

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Нурлат Республики Татарстан»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/Мазитова Л.К./

Протокол № 1
От « » августа 2018 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
_____/Григорьева Г.Д./

« » августа 2018г

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ № 8»
_____/Граф А.А./

Приказ №253 – осп.
от «29 » августа 2018 г



Рабочая программа учебного курса
«Предпрофильная подготовка»
для 9-х классов
Белоглазовой Людмилы Петровны,
учителя русского языка и литературы

Принята на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 29 августа 2018 г.

2018 -2019 учебный год

Программа «Предпрофильной подготовки» составлена на основе авторской программы Г.В.Резяпкиной «Психология и выбор профессии».

Курс «Предпрофильная подготовка» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в средней школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Основной **целью** данного курса является формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих **задач**:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий, ознакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры.
-

В результате выполнения данной программы **учащиеся должны знать** сущность и содержание следующих понятий:

- психологические особенности личности;
- самоопределение;
- профессиональные интересы и склонности, способности;
- классификация, типы и подтипы профессий;
- профессиональная пригодность;
- проектирование профессионального жизненного пути;
- личный профессиональный план;
- общение;
- самооценка;
- профпригодность;
- компенсация способностей;

- рынок труда.

На основе полученных знаний **учащиеся должны уметь:**

- раскрывать психологические особенности своей личности;
- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- составлять личный профессиональный план;
- проектировать свою профессиональную карьеру.

Для реализации поставленных целей и задач применяются следующие методы: лекционный метод передачи знаний, психодиагностические процедуры для исследования личностных особенностей, методы творческого самовыражения в рисунках, письменных работах, методы социально-психологического тренинга, психологические игры, методы психологической саморегуляции.

Итоговая работа учеников по данному курсу - письменно оформленный социальный проект, нацеленный на решение изученной по данному курсу социальной проблемы.

Программа рассчитана для учащихся 9 классов, на 1 год обучения. На реализацию курса отводится 34 часа. Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Содержание программы

1 блок: Что я знаю о своих возможностях (8 часов):

Цели и задачи программы «Психология и выбор профессии». Самопрезентация. Самооценка. Успех. Уровень притязаний. Темперамент и свойства нервной системы. Темперамент и выбор профессии. Чувства и эмоции. Три основных типа агрессивного поведения. Виды стресса. Черты характера, провоцирующие конфликт. Черты характера, препятствующие конфликту. Основные черты, присущие мышлению талантливых людей. Типы мышления. Как развивать мышление. Внимание. Свойства внимания. Память, её виды. Как тренировать память. Уровень внутренней свободы. Психологические особенности людей. Психологический кроссворд.

2 блок: Что я знаю о профессиях (8 часов):

Классификации профессий. Признаки профессии. Классификация профессий Е. А. Климова. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Цели труда, предмет труда, средства труда, условия труда. Интересы и склонности в выборе профессии. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.

3 блок: Способности и профессиональная пригодность. (8 часов):

Способности общие и специальные. Способности человека к разным видам деятельности. Уровни профессиональной пригодности. Профессиональная непригодность к конкретной профессии. Профессиональная пригодность к конкретной профессии или группе профессий.

4 блок: Планирование профессиональной карьеры (10часов):

Мотивы и потребности. Мотивы трудовой деятельности человека. Мотивация. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Трудовое соглашение. Заработная плата. Рыночное равновесие. Пути получения профессии. «Матрица профессионального выбора». Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Цели при планировании профессиональной карьеры. Защита проекта «Моя будущая профессия».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
						план	факт
1	Что я знаю о своих возможностях-8 ч.	Самооценка и уровень притязаний	1	Задачи и содержание курса. Понятия самооценки и уровня притязаний. Тестирование.	Определить собственную самооценку	1.09	
2		Темперамент и профессия. Определение темперамента	1	Основные типы темперамента. Определение своего типа темперамента. Тестирование.	Определить тип темперамента	8.09	
3		Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций	1	Основные понятия, виды чувств и эмоций. Тестирование.	Знать понятия о психофизиологических особенностях личности	15.09	
4		Стресс и тревожность	1	Основные понятия, виды; методы саморегуляции. Тестирование.	Определить определить уровень тревожности	22.09	
5		Определение типа мышления	1	Сущность понятия «мышление». Характеристика этапов развития мышления человека. Тестирование.	Определить тип мышления	29.09	
6		Внимание и память	1	Сущность понятий «внимание», «память». Характеристика этапов развития внимания, памяти человека. Роль внимания, памяти в	Знать понятия о психофизиологических особенностях личности	6.10	

