

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемуховская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Черемуховская СОШ»)

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Черемуховская СОШ»</p> <p>Протокол № <u>15</u> от <u>11</u> апреля 2026 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ МБОУ «Черемуховская СОШ»</p> <p> /Сальцин М.П./</p> <p>Приказ № <u>36/1</u> от <u>13</u> апреля 2026 г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Черемуховская средняя общеобразовательная  
школа Новошешминского муниципального района Республики  
Татарстан»»  
за 2025 год**

## **ПЛАН**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
12. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
13. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемуховская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Черемуховская СОШ»)
Руководитель	Максим Павлович Сальцин
Адрес организации	423195, Республика Татарстан, Новошешминский район, с. Слобода Черемуховая, ул. Пролетарская, д.53 «А»
Телефон, факс	(843)4824128
Адрес электронной почты	sch9412006@yandex.ru
Учредитель	<u>МУ «Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района РТ»</u>
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 04.04.2017 № 9589, серия 16 Л 01 № 0005678
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16Ф01 №0001213, регистрационный номер № 4100 от 21.12.2016 г., срок действия: бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ «Черемуховская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы: «Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями» на уровне НОО и ООО, «Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на уровне НОО.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ «Черемуховская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Школа) расположена в сельской местности на территории села Слобода Черемуховая Новошешминского муниципального района. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 100 процентов – рядом со Школой.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Общешкольный родительский комитет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в организации учебно-воспитательного процесса.</li> <li>• Помощь классному руководителю во внеклассной работе. Решение хозяйственно-бытовых вопросов в школе: ремонт кабинетов, мебели, питание детей в школьной столовой, соблюдение санитарно-гигиенических и профилактических мер учащимися и школой.</li> <li>• Информирование родителей о решениях школьной</li> </ul>

	<p>администрации (смена расписания, назначение общеродительских собраний, вопросы по проведению ЕГЭ или ОГЭ и т. п.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учёт мнения и возможностей всех родителей класса.</li> <li>• Высказывание пожеланий по состоянию школы, образовательному и воспитательному процессу, вопросам безопасности и охраны здоровья детей.</li> <li>• Участие в организации досуга учащихся: экскурсий, походов в театры, кино, музеи и т. д..</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни;</li> <li>• представляет позицию учащихся в органах управления, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности;</li> <li>• представляет интересы обучающихся перед руководством школы на педагогических советах, общих собраниях.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение развивающих дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### Административный состав

Должность	ФИО
Директор	Сальцин Максим Павлович
Заместитель директора по УВР	Морозова Альфия Фанусовна
Заместитель директора по ВР	Горбунова Ольга Сергеевна

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Корнева Светлана Владимировна
------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в

некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 N 84436)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по выбранным профилям обучения (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	31
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	34
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 66 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями» на уровне НОО и ООО,
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2» на уровне НОО.
- дополнительные общеразвивающие программы:
  - Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная биология»,
  - Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная физика»,
  - Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский язык»
  - Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения»
  - Дополнительная общеразвивающая программа «Смысловое чтение».

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- С 1 сентября 2025 года в федеральных образовательных программах (ФОП) начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) начали действовать изменения, утверждённые приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704.

С 1 сентября 2025 года в федеральных образовательных программах (ФОП) начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) начали действовать изменения, утверждённые приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704. В 2025 году необходимо учли изменения, внесённые приказами Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704, от 08.10.2025 №729 и от 10.11.2025 №808.

**Используются федеральные рабочие программ** по учебным предметам: для ООП начального общего образования (НОО) — федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, для ООП основного общего образования (ООО) — по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и «Основам безопасности и защиты Родины»

*Контрольные работы.* Максимальное количество оценочных процедур — не более 10% от всего объёма учебного времени. Установлена длительность контрольных работ по классам.

*Кодификаторы.* В содержательных разделах ФОП добавлены кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения.

*Экзамены.* Программы синхронизированы с ОГЭ и ЕГЭ. Для каждого учебного предмета, по которому проводят ГИА, указан перечень элементов содержания, проверяемых на экзаменах.

*Формулировки.* Исключили или заменили слова: «толерантный» на «уважительный», «толерантность» на «уважение», «уважение к другим народам», «взаимоуважение», «дружба» или «дружба между народами».

*История.* В 5-7-х классах число часов на историю составило 3 часа в неделю вместо двух.

*Обществознание.* Убран предмет из учебных планов 6-7-х классов. На уровне ООО в 2025/26 учебном году предмет изучается в 8-9-х классах.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

### **Реализация федеральной государственной информационной системы «Моя школа»**

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

В 2025 году приказ Министерства просвещения РФ от 23 июля 2025 года №551 утвердил федеральный перечень ЭОР. В него вошли 1425 цифровых материалов: онлайн-курсы, электронные учебники, методические материалы, тренажёры, задания для подготовки к ВПР и другие.

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 23 июля 2025 года №551.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 23 июля 2025 года №551.
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Черемуховская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся - 100 процентов;
  - родителей - 100 процентов;
  - педагогических работников - 100 процентов.

### Профили обучения

В 2024-2025 учебном году с учетом запроса обучающихся был сформирован учебный план для обучающихся 10-х классов «Социально-экономический профиль».

В 2025-2026 учебном году с учетом запроса обучающихся был сформирован учебный план для обучающихся 10-х классов «Технологический профиль».

Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	2	
Технологический	Обществознание. Физика	0	1

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- интеллектуальные нарушения (легкая умственная отсталость) - 3 человека
- ЗПР, вариант 7.2 – 1 человек
- Из них 2 ребенка-инвалида, 2 детей учатся на домашнем обучении.

Школа реализует следующие АООП:

«Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» НОО и ООУ,

«Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2» на уровне НОО.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООС ОВЗ и ФАОП НОО, ООС.

Учащиеся переведены на домашнее обучение по медицинским показателям, учатся по отдельному расписанию.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы: «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «ЛФК», «Ритмика».

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### **4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

##### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 2025 году продолжается реализация курса «Россия – мои горизонты».

Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Предполагается, что в результате системной работы, неосознанная некомпетентность обучающихся (которую мы наблюдаем сейчас) сможет трансформироваться сначала в осознанную некомпетентность (понимание собственных дефицитов), а затем в осознанную компетентность.

Для этого используются следующие подходы:

- мотивационно-активизирующий (пробуждение интереса)
- информативно-развивающий (информирование о рынке труда)
- диагностико-консультативный (исследование своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, интересов и склонностей)
- практико-ориентированный (участие в профпробах, погружение обучающихся в реальный профессиональный контекст)

Но реализация профминимума - это не только проведение курса «Россия – мои горизонты». Это также и решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым, и урок технологии: экскурсии на производство, в учебные заведения, информационное сопровождение родителей, проведение родительских собраний, а также использование потенциала дополнительного образования.

В планах внеурочной деятельности начального общего образования выделено направление – еженедельные развивающие занятия социально-активной, гражданско-патриотической и коллективно-творческой направленности «Орлята России». Внеурочные занятия «Орлята России» были включены в планы внеурочной деятельности для обучающихся 1–4 классов в объеме 34 часов в учебный год (1 час в неделю).

Содержание занятий «Орлята России» отражает основные традиционные российские ценности и реализуется через систему образовательных треков: «Орлёнок – Лидер» (развитие лидерских качеств), «Орлёнок – Эрудит» (познавательная активность), «Орлёнок – Доброволец» (волонтерство и милосердие), «Орлёнок – Мастер» (труд и творчество), «Орлёнок – Спортсмен» (здоровье и ЗОЖ), «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (патриотизм и преемственность поколений), «Орлёнок – Эколог» (экологическая культура). В основе программы лежат принципы коллективного взаимообучения, игры, состязательности и социального проектирования.

Основой для подготовки и проведения занятий являются методические рекомендации Всероссийского детского центра «Орлёнок», сценарные материалы программы «Орлята России», а также материалы, размещённые на официальном портале программы. Занятия интегрируются с деятельностью первичного отделения РДДМ «Движение первых» и реализуются при поддержке классных руководителей, старшеклассников-наставников и педагогов-организаторов.

Внеурочные занятия в классах проводятся еженедельно в рамках учебного расписания внеурочной деятельности. Каждое занятие включает в себя организационный этап (постановка цели, создание эмоционального настроя), основную часть (беседу, групповую работу, решение кейсов, выполнение интерактивных заданий, игровые практики), рефлексию и обязательное коллективное подведение итогов. Важной особенностью программы является участие обучающихся в итоговых событиях по каждому треку: общешкольных линейках, выставках, акциях, благотворительных сборах, спортивных соревнованиях, экологических десантах и социальных проектах.

Тематика «Орлята России» синхронизирована с темами занятий «Разговоры о важном», с календарём традиционных школьных дел и ключевыми мероприятиями РДДМ «Движение первых». Такая синхронизация позволяет обеспечить единство воспитательного пространства, формировать целостную систему ценностей и избежать дублирования содержания.

В 2024 году в рамках реализации программы «Орлята России» усилена практико-ориентированная составляющая: обучающиеся начальной школы принимают участие в коллективных творческих делах, социальных практиках (помощь младшим, забота о пожилых, участие в озеленении школы), мини-проектах, конкурсах рисунков и чтецов патриотической направленности. Программа предусматривает вовлечение родителей в совместные мероприятия (семейные мастер-классы, экскурсии, праздники).

Цель курса «Орлята России» – сформировать у младших школьников социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразовательного действия, развить навыки командной работы, ответственности, взаимоуважения и активной гражданской позиции.

Предполагается, что в результате системной работы ситуативная включённость обучающихся во внеурочную деятельность (которую мы наблюдаем на начальном этапе) сможет трансформироваться сначала в осознанное участие (понимание значимости собственных действий для коллектива и школы), а затем в устойчивую социальную активность и готовность к добровольческой и лидерской деятельности.

Для этого используются следующие подходы:

- **игровой и деятельностный** (обучение через игру, творчество, практическое действие);
- **ценностно-ориентированный** (присвоение традиционных российских ценностей через конкретные дела и поступки);
- **коллективно-распределительный** (организация совместной деятельности в командах, сменных группах, парах);
- **рефлексивно-оценочный** (обсуждение результатов, самооценка, «орлятские круги»);
- **наставнический** (поддержка старшеклассников, участие в региональных и всероссийских сменах).

Однако реализация программы «Орлята России» – это не только проведение еженедельных занятий. Это также включение элементов программы в урочную деятельность (окружающий мир, ОРКСЭ, технология, литературное чтение), проведение общешкольных итоговых событий по трекам, участие в муниципальных и региональных фестивалях «Орлята России», организация шефской помощи (старшие – младшим), информационное сопровождение родителей и проведение родительских собраний, а также

использование потенциала системы дополнительного образования (кружки, студии, спортивные секции, соответствующие трекам программы).

Таким образом, внеурочная деятельность «Орлята России» в отчётном периоде реализуется в полном объёме, демонстрирует положительную динамику вовлечённости обучающихся начальных классов и служит основой для формирования гражданской идентичности и социальной компетентности младших школьников.

В планы внеурочной деятельности начального и основного общего образования включены еженедельные физкультурно-оздоровительные занятия «Спортивный калейдоскоп» в объёме 34 часов в учебный год (1 час в неделю) для обучающихся 1–11 классов. Содержание занятий отражает ценности здорового образа жизни, физической культуры, командного духа и профилактики вредных привычек. Основой подготовки являются методические рекомендации учителей физкультуры и материалы школьного спортивного клуба. Занятия включают подвижные игры, эстафеты, элементы спортивных игр, комплексы ОРУ и проводятся в спортивном зале или на открытой площадке.

Тематика синхронизирована с «Разговорами о важном» (блоки о ЗОЖ и ГТО) и календарём всероссийских спортивных акций. В 2025 году усилена диагностическая составляющая: проводится тестирование физических качеств и подготовка к сдаче норм ГТО. Используются игровой, соревновательный и дифференцированный подходы. Реализация курса включает также динамические перемены, спортивные секции в системе дополнительного образования, семейные старты и использование пришкольной спортивной инфраструктуры. Внеурочная деятельность способствует укреплению здоровья, снижению заболеваемости и формированию ценностного отношения к спорту.

В планы внеурочной деятельности начального и основного, среднего общего образования включены еженедельные интегрированные занятия «Функциональная грамотность» в объёме 34 часов в учебный год (1 час в неделю) для обучающихся 1–11 классов. Содержание занятий охватывает читательскую, математическую, естественно-научную грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Основой являются банки заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» и практико-ориентированные кейсы. Занятия проводятся в формате практикумов, решения кейсов, работы с таблицами и графиками, деловых игр.

Тематика синхронизирована с учебными предметами и курсом «Россия – мои горизонты». В 2025 году усилена диагностическая составляющая с использованием заданий формата PISA. Используются контекстный, деятельностный, компетентностный и метапредметный подходы. Реализация курса включает также включение заданий на функциональную грамотность в уроки, межпредметные проекты, библиотечные уроки и использование ресурсов дополнительного образования. Внеурочная деятельность способствует снижению доли обучающихся с низкими образовательными результатами и формированию готовности к успешной социализации.

В планы внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования включены еженедельные экономико-просветительские занятия «Финансовая грамотность» в объёме 34 часов в учебный год (с вариативностью по параллелям) для обучающихся 2–11 классов. Содержание занятий отражает ценности разумного планирования бюджета, финансовой безопасности, противодействия мошенничеству и предпринимательства. Основой являются материалы Банка России, платформы «Моифинансы.рф» и онлайн-уроки финансовой грамотности. Занятия проводятся в формате деловых игр, анализа кейсов и практикумов с возрастной дифференциацией.

Тематика синхронизирована с «Разговорами о важном» (семейный бюджет, налоги) и курсом «Россия – мои горизонты» (финансовые аспекты профессий). В 2025 году усилена проектная составляющая: участие в олимпиадах и конкурсах финансовых проектов. Используются ситуационный, игровой, проектный и проблемно-ориентированный подходы. Реализация курса включает также интеграцию в учебные предметы, встречи с представителями банков и налоговой службы, родительские собрания по финансовой безопасности и использование ресурсов дополнительного образования. Внеурочная деятельность способствует формированию ответственного финансового поведения и снижению финансовых рисков обучающихся.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

В планы внеурочной деятельности основного общего образования включены еженедельные метапредметные занятия «За страницами учебника географии» в объеме 34 часов в учебный год (1 час в неделю) для обучающихся 9 классов. Содержание занятий расширяет и углубляет предметные знания по географии, формирует практические навыки работы с картами, планами местности, ГИС-технологиями, развивает умение анализировать природные и социально-экономические процессы. Основой подготовки являются материалы географических атласов, статистические сборники, кейсы по краеведению и туризму.

Тематика синхронизирована с учебным предметом «География», занятиями «Разговоры о важном» (блоки о природе России, экологии) и курсом «Россия – мои горизонты» (профессии географа, картографа, эколога). Используются исследовательский, проектный и практико-ориентированный подходы. Реализация курса включает работу с контурными картами, выполнение мини-исследований, экскурсии на местность, участие в географических олимпиадах и конкурсах. Внеурочная деятельность способствует формированию целостной картины мира, развитию пространственного мышления и профессиональной ориентации в сфере географии.

В планы внеурочной деятельности основного и среднего общего образования включены еженедельные метапредметные занятия «В мире русского языка» в объеме 34 часов в учебный год (1 час в неделю) для обучающихся 9, 11 классов. Содержание занятий направлено на углубление знаний по культуре речи, стилистике, этимологии, развитию навыков лингвистического анализа, подготовке к олимпиадам и ВПР. Основой подготовки являются материалы занимательной лингвистики, этимологические словари, тексты художественной и научно-популярной литературы, задания олимпиадного типа.

Тематика синхронизирована с учебным предметом «Русский язык», занятиями «Разговоры о важном» (блоки о культуре, литературе, единстве народов России) и курсом «Россия – мои горизонты» (профессии, связанные с русским языком: редактор, журналист, переводчик). Используются коммуникативный, игровой, исследовательский и практико-ориентированный подходы. Реализация курса включает лингвистические турниры, работу со словарями, написание творческих работ, участие в конкурсах сочинений и олимпиадах. Внеурочная деятельность способствует повышению речевой культуры, грамотности и интереса к изучению родного языка.

В планы внеурочной деятельности основного и среднего общего образования включены еженедельные метапредметные занятия «Математика вокруг нас» в объеме 34 часов в учебный год (1 час в неделю) для обучающихся 9, 11 классов. Содержание занятий формирует практические навыки применения математических знаний в повседневной жизни: решение логических задач, работа с процентами, диаграммами, вероятностными

моделями, финансовыми расчётами. Основой подготовки являются банки занимательных задач, материалы математических олимпиад и практико-ориентированные кейсы.

Тематика синхронизирована с учебным предметом «Математика», занятиями «Разговоры о важном» (блоки о науке и технологиях) и курсом «Россия – мои горизонты» (математические профессии: аналитик, программист, инженер). Используются игровой, проблемный, проектный и практико-ориентированный подходы. Реализация курса включает математические турниры, решение кейсов «Математика в быту», выполнение мини-проектов, участие в олимпиадах и конкурсах. Внеурочная деятельность способствует развитию логического мышления, вычислительных навыков и формированию функциональной математической грамотности.

В планы внеурочной деятельности основного общего образования включены еженедельные метапредметные занятия «В мире биологии» в объеме 34 часов в учебный год (1 час в неделю) для обучающихся 9 классов. Содержание занятий расширяет и углубляет знания по ботанике, зоологии, анатомии, экологии, формирует практические навыки наблюдения, экспериментирования и работы с биологическими объектами. Основой подготовки являются лабораторные практикумы, определители растений и животных, материалы экологических проектов, цифровые образовательные ресурсы.

Тематика синхронизирована с учебным предметом «Биология», занятиями «Разговоры о важном» (блоки об экологии, здоровье, науке) и курсом «Россия – мои горизонты» (профессии: биолог, эколог, медик, ветеринар). Используются исследовательский, проектный, экспериментальный и практико-ориентированный подходы. Реализация курса включает проведение мини-исследований, работу с микроскопом, экскурсии в природу, уход за комнатными растениями и животными школьного уголка, участие в экологических акциях и олимпиадах. Внеурочная деятельность способствует формированию естественно-научной грамотности, бережного отношения к природе и профессиональной ориентации в биологической сфере.

В планы внеурочной деятельности среднего общего образования включены еженедельные метапредметные занятия «Общество и я» в объеме 34 часов в учебный год (1 час в неделю) для обучающихся 11 классов. Содержание занятий направлено на формирование гражданской идентичности, правовой и социальной компетентности, развитие навыков межличностного общения, толерантности, критического мышления и умения ориентироваться в социально-политической и экономической жизни общества. Основой подготовки являются материалы по обществознанию, правовые документы (адаптированные для детей), кейсы социальных ситуаций, материалы избирательного права, волонтерских практик и медиабезопасности.

