	18.09	
15	3.3	Начальные и конечные предложения текста.	1	19.09	
16	3.4	Ключевые слова. основные признаки текста.	1	20.09	
17	3.5	Текст и стили речи. официально-деловой стиль речи.	1	21.09	
Раздел 4. Лексика. Культура речи (12 ч.)					
18	4.1	Слово и его лексическое значение.	1	22.09	
19	4.2	Р.р. Собираение материалов к сочинению по картине А.Герасимова «После дождя».	1	24.09	
20	4.3	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	1	25.09	
21	4.4	Диалектизмы.	1	26.09	
22	4.5	Исконно русские и заимствованные слова.	1	27.09	
23	4.6	Неологизмы.	1	28.09	

24	4.7	Устаревшие слова.	1	29.09	
25	4.8	Словари.	1	01.10	
26	4.9	Составление словарной статьи.	1	02.10	
27	4.10	Повторение.	1	03.10	
28	4.11	Контрольный диктант №2 по теме «Лексика»	1	04.10	
29	4.12	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	05.10	
Раздел 5. Фразеология. Культура речи (4 ч.)					
30	5.1	Фразеологизмы.	1	06.10	
31	5.2	Р.р. Источники фразеологизмов.	1	08.10	
32	5.3	Повторение.	1	09.10	
33	5.4	Контрольный тест №1 по теме «Фразеология».	1	10.10	
Раздел 6. Словообразование. Орфография. Культура речи (34 ч.)					
34	6.1	Морфемика и словообразование.	1	11.10	
35	6.2	Р.р. Описание помещения.	1	12.10	
36	6.3	Основные способы образования слов в русском языке.	1	13.10	
37	6.4	Основные способы образования слов в русском языке.	1	15.10	
38	6.5	Диагностическая работа по теме «Словообразование»	1	16.10	
39	6.6	Этимология слов.	1	17.10	
40	6.7	Этимология слов.	1	18.10	
41	6.8	Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план.	1	19.10	
42	6.9	Р.р. Написания сочинения – описания помещения.	1	20.10	
43	6.10	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста.	1	22.10	
44	6.11	Буквы –О –А в корнях –кас-, -кос-.	1	23.10	
45	6.12	Буквы А и О в корне –кас- -кос-.	1	24.10	
46	6.13	Буквы А и О в корнях –гар- -гор-.	1	25.10	
47	6.14	Буквы А и О в корнях –гар- -гор-.	1	26.10	
48	6.15	Буквы А и О в корнях –зар- -зор-.	1	27.10	
49	6.16	Буквы А и О в корнях –зар- -зор-.	1	29.10	
50	6.17	Повторение.	1	30.10	
51	6.18	Повторение.	1	07.11	
52	6.19	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Словообразование»	1	08.11	
53	6.20	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	09.11	
54	6.21	Буквы Ы и И после приставок.	1	10.11	
55	6.22	Буквы Ы и И после приставок.	1	12.11	
56	6.23	Гласные в приставках пре- и при- .	1	13.11	

