

Класс: 10
Предмет: технология

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
51 25.04.2020	Сфера, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. https://pandia.ru/text/80/286/37897.php	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить сферы и отрасли предметов труда. Составить конспект в тетради. фото тетради.	11.04.2020	Фото тетради 0504000125@edu.tatar.ru WhatsApp 89600593944
50 2.05.2020	Понятие культуры труда. https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klassa-na-temu-kultura-truda-i-professionalnaya-etika-1190359.html	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить презентацию. Выписать критерии эффективности трудовой деятельности в тетрадь. фото тетради.	2.05.2020	Фото тетради 0504000125@edu.tatar.ru WhatsApp 89600593944

Биология, 10б класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 21.04.2020	Практическая работа №2 «Решение генетических задач»	Видеоконференция Zoom Рассылка заданий на сайте школы	Решить задачи, сделать выводы. Повторить главу 9.	21.04.2020	Почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i> или VK WhatsApp 89586253671
2, 28.04.2020	Наследственная (генотипическая)изменчивость Учебник: §10.1.	Видеоконференция Zoom Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить тестовое задание. Прочитать §10.1. Составить опорную схему.	28.04.2020. До 30.04.2020	Почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i> или VK WhatsApp 89586253671

Химия, 10б класс

Номер занятия,	Тема и ресурс	форма проведения	задание для детей	сроки	форма сдачи заданий
-----------------------	----------------------	-------------------------	--------------------------	--------------	----------------------------

дата	(учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	(рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	(решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	выполнения работы	(телефон, почта и т.д.)
5. 21.04.2020	Генетическая связь аминокислот с другими классами органических соединений. Учебник стр.157.	Видеоконферен-ция Zoom Рассылка заданий на сайте школы	Решить задачу и выполнить тест. Рассмотреть схему генетической связи на стр. 157 и составить по ним уравнения (по вариантам).	21.04.2020. До 23.04.2020	Почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i> или VK WhatsApp 89586253671
6. 23.04.2020	Белки Учебник: §38 (стр.158-160)	Видеоконферен-ция Zoom Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §38(до стр.160), составить опорную схему. Ответить на вопросы 1-3 на стр.162.	До 28.04.2020	Почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i> или VK WhatsApp 89586253671
7. 28.04.2020	Свойства белков Учебник: §38 (стр.160-162)	Видеоконферен-ция Zoom Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §38(до конца), выписать химические свойства. Выполнить задания 5,6 на стр.162.	До 30.04.2020	Почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i> или VK WhatsApp 89586253671
8. 30.04.2020	Понятие об азотсодержащих	Видеоконферен-ция Zoom Рассылка заданий на	Прочитать §39,40. Выписать из §39	30.04.2020	Почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i> или

	гетероциклических соединениях. Пиридин. Пиррол. Пиримидиновые и пуриновые основания. Нуклеиновые кислоты Учебник: §39,40.	сайте школы	основные формулы, по §40 составить опорную схему. Выполнить задания 3,7 на стр.169.		VK WhatsApp 89586253671
--	--	-------------	---	--	-------------------------------

Класс: 10-б

Предмет: родной(татарский) язык

Почта для связи с преподавателем –abrarova.alsu@yandex.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	Сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
3, 21.04.2020	Аналитические глаголы/ Аналитик фигыльләр. Учебник стр. 141-142	Рассылка заданий на сайте школы	Перевести текст на стр. 140-141	25.04.2020	abrarova.alsu@yandex.ru , VK
4, 28.04.2020	Аналитические глаголы/ Аналитик фигыльләр. Учебник стр. 141-142	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать текст на стр.143, составить 10 вопросов к тексту	28.04.2020	abrarova.alsu@yandex.ru , VK

Класс: 10-б

Предмет: родная(татарская) литература

Почта для связи с преподавателем –abrarova.alsu@yandex.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	Сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
3, 24.04.2020	Роль Камала в формировании национального театра/Галиәсгар Камалын татар театрынүстерүгә көрткән өлеше	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить презентацию и кратко записать в тетрадь https://biblio.e-nkama.ru/news/282/	25.04.2020	abrarovalsu@yandex.ruVK

