



## ПЛАН РАБОТЫ

### Школьного ППк на 2025-2026 у.г

**Цель школьного психолого-педагогического консилиума (ППк)** — создание оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных психофизических особенностей

#### Задачами ППк являются:

- 1.. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
- .2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

#### Повестки заседаний школьного ППк (педагогического психолого-консилиума) на 2025-2026 учебный год

Дата	Тематика заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Сентябрь 2025	Планирование работы ППк на учебный год	1. Утверждение графика заседаний на учебный год. 2. Согласование коррекционной работы с учащимися с академической задолженностью. 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. 4 «Формировании данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска».	Завуч, учитель-дефектолог, классные руководители

Дата	Тематика заседания	Вопросы для обсуждения  учащихся "группы риска".	Ответственные
	Адаптация иностранных несовершеннолетних граждан	<p>Повестка дня:</p> <p>1 Деятельность психолог-педагогического консилиума и реализация его решений в целях языковой, психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации.</p> <p>2 Рассмотрение индивидуальных особенностей учащихся – несовершеннолетних иностранных граждан, поступивших в образовательное учреждение.</p> <p>3 Разработка программ адаптации с учётом выявленных особенностей учащихся.</p> <p>4 Подведение итогов реализации решений, принятых на предыдущих заседаниях ППК, связанных с адаптацией иностранных граждан.</p> <p>5 Утверждение плана мероприятий по дальнейшей работе с учащимися данной категории.</p>	

Дата	Тематика заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственные
<b>Ноябрь 2025</b>	Работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении	<p>1. Анализ адаптации учащихся 1-го и 5-го и 10 классов.</p> <p>2. Результаты обследования учащихся с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка;</li> <li>- Выявление учащихся с «агрессивным» поведением.</li> </ul> <p>3 Работа классных наставников с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска»</p>	Завуч, учитель-дефектолог, классные руководители
<b>Январь 2026</b>	Итоги первого полугодия. Проблемы и пути их решения	<p>1) Реализация АООП детей с ОВЗ</p> <p>2) Анализ выполнения рекомендаций ПМПК</p> <p>3) Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ, за I полугодие</p> <p>4) Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска»</p>	Завуч, учитель-дефектолог, классные руководители
<b>Март 2026</b>	Профилактика конфликтов и работа с социально уязвимыми категориями учащихся	<p>1) Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.</p> <p>2) Консультации учащихся школы с низкой учебной мотивацией</p> <p>3) Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития,</p>	Завуч, учитель-дефектолог, классные руководители

Дата	Тематика заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственные
		поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк	
<b>Май 2026</b>	Итоги года. Подготовка рекомендаций на летний период	1. Оценка работы ППк за год. 2. Составление индивидуальных рекомендаций для учащихся "группы риска". 3. Планирование летней коррекционной работы и сопровождения.  4. Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся за прошедший учебный год	Завуч, учитель-дефектолог, классные руководители

#### **Внеплановые консилиумы.**

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

1.	Изменение формы и программы обучения.	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся с неусваивающих основную образовательную программу	По необходимости
4	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях	По необходимости

---

Мероприятия в рамках работы консилиума:

- Проведение регулярных диагностических исследований учащихся.
- Консультации родителей и педагогов по итогам заседаний.
- Проведение тренингов и семинаров для учителей и школьников.

-Коррекция индивидуальных образовательных маршрутов

Ожидаемые результаты:

- Снижение числа учащихся с эмоциональными проблемами, трудностями в обучении.
- Повышение уровня взаимодействия педагогов, родителей и специалистов.
- Улучшение психологического климата в школе.
- Эффективная индивидуальная поддержка учащихся с особыми образовательными потребностями.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Изучение рекомендаций заключений ПМПК на обучающихся с ОВЗ, медицинских карт вновь прибывших обучающихся	сентябрь	члены ППк
2.	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению по методике Я. Йиерасек (модификация теста А. Керна)	сентябрь	члены ППк
3.	Диагностика обучающихся с ОВЗ с занесением данных в личные карты по методикам Вексера, Л.А. Ясюковой и др.	сентябрь, апрель	члены ППк
4.	Диагностика обучающихся с трудностями в освоении ООП с занесением данных в личные карты по методике Э.Ф. Замбацэвичене	в течение года	члены ППк
5.	Диагностика адаптации обучающихся 1,5,10 классов к условиям образовательного процесса на уровне НОО, ООО, СОО, выделение «групп риска»	октябрь, апрель	члены ППк
6.	Диагностика поведенческих трудностей обучающихся 1-11 классов	в течение года (по запросу)	члены ППк
7.	Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7-11 классов по выявлению групп риска (в том числе суицид)	Октябрь-ноябрь	члены ППк

8.	Мониторинг по выявлению факторов риска употребления ПАВ обучающимися 8-9 классов	ноябрь	члены ППк
9.	Диагностика обучающихся 2-11 классов на выявление групп детей, относящихся к категории «отвергнутых» в классных коллективах (Социометрия) по методике Дж. Морено	ноябрь	члены ППк
10.	Диагностика обучающихся 9 классов по методике «Профиль» для профессионального определения обучающихся	декабрь	члены ППк
11.	Диагностика обучающихся 7 классов по выявлению буллинг-структур по методике Д. Олвеуса	февраль	члены ППк
12.	Диагностика психологической готовности выпускников 9, 11 классов к экзаменационным испытаниям по методике Чибисовой М.Ю.	март-апрель	члены ППк
13.	Мониторинг уровня агрессии у подростков 6 классы по методике Почебут Л.Г	апрель	члены ППк
<b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b><i>Родители (законные представители)</i></b>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	в течение года	члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности	в течение года	члены ППк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования на ПМПК	в течение года	члены ППк
<b><i>Классные руководители</i></b>			
6.	Индивидуальное консультирование классных руководителей по данным диагностических обследований	в течение года	члены ППк

7.	Индивидуальное консультирование классных руководителей по организации и планированию работы с обучающимися, испытывающими затруднения в учебной деятельности, в том числе с обучающимися с ОВЗ	в течение года	члены ППк
----	--	----------------	-----------

## ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Выступления на родительских собраниях: – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности;	в течение года	члены ППк
	– психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; – речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму		
2.	Выступление на родительском собрании по проблеме адаптации обучающихся 1,5,10 классов к условиям образовательно процесса на уровне НОО, ООО, СОО	по графику	члены ППк

3.	<p>Проведение цикла бесед для родителей обучающихся 1-4 классов, в том числе с ОВЗ:</p> <p>1) Школьная зрелость или готов ли ребенок к школьному обучению?</p> <p>2) Адаптация детей к условиям обучения в школе.</p> <p>3) Причины снижения успеваемости младших школьников.</p> <p>4) Недостатки процессов саморегуляции как причины неуспешности ребенка в школе. 5) Мотивация – ключ к успешной учебной деятельности младшего школьника.</p> <p>6) Эмоциональный интеллект как средство взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>7) Повышенная тревожность младших школьников: причины ее возникновения и способы устранения.</p> <p>8) ОВЗ. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья: что подразумевает этот статус?</p> <p>9) ОВЗ. Особенности воспитания и обучения ребенка с ОВЗ. Помощь родителям.</p>	по специальному графику	члены ППк
----	--	-------------------------	-----------

### АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	май	члены ППк
3.	Анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ	май	члены ППк

### КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

2.	Разработка ИОП и ИОМ для обучающихся с ОВЗ	август-сентябрь	Члены ППк, узкие
			специалисты
3.	Реализация программы коррекционных курсов специалистов	в течение года	Члены ППк

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	Изучение нормативно-правовых документов	в течение года	Члены ППк
----	---	----------------	-----------

2.	Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	в течение года	Члены Ппк
3.	Ведение текущей документации ППк	в течение года	Председатель ППк
5.	Разработка рекомендаций по результатам анализа диагностик на детей группы риска	в течение года	Члены ППк