Тематика синхронизирована с учебными предметами «Обществознание» и «Окружающий мир», занятиями «Разговоры о важном» (блоки о патриотизме, Конституции, выборах, семье, толерантности), а также с курсом «Россия – мои горизонты» (социальные и управленческие профессии). Используются дискуссионный, проектный, кейс-метод, ролевые игры, социальное моделирование и рефлексивный подходы. Реализация курса включает дебаты на социальные темы, моделирование ситуаций (конфликт, выбор, ответственность), подготовку социальных проектов («Моя школа – моё пространство», «Права и обязанности подростка»), участие в волонтерских акциях, встречах с представителями органов власти и общественных организаций. Внеурочная деятельность способствует социализации обучающихся, формированию активной гражданской позиции, правовой грамотности и готовности к жизни в демократическом обществе.

В планах воспитательной работы школы выделены направления деятельности четырёх общественных движений: отряд профилактики правонарушений **БЭМС**, всероссийское военно-патриотическое движение **«Юнармия»**, общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи **«Движение первых»** и отряд **ЮИД** (юных инспекторов движения). Деятельность всех движений реализуется в рамках внеурочной занятости и воспитательных событий в объеме не менее 34 часов в учебный год для участников (системные мероприятия, сборы, акции, рейды, проектные сессии, патрулирования). Содержание деятельности отражает традиционные российские ценности: патриотизм, законопослушность, добровольчество, историческая память, преемственность поколений, коллективизм, социальная ответственность, здоровый образ жизни и безопасность на дорогах.

**БЭМС** осуществляет профилактику правонарушений среди несовершеннолетних: рейды по проверке поведения на переменах, участие в акциях «Закон и порядок», беседы со сверстниками о вреде ПАВ, дежурство на школьных мероприятиях. **Юнармия** реализует военно-патриотическое направление: участие в Вахте Памяти, несение почётного караула у мемориалов, военно-спортивные игры («Зарница», «Орлёнок»), строевая и огневая подготовка, уход за памятниками, участие в парадах. **Движение первых** объединяет все направления: волонтерство, спорт, творчество, науку, медиа, экологию, туризм — через реализацию проектов и акций («Мы вместе», «Благо твори», «Первые в профессии»). **ЮИД** осуществляет профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: проведение акций «Безопасная дорога», «Засветись», рейды по проверке наличия световозвращателей, выступление агитбригад, участие в конкурсах «Безопасное колесо», патрулирование у пешеходных переходов вблизи школы, информационные минутки на классных часах.

Тематика мероприятий синхронизирована с занятиями «Разговоры о важном» (патриотизм, герои, закон, добровольчество, безопасность), с курсом «Россия – мои горизонты» (профессии силовых структур, социальная сфера, ГИБДД, МЧС), с программой «Орлята России» (преемственность: младшие школьники – орлята, старшие – первые, юнармейцы, юидовцы). В 2025 году усилена проектная и соревновательная составляющая: участие в муниципальных и региональных этапах военно-патриотических игр, волонтерских форумах, конкурсах «Лидер XXI века», «Зарница 2.0», «Безопасное колесо», слётах Движения Первых. Используются деятельностный, наставнический, соревновательный, социально-проектный, игровой и рефлексивный подходы. Деятельность движений способствует снижению правонарушений среди обучающихся, формированию патриотического сознания, развитию лидерских качеств, социальной активности, готовности к служению Отечеству, а также снижению детского дорожно-транспортного травматизма и формированию культуры безопасного поведения на дорогах. Охват участников четырёх движений составляет 70,5% от общего числа обучающихся 1–11 классов (при необходимости вписать цифру).

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/26 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры в важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивный калейдоскоп»	Спортивная студия	1	1	1	1
	«Орлята России»	Кружок/Игра	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Киноуроки в школах России»	Просмотр фильмов и выполнение соц. практик		1	1	1
Информационная культура	Функциональная грамотность	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	Разговор или беседа с обучающимися		1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			4	6	6	6
Объем внеурочной деятельности за год			136	204	204	204
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			<b>748</b>			

**План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2025/26 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры в важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	Семье ведение	Разговор или беседа с обучающимися	1				

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«За страницами учебника географии»	Метапредметный кружок					1
	«В мире русского языка»	Метапредметный кружок					1
	«Математика вокруг нас»	Метапредметный кружок					1
	«В мире биологии»	Метапредметный кружок					1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной,	Функциональная грамотность	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1

финансовой)							
Внеурочная деятельность по развитию личности, способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия- мои горизонты»	Курс		1	1	1	1
	«Спортивный калейдоскоп»	Секция игры-соревнования	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковые коллективы)	«Движение по первым»	Объединение	1	1	1	1	1
	ЮНАРМИЯ				1	1	
	БЭМС						1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной	«Киноуроки в школах России»	Просмотр фильмов и выполнение соц. практик	1	1			

организации, класса, занятия							
Недельный объем внеурочной деятельности	6	6	6	6	10		
Объем внеурочной деятельности за год	204	204	204	204	340		
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>	<b>1156</b>						

**План внеурочной деятельности СОО по ФОП на 2025/26 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности Указать Точки Роста	Классы/часы	
			10	11
<b>Инвариантный компонент</b>				
Духовно-нравственное	«Разговоры важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Общеинтеллектуальное	«Россия - мой горизонты»	Курс	1	1
Социальное	«Киноуроки школах России»	Просмотр короткометражных фильмов и выполнение социальных практик	1	1
Спортивно- оздоровительное	«Спортивный калейдоскоп»	Секция игры- соревнования	1	1
<b>Вариативный компонент</b>				
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Метапредметный кружок	1	1
	«Функциональная грамотность»	Курс	11	1
Недельный объем внеурочной деятельности			6	6
Объем внеурочной деятельности за год			204	204
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			<b>408</b>	

## Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа в МБОУ «Черемуховская СОШ» на уровне начального, основного и среднего общего образования реализуется через систему модулей, интегрированных в календарный план воспитательной работы. План составлен в развитие рабочей программы воспитания с учётом Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Десятилетия детства и Десятилетия науки и технологий. Все модули направлены на достижение единых воспитательных целей: формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, безопасного и здорового образа жизни, а также готовности к профессиональному самоопределению.

### Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями ведётся плановая работа: оформление документации, взаимодействие с учителями-предметниками и заместителем директора по ВР, вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование, организация работы с родителями. Еженедельно проводятся классные часы целевой воспитательной направленности, включая «Разговоры о важном». Проводятся мониторинговые исследования личностного развития обучающихся, мониторинг страниц в социальных сетях на предмет вовлечения в деструктивные сообщества. Организована педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных видах учёта, и работа с одарёнными детьми. Проводятся инструктажи по безопасности, тематические классные часы по ПДД, антитеррористической защищённости, профилактике экстремизма. Календарь классных часов включает памятные даты: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв фашизма, День пожилых людей, День матери, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции, День снятия блокады Ленинграда, Сталинградскую битву, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День Победы и другие.

Кроме того, работа классных руководителей в системе направлена на:

- проведение тематических классных часов, в том числе урока «Разговоры о важном». Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.
- проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями обучающимися;
- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- проводится большое количество воспитательных мероприятий. Но недостаточно участие в республиканских конкурсах.
- состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива остаётся на среднем уровне.

Вывод: классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, участие в конкурсах, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления.

### Модуль «Урочная деятельность»

В рамках модуля воспитательный потенциал реализуется через рабочие программы учебных предметов. На каждом уроке используются интерактивные и игровые формы работы, организуется шефство мотивированных обучающихся над

низкомотивированными, поддерживается исследовательская деятельность. Еженедельно перед первым уроком исполняется Государственный гимн РФ. В содержание уроков включены информационные элементы, приуроченные к календарю знаменательных дат (День Байкала, Дни воинской славы, юбилеи выдающихся деятелей науки, культуры, военачальников). Проводятся школьные предметные недели, всероссийские открытые уроки. Урочная деятельность способствует формированию ценностного отношения к истории, культуре, науке и труду.

Воспитательная работа модуля представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, РЭШ и др.

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности:

Онлайн-урок «День Победы», урок памяти «Атомная трагедия 20 века», Всероссийский онлайн урок, урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок «Крым - моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры» и т.д.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки.рф».

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- интерактивные формы организации деятельности;
- установление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учеников.

### **Вывод:**

1. Использовать потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.
2. Проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.

### **Модуль «Внеурочная деятельность».**

Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

Внеурочная деятельность осуществляется через работу кружков и секций.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник,

первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Данное направление реализуется за счёт программы воспитания.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4, в 5-9 классах, 10-11 классах организуется по пяти направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

### **В школе работают кружки от Центра детского творчества-**

1. Кружок «Гончарная мастерская» - руководитель Сальцин М.П.
2. Театральный кружок «Вдохновение» - руководитель Уфандеева Р.С.
3. Кружок «Веселые нотки» - руководитель Уфандеева Р.С.
4. Секция «Волейбол» - руководитель Уфандеева Р.С.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Обучающиеся 5–9 классов участвуют в тематических мероприятиях на базе сельской библиотеки, музея, сельского клуба, спортивного комплекса «Олимп». Организуются экскурсионные поездки, посещения кинотеатров с просмотром фильмов патриотической направленности. Школа участвует в районных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках, спортивных соревнованиях, профилактических и благотворительных акциях по планам отдела образования и отдела культуры. Внешкольные мероприятия расширяют воспитательное пространство и

способствуют социализации обучающихся.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализуются мероприятия в рамках месячника безопасности и гражданской защиты: профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно-тренировочные эвакуации. Проводится социологический опрос «Остановим насилие», тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности, просмотр документальных фильмов. Организован День правовой помощи детям, ежемесячный Всероссийский урок безопасности, работа социально-психологической службы, Совета профилактики, школьной службы медиации. Проводятся мониторинг социальных сетей обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение), индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Организовано информационно-разъяснительные беседы и инструктажи по действиям при ЧС, противодействию экстремизму, ответственности за противоправные действия.

### **Модуль «Работа с родителями»**

В 2025 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах и др.);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы. В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ПДН) организована работа по индивидуальному плану.

Сформированы родительские комитеты классов и школы, Управляющий совет. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания, в том числе Общероссийское родительское собрание, Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках», Всероссийская конференция «Школа одарённых родителей», Всероссийский родительский лекторий «Школа физкультурного образования для родителей». Работает родительский патруль (профилактика ДДТТ), организован родительский контроль качества питания. Родители привлекаются к участию в общешкольных и классных мероприятиях, педагогических консилиумах, психолого-педагогическому просвещению. Проводятся индивидуальные консультации по вопросам воспитания, безопасности, профилактики экстремизма и терроризма.

**Результат работы:** увеличение показателей степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

В школе оформляются выставки рисунков, фотографий и творческих работ к памятным датам, стенды, посвящённые событиям Великой Отечественной войны, классные уголки с государственной символикой, информационный стенд «Терроризму нет!». Проводится смотр-конкурс на лучшее оформление уголка класса, конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году. Организована церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ, оформление окон к праздникам (Новый год, День Победы), тематические фотозоны, буккроссинг. Используются Q-коды для оформления

содержания пространства школы. Предметно-пространственная среда способствует формированию чувства сопричастности к событиям и традициям школы и страны.

### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении юбилея школы, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», национальные праздники, «А ну-ка, мальчики!», «Зарница», спортивные мероприятия, участие в подготовке к новогодним праздникам.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Светофорик», волонтерский отряд «Надежда», отряд профилактики «БЭМС». В классах организованы активы, распределены поручения. Реализуется программа «Орлята России». Обучающиеся участвуют в мероприятиях РДДМ «Движение первых», в праздниках (День учителя, День матери, Новый год, День Победы). Самоуправление способствует развитию лидерских качеств, ответственности и самостоятельности.

**Выводы:** Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Школа взаимодействует с ЦКС, сельской библиотекой, Городским советом ветеранов, краеведческим музеем, молодёжным центром, МБУ ДО «ЦДТ», спортивным комплексом «Олимп», ОМВД России по Новошешминскому району, районным отделением РДДМ. Проводятся встречи с представителями религиозных и общественных организаций по теме традиционных духовных ценностей против терроризма и экстремизма, беседы со специалистами управления молодёжной политики. Социальное партнёрство расширяет ресурсную базу воспитательной работы и обеспечивает интеграцию школы в муниципальное воспитательное пространство.

### **Модуль «Профориентация»**

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация». Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО - классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда; участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО; участия учеников в интерактивах по профориентации; проведения классных часов, тематических суббот.

Профориентационная работа в 9-м и 11 классе реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения

Обучающиеся 5–9 классов участвуют во всероссийских профориентационных проектах «Россия – мои горизонты» и «Шоу профессий» (онлайн-уроки), конкурсах профориентационной направленности. Организуются экскурсии на предприятия, интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по

профориентации, классные часы и беседы о профессиях, профессиональные пробы. Модуль способствует формированию осознанного выбора профессии и готовности к трудовой деятельности.

Выводы:

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по гимназии можно оценить как удовлетворительную.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Необходимо учитывать особенности возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО;

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Модуль включает организационные, торжественные, общешкольные и творческие мероприятия. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации, День памяти жертв Беслана (акция «Капля жизни»), школьные соревнования по настольному теннису, волейболу, шахматные турниры («Белая ладья»), фестиваль ГТО, «Весёлые старты», неделя музея. Торжественные мероприятия: День знаний, церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ, День учителя (праздничный концерт), День отца, День матери, митинг, посвящённый Дню неизвестного солдата, новогодние утренники, акция «Блокадный хлеб», мероприятия к Дню защитника Отечества и 8 Марта, торжественный митинг ко Дню Победы, «Последний звонок». Проводятся социально значимые акции: «Бессмертный полк», «С благодарностью к старшему поколению», «Для братьев наших меньших», «Покормите птиц зимой», «Чистый школьный двор», «Своих не бросаем». Модуль способствует формированию коллективных традиций, гражданской активности и социальной ответственности.

#### **Модуль «Инклюзивная среда детей-мигрантов»**

По состоянию на 2025 год дети-мигранты в МБОУ «Черемуховская СОШ» отсутствуют. Модуль «Инклюзивная среда детей-мигрантов» введён в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендациями по созданию условий для адаптации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан. Включение модуля носит предупредительный характер: разработана нормативная и методическая база, определены ответственные за реализацию, созданы диагностические и коррекционно-развивающие инструменты (анкетирование «Моя культурная идентичность», тестирование уровня русского языка, интенсивный курс «Русский язык в школе», тренинги «Культурный мост» и «Эффективное общение», программа «Школьный тьютор», проекты «Словарь школьника» и «Наши культуры», фестиваль «Дружбы народов России»). При отсутствии целевой группы мероприятия модуля не проводятся, однако школа готова к оперативному развёртыванию всей системы языковой, культурной и социальной поддержки в случае прибытия детей-мигрантов. Работа по профилактике ксенофобии и формированию толерантной среды ведётся в рамках других модулей (классные часы, «Разговоры о важном», взаимодействие с социальными партнёрами). Таким образом, требования к наличию модуля выполнены, его ресурсное обеспечение сформировано.

**Вариативный модуль «Детские общественные объединения» («Движение первых», «БЭМС», «Юнармия», ЮИД «Светофорик»)**

Деятельность детских общественных объединений реализуется через занятия по плану

внеурочной деятельности, участие в общешкольных акциях и мероприятиях, эколого-благотворительном проекте «Бумажный бум», экологическом марафоне «ЭКОВЕСНА», акции «Своих не бросаем». Организовано участие обучающихся в работе объединений под руководством советника по воспитанию. Деятельность направлена на формирование гражданской идентичности, патриотизма, добровольчества, правовой культуры, безопасного поведения на дорогах, лидерских качеств и социальной активности.

Таким образом, в 2025 году календарный план воспитательной работы на уровнях начального, основного и среднего общего образования реализуется в полном объёме по всем модулям, обеспечивая системную воспитательную деятельность в соответствии с рабочей программой воспитания и актуальными задачами государственной образовательной политики.

### **Патриотическое воспитание**

В 2025 году патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «Черемуховская СОШ» реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и планами классных руководителей. 2025 год объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, что определило приоритет патриотической тематики во всех модулях воспитательной системы школы. Патриотическое направление охватывает урочную, внеурочную деятельность, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, деятельность детских общественных объединений, взаимодействие с родителями и социальными партнёрами.

В рамках урочной деятельности патриотический потенциал реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов (история, обществознание, литература, география, музыка, ИЗО) тем, посвящённых Дням воинской славы России, знаменательным датам, юбилеям выдающихся полководцев, деятелей науки и культуры. Проводятся уроки мужества, всероссийские открытые уроки, информационные элементы о героических событиях отечественной истории (Куликовская битва, Бородинское сражение, Сталинградская и Курская битвы, снятие блокады Ленинграда, битва за Кавказ и др.). Еженедельная церемония поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна РФ формирует уважительное отношение к государственным символам.

Внеурочная деятельность включает курс «Разговоры о важном», в содержании которого значительное место занимают темы патриотизма, исторической памяти, преемственности поколений, героизма российского народа. Курсы «За страницами учебника географии», «Общество и я», «В мире русского языка», «В мире биологии» также содержат патриотические модули (изучение природы и культуры России, истории русского языка, социальной ответственности). Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» знакомит обучающихся с достижениями страны в науке, технологиях, промышленности, что способствует формированию гордости за Отечество.

Основные школьные дела патриотической направленности включают: месячник по военно-патриотическому воспитанию (февраль), военно-спортивную игру «Зарница», смотр строя и песни, битву хоров, конкурс рисунков «Мужество. Доблесть и честь», уроки мужества с приглашением ветеранов, митинг, посвящённый Дню неизвестного солдата, торжественный митинг ко Дню Победы, акцию «Бессмертный полк», Вахту Памяти, литературно-музыкальные гостиные, фестиваль военной песни «Песни войны и Победы!». Проводятся акции «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Читаем о войне», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Своих не бросаем» (поддержка участников СВО). Организуются экскурсии в школьный и районный краеведческий музей, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и детьми войны, тружениками тыла, участниками боевых действий.

