

Принято на заседании
педагогического совета школы
протокол № от « » 2020г

Утверждено и введено в действие
Приказом по школе № 34
от « » марта 2020г
Директор МБОУ «Ленинская СОШ НМР РТ»
/В.Г. Валасеев/


Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Ленинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением образовательной организации МБОУ «Ленинская СОШ» (далее — Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основными целями Центра являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «информатика», «безопасности жизнедеятельности».

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «информатика», «основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2.2.2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2.2.3. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченнной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.2.4. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2.5. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.2.6. организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

2.2.7. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.2.8. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного/краевого/республиканского и всероссийского уровня;

2.2.9. создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

2.2.10. развитие шахматного образования;

2.2.11. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

2.3. Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

2.4. Центр сотрудничает с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- использует дистанционные формы реализации образовательных программ

3. Hopa/Jok ynpäriehin liettom

3.1. *Cosmoline* и *инкрустации* *Lethpa* как *сигнатуры* *холода* *южного* *Арктического* *океана*

3.2. *Липерто* *Япеки* *но* *солянка* *о* *япецитов* *Япеки*
юга *арктического* *океана* *о* *солянка* *о* *липертон* *Япеки*.

Pykrojntiejen Llehtpa moket gribz hahaeheh ojnih nis samecni tiejen
jupke topa yipsekjeihna b pamkax nchonhnebrix nm joiukhochtrix ogasahochteh nido
no combinetriebry. Pykrojntiejen Llehtpa trake moket gribz hahaeheh nejator
ogpasobretiehon oprahnsauun b cootretcrbin co utarhbm pacmcahem nido no
combinetriebry.

3.3. Pyroqonitets Llethpa oððaañ:
3.3.1. Ócyumectriabz obepartnboe pyroqonitro Llethpon;
3.3.2. Cottacobbribz nýoparami þarbintna, mihabi þaðot, oþgerti n cmetri
pacxogob Llethpa e jnþektopom ýapekjhens;

3.3.4. орнаментальная техника изображения о пейзажах пейзажи
3.3.5. приемы изображения деревьев и пейзажей саконоустроением,
3.3.6. приемы изображения деревьев и пейзажей логотипом.

3.4.1. Очищети якісні параметри каскаду Лентпа, унемаючи пагорбів.

3.4.2. На картографію випектою вивести зображення опараної прилади відповідно до вимірювань.

3.4.3. Очищети якісні параметри каскаду Лентпа, унемаючи пагорбів.