

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Курманаевская основная общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 29 » августа 2025г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР

Мингалимова Ф.Р./

«29 » августа 2025г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Самостоятельные дети «Лидеры будущего»

Срок реализации программы: 1 год

с.Курманаево 2025 год

Составитель:
Мингалимова Ф.Р.

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курманаевская основная общеобразовательная школа»
2	Полное название программы	«Мы-«SaMoСтоятельные дети»
3	Направленность программы	Социально- гуманитарная
4	Сведения о разработчиках ФИО, должность	Мингалимова Фания Рафаиловна педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	01.09.2025-26.05.26
5.2	Возраст учащихся	от 10 до 16
5.3	Характеристика программы: ✓ тип программы ✓ вид программы ✓ принцип проектирования программы ✓ форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная программа общеразвивающая модульная
5.4	Цель программы	способствовать реализации республиканского антинаркотического проекта в общеобразовательной школе
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Актуальность и практическая значимость программы обусловлена необходимостью профилактики и проведение мероприятия, способствующих формированию, актуализации у учащихся здорового образа жизни и формирование у детей специальных навыков.
6	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: учебное, практическое занятие, самостоятельная, творческая работа Методы: словесный, практический, наглядный, контроль, самоконтроль, наблюдение
7	Формы мониторинга результативности	Творческая, практическая работа, дидактическая игра, работа по карточкам

8	Результативность реализации программы	По окончании курса обучения, программа усвоена: ✓ эффективный уровень – % ✓ оптимальный уровень – % Сохранность контингента – % Участие в конкурсах, фестивалях - % Наличие призеров и победителей в конкурсах: ✓ республиканский уровень - % ✓ муниципальный уровень - % ✓ учрежденческий уровень - % Преимственность в обучении - %
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	август 2025 г.

Пояснительная записка

Краткая информация

Программа объединения включает: организацию и проведение тематических акций, флешмобов, лекций, конкурсов с целью пропаганды здорового образа жизни.

Отказаться от всех вредных привычек и вести здоровый образ жизни. Именно такой путь выбирают участники проекта «SaMoСтоятельные дети». Главная идея – модно быть здоровым, умным и успешным.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Нормативно-правовое обеспечение программы- Нормативно-правовое обеспечение программы-

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).

Актуальность программы – программа разработана с целью реализации республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети». Проект основан на опыте реализации шведского проекта «Smart». В настоящее время в Швеции он охватывает более 80% школьников в возрасте от 10 до 16 лет. Исследования подтверждают, что метод является эффективным в профилактике зависимостей и девиантного поведения. В результате на 40% уменьшилось потребление табачных изделий среди детей, и на 50% сократилась проба наркотиков. В Швеции 30% родителей, чьи дети участвуют в проекте, отказались от курения. Этот метод профилактики наркомании и преступности также используется в ряде европейских стран (Норвегии, Финляндии, Литве) и городах Российской Федерации (Санкт-Петербурге, Мончегорске, Великом Новгороде).

В Татарстане шведский опыт адаптирован с учетом местных условий и реализуется на базе школ и учреждений дополнительного образования. Подросток сам выбирает и вписывает в индивидуальный контракт те запреты, которые определяет для себя как «вредные привычки». Это не только табакокурение, употребление алкоголя и

психоактивных веществ, но и плохие оценки, сквернословие, зависимость от компьютера и телевизора, то есть все то, что мешает формированию конкурентноспособной личности. Вместе с ребенком контракт подписывают родители и педагог образовательного учреждения, что усиливает контроль за его исполнением. Контрактная форма взаимодействия позволяет повысить ответственность за принятое решение. Вовлечение родителей в процесс реализации проекта создает единую воспитательную среду в образовательном учреждении, в семье, что позволяет значительно ослабить негативное влияние окружающей среды. Если в течение месяца подросток добросовестно выполняет все пункты контракта, то становится участником движения «SaMoСтоятельные дети», а по истечении трех месяцев получает членскую карточку, дающую право на скидки и бонусы. Скидки предоставляются на востребованные школьниками вещи – занятия в плавательных бассейнах, спортивных комплексах, развлекательных центрах или на повседневные услуги – покупку канцтоваров, книг, стрижку и т.п., как в своем городе, так и в столице Татарстана. В настоящее время в проекте участвуют более около 60 коммерческих организаций, среди них – сетевые магазины «Дом книги», «Книжный двор», аквапарк «Ривьера».