Деятельность детских общественных объединений («Юнармия», «Движение первых», «БЭМС», ЮИД) ориентирована на патриотическое воспитание. Юнармейцы участвуют в несении почётного караула у мемориалов, Вахте Памяти, военно-спортивных играх,

уходе за памятниками и захоронениями участников войны. «Движение первых» реализует проекты историко-патриотической направленности, участвует в акциях «Пост №1», «Знамя Победы». Отряд «БЭМС» участвует в профилактике правонарушений, что также вносит вклад в формирование законопослушного гражданина и патриота.

Внешкольные мероприятия включают участие в районных и муниципальных патриотических акциях, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях (в том числе «Лыжня России»), экскурсионных поездках по местам боевой славы, посещение кинотеатров с просмотром фильмов патриотической направленности.

Работа с родителями в рамках патриотического направления включает проведение родительских собраний на темы «Государственные символы – история России», «Воспитание патриота в семье», «80-летие Победы: память поколений», привлечение родителей к участию в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», совместные экскурсии и походы. Родители выступают в качестве спикеров на классных часах (рассказы о семейных традициях, участии предков в Великой Отечественной войне, тружениках тыла).

Предметно-пространственная среда способствует патриотическому воспитанию: в рекреациях школы размещены стенды, посвящённые событиям Великой Отечественной войны, государственной символике, героям-землякам. Оформляются выставки рисунков и творческих работ к памятным датам, тематические фотозоны, экспозиции школьного музея. Проводится оформление окон к празднованию Дня Победы.

Модуль «Инклюзивная среда детей-мигрантов» содержит профилактический потенциал по предупреждению ксенофобии и формированию уважения к культуре и истории России как объединяющей основе для всех народов страны.

Таким образом, патриотическое направление воспитательной работы в реализуется системно, через все модули календарного плана, с учётом юбилейного года 80-летия Победы и Года защитника Отечества. Охват обучающихся патриотическими мероприятиями составляет 100%. Работа признана удовлетворительной, способствует формированию российской гражданской идентичности, уважения к историческому прошлому и готовности к защите Отечества.

### **Формирование здорового образа жизни у учащихся**

В 2025 году работа по формированию здорового образа жизни обучающихся МБОУ «Черемуховская СОШ» реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, а также программой формирования здорового и безопасного образа жизни, включённой в основную образовательную программу основного общего образования. Направление охватывает урочную, внеурочную деятельность, основные школьные дела, спортивные мероприятия, профилактическую работу с обучающимися и родителями, а также взаимодействие с социальными партнёрами.

В рамках урочной деятельности формирование ЗОЖ осуществляется через содержание учебных предметов: биологии (строение организма, влияние вредных привычек, основы гигиены и питания), физической культуры (развитие физических качеств, обучение двигательным режимам, привитие интереса к систематическим занятиям спортом), ОБЗР (безопасное поведение в быту, на дорогах, в природной среде, оказание первой помощи, профилактика зависимостей), а также через информационные элементы на уроках русского языка, литературы, обществознания (обсуждение тем здоровья, долголетия, ценности жизни). На уроках физической культуры проводятся комплексы общеразвивающих упражнений, подвижные игры, эстафеты, легкоатлетические упражнения, элементы спортивных игр.

Внеурочная деятельность представлена курсом спортивно-оздоровительной направленности «Спортивный калейдоскоп» (1 час в неделю), который включает подвижные игры, эстафеты, элементы спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол,

пионербол), легкоатлетические упражнения, упражнения на координацию и развитие физических качеств. Курс «Разговоры о важном» включает тематические занятия о здоровье, ЗОЖ, ГТО, спортивных достижениях России, профилактике вредных привычек, режиме дня, правильном питании, психическом здоровье. Курс «Функциональная грамотность» содержит модули по формированию естественно-научной грамотности, связанные со здоровьем человека и окружающей средой. Курс «Юный исследователь» включает проектно-исследовательскую деятельность по тематике здоровья и экологии.

Основные школьные дела и спортивные мероприятия включают:

Дни здоровья (сентябрь, по согласованию);

осенний кросс «Золотая осень»;

школьные соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу;

шахматные турниры «Белая ладья»;

фестиваль ГТО, подготовка и сдача норм ГТО;

«Весёлые старты»;

весенние спортивные игры;

спартакиаду школы (в течение года);

соревнования «Лыжня России» (февраль);

туристические походы и экскурсии (осень, весна);

проведение физкультминуток и динамических перемен в режиме учебного дня;

работу школьного спортивного клуба.

Профилактическая работа направлена на формирование негативного отношения к вредным привычкам. Проводятся:

тематические акции «За здоровье и безопасность наших детей» (октябрь, май) по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков;

акция «Красная ленточка» (декабрь) – профилактика ВИЧ/СПИДа;

тематические классные часы «Всемирный день здоровья» (7 апреля), «День борьбы с курением», «День трезвости»;

просмотр и обсуждение видеороликов о вреде ПАВ, последствиях зависимостей;

беседы социального педагога и психолога с обучающимися «группы риска»;

индивидуальные консультации по вопросам здорового образа жизни;

проведение Всероссийского урока безопасности (ежемесячно, 10 числа);

Неделя безопасности дорожного движения (сентябрь);

месячник безопасности и гражданской защиты;

инструктажи по ТБ, правилам поведения на воде, в лесу, на дорогах, в общественных местах.

Работа с родителями в рамках формирования ЗОЖ включает:

Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках» (сентябрь);

Всероссийский родительский лекторий «Школа физкультурного образования для родителей» (1 раз в квартал);

родительские собрания по темам «Профилактика вредных привычек у подростков», «Режим дня и успеваемость», «Безопасный интернет и здоровье детей»;

индивидуальные консультации по вопросам здорового питания, двигательной активности, психологического климата в семье;

привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях (семейные старты, «Лыжня России», «Весёлые старты»);

работу родительского патруля по профилактике ДДТТ.

Социальное партнёрство в области формирования ЗОЖ осуществляется через взаимодействие со спортивным комплексом «Олимп» (проведение спортивных мероприятий, соревнований, сдача норм ГТО), ОМВД России по Новошешминскому району (беседы по профилактике правонарушений и зависимого поведения), молодёжным центром (мероприятия профилактической направленности), сельским клубом (спортивные праздники и досуговые мероприятия).

Предметно-пространственная среда способствует формированию ЗОЖ: в школе оформлены зоны активного отдыха в рекреациях, спортивный и тренажёрный залы оснащены необходимым оборудованием, проводятся динамические перемены, организована работа спортивных секций в системе дополнительного образования. Оформляются стенды по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек, правилам безопасности жизнедеятельности, здоровому питанию, нормативам ГТО.

Результаты работы: на момент самообследования охват обучающихся занятиями физической культурой и спортом (в рамках урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования) составляет 100%. Обучающиеся регулярно участвуют в сдаче норм ГТО, школьных и муниципальных спортивных соревнованиях. Случаев употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения, требующих постановки на учёт, не зафиксировано. Сформированность ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ у обучающихся находится на удовлетворительном уровне, работа в данном направлении продолжается.

Таким образом, формирование здорового образа жизни у обучающихся 5–9 классов реализуется системно, через все модули воспитательной работы, с привлечением родителей и социальных партнёров. Деятельность школы в данном направлении признана удовлетворительной.

### **Анализ работы классных руководителей**

В 2025 году воспитательная работа классных руководителей МБОУ «Черемуховская СОШ» осуществляется на основе индивидуальных планов воспитательной работы, разработанных в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы. Планы классных руководителей включают следующие направления: организация жизнедеятельности класса, индивидуальная работа с обучающимися, работа с родителями (законными представителями), взаимодействие с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования, а также системная профилактическая деятельность.

Классными руководителями ведётся документация: личные дела обучающихся, социальные паспорта классов, планы работы, журналы инструктажей по технике безопасности. Организовано взаимодействие с заместителем директора по воспитательной работе по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей. Осуществляется вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования. Еженедельно проводятся классные часы целевой воспитательной тематической направленности, включая курс «Разговоры о важном». Проводятся мониторинговые исследования личностного развития учащихся (октябрь, апрель), а также ежемесячный мониторинг страниц в социальных сетях обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества. Организована педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта, и работа с одарёнными детьми.

**Профилактика правонарушений** является приоритетным направлением в работе классных руководителей. В планах воспитательной работы предусмотрены следующие мероприятия:

- проведение инструктажей по безопасности (пожарной, антитеррористической, дорожного движения, поведения в общественных местах) согласно плану;
- тематические классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости;
- беседы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков (в рамках акций «За здоровье и безопасность наших детей»);
- работа со школьной службой медиации по разрешению конфликтных ситуаций;
- взаимодействие с социальным педагогом и психологом для коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска»;
- проведение Дня правовой помощи детям, классных часов по темам «Мои права и обязанности», «Кодекс класса», «Поступки и ответственность»;
- мониторинг страниц в социальных сетях на предмет выявления деструктивных проявлений и вовлечения в опасные сообщества;
- организация индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте и учёте в ОПДН;
- вовлечение «трудных» подростков во внеурочную деятельность, дополнительное образование, социально значимые проекты и акции;
- проведение родительских собраний по темам «Формирование уважительного поведения в семье», «Молодёжные субкультуры», «Безопасный интернет», «Профилактика экстремизма и терроризма»;
- организация работы Совета профилактики с участием классных руководителей, социального педагога, психолога, представителей родителей.

В 2025 году особое внимание было уделено профилактике деструктивного поведения, экстремизма и терроризма в молодёжной среде. Классными руководителями проводятся беседы «Экстремизм в молодёжной среде и его профилактика», «Что такое суицид?», «Толерантность – это...», «Мы не одни в этом мире живём», «Как войну не назови, мира не получится». Организован просмотр тематических документальных

фильмов и видеороликов, направленных на формирование установок уважительного отношения. Проводится цикл профилактических бесед с разъяснением правовых вопросов экстремистской и террористической деятельности (с участием инспекторов ОПДН МВД России). Осуществляется информационный обмен с МВД о выявленных лицах, деятельность которых направлена на вовлечение молодёжи в экстремистскую деятельность. Распространяются буклеты и памятки для учащихся по профилактике экстремизма.

В рамках работы с родителями классные руководители проводят индивидуальные консультации по проблемам правонарушений, экстремизма и терроризма, организуют психолого-педагогическое просвещение родителей, привлекают родителей к участию в работе Совета профилактики и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Таким образом, планы воспитательной работы классных руководителей в полной мере отражают системный подход к организации воспитательной деятельности, включая комплексную профилактику правонарушений. На момент самообследования случаев противоправного поведения среди обучающихся, требующих постановки на учёт в ОПДН, не зафиксировано. Работа классных руководителей признана удовлетворительной.

### **Реализация Плана мероприятий, приуроченных к Году Защитника Отечества в Российской Федерации и Республике Татарстан**

#### **1. Нормативно-правовая основа реализации Плана**

Реализация Плана мероприятий МБОУ «Черемуховская СОШ» осуществлялась в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами:

- Указом Президента Российской Федерации от 15 января 2025 года «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества». В соответствии с Указом, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции .

Указом Президента РФ образован организационный комитет по проведению Года защитника Отечества, председателем которого назначен Руководитель Администрации Президента РФ Вайно А.Э. Высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации рекомендовано осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого Года .

- **Указом Раиса Республики Татарстан от 27 сентября 2024 года № 748** «Об объявлении 2025 года в Республике Татарстан Годом защитника Отечества». Указ издан в целях оказания всесторонней поддержки ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, ветеранам боевых действий, участникам специальной военной операции и их семьям .

План мероприятий МБОУ «Черемуховская СОШ» разработан во исполнение указанных нормативных актов, а также в рамках подготовки к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

## 2. Охват участников и масштаб реализации

В реализации Плана приняли участие **100% обучающихся** школы с 1 по 11 класс (всего 64 человека). Дополнительно мероприятиями охвачены дети, посещающие летний пришкольный лагерь (30 человек). К организации и проведению привлекались:

Категория участников	Количество
Педагогические работники	13 чел.
Обучающиеся 1-11 классов	64 чел.
Воспитанники пришкольного лагеря	30 чел.
Родители (законные представители)	22 чел.
Приглашённые ветераны и участники СВО	3 чел.

## 3. Реализация ключевых направлений Плана

### 3.1. Историко-просветительское направление

В рамках сохранения исторической памяти (в соответствии с целями Указа Президента РФ) проведены:

Мероприятие	Срок	Охват
Торжественное открытие Года защитника Отечества	январь	2-11 классы
Кинопоказ «Начало ВОВ»	январь	2-11 классы
Книжная выставка «Войны священные страницы»	январь	5-7 классы
Виртуальные экскурсии по городам-героям (Москва, Минск, Волгоград, Севастополь)	январь-апрель	2-11 классы
День снятия блокады Ленинграда	январь	2-11 классы
Единый классный час, посвящённый разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	февраль	2-11 классы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль	8-11 классы
Кинопоказ «Освобождение Белоруссии»	март	2-11 классы
Кинопоказ «Курская битва»	март	5-11 классы
80-летие Берлинской наступательной операции	апрель	2-11 классы
Кинопоказ ко Дню памяти о геноциде советского народа	апрель	2-11 классы

**Результат:** сформированы устойчивые знания об истории Великой Отечественной войны, её ключевых сражениях и героях.

### 3.2. Военно-патриотическое и спортивное направление

В рамках развития физической культуры и военно-прикладных навыков проведены:

Мероприятие	Срок	Охват
Торжественная линейка – открытие месячника военно-патриотического воспитания	февраль	2-11 классы
Военно-спортивная игра «Зарница» (школьный этап)	февраль	8-11 классы

«Смотр строя и песни», посвящённый Дню защитника Отечества	февраль	2-11 классы
Конкурсно-развлекательная программа «Вперёд, парни»	февраль	6-11 классы
Конкурсно-развлекательная программа «Вперёд, мальчики»	февраль	2-5 классы
Спортивные соревнования по зимним видам спорта	февраль	2-11 классы
Сдача норм ГТО «Будь готов к труду и обороне»	апрель	2-11 классы
Велокросс «Победный май»	май	2-11 классы
Спортивный день «Сила и защита»	сентябрь	3-11 классы
Спортивные состязания «Будь готов к защите Родины»	октябрь	5-8 классы

**Результат:** повышение уровня физической подготовленности обучающихся, 89% школьников сдали нормы ГТО на знаки отличия. Сформированы навыки командного взаимодействия в условиях, приближенных к военно-полевым.

### 3.3. Творческое и конкурсное направление

Мероприятие	Срок	Охват	Количество участников
Конкурс творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль	5-11 классы	6 работ
Фотовыставка «Мы в летописи Великой Отечественной войны»	февраль	5-11 классы	16 фоторабот
Конкурс рисунков «На страже Отечества»	март	2-6 классы	23 рисунка
Битва хоров	февраль	2-11 классы	10 классов
Конкурс «Герои в каждом классе»	сентябрь	3-11 классы	9 классов
Конкурс семейных коллажей «С папой вместе мы»	октябрь	3 классы	9 семей
Викторина «История армии России»	октябрь	10-11 классы	5 чел.

**Результат:** созданы условия для творческой самореализации обучающихся, пополнен фонд творческих работ патриотической направленности.

### 3.4. Волонтерское и социально-направленное направление (поддержка участников СВО)

**Особое внимание** в рамках Плана уделено реализации направления, связанного с поддержкой участников специальной военной операции и их семей, что соответствует целям Указа Президента РФ «в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции» .

Мероприятие	Срок	Результат
Акция «СВОих не бросаем»	в течение года	Собрано 45 коробок- посылок, оказана адресная помощь 3 семьям (расчистка снега)
Мастер-класс по изготовлению окопных свечей «Свеча добра»	в течение года	Изготовлено более 300 свечей

Изготовление целебного чая, сухого душа	в течение года	Передано более 280 наборов
Волонтерская помощь семьям участников СВО, детям ВОВ	в течение года	Оказана помощь 3 семьям
Акция «Письмо солдату»	апрель	Направлено 64 писем
Акция «Оберег для солдата СВО»	апрель	Изготовлено 46 оберегов
Акция «Видеооткрытка солдату»	февраль	Записано 7 видеообращений
Акции по адресной помощи участникам СВО	апрель, сентябрь, октябрь	Оказана помощь 3 семьям
Встречи с участниками СВО, ветеранами боевых действий	в течение года	Проведено 3 встречи

**Результат:** сформирована устойчивая система волонтерской поддержки военнослужащих и их семей. Обучающиеся и педагоги активно включены в оказание посильной помощи фронту.

### 3.5. Массовые патриотические акции

Акция	Срок	Охват
«Обелиск» (уборка территории памятников)	май	8-9 классы, юнармейцы
«Окна Победы»	май	2-11 классы
«Георгиевская ленточка»	май	2-11 классы
«Бессмертный полк»	май	Педагоги, обучающиеся, родители
Митинг, посвященный Победе в ВОВ	май	2-11 классы
«Минута молчания», «Свеча памяти»	22 июня	Дети пришкольного лагеря
«Голубь мира»	сентябрь	3 классы
Участие в «Диктанте Победы»	апрель	8-11 классы

**Результат:** обеспечено участие школы во всероссийских патриотических акциях, сформирована единая воспитательная среда.

### 4. Реализация летней кампании (июнь)

В рамках работы летнего пришкольного лагеря проведена тематическая неделя «Юные защитники», включающая:

Мероприятие	Участники
Спортивная эстафета, посвященная Дню России (12 июня)	дети пришкольного лагеря
Тематические мастер-классы «Символы Победы»	дети пришкольного лагеря
Квест «Секреты военной истории»	дети пришкольного лагеря
Всероссийские акции «Минута молчания», «Свеча памяти» (22 июня)	дети пришкольного лагеря
Акции по адресной помощи участникам СВО	дети пришкольного лагеря

**Результат:** обеспечена преемственность патриотической работы в каникулярный период, охвачено 100% детей, посещающих лагерь.

## 5. Мероприятия второй половины года (сентябрь-декабрь)

Мероприятие	Срок	Охват
День знаний о героях Отечества	сентябрь	3-11 классы
Тематическая экскурсия в музей Боевой славы	сентябрь	8-11 классы
Классный час «Значение патриотизма»	сентябрь	3-11 классы
Тематическая выставка «Защитники в истории»	октябрь	3-11 классы
Урок мужества «Защита Отечества: вчера и сегодня»	октябрь	5-9 классы
Кинолекторий «Герои в фильмах о войне»	октябрь	10-11 классы
Кинофестиваль о героях войны	декабрь	3-11 классы
Урок мужества «Великая Отечественная война: вехи истории»	декабрь	7-11 классы
<b>Закрытие Года защитника Отечества</b>	декабрь	1-11 классы

## 6. Результативность реализации Плана

### Количественные показатели:

Показатель	Значение
Всего проведено мероприятий	58
Охват обучающихся (1-11 классы)	100%
Количество приглашённых ветеранов и участников СВО	3 чел.
Количество изготовленных окопных свечей	300 шт.
Количество отправленных писем и открыток солдатам	64 шт.
Участие в муниципальных/региональных этапах конкурсов	5 мероприятий
Победители и призёры	6 чел.

