

учащегося;
сотрудник Образовательного учреждения, так и один или несколько родителей;
травля может быть признан как любой участник образовательного процесса, а также
интеллектуальным или иным преимуществом, является организатором травли. Зачинщиком
положения в коллективе, связанного как с властными полномочиями, так и с физическим,
• зачинщик травли (буллинга) – лицо, которое с использованием своего особого

2.2. Стонами травли являются:

травли;
— любые иные формы систематического насилия группы лиц по отношению к жертве
— кибербуллинг (травля с использованием глобальной сети Интернет);
(сведений);
— распространение о жертве травли неблагоприятной (порочающей) информации
жертвы травли;
— публичное обсуждение физических или интеллектуальных особенностей и недостатков
этого имущества;
одним лицом в результате сговора с группой лиц, независимо от материальной ценности
— умышленное повреждение, похищение имущества жертвы травли группой лиц или
проявляя;
— обращение группы к жертве травли (буллинга) с использованием оскорбительных
— исключение из группы;
взаимодействовать с жертвой травли);
— бойкот (отказ группы лиц разговаривать, отвечать на вопросы, замечать, иным образом
Школьной травлей (буллингом) признаются, в частности:
в отношении одного или нескольких лиц.
агрессивное поведение группы лиц, выявляющихся участниками образовательного процесса,
2.1. Школьная травля (буллинг) – систематическое психологическое или физическое

2. Основные термины и определения

1. Цели положения
Настоящее Положение принято и утверждено с целью предупреждения и недопущения
школьной травли (буллинга), а также определения порядка взаимодействия при
обнаружении признаков школьной травли (буллинга).
Настоящее Положение устанавливает правила поведения, права и обязанности
организаций, их руководителей, работников, учащихся, родителей и иных законных
представителей учащихся при взаимодействии (как внутри учреждения, так и за их
пределами, включая общение в сети Интернет).

Положение по предупреждению и недопущению
школьной травли (буллинга)
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Ленинская
средняя общеобразовательная школа Нововосходского муниципального
района Республики Татарстан»
(далее МБОУ «Ленинская СОШ»)

«Принято» на Педагогическом совете МБОУ «Ленинская СОШ» Протокол № 2 от «30» 12 2024 г.	«Утверждаю» Директор школы: /Валасеев В.Г./
---	---



жертва травли (буллинг) — лицо, в отношении которого осуществляется травля;
• участник травли (буллинг) — лицо, которое по предположению зачинщика травли присоединилось к травле;
• свидетель травли — участник образовательного процесса, сотрудник образовательного учреждения, законный представитель учащегося, которому стало известно об эпизодах травли.

2.3. Организация травли (буллинг) — объединение группы с призывами осуществлять в отношении одного или нескольких лиц недружественные и агрессивные действия, имеющие признаки травли (буллинг), в соответствии с настоящим Положением.

2.4. Участниками образовательного процесса являются:

• сотрудник образовательного учреждения — лицо, выполняющее трудовую функцию на территории образовательного учреждения;
• директор образовательного учреждения — сотрудник образовательного учреждения, осуществляющий руководство им;
• администрация образовательного учреждения — сотрудники образовательного учреждения, на которых, в соответствии с внутренними документами образовательного учреждения, возложены руководящие функции;
• педагогический работник — физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с образовательным учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся (и/или) организации образовательной деятельности;
• учащийся — несовершеннолетний, осваивающий образовательную программу в образовательном учреждении, являющийся стороной настоящего Положения;
• законный представитель учащегося — родитель, опекун учащегося, являющийся его законным представителем в соответствии с законодательством РФ.
• сотрудник сторонних организаций, привлеченных к профессиональной работе. Учащиеся, их родители (или иные законные представители), сотрудники образовательного учреждения могут являться любой из сторон травли.

3. Обязанности педагогических работников и других сотрудников организаций

3.1. При взаимодействии с учащимися образовательного учреждения, педагог (воспитатель), а также другие сотрудники организаций не должны:
— допускать оскорбительные высказывания в отношении любого учащегося или его родственников;
— допускать какие бы то ни было меры физического воздействия в отношении любого учащегося;

— проявлять в отношении любого учащегося дискриминацию по религиозным, национальным, расовым, гендерным, имущественным или иным признакам;
— применять меры коллективной ответственности группы учащихся за действия, совершенные одним учащимся;
— призывать учащихся к бойкоту одного или нескольких учащихся, или к иным действиям, подпадающим под понятие травли, изложенное в настоящем Положении;
— чрезмерно критиковать и комментировать личностные особенности учащихся, их межличностные отношения и чувства в присутствии других учащихся;

— давать прозвища и клички учащимся;
— подчеркивать разницу между учащимися в интеллектуальном, социальном или любом другом аспекте;
— применять меры наказания к учащимся в присутствии других учащихся;
— пренебрежительно относиться к отдельным учащимся;
— культивировать тоталитарный стиль жесткого неадекватного взаимодействия;
— игнорировать оскорбления в отношении себя;
— поджигать или признавать нормой ситуацию травли;

— совершать иные действия, оскорбляющие и унижающие участников учебного процесса, признанных таковыми в соответствии с настоящим Положением.

