

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
города Нурлат
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
на ШМО классных
руководителей
МАОУ «СОШ №3»



ПРОГРАММА
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием
«ЗЕЛЁНЫЙ ПАТРУЛЬ»

Составитель
Кабирова А.Ф., начальник лагеря

Нурлат, 2024 г

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «ЗЕЛЁНЫЙ ПАТРУЛЬ», организованного муниципальной образовательной организацией МАОУ «СОШ № 3» г. Нурлат, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с обязательной организацией питания
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий для организованного отдыха обучающихся в летний период занятости и укрепление физического, психического, эмоционального и духовного здоровья детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей в условиях летнего лагеря труда и отдыха, воспитание трудовой дисциплины.
3.	Основные задачи программы	Вовлечь обучающихся в активную трудовую деятельность, раскрыть индивидуальные способности обучающихся через организацию коллективно-творческих дел
4.	Направление деятельности	4 Трудовое; 5 Экологическое; 6 Спортивное; 7 Гражданско-патриотическое; 8 Художественно-творческое; 9 Познавательное
5.	Автор программы (ФИО, должность)	Кабирова Алина Фанисовна, начальник лагеря дневного пребывания МАОУ «СОШ № 3» г. Нурлат
6.	Муниципальная общеобразовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Нурлат республики Татарстан
7.	Адрес	423040, республика Татарстан, г. Нурлат, ул. Заводская, д. 1
8.	Место реализации	МАОУ СОШ № 3
9.	Количество учащихся	35 человек
10.	Возраст учащихся	14-17 лет
11.	Сроки проведения, количество смен	19.06.2024-9.07.2024 1 смена

Пояснительная записка программы.

*«Мы – хозяева нашей Родины и она для нас
кладовая солнца с великими сокровищами жизни»
М. Пришвин*

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками родного города.

На базе нашего общеобразовательного учреждения этим летом открывается летний экологический трудовой лагерь дневного пребывания «ЗЕЛЕНЫЙ ПАТРУЛЬ».

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность, необходимую для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание летнего лагеря труда и отдыха с экологической направленностью является **актуальной**. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Поэтому сохранение среды – первостепенная задача молодого поколения. Детям, живущим в городе, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Актуальность программы заключается в том, что с ее помощью можно обеспечить отдых детей и подростков от 14 до 16 лет, создать при этом условия для творческой самореализации личности и развития склонностей к позитивному преобразованию мира. Данная программа способствует воспитанию социальной лояльности, гражданских и патриотических качеств личности, что чрезвычайно актуально для нашего времени.

Наличие у школы большой территории школьного двора привели к возможности создания профильного лагеря. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Один из основных принципов нашего лагеря – уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день – праздник», – гласит восточная мудрость.

Экологическое здоровье окружающей природы благотворно влияет на здоровье человека. Сохранять и оберегать нашу природу нужно учить с детских лет, при этом прививать навыки культурного поведения на природе.

Новизна данной программы заключается в том, что весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом

жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря. Как показала практика пришкольного лагеря прошлых лет – лагерь – это сфера активного отдыха и общения с природой, разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесно школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок, его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. **Педагогическая целесообразность данной программы** состоит в том, чтобы расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят. Благодаря продуманной организованной системе планирования работы лагеря детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха, представлена возможность выбора различных видов деятельности направленных на профильную ориентацию учащихся.

Над реализацией программы экологической направленности лагеря труда и отдыха «ЗЕЛЁНЫЙ ПАТРУЛЬ» работает педагогический коллектив школы. Программа лагеря разработана с учетом законодательных и нормативно – правовых документов.

Лагерь экологической направленностью, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание, и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания трудовой деятельности с переключением на досуг, в который входят экскурсионные занятия, разнообразные культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Самоуправление – самостоятельность какой-либо организованной общности в управлении собственными делами.

Самоуправление ученическое – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

Основные принципы работы самоуправления:

1. Открытость и доступность
2. Добровольность и творчество
3. Равенство и сотрудничество
4. Непрерывность и перспективность

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для организованного отдыха обучающихся в летний период занятости и укрепление физического, психического, эмоционального и духовного здоровья детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей в условиях летнего лагеря труда и отдыха, воспитание трудовой дисциплины.