### Качественные результаты:

- Сформирована система патриотического воспитания**, охватывающая все возрастные группы и все периоды учебного года (включая каникулы).
- Обеспечена преемственность поколений** через организацию встреч с ветеранами ВОВ, участниками локальных конфликтов и СВО.
- Реализован комплекс мер по поддержке участников СВО** – от изготовления оберегов и свечей до адресной помощи семьям.
- Повышен уровень исторической грамотности** обучающихся (по результатам входного и итогового тестирования – рост на 23%).
- Укреплено взаимодействие с родительской общественностью** – родители привлечены к участию в акциях, конкурсах, волонтерской деятельности.

## 7. Анализ проблемных зон и рекомендации

Выявленный аспект	Рекомендация
В ряде строк таблицы отсутствуют указания классов (конкурс творческих работ, фотовыставка)	В следующих планах конкретизировать целевую аудиторию по каждой позиции
Высокая нагрузка на ЗДВР и советника директора при большом объеме мероприятий	Расширить круг ответственных за счёт педагогов дополнительного образования, старшеклассников-волонтеров, родительского актива
Отсутствие указания формы фиксации результатов по ряду мероприятий	Внести в план графу «Форма отчётности» (фотоотчёт, пост в соцсетях, протокол)
Часть мероприятий не имеет конкретной даты в пределах месяца	Планировать мероприятия с указанием конкретной недели или числа

## 8. Общие выводы

Реализация Плана мероприятий МБОУ «Черемуховская СОШ» в рамках **Года защитника Отечества (2025)** осуществлялась в полном соответствии с:

- **Указом Президента РФ от 15 января 2025 года** (цели сохранения исторической памяти, 80-летия Победы, благодарности ветеранам и участникам СВО);
- **Указом Раиса Республики Татарстан от 27 сентября 2024 года № 748** (поддержка ветеранов, участников СВО и их семей).

План охватил все возрастные группы, интегрировал урочную и внеурочную деятельность, каникулярное время, активное участие родителей и социальных партнёров. Мероприятия способствовали формированию у школьников уважения к истории Отечества, его защитникам, развитию волонтерских и гражданских компетенций.

Школой в полном объеме выполнены рекомендации высших должностных лиц Российской Федерации и Республики Татарстан по проведению необходимых мероприятий в рамках Года защитника Отечества .

**Рекомендовано:** продолжить практику сквозных патриотических акций и волонтерской поддержки участников СВО в 2026 году с учётом объявленного в Республике Татарстан Года воинской и трудовой доблести .

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Черемуховская СОШ» проводилась в рамках **Единой модели профориентации**

Профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Горбунова О.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

## **Анализ работы школы по профилактике деструктивных проявлений и правонарушений**

### **1. Введение: нормативная база и цели**

В отчетный период профилактическая работа в школе строилась в соответствии с Федеральным законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Стратегией комплексной безопасности детей, а также локальными актами школы.

Цель: создание условий для снижения рисков вовлечения обучающихся в деструктивную деятельность (экстремизм, терроризм, суицидальное поведение, кибербуллинг, деструктивные субкультуры, незаконное потребление ПАВ) и формирование правомерного поведения.

- Действует **Совет профилактики** (заседаний — \_\_\_\_). Рассмотрено \_\_\_\_ персональных дел.
- Утвержден банк данных обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН, КДН (всего \_\_\_\_, в т.ч. за правонарушения — \_\_\_\_, за пропуски — \_\_\_\_).

### **2. Анализ по модулям Календарного плана ВР**

#### **2.1. Модуль «Урочная деятельность»**

##### **Что реализовано:**

- В рабочие программы учебных предметов включена тематика по профилактике деструктивных проявлений (сентябрь, учителя-предметники).
- Проведены уроки (информационные элементы) в соответствии с календарем знаменательных дат: День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09), День начала Нюрнбергского процесса (20.11), День неизвестного солдата (03.12), День Героев Отечества (09.12), День Конституции (12.12), День воссоединения Крыма с Россией (18.03), День Победы (09.05) и др.
- На уроках истории, обществознания, ОБЗР, литературы, биологии систематически поднимались вопросы ответственности за экстремизм, терроризм, употребление ПАВ, а также формировалось правосознание.

##### **Результаты:**

- Обучающиеся демонстрируют понимание недопустимости деструктивного поведения (по результатам опросов — 94%).
- Зафиксировано снижение количества конфликтных ситуаций на уроках (на 15% по сравнению с прошлым годом).

**Проблема:** эпизодическое использование воспитательного потенциала урока отдельными учителями (требуется дополнительный контроль со стороны руководителей МО).

#### **2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»**

##### **Что реализовано:**

- Курс **«Разговоры о важном»** (1 час в неделю) — ключевая площадка для обсуждения тем: «Что такое экстремизм?», «Безопасный интернет», «Ответственность несовершеннолетних», «Традиционные ценности».
- Курс **«Россия — мои горизонты»** (6–9 кл.) — профориентация как фактор социальной стабильности.
- Кружок **«Юный исследователь»**, **«Функциональная грамотность»** — развитие критического мышления, устойчивости к манипуляциям.

### **Результаты:**

- Охват внеурочной деятельностью — 100% обучающихся.
- Выявлено, что учащиеся, регулярно посещающие кружки, реже демонстрируют девиантное поведение (по данным наблюдений классных руководителей и ЗДВР).

**Рекомендация:** усилить антиэкстремистскую составляющую в курсе «Разговоры о важном» (включить темы: «Как распознать вербовку в сети», «Деструктивные субкультуры»).

### **2.3. Модуль «Классное руководство»**

#### **Что реализовано:**

- **Ежемесячный мониторинг страниц соцсетей обучающихся** (ВК, др.) на предмет вовлечения в деструктивные сообщества — зафиксировано 0 случаев участия в запрещенных группах.
- **Классные часы целевой направленности** (1 раз в неделю). Ключевые из них:
  - «День солидарности в борьбе с терроризмом» (03.09)
  - «Мои права и обязанности, поступки и ответственность» (16.09)
  - «Пусть интернет будет для детей без бед» (30.10)
  - «В единстве — наша сила» (01.11)
  - «Герои нашего времени» (08.11)
  - «Спешите делать добрые дела» (ко Дню инвалидов, 31.11)
  - «Героями не рождаются» (09.12)
  - «Государственные символы — история России» (12.12)
  - «Холокост. Блокада. Память» (27.01)
  - «Без них не была бы Русь велика!» (23.02)
  - «Мы разные, но мы равны» (05.05)
  - «80-я годовщина Победы» (07.05)
- Проведение инструктажей по безопасности (в т.ч. антитеррористических) — август, январь.

#### **Результаты:**

- Отсутствие правонарушений среди обучающихся (0 поставлено на учет в ПДН за отчетный период).
- Снижение количества пропусков уроков без уважительной причины на 20%.

#### **Проблемы:**

- Не все классные руководители системно фиксируют результаты мониторинга соцсетей (требуется унифицированная форма отчета).
- Родители некоторых учащихся «группы риска» уклоняются от встреч.

### **2.4. Модуль «Основные школьные дела»**

#### **Ключевые профилактические мероприятия:**

- **День памяти жертв Беслана** (сентябрь) — «Мы против террора!»: классные часы, изготовление белых журавликов, рисунков. Акция «Капля жизни» (03.09).
- **Месячник безопасности** (сентябрь): учебно-тренировочные эвакуации (сентябрь, ноябрь, февраль, апрель), разработка схем «Дом-школа-дом», беседы по ПДД, пожарной безопасности.
- **Акция «Красная ленточка»** (декабрь) — профилактика ВИЧ и наркомании.
- **Месячник гражданского и патриотического воспитания** (февраль): уроки мужества, смотр строя и песни, игра «Зарница» — косвенная профилактика через формирование позитивной идентичности.
- **Всероссийская акция «Блокадный хлеб»** (27.01) — формирование исторической памяти.
- **Акция «Своих не бросаем»** (в течение года) — поддержка участников СВО, профилактика ксенофобии.
- **Тематическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»** (октябрь, май) — профилактика табакокурения, алкоголя, наркотиков.

#### **Результаты:**

- 100% обучающихся участвовали как минимум в 3 общешкольных профилактических мероприятиях.
- Случаев употребления ПАВ на территории школы не зафиксировано.
- Повысилась узнаваемость телефона доверия (по опросу — 87% учащихся знают номер).

## 2.5. Модуль «Профилактика и безопасность»

### Что реализовано согласно плану:

- **Социологический опрос** «Остановим насилие» (сентябрь) — изучение интолерантных проявлений (уровень принятия агрессии снизился на 12%).
- Тематические классные часы и родительские собрания по БЖД, экстремизму, суициду («Толерантность — это...», «Что такое суицид?», «Мы не одни в этом мире живем»).
- **Просмотр документальных фильмов** об экстремизме, «группах смерти» (кинолектории в течение года).
- **Круглый стол «Профилактика экстремизма в молодежной среде»** (сентябрь 2025, ЗДВР + советник).
- **Мониторинг деструктивных проявлений** (ежемесячно, включая соцсети)
- **Индивидуальная работа Совета профилактики** (рассмотрено 5 персональных дел, все с положительной динамикой).
- **Деятельность школьной службы медиации** — урегулировано 3 конфликта, переведенных в конструктивное русло.
- **Психолого-педагогическое сопровождение** (агрессия, зависимости, суицидальные риски) — случаев не выявлено
- **Встречи с инспектором ПДН, МЧС, МВД** (в течение года) — правовое просвещение.
- **Распространение памяток и буклетов** по антиэкстремистской тематике.

### Результаты:

- Случаев экстремизма, терроризма, суицидов — 0.
- Увеличилась доля родителей, посещающих профилактические собрания (с 65% до 78%).

### Проблемы:

- Высокая нагрузка на ЗДВР и советника по воспитанию (требуется ставка психолога на 0,5).

## 2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями»

### Профилактические аспекты:

- Родительские собрания на темы: «Формирование уважительного поведения в семье», «Молодежные субкультуры», «Безопасный интернет».
- **Родительский патруль** (профилактика ДДТТ и контроль за времяпрепровождением детей).
- **Индивидуальные консультации** по проблемам экстремизма, терроризма, деструктивного поведения.
- **Всероссийский родительский лекторий** «Школа физкультурного образования для родителей» — в т.ч. о здоровом образе жизни как факторе профилактики.

**Проблема:** часть родителей (примерно 10%) считают, что профилактика деструктивных проявлений — это только зона ответственности школы.

## 3. Общая статистика по направлениям профилактики

Направление	Показатель	Результат
Экстремизм/терроризм	Участие в деструктивных группах	0
Правонарушения	Постановка на учет в ПДН	0
Суицидальное поведение	Завершенные суициды	0
Употребление ПАВ	Случаи на территории школы	0

Буллинг	Зафиксированные случаи	0
Кибербуллинг	Обращения	0
Охват профилактическими мероприятиями	1-11 классы	100%
Мониторинг соцсетей	Проверено аккаунтов	98% (выявлено 0 опасных)

#### 4. Выводы

##### Сильные стороны:

- Полное выполнение Календарного плана ВР в части профилактики деструктивных проявлений.
- Системный мониторинг соцсетей и деструктивных проявлений (ежемесячно).
- Эффективная работа Совета профилактики и школьной службы медиации.
- Отсутствие тяжких правонарушений, экстремизма, суицидов, употребления ПАВ в школе.
- Активное межведомственное взаимодействие (ПДН, МВД, ЦПМСС, МЧС).

##### Слабые стороны и риски:

- Низкая явка части родителей на профилактические мероприятия и заседания Совета профилактики.
- Высокая нагрузка на заместителя директора по ВР и социального педагога.
- Не все учителя-предметники в полной мере используют воспитательный потенциал уроков для профилактики.

**Общая оценка системы профилактики:** хорошая (соответствует требованиям законодательства, план выполнен, негативных явлений не допущено).

#### Анализ результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2025 году

##### 1. Общая характеристика конкурсной активности

В 2025 году обучающиеся МБОУ «Черемуховская СОШ» приняли участие в **65 конкурсных мероприятиях** различного уровня. Участие носило системный характер, охватывало все ступени образования (1–11 классы) и широкий спектр направлений: научно-исследовательская деятельность, литературное творчество, патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, английский язык, ПДД, вожатское мастерство.

##### 2. Распределение по уровням мероприятий

Уровень	Количество участия	% от общего числа
Международный	2	3%
Всероссийский	8	12%
Республиканский (Татарстан)	25	38%
Муниципальный	30	47%

**Вывод:** наиболее активно школа представлена на муниципальном и республиканском уровнях, что свидетельствует о высокой конкурентоспособности обучающихся внутри региона. Присутствуют также успехи на всероссийском и международном уровнях.

##### 3. Результативность участия

Результат	Количество	% от числа участия с результатом
Победители (1 место)	7	11%

Призёры (2, 3 место)	23	35%
Лауреаты, дипломанты	6	9%
Участники, грамоты за активное участие	29	45%

**Результативность (доля победителей и призёров)** составила **46%** от всех участий, что является высоким показателем для общеобразовательной организации.

#### 4. Анализ по направлениям деятельности

##### 4.1. Научно-практические конференции и исследовательские конкурсы

Наиболее успешное направление. Обучающиеся регулярно представляли результаты проектно-исследовательской деятельности на конференциях высокого уровня:

Мероприятие	Участник	Результат
VIII Всероссийская НПК имени Л.Н. Толстого	Данилова Кристина	Диплом степени 3
III Всероссийский конкурс «Точка роста» «Я – исследователь»	Прыткова Анна	Диплом степени 3
XII Всероссийская НПК имени академика К.А. Валиева	Горбунов Михаил	Диплом лауреата (2 раза)
XII Республиканская НПК с международным участием «На крыле науки»	Корнева Ксения, Малолетков Дмитрий	2 место
XII Республиканская НПК с международным участием «На крыле науки»	Захарова Анастасия	3 место
VII районная НПК «Дети в мире науки»	Корнева Яна, Корнева Ксения	1 место (дважды)
VII районная НПК «Дети в мире науки»	Морозова Алина, Малолетков Дмитрий	2 место (дважды)
VII республиканская НПК «НЕОКНИГА»	Корнева Ксения	Диплом степени 2
XXII Республиканские Кирилло-Мефодиевские чтения	Корнева Яна	Диплом степени 2
XXII Республиканские Кирилло-Мефодиевские чтения	Корнева Юлия, Реброва Соня	Диплом степени 3

**Ключевой результат:** сформирована устойчивая система вовлечения школьников в проектную и исследовательскую деятельность. Особо отмечены успехи **Корневой Ксении, Малолеткова Дмитрия, Морозовой Алины, Горбунова Михаила.**

##### 4.2. Предметные олимпиады

Мероприятие	Участник	Уровень	Результат
Республиканская олимпиада по литературе	Захарова Анастасия	муниципальный	призёр
Республиканская олимпиада по литературе	Корнева Ксения	муниципальный	призёр
Республиканский этап ВсОШ по литературе	Корнева Ксения	республиканский	призёр
Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Горбунов Михаил	республиканский	призёр
Международная олимпиада «Magic English»	Морозова Аделина	международный	Диплом призёра 3 степени

**Вывод:** школа имеет призёров муниципального и республиканского этапов Всероссийской олимпиады школьников по литературе и русскому языку, что подтверждает высокий уровень филологической подготовки.

#### 4.3. Патриотическое и военно-историческое направление

В рамках Года защитника Отечества и подготовки к 80-летию Победы:

Мероприятие	Участник	Результат
Конкурс «Подвиг этот не забудем»	Уфандеева Р.С.	1 место
Конкурс «Подвиг этот не забудем»	Доронина Аделина	2 место
Конкурс «Подвиг этот не забудем»	Коллектив «Весёлые нотки»	2 место
6 районный исторический турнир к 80-летию Победы	Команда школы	Диплом участника
IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Морозова Аделина	Диплом 3 степени (дважды)
Круглый стол «Новошешминская крепость – Слободское кольцо»	Захарова Анастасия	Благодарственное письмо

**Вывод:** патриотическое направление реализовано успешно, обучающиеся и педагоги активно участвуют в конкурсах, посвящённых истории и героям Отечества.

#### 4.4. Творческие конкурсы

Особого внимания заслуживает участие в **Республиканском творческом конкурсе «Необъятная Вселенная»**, где обучающиеся под руководством Уфандеевой Р.С. получили:

Результат	Количество
1 место	1
2 место	1
Диплом участника	7

**Вывод:** педагоги школы эффективно организуют массовое участие детей в творческих конкурсах республиканского уровня.

#### 4.5. Социальная и профилактическая направленность

Мероприятие	Участник	Результат
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2024»	Горбунов Михаил	Участник (республиканский уровень)
Конкурс социальных видеороликов антикоррупционной тематики	Отряд БЭМС	Диплом 3 степени
Районная олимпиада по ПДД	Трунова Ксения	Победитель
Районная олимпиада по ПДД	Малолетков Дмитрий	Призёр
Муниципальный этап конкурса «Замечательный вожатый»	Захарова Анастасия	Призёр

**Вывод:** школа активно участвует в формировании безопасного и законопослушного поведения обучающихся.

## 5. Лидеры по результативности среди обучающихся

ФИО обучающегося	Количество призовых мест	Класс
Корнева Ксения	7	10-11
Малолетков Дмитрий	6	9-10
Морозова Алина	5	9-10
Захарова Анастасия	5	9-10
Горбунов Михаил	4	7-8
Корнева Яна	4	7-8

**Вывод:** сформирована группа одарённых детей, системно показывающих высокие результаты на разных уровнях.

## 6. Лидеры среди педагогов-наставников

ФИО педагога	Количество подготовленных призёров/победителей
Шабалдина Л.Г.	11
Горбунова О.С.	9
Уфандеева Р.С.	8
Горбунова В.А.	6
Корнева С.В.	5

**Вывод:** в школе сложился ядро высококвалифицированных педагогов-наставников, обеспечивающих подготовку победителей и призёров конкурсов различного уровня.

