



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Нурлат Республики Татарстан»

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
МБОУ «СОШ № 8»  
 / Светкина Н.С.  
Ф.И.О.  
Протокол № 1 от  
18.08 2018 г.

«Согласовано»  
Заместитель руководителя  
по УР МБОУ «СОШ № 8»  
 / Григорьева Г. Д.  
Ф.И.О.  
«28» 08 2018 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ «СОШ № 8»  
 / Граф А.А.  
Ф.И.О.  
Приказ № 253 от  
«29» 08 2018 г.

Рабочая программа учебного предмета  
«Математика»  
для 1-4 классов  
базовой уровень  
учителя первой квалификационной категории  
Алямовой Гулькей Усмановны.

Принято на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1 от 29.08 2018 г.

2018-2019 учебный год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получают представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### **Числа и величины**

#### **Выпускник научится:**

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;  
устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;  
классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

### **Арифметические действия**

#### **Выпускник научится:**

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

выполнять действия с величинами;  
использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;  
проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

**Работа с текстовыми задачами****Выпускник научится:**

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;  
решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;  
решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);  
оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

решать задачи в 3—4 действия;  
находить разные способы решения задачи.

**Пространственные отношения****Геометрические фигуры****Выпускник научится:**

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;  
распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);  
выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;  
использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;  
распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);  
соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

**Геометрические величины****Выпускник научится:**

измерять длину отрезка;  
вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;  
оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

**Работа с информацией****Выпускник научится:**

читать несложные готовые таблицы;  
заполнять несложные готовые таблицы;  
читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

читать несложные готовые круговые диаграммы;  
достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;  
сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;  
понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);  
составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска

информации;

распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);

планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

### **Содержание учебного предмета, курса.**

#### **Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

#### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

#### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

#### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

#### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ( $\text{см}^2$ ,  $\text{дм}^2$ ,  $\text{м}^2$ ). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади

прямоугольника.

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

**Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся (приложение)**

№ урока	№ по раздел у	Тема урока	Ко- во часов	срок	
				план	факт

<b>Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация</b>					
1.	1.1.	Числа от 1 до 20.	1	3.09	
2.	1.2	Запись и чтение чисел второго десятка.	1	4.09	
3.	1.3	Десятки. Счёт десятками до 100.	1	5.09	
4.	1.4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	6.09	
5.	1.5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	7.09	
6.	1.6	Однозначные и двузначные числа.	1	10.09	
7.	1.7	Миллиметр.	1	11.09	
8.	1.8	Миллиметр. Числовая последовательность.	1	12.09	
9.	1.9	<b>Контрольная</b> (входная) по теме: «Числа от 1 до 20».	1	13.09	
10.	1.10	Анализ контрольной работы. Метр	1	14.09	
11.	1.11	Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$	1	17.09	
12	1.12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	18.09	
13	<b>1.13</b>	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	19.09	
14	1.14	Решение текстовых задач с единицами стоимости.	1	20.09	
15	1.15	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	21.09	
16	1.16	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	24.09	
17	1.17	Решение текстовых задач с единицами стоимости.	1	25.09	
18.	1.18	Решение логических задач	1	26.09	
19.	1.19	Сравнение двузначных чисел	1	27.09	
20	1.20	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1	28.09	
21	1.21	Нумерация чисел от 1 до 100	1	1.10	
22	<b>1.22</b>	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1	2.10	
23	1.23	Работа над ошибками. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1	3.10	
<b>Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>					
24	2.1	Обратные задачи.	1	4.10	
25	2.2	Сумма и разность отрезков.	1	5.10	
26	2.3	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	8.10	
27	2.4	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	9.10	
28	2.5	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Планирование хода решения задачи.	1	10.10	
29	2.6	Единицы времени. Час. Минута.	1	11.10	
30	2.7	Ломанная	1	12.10	
31	2.8	Длина ломаной.	1	15.10	

