

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального района РТ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степноозёрская основная общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «18» августа 2025г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Степноозёрская ООШ»
Валиева Н.Г.
Приказ № 64
от «18» августа 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
ЮИД «Светофорик»**

Направленность: социально- педагогический

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 года

Автор – составитель:

Галиветдинова Нурия Габдулхаковна
педагог дополнительного образования

Степное Озеро, 2025 год.

Оглавление

1. Пояснительная записка	2
2. Учебный план	5
3. Содержание программы	8
4. Планируемые результаты освоения программы.....	11
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	12
6. Формы аттестации / контроля	12
7. Оценочные материалы	13
8. Список литературы	17
Приложение 1. Календарный учебный график программы.....	18
Приложение 2. Методические материалы	22

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД «Светофорик» направлена на развитие интереса обучающихся к познанию себя, формирование основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, создание условий для повышения уровня гражданской активности подростков и молодежи. Программа по направленности является социально-гуманитарной.

Программа составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

1. Декларация прав ребенка, принятая резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года.
2. Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
3. Конституция РФ, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ.
7. Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ.
8. Приоритетный национальный проект «Образование», утвержденный Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10.
9. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. №16.
10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642.
11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.
12. Целевая модель развития региональных систем развития дополнительного образования детей, утвержденная Приказом Министерства просвещения России от 03.09.2019 №467.
13. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р.
14. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утвержден приказом Минтруда России от 30 января 2023 года № 53н).
15. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года №652н.
16. Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций «Информационно-методическое

письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

20. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
21. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.03.2023 № 2749/23 «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции».
22. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.02.2024 № 1235/24 «О методическом сопровождении деятельности советов обучающихся общеобразовательных организаций».

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе с взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Практическая значимость программы

Практическая значимость программы: закрепление правил дорожного движения в играх, упражнениях, использование приобретенных навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте на практических занятиях, изготовление наглядной агитации: листовок, памяток, схем безопасного пути и т.п., оформление стендов, уголков для пропаганды безопасного движения, выступление агитбригады в ОУ, участие в районных акциях, мероприятиях по безопасному дорожному движению.

Обучение на занятиях базируется на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Окончив данный курс, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

Развивающие

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
 - формировать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
 - сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному
- Адресат программы:* обучающиеся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций возрастом 9-12 лет, группы формируются в составе 9 человек.

Объем программы: 1 год обучения (70 учебных часа).

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Во время занятий для обучающихся организуются: практикумы, мастер-классы, интеллектуальные игры, тренинговые упражнения, лекции, беседы, сюжетно-ролевые игры, КТД.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

1. Учебный (тематический) план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
I.	Введение	1	1		беседа, лекция, самостоятельная работа	наблюдение, устный опрос, анализ оценки уровня креативности, план дня / поручений
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1			
II	История правил дорожного движения	1	1			
	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	1	1		
III	Правила дорожного движения	45	35	10	лекция, семинар, дебаты, творческий эксперимент, командная игра	наблюдение, устный опрос, подготовка творческой работы «коллаж моих чувств»
3.1.	Основные понятия и термины ПДД Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	5	4	1		
3.2	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Изготовление макетов дорожных знаков.	8	6	2		

	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.					
3.3	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	5	4	1		
3.4	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Сигналы регулировщика. (Практическое занятие). Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	7	6	1		
3.5	Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части. Перекрестки и их виды. Перекрестки и их виды. (Практическое занятие). Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Правила перехода перекрестка. (Практическое занятие). Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения	10	7	3		

	регулирующим и светофором. (Практическое занятие).					
3.6	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. Перевозка людей. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Дорожные ловушки. Решение задач по теме. (Практическое занятие). ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. (Практическое занятие). Решение задач на знание ПДД. (Практическое занятие). Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	10	7	3		
IV	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	8	5	3	беседа, занятие, генерация идей, квест, мастер-класс	наблюдение, устный опрос,
3.1	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	8	5	3		

	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. (Практическое занятие). Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. (Практическое занятие). Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.					
V	Фигурное вождение велосипеда	15	8	7	акция, встречи, подготовка и проведение мероприятий, конференции, конкурсы	сценарий, материалы для мероприятия / участие в Безопасном колесе
5.1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	15	8	7		

Содержание программы

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.

История правил дорожного движения.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД.