ЗАДАЧИ:

- Приобщение ребят к самообслуживанию, производительному труду, труду по благоустройству;
- Формирование и развитие экологической культуры общения, приобретение профориентационных навыков;
- Выявление физических, творческих и профессиональных способностей ребёнка и его развитие в спорте, искусстве и других видах деятельности;
- Создание условий для оздоровления и укрепления психофизического развития;
- Создание условий для организованного отдыха детей;
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для развития творческого мышления, самореализации в индивидуальном и личностном потенциале;
- Формирование культурного поведения, культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения;
- Формирование эколого-краеведческих навыков и умений;
- Формирование патриотических качеств характера участников.

Возраст детей 14-17 лет

Данная программа предназначена для работы с детьми 14-17 лет:

Срок реализации программы.

19.06.2024 г.-9.07.2024 г.

Формы и методы реализации программы:

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы.

5. спортивные игры;
6. экскурсия;
7. викторина, олимпиада;
8. выставка;
9. игра-путешествие
10. концерт;
11. лекция;
12. беседа;
13. библиотечный час;
14. чтение книг;
15. просмотр фильмов;
16. трудовой десант;
17. коллективно-творческие дела.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Программа лагеря труда и отдыха «Зеленый патруль» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся.

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Зеленый патруль» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

1. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

2. создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
3. взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
4. активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

5. необходимо чётко распределить время на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
6. оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

7. грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
8. грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это

- доступно и нужно мне»);
9. грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно для меня; это относится ко всем человеческим ценностям»);
 10. грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
 11. грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принципуваженияидоверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

12. добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
13. доверия ребёнка к выбору средств достижения поставленной цели, в основном на верев возможность каждого ребёнка и его собственной верев достижения негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
14. в учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Направления и виды деятельности.

Трудовое.
Экологическое.
Спортивное
Гражданско-патриотическое.
Художественно–творческое.
Познавательное

Направление №1 Трудовое

Цель – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков

Фронт работ:

- Уборка участка школьного двора и прилегающей территории, тротуаров, дорожек;
- Обрезка кустарников, уборка школьного двора, сбор мусора, сухой травы и листьев на территории школы;
- Осуществление полива газонов, клумб, дорожек;
- Ремонтные работы в школе: мелкий текущий ремонт школьной мебели, инвентаря и учебного оборудования;
- Уборка помещений школы: мытьё полов, окон, панелей стени пр;
- Осуществление работ в библиотеке;
- Уход за комнатными растениями;
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Направление №2 Экологическое.

Цель: - формирование трудовых умений и навыков, вовлечение участников лагеря в досуговую деятельность через проведение КТД по данной тематике,

формирование экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире.

Задачи:

4. Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.

5. Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.

6. Развитие духовной потребности в общении с природой.

7. Формирование стремлений как активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

Формы реализации:

1. экскурсия;
2. викторина;
3. выставка;
4. разработка и защита проектов;
5. посещение музея;
6. лекция;
7. беседа;
8. библиотечный час;
9. чтение книг;
10. просмотр фильмов, создание видеofilьмов;
 - трудовой десант.

Направление №3 Спортивное

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
2. Осуществлять соблюдение режима дня
3. оздоровление детей в поликлинике (по договору);
4. проведение инструктажей по технике безопасности

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- туристские соревнования;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

Направление №4 Гражданско-патриотическое

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

4. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
5. Воспитывать гуманизм и толерантность.
6. Обучать овладению первичными навыками и умениями в военных специальностях.

Формы реализации:

- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов, создание видеofilьмов;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности; работа с младшими ребятами (вожатство)

Направление №5 Досугово–творческое

Цель: организация содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно большего воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно–творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- конкурс;

- концерт– экспромт;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

Направление №6 Познавательное

Цель: формирование навыков жизнеобеспечения в условиях природной среды, обучение туристским навыкам; создание условий для формирования любви к родному краю, уважения к традициям русской народной культуры.

Задачи:

4. Получение учащимися необходимых туристских навыков, знаний и умений, достаточных для участия в туристских походах и экспедициях.
5. Воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления.
6. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами туристско-краеведческой деятельности.

