

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемуховская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Черемуховская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Черемуховская СОШ» (протокол от 11 апреля 2025 г. №	УТВЕРЖДАЮ / общеобразовательная школа Директор МБОУ «Черемуховская СОШ» Сальцин М.Л. 01 Приказ № 6т апреля 2025 г.
--	---

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черемуховская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» за 2024 год**

ПЛАН

- 1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- 2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- 3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- 5.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 6.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- 7.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- 8.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- 9.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
- 11.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
- 12.ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организаций	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемуховская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»» (МБОУ «Черемуховская СОШ»)
Руководитель	Максим Павлович Сальцин
Адрес организации	423195, Республика Татарстан, Новошешминский район, с. Слобода Черемуховая, ул. Пролетарская, д.53 «А»
Телефон, факс	(843)4824128
Адрес электронной почты	sch9412006@yandex.ru
Учредитель	<u>МУ «Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района РТ»</u>
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 04.04.2017 № 9589, серия 16 Л 01 № 0005678
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16Ф01 №0001213, регистрационный номер № 4100 от 21.12.2016 г., срок действия: бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ «Черемуховская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы: «Адаптированная основная общеобразовательная программа (АОП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» НОО и ООО.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ «Черемуховская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Школа) расположена в сельской местности на территории села Слобода Черемуховая Новошешминского муниципального района. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 100 процентов – рядом со Школой.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоличания и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение развивающих дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	30
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 66 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» НОО и ООО.
- дополнительные общеразвивающие программы:
 - Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная биология»,
 - Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная физика»,
 - Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский язык»
 - Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения»
 - Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки».

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 29 августа 2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Черемуховская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован «Универсальный профиль обучения».

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован «Социально-экономический профиль». Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль УДАЛИТЬ ЛИШНИЕ СТРОКИ	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	0	2
Универсальный	Обществознание. Физика	4	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- УО- 2 человека

Школа реализует следующие АООП:

«Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» НОО и ООО

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО. Учащиеся переведены на домашнее обучение по медицинским показателям, учатся по отдельному расписанию.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы: «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «ЛФК», «Ритмика».

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентированной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 2024 году продолжается реализация курса «Россия – мои горизонты».

Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Предполагается, что в результате системной работы, неосознанная некомпетентность обучающихся (которую мы наблюдаем сейчас) сможет трансформироваться сначала в осознанную некомпетентность (понимание собственных дефицитов), а затем в осознанную компетентность.

Для этого используются следующие подходы:

- мотивационно-активизирующий (пробуждение интереса)
- информативно-развивающий (информирование о рынке труда)
- диагностико-консультативный (исследование своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, интересов и склонностей)
- практико-ориентированный (участие в профпробах, погружение обучающихся в реальный профессиональный контекст)

Но реализация профминимума - это не только проведение курса «Россия – мои горизонты». Это также и решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым, и урок технологии: экскурсии на производство, в учебные заведения, информационное сопровождение родителей, проведение родительских собраний, а также использование потенциала дополнительного образования.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Детское общественное объединение».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Мероприятия;
- Коллективные школьные дела;
- Акции;
- Игры

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Уссольской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Уссольской области Года семьи» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

12. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Черёмуховская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Линейка, посвященная открытию Года Семьи	29.01.2024	Морозова А.Ф.	76
Мастер-класс "Подарок маме"	2.03.2024	Морозова А.Ф.	12
Интерактивная викторина "Мы славим женщину-мать"	4.03.2024	Морозова А.Ф.	22
Поздравление матерей и близких родственников участников СВО с 8	6.03.2024	Морозова А.Ф.	25

марта			
Международный женский День	6.03.2024	Морозова А.Ф.	98
Проект "Моя родословная"	5.04.2024	Морозова А.Ф.	11
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного Дня пожилых людей	1.10.2024	Горбунова О.С.	64
Игра «Ты как я»	17.04.2024	Горбунова О.С.	13
Творческая мастерская «Орден моему герою»	17.04.2024	Корнева С.В.	9
Муниципальный спортивный фестиваль Движения Первых "Семейная команда"	18.10.2024	Корнева С.В.	4
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня отца	15.10.2024-19.10.2024	Горбунова О.С.	64
«Твой вклад в личное дело»	11.11.2024	Горбунова О.С.	23
Творческая мастерская "Незабудки "	21.11.2024	Корнева С.В.	8
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня матери	21.11.2024-25.11.2024	Горбунова О.С.	64
Интеллектуальная игра «Неповторимые», посвященная Дню мам	22.11.2024	Корнева С.В.	17
Концерт "Ко дню мамы"	27.11.2024	Горбунова О.С.	104
Всероссийский праздник благодарности родителям "Спасибо за жизнь!"	22.12.2024	Горбунова О.С.	64
Линейка, посвященная закрытию Года Семьи	23.12.2024	Горбунова О.С.	71