География, 10-б класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
3 24.04.2020	Лёгкая промышленность. Сельское хозяйство Учебник: стр. 148-161 https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/geografiya-mirovogo-selskogo-hozyaystva-rastenievodstvo https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/geografiya-mirovogo-selskogo-hozyaystva-rastenievodstvo	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать, выполнить https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/geografiya-mirovogo-selskogo-hozyaystva-rastenievodstvo/testcases https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/geografiya-mirovogo-selskogo-hozyaystva-rastenievodstvo	24.04.2020	WhatsApp 89274302735, biene43488@mail.ru VK

	mirovogo-hozyajstvab/geografiya-mirovogo-zhivotnovodstva-i-rybolovstva		mirovogo-zhivotnovodstva-i-rybolovstva/testcases		
--	--	--	--	--	--

Класс: 10б Предмет: информатика Почта для связи с преподавателем – <i>climo.marina2014@yandex.ru</i>					
Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)	
Операционные системы и оболочки. Личное информационное пространство пользователя ПК 1. https://nsportal.ru/shkola/informatika-ikt/library/2013/05/12/operatsionnye-sistemy-i-obolochki 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Перейти по ссылке: https://nsportal.ru/shkola/informatika-ikt/library/2013/05/12/operatsionnye-sistemy-i-obolochki Для практики: https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/649389/ Конспект знать	30.04.2020	WhatsApp 89274666223	
Практическая работа №10 «Компьютер и программное обеспечение: стандартные и служебные приложения» 1. https://www.youtube.com/watch?v=1qdrnbS	Рассылка заданий на сайте школы	Перейти по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=1qdrnbSp-eg&feature=emb_logo Пройти тест: https://testedu.ru/test/informatika/10-	07.05.2020	WhatsApp 89274666223	

p-eg&feature=emb_logo 2.Рассылка заданий на сайте школы		klass/programmnoe-i-apparatnoe-obespechenie-kompyutera.html (скрин теста и результата отправить учителю)		
--	--	--	--	--

Физическая культура, 10-б класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 20.04.2020	Футбол. Удары по катящемуся и летящему мячу Ведение мяча, обводка. Влияние игровых упражнений на развитие координационных способностей, психохимические процессы. 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4767/start/197427/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4767/start/197427/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	21.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте
2, 21.04.2020	Волейбол. Прямой нападающий удар из зоны 2 и 4. Приём нападающего удара. Основы законодательства РФ в области физкультуры и спорта.	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3648/start/42587/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть,	22.04.2020	WhatsApp 89061151624,

	<p>1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3648/start/42587/</p> <p>2. Рассылка заданий на сайте школы</p>		тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.		ВКонтакте
3, 24.04.2 020	<p>Волейбол. Прямой и боковой нападающие удары из зоны 3 и 6. Приём нападающего удара. Роль и место физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3524/start/171031/</p> <p>2. Рассылка заданий на сайте школы</p>	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3524/start/171031/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	25.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте
4, 27.04.2 020	<p>Футбол. Удары по катящемуся и летящему мячу Ведение мяча, обводка. Самоконтроль и дозировка нагрузки при занятиях футболом.</p> <p>1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4780/start/82529/</p> <p>2. Рассылка заданий на сайте школы</p>	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4780/start/82529/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	28.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте
5, 28.04.2 020	<p>Волейбол. Зачёт по основам волейбола. Организация соревнований. Самоконтроль и дозировка нагрузки.</p> <p>1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5455/start/225924/</p> <p>2. Рассылка заданий на сайте школы</p>	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5455/start/225924/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	29.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте

Класс: 10-б

Предмет: русский язык

Почта для связи с преподавателем – paraneva.olga@yandex.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
3 22.04.2020	Функциональные стили речи.	Рассылка заданий на сайте школы	Задание на сайте Решу ОГЭ	22.04.2020	WhatsApp 89270380427
	Научный стиль	Рассылка заданий на сайте школы	Задание на сайте Решу ОГЭ	29.04.2020	WhatsApp 89270380427

