

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 г.Нурлат Республики Татарстан»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
МБОУ «СОШ № 8»

Мазитова Л.К.
Ф.И.О.

Протокол № 1 от
«27» 08 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель руководителя
по УР МБОУ «СОШ № 8»

Григорьева Г.И.
Ф.И.О.

«28» 08 2018 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ № 8»

Граф А.А.
Ф.И.О.

Приказ № _____ от
« _____ » _____ 20__ г.



Рабочая программа
учебного предмета «Родной (татарский) язык»
для 5-9 классов

Сафиной Розы Идрисовны,
учителя родного языка и литературы,
высшей квалификационной категории.

Принята на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 29 августа 2018 г.

2018-2019 учебный год

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы по предмету «Родной (татарский) язык» в 5-9 классах

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования сформулированы следующие требования к освоению учебного предмета «Родной язык»:

- воспитание патриотизма к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального (татарского) народа России; осознание своей этнической принадлежности; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору профессии на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной жизни;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, готовности и способности вести диалог с ними и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения социальной жизни; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- формирование нравственных чувств и поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении с окружающими в образовательной и общественно-полезной деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения семейных ценностей, формирование и развитие уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- развитие эстетической культуры через освоение художественного наследия татарского народа и других народов России и мира.
- Предметные результаты с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной (татарский) язык» должны обеспечивать:
 - совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной (татарский) язык» и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межэтнического и межкультурного общения;
 - понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
 - использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
 - систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;
 - формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста;
 - овладение основными нормами литературного родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами татарского речевого этикета, приобретение опыта их использования в устной и письменной речевой практике;
 - формирование ответственности за языковую как общечеловеческую ценность.

«Речевое общение. Речевая деятельность»

Выпускник научится:

- понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения;

- различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;
- различать основные признаки разговорной речи;
- определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;
- выделить признаки текста и его различных типов;
- соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать разговорную речь и различные стили;
- определять тему и основную мысль текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.

«Фонетика. Орфоэпия. Графика»

Выпускник научится:

- сделать фонетический разбор слова;
- осознать важность сохранения орфоэпических норм татарского языка при общении;
- научиться находить и правильно использовать в соответствующих ситуациях найденную в орфоэпических словарях и других справочниках информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделить основные выразительные средства фонетики;
- выразительно читать тексты из прозы и поэзии;
- находить и грамотно использовать в мультимедийной форме необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.

«Морфемика и словообразование»

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы;
- определить основные способы словообразования;
- уметь образовывать новые слова из заданного;
- изучая морфемику и словообразования, грамотно писать, определять части речи и члены предложений.

Выпускник получит возможность научиться:

- увидеть смысловую связь между однокоренными словами;
- понимать значимость частей словообразования как одного из изобразительно-выразительных средств художественной речи;
- уметь находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию;
- уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении правописания и лексического значения слова.

«Лексикология и фразеология»

Выпускник научится:

- провести лексический анализ слова;
- объединять слова в тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы;
- распознавать фразеологические обороты;
- придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);

– пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

Выпускник получит возможность научиться:

- сделать общую классификацию словарного запаса;
- различать лексическую и грамматическую значения слова;
- опознавать различных омонимов;
- оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах, знать лексические средства, используемые в научном и деловом стилях;
- находить из различных лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов, иностранных языков) и мультимедийных средств необходимую информацию.

«Морфология»

Выпускник научится:

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

«Синтаксис»

Выпускник научится:

- опознавать словосочетания и предложения и их виды;
- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;
- употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;
- уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

«Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;
- найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- найти и пользоваться в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме.

«Стилистика»

Выпускник научится:

- определять функциональные стили, выделив их жанровые особенности;
- выступать перед аудиторией, определив тему, цель и задачи своего выступления;
- выбирать языковые средства с учетом возрастных, психологических особенностей и соответствия темы уровню знаний слушателей.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- понимать и объяснять особенности устной и письменной речи;
- работать с текстами в различных стилях и жанрах;
- переводить различные тексты с татарского языка на русский, учитывая нормы устной и письменной речи.

«Язык и культура»

Выпускник научится:

- распознать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассных мероприятиях.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;
- сравнивать нормы культуры татарской речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России.

Содержание учебного предмета «Родной (татарский) язык»

Общие сведения о татарском языке.

