

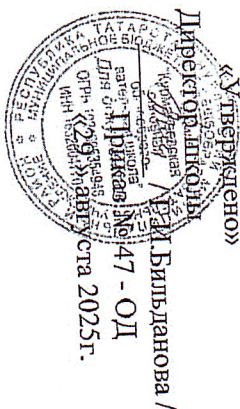
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Курманнаевская основная общеобразовательная школа»  
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

«Принято»

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2025г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_/ Мингалимова Ф.Р. /  
«29 » августа 2025г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ЮИД «Дорожные рыцари»

Составитель:  
Мингалимова Ф.Р.

с.Курманнаево 2025 год

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Образовательная организация                                                                                                                                 | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ<br>«КУРМАНАЕВСКАЯ ООШ»<br>НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2    | Полное название программы                                                                                                                                   | «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3    | Направленность программы                                                                                                                                    | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ<br>ПРОГРАММА<br>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4    | Сведения о разработчиках                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.1  | ФИО, должность                                                                                                                                              | Мингалимова Фания Рафаиловна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5    | Сведения о программе                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.1. | Срок реализации                                                                                                                                             | 2 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.2. | Возраст учащихся                                                                                                                                            | 8-11 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.3. | Характеристика программы:<br>- тип программы<br>- вид программы<br>- принцип проектирования программы<br>- форма организации содержания и учебного процесса | БЕСЕДА, ЗАНЯТИЕ-ИНСТРУКТАЖ, ЗАНЯТИЕ – ОБЪЯСНЕНИЕ, ЗАНЯТИЕ-ПУТЕШЕСТВИЕ, ЗАНЯТИЕ-ПРАКТИКУМ, ЗАНЯТИЕ-СОРЕВНОВАНИЕ, ЗАНЯТИЕ-ЭКСКУРСИЯ.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.4. | Цель программы                                                                                                                                              | ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МИНИМУМА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОТОРЫЙ ОБЕСПЕЧИТ РАЗВИТИЕ НОВЫХ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ ШКОЛЬНИКА КАК УЧАСТНИКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ И УЛИЦАХ. В ДАЛЬНЕЙШЕМ ДЕТИ СМОГУТ ОСОЗНАННО ВЕСТИ СЕБЯ В УСЛОВИЯХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, ЧТО ПРИВЕДЕТ К УМЕНЬШЕНИЮ ЧИСЛА ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ, УЧАСТНИКАМИ КОТОРЫХ СТАНОВЯТСЯ ШКОЛЬНИКИ. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <p>Формы и методы образовательной деятельности</p> <p>В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.</p> <p>Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.</p> <p>Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание уголка безопасности дорожного движения;</li> <li>- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;</li> <li>- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;</li> <li>- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;</li> <li>- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;</li> <li>- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;</li> <li>- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.</li> </ul> |
| 7 | <p>Форма мониторинга результативности</p> <p>При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дорожные знаки – вопросы;</li> <li>• медицина – билеты;</li> <li>• знания устройства велосипеда – тестовая работа;</li> <li>• соревнования;</li> <li>• конкурсы;</li> <li>• круглый стол;</li> <li>• конкурсы рисунков;</li> <li>• конкурсы стенгазет.</li> </ul> <p>Критерии оценок</p> <p>Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляются среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».</p> <p>Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>от 1 до 2,5 – уровень низкий<br/>от 2,6 до 4 – уровень средний<br/>от 4,1 до 5 – уровень высокий</p> <p>1. Знание дорожных знаков.<br/>Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.</p> <p>15 баллов – оценка 5<br/>13-14 баллов – оценка 4<br/>9-7 баллов – оценка 3<br/>6-1 не зачёт</p> <p>2. Первая помощь ( медицина)</p> <p>Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.</p> <p>5 баллов –<br/>оценка 5<br/>4 балла – оценка 4<br/>4<br/>3 балла –<br/>оценка 3<br/>2 балла – не<br/>зачет</p> <p>3. Знание велосипеда ( теория)</p> <p>Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы</p> <p>5 баллов – оценка 5 - нет<br/>ошибок<br/>4 балла – оценка 4 – 2ошибки<br/>3 балла -       оценка 3 – 3-4<br/>ошибки<br/>2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>8</p> <p>Результативность реализации программы</p> | <p>«Юный инспектор движения» 1 года обучения</p> <p><u>Предметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знают опасные места вокруг школы, домов и на дорогах;</li> <li>• знают безопасные участки дорог;</li> <li>• знают типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;</li> <li>• знают опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;</li> <li>• знают места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;</li> <li>• знают названия и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.</li> </ul> <p><u>Знают правила:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перехода дорог по пешеходным переходам;</li> <li>• перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;</li> <li>• воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;</li> <li>• движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии по обочине и краю проезжей части с взрослыми);</li> <li>• передвижения группы детей в сопровождении взрослых;</li> <li>• безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на дороги.</li> </ul> <p><u>Умеют:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;</li> <li>• правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при передвижении в группе;</li> <li>• правильно вести себя в транспорте, при езде на велосипеде.</li> </ul> |

«Юный инспектор движения» 2 года обучения  
Предметные результаты:

- знают историю детского объединения Юные Инспектора Движения;
- знают правила дорожного движения;
- знают классификации дорожных знаков: информационных, предписывающих, особых предписаний, дополнительной информации;
- знают новые формы агитаций и пропаганды правил дорожного движения: викторины, игры, конкурсы, пятиминутки, акции;
- знают устройство велосипеда;
- знают правила поведения в различных видах транспорта;
- знают символику одежды сотрудника ГИБДД.

Умеют:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по карточкам, предложенным преподавателем;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- представление о профессии сотрудника ГИБДД.

