

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2  
имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБОУ «Алексеевская СОШ №2»  
Протокол № 1 от 18.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Алексеевская СОШ №2»  
*Л.Н.Литвинина*  
Введено в действие приказом  
№ 10 от 03.09.2019 г.



п.г.т. Алексеевское  
18.08.2019 г.

№ 10

## ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение о ВСОКО) определяет порядок организации и проведения внутренней оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» (далее - МБОУ «Алексеевская СОШ №2») и закрепляет направления и состав оценочных процедур.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.3. При разработке настоящего Положения также были учтены требования следующих нормативных правовых актов:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства образования и науки России № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013;
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;

- Показатели, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 г. №1547;
- Устав МБОУ «Алексеевская СОШ №2»;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

1.4. В Положении о ФСОКО использованы следующие определения и сокращения:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ООП);
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - система мероприятий и процедур, обеспечивающих своевременную, полную и объективную информацию о качестве образовательных программ, реализуемых МБОУ «Алексеевская СОШ №2» в условиях реализации этих программ и результатах их освоения обучающимися;
- независимая система оценки качества образования (внешняя) - деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
- контроль - функция управления;
- внутришкольный контроль - комплекс мероприятий по обеспечению прав и гарантий участников образовательных отношений на получение качественного образования;
- мониторинг - долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на качество этого объекта;
- оценочная процедура - установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным извне;
- ОП - образовательная программа;
- КИМ - контрольно-измерительные материалы;
- ГИА - государственная итоговая аттестация;
- УУД - универсальные учебные действия.

1.5. ВСОКО:

- функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» и включает:
  - субъектов контрольно-оценочной деятельности,
  - контрольно-оценочные процедуры,
  - контрольно-измерительные материалы,
  - аналитические документы для внутреннего потребления,
  - информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках;
- обеспечивает соответствие результатам внешней независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения МБОУ «Алексеевская СОШ №2» процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

## 2. Порядок организации ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО в МБОУ «Алексеевская СОШ №2»:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы);
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

2.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» отчета о самообследовании.

2.3. Мероприятия и процедуры ВСОКО согласованы с планом внутришкольного контроля.

2.4. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» образовательных программ федеральным требованиям (начало учебного года);
- оценка условий осуществления образовательной деятельности (начало учебного года и конец учебного года);
- стартовая (входная) оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (сентябрь);
- контрольная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ;
- оценка личностного развития обучающихся и качества воспитательной работы в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» (конец учебного года);
- подготовка текста отчета о самообследовании.

### **3. Оценка качества образовательных программ**

3.1. Оценке подлежат ОП соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС основного, среднего общего образования), а также дополнительные обще развивающие программы, реализуемые в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» .

3.2. Оценка осуществляется по параметрам:

3.2.1. Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования (по уровням):

- соответствие структуры ОП требованиям соответствующего ФГОС по уровням общего образования;
- учет в ОП специфики и традиций МБОУ «Алексеевская СОШ №2», социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующих ФГОС общего образования (по уровням);
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ОП в очной форме обучения;
- наличие индивидуальных учебных планов;
- соответствие объема учебных планов требованиям соответствующего ФГОС общего образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов, по всем предметам учебного плана требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсу(ам), (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ОП, его обеспеченность рабочими программами и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

3.3. Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

3.3.1. Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

3.3.2. Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм.

3.3.3. Предоставляемые формы реализации ОП по уровням общего образования, количество учащихся получающих образование по каждой из форм:

- с применением дистанционных образовательных технологий;
- с применением электронного обучения;
- обучение на дому по индивидуальному плану

#### **4. Оценка условий осуществления образовательной деятельности**

4.1. Оценка условий включает оценку:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов;

4.2. Оценка условий реализации ОП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования / коррекции с целью определения фактических условий.

4.3. Ежегодно проводится контрольная оценка условий осуществления образовательной деятельности с целью размещения соответствующей информации в отчете о самообследовании.

#### **5. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ**

5.1. Оценка результатов реализации ОП соответствующих ФГОС:

5.1.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ОП в соответствии с ФГОС общего образования (по уровням) проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования и других форм независимой оценки качества образования;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

5.1.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ОП в соответствии с ФГОС общего образования (по уровням) в формах:

- мониторинга навыков смыслового чтения и читательской грамотности,
- оценки по итогам презентации и защиты индивидуальных проектов, либо участие в групповом проекте;
- итоговая диагностическая комплексная работа.

#### **6. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований**

6.1. Администрация МБОУ «Алексеевская СОШ №2»:

- формирует, утверждает и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МБОУ «Алексеевская СОШ №2», обеспечивает реализацию процедур контроля и качества образования,

- координирует работу различных структур, деятельность которых определяют состояние и тенденции развития школьного образования,
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований,
- организует систему мониторинга качества образования в МБОУ «Алексеевская СОШ №2»,
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества,
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБОУ «Алексеевская СОШ №2»,
- организует изучение организационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования,
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и республиканский уровни системы оценки качества образования,
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБОУ «Алексеевская СОШ №2» за учебный год, публичный доклад),
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе анализа результатов.

#### 6.2. Администрация МБОУ «Алексеевская СОШ №2» и руководители школьных методических объединений (ШМО):

- участвуют в разработке методики оценки качества образования, в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ «Алексеевская СОШ №2»,
- проводят мониторинговые исследования,
- анализируют результаты мониторинга,
- ведут учёт результатов мониторинга,
- вырабатывают рекомендации по устранению отмеченных недостатков,
- обеспечивают помочь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания,
- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями,
- участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.

#### 6.3. Классный руководитель:

- проводит контроль за достижениями каждого обучающегося,
- своевременно доводит итоги до сведения родителей (законных представителей),
- анализирует динамику развития личности каждого обучающегося,
- разрабатывает и предлагает обучающимся, родителям (законным представителям) рекомендации по самооценке результатов обученности;
- своевременно представляет информацию в группу мониторинга.

#### 6.4. Учитель - предметник:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по предметам, по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов,
- намечает пути повышения образовательных достижений обучающихся,
- своевременно предоставляет информацию администрации, ШМО (по запросу).

### **7.Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

#### 7.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через самообследование МБОУ «Алексеевская СОШ №2»;

7.2. Система оценки качества образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2» предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности родительской общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

### **8. Заключительные положения**

8.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования и Устава МБОУ «Алексеевская СОШ №2» в части, затрагивающей организацию и осуществление мониторинговых исследований качества образования, настоящее Положение может быть изменено. Проекты изменений к настоящему Положению разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором МБОУ «Алексеевская СОШ №2» в порядке, установленном Уставом МБОУ «Алексеевская СОШ №2».

8.2. Текст настоящего Положения на официальном сайте МБОУ «Алексеевская СОШ №2» должен быть обновлён в соответствии с внесёнными изменениями в течение десяти дней с момента утверждения изменений.

8.3. Настоящее Положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа или реорганизации МБОУ «Алексеевская СОШ №2».

8.4. Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) учащихся при приеме учащихся в МБОУ «Алексеевская СОШ №2», а также размещается на официальном сайте МБОУ «Алексеевская СОШ №2» в сети Интернет.