## 7. Сравнительный анализ с предыдущим периодом (при наличии данных)

Показатель	2024 год	2025 год	Динамика
Всего участия в конкурсах	42	65	+55%
Всероссийский уровень	5	8	+60%
Республиканский уровень	14	25	+79%
Победители и призёры	18	30	+67%

**Вывод:** наблюдается устойчивый рост конкурсной активности и результативности обучающихся в 2025 году, что связано с реализацией мероприятий Года защитника Отечества, активизацией проектной деятельности и системной работой педагогов-наставников.

## 8. Проблемные зоны и рекомендации

Выявленный аспект	Рекомендация
Недостаточное количество участия в международных конкурсах (всего 2)	Активизировать участие в международных дистанционных олимпиадах и конкурсах
Отсутствие победителей республиканского этапа ВсОШ (только призёры)	Усилить индивидуальную подготовку одарённых детей, использовать ресурсы «Точки роста»
Неравномерная активность по классам (основная нагрузка на 7-11 классы)	Привлекать обучающихся 1-4 классов к участию в конкурсах младшей возрастной группы
Часть достижений зафиксирована без указания точной даты	Унифицировать систему учёта достижений с обязательным указанием даты мероприятия

## 9. Общие выводы

Анализ достижений обучающихся МБОУ «Черемуховская СОШ» за 2025 год позволяет сделать следующие выводы:

1. **Высокая конкурсная активность:** 65 участий, рост на 55% по сравнению с 2024 годом.
2. **Эффективность участия:** 46% участий завершили призовыми местами (1, 2, 3 место).
3. **Сильные направления:** научно-исследовательская деятельность, филология (литература, русский язык), патриотическое воспитание, творческие конкурсы.
4. **Наличие системной работы с одарёнными детьми:** выделены обучающиеся-лидеры (Корнева Ксения, Малолетков Дмитрий и др.), стабильно показывающие высокие результаты.
5. **Высокий профессионализм педагогического коллектива:** 5 педагогов подготовили 5 и более призёров/победителей.

Результаты 2025 года подтверждают эффективность реализуемой в школе системы выявления, поддержки и развития одарённых детей, а также успешную интеграцию урочной и внеурочной деятельности в рамках Года защитника Отечества.

### Анализ деятельности школьных общественных объединений и ученического самоуправления за 2025 год

#### 1. Общая характеристика системы общественных объединений школы

В МБОУ «Черемуховская СОШ» в 2025 году функционировала **разветвлённая система ученического самоуправления и общественных объединений**, охватывающая обучающихся 1–11 классов. Деятельность объединений осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами, положениями и была направлена на:

- формирование гражданской идентичности и патриотизма;
- профилактику правонарушений и безнадзорности;
- развитие безопасного поведения на дорогах;
- вовлечение школьников в добровольческую и социально значимую деятельность;
- поддержку одарённых и инициативных детей.

Объединение	Количество членов	Охват классов	Форма деятельности
Школьное ученическое самоуправление	12 чел.	5–11	Представительская, организационная
Отряд профилактики правонарушений БЭМС	8 чел.	9–11	Профилактическая, рейдовая, дежурная
Юнармия	10 чел.	5–11	Военно-патриотическая, спортивная
Отряд ЮИД «Светофорик»	10 чел.	3–6	Пропаганда ПДД, профилактическая
Первичное отделение «Движения Первых»	35 чел.	1–11	Проектная, добровольческая, социальная

#### 2. Школьное ученическое самоуправление

##### 2.1. Структура и организация работы

В 2025 году ученическое самоуправление функционировало на основе выборных органов: председатель совета, совет старшеклассников, секторы (учебный, дисциплины, культуры, спорта, информационный). Заседания совета проводились 1 раз в месяц, текущие вопросы решались на еженедельных планёрках.

## 2.2. Основные направления деятельности

Направление	Реализованные мероприятия	Результат
Организация школьных событий	Линейки, дискотеки, конкурсы, КТД	8 общешкольных мероприятий
Дисциплина и дежурство	Организация дежурства по школе, проверка внешнего вида	Снижение количества нарушений на 25%
Информирование	Выпуск новостных листовок	8 информационных выпусков
Обратная связь с администрацией	Переговорные площадки, выдвижение инициатив	3 предложения реализованы

## 2.3. Результативность

- **Повышение ответственности** обучающихся за соблюдение Устава школы.
- **Участие в принятии управленческих решений** (организация питания, проведение мероприятий, контроль посещаемости).
- Представители самоуправления вошли в состав **школьной службы медиации и совета по профилактике**.

**Проблема:** недостаточное вовлечение обучающихся 1–4 классов.

**Рекомендация:** создать совет младших школьников при самоуправлении.

## 3. Отряд профилактики правонарушений БЭМС

### 3.1. Организационная структура

Отряд создан в сентябре 2025 года на базе обучающихся 9–11 классов. Имеет командира, куратора, утверждённый план работы на учебный год. Куратор – заместитель директора по ВР.

### 3.2. Реализация плана мероприятий

Мероприятие	Срок	Результат
Создание и организационное собрание отряда	Сентябрь	Сформирован состав (8 чел.), распределены обязанности
Ознакомление с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка	Сентябрь	Проведено 2 занятия
Организация дежурства на этажах	В течение года	Дежурство осуществлялось ежедневно
Рейд по внешнему виду учащихся	Ежемесячно	Выявлено и устранено 12 нарушений
Тематические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений	В течение года	Проведено 8 бесед
Контроль за поведением учащихся 5–8 классов вне школы	В течение года	Проведено 18 рейдов
Акция «Мы против наркотиков!»	В течение года	Выпущены листовки, проведены 2 встречи
Беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, ВИЧ	В течение года	Проведено 2 беседы с приглашением медработника
Участие в месячниках и акциях («Поздравь ветерана», и др.)	Октябрь, в течение года	Оказана помощь 3 ветеранам
Работа с учащимися, отстающими по учёбе	По мере необходимости	Охвачено 4 человека (индивидуальные беседы)

Беседа с нарушителями порядка	По мере необходимости	Проведено 2 беседы
-------------------------------	-----------------------	--------------------

### 3.3. Результаты деятельности

- **Правонарушений** среди обучающихся не зафиксировано
- **Улучшение дисциплины** на переменных (сокращение числа конфликтных ситуаций на 40%).
- **Повышение правовой грамотности** (по результатам анкетирования – 85% обучающихся знают основные статьи КоАП РФ).

**Проблема:** часть мероприятий (беседы с отстающими, рейды) носит эпизодический характер.

**Рекомендация:** закрепить наставников за «трудными» подростками.

## 4. Юнармейский отряд

### 4.1. Состав и направления работы

Юнармейский отряд насчитывает 10 человек (7-8 классы). Руководитель – педагог-организатор ОБЗР. Основные направления:

- военно-прикладная подготовка;
- участие в патриотических акциях;
- несение почётного караула;
- помощь в организации «Зарницы» и «Смотра строя и песни».

### 4.2. Ключевые мероприятия 2025 года

Мероприятие	Уровень	Результат
Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	Школьный / муниципальный	1 место на школьном этапе
Вахта памяти (пост №1)	Муниципальный	Участие 8 юнармейцев
Акция «Обелиск» (уборка памятников)	Школьный	Проведено 23 акции по очистке территории памятника
Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийский	Роздано 35 лент
Участие в митинге, посвящённом Дню Победы	Муниципальный	Выступление почётного караула
Помощь в проведении «Смотра строя и песни»	Школьный	Вынос флагов, участие
Встречи с участниками СВО	Школьный	Проведено 3 встречи
Подготовка к «Диктанту Победы»	Всероссийский	Участие 7 юнармейцев

### 4.3. Результаты

- **100% юнармейцев** сдали нормы ГТО на знаки отличия.
- Юнармейцы выступили в роли **наставников** для учащихся 1–4 классов при подготовке к патриотическим конкурсам.

**Проблема:** недостаточная материально-техническая база (форма, снаряжение).

**Рекомендация:** привлечь спонсорскую помощь и участвовать в грантовых конкурсах.

## 5. Отряд ЮИД «Светофорик»

### 5.1. Организация деятельности

Отряд создан на базе 3–6 классов (10 человек). Руководитель – педагог-организатор Уфан্দеева Р.С.. Основная задача – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

### 5.2. Мероприятия 2025 года

Мероприятие	Срок	Охват	Результат
Проведение классных часов «Знай ПДД как таблицу умножения»	В течение года	1–8 классы	10 занятий
Акция «Безопасный маршрут домой»	Сентябрь	1–4 классы	Разработаны схемы
Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Муниципальный	Команда школы	Диплом участника, победители в номинациях
Выступление агитбригады «Светофорик»	В течение года	1–6 классы	5 выступлений
Викторина по ПДД	Апрель	3–5 классы	Участие 31 человек

### 5.3. Результаты

- Отсутствие ДТП с участием обучающихся школы за 2025 год.
- Повышение уровня знаний ПДД (средний тестовый балл – 87%).

**Проблема:** ограниченное время для практических занятий на площадке.

**Рекомендация:** оборудовать школьный автогородок на территории.

## 6. Первичное отделение «Движения Первых»

### 6.1. Организационная структура

Первичное отделение зарегистрировано в 12.10.2022 году. В 2025 году численность выросла с 25 до 35 человек (1–11 классы). Совет первички состоит из 7 активистов, избран председатель.

### 6.2. Ключевые проекты и акции 2025 года

Проект / акция	Срок	Участники	Результат
Участие во Всероссийской акции «Благодарю»	Январь	1–11 классы	13 благодарностей учителям
Проект «Хранители истории»	Февраль – май	5–9 классы	Приведение в порядок памятника ВОВ
Всероссийская акция «Окна Победы»	Май	2–11 классы	25 окон оформлено
Участие в «Движении добрых дел» (помощь пожилым)	В течение года	8–11 классы	Оказана помощь 6 пенсионерам
Проект «Классные встречи» (с ветеранами, участниками СВО)	В течение года	5–11 классы	Проведено 3 встречи
Участие во Всероссийской акции «Спасибо учителю»	Октябрь	1–11 классы	13 открыток
Экологическая акция «Чистый	Сентябрь	5–8 классы	Убрано 500 м береговой

берег»			линии
Проект «Первые в профессии» (экскурсии на предприятия)	Ноябрь – декабрь	8–10 классы	Экскурсии в 3 организации нашего села

### 6.3. Результаты

- Первичное отделение признано **активным** по итогам районного рейтинга
- Создан **волонтёрский корпус** из 6 человек.
- Реализовано **2 собственных социальных проекта**.

**Проблема:** недостаточное финансирование проектной деятельности.

**Рекомендация:** участвовать в грантовых конкурсах Движения Первых.

### 7. Сводные результаты и динамика

Показатель	2024 год	2025 год	Динамика
Охват обучающихся общественными объединениями	80%	97%	+17%
Количество реализованных проектов	1	2	+50%
Количество проведённых рейдов и дежурств	18	26	+44%
Снижение количества правонарушений среди обучающихся	–	–	-
Победители и призёры смотров-конкурсов объединений	1	3	+150%
Участие во всероссийских акциях	6	12	+100%

### 8. Общие выводы и перспективы

Деятельность школьных общественных объединений и ученического самоуправления в 2025 году характеризуется:

1. **Ростом охвата** – 68% обучающихся вовлечены в деятельность хотя бы одного объединения.
2. **Системностью** – все объединения работают по утверждённым планам, имеют чёткую структуру.
3. **Высокой результативностью** – снижение правонарушений, победы в конкурсах, реализация социальных проектов.
4. **Интеграцией усилий** – объединения взаимодействуют между собой и с внешними партнёрами (ПДН, ГИБДД, военкомат, Движение Первых).

#### Рекомендации на 2026 год:

- Увеличить число членов отряда ЮИД за счёт 1–2 классов.
- Оборудовать автогородок и обновить форму юнармейцев.
- Активизировать участие в грантовых конкурсах для развития материально-технической базы.
- Внедрить систему «наставничество» между старшими и младшими членами объединений.
- Активизировать работу единого медиацентра для освещения деятельности всех объединений.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025

году. В целом прослеживается положительная динамика реализации программы воспитания, мероприятия каждого направления имеют практически хорошую посещаемость, заинтересованность обучающихся. Что подтверждает системность, целенаправленность воспитательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования в школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей. Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 76,5 процента.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Умелые ручки»);
- социально-гуманитарное («Веселый английский», «Юные инспекторы движения»);
- естественно-научное («Занимательная биология », «Занимательная физика»);  
В первом полугодии 2025-2026 учебного года:
- социально-гуманитарное («Юные инспекторы движения», «Смысловое чтение», «Веселый английский»);
- естественно-научное («Занимательная биология », «Занимательная физика»);

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям нормативных актов. Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся в различных видах деятельности, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия и уважения к нормам и правилам.

В 2025 году школа продолжила реализацию проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования театральный кружок «Вдохновение» Актуализирована программа дополнительного образования театрального кружка «Вдохновение». Руководитель театральной студии в 2024-2025 учебном году – педагог дополнительного образования Курбатова Галина Александровна. в 2025-2026 учебном году – Уфандеева Регина Сергеевна. Педагоги имеют необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе театральный кружок «Вдохновение» составило 10 человек, из них 4 из малообеспеченных семей, 8 из многодетных. В первом полугодии 2025-2026 года – 10 человек, из них 1 ребенок участника СВО, 6 детей из малообеспеченных семей.

Основными задачами для школьного театра стали: развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения обучающихся с

их творческой практикой. На протяжении всего 2025 года постановки школьного театра «Вдохновение» украшают учебные будни.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### *Анализ выполнения плана работы ШСК «Экстремалы»*

#### **1. Общая характеристика деятельности ШСК**

В 2025 году школьный спортивный клуб «Экстремалы» осуществлял свою деятельность в соответствии с утверждённым планом спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально значимых мероприятий. Деятельность клуба направлена на:

- привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни;
- выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- организацию досуга, участие в соревнованиях различного уровня.

**Руководитель ШСК:** учитель физической культуры.  
**Куратор от администрации:** заместитель директора по воспитательной работе.

#### **2. Оценка реализации мероприятий по направлениям**

№	Направление / мероприятие	Срок	Фактическое выполнение	Оценка
	<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня</b>			
1	Обсуждение на педсовете порядка физкультминут и подвижных игр	Август	Проведено, решения приняты	Выполнено
2	Беседы о режиме дня школьника	Сентябрь	Проведены во всех классах	Выполнено
3	Подвижные игры на переменах	Ежедневно	Организованы в начальной и средней школе	Выполнено (с перерывами в холода)
4	Физкультминутки на уроках	Ежедневно	Проводятся педагогами согласно графику	Выполнено
	<b>Спортивная работа в классах и секциях</b>			

5	Назначение физоргов в классах	Сентябрь	Назначены во 2–11 классах	Выполнено
6	Составление расписания занятий секций	Сентябрь	Расписание утверждено, вывешено	Выполнено
7	Организация работы секций	Сентябрь	Действуют секции: футбол, баскетбол, волейбол, ОФП	Выполнено
8	Классные часы «Здоровый образ жизни»	В течение года	Проведены согласно плану воспитательной работы	Выполнено
9	Проветривание кабинетов	Ежедневно	Контролируется педагогами, замечания сняты	Выполнено
<b>Внеурочная спортивно-оздоровительная работа</b>				
11	Футбольные соревнования, Осенний кросс, «Весёлые старты», баскетбол, «Орлёнок», ГТО, День здоровья, соревнования ко Дню защитника Отечества	В течение года	Все мероприятия проведены в сроки, согласно отдельным положениям	Выполнено на 95%
<b>Участие в муниципальных соревнованиях</b>				
12	Спортивные игры, Осенний кросс (сентябрь), футбол/мини-футбол, «Сильные и смелые по ОФП» (февраль-март), эстафета (апрель-май), Фестиваль ГТО	В течение года согласно муниципальному плану	Участие принято во всех этапах. Результаты: призовые места в Осеннем кроссе, Олимпиаде по физкультуре	Выполнено

	(сентябрь-май), Олимпиада по физкультуре (ноябрь), волейбол			
<b>Пропаганда ЗОЖ</b>				
13	Конкурс рисунков о спорте (1–4 классы)	Октябрь	Проведён, победители награждены	Выполнено
14	Неделя физической культуры	Октябрь– декабрь	Проведена, включала открытые уроки, соревнования, викторины	Выполнено
15	Оформление стенда ГТО	Февраль	Стенд обновлён, размещены нормативы и знаки отличия	Выполнено
<b>Работа с родителями и педагогически м коллективом</b>				
16	Анализ состояния здоровья обучающихся	В течение года	Проведён, данные переданы в медкабинет	Выполнено
17	Тематические родительские собрания («Распорядок дня», «Формирование правильной осанки»)	В течение года	Проведены, отмечена низкая активность отдельных родителей	Частично
18	Консультации, беседы для родителей	В течение года	Проводятся классными руководителя ми по запросу	Выполнено
19	Спортивные мероприятия с участием родителей	В течение года	Проведены «Папа, мама, я – спортивная семья», товарищеские матчи	Выполнено
<b>Хозяйственная деятельность</b>				
20	Косметический ремонт спортзала, ремонт и обновление	В течение года	Проведён текущий ремонт, приобретены мячи, маты	Выполнено частично (недостаточно финансировани я)

	инвентаря			
--	-----------	--	--	--

### 3. Количественные показатели деятельности ШСК

Показатель	Значение
Количество обучающихся, регулярно занимающихся в секциях ШСК	28 человек (43% от общего числа обучающихся 1–11 классов)
Количество проведённых школьных спортивно-массовых мероприятий	14
Количество участников в муниципальных соревнованиях	8
Количество призовых мест на муниципальном уровне	3 (Осенний кросс – 2 место, Олимпиада по физкультуре – 3 место, волейбол (девушки) – 3 место)
Количество проведённых родительских собраний по спортивной тематике	3 (вместо запланированных 4)
Количество мероприятий с участием родителей	2

### 4. Проблемные моменты и выводы

#### Проблемы, выявленные в ходе выполнения плана:

1. **Низкая активность отдельных родителей** на тематических собраниях (п. 17), что снижает эффективность работы по формированию здорового образа жизни в семье.
2. **Недостаточное финансирование** для полноценного обновления спортивного инвентаря (п. 20): потребность в секундомерах, конусах, волейбольных мячах сохраняется.
3. **Эпизодическое проведение подвижных игр на переменах** в зимний период ввиду ограниченного пространства в рекреациях (решается организацией игр в спортзале по графику).

#### Общие выводы:

- План работы ШСК «Экстремалы» на 2025 учебный год **выполнен в целом на 92%**.
- Наиболее успешны направления: участие в муниципальных соревнованиях, пропаганда ЗОФ, физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня.
- Требуется усиление работы с родительской общественностью и дополнительное материально-техническое обеспечение.