Формы реализации:

- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- просмотр фильмов.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 марта 2011 г. № 22 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (зарегистрировано Минюстом России 24 марта 2011 г., регистрационный № 20277)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»

Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
 - Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
 - Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
 - Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
- Должностные инструкции работников:
- Начальника лагеря

- Воспитателя

Иные документы:

- Заявления родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- Акты несчастного случая.
- Журналы инструктажей.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Призы и награды, грамоты.

РЕЖИМ ДНЯ.

08.30-9.00	прием детей, инструктаж по ТБ, зарядка
09.00– 09.15	линейка
09.15-09.30	завтрак
09.30– 12.00	Работа по плану, спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии
12.00.-13.00	Свободное время (мероприятия в отряде)
13.00– 14.00	Обед
14.00– 14.30	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории.
14.30	Подведение итогов, уход детей домой

Основные программные мероприятия

№	Направления	Способы и формы проведения
1	Правила поведения в природе	Ознакомление с правилами поведения в лесопарках, у водоёмов. Беседа - урок о лекарственных травах, трудовой десант, игра-викторина
2	Лесополосы, луг, степь, река. Знакомство с окрестными экосистемами	Беседы об агроэкосистемах, его обитателях, растениях, роль человека в агроэкосистеме и экосистеме. Беседы о луге, степи, его обитателях, растениях, значении луга в экосистеме. Беседы о речках, старицах, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Игра-викторина. Экскурсия в парк, к реке.
3	Практикум	Значение озеленения территории школы. Влияние
	«Озеленение территории школьного двора»	на здоровье школьников и деревьев в саду старников. Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе. Круглый стол по обсуждению достигнутых результатов.

4	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц и забота о растениях в парковой зоне.	Цель: Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. Оборудование: карта-схема населённого пункта, рулетка. Трудовой десант. Анкетирование. Круглый стол.
5	Лекарственные растения в окрестностях школы	Изучение лекарственных растений Занятия на природе.
6	Охрана окружающей среды	Беседа о сохранении окружающей среды. Выпуск газеты, подготовка материала на школьный сайт бюллетеней. Акция.

Примерный календарный план работы профильного лагеря дневного пребывания «ЗЕЛЁНЫЙ ПАТРУЛЬ»

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
1 день	«День открытия лагеря»	Начальник лагеря
	1. Общий сбор участников смены	
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности.	Начальник лагеря
	4. Трудовой десант. Определение объемов социальных работ.	Воспитатель, начальник лагеря
	5. Линейка, посвященная открытию лагеря.	Начальник лагеря, воспитатель
2 день	1. «День экологии»	Начальник лагеря
	1. Планерка.	
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант. Экскурсия по участку «Цвети земля».	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Оформление уголка ЛТО «Поколение ЭКО»	Воспитатель
	5. Спортивный час	Воспитатель
3 день	«День олимпийцев»	
	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря

	3. Снятие антропометрических показателей	Медицинский работник ФАП
	4. Трудовой десант. Акция «Чистая вода»	Воспитатель, начальник лагеря
	1. Конкурс рисунков, листовок на экологическую тему с использованием ИКТ.	Воспитатель
4 день	«День литературы»	
	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант.	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Игра-квест «Природа глазами писателей и поэтов»	Воспитатель
5 день	«День здоровья»	
	1. Планерка.	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Экологический десант. Акция «Нам нужен свежий воздух».	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Спортивный час. 5. Беседа " Мир глазами эколога"	Начальник лагеря
6 день	«Волонтеры»	
	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант. Уход за Мемориалом Славы.	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Развлекательное мероприятие «Спешите делать добро».	Воспитатель
7 день	«День экологических забот»	
	1. Планерка.	Начальник лагеря
	1. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	2. Трудовой десант.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Беседа «Чудесная кладовая» (о значимости почвы)	Воспитатель
	4. Спортивные игры.	Воспитатель, начальник лагеря
8 день	«День воды»	
	1. Планерка.	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант. «Чистая вода»	Воспитатель,