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Черёмуховская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Горбунова О.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубоosti с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, час памяти "Прерванный урок", месячник «Экстремизму – нет», беседы «Экстремизм в социальных сетях», «Проявляйте бдительность!», «Добра и зла житейские приметы», «Учимся быть терпимыми», конкурс рисунков «Как мы видим экстремистов», выставка литературы по теме «Тerrorизм –угроза обществу!»;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
- на уровне НОО – 0;
- на уровне ООО – 0;
- на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году школьная команда под руководством советника по воспитанию Корневой С.В. и ЗДВР Морозовой А.Ф. принимала участие во Всероссийском конкурсе проектов детей и молодежи Движения Первых, направленном на поддержку и развитие детско-

взрослых коллективов, объединенных общими ценностями, целями и социально значимой деятельностью, а также на совершенствование и систематизацию работы первичных отделений.

Целью конкурса было развитие единого воспитательного пространства, направленного на формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе

традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций посредством поддержки проектов для детей и молодежи в первичных отделениях.

По итогам конкурса школа заняла 3 место, была награждена дипломом и денежной премией в размере 200 000 рублей.

1 октября 2024 года в МБОУ «Черемуховская СОШ» состоялись выборы президента Совета старшеклассников и ученического самоуправления. После завершения выборной процедуры президент Совета старшеклассников был назначен Председателем Совета Первых школы, и все активисты ученического самоуправления вошли в Совет Первых. Совет Первых работает согласно календарно-тематическому плану в соответствии с рабочей программой воспитания. Во время заседаний Совета Первых активисты обсуждают, какие интересные события будут проходить в школе в ближайшее время, в каких конкурсах и мероприятиях можно принять участие, где проявить свои таланты и способности.

В 2024 году в школе также продолжает работу Центр детских инициатив.

Центр детских инициатив – это пространство школьного самоуправления, творчества, социальной активности. Центр детских инициатив в школе является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

Цель - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

На базе Центра детских инициатив гимназии осуществляют работу школьные объединения:

- Юнармия
- Орлята России
- Совет Старшеклассников
- Движение первых
- Отряд «ЮИД»
- Отряд профилактики правонарушений БЭМС

Руководит работой Центра советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – это новая должность, которая появилась в школьном штатном расписании на основании Письма Министерства просвещения РФ от 31 января 2023 г. – данную должность в нашей школе занимает Корнева С.В.

Регулярно в течении года в рамках «Дня единых действий» советники по воспитанию совместно с активистами Совета Первых проводят мероприятия и классные часы, такие как:

- «День студента»,
- «День присоединения Крыма»,
- «День родного языка»,
- «День Космонавтики»,
- «Всемирный День театра»,
- «Международный день музеев»,
- «День общественных организаций России» и другие

Все школьные объединения работают согласно утвержденному плану:

- Первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (Протокол №1 Заседания инициативной группы МБОУ «Черёмуховская СОШ НМР РТ» от 28.09.2023): состав ячейки входят 32 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Корнева Светлана Владимировна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», Всероссийский проект «Первые в науке», Всероссийские программы «Мы – граждане России!», «На связи с природой» и «Хранители истории».

- Проект «Орлята России» включает в себя учеников начальных классов, во втором полугодии 2023-2024 учебного года движение включало в себя 32 ученика, в первом полугодии 2024-2025 учебного года 31. В ноябре 2024 года в торжественной обстановке прошло посвящение в «Орлята» учащихся 1 классов, ребята выучили клятву, гимн этого движения. Программа «Орлята России» реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения. В течение года обучающиеся под руководством учителей начальных классов (Публикова С.В., Павлухина Н.А., Сальцина С.Е., Курбатова Г.А.) принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников программы
- Юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского патриотического движения «Юнармия» в 2024 году включал в себя 10 учеников 7-8 классов.