57	6.24	Гласные в приставках пре- и при- .	1	14.11	
58	6.25	Гласные в приставках пре- и при- .Выборочное изложение.	1	15.11	
59	6.26	Гласные в приставках пре- и при- .	1	16.11	
60	6.27	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Морфемика и словообразование»	1	17.11	
61	6.28	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	19.11	
62	6.29	Соединительные согласные О и Е в сложных словах.	1	20.11	
63	6.30	Соединительные согласные О и Е в сложных словах.	1	21.11	
64	6.31	Сложносокращенные слова.	1	22.11	
65	6.32	Р.р. Написание плана сочинения – описания по картине Т.Яблонской «Утро».	1	23.11	
66	6.33	Р.р. Написание сочинения – описания по картине Т.Яблонской «Утро».	1	24.11	
67	6.34	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1	26.11	
Морфология. Орфография. Культура речи.					
Раздел 7. Имя существительное (25 ч.)					
68	7.1	Имя существительное как часть речи.	1	27.11	
69	7.2	Имя существительное как часть речи. Род имен существительных.	1	28.11	
70	7.3	Разносклоняемые имена существительные.	1	29.11	
71	7.4	Разносклоняемые имена существительные.	1	30.11	
72	7.5	Буква Е в суффиксах –ЕН- существительных на –МЯ.	1	01.12	
73	7.6	Буква Е в суффиксах –ЕН- существительных на –МЯ.	1	03.12	
74	7.7	Несклоняемые имена существительные.	1	04.12	
75	7.8	Род несклоняемых имен существительных.	1	05.12	
76	7.9	Имена существительные общего рода.	1	06.12	
77	7.10	Имена существительные общего рода.	1	07.12	
78	7.11	Морфологический разбор имени существительного.	1	08.12	
79	7.12	Р.р. Письмо.	1	10.12	
80	7.13	НЕ с существительными.	1	11.12	
81	7.14	НЕ с существительными.	1	12.12	
82	7.15	Р.р. Написание сочинения-описания по картине А.Герасимова «После дождя».	1	13.12	
83	7.16	Контрольный диктант №5 с грамматическими заданиями по теме «Имя существительное»	1	14.12	
84	7.17	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1	15.12	
85	7.18	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных –ЧИК- и –ЩИК-.	1	17.12	
86	7.19	Гласные в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-.	1	18.12	
87	7.20	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1	19.12	
88	7.21	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1	20.12	

89	7.22	Повторение по теме «Имя существительное».	1	21.12	
90	7.23	Повторение по теме «Имя существительное».	1	22.12	
91	7.24	Контрольный тест №2 по теме «Имя существительное».	1	24.12	
92	7.25	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1	25.12	
Морфология. Орфография, культура речи					
Раздел 8. Имя прилагательное (25 ч.)					
93	8.1	Имя прилагательное как часть речи.	1	26.12	
94	8.2	Р.р. Описание природы.	1	27.12	
95	8.3	Р.р. Написание сочинения – описания природы.	1	28.12	
96	8.4	Степени сравнения имен прилагательных.	1	29.12	
97	8.5	Степени сравнения имен прилагательных.	1	14.01	
98	8.6	Разряд имен прилагательных по значению. качественные прилагательные.	1	15.01	
99	8.7	Качественные прилагательные.	1	16.01	
100	8.8	Относительные прилагательные.	1	17.01	
101	8.9	Относительные прилагательные.	1	18.01	
102	8.10	Притяжательные прилагательные.	1	19.01	
103	8.11	Контрольный тест №3 по теме «Имя прилагательное».	1	21.01	
104	8.12	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1	22.01	
105	8.13	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	23.01	
106	8.14	НЕ с прилагательными.	1	24.01	
107	8.15	НЕ с прилагательными и существительными.	1	25.01	
108	8.16	Буквы Е и О после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	26.01	
109	8.17	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	28.01	
110	8.18	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	29.01	
111	8.19	Р.р. Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное».	1	30.01	
112	8.20	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1	31.01	
113	8.21	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.	1	01.02	
114	8.22	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	02.02	
115	8.23	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	04.02	
116	8.24	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	1	05.02	
117	8.25	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1	06.02	
Раздел 9. Имя числительное(18 ч.)					
118	9.1	Имя числительное как часть речи.	1	07.02	
119	9.2	Простые и составные числительные.	1	08.02	
120	9.3	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	09.02	