Класс: 10-б

Предмет: литература

Почта для связи с преподавателем – paraneva.olga@yandex.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
4 20.04.2020	А.П. Чехов. Жизнь и творчество. Темы, сюжеты и проблематика чеховских рассказов	Рассылка заданий на сайте школы	Чтение рассказов, выделение ключевых цитат	20.04.2020	WhatsApp 89270380427
	Тема пошлости и мещанства жизни. «Студент», «Ионыч»,	Рассылка заданий на сайте школы	Чтение рассказов, выделение ключевых цитат	24.04.2020	WhatsApp 89270380427

	«Человек в футляре», «Палата №6», «Дом с мезонином»				
5 25.04.2020	Проблема ответственности человека за свою судьбу. «Дама с собачкой»	Рассылка заданий на сайте школы	Образная характеристика	25.04.2020	WhatsApp 89270380427
	Комедия «Вишневый сад». Особенности сюжета и конфликта пьесы. Система образов	Рассылка заданий на сайте школы	Работа по тексту комедии	27.04.2020	WhatsApp 89270380427

Класс: 10-б

Предмет: родной (русский) язык

Почта для связи с преподавателем – fethullova.rimma@yandex.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
3, 21.04.2020	Интервью. Интервью в нашей жизни. Назовём вещи своими именами. Интервью не просто беседа. Обсудите интервью с родителями. Как подготовиться к интервью? Чего не можем себе позволить.	Рассылка заданий на сайте школы	Ознакомиться с презентацией по ссылке <u>prezentatsiya_k_uroku_intervyu.pptx</u> и конспектировать в тетради	22.04.2020	Беседа в VK

4, 28.04.2020	Красна речь с притчею. Без притчи века не изживёшь. С притчей не поспоришь.	Рассылка заданий на сайте школы	Ознакомиться с презентацией «Красна речь с притчею» в группе и конспектировать в тетради	29.04.2020	Беседа в VK
------------------	---	---------------------------------	--	------------	-------------

Класс: 10-б Предмет: родная (русская) литература Почта для связи с преподавателем – <u>fethullova.rimma@yandex.ru</u>					
Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
3, 24.04.2020	Развитие речи, Комплексный анализ лирического произведения.	Рассылка заданий на сайте школы	Ознакомиться презентацией в группе, конспектировать	25.04.2020	Беседа в VK

Класс: 10-б Предмет: История Почта для связи с преподавателем – <u>39831@mail.ru</u>					
Номер урока, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)

60, 22.04.2020	Повторение по курсу:»История России . с древнейших времён до середины 19в» Учебник: §21	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §21	25.04.2020	Группа Контакт
61, 25.04.2020	Первобытное общества на территории Татарстана. Ранние тюрки и тюркские племена. Учебник: §21	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §21	29.04.2020	Группа Контакт
62, 29.04.2020	Первые раннесредневековые государства татарского народа. Волжская Булгария. Учебник: §21	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §21	04.05.2020	Группа Контакт

Класс: 10-б
Предмет: Обществознание

Почта для связи с преподавателем – 39831@mail.ru

Номер урока, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
60, 20.04.2020	Принципы конституционного судопроизводства. Ссылка https://ru.wikipedia.org/wiki/Принципы_к онституционного_судопроизводства_в_Р оссийской_Федерации	Рассылка заданий на сайте школы	Лекция.Тест.	23.04.2020	Группа Контакт
61, 23.04.2020	Международная защита прав человека. Ссылка - https://studopedia.su/1_35558_mezhdunaro dnaya-zashchita-prav-cheloveka.html	Рассылка заданий на сайте школы	Составить план и конспект.	27.04.2020	Группа Контакт
62, 27.04.2020	Международные преступления и правонарушения. Ссылка https://studopedia.su/11_12390_mezhdunar odnie-prestupleniya-i- pravonarusheniya.html	Рассылка заданий на сайте школы	Конспект.Тест	30.04.2020	Группа Контакт
63, 30.04.2020	Правовые основы антитеррористической политики Российской государства. Ссылка https://www.wattpad.com/617793685- общество-10-класс-боголюбов-2014-§-30	Рассылка заданий на сайте школы	Конспект .Вопросы.	04.05.2020	Группа Контакт