Юнармейский отряд в школе выполняет следующие задачи:

- формирование у участников глубокого уважения и любви к Родине, ее истории, традициям и культурному наследию. Единомышленники осваивают понятие гражданской солидарности;
- физическая подготовка. Организация способствует развитию физических качеств через спортивные мероприятия, военно-прикладные занятия и физические тренировки;
- морально-этическое воспитание. Юнармейцы в школе ставят перед собой задачу формирования моральных ценностей, доблести, чести и справедливости;
- общественная активность. Развитие лидерских качеств однозначно способствует активному участию в социальной жизни общества.

Ответственный за работу юнармейского отряда – педагог-организатор ОБЗР Данилов А.М. Под его руководством проводится работа отряда согласно утвержденному плану, особое внимание уделяется волонтерскому направлению: в течение года юнармейцы оказывают помощь труженикам тыла, ветеранам педагогического труда и пожилым людям нашего села, содержат памятник воинам Вов в порядке.

- Отряд профилактики правонарушений БЭМС создан на базе нашей школы для усиления охраны общественного порядка. В 2024-2025 учебном году в состав отряда вошло 8 учащихся 9-11 классов (приказ №89/2 от 31.08.2024г.). Куратором отряда назначен заместитель директора по воспитательной работе Горбунову О.С. Работа отряда ведется согласно утвержденного плана по

направлениям: организация профилактики правонарушений, развитие добровольного участия молодых граждан в охране общественного порядка, создание общественного мнения о значимости молодых формирований по охране общественного порядка.

- Отряд ЮИД «Светофорик» в 2024 учебном году функционирует с целью формирования представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В первой половине 2024-2025 учебного года в состав отряда вошло 8 учеников 5 класса (приказ № 104 от 2.09.2024). Руководителем отряда ЮИД назначен педагог-организатор Уфандеева Р.С. В 2024 году отряд ЮИД нашей школы участвовал в общешкольных, районных и республиканских акциях по пропаганде ПДД.
- В состав школьного ученического управления входят представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

ШУС как орган самоуправления организует коллективные творческие дела и участвует в общественной жизни школы на правах лидера и инициатора, а именно: организует самоуправление учащихся в школе и в классах, содействует администрации в решении вопросов, связанных с учебным процессом и общественной жизнью школы, осуществляет контроль за дисциплиной учащихся, организует и проводит культурные мероприятия, развивает сотрудничество с другими организациями.

Заседания ШУС проходили 1-2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейдов по соблюдению Устава школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В целом прослеживается положительная динамика реализации программы воспитания, мероприятия каждого направления имеют практически хорошую посещаемость, заинтересованность обучающихся. Что подтверждает системность, целенаправленность воспитательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей. Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- художественное («Чудесная мастерская»);
- социально-гуманитарное («Юные инспекторы движения»);
- естественно-научное («Экология родного края», «Занимательная биология », «Занимательная физика»);

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Умелые ручки»);
- социально-гуманитарное («Веселый английский», «Юные инспекторы движения»);
- естественно-научное («Занимательная биология», «Занимательная физика»);

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям нормативных актов. Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся в различных видах деятельности, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия и уважения к нормам и правилам.

В 2024 году школа продолжила реализацию проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования театральный кружок «Вдохновение». Актуализирована программа дополнительного образования театрального кружка «Вдохновение». Руководитель театральной студии в 2023-2024 учебном году – педагог дополнительного образования Морозова Альфия Фанусовна, в 2024-2025 учебном году – Курбатова Галина Александровна. Педагоги имеют необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 3–7-х классов. Среди них 6 детей из многодетных семей и 3 из малообеспеченных. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе театральны кружок «Вдохновение» составило 10 человек, из них 4 из малообеспеченных семей, 8 из многодетных.