121	9.4	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	11.02	
122	9.5	Порядковые числительные.	1	12.02	
123	9.6	Разряды количественных числительных.	1	13.02	
124	9.7	Разряды количественных числительных.	1	14.02	
125	9.8	Числительные, обозначающие целые числа.	1	15.02	
126	9.9	Дробные числительные.	1	16.02	
127	9.10	Собирательные числительные.	1	18.02	
128	9.11	Морфологический разбор имени числительного.	1	19.02	
129	9.12	Контрольный тест №4 по теме «Числительное».	1	20.02	
130	9.13	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1	21.02	
131	9.14	Р.р. Составления текста объявления.	1	22.02	
132	9.15	Р.р. Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»	1	25.02	
133	9.16	Подготовка к контрольному диктанту.	1	26.02	
134	9.17	Контрольный диктант №7 по теме «Имя числительное»	1	27.02	
135	9.18	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	28.02	
Раздел 10. Местоимение (25 часов)					
136	10.1	Местоимение как часть речи.	1	01.03	
137	10.2	Личные местоимения.	1	02.03	
138	10.3	Р.р. Личные местоимения.	1	04.03	
139	10.4	Р.р. Составление рассказа от первого лица.	1	05.03	
140	10.5	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1	06.03	
141	10.6	Вопросительное и относительное местоимение.	1	07.03	
142	10.7	Вопросительные и относительные местоимения.	1	09.03	
143	10.8	Неопределенные местоимения.	1	11.03	
144	10.9	Р.р. Неопределенные местоимения.	1	12.03	
145	10.10	Отрицательные местоимения.	1	13.03	
146	10.11	Отрицательные местоимения.	1	14.03	
147	10.12	Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием по теме «Местоимение»	1	15.03	
148	10.13	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	16.03	
149	10.14	Притяжательные местоимения.	1	18.03	
150	10.15	Р.р. Подготовка к сочинению-рассуждению.	1	19.03	
151	10.16	Р.р. Написание сочинения-рассуждения.	1	20.03	
152	10.17	Указательные местоимения.	1	21.03	
153	10.18	Указательные местоимения.	1	22.03	
154	10.19	Определительные местоимения.	1	01.04	

155	10.20	Местоимения и другие части речи.	1	02.04	
156	10.21	Контрольный диктант №9 с грамматическим заданием по теме «Местоимение.Разряды местоимений»	1	03.04	
157	10.22	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	04.04	
158	10.23	Морфологический разбор местоимения.	1	05.04	
159	10.24	Контрольный тест №5 по теме «Местоимение».	1	06.04	
160	10.25	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1	08.04	
Раздел 11. Глагол (31 ч.)					
161	11.1	Глагол как часть речи.	1	09.04	
162	11.2	Разноспрягаемые глаголы.	1	10.04	
163	11.3	Р.р. Разноспрягаемые глаголы.	1	11.04	
164	11.4	Р.р. Написание сжатого изложения.	1	12.04	
165	11.5	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1	13.04	
166	11.6	Глаголы переходные и непереходные.	1	15.04	
167	11.7	Р.р. Глаголы переходные и непереходные.	1	16.04	
168	11.8	Наклонение глаголов.	1	17.04	
169	11.9	Изъявительное наклонение глагола.	1	18.04	
170	11.10	Изъявительное наклонение глагола.	1	19.04	
171	11.11	Условное наклонение глаголов.	1	20.04	
172	11.12	Условное наклонение глаголов.	1	22.04	
173	11.13	Повелительное наклонение глагола.	1	23.04	
174	11.14	Повелительное наклонение глагола.	1	24.04	
175	11.15	Контрольный диктант №10 по теме «Глагол».	1	25.04	
176	11.16	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1	25.04	
177	11.17	Употребление наклонений.	1	26.04	
178	11.18	Безличные глаголы.	1	27.04	
179	11.19	Безличные глаголы.	1	29.04	
180	11.20	Морфологический разбор глагола.	1	30.04	
181	11.21	Повторение по теме «Наклонение глагола».	1	02.05	
182	11.22	Повторение по теме «Наклонение глагола».	1	03.05	
183	11.23	Контрольный диктант №11 с грамматическим заданием по теме «Наклонение глагола»	1	04.05	
184	11.24	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	06.05	
185	11.25	Р.р. Рассказ на основе услышанного.	1	07.05	