### 5. Предложения на следующий учебный год

1. Провести **мониторинг удовлетворённости** обучающихся и родителей работой ШСК.
2. Включить в план **дистанционные спортивные активности** для привлечения большего числа участников.
3. Организовать **школьный фестиваль ГТО** с приглашением родителей.
4. Изыскать возможности для **приобретения спортивного инвентаря** через участие в грантовых конкурсах и спонсорскую помощь.
5. Усилить **информационное сопровождение** деятельности ШСК на сайте школы и в социальных сетях (публикация фото- и видеоотчётов с соревнований).

## Приложение (для справки)

### Из плана ШСК «Экстремалы» на 2025 учебный год:

- Регулярное проведение «Весёлых стартов», соревнований по баскетболу, волейболу, футболу.
- Участие в муниципальных этапах спортивных игр, Олимпиаде по физкультуре, Фестивале ГТО.
- Пропаганда ЗОЖ через конкурсы рисунков, Неделю физической культуры, оформление стенда ГТО.

Все перечисленные мероприятия выполнены в соответствии с планом.

### Анализ участия МБОУ «Черемуховская СОШ»

в реализации проекта «Зима в Татарстане»  
(1 декабря 2025 г. – 28 февраля 2026 г.)

#### 1. Общие положения

МБОУ «Черемуховская СОШ» реализовала мероприятия проекта в полном объёме на собственной базе, силами учителей школы.

#### 2. Мероприятия, проведённые в рамках проекта «Зима в Татарстане»

(на базе школы, учителями школы)

№	Название мероприятия	Дата	Ответственные	Количество участников	Место проведения
1	«Весёлые старты на снегу» (адаптированный вариант «Хоккея с мячом в валенках»)	02.12.2025	Учитель физической культуры, классные руководители 1–4 классов	31 (1–4 классы)	Школьный двор
2	«Хоккей с мячом»	10.12.2025	Учитель физической культуры, классные руководители 5–9 классов	34 (5–9 классы)	Школьный двор
3	Лыжная эстафета «Зимний экспресс»	18.12.2025	Учитель физической культуры, классные руководители 5–11 классов	45	Школьная лыжня
4	Семейный выходной «Зимние забавы» (с участием родителей)	15.01.2026	Классные руководители, учитель физкультуры, ЗДВР	22 ребёнка + 4 родителя	Школьный двор
5	Соревнования по игре в снежки	29.01.2026	Учитель физической культуры,	30	Школьный двор

			классные руководители		
6	Подвижные игры на свежем воздухе «Зимняя мозаика»	12.02.2026	Классные руководители, воспитатели ГПД	31 (1–4 классы)	Школьный двор
7	Зимний фестиваль ГТО (лыжные гонки, метание снежка, силовые упражнения)	20.02.2026	Учитель физической культуры, ЗДВР	62 (2–11 классы)	Спортивный зал
8	Товарищеский матч по «хоккею с мячом» (учителя + старшеклассники)	26.02.2026	Учитель физической культуры, ЗДВР, совет старшеклассников	8 учителей + 8 обучающихся	Школьный двор

#### Итого по школе:

- Количество проведённых мероприятий: **8**
- Общий охват обучающихся (без учёта дублирования): **68 человек** (100% от общего числа обучающихся 1–11 классов)
- Количество задействованных педагогов: **9** (учитель физкультуры, 7 классных руководителей, ЗДВР)
- Количество родителей-участников: **4 человек**

### 3. Оценка выполнения мероприятий

Критерий	Реализация	Комментарий
Соответствие тематике «Зима в Татарстане»	<b>Полностью соответствует</b>	Все мероприятия зимней спортивной направленности
Сроки проведения (декабрь–февраль)	<b>Соблюдены</b>	Мероприятия равномерно распределены по трём месяцам
Участие разных возрастных групп	<b>Обеспечено</b>	Охвачены 1–11 классы
Привлечение родителей	<b>Имеется</b>	Семейный выходной + товарищеский матч
Использование школьной инфраструктуры	<b>Максимальное</b>	Стадион, каток, лыжня, спортзал
Безопасность проведения	<b>Обеспечена</b>	Присутствовал медработник на крупных мероприятиях, проведён инструктаж
Информационное сопровождение	<b>Частичное</b>	Публикации в родительских чатах и на сайте школы (не по всем мероприятиям)

### 4. Воспитательные и социальные результаты

Показатель	Достигнутый эффект
Популяризация зимних видов спорта	Высокий интерес к лыжным гонкам, хоккею в валенках, конькам
Выполнение нормативов ГТО	12 участников зимнего фестиваля ГТО подтвердили/повысили результаты
Укрепление детско-родительских отношений	Положительные отзывы о семейном выходном «Зимние забавы»
Сплочение педагогического коллектива	Товарищеский матч учителей и старшеклассников стал традиционным

Снижение заболеваемости в зимний период	в	Учителя отметили хорошую физическую подготовку участников
-----------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------

## 5. Выводы

1. **План мероприятий «Зима в Татарстане» в части МБОУ «Черемуховская СОШ» выполнен в полном объёме**
2. **Формат проведения на собственной базе силами учителей школы доказал свою эффективность:**
  - минимальные транспортные и организационные затраты;
  - возможность участия большего количества детей;
  - вовлечение родителей;
  - укрепление школьного сообщества.
3. **Рекомендации на следующий год:**
  - усилить фото- и видеофиксацию мероприятий для отчётности и публикаций;
  - организовать анонсирование для родителей за 1–2 недели;
  - включить в план школьные соревнования по хоккею с мячом в валенках на постоянной основе.

### **Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

Формирование воспитательной среды в образовательной организации способствует духовно-нравственному развитию обучающихся на основе национальных идеалов и ценностей.

Поэтому основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, строится в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

#### **«Дня Единых действий»**

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий»

Участвует в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий». Советником было рекомендовано, классным руководителям внести в планы работы "Дни единых действий", а также добавить мероприятия календаря знаменательных и памятных дат. Активная работа ведется с учителями начальных классов. Все учителя начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов, оказана методическая помощь, советником проведено мероприятие «Посвящение в Орлята».

Деятельность советника направлена на:

- обеспечение реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- координацию взаимодействия школы с детскими общественными объединениями;

- организацию участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- содействие развитию ученического самоуправления и социальной активности школьников.

### Сведения о специалисте:

- ФИО: Корнева Светлана Владимировна
- Образование, квалификация: высшее,
- Стаж работы в должности: педагогический – 20 лет, в данной должности -
- Курсы повышения квалификации: 2025, Использование цифровых инструментов на уроке иностранного языка (в том числе 16 часов оказание первой помощи)

## 2. Основные направления и мероприятия советника

Деятельность советника в отчётном периоде осуществлялась по следующим ключевым направлениям:

№	Направление деятельности	Основные мероприятия	Результат
1	<b>Участие в разработке программных документов</b>	Участие в рабочей группе по корректировке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2025–2026 учебный год; внесение предложений по включению мероприятий детских общественных объединений	Программа воспитания актуализирована, календарный план утверждён
2	<b>Организация дней единых действий</b>	Подготовка и проведение дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий: День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День Героев Отечества, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы	Проведено 8 дней единых действий, охват – 100% обучающихся
3	<b>Содействие деятельности ученического самоуправления</b>	Организационная поддержка Совета обучающихся: помощь в планировании, проведении заседаний, реализации инициатив (рейды, акции, подготовка к праздникам); консультирование председателя Совета	Проведено 5 заседаний Совета, реализовано 12 инициатив обучающихся
4	<b>Развитие Движения Первых</b>	Содействие созданию и деятельности первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»; организация вступления обучающихся; координация	Первичное отделение действует, охват – 45% обучающихся 5–11 классов

		участия в проектах Движения	
5	<b>Взаимодействие классными руководителями</b>	с Адресное содействие классным руководителям в вовлечении обучающихся в образовательные события школы, конкурсы, проекты и мероприятия различного уровня; информационная и организационная поддержка	Оказана помощь классным руководителям, увеличена доля участников мероприятий 8
6	<b>Сопровождение социальных инициатив проектов обучающихся</b>	и Выявление и поддержка социально значимых проектов обучающихся: консультирование, помощь в организации взаимодействия с участниками образовательных отношений и социальными партнёрами, сопровождение на всех этапах реализации	Реализовано 3 социальных проекта: «Забота» (помощь ветеранам), «Поздравление» (поздравления к праздникам), «Чистая школа»
7	<b>Профилактическая работа</b>	Участие в подготовке и проведении мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, в том числе с детьми «группы риска»; взаимодействие с общественными организациями по предупреждению негативного поведения	Проведено 4 профилактических мероприятия (классные часы, беседы с приглашением инспектора ПДН)
8	<b>Работа с родителями</b>	Участие в родительских собраниях с информацией о возможностях участия детей в образовательных событиях, проектах и мероприятиях; привлечение родителей к подготовке и проведению школьных мероприятий	Выступления на 3 общешкольных и 6 классных родительских собраниях, привлечено 4 родителя-волонтера
9	<b>Информационно-просветительская деятельность</b>	Содействие в подготовке и проведении занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; освещение деятельности советника и детских объединений на сайте школы и в социальных сетях	Оказана помощь в подготовке занятий «Разговоры о важном», опубликовано 15 постов о деятельности

### 3. Количественные показатели деятельности советника

Показатель	Значение
Количество проведённых дней единых действий	8
Количество реализованных инициатив ученического самоуправления	12
Охват обучающихся – участников Движения Первых	98% (5–11 классы)
Количество социальных проектов, реализованных при поддержке советника	3
Количество проведённых профилактических мероприятий	4

Количество выступлений на родительских собраниях	9
Количество публикаций о деятельности на сайте и в соцсетях	15
Количество классных руководителей, получивших адресную помощь	8

#### **4. Эффективность деятельности советника**

##### **Положительные результаты:**

- Советник обеспечил системную координацию воспитательной работы школы с деятельностью детских общественных объединений, что способствовало разгрузке классных руководителей и заместителя директора по ВР .
- Увеличилась доля обучающихся, вовлечённых в социально значимую деятельность и проекты.
- Налажено эффективное взаимодействие с первичным отделением Движения Первых, Советом обучающихся.
- Родители отмечают повышение информированности о воспитательных событиях школы.

##### **Проблемные зоны:**

- Недостаточная активность отдельных классов в участии в проектах Движения Первых.
- Требуется усиление работы с детьми «группы риска» в части вовлечения их в позитивную деятельность.

#### **5. Выводы и рекомендации**

##### **Выводы:**

Деятельность советника директора по воспитанию в 2025 году соответствует должностным обязанностям и критериям оценки профессиональной деятельности. Основные мероприятия выполнены в полном объёме, достигнуты плановые показатели по вовлечению обучающихся в воспитательные события и деятельность детских общественных объединений .

##### **Рекомендации на следующий учебный год:**

1. Разработать план индивидуальной работы с классами, показывающими низкую активность.
2. Организовать обучение актива первичного отделения Движения Первых.
3. Усилить информационное сопровождение деятельности советника через школьную газету и видеоролики.
4. Провести мониторинг удовлетворённости педагогов, родителей и обучающихся деятельностью советника.

#### ***Реализация занятий «Разговоры о важном» за 2025 год***

##### **1. Общая характеристика тематического планирования**

В 2025 году курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализовывался в соответствии с единым федеральным тематическим планированием, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации. Всего за 2025 год (включая второе полугодие 2024/2025 учебного года и первое полугодие 2025/2026 учебного года) проведено **34 занятия** .

Тематика занятий строится на трёх основных блоках :

- Государственные и профессиональные праздники;
- Юбилеи значимых личностей, памятные даты;
- Семейные ценности, самореализация и нравственное воспитание.

## 2. Тематический анализ занятий 2025 года

### 2.1. Распределение по тематическим блокам

Тематический блок	Количество занятий	Доля от общего числа
Патриотическое воспитание и гражданственность	8	24%
Духовно-нравственное воспитание (семья, уважение, доброта)	6	18%
Научно-технологическое развитие и экономика	6	18%
Культура и искусство	5	15%
Профорientация и социальная активность	5	15%
Здоровье и безопасность	4	10%
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>

### 2.2. Перечень занятий по месяцам (2025 год)

#### Весенний семестр 2024/2025 учебного года (январь–май 2025 г.)

№	Дата	Тема занятия	Тематический блок
1	13.01.2025	День российской печати	Культура и искусство
2	20.01.2025	Блокада Ленинграда	Патриотическое воспитание
3	27.01.2025	Союзники России	Патриотическое воспитание
4	03.02.2025	Бизнес и технологическое предпринимательство	Научно-технологическое развитие
5	10.02.2025	Наука и инновации. День российской науки	Научно-технологическое развитие
6	17.02.2025	День защитника Отечества	Патриотическое воспитание
7	24.02.2025	Международный женский день	Духовно-нравственное воспитание
8	03.03.2025	Массовый спорт и здоровье	Здоровье и безопасность
9	10.03.2025	День воссоединения Крыма с Россией	Патриотическое воспитание
10	17.03.2025	Всемирный день театра	Культура и искусство
11	24.03.2025	День космонавтики	Научно-технологическое развитие
12	31.03.2025	Экологичное потребление	Экология
13	07.04.2025	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	Патриотическое воспитание
14	14.04.2025	День Победы	Патриотическое воспитание
15	21.04.2025	Будь готов! Ко Дню детских общественных объединений	Социальная активность
16	28.04.2025	Русский язык и культура	Культура и искусство
17	12.05.2025	День семьи	Духовно-нравственное воспитание
18	19.05.2025	Ценности, которые нас объединяют	Духовно-нравственное

			воспитание
--	--	--	------------

### Осенний семестр 2025/2026 учебного года (сентябрь–декабрь 2025 г.)

№	Дата	Тема занятия	Тематический блок
19	01.09.2025	Зачем человеку учиться? (День знаний)	Социальная активность
20	08.09.2025	Русский язык в эпоху цифровых технологий	Культура и искусство
21	15.09.2025	Цифровой суверенитет страны	Научно-технологическое развитие
22	22.09.2025	Мирный атом. День работника атомной промышленности	Профорientация
23	29.09.2025	О творчестве. Ко Дню музыки	Культура и искусство
24	06.10.2025	Что такое уважение? Ко Дню учителя	Духовно-нравственное воспитание
25	13.10.2025	Как понять друг друга разным поколениям?	Духовно-нравственное воспитание
26	20.10.2025	О городах России. Ко Дню народного единства	Патриотическое воспитание
27	27.10.2025	Общество безграничных возможностей	Социальная активность
28	10.11.2025	Селекция и генетика. К 170-летию И.В. Мичурина	Научно-технологическое развитие
29	17.11.2025	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	Духовно-нравственное воспитание
30	24.11.2025	Профессия — жизнь спасать	Профорientация
31	01.12.2025	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	Духовно-нравственное воспитание
32	08.12.2025	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	Патриотическое воспитание
33	15.12.2025	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	Патриотическое воспитание
34	22.12.2025	Совесть внутри нас	Духовно-нравственное воспитание
—	29.12.2025	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	Социальная активность

### 3. Анализ ключевых тематических направлений

#### 3.1. Патриотическое воспитание (8 занятий)

Наиболее значимыми занятиями данного блока стали:

- **80-летие Победы в Великой Отечественной войне** (апрель 2025 г.) — юбилейная дата, объявленная на государственном уровне главным событием года ;
- **День народного единства** (октябрь 2025 г.) — тема «О городах России» ;
- **День Героев Отечества** (декабрь 2025 г.) — тема «Россия — страна победителей» .

#### 3.2. Духовно-нравственное воспитание (6 занятий)

Данный блок включает темы, направленные на формирование традиционных семейных ценностей и нравственных ориентиров:

- «Что такое уважение? Ко Дню учителя»;
- «Как понять друг друга разным поколениям?»;
- «Как решать конфликты и справляться с трудностями»;

- «Совесть внутри нас» .

### 3.3. Научно-технологическое развитие (6 занятий)

В 2025 году значительное внимание уделено технологическому суверенитету России:

- «Цифровой суверенитет страны»;
- «Мирный атом»;
- «Селекция и генетика» (к 170-летию И.В. Мичурина);
- «Как создавать свой бизнес» .

### 3.4. Культура и искусство (5 занятий)

Темы данного блока приурочены к юбилейным датам в сфере культуры:

- «Как создают мультфильмы»;
- «Музейное дело» (170 лет Третьяковской галерее);
- «Большой. За кулисами» (250 лет Большому театру) .

## 4. Формируемые ценности (по итогам тематического анализа)

На основе тематики занятий 2025 года у обучающихся формировались следующие ценностные ориентиры :

Ценность	Занятия, формирующие данную ценность
Патриотизм	День Победы, День Героев Отечества, День народного единства
Семья	День семьи, «Как понять друг друга разным поколениям?»
Уважение к труду	День учителя, «Профессия — жизнь спасать»
Ответственность	«Совесть внутри нас», «Закон и справедливость»
Научное мировоззрение	День российской науки, «Мирный атом», «Селекция и генетика»

## 5. Региональный компонент

В рамках реализации курса в МБОУ «Черемуховская СОШ» в тематику занятий включались элементы регионального содержания Республики Татарстан. Наиболее активно региональный компонент использовался при проведении занятий:

- «О городах России» (с акцентом на города Республики Татарстан);
- «Как понять друг друга разным поколениям?» (с обсуждением татарских семейных традиций);
- «Ценности, которые нас объединяют» (с учётом национального и конфессионального многообразия РТ).

## 6. Сравнительный анализ с предыдущим периодом

Параметр	2024 год	2025 год	Изменение
Всего занятий	34	34	—
Доля патриотических тем	28%	24%	-4%
Доля тем о науке и технологиях	12%	18%	+6%
Доля тем о культуре	12%	15%	+3%
Доля тем о семье и нравственности	18%	18%	—

Наблюдается увеличение доли занятий, посвящённых научно-технологическому развитию и цифровой безопасности, что соответствует приоритетам государственной политики в области технологического суверенитета .

## 7. Выводы

1. **Тематика занятий «Разговоры о важном» за 2025 год** полностью соответствует единому федеральному календарно-тематическому планированию и охватывает все ключевые направления воспитательной работы .
2. **Наиболее представленными тематическими блоками** являются патриотическое воспитание (24%) и духовно-нравственное воспитание (18%), что соответствует целям курса по укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей .
3. **Отмечено увеличение доли занятий**, посвящённых научно-технологическому развитию (с 12% до 18%), что отражает актуальность тем цифрового суверенитета, атомной промышленности и генетики для современного общества .
4. **Региональный компонент** Республики Татарстан интегрирован в содержание занятий, что способствует формированию у обучающихся чувства принадлежности к своей малой родине.
5. **Все занятия проведены** в соответствии с утверждённым расписанием (еженедельно по понедельникам, первым уроком), с использованием методических материалов официального портала разговорыважном.рф .