		начальник лагеря
	4.«Вода – путешественница» беседа, практикум (о понятии круговорот воды в природе), опыт (сравнение воды разных источников п. Миролубие).	Начальник лагеря
9 день	«День цветов»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2.Утренняя зарядка.	Воспитатель
	3. «Украсим мир цветами» (знакомство с видами клумб, высадка цветов в клумбы)	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Конкурс рисунков «Необычный букет»	Воспитатель
10 день	«День патриотов»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2.Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант. Уход за памятником воинам погибших в годы ВОВ.	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Оформление газеты «Никто не забыт и ничто не забыто.	Воспитатель
11 день	«День мастеров»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель
	3. Экологический десант. Акция «Мы против курения».	Воспитатель, начальник лагеря
	4«Мастерская природы» (поделки из природного материала)	Воспитатель
12 день	«День биологического разнообразия»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант.	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Экологическая игра «Целительная сила природы» (о лекарственных растениях)	Начальник лагеря
13 день	«День исследователя»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант.	Воспитатель, начальник лагеря
	4. «Зелёный океан» исследование-практикум (составление таблицы «Разновидности деревьев п. Миролубие»)	Начальник лагеря, воспитатель
14 день	«День интеллектуала»	

	1. Планёрка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант.	Воспитатель, начальник лагеря
	4. «Замысловатые вопросы для любознательных» игра.	Воспитатель
15 день	«День земляники»	
	1. Планёрка	Начальник лагеря
	1. 2. Утренняя зарядка	Воспитатель
	2. 3. Трудовой десант	Воспитатель
	3. 4. Экскурсия «Земляничка»	Воспитатель
	4. 5. «Земляничный июнь» (знакомство с пословицами, загадками, народными приметами об июне)	Начальник лагеря
16 день	«День выбора профессий»	
	1. Планёрка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель
	3. Трудовой десант	Воспитатель
	4. Профориентирование	Воспитатель
	5. «Весёлые старты»	Воспитатель
17 день	«День здоровья»	
	1. Планёрка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель
	3. Трудовой десант	Воспитатель
	4. «Экология и здоровье человека» беседа	Воспитатель
	5. Конкурс рисунков на тему «ЗОЖ»	Воспитатель
18 день	«Закрытие лагеря»	
	1. Планёрка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель
	3. Трудовой десант	Воспитатель
	4. Защита проекта	Начальник лагеря, воспитатель
	5. «Что мне понравилось, чему я научился» анкетирование	Воспитатель
	6. Награждение	Начальник лагеря

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года, общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, приобретение профильных навыков самоуправления, социальной активности.
- Заинтересованность детей к изучению природы, истории Родины, своего края.
- Развитие коммуникативных качеств детей и лидерских способностей
- Выпуск школьной экологической газеты. Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.
- Включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой
- Формирование у учащихся осознания роли человека в окружающем мире с помощью сочетания трудовой деятельности с переключением на досуг.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- Шмаков С.А. Динамика отдыха: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2019.
- М.Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2018 год;
- Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2019 год
- 4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2019.
- 1. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2019.

- **Общие положения**

Летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием организуется для учащихся 8 –х-10-х классов. Он создается в целях прохождения учащимися 8 – х-10-х классов летней трудовой практики, сохранения и укрепления здоровья детей, организации их разумного досуга в период летних каникул.

Содержание, формы и методы работы лагеря труда и отдыха определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности учащихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

- **Организация деятельности лагеря**

- Летний лагерь труда и отдыха учащихся МАОУ СОШ №3

«Зеленый патруль» с дневным пребыванием открывается приказом директора на основании акта приемки лагеря.

- Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели.

- Прием учащихся в лагерь осуществляется на основании их личных заявлений, на основании заявления и согласия родителей (до 16 лет) (законных представителей) на имя директора школы и на основании допуска медицинского работника.

- Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

2.5. На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, деятельность которого определяется должностной инструкцией.

2.6. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

- **Права и обязанности учащихся, посещающих летний лагерь труда и отдыха**

- Учащиеся летнего лагеря имеют право:
- на временное прекращение посещения лагеря по болезни;

- на свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;
- на участие в самоуправлении коллектива.
- Учащиеся обязаны:
- выполнять требования данного Положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность лагеря;
- бережно относиться к используемому имуществу;
— выполнять законные требования администрации и работников лагеря.

- **Охрана жизни и здоровья детей**

- Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.
- Воспитатель обязан ежедневно проводить инструктаж учащихся по правилам техники безопасности при выполнении различных видов работ.
- Работники лагеря и учащиеся обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план работы. Не допускается уход учащегося с территории лагеря без разрешения воспитателя.