186	11.26	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.	1	08.05	
187	11.27	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.	1	10.05	
188	11.28	Р.р. Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.	1	11.05	
189	11.29	Повторение по теме «Глагол».	1	13.05	
190	11.30	Контрольный диктант №12 с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1	14.05	
191	11.31	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	15.05	
Раздел 12. Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи.(13ч.)					
192	12.1	Р.р. Разделы науки о языке.	1	16.05	
193	12.2	Орфография.	1	17.05	
194	12.3	Орфография.	1	18.05	
195	12.4	Пунктуация.	1	20.05	
196	12.5	Пунктуация.	1	21.05	
197	12.6	Р.р. Лексика и фразеология.	1	22.05	
198	12.7	Лексика и фразеология.	1	23.05	
199	12.8	Словообразование.	1	24.05	
200	12.9	Морфология.	1	25.05	
201	12.10	Синтаксис.	1	27.05	
202	12.11	Итоговый тест «Повторение изученного в 6 классе»	1	28.05	
203	12.12	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1	29.05	
204	12.13	Обобщающий урок по орфографии и пунктуации	1	30.05	
205	12.14	Обобщающий урок по лексике, словообразованию и морфологии	1	28.05	
206	12.15	Обобщающий урок по синтаксису	1	29.05	
207	12.16	Итоговый урок	1	30.05	
208-210		Резервные уроки			

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 7 классе (140 ч.)

№ у рока	№ по разделу	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	
				План	Факт
1	2	3	4	6	7
Раздел 1. Введение (1 час)					
1	1.1	Русский язык как развивающееся явление	1	3.09	
Раздел 2. Повторение изученного в 5 – 6 классах (10ч.)					
2	2.1	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	4.09	
3	2.2	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	6.09	
4	2.3	Лексика и фразеология	1	7.09	
5	2.4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	10.09	
6	2.5	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1	11.09	
7	2.6	Морфология и орфография.	1	13.09	
8	2.7	Морфологический разбор слова	1	14.09	
9	2.8	Входная контрольная работа №1 (диктант) по теме «Повторение пройденного в 5-6 кл.»	1	17.09	
10	2.9	Р.Р. Сочинение по картине И. Бродского «Летний сад осенью»	1	18.09	
11	2.10	Р.Р. Сочинение по картине И. Бродского «Летний сад осенью»	1	20.09	
Раздел 3. Тексты и стили (4ч.)					
12	3.1	Р.Р. Текст	1	21.09	
13	3.2	Диалог как текст. Виды диалога.	1	24.09	
14	3.3	Р.Р. Стили литературного языка	1	25.09	
15	3.4	Р.Р. Публицистический стиль	1	27.09	
Раздел 4. Морфология и орфография. Культура речи. Причастие (31ч)					

16	4.1	Причастие как часть речи	1	28.09	
17	4.2	Склонение причастий Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	1.10	
18	4.3	Причастный оборот	1	2.10	
19	4.4	Выделение причастного оборота запятыми	1	4.10	
20	4.5	Выделение причастного оборота запятыми	1	5.10	
21	4.6	Р.Р. Описание внешности человека	1	8.10	
22	4.7	Действительные и страдательные причастия	1	9.10	
23	4.8	Краткие и полные страдательные причастия	1	11.10	
24	4.9	Действительные причастия настоящего времени	1	12.10	
25	4.10	Гласные в суффиксах причастий настоящего времени.	1	15.10	
26	4.11	Правописание гласных в суффиксах причастий настоящего времени	1	16.10	
27	4.12	Действительные причастия прошедшего времени	1	18.10	
28	4.13	Страдательные причастия настоящего времени	1	19.10	
29	4.14	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	22.10	
30	4.15	Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	23.10	
31	4.16	Страдательные причастия прошедшего времени	1	25.10	
32	4.17	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	26.10	
33	4.18	Правописание гласных перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	29.10	
34	4.19	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	30.10	
35	4.20	Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1	8.11	
36	4.21	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени.	1	9.11	
37	4.22	Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1	12.11	
38	4.23	Р.Р. Выборочное сжатое изложение	1	13.11	