32	2.9	Вычисление длины ломаной.	1	16.10	
33	2.10	Геометрические величины и их измерение.	1	17.10	
34	2.11	Числовые выражения в два действия. Порядок выполнения действий.	1	18.10	
35	2.12	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	19.10	
36	2.13	Числовые выражения.	1	22.10	
37	2.14	Сравнение числовых выражений.	1	23.10	
38	2.15	Периметр многоугольника.	1	24.10	
39	2.16	Свойства сложения.	1	25.10	
40	2.17	Переместительное свойство сложения	1	26.10	
41	2.18	Сочетательное свойство сложения	1	29.10	
42	2.19	Использование свойств сложения в вычислениях.	1	30.10	
43	2.20	Решение текстовых задач изученных видов.	1	7.11	
44	2.21	Составные задачи	1	8.11	
45	2.22	Создание простейшей информационной модели (схема).	1	9.11	
46	<b>2.23</b>	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Свойства сложения»	1	12.11	
47	2.24	Работа над ошибками. Задачи на логическое мышление.	1	13.11	
48	2.25	Составление, запись и выполнение простого алгоритма поиска информации.	1	14.11	
49	2.26	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов по правилу.	1	15.11	
50	2.27	Устные приемы вычислений.	1	16.11	
<b>Раздел 3. Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100</b>					
51	3.1	Сложение. Прием вычислений вида $36 + 2$ , $36 + 20$ .	1	19.11	
52	3.2	Вычитание. Прием вычислений вида $36 - 2$ , $36 - 20$ .	1	20.11	
53	3.3	Сложение. Прием вычислений вида $26 + 4$ .	1	21.11	
54	3.4	Вычитание. Прием вычислений вида $30 - 7$ .	1	22.11	
55	3.5	Вычитание. Прием вычислений вида $60 - 24$ .	1	23.11	
56	3.6	Вычитание. Использование изученных приёмов вычислений.	1	26.11	
57	3.7	Составление конечной последовательности (цепочки) чисел по правилу.	1	27.11	
58	3.8	Составление, запись и выполнение плана поиска информации.	1	28.11	
59	3.9	Сложение. Прием вычислений вида $26 + 7$ .	1	29.11	
60	3.10	Значение буквенного выражения с одной	1	30.11	

		переменной при заданных значениях буквы			
61	3.11	Запись решения составных задач с помощью выражения	1	3.12	
62	3.12	Вычитание. Прием вычислений вида $35 - 7$ .	1	4.12	
63	3.13	Сложение и вычитание в пределах 100.	1	5.12	
64	3.14	Простейшие информационные модели (таблица)	1	6.12	
65	3.15	Составление конечной последовательности геометрических фигур по правилу.	1	7.12	
66	3.16	Обобщающий урок по теме: «Устные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел»	1	10.12	
67	3.17	Решение составных задач с помощью выражения		11.12	
68	3.18	Составление задач по краткой записи и решение	1	12.12	
69	3.19	Сбор и представление информации, связанной с измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1	13.12	
70	3.20	Буквенные выражения.	1	14.12	
71	3.21	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1	17.12	
72	3.22	Задания поискового и творческого характера	1	18.12	
73	3.23	Уравнения.	1	19.12	
74	<b>3.24</b>	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1	20.12	
75	3.25	Работа над ошибками. Уравнения.	1	21.12	
76	3.26	Уравнения. Решение уравнения методом подбора.	1	24.12	
77	3.27	Задачи с единицами времени.	1	25.12	
78	3.28	Проверка сложения.	1	26.12	
79	3.29	Проверка вычитания.	1	27.12	
80	3.30	Решение составных задач арифметическим способом.	1	28.12	
81	3.31	Составление задач по схематическому чертежу.	1	14.01	
<b>Раздел 4. Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток</b>					
82	4.1	Сложение вида $45 + 23$ .	1	15.01	
83	4.2	Вычитание вида $57 - 26$ .	1	16.01	
84	4.3	Проверка сложения (письменные вычисления).	1	17.01	
85	4.4	Проверка вычитания (письменные вычисления).	1	18.01	
86	4.5	Угол.	1	21.01	

87	4.6	Виды углов.	1	22.01	
88	4.7	Применение письменных приемов сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком.	1	23.01	
89	4.8	Сложение вида $37 + 48$ .	1	24.01	
90	4.9	Сложение вида $37 + 53$ .	1	25.01	
91	4.10	Прямоугольник.	1	28.01	
92	4.11	Решение задач с единицами длины	1	29.01	
93	4.12	Свойства углов прямоугольника.	1	30.01	
<b>Раздел 5. «Числа от 1 до 100». Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток</b>					
94	5.1	Сложение вида $87 + 13$ .	1	31.01	
95	5.2	Вычисления вида $87 + 13$ .	1	1.02	
96	5.3	Вычисления вида $32 + 8$ , $40 - 8$ .	1	4.02	
97	5.4	Алгоритм письменного вычитания вида 60-4	1	5.02	
98	5.5	Вычитание вида $50 - 24$ .	1	6.02	
99	5.6	Устные вычисления в пределах 100.	1	7.02	
100	5.7	Письменные вычисления в пределах 100.	1	8.02	
101	5.8	Задания поискового характера.	1	11.02	
102	5.9	Приемы проверки правильности выполненных вычислений	1	12.02	
103	5.10	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Числа от 1 до 100. Письменные приёмы сложения и вычитания»	1	13.02	
104	5.11	Работа над ошибками. Представление текста задачи в виде чертежа.	1	14.02	
105	5.12	Вычитание вида $52 - 24$ .	1	15.02	
106	5.13	Использование алгоритма письменного вычитания многозначных чисел.	1	18.02	
107	5.14	Использование алгоритма письменного сложения многозначных чисел		19.02	
108	5.15	Представление текста задачи в виде схематического рисунка.	1	20.02	
109	5.16	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	21.02	
110	5.17	Изображение геометрических фигур: прямоугольник.	1	22.02	
111	5.18	Квадрат.	1	25.02	
112	5.19	Свойства сторон квадрата.	1	26.02	
113	5.20	Изображение геометрических фигур: квадрат.	1	27.02	
114	5.21	Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат.	1	28.02	
115	5.22	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), фиксирование, анализ полученной информации.	1	1.03	
116	5.23	Моделирование текстовых задач.	1	4.03	