Имеют:

- имеют навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
  - имеют навыки взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
  - имеют навыки участия в конкурсах, соревнованиях.
- Формы и методы контроля:
- организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения;
  - проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения;
  - организация игр-тренингов;
  - анализ результатов деятельности.



|    |                         |  |
|----|-------------------------|--|
|    | корректировки программы |  |
| 10 | Репензенты              |  |

## ОГЛАВЛЕНИЕ.

### 1. ПОСНИТЕЛЬНО ЗАПИСКА

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: базовый, стартовый, продвинутый

#### АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

ИЗ ГОДА В ГОД УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ПОТОК АВТОМОБИЛЕЙ НА ДОРОГАХ, ЧТО СОЗДАЕТ ОБЪЕКТИВНУЮ РЕАЛЬНОСТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ. ПРИЧЁМ, НЕСЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ ВСЕ ЧАЩЕ ПРОИСХОДЯТ НЕ НА БОЛЬШИХ ТРАНСПОРТНЫХ МАГИСТРАЛЯХ, А НА МАЛЕНЬКИХ ДОРОГАХ, РЯДОМ С ОСТАНОВКАМИ, А ИНОГДА И ВО ДВОРЕ ДОМА. И, К СОЖАЛЕНИЮ, ЗАЧАСТУЮ ПРИЧИНОЙ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ БЫВАЮТ ДЕТИ. ЭТО ПРОИСХОДИТ ПОТОМУ, ЧТО ОБУЧАЮЩИЕСЯ НЕ ЗНАЮТ ПРАВИЛ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ИЛИ НАРУШАЮТ ИХ, НЕ ОСОЗНАВАЯ ОПАСНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ НАРУШЕНИЙ. ДОНЕСТИ ЭТИ ЗНАНИЯ ДО ДЕТЕЙ, ВЫРАБОТАТЬ В ДЕТЕХ ПОТРЕБНОСТЬ В СОБЛЮДЕНИИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ САМОСОХРАНЕНИЯ - В ЭТОМ И СОСТОИТ ЗАДАЧА УЧИТЕЛЯ И ОБЪЕДИНЕНИЯ ЮИД. ОБЩЕНИЕ С СОТРУДНИКАМИ ГИБДД, БЕСЕДЫ И ИГРЫ НА ДАННУЮ ТЕМУ В НЕПРИНУЖДЕННОЙ ОБСТАНОВКЕ ПРОИЗВОДИТ НА ДЕТЕЙ БОЛЕЕ СИЛЬНОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ, ЧЕМ ТРАДИЦИОННЫЙ УРОК. В АТМОСФЕРЕ ОБЩЕГО ТВОРЧЕСТВА ВСЁ УСВАИВАЕТСЯ НАМНОГО ЛЕГЧЕ, ПОЭТОМУ ПОЛЕЗНО УСТРАИВАТЬ КОНКУРСЫ РИСУНКОВ, СОЧИНЕНИЙ, ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ. КОНКУРСЫ ШОУ – ПРОГРАММ ПО АГИТАЦИИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕТЯМ ПРОЯВИТЬ СВОИ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ. УМЕНИЕ ДОНЕСТИ ДО ДРУГИХ ИНФОРМАЦИЮ, КОТОРУЮ ТЫ ЗНАЕШЬ В ТВОРЧЕСКОЙ ФОРМЕ, НЕ ТАКОЕ УЖ ЛЁГКОЕ ДЕЛО, А ГЛАВНОЕ ИНТЕРЕСНОЕ. СОРЕВНОВАНИЯ ПО ФИГУРНОМУ ВОЖДЕНИЮ ВЕЛОСИПЕДА С СОБЛЮДЕНИЕМ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ НА ПРАКТИКЕ. В ТОМ СЛУЧАЕ, КОГДА ОБУЧАЮЩИЙСЯ ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ ВОДИТЕЛЕМ, ОТВЕЧАЮЩИМ ЗА ПОЛОЖЕНИЕ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ДОРОГИ, ПОМОГАЕТ СОЗНАТЕЛЬНОЙ ОЦЕНИВАТЬ ПОВЕДЕНИЕ ПЕШЕХОДА И БЫТЬ БОЛЕЕ ТРЕБОВАТЕЛЬНЫМ К СЕБЕ. ПРИЧЁМ, ЗНАНИЕ ОСНОВ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЕ ОКАЗЫВАТЬ ПЕРВУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ ПОМОГАЕТ УЧАЩИМСЯ УВЕРЕННЕЙ ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ В ЖИЗНИ. В КОНЦЕ КУРСА ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕТЯМ ПРОВЕРИТЬ СВОИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ НА ШКОЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО» ЯВЛЯЕТСЯ ЛУЧШЕЙ ПРОВЕРКОЙ РАБОТЫ ДАННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ. ЛУЧШИЕ УЧАСТНИКИ МОГУТ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ В РАЙОННЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО».



**Программа учитывает следующие нормативные документы:**

- Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г.
- Концепцию развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденный Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 № 10
- Приказ Минпроса России от 3.09.2019 г. № 467 «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;

**НОВИЗНА ПРОГРАММЫ** В ТОМ, ЧТО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ОТЯГОВ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД) ДОПОЛНЕН ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, СПОСОБСТВУЮЩИМИ ПОВЫШАТЬ ОБЩУЮ КУЛЬТУРУ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ, КУЛЬТУРУ ЕГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ, ФОРМИРОВАТЬ КРЕПКУЮ БАЗУ ДЛЯ СТАНОВЛЕНИЯ РЕБЕНКА КАК ГРАМОТНОГО УЧАСТНИКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ** является то, что она рассчитана на обучение активистов школьных отрядов ЮИД. Второй отличительной особенностью программы является то, что обучающиеся разрабатывают и проводят мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма не только для сверстников, но и для всех участников дорожного движения. «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.