39	4.24	Морфологический разбор причастия	1	15.11	
40	4.25	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1	16.11	
41	4.26	Правописание не с причастиями	1	19.11	
42	4.27	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	20.11	
43	4.28	Повторение по теме «Причастие»	1	22.11	
44	4.29	Контрольная работа №1 по теме «Причастие»	1	23.11	
45	4.30	Контрольный диктант №2 по теме «Причастие»	1	26.11	
46	4.31	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, в тестовой работе	1	27.11	
Раздел 5. Деепричастие (11ч)					
47	5.1	Деепричастие как часть речи	1	29.11	
48	5.2	Деепричастный оборот.	1	30.11	
49	5.3	Запятые при деепричастном обороте	1	3.12	
50	5.4	Раздельное написание не с деепричастиями	1	4.12	
51	5.5	Деепричастия несовершенного вида	1	6.12	
52	5.6	Деепричастия совершенного вида	1	7.12	
53	5.7	Морфологический разбор деепричастия	1	10.12	
54	5.8	Р.Р. Составление рассказа по картине С. Григорьева «Вратарь»	1	11.12	
55	5.9	Р.Р. Составление рассказа по картине С. Григорьева «Вратарь»	1	13.12	
56	5.10	Контрольная работа №2 по теме «Деепричастие»	1	14.12	
57	5.11	Контрольный диктант №3 по теме «Деепричастие»	1	17.12	
Раздел 6. Наречие (25ч)					
58	6.1	Наречие как часть речи	1	18.12	

59	6.2	Разряды наречий	1	20.12	
60	6.3	Степени сравнения наречий	1	21.12	
61	6.4	Морфологический разбор наречий	1	24.12	
62	6.5	Слитное и раздельное написание не с наречиями	1	25.12	
63	6.6	Правописание не с наречиями	1	27.12	
64	6.7	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1	28.12	
65	6.8	Одна и две буквы н в наречиях на –о, -е.	1	14.01	
66	6.9	Правописание н и nn в наречиях	1	15.01	
67	6.10	Р.Р. Описание действий	1	17.01	
68	6.11	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	18.01	
69	6.12	Буквы О и А на конце наречий	1	21.01	
70	6.13	Контрольное сочинение №1 по картине Е. Широкова «Друзья»	1	22.01	
71	6.14	Контрольное сочинение №1 по картине Е. Широкова «Друзья»	1	24.01	
72	6.15	Дефис между частями слова в наречиях	1	25.01	
73	6.16	Правописание наречий с дефисом	1	28.01	
74	6.17	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	29.01	
75	6.18	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	31.01	
76	6.19	Повторение изученного по теме «Наречие»	1	1.02	
77	6.20	Контрольная работа №3 по теме «Наречие»	1	4.02	
78	6.21	Контрольный диктант №4 по теме «Наречие»	1	5.02	
79	6.22	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	7.02	
80	6.23	Р.Р. Учебно-научная речь. Отзыв	1	8.02	
81	6.24	Учебный доклад	1	11.02	

