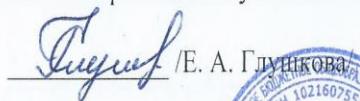


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Слобода Волчинская основная общеобразовательная школа Новошешминского
муниципального района Республики Татарстан»

Принят на заседании
педагогического совета МБОУ
«Слобода Волчинская ООШ»
« 31 » августа 2021 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Слобода Волчинская основная
общеобразовательная школа Новошешминского
муниципального района Республики Татарстан»:

 / Е. А. Глушкиова

« 31 » августа 2021 г



Учебный план на 2021/2022 учебный год

РЕЖИМ РАБОТЫ
МБОУ «Слобода Волчинская ООШ»

Количество классов - 9, комплектов - 7.

I уровень	II уровень
1 класс - кол-во - 2	5 класс - кол-во - 6
2 класс - кол-во - 6	6 класс - кол-во - 6
3 класс - кол-во - 5	7 класс - кол-во - 4
4 класс - кол-во - 6	8 класс - кол-во - 4
Всего: 19	9 класс - кол-во -4
	Всего: 24

2. Количество классов - комплектов с углубленным изучением предметов - НЕТ
3. Количество групп продлённого дня: НЕТ
4. Режим ГПД - НЕТ
5. В режиме 5-дневной недели обучаются (классы) - 1-й
6. Сменность : 1 смена (классы) - 1-9-й
7. Начало учебных занятий - 8³⁰
8. Продолжительность уроков: 45 минут
9. Расписание звонков:
1 смена:
1- й урок: 8.30-9.15
2- й урок:9.25-10.10
3- й урок:10.30-11.15
4- й урок:11 35 -12.20
5- й урок:12 30-13.15
6- й урок:13 25 -14.10
7- й урок:14.20 -15.05

Наличие динамической паузы – 11.15 -11.35

10. Факультативы, кружки, секции и т.д. (начало занятий) - с 16⁰⁰
11. График каникул для школьников на 2020/2021 учебный год
Осенние: со 2 ноября 2020г по 6 ноября 2020г (7 дней)
Зимние: с 28 декабря 2020г по 10 января 2021г (14 дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса: с 8 по 14 февраля 2021г (7 дней)
Весенние: с 22 марта 2021г по 30 марта 2021г (9 дней)
ИТОГО: 30 календарных дней + 7 дней

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Слобода Волчинская основная общеобразовательная школа Новошешминского
муниципального района Республики Татарстан»
на 2021-2022 учебный год

Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего образования.

Разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»; - Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании», Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года., регистрационный номер 17785), Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126 - ФЗ от 24.07.1998г.; Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. №196);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011г., регистрационный номер 19644);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- письма образования и науки Российской Федерации от 08.10. 2010г. №ИК-1494/19 «О внесении третьего часа физической культуры»;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 № исх-1054/15);
- Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 № исх-1055/15);
- Методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 № исх-1063/15);
- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан о 2 варианте примерного учебного плана начального общего образования (от 27.08.2015 № исх-1255/15).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на:

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

В учебном плане общеобразовательного учреждения предусмотрено обязательное изучение предметов федерального и регионального компонентов в соответствии с Федеральным государственным стандартом общего образования.

Школа функционирует в составе 7 классов-комплектов.

Школа работает в режиме:

1 класс - 5-дневной учебной недели;

2-9 класс - 6-дневной учебной недели.

Обучение осуществляется в 1 смену. Язык обучения русский.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4, 9 классы - 34 учебные недели, 5 - 8 классы - 35 учебных недель.

Продолжительность урока: 1 класс - 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии, 2 - 9 классы - 45 минут.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент и из часов школьного компонента, в сумме она не превышает общий объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

Начальное общее образование

Учебный план для **1 - 4 классов** (в дальнейшем - учебный план) составлен на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях создания условий для целостного развития личности ребенка в начальной школе обучение проводится по вариативным традиционным программам, представленным учебно-методическим комплектом «Школа России».

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, вариант 3.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС НОО.

В данную часть учебного плана входят предметы, обязательные для изучения: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык и литературное чтение (татарский) по согласованию с родителями, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Музыка и ИЗО, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики, который вводится в 4 классе, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г. №84-р. Модуль изучения выбирается родителями (законными представителями). В ОУ предмет ОРКСЭ преподается по модулю «Основы мировых религиозных культур», на основании заявления родителей (законных представителей). Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи в объеме 3 часов. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. В рамках предмета «Родной языки литературное чтение» изучается татарский язык и чтение на татарском языке по согласию родителей (законных представителей).