Класс: 10б
Предмет: МХК

Почта для связи с преподавателем – *svetlana-sheveleva@mail.ru*

Номер занятия, дата	Способ корректировки	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
3 20.04.2020	Обучение с помощью Электронного обучения	Архитектура итальянского Возрождения	Рассылка заданий на сайте школы	Подготовить презентацию	25.04.2020	<i>svetlana-sheveleva@mail.ru</i>
4 27.04.2020	Обучение с помощью Электронного обучения	Титаны Высокого Возрождения	Рассылка заданий на сайте школы	Подготовить презентацию	30.04.2020	<i>svetlana-sheveleva@mail.ru</i>

Класс: 10а-б
Предмет: английский язык

Почта для связи с преподавателем – *dilya1978.78@mail.ru*

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий
----------------------------	---	---	---	--------------------------------	----------------------------

			конспект, ответить на вопросы и т.д.)		(телефон, почта и т.д.)
1, 20.04.2020	. Музей мадам Тюссо. Работа с текстом.	Рассылка заданий на сайте школы	Стр133 упр 4	21.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562
2, 21.04.2020	. Практика монологической речи по теме: Достопримечательности Лондона.	Рассылка заданий на сайте школы	Стр134 упр4	22.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562
3, 22.04.2020	Лексический практикум.	Рассылка заданий на сайте школы	Стр135 упр1	27.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562
4, 27.04.2020	Практика диалогической речи по теме: Приглашение в кино.	Рассылка заданий на сайте школы	Стр136 упр1	28.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562
28.04.2020	Грамматический практикум.	Рассылка заданий на сайте школы	Стр137	29.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562
29.04.2020	пись	Рассылка заданий на сайте школы	Написать письмо Составление краткого обзора книги, фильма	04.05.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562

Математика 10б класс

Номер занятия,	Тема и ресурс	форма проведения	задание для детей (решить	сроки	форма сдачи
----------------	---------------	------------------	---------------------------	-------	-------------

дата	(учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	(рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	выполнения работы	заданий (телефон, почта и т.д.)
1 20.04.2020	Применение производной для нахождения наибольших и наименьших значений величин Учебник: §46	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить : §46, записать в тетрадь алгоритм нахождения наибольшего и наименьшего значений функции, решить №46.1, №46.3	20.04.2020	WhatsApp 89372850030
2 22.04.2020	Применение производной для нахождения наибольших и наименьших значений величин :Учебник §46	Рассылка заданий на сайте школы	Решить №46.9, №46.10	22.04.2020	WhatsApp 89372850030
3 24.04.2020	Применение производной для нахождения наибольших и наименьших значений величин	Рассылка заданий на сайте школы	Вопросы для самопроверки. Стр.409, Решить №43.12, №46.24	24.04.2020	WhatsApp 89372850030
4 25.04.2020	Урок – практикум по решению задач на	Рассылка заданий на сайте школы	Решить №46.46.11, 46.12	25.04.2020	WhatsApp

	тему «Производная»				89372850030
5 25.04.2020	Урок – практикум по решению задач на тему «Производная»	Рассылка заданий на сайте школы	Решить №46.13, №46.14	25.04.2020	WhatsApp 89372850030
6 27.04.2020	Урок – практикум по решению задач на тему «Производная»	Рассылка заданий на сайте школы	Решить №46.15	27.04.2020	WhatsApp 89372850030
7 29.04.2020	Урок – практикум по решению задач на тему «Производная»	Рассылка заданий на сайте школы	Решить №46.17	29.04.2020	WhatsApp 89372850030

Элективный курс математика 10б класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1 22.04.2020	Понятие параметра. Решение простейших уравнений и неравенств, содержащих	Рассылка заданий на сайте школы	Написать конспект или презентация	22.04.2020	WhatsApp 89372850030

	параметр. Интернет ресурсы				
2 29.04.2020	. Аналитические и графические приемы решения задач с модулем Интернет ресурсы	Рассылка заданий на сайте школы	Написать конспект или презентация	29.04.2020	WhatsApp 89372850030

Класс: 10-б
Электив «Сложные вопросы русского языка»(первый год)
Почта для связи с преподавателем – paraneva.olga@yandex.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
3 24.04.2020	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.	Рассылка заданий на сайте школы	Задание на сайте Решу ОГЭ	24.04.2020	WhatsApp 89270380427

ОБЖ, 10 а, б класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
25.04.2020	Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. https://infourok.ru/lekciya-po-predmetu-obzh-natemu-pravovie-osnovi-okazaniya-pervoy-dovrachebnoy-pomoschi-3629547.html	Рассылка заданий на сайте школы	Проработать материал	16.04.2020	VK, WhatsApp 89270346703

25.04.2020. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.