82	6.25	Практикум: доклады по заданиям	1	12.02	
Раздел 7. Категория состояния (5ч)					
83	7.1	Категория состояния как часть речи	1	14.02	
84	7.2	Р.Р. Употребление слов категории состояния в художественной речи	1	15.02	
85	7.3	Морфологический разбор категории состояния	1	18.02	
86	7.4	Р.Р. Контрольное сжатое изложение № 1	1	19.02	
87	7.5	Обобщение по теме «Категория состояния»	1	21.02	
Раздел 8. Служебные части речи (1ч)					
88	8.1	Самостоятельные и служебные части речи	1	22.02	
Раздел 9. Предлог (9ч)					
89	9.1	Предлог как часть речи	1	25.02	
90	9.2	Употребление предлогов	1	26.02	
91	9.3	Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги	1	28.02	
92	9.4	Морфологический разбор предлога	1	1.03	
93	9.5	Р.Р. Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1	4.03	
94	9.6	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	5.03	
95	9.7	Правописание производных предлогов	1	7.03	
96	9.8	Контрольная работа №4 по теме «Предлог»	1	8.03	
97	9.9	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	11.03	
Раздел 10. Союз (13ч)					
98	10.1	Союз как часть речи	1	12.03	
99	10.2	Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные	1	14.03	
100	10.3	Р.Р. Употребление союзов в художественной речи	1	15.03	

101	10.4	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	18.03	
102	10.5	Сочинительные союзы	1	19.03	
103	10.6	Подчинительные союзы	1	21.03	
104	10.7	Морфологический разбор союза	1	22.03	
105	10.8	Р.Р. Сочинение – рассуждение о книге	1	, 1.04	
106	10.9	Р.Р. Сочинение – рассуждение о книге	1	2.04	
107	10.10	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1	4.04	
108	10.11	Обобщение по теме «Союз»	1	5.04	
109	10.12	Контрольный диктант № 5 по теме «Союз»	1	8.04	
110	10.13	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	9.04	
Раздел 11. Частица (15ч)					
111	11.1	Частица как часть речи	1	11.04	
112	11.2	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	12.04	
113	11.3	Смысловые частицы Смыслоразличительные частицы	1	15.04	
114	11.4	Раздельное и дефисное написание частиц	1	16.04	
115	11.5	Р.Р. Устное сочинение-выступление по картине К. Юона «Конец зимы. Полдень»	1	18.04	
116	11.6	Морфологический разбор частицы	1	19.04	
117	11.7	Отрицательные частицы не и ни	1	22.04	
118	11.8	Правописание отрицательных частиц не и ни	1	23.04	
119	11.9	Различение частицы не и приставки не	1	25.04	
120	11.10	Практикум по теме «Различение частицы не и приставки не»	1	26.04	
121	11.11	Частица ни, приставка ни, союз ни...ни	1	29.04	
122	11.12	Повторение по теме «Частица»	1	30.04	

123	11.13	Контрольный диктант № 6 по теме «Частица»	1	2.05	
124	11.14	Контрольная работа № 5 по теме «Служебные части речи»	1	3.05	
125	11.15	Анализ ошибок, полученных в контрольном диктанте и контрольной работе	1	6.05	
Раздел 12. Междометие (2ч)					
126	12.1	Междометие как часть речи	1	7.05	
127	12.2	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	9.05	
Раздел 13. Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах (9ч)					
128	13.1	Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1	10.05	
129	13.2	Фонетика Графика	1	13.05	
130	13.3	Лексика и фразеология	1	14.05	
131	13.4	Морфемика. Словообразование	1	16.05	
132	13.5	Морфология и орфография	1	17.05	
133	13.6	Синтаксис и пунктуация	1	20.05	
134	13.7	Итоговая контрольная работа № 6 по курсу 7 класса	1	21.05	
135	13.8	Переводной итоговый контрольный диктант № 7 за курс 7 класса	1	23.05	
136	13.9	Анализ ошибок, допущенных в контрольных работах	1	24.05	
137	13.10	Итоговый урок	1	27.05	
138-140	13.11	Резервные уроки		28.05	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 8 класс