Часы засчет части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

2, 3 кл. – литературное чтение – по 1 часу.

Основное общее образование

Вторая ступень общего образования в общеобразовательном учреждении представлена 5 общеобразовательными классами. Учебный план для 5 - 9 классов разработан на основе примерного учебного плана для 9 классов и для 5-8 классов на основе ФГОС ООО, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и на 35 учебных недель в год (9 класс - 34 недели). Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе ФГОС ООО, вариант 4, утвержден приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Содержание образования на II ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 по 9 классы по 3 часа в неделю; второй иностранный язык вводится за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений: по 1 часу в неделю в 7-8 классах и 2 часа в 9 классе. Учебный предмет «Обществознание» изучается в 5 - 9 классах, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи в объеме 3 часов. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. В рамках предмета «Родной языки литература» изучается татарский язык и литература на татарском языке по согласию родителей (законных представителей).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведено по 1 часу в неделю в 8-9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

«Информатика и ИКТ», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный предмет в 7- 9 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5 - 9 классах преподается в объеме 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5 - 8 классах: «Музыка» по 1 часу в 5 - 7, 8 классах, «ИЗО» по 1 часу в 5 - 7 классах.

Часы за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 - 8 классах распределены следующим образом:

- ОДНКНР 5 класс - 1 час;
- обществознание 5 класс - 1 час;

- география 6 класс - 1 час; 7кл – 1час;
- биология 7 кл. – 1 час;
- русский язык 8 кл - 1 час.

Часы за счет части, формируемой участниками образовательных отношений школьного компонента в 9 классах, распределены следующим образом:

- - второй иностранный (немецкий) 9 класс – 1 час.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2021/2022 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Формы проведения итоговой промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	Итоговый контрольный диктант/тестовая работа
	Математика	Контрольная работа / тестовая работа
	Литературное чтение	Контрольная работа/ практическая работа
	Родной (татарский) язык	Итоговое тестирование/ контрольная работа
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Проверка техники чтения/контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговое тестирование /практическая работа
	Искусство (Музыка)	Итоговое тестирование/практическая работа
	Искусство (Изо)	Итоговое тестирование/практическая работа
	Технология (Труд)	Итоговое тестирование/практическая работа
	Физическая культура	Итоговое тестирование/ зачёт
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ Итоговая отметка
	Литературное чтение	Тестовая работа/ Итоговая отметка
	Родной (татарский) язык	Контрольная работа/ Итоговая отметка
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Тестовая работа/ Итоговая отметка
	Иностранный язык	Тестовая работа/ Итоговая отметка
	Математика	Контрольная работа/ Итоговая отметка
	Окружающий мир	Тестовая работа/ Итоговая отметка
	Музыка	Практическая работа/ Итоговая отметка

	Изобразительное искусство	Практическая работа/ Итоговая отметка
	Технология	Проектная работа/ Итоговая отметка
	Физическая культура	Зачет / Итоговая отметка
3 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ Итоговая отметка
	Литературное чтение	Тестовая работа/ Итоговая отметка
	Родной (татарский) язык	Контрольная работа/ Итоговая отметка
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Тестовая работа/ Итоговая отметка
	Иностранный язык	Тестовая работа/ Итоговая отметка
	Математика	Контрольная работа/ Итоговая отметка
	Окружающий мир	Тестовая работа/ Итоговая отметка
	Музыка	Практическая работа/ Итоговая отметка
	Изобразительное искусство	Практическая работа/ Итоговая отметка
	Технология	Проектная работа/ Итоговая отметка
	Физическая культура	Зачет / Итоговая отметка
4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ Итоговая отметка
	Литературное чтение	Тестовая работа/ Итоговая отметка
	Родной (татарский) язык	Контрольная работа/ Итоговая отметка
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Тестовая работа/ Итоговая отметка
	Иностранный язык	Тестовая работа/ Итоговая отметка
	Математика	Контрольная работа/ Итоговая отметка
	Окружающий мир	Тестовая работа/ Итоговая отметка
	Музыка	Практическая работа/ Итоговая отметка
	Изобразительное искусство	Практическая работа/ Итоговая отметка
	Технология	Проектная работа/ Итоговая отметка
	Физическая культура	Зачет / Итоговая отметка
	ОРКСЭ	Тестовая работа/проектная работа
5 кл	Русский язык	Контрольная работа/ВГО
	Литература	Контрольная работа/ВГО
	Родной (татарский) язык	Контрольная работа/ВГО
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Контрольная работа/ВГО
	Иностранный язык	Контрольная работа/ВГО
	Математика	Контрольная работа/ВГО
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа/ВГО
	История	Контрольная работа/ВГО
	Обществознание	Контрольная работа/ВГО
	География	Контрольная работа/ВГО
	Биология	Контрольная работа/ВГО
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Проектная работа/ВГО
	Технология	Проектная работа/ ВГО
	Физическая культура	Зачет / ВГО
	ОДНКНР	Тестовая работа/ ВГО