Язык как средство общения. Язык и речь. Языковые и речевые единицы. Основные функции языка. Роль родного языка в жизни и развитии человека. Родственные и неродственные языки. Регионы проживания татар. Роль языка в жизни человека и общества.

Фонетика и орфоэпия. Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Органы речи, их участие в образовании звуков речи. Звук. Фонема. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Согласные в татарском языке, их количество. Классификация согласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках. Ударение в татарском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Понятие об интонации. Нормы литературного языка. Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпический словарь. Фонетический анализ.

Графика, орфография. Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка. Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв —ь|| и —ь||. Орфографический словарь. Орфографические нормы языка.

Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование.

Общие сведения о строении и образовании слов. Морфема как минимальная значимая единица языка. Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов. Их роль в словообразовании слов различных частей речи. Аффиксы, виды аффиксов: словообразовательные и модальные аффиксы. Непроизводные и производные основы. Способы словообразования в татарском языке. Корневые слова. Производные слова. Сложные слова, структурные виды сложных слов: собственно сложные, составные, парные.

Основные различия в строении слов в татарском и русском языках. Понятие об этимологии. Морфемный и словообразовательный анализ.

Лексикология и фразеология. Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, паронимы, омонимы и их виды. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования. Словарный состав татарского языка: архаизмы, историзмы, неологизмы и их виды. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности. Основные лексические нормы татарского языка. Лексический анализ слова.

Морфология. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Их 9 семантические, морфологические и синтаксические особенности. Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления. Основные морфологические нормы татарского языка. Морфологический анализ слова.

Синтаксис. Общее понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Сочинительная и подчинительная связь. Предложение. Члены предложения, главные и второстепенные члены. Порядок слов в предложении. Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Особенности употребления в речи односоставных предложений. Общие сведения об утвердительных и отрицательных предложениях. Прямая и косвенная речь. Диалог, пунктуационное оформление диалога. Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Сложносочиненные предложения, связанные при помощи союзов, бессоюзные предложения. Понятие о сложноподчиненных предложениях. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания. Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания. Придаточные предложения, их виды. Сложные предложения с разными видами связи. Общие сведения о синтаксисе текста. Основные синтаксические нормы языка. Синтаксический анализ.

Пунктуация. Знаки препинания в татарском языке. Случаи постановки знака тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами предложения, с обращениями и вводными словами. Знаки препинания при однородных членах предложения. Диалог, знаки препинания при диалоге. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания в сложных предложениях. Стилистика и культура речи. Понятие об устной и письменной речи. Корректное использование в речи синонимов, антонимов и т.д. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля. Понятие о культуре речи. Общие сведения о требованиях, предъявляемых к устной и письменной литературной речи. Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки).

Язык и культура. Речевой этикет татарского языка. Употребление соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации. Умение выявлять в тексте языковые единицы с национально-культурным компонентом значения и умение объяснять их значение с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.