Основными задачами для школьного театра стали: развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения обучающихся с их творческой практикой. На протяжении всего 2024 года постановки школьного театра «Вдохновение» украшают учебные будни.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание - 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024

года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом по школе «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный	2022/2023 учебный	2023-2024 учебный год
------------------	-----------------------------	----------------------------	------------------------------	----------------------------------

		год	год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	65	68	65
	– начальная школа	29	32	33
	– основная школа	33	33	30
2	– средняя школа	3	3	5
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
3	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
	Не получили аттестата:	-	-	-
4	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-	2	2
– в основной школе	-	1	2	
	– в средней школе	-	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся Школы держится на среднем уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	10	0	5	4	1		10	90%	5	50%
3	8	0	5	3			8	100%	5	62.5%
4	8	1	4	3			7	100%	5	62.5%
2-4 кл.	26	1	14	10	1		26	98,18 %	15	58,3%
5	7	1	3	3			4	100%	1	57,1%
6	4	0	1	3			4	100%	1	25%
6а	1	0		1			1	100%		
итого	5	0	1	4			5	100%	1	20%
7	5	0	4	1			5	100%	4	80%
8	4	0	2	2			4	100%	2	50%

9	6	2	1	3			6	100%	3	50%
5-9 кл.	27	3	11	13			33	100%	17	52,42%
10	4		4				4	100%	4	100%
11	1		1				1	100%	1	100%
10-11 кл.	5		5				5	100%	5	100%
2-9 кл.	53	4	25	23	1		53	98,18%	29	54,7%
2-11 кл.	58	4	30	23			58	98,18%	34	58,6%

В течение учебного года стабильные результаты выше среднего показывали учащиеся 3 и 4 класса – 62,5%, 5 класс – 57,1 класс – 80%, 10 и 11 классов – 100%; стабильно, с показателем 50% работали учащиеся 9 класса.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился (6,15 %) с на 4,61 процента (в 2023-м – 10,76%).

Динамика успеваемости за 3 года

Год.	Классы	Всего учащихся	Аттестовано	Успеваемость %	Качество знаний %
2021-2022	1-11	65	57	100%	54,39%
2022-2023	1-11	69	60	100%	60%
2023-2024	1-11	65	58	98,18%	58,6%

Видим, что по результатам 2024 года успеваемость снизилась на 1,82 % (за счет неаттестованного ученика 2 класса), качество знаний понизилось на 1,4 %.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата не воспользовались.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	1

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Черемуховская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне (русский, математика и обществознание – выше районного уровня). Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предметы	2022			2023			2024		
	HMP Р	РТ	МБОУ	HMP	РТ	МБОУ	HMP	РТ	МБОУ
Русский язык		4,1	4			4,4	4,05	4,08	4,2
Математика		3,7	3,8			3,9	4,08	4,03	4,3

Также 6 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах по выбору

Предметы	2022			2023			2024		
	HMP	РТ	МБОУ	HMP	РТ	МБОУ	HMP	РТ	МБОУ
Обществознание		3,7	4				3,52	3,61	5
Биология		4	4			3,9	4,44	4,31	3,8
География		4,1	4			4	4,17	4,15	3,8

Английский язык						5			
Информатика		3,7	3						

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 33,33 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняла участие 1 обучающаяся (100%), по результатам проверки получила «зачет».

В 2024 году ученица 11 класса была допущена и успешно сдала ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускница 11 класса сдавала ЕГЭ по математике на базовом уровне (по профилю не было выбрано). Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 в 2024 году

Предметы	2022			2023			2024			Динамика
	НМР	РТ	МБОУ	НМР	РТ	МБОУ	НМР	РТ	МБОУ	
Русский язык	71	72,8	60		72,01	76	61,9	67,3	69	-3,01
Математика (профиль)	65	64,1	66		62,53	66	74	71,2	-	
Математика (база)							4,13	4,25	5	
Биология					57,41	52				
Обществознание	69	67,1	67		61,09	77				

ЕГЭ по русскому языку сдавала 1 обучающаяся, успешно справилась с экзаменом. Результаты ЕГЭ по русскому языку выше районного и республиканского, но не смотря на это динамика отрицательная по сравнению с 2023 годом, баллы ниже на 3,01.

Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	1	2

Таблица 12. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Корнева Ксения Алексеевна	9	Горбунова Ольга Сергеевна
2	Данилова Элина Алексеевна	9	Горбунова Ольга Сергеевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и география – по 3,8).
- По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по русскому языку – 69.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Результаты диагностической работы

8 класс. Читательская грамотность

- Анализ результатов выполнения заданий диагностической работы показывает следующий уровень сформированности читательской грамотности:
 - Недостаточный: 0
 - Средний: 0
 - Повышенный: 4 ученика, 100 %
 - Высокий: 0
 -
1. Диагностическая работа показала, что западают следующие умения:

 1. Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.
 2. Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста.