				профессиональной деятельности человека. Тестирование.			
7		Уровень внутренней свободы	1	Определение уровня внутренней свободы	Определить уровень внутренней свободы	13.10	
8		Обобщающий урок	1	Диагностика интеллектуальных способностей как важная составляющая в системе психических качеств, определяющих готовность человека к обоснованному и осознанному выбору профессии.	Составить собственный психологический портрет	20.10	
9	Что я знаю о мире профессий-8 ч.	Классификация профессий. Признаки профессии	1	Классификация профессий по Климову. Презентация.	Знать классификацию профессий по Климову.	27.10	
10		Определение типа будущей профессии	1	Типы профессий. Составление формул профессии. Определение своего типа профессии по таблице самооценки	Определить свой тип профессии по таблице самооценки	10.11	
11		Профессия, специальность, должность. Формула профессии	1	Понятие о профессии и специальности. Определение формулы профессии	Составить формулу профессии	17.11	
12		Интересы и склонности в выборе профессии	1	Выявление интересов и склонностей к различным областям знаний. Тестирование	Выявить интересы и склонности	24.11	
13		Определение профессионального типа личности	1	Определение своего типа профессии по таблице самооценки	Определить свой тип профессии по таблице самооценки	1.12	
14		Профессионально важные качества	1	Характеристика основных требований профессии к человеку, гражданские,	Знать основные требования профессии к человеку, гражданские, моральные качества, образование,	8.12	

				моральные качества, образование, способности, знания. Лекция с элементами групповой беседы	способности, знания		
15		Профессия и здоровье	1	Понятие «Здоровье», «координация движений», глазомер; раскрытие взаимосвязи здоровья и выбора профессии, карьеры, знакомство с важнейшими характеристиками здоровья человека; выявление роли координации движений и глазомера в профессиональной деятельности	Знать важнейшие характеристики здоровья человека	15.12	
16		Обобщающий урок	1	Уточнение своего профессионального выбора, моделирование своей будущей профессии	Смоделировать свою будущую профессию	22.12	
17	Способности и профессиональная пригодность-8 ч.	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности	1	Ознакомление с понятием и видами способностей. Определение способностей	определить способности к практическим видам деятельности	19.01	
18		Способности к интеллектуальным видам деятельности	1	Определение способностей к интеллектуальным видам деятельности. Тестирование	Определить способности к интеллектуальным видам деятельности.	26.01	
19		Способности к профессиям социального типа	1	Определение способностей к профессиям социального типа. Тестирование	Определить способности к профессиям социального типа	2.02	
20		Способности к офисным видам деятельности	1	Определение способностей к офисным видам деятельности. Тестирование	Определить способности к офисным видам деятельности	9.02	

21		Способности к предпринимательской деятельности	1	Определение способностей к предпринимательской деятельности. Тестирование	Определить способности к предпринимательской деятельности	16.02	
22		Артистические способности	1	Определение артистических способностей. Тестирование	Определить артистические способности	23.02	
23		Уровни профессиональной пригодности	1	Сущность понятий «План», «жизненный план», «карьера», «профессиональная пригодность», показать их взаимосвязь и взаимообусловленность. Тестирование	Определить уровень профессиональной пригодности	2.03	
24		Обобщающий урок	1	Определение собственных способностей и степени их сформированности. Решение психологического кроссворда.	Определить собственные способности и степени их сформированности.	9.03	
25	Планирование профессиональной карьеры-10ч.	Мотивы и потребности	1	Характеристика основных требований профессии к человеку, гражданские, моральные качества, образование, способности, знания.	Знать основные требования профессии к человеку, гражданские, моральные качества, образование, способности, знания	16.03	
26		Ошибки в выборе профессии	1	Типичные ошибки при выборе профессии. Общественно значимые мотивы выбора профессии. Лекция, игра "Оптимисты и скептики"	Знать ошибки при выборе профессии.	13.04	
27		Современный рынок труда	1	Современный прогноз потребности в профессиях. Работа с литературой, материалами СМИ и СМК, отражающими состояние рынка профессионального труда	Знать современный рынок труда	20.04	

28		Пути получения профессии	1	Матрица профессионального выбора. Маршруты профессионального успеха в нашем регионе. Начальное, среднее, высшее профессиональное образование. Виды учебных заведений профессионального образования. Анкетирование	Знать пути получения профессии	27.04	
29		Навыки самопрезентации	1	Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства.	Подготовить резюме	5.05	
30		Стратегии выбора профессии	1	Методика «Могу, хочу, надо»	Знать стратегии выбора профессии	12.05	
31		Обобщающий урок	1	Применение специального метода для обобщения и анализа полученной информации для планирования профессиональной карьеры	Проанализировать полученную информацию для планирования профессиональной карьеры	27.04	
32-33		Защита проекта «Моя будущая профессия»	2	Обзор литературных источников, веб- страниц и веб-сайтов, теле- и радио- передач, самостоятельная подготовка веб- страниц, письменное взаиморецензирование, выступления с компьютерными презентациями и т.д. Выступления на тему «Моя будущая профессия»	Защитить проект "Моя будущая профессия"	19.05 26.05	
34		Твои возможности без границ	1	Варианты выбора после 9 класса. Что такое профиль обучения. Право на собственное	Сделать правильный выбор после 9 класса	29.05	

				содержание образования. возможности и ограничения			
--	--	--	--	--	--	--	--

Учебно- методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Резапкина Г.В Учебно-методическое пособие «Психологическая диагностика общих способностей подростков», Москва, 2007
2. Резапкина Г. В. Психология и выбор профессии. Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов, Москва 2005 год.
3. Резапкина Г. В. Психология и выбор профессии Рабочая тетрадь для учащихся.

Технические средства обучения

- Ноутбук.
- Проектор, экран.