3.2. При обнаружении признаков школьной травли между учащимися, сотрудниками образовательного учреждения обязаны предпринять все, от них зависящее, для пресечения травли, включая, но, не ограничиваясь следующими мерами: беседа с зачинщиком и участниками травли, беседа с родителями зачинщика и участников травли.

А также в обязательном порядке незамедлительно сообщить директору образовательного учреждения им известными эпизодах травли с целью информирования, пресечения школьной травли и решения вопроса о принятии мер, направленных на прекращение травли, а также дисциплинарных мер к зачинщику и участникам травли.

3.3. При обнаружении признаков травли, зачинщиком которой является сотрудник образовательного учреждения, другой сотрудник образовательного учреждения обязан незамедлительно сообщить директору образовательного учреждения об обращении к нему участников образовательного процесса, передавших информацию о действиях, подпадающих под понятие школьной травли, изложенных в настоящем Положении.

3.5. Сотрудник образовательного учреждения обязан сохранять анонимность учащегося, сообщившего о ставших ему известными фактах школьной травли, если просьба сохранить анонимность была озвучена.

4. Права и обязанности учащихся

4.1. Учащийся имеет право на:

— уважение его чести и достоинства как/дым;

— образование, направленное на полное развитие человеческой личности;

— защиту от травли, организованную как другими учащимися, так и сотрудниками

образовательных учреждений;

— обращение к педагогическому работнику и (или) директору образовательного учреждения с целью защиты от школьной травли;

— требование от сотрудников образовательного учреждения принятия незамедлительных мер по пресечению школьной травли, на кого бы она ни была направлена;

— сохранение анонимности его обращения к сотрудникам образовательного учреждения по поводу школьной травли, если такое условие было им озвучено;

— защиту от неблагоприятных последствий, связанных с его обращением к любому

сотруднику образовательного учреждения по поводу школьной травли.

4.2. При взаимодействии с другими участниками учебного процесса учащийся не

должен:

— допускать оскорбительные высказывания в отношении участников учебного процесса (учащихся, сотрудников образовательного учреждения, законных представителей (родителей) учащихся);

— совершать в отношении других участников учебного процесса действия

оскорбительного характера, в том числе плевать, толкать, демонстрировать реальное или

ложное намерение совершить насилие (например, замахиваться без намерения ударить),

бросать предметы и прочее;

— применять физическое насилие;

— инициировать обращение к участнику учебного процесса с использованием прозвищ,

носящих оскорбительный (негативный) характер;

— повреждать и уничтожать чужое имущество;

— организовывать коллективное итпорирование (бойкотирование) одного или нескольких

участников учебного процесса;

— присоединяться к травле, организованной другим учащимся или сотрудником

образовательного учреждения;

— формировать группы, единственной целью которых является организация травли в

отношении другого участника учебного процесса;

— призывать других учащихся к действиям, подпадающим под понятие школьной травли, изложенное в настоящем Положении;

сотрудников образовательного учреждения;

— совершать иные действия, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в

настоящем Положении, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников

образовательного учреждения.

4.3. Учащийся вправе сообщить о случаях школьной травли любому сотруднику

образовательного учреждения, независимо от того, является ли учащийся жертвой,

свидетелем или участником травли. Сотрудник образовательного учреждения на основании

полученного обращения учащегося обязан принять меры в соответствии с пунктом 3

настоящего Положения.

5. Обязанности директора и администрации организации

5.1. Директор организации, принявший настоящее Положение:

— принимает меры к профилактике и выявлению школьной травли;

— информирует участников учебного процесса о признаках школьной травли, ее

опасности, методах выявления и пресечения;

— организует, в том числе с привлечением профильных некоммерческих организаций,

лекции, семинары, практические занятия, способствующие борьбе со школьной травлей;

— взаимодействует с государственными органами, другими образовательными

учреждениями, законными представителями учащихся с целью обобщения практики

борьбы со школьной травлей.