Цель занятия: ознакомить обучающихся с основными понятиями и нормативно правовыми актами, определяющими оказание первой помощи пострадавшим, продемонстрировать им важность оказания первой помощи. Изучить последовательность выполнения основных мероприятий первой помощи и использующееся при этом оснащение.

Изучаемые вопросы:

- 1.Понятие о травмах, неотложных состояниях и структуре травматизма. 2.Организация и виды помощи пострадавшим. Нормативно правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.
3. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.
4. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.
5. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.
6. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.

7. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения.

8. Способы извлечения и перемещения пострадавшего.

9. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

10. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

11. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Методические указания по проведению занятия:

В начале занятия следует выполнить психологическое исследование, познакомившись с группой:

- определить индивидуальные особенности обучающихся (национальные, возрастные, гендерные, профессиональные и т.д.);
- выявить потенциальных «трудных персонажей», определить способы их контроля;
- привлечь внимание обучающихся к вопросам первой помощи, повысить их мотивированность;
- определить организационные вопросы обучения.

Введение

Первая помощь – это комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. По своей сути цель ее состоит в устранении явлений, угрожающих жизни, а также – в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений здоровья.

Между первой помощью и скорой медицинской помощью есть несколько ключевых отличий. Пожалуй, главное из них возможность обучения и впоследствии оказания первой помощи пострадавшему любым человеком, в том числе без медицинского образования.

Это говорит о том, что комплекс мероприятий первой помощи – прост и доступен, но самое важное – он крайне эффективен. Рассмотреть ситуацию можно на примере дорожно-транспортных происшествий: около 40% погибших в автомобильных катастрофах умирают вследствие неоказания им своевременной медицинской помощи.

Это связано с тем, что дорожная авария может случиться в труднодоступных местах или местах, находящихся вдали от населенных пунктов, вследствие чего скорая медицинская помощь добирается до пострадавших в течение нескольких часов. Описанное выше является классической ситуацией того, когда простой человек, не будучи по образованию медиком, применив навыки первой помощи, может спасти человеческую жизнь. Однако существует распространенное мнение о том, что за неграмотно оказанную первую помощь человек будет наказан. В действительности это не так: российское законодательство защищает и поощряет граждан, своевременно оказавших первую помощь пострадавшим.

Так, согласно ст. 39 «Крайняя необходимость» Уголовного кодекса РФ; ст. 2.7 «Крайняя необходимость» Кодекса РФ об административных правонарушениях, человек, неудачно оказавший первую помощь пострадавшему, не будет привлечен к юридической ответственности. Это связано с тем, что сама человеческая жизнь признается высшей ценностью, а попытка спасти эту жизнь уже не может рассматриваться как проступок.

Кроме того, человек должен помнить о том, что оказание первой помощи пострадавшему учитывается как обстоятельство, смягчающее наказание, в случае решения в суде вопроса о привлечении к ответственности за причинение вреда жизни или здоровью (в результате ДТП) (п. 2 ч. 1 ст. 4.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях; п. «к» ч. 1 ст. 61 Уголовного Кодекса РФ). Таким образом, оказание первой помощи приносит пользу не только пострадавшему, но и работает в пользу самого водителя при дальнейшей оценке последствий ДТП.

Мы не станем приводить страшные цифры о количестве жертв несчастных случаев. Не будем говорить о том, сколько людей могло бы остаться в живых или сохранить свое здоровье, если бы им вовремя оказали первую помощь. Об этих ужасающих показателях легко сказать, но представить их крайне трудно. К сожалению, осознание масштабов этой катастрофы не приходит до тех пор, пока среди жертв дорожных аварий не оказываются родные, близкие или знакомые. И в первую очередь ради них изучение основ первой помощи является моральным долгом каждого.

