



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюрясевская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

«Согласовано» Руководитель МО  Космачева Т.М. Протокол №1 От «24» августа 2021г.	«Согласовано» Зам.директора по УР МБОУ «Тюрясевская СОШ»  Васильева С.И. 24 августа 2021 года	Утверждаю Директор МБОУ «Тюрясевская СОШ» Орлова Е.А. Приказ №71-ОД От «24» августа 2021г.
---	--	---



Календарно-тематическое планирование

МБОУ «Тюрясевская СОШ»

Космачевой Татьяны Михайловны

по родному (русскому) языку, 11 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от «24» августа 2021г

2021-2022 учебный год

**Календарно-тематическое планирование по родному (русскому)
языку**

11 класс(2 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Язык и культура (22ч.)			
1	Краткая история русского литературного языка.	1	
2	Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка.	1	
3	Национально-культурное своеобразие диалектизмов.	1	
4	Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы.	1	
5	Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов.	1	
6	Сведения о понятиях, не свойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и др.	1	
7	Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы. Теория.	1	
8	Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы. Практикум.	1	
9	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.	1	
10	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.	1	
11	Заимствования из славянских и неславянских языков.	1	
12	Причины заимствований.	1	
13	Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление).	1	
14	Роль заимствованной лексики в современном русском языке.	1	
15	Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой..	1	
16	Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске	1	
17	Национально-культурная специфика русской фразеологии.	1	
18	Исторические прототипы фразеологизмов.	1	
19	Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта	1	

20	Отражение во фразеологии исторических событий, культуры и т.п. (начать с азов, от доски до доски, приложить руку и т.п. — информация о традиционной русской грамотности и др.).	1	
21	«Фразеологизмы: знакомые незнакомцы».	1	
22	<i>«Для тех, кто интересуется историей, культурой своего народа, фразеология – одна из самых увлекательных и занимательных сфер языка» Н. М. Шанский</i>	1	
Культура речи (27 часа)			
21	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	
22	Произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи.		
23	Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные).	1	
24	Нормы произношения отдельных грамматических форм; заимствованных слов: ударение в форме род.п. мн.ч. существительных; ударение в кратких формах прилагательных;	1	
25	Подвижное ударение в глаголах; ударение в формах глагола прошедшего времени; ударение в возвратных глаголах в формах прошедшего времени м.р.; ударение в формах глаголов II спр. на –ить; глаголы звонить, включить и др.	1	
26	Варианты ударения внутри нормы: баловать — баловать, обеспечение — обеспечение.	1	
27	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1	
28	Синонимы и точность речи.	1	
30	Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов.	1	
31	Антонимы и точность речи.	1	
32	Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов.	1	
33	Лексические омонимы и точность речи.	1	
34	Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов.	1	
35	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов.	1	
36	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением антонимов	1	

37	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением лексических омонимов в речи	1	
38	Самостоятельная работа по теме «Основные лексические нормы современного русского литературного языка.».	1	
39	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.		
40	Категория склонения: склонение русских и иностранных имён и фамилий;		
41	Названий географических объектов; им.п. мн.ч. существительных на - а/-я и -ы/-и (директора, договоры); род.п. мн.ч. существительных м. и ср.р. с нулевым окончанием и окончанием –ов (баклажанов, яблок, гектаров, носков, чулок); род.п. мн.ч. существительных ж.р. на –ня (басен, вишен, богинь, тихонь, кухонь); тв.п. мн.ч. существительных III склонения; род.п. ед.ч. существительных м.р. (стакан чая — стакан чаю);		
42	Склонение местоимений, порядковых и количественных числительных. Нормативные и ненормативные формы имён существительных. Типичные грамматические ошибки в речи		
43	Нормы употребления форм имен существительных в соответствии с типом склонения (в санаторий — не «санаторию», стукнуть туфлей — не «туфлем»), родом существительного (красного платья — не «платьи»), принадлежностью к разряду — одушевленности — неодушевленности (смотреть на спутника — смотреть на спутник), особенностями окончаний форм множественного числа (чулок, носков, апельсинов, мандаринов, профессора, паспорта т.д.).	1	
44	Нормы употребления имен прилагательных в формах сравнительной степени (ближайший — не «самый ближайший»), в краткой форме (медлен — медленен, торжествен — торжественен).	1	
45	Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы имен существительных.	1	
45	Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках.	1	

46	Речевой этикет.	1	
47	Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета: сдержанность, вежливость, использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику..	1	
48	Урок-практикум по разделу «Этика и речевой этикет». Соотношение понятий этика — этикет — мораль; этические нормы — этикетные нормы — этикетные формы. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Этикетные формулы начала и конца общения. Этикетные формулы похвалы и комплимента. Этикетные формулы благодарности. Этикетные формулы сочувствия, утешения.	1	
49	Коллективная проектная работа по разделу «Этика и речевой этикет»	1	
Речь. Речевая деятельность. Текст (20 ч)			
50	Язык и речь.	1	
51	Виды речевой деятельности	1	
52	Эффективные приёмы чтения.	1	
53	Предтекстовые, текстовые и послетекстовые этапы работы.	1	
54	Текст как единица языка и речи	1	
55	Текст, тематическое единство текста.	1	
56	Тексты описательного типа: определение, дефиниция, собственно описание, пояснение	1	
57	Сочинение Описание внешности человека (Подруги, друга, мамы, бабушки)	1	
58	Функциональные разновидности языка Рассказ о событии,	1	
59	Разговорная речь. «бывальщины».	1	
60	Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение. Научное сообщение (устный ответ).	1	
61	Содержание и строение учебного сообщения (устного ответа).	1	
62	Структура устного ответа.	1	

63	Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка.	1	
64	Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа).	1	
65	Компьютерная презентация.	1	
66	Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям.	1	
67	Урок-практикум. Публицистический стиль. Устное выступление.	1	
68	Язык художественной литературы.	1	
69	Описание внешности человека.	1	
70	Коллективная проектная работа «Величайшее богатство народа — его язык», (М.А. Шолохов).	1	