Календарь - тематик план 5 класс

№	Бүл ек №	Дәрес темасы	Сәг с.	Үткәру вакыты	
				План	Фак т
1	2	3	4	6	7
1 бүлек . Башлангыч сыйныфта үткәннәрне кабатлыйбыз, хәтердә яңартабыз-6 сәг.					
1.	1.1	Дәреслек белән танышабыз. Б.с.ү. «Туган тел, тынычлык, дуслык» темасына әңгәмә	1	5.09	
2	1.2.	Сүз, аның лексик мәгънәсе. Туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләр	1	6.09	
3	1.3	Исем, сыйфат, сан, алмашлык, фигыль сүз төркемнәре	1	11.09	
4	1.4	Синтаксик буенча өйрәнгәннәрне кабатлау	1	15.09	
5	1.5	Тикшерү характерындагы кереш грамматик биремле диктант №1	1	18.09	
6	1.6.	Хаталар өстендә эш. Мәкаләне редакцияләү	1	22.09	
2 бүлек . Фонетика, орфоэпия. Графика һәм орфография - 32 сәг.					
7	2.1.	Фонетика һәм орфоэпия турында гомуми төшенчә	1	25.09	
8	2.2.	Сөйләм органнары. Авазларның ясалышы	1	29.09	
9	2.3	Сузык һәм тартык авазлар	1	2.10	
10	2.4	Татар телендә сузык авазлар Сузыклар гармониясе	1	6.10	
11	2.5	Б.с.ү. Калын һәм нечкә сузыкларны кулланып, хикәя төзү Ирен гармониясе	1	9.10	
12	2.6	Сузык авазларны кабатлауга грамматик биремле диктант №2	1	13.10	
13	2.7	Хаталар өстендә эш. Тартык авазлар	1	16.10	
14	2.8	Тартык авазлар классификациясе	1	20.10	
15	2.9	Б.С.Ү. Изложение №1 “Ике дус”	1	23.10	
16	2.10	Контроль эш №1 Фонетика буенча контроль күчереп язу.	1	27.10	
17	2.11	[къ] һәм [к], [гъ] һәм [г] тартык авазлары [w] һәм [в] тартык авазлары Б.с.ү. Тәржемә күнегүләре	1	30.10	
18	2.12	[һ] һәм [х] тартык авазлары	1	10.11	
19	2.13	[м], [н] һәм [ң] тартык авазлары	1	13.11	
20	2.14	[ʃ] (һәмзә) тартыгы Тартык авазларның әйтелеше	1	17.11	
21	2.15	Тартык авазларны гомумиләштереп кабатлау	1	20.11	
22	2.16	Ижек. Татар телендә ижек калыплары Ачык һәм ябык ижеклар	1	24.11	
23	2.17	Б.с.ү. Сочинение №1 “Минем әни – иң матур әни”	1	27.11	
24	2.18	Сүзләрне юлдан-юлга күчерү	1	1.12	
25	2.19	Басым Алынмалар-да басым	1	4.12	
26	2.20	Интонация	1	8.12	
27	2.21	Графика һәм орфография	1	11.12	
28	2.22	Алфавит.Тәржемә күнегүләре	1	15.12	
29	2.23	Сузык аваз хәрефләре Ике авазга билге булган сузык аваз хәрефләре	1	18	
30	2.24	<i>Контроль эш №2</i> Сузык аваз хәрефләре буенча диктант «Ябалак»	1	22.12	
31	2.25	Хаталар өстендә эш. Тартык аваз хәрефләре	1	25.12	
32	2.26	ъ һәм ь хәрефләре-нең дәрәс язылышы	1	12.01	
33	2.27	Сүзләрне кушып, сызыкча аша һәм аерып язу. Баш һәм юл хәрефлә-ре Фонетик анализ ясау	1	15.01	
34	2.28	Фонетика курсын ныгыту буенча күнегүләр эшләү.	1	19.01	
35	2.29	Тәржемә күнегүләре.	1	22.01	
36	2.30	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография буенча йомгак-лау тестына әзерлек	1	26	