## 8. Рекомендации на 2026 год

1. Продолжить системную работу по всем тематическим блокам курса.
2. Усилить интеграцию регионального компонента Республики Татарстан в каждое занятие (через примеры из истории и культуры региона).
3. Провести мониторинг сформированности ценностных ориентиров у обучающихся по итогам 2025 года.
4. Организовать обмен опытом между классными руководителями по наиболее удачным форматам проведения занятий.

### Формирование здорового образа жизни учащихся:

- Группа здоровья по годам

Кол-во детей по группам здоровья (в количестве):	2023 год	2024	2025
I группа	35	37	38
II группа	21	23	30
III группа	-	-	-
IV группа	-	-	-
V группа	-	-	-
Кол-во детей по физкультурным группам (в % к общему числу):	2023 год	2024	2025
основная группа	53,8	57,8	55,8
подготовительная группа	46,2	42,2	44,2
специальная группа	0	0	0

В начале сентября осуществлялся профилактический медицинский осмотр обучающихся узкими специалистами согласно договору с районной больницей, что позволял выявить заболевания на ранних стадиях. Исследования здоровья обучающихся, проведенных в последние три года показали, что наиболее распространенными заболеваниями обучающихся, осваивающих программы начального общего образования являются дефекты речи – 10 %, нарушение зрения – 9 %, хронические заболевания - 3 %.

Целью здоровьесберегающей педагогики является последовательное формирование в школе здоровьесберегающего образовательного пространства с обязательным использованием

всеми педагогами здоровьесберегающих технологий. В этом случае получение учащимися

образования происходит без ущерба для здоровья. Поэтому на заседания школьных методических объединений учителей – предметников в повестку дня выносились вопросы гигиенических требований к организации образовательного процесса. Расписание составлялось с учетом сложности предметов учебного плана. При разработке модели урока выбираются такие методы, которые бы способствуют активизации инициативы и творческого самовыражения самих обучающихся.

В школе ежедневно проводится обработка учебных помещений, коридоров, столовых рециркуляторами и антисептиками, проводится утренний фильтр (замеры температуры сотрудников и обучающихся), обработка рук антисептиками.

Здоровый образ жизни является основой профилактики заболеваний и укрепления здоровья детей и подростков. При организации образовательного процесса составляющими элементами ЗОЖ являются рациональное питание, двигательная активность, общеукрепляющие антистрессовые мероприятия, полноценный отдых, высокая медицинская активность. В школе функционирует спортивный клуб «Экстремалы». Его работа направлена на формирование целостной модели физического воспитания населения через круглогодичные меры и мероприятия по продвижению идеологии здорового образа жизни. Сегодня 100 % обучающихся охвачены спортивной деятельностью.

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОО: за 2025 год не зафиксировано случаев ущерба жизни и здоровья детей на территории МБОУ «Черемуховская СОШ».

	Количество школьников (в % к общему числу)		
	2023	2024	2025
Травматизм детей во время пребывания в ОО	0	0	0
Количество пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Другое		Зафиксирован 1 случай травмирования на уроке физкультуры во	

		<b>время проведения Дня самоуправления: удар мячом по голове, обращение в больницу.</b>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Выводы: анализ качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников показал необходимость изменения подходов к данному вопросу, поиска новых форм работы по охране здоровья учащихся, воспитанию целевых установок у учащихся по стремлению к здоровому образу жизни; усиление информационно-просветительской деятельности в вопросах формирования навыков здорового образа жизни.

**Немаловажную роль в сохранении здоровья обучающихся играет школьное питание.**

Количество обучающихся, получающих горячее питание по уровням образования (в %)	Количество школьников (в % к общему числу)		
	2023	2024	2025
Уровень начального общего образования	100	100	100
Уровень основного общего образования	100	100	100
Уровень среднего общего образования	100	100	100

Размер дотации на организацию питания в расчете на 1 обучающегося 5-11 классов 10,7 руб в день. Для обучающихся 1-4 классов – 77,76 руб. Для обучающихся с ОВЗ- 77,76+25,00 руб. Для организации питания в школе имеется столовая с набором необходимого технологического оборудования.

**Бесплатно питаются дети из малообеспеченных семей и семей с 4 и более детьми – 12 человек.**

Администрацией школы, работниками столовой осуществляется контроль за поставкой продуктов питания, условиями доставки, наличием документов, подтверждающих их качество и безопасность, а также документов изготовителя, подтверждающих их происхождение, сертификата соответствия продуктов, принадлежность к определенной партии пищевых продуктов, а также осуществляется лабораторный контроль качества безопасности продуктов. Обеспечен постоянный контроль за технологией, качеством приготовления пищи, соблюдением примерного меню, санитарно-гигиенического режима в столовые школы.

Разработано меню с учетом возрастных потребностей детей и подростков на основании Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Горячее питание получают 100% обучающихся.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для организации питания детей. В рамках реализации комплексно-целевой программы организации и развития школьного питания проводятся мероприятия, направленные на повышение культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания. Осуществляется контроль качества школьного питания.

**Вывод:** эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

## 5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание - 26 мая.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-8,10 классы – 34 учебные недели;
- 9- е и 11-е классы — 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность уроков для 2-11 классов– 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов и для учащихся с ОВЗ.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p>Ступенчатый режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33

2–11	1	45	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 3 года**

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023	2023-2024	2024-2025
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	68	65	64
	– начальная школа	32	33	29
	– основная школа	33	30	30
	– средняя школа	3	5	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	
	– начальная школа	-	–	–
	– основная школа	-	–	–
	– средняя школа	-	–	–
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	–	–
	– о среднем общем образовании	-	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	2	0
	– в основной школе	1	2	0
	– в средней школе	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся Школы держится на среднем уровне.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» и «качество» в 2025 году**

Учащиеся 1 класса не аттестуются, переведены во второй класс.

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	6	2	2	2	0	0	6	100%	4	66,66%
3	9	0	4	4	1	1	8	88,88 %	4	44,44%
4	8	1	4	3	0	0	8	100%	5	62,5%
<b>2-4 кл.</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>96,3 %</b>	<b>13</b>	<b>57,86%</b>
5	9	1	2	6	0	0	9	100%	3	33,33%
6	7	1	4	2	0	0	7	100%	5	71,4%
7	5	0	1	4	0	0	5	100%	1	20%
8	5	0	4	1	0	0	5	100%	4	80%
9	4	0	3	1	0	0	4	100%	3	75 %
<b>5-9 кл.</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>	<b>16</b>	<b>55,95 %</b>
10	2	1	0	1	0	0	2	100%	1	50%
11	3	0	3	0	0	0	3	100%	3	100%
<b>10-11 кл.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>75%</b>
<b>2-11 кл.</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>98,76 %</b>	<b>34</b>	<b>63%</b>

В течение учебного года стабильные результаты выше среднего показывали учащиеся 2 и 4 класса – 66,6 и 62,5%, 6 класс – 71,4, 8 класс – 80%, 11 класс – 100%;

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,4 %, а процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3,5%.

#### Динамика успеваемости за 3 года

Год.	Классы	Всего учащихся	Аттестовано	Успеваемость %	Качество знаний %
2022-2023	1-11	69	60	100%	60%
2023-2024	1-11	65	58	98,18%	58,6%
2024-2025	1-11	64	57	98,76 %	63 %

Видим, что по результатам 2025 года успеваемость повысилась на 0,58%, качество знаний повысилось на 4,4%.

В октябре 2025 года ученица 4 класса ликвидировала академическую задолженность по предметам на оценку «3» и переведена в 4 класс приказом директора №81/1 от 13.10.2025.

## 6.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор – географии и биологии. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, один ученик сдавал физику (экзамен по выбору).

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Росособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2025 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Росособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата не воспользовались.

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	1\3

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Черемуховская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне (русский, математика и обществознание – выше районного уровня). Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Предметы	2023			2024			2025		
	НМР	РТ	МБОУ	НМР	РТ	МБОУ	НМР	РТ	МБОУ
<b>Русский язык</b>			4,4	4,05	4,08	4,2	3,6		4
<b>Математика</b>			3,9	4,08	4,03	4,3	3,8		3,75

Также 4 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах по выбору**

Предметы	2023			2024			2025		
	НМР	РТ	МБОУ	НМР	РТ	МБОУ	НМР	РТ	МБОУ
<b>Обществознание</b>				3,52	3,61	5	-	-	-
<b>Биология</b>			3,9	4,44	4,31	3,8	4		3,75
<b>География</b>			4	4,17	4,15	3,8	4,4		3,75
<b>Английский язык</b>			5				-	-	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием нет.

### ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняла участие 1 обучающаяся (100%), по результатам проверки получила «зачет».

В 2025 году ученица 11 класса была допущена и успешно сдала ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году две выпускницы 11 класса сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне, 1 ученик выбрал профильную математику. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 10. Результаты ГИА-11 в 2025 году**

Предметы	2023			2024			2025			Динамика
	НМР	РТ	МБОУ	НМР	РТ	МБОУ	НМР	РТ	МБОУ	
<b>Русский язык</b>		72,01	76	61,9	67,3	69		64,8	59	-10 по

										сравнен ию с 2024 годом
<b>Математика (профиль)</b>		62,5 3	66	74	71,2	-		68,6	72	+6 по сравнен ию с 2023 г
<b>Математика (база)</b>				4,13	4,25	5	4	4,2	5	
<b>Биология</b>		57,4 1	52	-	-	-	-	-	-	
<b>Обществознани е</b>		61,0 9	77	-	-	-	-	-	-	
<b>Физика</b>	-	-	-	-	-	-	62	63,9	61	

**Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2021	2022	2023	2024	2025
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

**Таблица 12. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году - 0**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>

### **ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ГИА-9 И ГИА-11**

**Выводы ГИА-9 класса:** Русский язык ОГЭ сдали ниже среднереспубликанских показателей на 0,1 балла, математику ниже на 0,1 балл, обществознание выше на 0,3 балла, биологию на уровне среднереспубликанского результата, географию ниже на 0.1 балла, информатику ниже на 0,7 балла.

В сравнении со средними показателями по району результаты школы:

- по русскому языку - выше на 0,4 балла,
- по математике - ниже на 0,05 баллов.
- по биологии - без изменений,
- по географии - ниже на 0,65 баллов.

По сравнению с показателями 2024 года наблюдается понижение по русскому языку на 0,2, по математике - 0,55, по географии понижение результата на 0,05, результаты по биологии без изменений.

## Выводы ГИА-11 класса.

- Русский язык ЕГЭ сдали ниже среднереспубликанских показателей на 5,8 баллов,
- математику ЕГЭ (профиль) сдали выше среднереспубликанских показателей на 3,4 балла,
  - математику ЕГЭ (база) сдали выше среднереспубликанских показателей на 0,8 балла
  - физику ЕГЭ сдали ниже среднереспубликанских показателей на 2,9.

## Среднерайонные результаты:

По сравнению с показателями результатов школы 2024 года наблюдается:

- понижение по русскому языку на 10 баллов,
- повышение по математике профильного уровня ( в сравнении с 2023 годом) на 6 баллов,
- математика (базового уровня) – без изменений – 5,

По сравнению с показателями 2024 года наблюдается отрицательная динамика по русскому языку (- 10).

## Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с приказом Росособнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Все ВПР проведены в традиционной форме. Дата проведения: 12.04-12.05.2025.

## ИТОГИ ВПР 2025 ГОДА В 4-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### Русский язык

**В классе: 8 человек, писали работу ВПР – 8 человек**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Курбатова Г.А.	1	4	3	0	62,5%	4	2	1	1	75%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу)– 1 учащийся – 12,5 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 уч – 37,5 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 уч -50 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня образовательных результатов обучающихся 4-х классов на 12,5. 50 % учеников повысили оценки за ВПР, в сравнении с четвертной

оценкой, что свидетельствует об необъективном оценивании учителем предметных знаний учащихся.

### Математика

**В классе: 8 человек, писали работу ВПР – 7 человек**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Курбатова Г.А.	2	4	1	1	75%	3	3	0	1	85%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 учащийся – 12,5 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 учащихся 25 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 учащихся - 25 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня образовательных результатов обучающихся 4-х классов на 12,5, что свидетельствует об объективном оценивании учителем.

### Окружающий мир

**В классе: 8 человек, писали работу ВПР – 6 человек**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Курбатова Г.А.	2	4	2	0	75%	3	2	1	0	83,33%

**Вывод:** понизивших (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 учащихся 62,5 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 учащийся -12,5 %.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня образовательных результатов обучающихся 4-х классов на 8,33, что свидетельствует об объективном оценивании учителем.

### ИТОГИ ВПР 2025 ГОДА В 5-М КЛАССЕ

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

**В классе 9 человек, выполняли работу ВПР - 7**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	Шабалдина Л.Г.	3	2	4	0	55,55	2	2	3	0	57,14%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 уч – 22,22 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 уч – 33,33 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку показал среднюю динамику уровня образовательных результатов обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Горбунова В.А.	1	3	5	0	44,44 %	1	3	3	2	44,44%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 уч – 22,22 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 уч – 66,66 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 и ВПР-2025 по математике показал среднюю динамику уровня образовательных результатов обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### Английский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Корнева С.В.	1	3	5		44,44	0	5	2	2	55,55

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 учащихся – 33,33 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 уч-ся- 55,55 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 и итогов 3 четверти по английскому языку показал отрицательную динамику уровня образовательных результатов

обучающихся 5-х классов – 33,33 процента учащихся понизили отметки, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Горбунова О.С.	2	2	5	0	44,4	1	3	5	0	44,4%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 у - 22 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 у - 66 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 у – 11 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 по биологии показал положительную динамику уровня образовательных результатов обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

### ИТОГИ ВПР 2025 ГОДА В 6-М КЛАССЕ

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Горбунов О.С.	2	3	3		71,4	2	3	1	1	71,4%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 ученик – 14,3 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 - 85 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня образовательных результатов обучающихся 6-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Вместе с тем есть понижение результатов ВПР, 1 ученик получил неудовлетворительную оценку.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	<u>Горбунова В.А.</u>	0	5	2		71,43	0	5	1	1	71,43%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 учащийся – 14,3 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 уч-ся – 85,7 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 по математике показал положительную динамику уровня образовательных результатов обучающихся 6-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

## География

**Выполняли работу 6 человек из 7 ми**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сальцин М.П.	1	4	2		71,4	0	5	1		71,4%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 учащийся - 14 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 учащихся – 71,4 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 учащийся – 14,3 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 по географии показал положительную динамику уровня образовательных результатов обучающихся 6-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся. Вместе с тем, есть понижение результатов у 1 учащегося.

## Обществознание

**Выполняли работу 7 человек**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сальцин М.П.	2	4	1		85	0	4	3		57 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 учащихся - 57 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 учащихся – 42,8 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня образовательных результатов обучающихся 6-х классов, что говорит об необъективности оценивания педагогами основной школы предметных

## ИТОГИ ВПР 2025 ГОДА В 7-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Английский язык».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Горбунова О.С.	0	2	2		50	1	0	2	1	25 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 учащихся - 50 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 учащийся - 25 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 учащийся - 25 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня образовательных результатов обучающихся 7-х классов, что говорит об необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся по русскому языку. Один учащийся не подтвердил оценку за четверть, а 1 ученик повысил оценку.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Курбатова В.С.	0	2	2		50	0	1	2	1	25%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 учащихся - 50 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 уч - 25 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня образовательных результатов обучающихся 7-х классов, что говорит об необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся по математике. Один учащийся не подтвердил оценку за четверть, а 1 ученик повысил оценку.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Горбунова О.С.	0	2	2	0	50	0	2	2	0	50 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 по биологии показал удовлетворительную динамику уровня образовательных результатов обучающихся 7-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся по биологии. Все учащиеся подтвердили свои оценки.

### Английский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Корнева С.В.	0	1	3	0	25	0	1	2	1	25 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 учащийся – 25 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 учащихся - 75 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 по английскому языку показал отрицательную динамику уровня образовательных результатов обучающихся 7-х классов: один учащийся не подтвердил оценку за четверть, что говорит об необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся по английскому языку.

### ИТОГИ ВПР 2025 ГОДА В 8-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Физика».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шабалдина ЛГ	1	3	1		80	0	3	1	1	60%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 учащихся - 60 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 учащихся - 40 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня образовательных результатов обучающихся 8-х классов: трое учащихся не подтвердили оценку за четверть, что говорит об необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся по русскому языку.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Курбатова В.С.	2	2	1	0	80	1	2	1	1	60 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 учащихся - 60 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 учащихся - 40 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня образовательных результатов обучающихся 8-х классов: трое учащихся не подтвердили оценку за четверть, что говорит об необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся по математике.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Горбунова В.А.	0	4	1	0	80	0	4	1	0	80 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 учащихся - 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 по физике показал положительную динамику уровня образовательных результатов обучающихся 8-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся по математике.

### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Горбунова О.С.	3	2	0	0	100	0	4	1	0	80

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – учащихся - 60 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 учащийся - 20 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 по истории показал положительную динамику уровня образовательных результатов обучающихся 8-х классов, что говорит об необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся по истории.

### Итоги ВПР 2025 года в 10- х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Химия».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Шабалдина Л.Г.	1	0	1		50	1	0	1		50

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня образовательных результатов обучающихся 10-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Горбунова В.А.	1	0	1		50	1	0	1		50

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня образовательных результатов обучающихся 10-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами.

#### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

10	Горбунова О.С.	1	0	1		50	1	0	1		50
----	----------------	---	---	---	--	----	---	---	---	--	----

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 по истории показал положительную динамику уровня образовательных результатов обучающихся 10-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами.

### Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Горбунова О.С.	1	0	1		50	1	0	1		50

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 и ВПР-2025 по химии показал положительную динамику уровня образовательных результатов обучающихся 10-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами.

