

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Воспитание классного коллектива»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Дружный коллектив – это наше достояние»**

**Автор воспитательной
практики: классный
руководитель 7 класса
МБОУ «Новошешминская
СОШ» Новошешминского
муниципального района РТ
Павлова Галина
Леонидовна**

**с. Новошешминск
2024**

<p>Полное название воспитательной практики</p>	<p>«Дружный коллектив – это наше достояние»</p>
<p>ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики</p>	<p>Павлова Галина Леонидовна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7 класса, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новошешминская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»</p>
<p>Аннотация воспитательной практики</p>	<p>Обязательной частью образовательного процесса в школе является воспитание, так как образование включает не только знание и навык, но и духовно – нравственные ценности, патриотизм, уважение к старшим, взаимодоверие, которые формируют гармоничную личность, объединяют общество.</p> <p>Проект призван дополнить и разнообразить образовательный процесс, приобщить учащихся особенно в подростковом возрасте проявлять уважение друг к другу, самостоятельность, любознательность, активность.</p> <p>Данная воспитательная практика дает возможность учащимся понять, что любую ситуацию можно разрешить мирным путём и с каждым человеком в коллективе несложно. А ежедневные доверительные беседы с воспитанниками укрепят их веру в надёжности дружного коллектива.</p>
<p>Ключевые слова воспитательной практики</p>	<p>Воспитательная практика включает следующие направления: духовно - нравственное, социальное, художественно - эстетическое, экологическое, трудовое и гражданско-патриотическое воспитание.</p>

<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>Сплочение класса в подростковый период является важной и актуальной проблемой, требующей особого внимания. В этом возрастном периоде подростки формируют свою личность и идентичность, и их социальная интеграция играет решающую роль в их дальнейшем развитии. Сплочение класса, или солидарность, среди подростков очень важно для их эмоционального и психологического благополучия. Положительные отношения внутри класса способствуют развитию социальных навыков, общения и дружбы, а также формированию патриотизма, привитию любви к Родине, сознательного и доброжелательного отношения к окружающим. Актуальность воспитательной практики обусловлена и необходимостью развития у учащихся комплекса навыков, которые помогут им успешно справляться с современными вызовами и проблемами, а также достичь личностной гармонии. Воспитательная практика также позволяет рассматривать каждого учащегося как уникальную личность, учитывать его индивидуальные особенности и потребности. Это позволяет создавать подходящую образовательную среду, в которой каждый ученик может раскрыть свой потенциал и достичь личностной гармонии.</p>
<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель: воспитать слаженный дружный коллектив, в котором каждый ребенок может стать личностью, обладающей ценностной ориентацией, чувством национальной гордости, гражданского достоинства.</p>

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение воспитательного процесса в духе уважения к своей школе, селу, республике, России. 2. Создание атмосферы взаимодоверия и уважения в образовательном учреждении, поддержание и поощрение дружбы между детьми. 3. Формирование моральных ценностей и нравственных принципов учащихся, навыков саморефлексии и самоанализа, создание условий для поддержки творческого и креативного мышления учеников. 4. Усиление роли родителя в воспитании подростка.
Целевая аудитория воспитательной практики	Учащиеся 7 класса
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>Используемые технологии: личностно-ориентированная, здоровьесберегающая, игровая, проектная, коммуникативная и информационная.</p> <p>Методы реализации: объяснительно – репродуктивные, проблемно-ситуативные, стимулирования, методы воздействия на мотивационную и эмоциональную сферу (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, увещевание, внушение, инструктаж, диспут, доклад, пример), методы организации деятельности и формирования опыта поведения (упражнение, поручение, встречи)</p>

<p>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики</p>	<p>Информационные: произведения литературы и искусства, видеофайлы, сайт ОУ, социальные сети Вконтакте.</p> <p>Кадровые: классный руководитель, учителя.</p> <p>Технические: проектор, ноутбук, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, тренажёры</p>
<p>Период реализации воспитательной практики</p>	<p>Период: сентябрь – май 2023-2024 учебный год.</p> <p>В приложении № 2 к Паспорту воспитательной практики представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</p>
<p>Ожидаемые результаты воспитательной практики</p>	<p>Результаты реализации моей воспитательной практики «Дружный коллектив – это наше достояние» будет оцениваться образцом дружного сплочённого коллектива с положительным имиджем класса, с уровнем сформированности таких ценностных ориентиров: взаимоуважения и доверия; любви к Родине; умения правильно делать выводы, принимать решения, участия школьников в общешкольных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях. Воспитанник готов помочь классному руководителю, родителям, одноклассникам, друзьям, людям, нуждающимся в помощи; у него формируется активная жизненная гражданская позиция.</p>
<p>Описание воспитательной практики</p> <p>В основу своей воспитательной системы с классом я закладываю идею воспитания дружного классного коллектива. Реализация этой идеи предполагает создание воспитывающей среды в урочное и внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ученика, вовлечение всех учеников в систему классных и</p>	

общешкольных дел. Моя воспитательная практика включает следующие направления: духовно- нравственное, социальное, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое и гражданско-патриотическое воспитание.

Мой 7 класс представляет движение «Юнармия», поэтому в своей воспитательной работе большое внимание уделяю формированию гражданской активности воспитанников, чувства патриотизма, уважения к своим правам и обязанностям. Для этого мы участвуем в следующих мероприятиях:

- 1) встречи с участниками СВО, с людьми разных профессий, экскурсии;
- 2) выступление класса в концертах ко Дню пожилого человека, Дню матери, к Дню вывода войск из Афганистана, к Дню космонавтики, к 9 мая;
- 3) традиционное участие в канун 23 февраля на смотре строя и песни, в конкурсе военно-патриотической песни «Битва хоров»;
- 4) выступление на уроках истории, литературы, классных часах, внеурочной деятельности «Разговор о важном» с сообщениями «По страницам Великой Отечественной войны»;
- 5) участие в разных акциях («Письма солдату», «Блокадный хлеб»), оказание помощи родителям участников СВО;
- 6) выпуск плакатов, стенгазет и рисунков к тематическим праздникам.

Для сплочения коллектива и формирование важных ценностных ориентиров проводятся различные тематические классные часы, подготовка, организация мероприятий, коллективные и индивидуальные беседы, обсуждение вопросов после просмотров видеороликов на заданную тему.

**Краткий анализ воспитательной практики
«Дружный коллектив – это наше достояние»**

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1. Сплоченность коллектива, любовь к Родине, равнодушие к тому, чем занимается коллектив, стремление помочь друг другу. При переходе из класса в класс наблюдается рост ответственности за свои поступки.</p> <p>2. Высокий уровень владения материалом.</p> <p>3. Умение эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды.</p> <p>4. Умение общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их.</p>	<p>1. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>2. Увеличение участия учащихся в различных конкурсах.</p> <p>3. Снятие судейской роли с педагога и передача её детям предопределяет снятие страха ошибки у детей.</p>
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
<p>1. Проблемой в воспитательном процессе может являться непонимание родителями тех задач, которые ставит школа, откуда могут возникнуть трудности в работе с родителями и детьми.</p>	<p>1. Трудности в общении со сверстниками или взрослыми, неумение вступать в контакт</p>

**План-график реализации воспитательной практики
«Дружный коллектив – это наше достояние»
(Диаграмма Ганта)**

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)								
			Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	Март	апрель	Май
1	Разработка плана Программы курса «Дружный коллектив – это наше достояние»	2 недели									
2	Общешкольные дела	2 месяца									
3	Классное руководство	В течение учебного года									
4	Экскурсии, походы	2 дня									