Календарь - тематик план 7 класс

№		Дәрес темасы	Сәг с-ы	Дата	
		1 бүлек Алтынчы сыйныфта үткәннәрне кабатлыйбыз(3сәг.)		План	Факт
1	1.1	Бсү. Туган тел турында әңгәмә.	1	1.09	
2	1.2	Морфология турында төшенчә	1	3.09	
3	1.3	Сан . Алмашлык. Рәвеш. Бсү. Ышаныч кәгазе язу.	1	10.09	
		2 бүлек Фигыль (6сәг.)			
4	2.1	Фигыль Фигыльнең башлангыч формасы	1	19.09	
5	2.2	Фигыльнең башлангыч формасы.	1	22.09	
6	2.3	Фигыльләрнең барлык-юклык формасы	1	25.09	
7	2.4	Фигыль юнәлешләре	2	29.09	
8	2.5	Бсү. Тәржемә итү Фигыль юнәлешләре	1	2.10	
9	2.6	Фигыль төркемчәләре	1	7.10	
		3 бүлек ЗАТЛАНЫШЛЫ ФИГЫЛЬЛӘР(17сәг.)			
10	3.1	Затланышлы фигыльләр Боерык фигыль.	1	9.10	
11	3.2	Боерык фигыльнең заман белән төрләнеше.	1	13.10	
12	3.3.	Изложение “ Маэмай мунчасы”.	1	16.10	
13	3.4.	Хикәя фигыль.	1	20.10	
14	3.5.	Хәзерге заман хикәя фигыль.	11	23.10	
15	3.6.	Контроль эш №1 Хикәя фигыльләр буенча диктант “Көртлек”.	1	27.10	
16	3.7.	Хаталар өстендә эш Үткән заман хикәя фигыль.	1	30.10	
17	3.8.	Билгесез үткән заман хикәя фигыль.	1	30.10	
18	3.9.	Билгесез үткән заман хикәя фигыльне ныгыту.	1	10.11	
19	3.10	Киләчәк заман хикәя фигыль .	1	13.11	
20	3.11	Билгесез киләчәк заман хикәя фигыль.	1	17.11	
21	3.12	Киләчәк заман хикәя фигыльнең мәгънәләре .	1	20.11	
22	3.13	Изложение “Балык тоту”.	1	24.11	
23	3.14	Шарт фигыль .	1		
24	3.15	Шарт фигыльнең жөмләдә кулланылышы.	1	27.11	
25	3.16	Шарт фигыльнең теләкне һәм үтенүне белдерү формалары.	1	1..12	
26	3.17	МТК “Матур да син, данлы да син, Әй туган ягым”	1	4.12	
		4 бүлек Затланышсыз фигыльләр. (16сәг.)			
27	4.1	Сыйфат фигыль Сыйфат фигыльнең сыйфат һәм фигыль белән уртақ яклары.	1	8.12	
28	4.2.	Контроль эш №2 Затланышсыз фигыль ләр темасы буенча диктант “Кыш”.	1	11.12	
29	4.3.	Хәзерге заман сыйфат фигыль .	1	15.12	
30	4.4.	Үткән заман сыйфат фигыль .	1	18.12	
31-	4.5.	Киләчәк заман сыйфат фигыль.	1	22.12	
32	4.6.	Хәл фигыль. Хәл фигыльнең төрләре.	1	25.12	
33	4.7.	Исем фигыль. Исем фигыльнең фигыль һәм исем белән уртақ яклары.	1	12.01	
34	4.8.	Исем фигыльнең исемгә әйләнү очрақлары.	1	15.01	

35	4.9.	Алган белемнәрне ныгыту дәресе.	1	19.01	
36	4.10	Инфинитив.	1	22.01	
37	4.11	Ярдәмче фигыльләр.	1	26.01	
38	4.12	Мөстәкыйль фигыльләрнең ярдәмче фигыль ролендә йөрүе.	1	29.01.	
39	4.13	Фигыль ясагыч кушымчалар.	1	2.02	
40	4.14	Фигыльләрнең жөмлэдә кулланылышы.	1	5.02	
41	4.15	Хикәя язу. МТК. “Безнең елга” темасы буенча.	1	9.02	
42	4.16	Фигыльләрне гомумиләштереп кабатлау Сочинение “Мине уйландырган әсәр”.	3	12.02	
5 бүлек А В А З И Я Р Т Е М Н Ә Р Е (4сәг.)					
43	5.1	Аваз ияртемнәре	1	16.02	
44	5.2.	Аваз ияртемнәре.	1	19.02	
45	5.3.	Аваз ияртемнәренен сүзләр ясауга нигез булып торулары	1	26.02	
46	5.4.	Аваз ияртемнәренен жөмлэдә кулланылышы. Тәржемә итү күнегүләре.	1	2.03	
6 бүлек Х Ә Б Ә Р Л Е К С Ү З Л Ә Р (5әг.)					
47	6.1	Хәбәрлек сүзләр турында төшенчә	1	5.03	
48	6.2	Хәбәрлек сүзләр	1	9.03	
49	6.3	Хәбәрлек сүзләргә морфологик анализ		12.03	
50	6.4	Контроль эш № 3 Фигыльләрне ныгыту. Тестлаштыру	1	16.03	
51	6.5.	Язма эшләрне бергәләп тикшерү	1	19.03	
7 бүлек Б Ә Й Л Е К (5сәг.)					
52	7.1	Бәйлек	1	23.03	
53	7.2	Бәйлекләрнең төркемчәләре	2	2.04	
54	7.3	Бәйлек сүзләр	1	6.04	
55	7.4.	Бәйлекләргә морфологик анализ ясау	1	9.04	
56	7.5.	Бәйлекләр темасын кабатлау		13.04	
8бүлек Т Е Р К Ә Г Е Ч (4сәг.)					
57	8.1.	Теркәгеч	11	16.04	
58	8.2.	Теркәгечләрнең төркемчәләре. Тезүче теркәгечләр.	1	20.04	
59	8.3	Теркәгечләрнең төркемчәләре. Ияртүче теркәгечләр	1	14.04	
60	8.4	Теркәгеч сүзләр	1	23.04	
9 бүлек К И С Ә К Ч Л Ә Р (2сәг.)					
61	9.1	Кисәкчә	1	27.04	
62	9.2	Кисәкчә төркемчәләре	1	30.04	
10 бүлек Ы М Л Ы К Л А Р (8сәг.)					
63	10.1	Ымлыктар	1	4.05	
64	10.2	Ымлыктар янында тыныш билгеләре	1	7.05.	
65	10.3	Уку елы дәвамында үткәннәрне кабатлау	4		
66	10.4	Арадаш аттестация эше. Тестлаштыру	1	11.05	
67	10.5	Хаталар өстендә эш	1	14.05	
68	10.6	Уку елы дәвамында үткәннәрне кабатлау		18.05	
69	10.7	Уку елы дәвамында үткәннәрне кабатлау		21.05	
70	10.8	Йомгаклау дәресе	1	25.05	