Правила дорожного движения.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Дата	
		по плану	по факту
Тема 1: Введение (1ч)			
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	01.09	
История правил дорожного движения (1ч)			
2.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	03.09	
Правила дорожного движения (46ч)			
3.	Основные понятия и термины ПДД	08.09	
4.	Обязанности пешеходов.	10.09	
5.	Обязанности пассажиров.	15.09	
6.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	17.09	

7.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	22.09	
8.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	24.09	
9.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	29.09	
10.	Предупреждающие знаки.	01.10	
11.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	06.10	
12.	Изготовление макетов дорожных знаков.	08.10	
13.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	13.10	
14.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	15.10	
15.	Изготовление макетов дорожных знаков.	20.10	
16.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	22.10	
17.	Места установки дорожных знаков.	27.10	
18.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	29.10	
19.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	03.11	
20.	Вертикальная разметка и ее назначение.	05.11	
21.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	10.11	
22.	Сигналы светофора.	12.11	
23.	Виды светофоров.	17.11	
24.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	19.11	
25.	Сигналы регулировщика.	24.11	
26.	Сигналы регулировщика. (Практическое занятие).	26.11	
27.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	01.12	
28.	Сигналы автомобиля.	03.12	
29.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	08.12	
30.	Перекрестки и их виды.	10.12	

31.	Перекрестки и их виды. (Практическое занятие).	15.12	
32.	Проезд перекрестков.	17.12	
33.	Правила перехода перекрестка.	22.12	
34.	Правила перехода перекрестка. (Практическое занятие).	24.12	
35.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	29.12	
36.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. (Практическое занятие).	12.01.2026	
37.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	14.01	
38.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	19.01	
39.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	21.01	
40.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	26.01	
41.	Перевозка людей.	28.01	
42.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		
43.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.		
44.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. (Практическое занятие).		
45.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. (Практическое занятие).		
46.	Решение задач на знание ПДД. (Практическое занятие).		
47.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8 ч)			
48.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.		
49.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		
50.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		
51.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		

52.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		
53.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. (Практическое занятие).		
54.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. (Практическое занятие).		
55.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		
Фигурное вождение велосипеда (10 ч)			
56.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		
57.	Правила движения велосипедистов.		
58.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.		
59.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.		
60.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.		
61.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».		
62.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		
63.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.		
64.			
65.			
66.	Подготовка выступления агитбригады.		
67.	Выступление агитбригады в начальной школе.		
68.	Зачет по ПДД. Тестирование.		
	ИТОГО	68часов	

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

CD и DVD диски:

1. Правила дорожного движения для школьников.
2. Безопасность на улицах и дорогах.
3. Чрезвычайные приключения Юли и Ромы.
4. Улица полна неожиданностей
5. Травматизм правила оказания первой помощи.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Канцтовары (бумага, карандаши, линейки, ластик, ножницы и т.д.); Аптечка.

Учебно-методическое обеспечение:

Программа кружка; Правила ТБ во время занятий; Методическая литература;

Энциклопедии; Видеоматериалы; Тесты; Законы

Формы аттестации / контроля и оценочные материалы

Контроль в управлении процессом обучения осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

Входной контроль проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела проводится тестирование, либо выполнение практического задания, зачёт. Промежуточный контроль проводится по окончании полугодия в форме тестирования и

практического задания.

Итоговый контроль проводится в конце учебного курса в виде выступления агитбригады или участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

.Цель – выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний и умение применить их в жизни.

Оценочные материалы.

Правила дорожного движения

1 вариант

1.Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

- А)Тротуар б) Проезжая часть

2.По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?

- А)По левой б)По правой в)По любой

3. Где можно кататься на санках и коньках в городе?

- А) на пешеходной дорожке и тротуаре;
Б) на обочине дороги;
В) в специально отведенных местах.

4.В каких местах устанавливается знак «Дети»?

- А)Возле школы и детских учреждений Б)Возле жилых домов

5.Где следует ожидать общественный транспорт?

- А)На проезжей части
Б)На остановочных комплексах или остановках
В)Возле магазинов

6.Как называется место пересечения дорог?

- А)Обочина Б)Перекресток

7.Где можно ездить на велосипедах детям до 14 лет?

- А) По обочине Б)По проезжей части В) Во дворе и парке

8.Назовите всех участников дорожного движения?

- А) пешеходы; Б) водители, пассажиры; В) все перечисленные.

9.Когда надо соблюдать правила дорожного движения?