8 класс. Математическая грамотность.

- Анализ результатов выполнения заданий диагностической работы показывает следующий уровень сформированности математической грамотности:
 - Недостаточный: 0
 - Низкий: 0
 - Средний: 0
 - Повышенный: 1 ученик, 33,33 %
 - Высокий: 2 ученика, 66,66 %.

1. Диагностическая работа показала, что западают следующие умения:
 1. Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда.

8 класс. Естественно-научная грамотность

2. Анализ результатов выполнения заданий диагностической работы показывает следующий уровень сформированности естественно-научной грамотности:
 - *Недостаточный:* 0
 - *Средний:* 2 ученика, 50 %
 - *Повышенный:* 2 ученика, 50 %
 - *Высокий:* 0
3. Диагностическая работа показала, что западают следующие умения:
 1. Описывать и оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений.
 2. Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.

9 класс. Естественно-научная грамотность

4. Анализ результатов выполнения заданий диагностической работы показывает следующий уровень сформированности естественно-научной грамотности:
 - *Недостаточный:* 1 ученик, 12 %
 - *Средний:* 2 ученика, 33,33 %
 - *Повышенный:* 1 ученик, 16,66 %.
 - *Высокий:* 2 ученика, 33,33 %
 -
5. Диагностическая работа показала, что западают следующие умения:
 3. Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.
 4. Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.
 5. Распознавать и формулировать цель данного исследования,
 6. Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников.
 7. Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления

9 класс. Читательская грамотность

2. Анализ результатов выполнения заданий диагностической работы показывает следующий уровень сформированности читательской грамотности:
 - *Недостаточный:* 0
 - *Средний:* 3 ученика, 50 %
 - *Повышенный:* 3 ученик, 50 %
 - *Высокий:* 0
 -
6. Диагностическая работа показала, что западают следующие умения:
 1. Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.
 2. Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приема.

3. Определять наличие/отсутствие информации
4. Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.
5. Устанавливать связи между событиями или утверждениями.

9 класс. Математическая грамотность.

2. Анализ результатов выполнения заданий диагностической работы показывает следующий уровень сформированности математической грамотности:
 - Недостаточный: 0
 - Низкий: 0
 - Средний: 2 ученика, 33,33 %
 - Повышенный: 2 ученика, 33,33 %
 - Высокий: 2 ученика, 33,33 %.
2. Диагностическая работа показала, что западают следующие умения:
 1. Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Все ВПР проведены в традиционной форме.

Итоги ВПР 2024 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Публикова С.В.	1	4	3	0	62,5%	0	3	0	1	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Публикова С.В.	1	4	3	0	62,5%	1	2	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся ; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Публичова С.В.	1	4	3	0	62,5%	1	2	2	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Данилова Т.П.	1	4	2	0	71%	1	4	2	0	71%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Горбунова В.А.	1	3	3	0	57 %	2	3	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 400% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 40% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Горбунова О.С.	1	3	3	0	57 %	2	3	0	0	100 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Горбунова О.С.	2	4	1	0	50%	2	4	1	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Данилова Т.П.	0	2	2	0	50%	0	2	1	0	66,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,3% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Курбатова В.С.	0	1	3	0	25 %	0	1	2	0	33,33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сальцин М.П.	0	4	0	0	100 %	0	3	1	0	75 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч.	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

		года				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Горбунова О.С.	0	4	1	0	80 %	0	3	1	0	75 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шабалдина Л.Г.	0	4	1	0	80 %	0	3	1	0	75 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Математика											
Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Курбатова В.С.	2	2	1	0	80%	1	2	0	1	75 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сальцин М.П.	3	2	1	0	100 %	0	4	1	0	80 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