№ уро- ка	№ по раз- делу	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	
				План	Факт
1	2	3	4	6	7
1	1.1	Функции русского языка в современном мире.	1	3.09	
Раздел 1. Повторение изученного в 7 классе.					
2	1.1	Пунктуация. Орфография.	1	4.09	
3	1.2	Знаки препинания в сложном предложении.	1	7.09	
4	1.3	Буквы н и nn в суффиксах	1	10.09	
5	1.4	Входной диктант с грамматическим заданием на тему «Повторение пройденного в 5-7 классах»	1	11.09	
6	1.5	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи	1	14.09	
7	1.6	Р.р. Сжатое изложение «Проза жизни»	1	17.09	
8	1.7	Р.р. Сочинение в форме письма	1	18.09	
Раздел 2. Синтаксис и пунктуация. Культура речи					
9	2.1	Основные единицы синтаксиса.	1	21.09	
10	2.2	Текст как единица синтаксиса	1	24.09	
11	2.3	Предложение как единица синтаксиса.	1	25.09	
12	2.4	Р.р. Сжатое изложение «Страна за Онегой»	1	28.09	
13	2.5	Словосочетание как единица синтаксиса	1	1.10	
14	2.6	Виды словосочетаний	1	2.10	
15	2.7	Связь слов в словосочетании	1	5.10	
16	2.8	Синтаксический разбор словосочетаний	1	8.10	
Раздел 3. Предложение. Простое предложение.					
17	3.1	Грамматическая основа предложения	1	9.10	
18	3.2	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1	12.10	
19	3.3	Р.р. Описание памятника культуры.	1	15.10	
Раздел 4. Двусоставные предложения. Главные члены предложения					
20	4.1	Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	1	16.10	
21	4.2	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1	19.10	
22	4.3	Рр Сочинение сжатое «Чудный собор»	1	22.10	

23	4.4	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1	23.10	
24	4.5	Составное именное сказуемое.	1	26.10	
25	4.6	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	29.10	
26	4.7	Контрольный диктант с грамматическим заданием на тему «Двусоставные предложения»	1	30.10	
27	4.8	Рр Анализ диктанта и работа над ошибками.	1	9.11	
Раздел 5. Второстепенные члены предложения.					
28	5.1	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	1	12.11	
29	5.2	Определение. Согласованное и несогласованное определение.	1	13.11	
30	5.3	Приложение как разновидность определения.	1	16.11	
31	5.4	Знаки препинания при приложении.	1	19.11	
32	5.5	Р.р. Изложение с элементами сочинения «Петр Первый»	1	20.11	
33	5.6	Обстоятельство.	1	23.11	
34	5.7	Основные виды обстоятельств	1	26.11	
35	5.8	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	27.11	
36	5.9	Р.р. Характеристика человека	1	30.11	
Раздел 6. Односоставные предложения.					
37	6.1	Главный член односоставного предложения.	1	3.12	
38	6.2	Назывные предложения	1	4.12	
39	6.3	Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. Определенно-личные предложения.	1	7.12	
40	6.4	Неопределенно-личные предложения.	1	10.12	
41	6.5	Безличные предложения	1	11.12	
42	6.6	Рр Сочинение –рассуждение «Слово делом крепи»	1	14.12	
43	6.7	Систематизация и обобщение знаний по теме «Односоставные предложения».	1	17.12	
44	6.8	Рр Сжатое изложение с творческим заданием «Мещерский край»	1	18.12	
45	6.9	Неполные предложения. Понятие о неполных предложениях.	1	21.12	
46	6.10	Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Односоставные предложения»	1	24.12	
47	6.11	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1	25.12	
Раздел 7. Простое осложненное предложение					
48	7.1	Понятие об осложненном предложении	1	28.12	
Раздел 8. Однородные члены предложения.					