- А) всегда;
- Б) когда рядом дорожный полицейский;
- В) когда у тебя хорошее настроение

10. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- А) безразлично;
- Б) правой стороны;
- В) левой стороны.

11. Что относится к общественному транспорту?

- А) Автобус, автомобиль
- Б) Троллейбус, автобус, трамвай

12. Как безопаснее обходить автобус?

- А) Спереди
- Б) Сзади
- В) Подождать, пока автобус отъедет от остановки

13. С какого возраста разрешается управлять велосипедом при движении по дорогам?

- А) С 10 лет
- Б) С 14 лет
- В) С 18 лет

14. Кого можно катать на своем велосипеде на улице?

- А) никого;
- Б) только одноклассников;
- В) детей младше 12 лет.

15. Какие бывают пешеходные переходы?

- А) зебра;
- Б) наземные, подземные, надземные;
- В) наземные, подземные.

16. Что должен сделать пешеход, если приближается автомобиль с проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

- А) воздержаться от перехода проезжей части
- Б) с осторожностью перейти улицу

17. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- А) безразлично;
- Б) правой стороны;
- В) левой стороны.

18. Что вы будете делать, если не успели перейти дорогу на зеленый сигнал светофора?

- А) продолжите движение дальше;
- Б) закончите переход на островке безопасности;
- В) быстро перебежите дорогу. .

19. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»?

- А) информационно-указательный;
- Б) запрещающий
- В) предупреждающий.

20. Можно ли играть на проезжей части дороги?

- А) играть нельзя ни в коем случае;

- Б) если в это время нет машин;
В) в малоподвижные игры.

2 вариант

1. Что относится к общественному транспорту?

- А) Автобус, автомобиль Б) Троллейбус, автобус, трамвай

2. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»?

- А) информационно-указательный; Б) запрещающий
В) предупреждающий.

3. Кто такой пассажир?

- А) человек, который находится в машине, кроме водителя;
Б) тот, кто водит машину;
В) тот, кто ходит пешком.

4. Что должен сделать пешеход, если приближается автомобиль с проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

- А) воздержаться от перехода проезжей части
Б) с осторожностью перейти улицу

5. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

- А) Тротуар б) Проезжая часть

6. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?

- А) По левой б) По правой в) По любой

7. Где можно кататься на санках и коньках в городе?

- А) на пешеходной дорожке и тротуаре;
Б) на обочине дороги;
В) в специально отведенных местах.

8. В каких местах устанавливается знак «Дети»?

- А) Возле школы и детских учреждений Б) Возле жилых домов

9. Какие бывают пешеходные переходы?

- А) зебра;
Б) наземные, подземные, надземные;
В) наземные, подземные.

10. Кого можно катать на своем велосипеде на улице?

- А) никого; Б) только одноклассников;
В) детей младше 12 лет.

11. Как называется место пересечения дорог?

- А) Обочина Б) Перекресток

12. Как безопаснее обходить автобус?

- А) Спереди Б) Сзади В) Подождать, пока автобус отъедет от остановки

13.С какого возраста разрешается управлять велосипедом при движении по дорогам?

А)С 10 лет б)С 14 лет в)С 18 лет

14.Что вы будете делать, если не успели перейти дорогу на зеленый сигнал светофора?

А) продолжите движение дальше;

Б) закончите переход на островке безопасности;

В) быстро перебежите дорогу. .

15. Кто такой пассажир?

А) человек, который находится в машине, кроме водителя;

Б) тот, кто водит машину;

В) тот, кто ходит пешком.

16.Где можно ездить на велосипедах детям до 14 лет?

А)По обочине Б)По проезжей части В)Во дворе и парке

17.Можно ли играть на проезжей части дороги?

А) играть нельзя ни в коем случае;

Б) если в это время нет машин;

В) в малоподвижные игры.

18. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

А) безразлично; Б) правой стороны; В) левой стороны.

19.Когда надо соблюдать правила дорожного движения?

А) всегда;

Б) когда рядом дорожный полицейский;

В) когда у тебя хорошее настроение

20.Назовите всех участников дорожного движения?

А) пешеходы;

Б) водители, пассажиры;

В) все перечисленные.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2013, 2014, 2016 г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
9. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: 2015г..
12. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
13. Журналы «Педсовет», «Путешествие на зеленый свет».

Приложение 1

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								

14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								
33.								
34.								
35.								
36.								