6 кл	Русский язык	Контрольная работа/ВГО
	Литература	Контрольная работа/ВГО
	Родной (татарский) язык	Контрольная работа/ВГО
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Контрольная работа/ВГО
	Иностранный язык	Контрольная работа/ВГО
	Математика	Контрольная работа/ВГО
	История	Контрольная работа/ВГО
	Обществознание	Контрольная работа/ВГО
	География	Контрольная работа/ВГО
	Биология	Контрольная работа/ВГО
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Проектная работа/ ВГО
	Технология	Проектная работам/ВГО
	Физическая культура	Зачет / ВГО
7 кл	Русский язык	Контрольная работа/ВГО
	Литература	Контрольная работа/ВГО
	Родной (татарский) язык	Контрольная работа/ВГО
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Контрольная работа/ВГО
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа/ВГО
	Иностранный язык (немец.)	Контрольная работа/ВГО
	Математика	Контрольная работа/ВГО
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа/ВГО
	История	Контрольная работа/ВГО
	Обществознание	Контрольная работа/ВГО
	География	Контрольная работа/ВГО
	Физика	Контрольная работа/ВГО
	Биология	Контрольная работа/ВГО
8 кл	Искусство (Музыка и ИЗО)	Проектная работа/ ВГО
	Технология	Проектная работа/ ВГО
	Физическая культура	Зачет / ВГО
	Русский язык	Контрольная работа/ВГО
	Литература	Контрольная работа/ВГО
	Родной (татарский) язык	Контрольная работа/ВГО
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Контрольная работа/ВГО
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа/ВГО
	Иностранный язык (немец.)	Контрольная работа/ВГО
	Математика	Контрольная работа/ВГО
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа/ВГО
	История	Контрольная работа/ВГО
	Обществознание	Контрольная работа/ВГО
	География	Контрольная работа/ВГО
	Физика	Контрольная работа/ВГО

	Химия	Контрольная работа/ВГО
	Биология	Контрольная работа/ВГО
	Искусство (Музыка)	Проектная работа/ ВГО
	Технология	Проектная работа/ ВГО
	ОБЖ	Тестовая работа/ ВГО
	Физическая культура	Зачет / ВГО
9 класс	Русский язык	Контрольная работа/ВГО
	Литература	Контрольная работа/ВГО
	Родной (татарский) язык	Контрольная работа/ВГО
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Контрольная работа/ВГО
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа/ВГО
	Иностранный язык (немец.)	Контрольная работа/ВГО
	Математика	Контрольная работа/ВГО
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа/ВГО
	История	Контрольная работа/ВГО
	Обществознание	Контрольная работа/ВГО
	География	Контрольная работа/ВГО
	Физика	Контрольная работа/ВГО
	Химия	Контрольная работа/ВГО
	Биология	Контрольная работа/ВГО
	Искусство (Изо)	Проектная работа/ ВГО
	Физическая культура	Зачет / ВГО

Учебный план для 1 – 4 классов

Предметные области	Учебные предметы кlasses	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение	Родной язык и литературное чтение (татарский)	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознан ие и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Литературное чтение</i>		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план для 5 – 9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и литература	Родной язык и литература (татарский)	3	3	3	3	3	15	
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8	
	ОДНКНР	-	-	-	-	-	-	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
Итого		30	32	33	35	35	165	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>								
Русский язык					1		1	
Иностранный язык (немецкий)		-	-	-	-	1	1	
Обществознание		1					1	
Биология				1			1	
ОДНКНР		1					1	
География			1	1			2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172	