117	5.24	Задачи на нахождения периметра прямоугольника (квадрата)	1	5.03	
<b>Раздел 6. Числа от 1 до 100. Умножение и деление</b>					
118	6.1	Умножение.	1	6.03	
119	6.2	Конкретный смысл действия умножения.	1	7.03	
120	6.3	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1	11.03	
121	6.4	Задачи на умножение.	1	12.03	
122	6.5	Периметр прямоугольника.	1	13.03	
123	6.6	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Устные приёмы сложения и вычитания».	1	14.03	
124	6.7	Работа над ошибками. Умножение нуля и единицы.	1	15.03	
125	6.8	Компоненты и результаты действия умножения.	1	18.03	
126	6.9	Задачи на нахождение произведения.	1	19.03	
127	6.10	Простые задачи на умножение.	1	20.03	
128	6.11	Переместительное свойство умножения.	1	21.03	
129	6.12	Использование переместительного свойства умножения в вычислениях.	1	2.04	
130	6.13	Деление.	1	1.04	
131	6.14	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию).	1	2.04	
132	6.15	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части).	1	3.04	
133	6.16	Решение задач на деление по содержанию и задач на деление на равные части.	1	4.04	
134	6.17	Решение задач на деление и умножение.	1	5.04	
135	6.18	Компоненты и результаты действия деления.	1	8.04	
136	6.19	Обобщающий урок по теме: «Умножение и деление».	1	9.04	
137	6.20	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление».	1	10.04	
138	6.21	Работа над ошибками. Решение составных задач на разностное сравнение..	1	11.04	
139	6.22	Решение задач на деление.	1	12.04	
<b>Раздел 7. Умножение и деление. Табличное умножение и деление</b>					
140	7.1	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	15.04	
141	7.2	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	16.04	
142	7.3	Приемы умножения и деления на 10.	1	17.04	
143	7.4	Решение задач по теме «цена», «количество», «стоимость».	1	18.04	
144	7.5	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	19.04	

145	7.6	Решение составных задач на нахождение уменьшаемого.	1	22.04	
146	7.7	Обобщающий урок по теме: “Приемы умножения и деления”.	1	23.04	
147	7.8	Контрольная работа по теме: “Приемы умножения и деления”.	1	24.04	
148	7.9	Работа над ошибками. Умножение числа 2 и на 2.	1	25.04	
149	7.10	Составление таблицы умножения числа 2.	1	26.04	
150	7.11	Приемы умножения числа 2.	1	29.04	
151	7.12	Умножение числа 2 и на 2.	1	30.04	
152	7.13	Деление на 2.	1	6.05	
153	7.14	Деление на 2 используя соответствующие случаи умножения.	1	7.05	
154	7.15	Деление на 2. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	8.05	
155	7.16	Табличные случаи умножения и деления на 2.	1	10.05	
156	7.17	Составление конечной последовательности чисел по правилу.	1	13.05	
157	7.18	Задания творческого и поискового характера.	1	14.05	
158	7.19	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1	16.05	
159	7.20	Умножение числа 3.	1	17.05	
160	7.21	Умножение на 3.	1	20.05	
161	7.22	Деление на 3.	1	21.05	
<b>Раздел 8. Повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»</b>					
162	8.1	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	22.05	
163	8.2	Умножение и деление на 2,3.	1	23.05	
164	8.3	<b>Годовая контрольная работа. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>1</b>	24.05	
165	8.4	Работа над ошибками. Деление на 3.	1	25.05	
166	8.5	“Умножение нуля и единицы. Приемы умножения и деления на 10”.	1	27.05	
167	8.6	Табличные случаи умножения и деления на 3	1	28.05	
168	8.7	Решение задач на деление на равные части.	1	29.05	
169	8.8	Связь между компонентами и результатом	1	30.05	

		умножения.			
170	8.9	Нумерация. Числовые выражения.	1	31.05	