Организация и виды помощи пострадавшим

Для снижения тяжести последствий происшествия пострадавшим должна оказываться соответствующая помощь. Выделяют следующие виды помощи пострадавшим:

- первая помощь;
- скорая медицинская помощь;
- первичная медико-санитарная помощь;
- специализированная медицинская помощь.

Большинство видов помощи оказывается профессиональными медработниками. Однако первая помощь пострадавшему может быть оказана любым человеком, в том числе без медицинского образования. Комплекс мероприятий первой помощи прост и доступен, но самое - важное он достаточно эффективен.

Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим гражданами РФ

Когда речь заходит о первой помощи, многие наши соотечественники сталкиваются с рядом вопросов: «Имею ли я право оказывать первую помощь, если я не медик?», «Ждет ли меня ответственность, если я наврежу пострадавшему? и т.д.

Рассмотрим ответы на эти вопросы в соответствии с действующим законодательством.

Что такое первая помощь, имеет ли гражданин право оказывать первую помощь, не являясь профессиональным медицинским работником?

ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» определяют первую помощь как особый вид помощи, оказываемой лицами, не имеющими медицинского образования, при травмах и неотложных состояниях до прибытия медицинского персонала. Согласно ч. 4 ст. 31 указанного закона каждый гражданин вправе добровольно оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков.

Кто обязан оказывать первую помощь пострадавшим?

Закон устанавливает обязанность по оказанию первой помощи для лиц, которые в силу профессиональных обязанностей первыми оказываются на месте происшествия с пострадавшими (спасатели, пожарные, сотрудники полиции). Среди обычных очевидцев происшествия обязанность принять меры для оказания первой помощи возникает у водителей, причастных к ДТП (п. 2.5 Правил дорожного движения РФ).

Предусмотрена ли ответственность за неоказание первой помощи?

Для лиц, обязанных оказывать первую помощь, предусмотрена ответственность за неоказание первой помощи вплоть до уголовной. Для простых очевидцев происшествия, оказывающих первую помощь в добровольном порядке, никакая ответственность за неоказание первой помощи применяться не может. Особые нормы установлены в отношении водителей, причастных к ДТП. Принятие мер к оказанию первой помощи относится к обязанностям водителя в связи с ДТП, за невыполнение которых водителю грозит привлечение к административной ответственности и наказание в виде административного штрафа (ч. 1 ст. 12.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях). В том случае, если гражданин заведомо оставил пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии без возможности получения помощи, он может быть привлечен к уголовной ответственности (ст. 125 «Оставление в опасности» Уголовного кодекса РФ).

Предусматривает ли законодательство «поощрения» за оказание первой помощи?

В случае решения в суде вопроса о привлечении лица ответственности за причинение вреда жизни или здоровью, оказание первой помощи пострадавшему учитывается как обстоятельство, смягчающее наказание (п. 2 ч. 1 ст. 4.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях; п. «к» ч. 1 ст. 61 Уголовного Кодекса РФ). Например, за причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью в результате ДТП ст. 12.24 Кодекса РФ об административных правонарушениях предусмотрено альтернативное наказание.

На усмотрение суда причинителю вреда может быть назначено наказание в виде штрафа или лишения права управления транспортным средством (ст. 12.24 Кодекса РФ об административных правонарушениях). Факт оказания первой помощи пострадавшему может способствовать назначению более мягкого наказания, то есть штрафа. Кроме того, оказание первой помощи может снизить медицинские последствия травмы, соответственно пострадавшему будет квалифицирован вред меньшей тяжести.

Можно ли привлечь к ответственности за неправильное оказание первой помощи?

В связи с тем, что жизнь человека провозглашается высшей ценностью, сама попытка защитить эту ценность ставится выше возможной ошибки в ходе оказания первой помощи, так как дает человеку шанс на выживание. Уголовное и административное законодательство не признают правонарушением причинение вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности или правам данного лица, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами (ст. 39 «Крайняя необходимость» Уголовного кодекса РФ; ст. 2.7 «Крайняя необходимость» Кодекса РФ об административных правонарушениях). В настоящее время в Российской Федерации отсутствуют судебные precedents привлечения к юридической ответственности за неумышленное причинение вреда в ходе оказания первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию

В настоящее время первая помощь определяется как комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. По своей сути цель ее состоит в устраниении явлений, угрожающих жизни, а также – в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений.