Список литературы

Предметы	Класс	Автор	Название	Издательство
Русский язык	1	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	«Русский язык»	Москва, «Просвещение», 2013
Математика		М.И.Моро	«Математика»	Москва, «Просвещение», 2015
Литературное чтение		В.Г. Горецкий Л.Ф.Климанова	«Азбука» «Родная речь»	Москва, «Просвещение», 2015
Окружающий мир		А.А. Плешаков	«Окружающий мир»	Москва, «Просвещение», 2015
Родной (татарский) язык		Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева	«Татарский язык»	Казань, «Татармультфильм», 2012
Русский язык		В.П. Канакина В.Г. Горецкий	«Русский язык»	Москва, «Просвещение», 2015
Английский язык	2	Н.И. Быкова	«Английский в фокусе»	Москва, «Просвещение», 2015
Математика		М.И. Моро	«Математика»	Москва, «Просвещение», 2015
Литературное чтение		Л.Ф. Климанова	«Литературное чтение»	Москва, «Просвещение», 2015
Окружающий мир		А.А. Плешаков	«Окружающий мир»	Москва, «Просвещение», 2015
Родной (татарский) язык		Р.З. Хайдарова	«Татарский язык»	Казань, «Татармультфильм», 2013
Русский язык		В.П. Канакина В.Г. Горецкий	«Русский язык»	Москва, «Просвещение», 2017
Математика	3	М.И.Моро	«Математика»	Москва, «Просвещение», 2017
Литературное чтение		Л.Ф. Климанова	«Литературное чтение»	Москва, «Просвещение», 2017
Окружающий мир		А.А. Плешаков	«Окружающий мир»	Москва, «Просвещение», 2017
Родной (татарский) язык		Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзянова, Л.А. Гиниятуллина	«Увлекательный татарский язык»	Казань, «Татармультфильм», 2013
Английский язык		Н.И. Быкова	«Английский в фокусе»	Москва, «Просвещение», 2016
Русский язык		В.П.Канакина	«Русский язык»	Москва, «Просвещение», 2018
Математика	4	М.И. Моро	«Математика»	Москва, «Просвещение», 2018
Литературное чтение		Л.Ф. Климанова	«Литературное чтение»	Москва, «Просвещение», 2018
Окружающий мир		А.А. Плешаков	«Окружающий мир»	Москва, «Просвещение», 2018
Родной (татарский) язык		Р.ЗХайдарова	«Татарский язык»	Казань, «Татармультфильм», 2014
Английский язык		Н.И. Быкова	«Английский в фокусе»	Москва, «Просвещение», 2015

Математика	5	А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский	«Математика»	Москва, «Вентана-Граф», 2016
Русский язык		Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов	«Русский язык»	Москва, «Просвещение», 2015
Биология		А.А.Плешаков Н.И.Сонин	«Биология»	Москва, «Дрофа», 2014
География		В.П.Дронов Л.Е.Савельева	«География»	Москва, «Дрофа», 2015
Литература		В.А. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин	«Литература»	Москва, «Просвещение», 2012
Родной (татарский) язык	6	Р.З. Хайдарова Г.М. Ахметзянова	«Татарский язык»	Казань, «Татармультфильм», 2014
Родная (татарская) литература		Ә. Р. Мотыгуллина Р.Г. Ханнанов Л.К. Хисмәтова	«Татарская литература»	Казан, «Мәгариф-вакыт», 2014
История		А.А.Вигасин Г.И. Годер И.С. Свенцицкая	«История древнего мира»	Москва, «Просвещение», 2012
Обществознан ие		Л.Н. Боголюбов Л.Ф. Иванова	Обществознание	Москва, «Просвещение», 2015
Английский язык		Н.И. Быкова	«Английский в фокусе»	Москва, «Просвещение», 2015
Технология	7	А.Т. Тищенко В.Д.Симоненко	«Технология. Индустриальные технологии»	Москва, «Вентана-Граф», 2012
Музыка		Е.Д.Критской	«Музыка»	Москва, «Просвящение», 2012
Математика		А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский	«Математика»	Москва, «Вентана-Граф», 2016
Русский язык		М.Т.Баранов	«Русский язык» в двух частях	Москва, «Просвещение», 2016
Биология		В.В.Пасечник	«Биология»	Москва, «Дрофа», 2016
Литература	7	В.Я.Коровина	«Литература» в двух частях	Москва, «Просвещение», 2016
Родной (татарский) язык		Р.З.Хайдарова З.Р.Назипова	«Татарский язык»	Казань, «Татармультфильм», 2014
История		Е.В.Агибалова Г.М.Донской	Всеобщая история средних веков	Москва, «Просвещение», 2012
Обществознан ие		Л.Н.Боголюбов Л.Ф.Иванов	«Обществознание»	Москва, «Просвещение», 2016
География		В.П.Дронов	«География»	Москва, «Дрофа», 2015
Английский язык	7	Ю.Е. Ваулина	«Английский в фокусе»	Москва, «Просвещение», 2016
Музыка		Е.Д.Критской	«Музыка»	Москва, «Просвящение», 2012
Математика	7	А.Г.Мерзляк Л.С. Атанасян	«Алгебра» «Геометрия»	Москва, «Вентана-Граф», 2017 Москва,