Календарь-тематик план 8 класс

№	Дәрес темасы	сәг а т ь с а н ы	Дата	
			План	Факт

1 бүлек 5-7 Сыйныфларда үткәннәрне кабатлау (4 сэг.)					
1	1.1	7нче сыйныф материалын кабатлау	1	4.09	
2	1.2	Сүз төзелеше	1	809	
3	1.3	Фигыль сүз төркеме Фигыль юнәлешләре	1	11.09	
4	1.4	Жөмләдә сүзләр тәртибе Бсү. Тәржемә күнекмәләре	1	15.09	
2 бүлек Синтаксис. Гади жөмлә синтаксисы һәм пункт уация(1 сэг.)					
5	2.1	Синтаксис турында төшенчә Синтаксик берәмлекләр	1	18.09	
3 бүлек Жөмләдә сүзләр бәйләнеше (8 сэг.)					
6	3.1	Жөмләдә сүзләр бәйләнеше	1	22.09	
7	3.2	Тезүле бәйләнеш Тәржемә күнегүләре	1	25.09	
8	3.3	Ияртүле бәйләнеш Тәржемә күнегүләре	1	29.09	
9	3.4	Сочинение “Авылымнан чыккан атаклы кешеләр” Сочинение язуга материал туплау, эзерләү	1	2.10	
10	3.5	Сүзтезмә	1	6.10	
11	3.6	Сүзтезмәләрне тикшерү	1	9.10	
12	3.7	Жөмләдә сүзләр бәйләнеше темасын кабатлау.	1	13.10	
13	3.8	Жөмләдә сүзләр бәйләнеше темасы буенча диктант. “Торна”	1	16.10	
4 бүлек Жөмлә кисәкләре (4 сэг.)					
14	4.1	Жөмлә кисәкләре турында мәгълүмат Ия һәм аның белдерелүе буенча тест эшләү	1	20.10	
15	4.2	Хәбәр һәм аның белдерелүе. Кушма хәбәр һәм аның белдерелүе	1	23.10	
16	4.3	Контроль эш №1 Жөмлә кисәкләре буенча темасы буенча диктант “Туган як”	1	27.10	
17	4.4	Хаталар өстендә эш. Ия белән хәбәр арасында сызык.	1	30.10	
18	4.5	Кабатлау. Ия һәм хәбәр.	1	10.11	
5 бүлек Жөмләнең иярчен кисәкләре. (17 сэг.)					
19	5.1	Жөмләнең иярчен кисәкләре. Аергыч һәм аның белдерелүе.	1	13.11	
20	5.2	Изложение “Үрдәк беренчелекне алган” 214 нче бит.	1	17.11	
21	5.3	Тәмамлык һәм аның белдерелүе Туры һәм кыек тәмамлыктар	1	20.11	
22	5.4	Туры һәм кыек тәмамлыктар	1	24.11	
23	5.5	Хәл һәм аның төрләре. Урын хәле	1	27.11	
24	5.6	Вакыт хәле Рәвеш хәле	1	1..12	
25	5.7	Күләм хәле Сәбәп хәле	1	4.12	
26	5.8	Максат хәле	1	8.12	
27	5.9	Хәлләр темасын ныгыту буенча контроль диктант № 2. “Саҗидә”	1	11.12	
28	5.10	Шарт хәле. Кире хәл.	1	15.12	
29	5.11	Сочинение.МРК. “Туган ягым”.	1	18.12	
30	5.12	Аерымланган хәлләр һәм алар янында тыныш билгеләре.	1	22.12	
31	5.13	Төрле хәлләрнең аерымлануы.	1	25.12	
32	5.14	Хәлләрне кабатлау.	1	12.01	