Отличительные особенности программы

По данным социологических исследований почти каждый второй школьник имеет курящего отца, а каждый восьмой – курящую маму. Неудивительно, что в подобных условиях более половины подростков имеют опыт употребления табака и психотропных веществ. Приобщение к употреблению алкоголя происходит в любом возрасте, и подавляющее большинство учащихся старших классов уже имеют опыт употребления алкоголя. Тревогу вызывает тот факт, что спиртное одинаково активно употребляют и девушки, и юноши. На сегодняшний день, около одной треть учащихся старших классов, хотя бы один раз в своей жизни оказывались в состоянии алкогольного опьянения. Употребление школьниками спиртных напитков далеко не всегда бывает рациональным обдуманным, во многих случаях подростки следуют сложившимся обстоятельствам, оказываясь в ситуациях, благоприятных для употребления алкоголя. Наиболее часто школьники употребляют алкоголь дома, в компании друзей или знакомых. Для этого выбираются места, максимально удаленные от поля зрения родительского контроля: это, например, подъезды, квартиры друзей и знакомых. Сегодня в первичной профилактике наркомании используются в основном традиционные формы работы. Однако современные школьники избирательны в увлечениях, ориентированы на результат, предпочитают ясность и конкретизацию информации, прагматичны. Включение новых методов работы позволит повысить эффективность профилактики употребления психоактивных веществ. Одной из таких форм может стать деятельность в рамках долгосрочного проекта «SaMoСтоятельныедети».

Цель рабочей программы «SaMoСтоятельные дети» - предупредить употребление первой пробы психоактивных веществ детьми школьного возраста.

Задачи–

- пропагандировать проект через средства массовой информации;
- провести информационно-разъяснительные мероприятия с детьми и их родителями;
- заключить контракты с детьми;
- организовать и провести антинаркотические мероприятия;
- формировании мотивации подростков к здоровому образу жизни;
- формирование навыков ответственного отношения к своему здоровью;
- обучение подростков добровольческим навыкам по проведению занятий и групповых упражнений по формированию ЗОЖ среди сверстников;

- отследить результаты выполнения проекта.

Адресат программы – средний учащийся 10-16 лет, который интересуется с здоровым образом жизни.

Объем программы – 68 часов.

Формы организации образовательного процесса – индивидуальные, групповые, в малых группах.

Виды занятий по программе лекции, практические занятия, круглые столы, деловые и ролевые игры, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты.

Срок освоения программы до мая 2026

Режим занятий – 1 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

1. Увеличение количества участников движения «SaMoСтоятельные дети».
2. Увеличение количества жителей города, знающих и поддерживающих антинаркотический проект.
3. Рост количества подростков, мотивированных на ведение здорового и активного образа жизни.
4. Увеличение количества учреждений, сотрудничающих с участниками программы

В результате реализации программы «SaMoСтоятельные дети» обучающиеся смогут научиться моделировать свое будущее, принимать решения, делать выбор и нести за него ответственность, отстаивать свою точку зрения, уважая интересы других людей, что позволит ощущать себя полноправным гражданином современного общества, активным субъектом деятельности и социальной действительности.

Предметные результаты:

К концу первого года обучения обучающиеся должны знать:

- суть, структуру и основные элементы ;
- три принципа ;
- стили ;
- регламент и правила ;
- обязанности ;
- типы рассуждений;
- понятия «Опровержение» и «Отрицание»

К концу первого года обучения обучающиеся должны уметь:

- строить утверждение и отрицание;
- создать аргумент;
- приводить примеры аргументов;
- формулировать и анализировать тему ;
- формулировать эффективные вопросы;
- соблюдать этику защиты противоположных точек зрения.

К концу второго года обучения обучающиеся должны знать:

- функции и обязанности участников ;
- возможные ошибки при рассуждении;

К концу второго года обучения обучающиеся должны уметь:

- подбирать необходимый материал;
- разрабатывать презентации;
- разрабатывать контраргументы;
- формулировать перекрестные вопросы;
- формулировать аргументы «за» и «против»;
- конструировать кейс;

По окончании обучения обучающиеся должны приобрести:

- способность говорить со сверстниками на важные для всех темы;
- умение находить и получать ответы на волнующие вопросы;
- умение говорить публично, защищать свое мнение, аргументированно доказывать собственную позицию.
- способность добывать, перерабатывать и передавать информацию различного вида (текстовую, электронную, невербальную);
- опыт толерантного поведения, умение спорить, не вступая в ссору;
- уважать мнение других, доказывать, что его мнение имеет право на признание, не прибегая к агрессивному поведению.