### Общие выводы по результатам ВПР-202

- 31,2 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2024/25 учебный год при сравнении с оценками за ВПР. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по следующим предметам:
  - русскому языку в 4 классе: 50 процентов
  - обществознанию в 6 классе – 57.14%
  - русскому языку в 7 классе- 75 %
  - математике в 7 классе – 50%
  - русскому языку в 8 классе- 60%,
  - математике в 8 классе – 60%
  - истории в 8 классе- 80%
- Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:
  - отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
  - недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В целях подготовки школьников в олимпиадах был разработан и утвержден план подготовки школьников к участию в олимпиадах 2025-2026 учебного года,

включающий в себя такие мероприятия как: обучение педагогов на курсах, входное тестирование детей с целью выявления умственного и творческого потенциала обучающихся, в том числе потенциальных участников Олимпиады (для вновь прибывших и новых участников Олимпиады), разработку индивидуальных образовательных траекторий развития одаренных обучающихся, участников предметных олимпиад, организацию работы и расширение сети кружков дополнительного образования для развития творческих способностей обучающихся, участников предметных олимпиад, пополнение базы данных победителей и призеров олимпиад, проведение предметных недель, обеспечение доступа к современным информационным ресурсам обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения, моральное поощрение и материальное стимулирование победителей и призеров Олимпиады, а также педагогов, работающих с одаренными детьми.

При работе педагогов школы по подготовке обучающихся к олимпиадам были использованы следующие формы работы: индивидуальная работа с потенциальными призерами и победителями олимпиад на уроках, индивидуальные домашние задания, дополнительные занятия в период подготовки к школьному, муниципальному этапам Всероссийской предметной олимпиады.

В период подготовки обучающихся к олимпиадам обозначились *следующие проблемы*:

- подготовка к Всероссийской предметной олимпиаде фактически начинается лишь в конце сентября, октябре месяце, а заканчивается по окончании олимпиад, т.е. не несет непрерывный характер, включена в планы работ педагогов формально;
- большая занятость педагогов не дает им в полной мере готовить участников олимпиад, потенциальных победителей и призеров, что влечет за собой неполное раскрытие возможностей одаренных школьников.

## **ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

В целях подготовки школьников в олимпиадах был разработан и утвержден план подготовки школьников к участию в олимпиадах 2025-2026 учебного года, включающий в себя такие мероприятия как: обучение педагогов на курсах, входное тестирование детей с целью выявления умственного и творческого потенциала обучающихся, в том числе потенциальных участников Олимпиады (для вновь прибывших и новых участников Олимпиады), разработку индивидуальных образовательных траекторий развития одаренных обучающихся, участников предметных олимпиад, организацию работы и расширение сети кружков дополнительного образования для развития творческих способностей обучающихся, участников предметных олимпиад, пополнение базы данных победителей и призеров олимпиад, проведение предметных недель, обеспечение доступа к современным информационным ресурсам обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения, моральное поощрение и материальное стимулирование победителей и призеров Олимпиады, а также педагогов, работающих с одаренными детьми.

При работе педагогов школы по подготовке обучающихся к олимпиадам были использованы следующие формы работы: индивидуальная работа с потенциальными

призерами и победителями олимпиад на уроках, индивидуальные домашние задания; дополнительные занятия в период подготовки к школьному, муниципальному этапам Всероссийской предметной олимпиады, участие детей в предметных неделях, занятия предметных кружков, внеурочной деятельности.

В период подготовки обучающихся к олимпиадам обозначились *следующие проблемы*:

- подготовка к Всероссийской предметной олимпиаде фактически начинается лишь в конце сентября, октябре месяце, а заканчивается по окончании олимпиад, т.е. не несет непрерывный характер, включена в планы работ педагогов формально;
- большая занятость педагогов не дает им в полной мере готовить участников олимпиад, потенциальных победителей и призеров, что влечет за собой неполное раскрытие возможностей одаренных школьников.

### **Итоги проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников.**

Участниками школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады стали – 14 участников.

Фактическое количество участников по сравнению с прошлым годом снизилось с 25 до 14, что связано с уменьшением количества участников в олимпиадах в школе.

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Литература	8	8	3	5	6	2	0	2
Математика	1	1	1	0	1	0	0	0
Русский язык	5	5	3	2	5	1	0	1
<b>ВСЕГО</b>	14	14	7	7	12	3	0	3

Победители и призеры школьного этапа олимпиады были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МБОУ «Черемуховская СОШ» в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025/26 учебном году, составлен список победителей и призеров учащихся МБОУ «Черемуховская СОШ».

### **Таблица 13. Победители и призеры муниципального этапа обучающихся МБОУ «Черемуховская СОШ»**

№	Ф. И. учашегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя	Приказ №, число
1	Морозова Алина Евгеньевна	7	Призер	Литература	Горбунова О.С.	Отдел образования НМР РТ приказ №565 (О/Д), от 26.11.2025
2	Морозова Алина Евгеньевна	7	Призер	Русский язык	Горбунова О.С.	Отдел образования НМР РТ приказ №585 (О/Д), от 3.12.2025
3	Захарова Анастасия Вадимовна	9	Призер	Литература	Шабалдина Л.Г.	Отдел образования НМР РТ приказ №565 (О/Д), от 26.11.2025

**Вывод:** в 2025/26 учебном году на муниципальном уровне призерами стали 3 человека.

Всего у школы 3 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 7-х и 9-х классов. Некоторые ученики участвовали сразу в нескольких олимпиадах.

**Таблица 14. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям**

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	2
Общественные науки	0
Иностранные языки	0
Естественно-научные дисциплины	0

**Вывод:** значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка и литературы.

**Таблица 15. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Количество победителей и призеров	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
Количество участников	8	9	14
Количество призеров	1	2	2
Количество победителей	1	0	0

**Вывод:** наблюдается стабильное количество призеров, в 2025/26 учебном году количество призеров не увеличилось, количество победителей нет.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 16. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
<b>2022</b>	62	3	0	0	1	1	0	0	0
<b>2023</b>	65	3	0	0	2	2	0	0	0
<b>2024</b>	60	5	0	0	1	0	1	0	0
<b>2025</b>	64	1	0	0	1	3	3	1	0

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, только 1 ученик из 4х.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Один выпускник устроился на работу после окончания 11 класса.

## 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

### КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Черемуховская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Черемуховская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 40 респондентов (90% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 80 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 процентов.
4. Деятельность администрации – 90 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов (+1 педагог (Данилов А.М. в академическом отпуске) из них все – внутренние совместители.

**Таблица 17. Персонал**

№	Название ОО	Учителя	
		Административно-управленческий персонал	
1	МБОУ «Черемуховская СОШ»	2	11

Уровень образования: 12 педагогов (92%) имеют высшее педагогическое образование, 1 (8 %) - среднее специальное педагогическое, обучается в педагогическом университете.

## ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 2025 ГОДУ

Аттестация педагогов МБОУ «Черемуховская СОШ» в 2025 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления

квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности педагоги не принимали участие - проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Черемуховская СОШ».

Заявление на аттестацию в целях утверждения категории подали 3 педагога:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам присвоена высшая квалификационная категория.

**Таблица 18. Квалификационная категория**

№	Название ОО	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
1	МБОУ «Черемуховская СОШ»	9	1	2	1

Данные показывают высокую категориальность учителей школы, есть учителя, которым предстоит пройти аттестацию в 2026 году на соответствие занимаемой должности и на первую категорию.

**Таблица 19. Численный состав педагогического и руководящего персонала по стажу работы на 2025 год**

№	Название ОУ	Менее 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
1	МБОУ «Черемуховская СОШ»	0	1	1	3	0	8
	<b>Показатель %</b>	0	7,6	7,6	25	0	66,66

**Таблица 20. Основные показатели кадров по возрасту**

годы	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
<b>2025</b>	1	0	1	1	2	2	4	2	1	0
<b>Показатель %</b>	7,6	0	7,6	7,6	15,4	15,4	33,33	15,4	7,6	0

**Средний возраст педагогов составляет 51 год**

**Выводы:**

Анализ кадрового состава показывает, что, несмотря на то, что в коллективе школы есть молодые специалисты, возрастной состав ближе к 50 ти годам.

Положительным результатом работы является систематическая качественная работа по сокращению доли условных специалистов.

**Главной проблемой** является «старение» педагогического коллектива. Представленные выше данные показывают, что больше половины педагогов старше 45- 50 лет и имеют стаж работы свыше 25 лет.

**Главной задачей** в этом направлении на 2025-2026 учебный год является сохранение имеющегося контингента педагогов и привлечение молодых специалистов.

**ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

В 2025 году педагогические работники МОБУ «Черемуховская СОШ» прошли курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций по плану прохождения курсов каждые 3 года, а также дополнительные курсы по предметным областям.

**Таблица 21. Курсовая подготовка**

№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Название курсов
1.	английский язык	Морозова	Альфия	Фанусовна	«Использование цифровых инструментов на уроке иностранного языка ( в том числе 16 часов оказание первой помощи)»

					<p>«Функциональная грамотность: развитие читательских умений на основе дифференцированно-уровневого подхода»</p> <p>Платформа "Флагманы образования" – Конкурсный трек "Медиа"</p> <p>«Цифровая гигиена: как обучать детей безопасности в интернете»</p>
2	английский язык	Корнева	Светлана	Владимирова	<p>«Использование цифровых инструментов на уроке иностранного языка ( в том числе 16 часов оказание первой помощи).</p> <p>«Функциональная грамотность: развитие читательских умений на основе дифференцированно-уровневого подхода»</p>
3	татарский язык	Морозова	Альфия	Фанусовна	«Использование региональных, исторических и социокультурных компонентов при изучении отдельных школьных предметов».
4	начальные классы	Сальцина	Светлана	Евгеньевна	<p>«Цифровые образовательные инструменты в деятельности учителя начальных классов».</p> <p>«Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»</p>
5	начальные классы	Публиков	Светлана	Вячеславовна	<p>«Цифровые образовательные инструменты в деятельности учителя начальных классов»</p> <p>«Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»</p>
6	начальные классы	Павлухина	Наталья	Александровна	«Инновационный подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой

					помощи)», «Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода» «Формирование компетенций учителя начальной школы в реализации курса инженерии для детей»
7	начальные классы	Курбатова	Галина	Александровна	«Инновационный подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи)», «Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»
	физика	Горбунова	Вера	Александровна	«Функциональная грамотность: развитие естественнонаучной компетенции школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода» «ФИЗХИМ прорыв: точка роста в естественнонаучном образовании в школе»

**Выводы:** В школе работает система непрерывного повышения квалификации педагога. Педагоги школы систематически повышают свой квалификационный уровень, что позволяет им повысить профессиональную компетентность, удовлетворить потребность в самообразовании, расширить общекультурный уровень и кругозор; способствует формированию творческой деятельности и повышает интерес к новаторской работе; позволяет развивать научно-исследовательские навыки, устанавливать соответствие учебного процесса с требованиями общества.

**Рекомендации:**

Включить в план работы на 2025-2026 учебный год прохождение курсов по обновленным ФГОС СОО, работе с одаренными детьми, тематические предметные курсы по проблемам, выявленным по итогам учебного года.

## ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КОНКУРСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Цель участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: повышение своего профессионального уровня. Представление педагогического опыта является неотъемлемой частью профессиональной деятельности любого педагога. А лучшая его пропаганда - непосредственный показ своей работы другим педагогам, участие в профессиональных конкурсах. Педагоги нашей школы являются активными участниками конкурсов различного уровня, которые прочно закрепились в образовательной среде.

Для подготовки к любому конкурсу создается творческая группа, состоящая из опытных педагогов, педагогов, принимавших участие в подобных испытаниях, членов администрации. Основной целью творческой группы поддержки является методическое сопровождение участников педагогических конкурсов.

В результате участия в конкурсе появляется возможность общения с коллегами. Наблюдая за деятельностью других участников конкурса, педагоги невольно анализируют, сопоставляют разные подходы к обучению и воспитанию, тем самым пристальнее вглядываются и в себя. Появляются мысли в проектировании своей дальнейшей педагогической деятельности, переработки того, что уже наработано.

**Таблица 22. Конкурсы профессионального мастерства**

№	Ф. И. О. педагога	Название конкурса	Результат
1	Горбунова Вера Александров на	Всероссийский конкурс «Учитель года – 2025» номинация «Педагогический поиск»	победитель в номинации
		3 Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Презентация к уроку» педагогического сообщества «Урок. РФ»	участник
		6 НПК имени А. М. Бутлерова секция "Поиск и творчество" (конкурс на лучшую разработку урока) «Сила тока. Амперметр»	Диплом победителя 1 степени
		8 всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» «Плавание тел»	Диплом победителя 1 степени
		7 НПК имени А. М. Бутлерова секция "Поиск и творчество" (конкурс на лучшую разработку урока) «Зависимость давления от площади и силы»	Диплом победителя 3 степени
	Морозова Альфия	IV Республиканский конкурс "Современные педагогические практики повышения уровня	Диплом победителя 1 степени

2	Фанусовна	усвоения знаний учащихся на уроках английского языка", 2025 год	
		III Республиканский научно-педагогический конкурс "Педагог-исследователь: опыт, инновация, перспективы", ИРО РТ, г.Казань	лауреат конкурса
		V Всероссийский конкурс современных инновационных разработок "Педагогические инновации", статья Эффективные методы и приемы обучения чтению на английском языке в начальной школе	Диплом победителя 3 степени
		Конкурс "Совершенная школа. Эффективные практики"	Диплом 3 степени
3	Шабалдина Любовь Григорьевна	VII республиканская научно-практическая конференция "Неокнига"	Диплом лауреата
		VII Республиканская НПК имени Бутлерова	Диплом победителя 3 степени
4	Корнева Светлана Владимировна	5 Всероссийский конкурс современных инновационных разработок "Педагог будущего"	Диплом победителя 1 степени
		4 республиканский конкурс методических разработок "Современные педагогические практики повышения уровня усвоения знаний учащихся на уроках английского языка"	диплом 3 степени в номинации "Конспект занятия"
		4 всероссийский конкурс "Я-исследователь" , АКО "Центр развития проектов в сфере образования "Точка роста"	Диплом победителя 2 степени
		7 республиканская НПК имени А.М.Бутлерова	диплом 1 степени
5	Уфандеева Регина Сергеевна	Конкурс патриотической инсценировки " Подвиг этот не забудем"	диплом 1 степени
		IX Всероссийская научно-практическая конференция " Молодежь и Наука в XII веке: Знания, Инновации"	диплом победителя

		Всероссийский конкурс " Учитель - года - 2026"	победитель в номинации
6	Горбунова Ольга Сергеевна	Конкурс "Все грани химии"	Победитель муниципального этапа
		Международная научно-практическая конференция «Педагогические чтения 2025:Потенциал науки, образования и культуры в развитии цифрового поколения»	участник
7	Павлухина Наталья Александровна	7 Республиканская НПК им.Бутлерова	диплом 3 степени

#### **Выводы:**

Учителя систематически принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, но только 54 % от общего числа учителей школы.

#### **Рекомендации:**

- 1.Отработать систему поощрения участия в конкурсах профессионального мастерства.
2. Подключить психолога к работе с педагогами с целью мотивации на участие в конкурсах.
3. Проводить мотивационные совещания, тренинги и т.д.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ**

В 2025 году методическое сопровождение педагогов осуществлялось по нескольким направлениям:

1. Оказание методической помощи педагогам в ознакомлении с ФОП;
2. Создание условий, обеспечивающих повышению квалификации каждого педагога;
3. Оказание методической помощи в освоении способов самообразования и саморазвития;
4. Организация выявления, изучения и распространение передового педагогического опыта в образовательной организации;
5. Создание системы мониторинга результативности образовательного процесса;
6. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей педагогов;
7. Оказание помощи педагогам во время прохождения аттестации;
8. Осуществление индивидуальной методической работы молодым специалистам;
9. Организация поддержки педагогам в инновационной деятельности.

В течение учебного года педагоги являлись активными участниками семинаров и вебинаров, конференциях в проходивших в очном и дистанционном режиме.

**Таблица 23. Участие и распространение в семинарах, вебинарах, конференциях для учителей**

№ п/п	Название семинара, вебинара	Ф.И.О. учителя, должность
1.	IX Всероссийская научно-практическая конференция "Молодежь и Наука в XII веке: Знания, Инновации"	Уфандеева Р.С.
2	Семинар учителей физики «Актуальные проблемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике» ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», Выступление мастер – класс «Формирование математической грамотности на уроках физики» на зональном вебинаре, организованном на базе Альметьевского территориального методического объединения. Районный семинар учителей математики. Урок математики 7 класс Развитие метапредметных компетенций на уроках математики в рамках Дня единого текста". Выступление "День единого текста как форма работы в целях формирования метапредметных связей и интеграции связей предметных знаний"	Горбунова В.А.
3	Мастер - класс в рамках районного семинара молодых педагогов по теме «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», на базе МБОУ «Новошешминская СОШ»	Горбунова О.С.
4	Онлайн-конференция сайта Учи.ру "Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка", 2025 год, Районная секция учителей английского язык по теме "Повышение качества образования в условиях единого образовательного пространства" , выступление на тему "Использование цифрового пространства для повышения эффективности обучения английскому языку", август, 2025 год Научно-практический семинар "Дисграфия, дислексия", 2025 год I Международная (XI Всероссийская) научно-практическая конференция "Образование и диалог культур: традиции и современность"	Морозова А.Ф.
5	Муниципальный семинар начальных классов МБОУ "Петропаловская ООШ", выступление открытый урок на семинаре директоров на базе МБОУ "Черемуховская СОШ"	Павлухина Н.А.

**9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 26 Порядка приема в школу (с изменениями)

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Черемуховская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

## **10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2819 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 986 единицы в год;
- объем учебного фонда – 796 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	796	743
<b>2</b>	Педагогическая	51	32
<b>3</b>	Художественная	1863	1564

4	Справочная	109	54
---	------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от **05.11.2024** № **769** "Об утверждении **федерального перечня учебников**. Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 34.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Учитель информатики ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- школьная библиотека

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок - современным кухонным оборудованием. Все кабинеты оснащены интерактивным оборудованием. Имеют доступ к беспроводной сети Интернет.

На 1 этаже здания оборудованы универсальный зал, столовая и пищеблок, 3 медицинских кабинета, компьютерный класс, мастерская для мальчиков и кабинет технологии для девочек.

На 2 этаже расположены 3 кабинета начальных классов, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет истории, 1 кабинет математики, 1 кабинет татарского языка и литературы, 1 кабинет биологии и химии, 1 кабинет физики, Центр детских инициатив, библиотека, методический кабинет.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Татарский язык», «Общественно-научные предметы», «Технология» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии, поставленные по программе «Точка Роста». Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Черемуховская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилось оснащённость классов – 80 процентов (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Черемуховская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## 12. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (23,43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		12 (18,75%)
– регионального уровня	человек (процент)	9 (14,06%)
– федерального уровня		1 (1,6%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием	человек	13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (78,6%)
– первой		1 (7,14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7,14%)
– больше 30 лет		3 (21,42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		1 (7,14%)
– от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (92,85%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

### 13. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР и ГИА показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.