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи», первая помощь оказывается в следующих случаях:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- инородные тела верхних дыхательных путей;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

При указанных состояниях выполнить следующие мероприятия:

- мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
- вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным «законом» или со специальным правилом;
- определение наличия сознания у пострадавшего;
- мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего;
- мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни;
- мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей;
- мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения;
- мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний;
- приданье пострадавшему оптимального положения тела;
- контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки;
- передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным «законом» или со специальным правилом.

Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно

При оказании первой помощи детям до 15 лет следует помнить о том, что все манипуляции с ними осуществляются с разрешения родителей и других законных представителей. При их отсутствии решение об оказании первой помощи принимается человеком, ее оказывающим.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших (в соответствии с Приказом №477н)

В случае, если человек стал участником или очевидцем происшествия, он должен выполнить следующие действия:

- оценить сложившуюся ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;
- определить наличие признаков сознания у пострадавшего; при наличии сознания у пострадавшего начать выполнять мероприятия, описанные в п. 7 и далее;
- при отсутствии признаков сознания восстановить проходимость дыхательных путей у пострадавшего и произвести определение признаков дыхания с помощью слуха, зрения и осознания; при наличии признаков дыхания у пострадавшего начать выполнять мероприятия, описанные в п. 6 и далее;
- при отсутствии признаков жизни, самостоятельно или привлекая помощников, осуществить вызов скорой медицинской помощи и специальных служб (полицейских, пожарных, спасателей и т.д.);
- начать проведение сердечно лёгочной реанимации;
- в случае появления у пострадавшего признаков жизни (либо в случае, если эти признаки изначально имелись у него) – осуществить поддержание проходимости дыхательных путей (устойчивое боковое положение);
- провести обзорный осмотр пострадавшего на наличие признаков наружного кровотечения, осуществить временную остановку при его наличии;
- выполнить в определенной последовательности подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью; в случае их выявления – произвести соответствующие мероприятия первой помощи, в том числе вызвать скорую медицинскую помощь, если она не была вызвана ранее;
- придать пострадавшему оптимальное положение тела, определяющееся его состоянием и характером имеющихся у него травм и заболеваний;
- до приезда скорой медицинской помощи или других специальных служб контролировать состояние пострадавшего, оказывать ему психологическую поддержку; при прибытии бригады скорой медицинской помощи передать им пострадавшего.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения.

Перед началом действий на месте происшествия следует обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи. При этом необходимо помнить, что может угрожать участнику оказания первой помощи:

- интенсивное дорожное движение;
- угроза возгорания или взрыва;
- поражение токсическими веществами (например, в случае дорожно-транспортного происшествия с автомобилем, перевозящим химикаты);
- агрессивно настроенные люди, животные и т.п.

Для снижения риска поражения необходимо, по возможности, установить знаки аварийной остановки, перегородить проезжую часть автомобилем, попытаться потушить пожар, сообщить собравшимся людям, что сейчас будет оказываться первая помощь и т.д. Не следует пытаться оказывать первую помощь в неблагоприятных условиях.

Способы извлечения и перемещения пострадавшего

Часто возникает ситуация, когда требуется извлечение пострадавшего. При этом следует помнить, что экстренное извлечение пострадавших из автомобиля или другого ограниченного пространства выполняется только при наличии угрозы для его жизни и здоровья, и невозможности оказания первой помощи в тех условиях, в которых находится пострадавший. Во всех остальных случаях лучше дожидаться приезда скорой медицинской помощи и других служб, участвующих в ликвидации последствий того или иного происшествия. Это обусловлено тем, что при извлечении у пострадавшего могут возникнуть болевые ощущения и ухудшение самочувствия. Извлечение пострадавшего осуществляется определенными способами, которые будут рассмотрены в ходе занятия.