Метапредметные результаты в области универсальных учебных действий:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать изученные этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога и сверстников;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей), обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- устанавливать аналогии;

- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Личностные результаты:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- знания о социально-значимой деятельности, в том числе и учебной, о ценностях культуры, цивилизованных нормах и правилах учения, поведения и общения;
- мотивационная основа интеллектуальной и творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- владение навыками сотрудничества с педагогом;
- сформированное положительное отношение к обучению;
- адекватное понимание причин успешности/ неуспешности интеллектуальной и творческой деятельности;
- проявление гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее своего народа;
- знание культуры народов России и Республики Татарстан, основ культурного наследия всего человечества и своего народа;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Формы подведения итогов реализации программы - отчет о проделанной работе, презентация.

План мероприятий
проводимых в рамках Республиканского антинаркотического проекта

«SaMoСтоятельные дети»

на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Название мероприятий	Краткое содержание мероприятия	Сроки проведения
1.	Старт программы	Реализация городской программы в 2025-2026 уч.году. Формирование SMS отрядов на базах школ.	Сентябрь 2025 г.
2.	Реализация городской программы в 2025-2026уч. году.	Организация и проведение совещание для руководителей SMS-отрядов ОУ. Введение в программу.	15 сентября 2025г.
3.	Презентация SMS отрядов «Мы-«SaMoСтоятельные дети»	Представление команд. Знакомство с отрядами.	22сентября 2025 г.
4.	Республиканская профильная смена проекта «SaMoСтоятельные дети»	Участие в Республиканской профильной смене проекта «SaMoСтоятельные дети». Самоуправление в детском коллективе.	29 сентября по 1 октября 2025 г.
5.	Республиканская акция «Мои дела в защиту животных»	Организация и проведение акции «Мои дела в защиту животных». Приурочена к Всемирному дню животных	04 октября 2025 г.
6.	Республиканская акция «Поделись улыбкой»	Организация и проведение акции. Акция приурочена к Всемирному дню улыбки (6 октября)	06 октября 2025 г.
7.	Акция «Здоровый папа - здоровый ребенок»	Организация и проведение акции «Здоровый папа - здоровый ребенок». Посвященная всероссийскому Дню отца	15 октября 2025 г.
8.	Акция «Дружба народов-главное богатство Татарстана»	Организация и проведение акции«Дружба народов-главное богатство Татарстана»	02 ноября 2025 г.
9.	Акция «Поколение	Организация и проведение акции «Поколение	13 ноября

	жизни»	жизни», в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	2025 г.
10.	Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок!»	Организация и проведение акции «Здоровая мама – здоровый ребенок!»	23-25 ноября 2025 г.
11.	Республиканская акция «Красная лента»	Организация и проведение акции «Красная лента». Акция приурочена к Международному дню борьбы со СПИДом (1 декабря).	1-4 декабря 2025г.
12.	Республиканская акция «Яркая здоровая – зимушка-зима!»	Организация и проведение акции «Яркая здоровая – зимушка-зима!»	10-15 декабря 2025 г.
13.	Мониторинг участников Республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети»	Организация и проведение мониторинга SMS- объединений ОУ Комсомольского района, в рамках Республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети»	15-20 декабря 2025 г.
14.	Акция «Здоровые Челны»	Организация и проведение акции «Здоровые Челны» с участием детей с ОВЗ	03 января 2026 г.
15.	Акция «Есть такая профессия – Родину защищать»	Организация и проведение акции «Есть такая профессия – Родину защищать»	19-21 февраля 2026 г.
16.	Акция «Самые милые и красивые»	Организация и проведение акции «Самые милые и красивые».	01 -08 марта 2026 г.
17.	Акция «Бумаге вторую жизнь»	Правила сбора макулатуры. Флеш-моб «Бумаге вторую жизнь».	26 марта 2026 г.
18.	Акция «Батарейка сдавайся!»	Экологическая акция. Правила сбора и утилизации отработанных батареек. Активизация школьников для организации в учебных заведениях сбора батареек.	15-20 апреля 2026 г.
19.	Республиканская акция «Георгиевская ленточка»	Организация и проведение акции приуроченной к Дню Победы в Великой Отечественной войне 9 мая, с раздачей георгиевских ленточек.	1-8 мая 2026 г.
20.	Итоговый фестиваль	Организация и проведение итогового фестиваля с награждением SMS- активистов.	17 мая 2026 г.