		Физика									
Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Горбунова В.А	0	4	1	0	80 %	0	4	1	0	80 %
---	---------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «География», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шабалдина Л.Г.	0	3	1	0	75%	0	3	0	1	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Курбатова В.С.	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Горбунова О.С.	0	3	1	0	75%	0	2	0	0	100 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сальцин М.П.	0	4	0	0	100 %	0	2	1	0	66,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 30,4 процент обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4 классе: 50 процентов, и по географии в 7 классе: 60 процентов обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по математике -4,5,6,7,8 классы, биологии -5 кл., географии - 6,7,8 кл., русскому языку – 4- 8 классы. .
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку в 4 классе, по всем предметам в 5 классе, по русскому языку и географии в 6 классе, по всем предметам в 7 классе, по всем предметам в 8 классе. Самое серьезное отставание наблюдается по истории и математике в 6 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали низкий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло на 3 человека

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились (на 5 человек), а качественные – стали выше на 7 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпускка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	62	3	0		1	1	0		
2023	65	3	0		2	2	0		
2024	60	5	0		1	0	1		

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Черемуховская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Черемуховская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

- мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
 - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 40 респондент (90% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

7.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов (+1 педагог (Данилова Е.А.) в академическом отпуске) из них все – внутренние совместители. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Черемуховская СОШ» в 2023, 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Черемуховская СО» присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 1 педагог: проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Черемуховская СОШ».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Черемуховская СОШ» с 1 сентября 2024 года.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Черемуховская СОШ» на 2024-й

год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Черемуховская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Черемуховская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Зональные педагогические чтения «Иновационные идеи и методические решения» VII Всероссийский педагогический конкурс “Моя лучшая методическая разработка” V Республикаанская НПК им. Бутлерова	Горбунова Вера Александровна	Лауреат Победитель Призер
Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека-2024»	Морозова Альфия Фанусовна	Финалист
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2024»		Победитель
Грант Главы Новошешминского муниципального		

района РТ		Почетная грамота
Заключительный этап Всероссийского конкурса учителей родного языка. V Международная НПК “Организация эколог-краеведческой деятельности в школе и в ВУЗе” Победитель XXI Республиканских Кирилло-Мефодиевских юношеских научных чтений	Шабалдина Любовь Григорьевна	Призер Победитель Благодарность за подготовку
Знак отличия «Почетный наставник» Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2024» V Республиканская НПК им. Бутлерова VII Всероссийский педагогический конкурс “Моя лучшая методическая разработка”	Курбатова Галина Александровна	Победитель Призер Победитель
VII Всероссийский педагогический конкурс “Моя лучшая методическая разработка”	Публикова Светлана Вячеславовна	Победитель
XXI Республиканские Кирилло-Мефодиевских юношеских научных чтений	Горбунова Ольга Сергеевна	Благодарность за подготовку победителя
Почетная грамота Министерства науки и образования Республики Татарстан. Призер V Республиканской НПК им. Бутлерова	Корнева Светлана Владимировна	Почетная грамота Призер

8.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 26 Порядка приема в школу (с изменениями)

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Черемуховская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Черемуховская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

9.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3685 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1432 единицы в год;
- объем учебного фонда – 877 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	877	743
2	Педагогическая	91	85
3	Художественная	2651	1849
4	Справочная	109	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 32 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 43.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Учитель информатики ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- школьная библиотека

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок - современным кухонным оборудованием. Все кабинеты оснащены интерактивным оборудованием. Имеют доступ к беспроводной сети Интернет.

На 1 этаже здания оборудованы универсальный зал, столовая и пищеблок, 3 медицинских кабинета, компьютерный класс, мастерская для мальчиков и кабинет технологии для девочек.

На 2 этаже расположены 3 кабинета начальных классов, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет истории, 1 кабинет математики, 1 кабинет татарского языка и литературы, 1 кабинет биологии и химии, 1 кабинет физики, Центр детских инициатив, библиотека, методический кабинет.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Партии и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Татарский язык», «Общественно-научные предметы», «Технология» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии, поставленные по программе «Точка Роста». Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Черемуховская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилось оснащенность классов – 80 процентов (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Черемуховская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

11.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (58,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому	балл	4,2

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (15,38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (11,6%)
– регионального уровня		5 (7,2%)
– федерального уровня		3 (4,3%)
– международного уровня		1 (1,4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7,6 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		
– с высшим образованием	человек	14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (53,3%)
– первой		4 (26,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13,3%)
– больше 30 лет		5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (13,3%)
– от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	16 (100%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.