Если пострадавший находится в сознании, его экстренное извлечение производится так: руки участника оказания первой помощи проводятся подмышками пострадавшего, фиксируют его предплечье, после чего пострадавший извлекается наружу. При извлечении пострадавшего, находящегося без сознания или с подозрением на травму шейного отдела позвоночника, необходимо фиксировать ему голову и шею. При этом одна из рук участника оказания первой помощи фиксирует за нижнюю челюсть голову пострадавшего, а вторая держит его противоположное предплечье. После извлечения из автомобиля с помощью помощника следует переместить пострадавшего на безопасное расстояние.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь

При вызове скорой медицинской помощи необходимо обязательно сообщить диспетчеру следующую информацию:

- место происшествия, что произошло;
- число пострадавших и тяжесть их состояния;
- какая помощь оказывается;
- телефонную трубку положить последним, после сообщения диспетчера о том, что вызов принят.

Обратите внимание, что с 2013 года единым телефоном для вызова экстренных служб стал номер 112.

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека

Для снижения риска заражения при оказании первой помощи следует использовать перчатки (для защиты рук) и защитные устройства для проведения искусственного дыхания. В настоящее время в России производятся устройства для искусственного дыхания различных конструкций. С правилами их использования можно ознакомиться в инструкциях, прилагаемых производителем каждого конкретного устройства.

В случае попадания крови и других биологических жидкостей на кожу следует немедленно смыть их проточной водой, тщательно вымыть руки. После проведения искусственного дыхания рекомендуется прополоскать рот.

Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.)

Аптечка первой помощи (автомобильная) (новый состав утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 сентября 2009 года № 697н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 20 августа 1996 г. № 325») предназначена для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Утвержденный новый состав аптечки рассчитан на оказание первой помощи при травмах и угрожающих жизни состояниях и является обязательным.

При этом водитель может по своему усмотрению хранить в аптечке лекарственные средства и изделия медицинского назначения для личного пользования, принимаемые им самостоятельно или рекомендованные лечащим врачом и находящиеся в свободной продаже в аптеках.

Также для оказания первой помощи может использоваться аптечка для оказания первой помощи работникам.

Заключение

Оказание первой помощи положительно влияет на снижение смертности. При этом, первая помощь юридически безопасна для водителей, проста и эффективна. Изучение этого предмета позволяет в короткие сроки полноценно овладеть основными приемами первой помощи и подготовиться к их практическому применению.

При оказании первой помощи следует придерживаться определенной последовательности действий, выполнение которых установлено современным законодательством. Одним из важнейших приоритетов среди них является обеспечение личной безопасности человека, оказывающего первую помощь.

Первая помощь будет более эффективной, если использовать для ее оказания простейшие комплекты необходимых средств и устройств (аптечки первой помощи (автомобильные), аптечки для работников и проч.). Важно обращать внимание при приобретении аптечки на соответствие ее состава утвержденному списку, на качество ее компонентов.

Класс: 10 а, 10 б

Предмет: физика

Почта для связи с преподавателем – gaftag@rambler.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)

1 23.04.20	Закон Кулона. РЭШ: тренировочные задания.	Рассылка заданий на сайте школы. Zoom	§58. Решить задач: 1- 3стр233	23.04.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru VK
2 23.04.20	Напряженность электрического поля.	Рассылка заданий на сайте школы. Zoom	§59 Решить задач1- 3стр236	30.04.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru VK
3 30.04.20	Линии напряженности электрического поля. РЭШ: тренировочные примеры.	Рассылка заданий на сайте школы. Zoom	§60. Решить задач1- 3стр239	30.04.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru VK
4 30.04.20	Электрическое поле в веществе.	Рассылка заданий на сайте школы. Zoom	§61. Написать ответы на вопросы 1-5	07.05.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru VK

Класс: 10 а, 10 б

Предмет: астрономия

Почта для связи с преподавателем – gaftag@rambler.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
------------------------------------	---	--	--	--------------------------------	--

1 22.04.20	Звездные скопления. Videourok	Рассылка заданий на сайте школы Zoom	П29. Тест.	29.04.2020	WhatsApp +79046654350 gaftag@rambler.ru
2 29.04.20	Вращение галактики. Темная материя. Videourok	Рассылка заданий на сайте школы Zoom	П29. Тест.	06.05.2020	WhatsApp +79046654350 gaftag@rambler.ru