21.	Республиканская акция «Путешествие по музеям»	Организация и проведение акции «Путешествие по музеям»	18 мая 2026 г.
22.	Республиканский флэш-моб «Будь здоровым! Танцуй!»	Организация и проведение флэш-моба «Будь здоровым! Танцуй!»	26 июня 2026 г.
23.	Республиканские профильные смены проекта «SaMoСтоятельные дети»	Республиканские профильные смены проекта	ноябрь 2025 г.; декабрь 2025 г.; май 2026 г. При наличии финансирования
24.	Информационное сопровождение	Размещение пресс- релизов о проведении мероприятий в рамках проекта «SaMoСтоятельные дети».	постоянно

Учебно-тематический план

Название модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	Всего	Теория	Практика	
Вводное занятие.	4	3	1	Лекция
Здоровье человека.	8	8	8	Рольевые игры
Вредные привычки и их влияние на организм человека.	8	8	4	Круглый стол
Право на жизнь	8	3	13	Лекция
Стресс – проблема 21 века.	6	16	2	Лекция
Подведение итогов.	2		2	Отчет

Комплекс организационно-педагогических условий

Оценка результатов программы

- анкетирование подростков – участников программы, педагогов - руководителей SMS-отрядов, родителей;
- социологические опросы по выявлению эффективности проводимых акций;
- статистические методы, выявляющие динамику увеличения количества школьников-участников программы, заключивших контракт на ведение здорового образа жизни;
- экспертная оценка результатов труда участников программы (творческих работ, аналитических материалов и др.);
- диагностические беседы с детьми и родителями;
- интервьюирование представителей общественности.

Форма подведения итогов:

итоговый фестиваль, проводимый в конце учебного года, на котором подводятся итоги всей программы, награждаются активные участники, а также вручаются благодарственные письма руководителям команд.

Условия реализации программы

Материально-технические условия:

финансовая поддержка со стороны администрации МБОУ «Караульно-Горская ООШ», руководителей предприятий – участников программы; оснащённость зала качественной аппаратурой для проведения мероприятий, видеотекой, фонотекой, мультимедийной установкой, экраном; обеспечение средств наглядности, печатной продукции, оформления; наличие фотоаппарата.

Список литературы

1. Защита прав ребенка, сборник. - М.: РБФ «НАН», 1999.- 189 с.
2. Козлов Н.А. Лучшие психологические игры и упражнения / Н.А. Козлов. – Екатеринбург: АРД ЛТД, 2007. - 75 с.
3. Коломинский Я.Л. Человек: психология. Книга для учащихся старших классов/ Я.Л. Коломинский. -М.: Просвещение, 2006
4. Кон И.С. Психология старшеклассника: Пособие для учителей/ И.С. Кон. – М.: Просвещение, 2010. – 192 с.
5. Кон И.С. Психология ранней юности: Кн. для учителя / И.С. Кон. – М.: Просвещение, 2009. – 225 с.
6. Коэн А. Содержание делинквентной субкультуры/ А. Коэн // Социология преступности.- М., 2011. -374 с.

7. Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением/ Б.В Куприянов. - Кострома, 2005. -252 с.
8. Ланцова Л.А. Социологическая теория девиантного поведения/ Л.А. Ланцова, М.Ф. Шурупова // Социально-политический журнал. – 1993. - № 4.- С. 16- 21.
9. Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков школьниками.- Казань: Татарское Республиканское издательство «Хэтэр», 2002.- 134 с.
10. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков / Под ред. И. Соковни. – М.: Просвещение, 2007.- 231с.
11. Работа с детьми группы риска / Под ред. Н.Л. Хананашвили - М.: Издательство НАН, 2009.- 112 с.
12. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста/ Ф. Райс. – СПб.: Издательство «Питер», 2010. – 688 с.