33	5.15	Аныклагыч .	1	15.01	
34	5.16	Аерымланган аныклагычлар. Алар янында тыныш билгеләре.	1	19.01	
35	5.17	Кабатлау. Жөмлә кисәкләре. Тәржемә итү күнегүләре.	1	22.01	
		6 бүлек Жөмләнең модаль кисәкләре. (4 сәг.)			
36	6.1	Эндәш сүзләр һәм алар янында тыныш билгеләре.	1	26.01	
37	6.2	Кереш сүзләр һәм алар янында тыныш билгеләре.	1	29.01.	
38	6.3	Кереш жөмлэләр һәм алар янында тыныш билгеләре.	1	2.02	
39	6.4	Изложение “Шәфкатьсезлек”, 76 нчы бит.	1	5.02	
		7 бүлек Жөмләнең тиндәш кисәкләре(3 сәг.)			
40	7.1	Тиндәш кисәкләр. Тиндәш кисәкләр янында бәйләүче чаралар. Тиндәш кисәкләр янында тыныш билгеләре.	1	9.02	
41	7.2	Тиндәш кисәкләр янында гомумиләштерүче сүзләр.	1	12.02	
42	7.3	Тиндәш кисәкләрне кабатлау.	1	16.02	
		8 бүлек Жөмләдә сүз тәртибе (3 сәг.)			
43	8.1	Сүзләрнең уңай һәм кире тәртибе.	1	19.02	
44	8.2	Логик басым Тәржемә күнегүләре.	1	26.02	
45	8.3	Сүзләрнең уңай һәм кире тәртибен кабатлау.	1	2.03	
		9 бүлек Гади жөмлә (5 сәг.)			
46	9.1	Гомуми мәгълүмат.	1	5.03	
47	9.2	Әйтү максаты алынган жөмлә төрләре. Хикәя жөмлә. Сорау жөмлә. Бсү. Гариза язү.	1	9.03	
48	9.3	Боеру жөмлә. Тойгылы жөмлә.	1	12.03	
49	9.4	Гади жөмлә синтаксисын ныгыту темасы буенча контроль диктант. “Колын”	1	16.03	
50	9.5	Изложение 348 нче күнегү	1	19.03	
		10 бүлек Ике составлы жөмлэләр			
51	10.1	Жыйнак һәм жәенке жөмлэләр	1	23.03	
52	10.2	Гади жөмләгә синтаксик анализ ясау	1	2.04	
		11 бүлек Бер составлы жөмлэләр			
53	11.1	Бер составлы жөмлэләр.	1	6.04	
54	11.2	Исем жөмлә	1	9.04	
55	11.3	Фигыль жөмлә	1	13.04	
56	11.4	Сүз жөмлә	1	16.04	
57	11.5	Сочинение “Сабый чак хатирәсе”	1	20.04	
		12 бүлек Тулы һәм ким жөмлэләр			
58	12.1	Тулы һәм ким жөмлэләр турында төшенчә	1	14.04	
59	12.2	Бсү. Тәржемә итү.	1	23.04	
		13 бүлек Расалау һәм инкаръ жөмлэләр			
60	13.1	Раслау һәм инкаръ жөмлэләр	1	27.04	
61	13.2	Раслау һәм инкаръ жөмлэләрнең кулланылышы	1	30.04	
		14 бүлек Туры һәм кыек сөйләм			
62	14.1	Туры һәм кыек сөйләм турында төшенчә	1	4.05	
63	14.2	Диалог	1	7.05.	
64	14.3	Сочинение. “Яратып укылга китап”	1	7.05	
65	14.5	Туры сөйләм янында тыныш билгеләре	1	11.05	
66	14.6	Бсү. Тәржемә итү	1	14	
67	14.7	Туры сөйләмне кыек сөйләмгә әйләндерү	1	14.05	
		15 бүлек Ел буена үткәннәрне кабатлау			
68	15.1	Гади жөмлә синтаксисын гомумиләштереп кабатлау.	1	18	
69	15.2	Ел буена үткәннәр буенчаарадаш аттестация эше. Тестлаштыру	1	21	

70	15.3	Йомгаклау дәресе	1	25	
----	------	------------------	---	----	--