5.2. Администрация образовательного учреждения обязана регистрировать любые

обращения о фактах школьной травли, реагировать на них и принимать все меры по

профилактике, выявлению и пресечению школьной травли, включая, но, не

ограничиваясь следующими:

— замена классного руководителя;

— организации совместных бесед с участниками травли, законными представителями

учащихся;

— организация встреч с участниками образовательного процесса по профилактике

школьной травли;

— образование согласительных комиссий; — обращение к медиаторам;

— создание профильной внутрискольной организации учащихся, деятельность которой

направлена на предотвращение травли, урегулирование конфликтов между участниками

образовательного процесса, имеющими признаки травли;

— применение в отношении зачинщиков и участников травли дисциплинарных мер

ответственности, предусмотренных законом.

6. На территории образовательного учреждения законным представителям

учащегося запрещается:

— общаться с учащимися, законными представителями которых они не являются, без

присутствия педагогов или законных представителей таких учащихся;

— допускать оскорбительные высказывания, а равно совершать иные действия в

отношении участников учебного процесса, подпадающие под понятие школьной травли,

изложенные в настоящем Положении.

6.2. Законные представители учащихся имеют право обращаться к сотрудникам администрации Образовательного учреждения по поводу ставших им известными фактов школьной травли, требовать принятия соответствующих мер и участвовать в рассмотрении их обращения.

7. Методы и способы выявления буллинга

Особенности буллинга:

1) Поведенческие:

-отстраненность от и других детей;
-негативизм при обсуждении темы буллинга;
-агрессивность к взрослым и детям.

2) Эмоциональные:

-напряженность и страх при появлении ровесников;
-обидчивость и раздражительность;
-тресть, печаль и неустойчивое настроение.

Физическое состояние и поведение ребенка:

-у ребенка есть следы (синяки, порезы, царапины) или рваная одежда, которые не объясняются естественным образом (т.е., не связаны с игрой, случайным падением, кошкой и т.п.);

-Часто бывает в порванной одежде, с порванными учебниками или тетрадями;

-Иногда говорит вслух (отвечать) и производит впечатление тревожного и неуверенного в себе;

-Выглядит расстроенным, депрессивным, часто плачет;

-По утрам плохой аппетит, частые головные боли, боли в желудке, расстройство ЖКТ, резкое повышение температуры;

-Беспокойно спит, жалуются на плохие сны, часто во сне плачет;

-Наблюдаются частые перемены настроения, раздражительность, вспышки;

-Требуется или крадет деньги, чтобы выполнить требования «агрессоров».

Отношения со сверстниками:

-Ребенок ретиво поддается насмешкам со стороны сверстников в оскорбительной манере, его часто обзывают, дразнят, унижают, либо угрожают ему, требуют выполнения пожеланий других сверстников, командуют им;

-Ребенок часто высмеивают в недоброжелательной и обидной манере;

-Ребенок часто задирают, толкают, пинают, бьют, а он не может себя адекватно защитить;

-Ребенок часто оказывается участником ссор, драк, в которых он скорее беззащитен и

которых пытается избежать (часто при этом плачет);

-Ребенок часто проводит время в одиночестве, и исключен из компании сверстников. У

него, по наблюдениям, нет ни одного друга в классе;

-В командных играх дети выбирают его в числе последних или не хотят быть с ним в одной команде;

-Ребенок не спрашивает тему урока, домашнее задание у сверстников, если он не успел записать;

-Ребенок никогда не приглашает на праздники, или он сам не хочет никого приглашать и устраивать праздник (потому что считает, что никто не захочет прийти).

-Дети берут учебники, деньги, другие личные вещи ребенка, разбрасывают их, бьют, портят;

-Ребенок старается держаться рядом со взрослым;

-у ребенка резко или постепенно ухудшается успеваемость;

-Боятся или не хочет идти в школу;

-Убегает из учреждения;

-Выбирает длинный и неудобный путь в школу и из школы;

-Никогда не проводит время в гостях у одноклассников и других сверстников к себе домой, очень редко проводит время в школе, с которым можно провести время (играть, сходить в кино, погулять или заняться спортом, поговорить по телефону и т.п.).

Методики, изучающие явление буллинга согласно методическим рекомендациям педагога-психолога школы:

-Методика Д.Ольвеса «Буллинг»;
-Методика «Крути» Н.Е.Щурковой;
-Методика на выявление буллинг-структуры Норкиной Е.Г.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции редакция автоматически утрачивает силу.