Русский язык		М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская	«Русский язык»	«Просвещение», 2017 Москва, «Просвещение», 2017
Биология		В.В.Латюшин	«Биология».	Москва, «Дрофа», 2017
Литература		В. Я. Коровина	Литература	Москва, «Просвещение», 2018
Родной (татарский) язык		Р.З. Хайдарова Р.Л. Малафеева	«Татарский язык»	Казань, «Магариф», 2007
История		Н.М.Арсентьев А.Я. Юдовская	«История России» «Всеобщая история»	Москва, «Русское слово», 2017 Москва, «Просвещение», 2017
Обществознан ие		Л.Н.Боголюбов	«Обществознание»	Москва, «Русское слово», 2017
География		И.В.Душина	«География»	Москва, «Дрофа», 2017
Физика		А.В. Перышкин	«Физика»	Москва, «Дрофа», 2017
Английский язык		Ю.Е.Ваулина.	«Спотлайт»	Москва, «Просвещение», 2017
Технология		Н.В. Синицына В.Д. Симоненко	«Технология»	Москва, «Вентана- Граф», 2017
Музыка		Е.Д.Критская	«Музыка»	Москва, «Просвящение», 2012
Немецкий язык			Электронный учебник	
Информатика и ИКТ		И.Семакин	«Информатика»	Москва,БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004
Математика	8	А.Г.Мерзляк Л.С. Атанасян	«Алгебра» «Геометрия»	Москва, «Вентана- Граф», 2018 Москва, «Просвещение», 2018
Русский язык		Л.А.Тростенцо ва	«Русский язык»	Москва, «Просвещение», 2018
Биология		Д.В.Колесов	«Биология»	Москва, «Дрофа», 2018
Литература		В.Я. Коровина	«Литература»	Москва, «Просвещение», 2010
Родной (татарский) язык		Р.З. Хайдарова Р.Л. Малафеева	«Татарский язык»	Казань, «Магариф», 2006
История		Н.М.Арсентьев А.Я.Юдовская	«История России» «История нового времени»	Москва, «Просвещение», 2018 Москва, «Просвещение», 2018
Обществознан ие		Л.Н.Боголюбов	«Обществознание»	Москва, «Просвещение», 2018
ОБЖ		А.Т. Смирнов	«ОБЖ»	Москва, «Просвещение», 2018
География		В.П.Дронов	«География. Природа.Население.Хозяйств о»	Москва, «Просвещение», 2018

Физика		А.В. Пёрышкин	«Физика»	Москва, «Дрофа», 2018
Химия		Г.Е.Рудзитис	«Химия»	Москва, «Просвещение», 2018
Английский язык		Ю.Е.Ваулина.	«Английский в фокусе»	Москва, «Просвещение», 2018
Информатика и ИКТ		Л.Л.Босова	«Информатика»	Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019
Технология		В.Д. Симоненко	«Технология»	Москва, «Вентана-Граф», 2010
Немецкий учебник			Электронный учебник	
Математика	9	А. Г. Мерзляк Н.Г. Миндюк Л.С. Атанасян	«Алгебра» «Геометрия»	Москва, «Просвещение», 2019 Москва, «Просвещение», 2019
Русский язык		С. Р. Бархударов	«Русский язык»	Москва, «Просвещение», 2019
Биология			«Биология»	Москва, «Просвещение», 2019
Литература		В.Я. Коровина	«Литература»	Москва, «Просвещение», 2019
Родной (татарский) язык		Р.З. Хайдарова Р.Л. Малафеева З.М. Шахгалиева	«Татарский язык»	Казань, «Магариф», 2008
История		Н.М.Арсентьев А.Я. Юдовская	«История России» «Всеобщая история»	Москва, «Просвещение», 2019
Обществознание		Л.Н. Боголюбов	«Обществознание»	Москва, «Русское слово», 2019
История Татарстана		Б.Ф.Султанбеков А.Л.Иванов	«Учебное пособие «История Татарского и Татарстана»	Москва, «Хетер», 2019
География		А.И. Алексеев	«География»	«Просвещение» 2019
Физика		А.В. Перышкин	«Физика»	Москва, «Дрофа», 2019
Химия		Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман	«Химия»	Москва, «Просвещение», 2019
Информатика и ИКТ		Л.Л. Босова	«Информатика и ИКТ»	Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2019
Английский язык		Ю.Е.Ваулина	«Английский в фокусе»	Москва, «Просвещение», 2019
Немецкий язык			Электронный учебник	