49	8.1	Понятие об однородных членах предложения.	1	14.01	
50	8.2	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них.	1	15.01	
51	8.3	Рр Изложение, основанное на сравнительной характеристике.	1	18.01	
52	8.4	Однородные и неоднородные определения	1	21.01	
53	8.5	Сочинительные союзы при однородных членах.	1	22.01	
54	8.6	Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами. Соединительные союзы при однородных членах.	1	25.01	
55	8.7	Пунктуация при однородных членах, связанных противительными союзами.	1	28.01	
56	8.8	Пунктуация при однородных членах, связанных разделительными, повторяющимися и двойными союзами.	1	29.01	
57	8.9	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	1.02	
58	8.10	Синтаксический и пунктуационный разбор	1	4.02	
59	8.11	Р.р. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике – описании.	1	5.02	
60	8.12	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1	8.02	
61	8.13	Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Однородные члены предложения»	1	11.02	
62	8.14	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1	12.02	
Раздел 9. Предложения с обособленными членами.					
63	9.1	Понятие об обособленности.	1	15.02	
64	9.2	Обособление согласованных определений и приложений, стоящих после определяемого слова.	1	18.02	
65	9.3	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению.	1	19.02	
66	9.4	Обособление согласованных определений и приложений, имеющих добавочное обстоятельственное значение.	1	22.02	
67	9.5	Обособление одиночных приложений, стоящих после определяемого слова- имени собственного.	1	25.02	
68	9.6	Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему	1	26.02	
69	9.7	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные определения и приложения».	1	1.03	
70	9.8	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами.	1	4.03	
71	9.9	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1	5.03	
72	9.10	Обобщение по теме «Обособленные обстоятельства».	1	8.03	
73	9.11	Р.р. Изложение с элементами сочинения	1	11.03	

74	9.12	Обособление уточняющих обстоятельств места и времени.	1	12.03	
75	9.13	Обособление уточняющих членов, присоединяемых при помощи союзов и других слов.	1	15.03	
76	9.14	Обособление уточняющих дополнений с производными предлогами	1	18.03	
77	9.15	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	19.03	
78	9.16	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения».	1	22.03	
79	9.17	Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Обособленные члены предложения».	1	1.04	
80	9.18	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1	2.04	
Слова, грамматически не связанные с членами предложения					
Раздел 10. Обращение.					
81	10.1	Назначение обращения	1	5.04	
82	10.2	Распространенные обращения	1	8.04	
83	10.3	Знаки препинания при обращении	1	8.04	
84	10.4	Употребление обращений	1	12.04	
85	10.5	Обобщение по теме «Обращение»	1	15.04	
Раздел 11. Вводные слова и вставные конструкции					
86	11.1	Понятие о вводных словах, их группы по значению.	1	16.04	
87	11.2	Вводные слова в предложении. Знаки препинания при них.	1	19.04	
88	11.3	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	22.04	
89	11.4	Роль вводных слов в построении текста. Вводные предложения.	1	23.04	
90	11.5	Рр Составление текста с вводными словами и вводными предложениями	1	26.04	
91	11.6	Вставные слова, сочетания и предложения. Междометия и слова – предложения «да» и «нет».	1	29.04	
92	11.7	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложений	1	30.04	
93	11.8	Рр Моделирование публичного выступления с использованием вставных конструкций	1	3.05	
94	11.9	Обобщение по теме «Вводные слова и вставные конструкции»	1	6.05	
Раздел 12. Чужая речь					
95	12.1	Прямая и косвенная речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью до и после слов автора.	1	7.05	
96	12.2	Диалог. Рассказ. Цитата	1	10.05	
97	12.3	Предложения с косвенной речью. Цитаты и знаки препинания при них.	1	13.05	

98	12.4	Обобщающий урок по теме «Чужая речь»	1	14.05	
Раздел 13. Повторение и систематизация изученного в 8 классе					
99	13.1	Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация	1	17.05	
100	13.2	Синтаксис и орфография. Культура речи	1	20.05	
101	13.3	Рр Сжатое изложение «Ростов Великий»	1	21.05	
102	13.4	Обобщение по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	1	24.05	
103	13.5	Контрольный итоговый тест	1	27.05	
104	13.6	Работа над ошибками	1	28.05	
105	13.7	Итоговый урок	1	30.05	