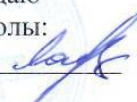


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акбуринская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»**

Согласовано  
Педагогическим советом МБОУ  
«Акбуринская ООШ»  
Протокол № 1  
От 31.08.2020

Утверждаю  
Директор школы:  
Латыпов Х.Х. 



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акбуринская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акбуринская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Акбуринская ООШ»)
Руководитель	Латыпов Харис Харрасович
Адрес организации	423197, Республика Татарстан, Новошешминский район, с. Акбуре, у. Комсомольская д.30
Телефон.факс	88434836212
Адрес электронной почты	shkola-akbure@yandex.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района РТ»
Дата создания	1976
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 6342, от 05.05.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	О государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования № 3896, от 24.10.2016г

МБОУ «Акбуринская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» (далее- Школа) расположена в сельской местности на территории села Акбуре. Все семьи обучающихся проживают в частных домах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.368521](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я - класс», Российская электронная школа и др., «Учи.РУ».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильности результативности образовательной деятельности в школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- 100 % обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- достаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из этого, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, повышающие качество обучения, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе организуется в соответствии с воспитательной системой школы по следующим программам:

«Я-гражданин России»  
«Программа преемственности»  
«Одаренные дети»  
«Здоровье»  
«Лето»

Все направления работы тесно связаны между собой и нашли отражение в общешкольных мероприятиях.

Одним из направлений воспитательной работы школы является работа по формированию гражданской идентичности и патриотизма.

Ежегодно школьники принимают участие в акции «Бессмертный полк». Учителями проводятся мероприятия, посвященные:

- акции «Георгиевская ленточка»
- «Неизвестный солдат»
- «Мы гордимся тобой Россия!»

9 мая страна отметила знаменательную дату – 75 лет Великой Победы.

Освещение этого события юному поколению, было одним из приоритетных направлений деятельности педагогов в учебном 2020 году, направленных на формирование патриотического воспитания учащихся: уважению к боевому прошлому нашей Родины, памяти павших бойцов и ветеранов ВОВ, к защитникам Отечества и активной гражданской позиции обучающихся.

В течение года, с учащимися были проведены беседы о Великой Отечественной войне, написаны сочинения на тему «Без срока давности...», читали и разучивали художественные произведения о ВОВ. К празднованию Великой победы проведены общешкольные мероприятия.

Так же учащиеся активно участвовали в дистанционных акциях «Бессмертный полк онлайн», Окна Победы, Голубь Мира, Сад Победы.

100-летие образования ТАССР является важной вехой в становлении государственности Республики Татарстан и ее истории. Поэтому придается такое значение этой дате и приуроченным к ней мероприятиям.

В школе был утвержден план мероприятий, посвященных 100 - летию со дня образования ТАССР, проведены открытые уроки, классные часы, линейки, викторины, открытые мероприятия, конкурсы чтецов стихов на родном и русском языках. Были оформлены тематические стенды и уголки, посвященные этой дате, оформлены выставки книг, рисунков, и все мероприятия, проведенные в рамках этого праздника отражены на сайте школы .

В целях предупреждения и профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, в школе ведется профилактическая, разъяснительная работа со стороны администрации и классными руководителями .

Особое внимание уделяется работе с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни.

Учащиеся участвуют в ежегодном кроссе Татарстана, в соревнованиях по лыжам, участвуют во всероссийском конкурсе социальных роликов «Стиль жизни - здоровье», во всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам».

Фельдшерами нашего села регулярно проводятся лекции. В конце каждой четверти мы проводим дни здоровья, что мотивирует детей на занятия спортом. Имеющиеся в школе тренажеры не простаивают без дела..

Обеспечение школьников горячими завтраками и обедами является важным аспектом в работе образовательных организаций, способствующим созданию оптимальных условий для ведения воспитательно-образовательного процесса.

Организовано бесплатное горячее питание учащихся начальной школы (с первого по четвертый классы).

На основании Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020г. №2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019- nCoV», в нашей школе разработан комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями) об исполнении комплекса мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Каждое день начинается с утреннего фильтра (медицинского осмотра) персонала и обучающихся с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания. Проведены беседы, классные часы, родительские собрания по профилактике коронавирусной

инфекции с приглашением медицинских работников. На информационных стендах и на официальном сайте школы размещена информация о путях распространения инфекции и мерах профилактики.

Согласно Комплексу мер по профилактике коронавирусной инфекции в школе проводится: влажная уборка 2 раза в день, проветривание кабинетов после каждого урока, дезинфекционная обработка дверных ручек после каждой перемены. В кабинетах имеются термометр, аптечка со всеми принадлежностями (средства дезинфекции, средства индивидуальной защиты органов дыхания, градусники,...), информационные памятки, график проветривания помещения. В школе соблюдаются питьевой и тепловой режимы.

Следующим немаловажным направлением является безопасность на дорогах и знание правил дорожного движения. Нашу школу неоднократно посещает инспектор по ПДД Черемшанского района с лекциями по правилам дорожного движения.

Каждый год ученики нашей школы участвуют в конкурсе «Безопасное колесо» и занимают призовые места.

Учащиеся 4-7 классов участвовали в республиканской онлайн-олимпиаде по ПДД сайта Сакла.

Ежегодно обучающихся 7,8 классов принимают в ряды Юнармии. Ребята ведут поисковую работу без вести пропавших солдат во времена ВОВ. Участвуют в акциях «Обелиск», «Дерево Победы», «Письмо памяти».

Волонтеры оказывают посильную помощь одиноким, пожилым людям. Не забывают поздравлять их с праздниками. Очищают от снега памятник погибшим в ВОВ.

Ежегодно на базе нашей школы организуется отдых детей в летнее и зимнее время.

В связи с пандемией летней лагерь в 2020 году не функционировал, поэтому отдых детей был перенесен на осенние каникулы 2020 года.

Дети с удовольствием посещают лагерь и принимают активное участие в мероприятиях, организованных воспитателями.

Школа всегда в действии, и это не только учеба. В соответствии с требованиями ФГОС в школе проводятся занятия по внеурочной деятельности по разным направлениям:

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; и объединение педагогов начального образования;
- естественно-научных и математических дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) действуют Родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 Учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	34	33	32	32
	- начальная школа	9	9	10	
	- основная школа	25	24	22	
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	—	—	—	—
	- основная школа	—	—		
	- средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе		-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», который внесен в основную образовательную программу основного общего образования в 2016 году и 2019 году.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	50	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	11	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», идет стабильно

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- -во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0

7	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	11	66	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уровень освоения программ идет стабильно.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России,

в 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#).. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах ученико

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной



неделе - для 2-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену у для обучающихся 1-9 х классов, в одну смену - для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году  
Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через один вход по определенному графику ;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактный термометр один ручной, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	5	1	3
2019	5	1	4
2020	6	2	4

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях .

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Из них все педагоги имеют высшее образование. В 2020 году аттестацию прошел 1 человек - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 3505 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 1050 единиц в год;
- объем учебного фонда - 605 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
<u>1</u>	Учебная	2939	600
<u>2</u>	Педагогическая	80	40
<u>3</u>	Художественная	2904	955
<u>4</u>	Справочная	35	10
<u>5</u>	Языковедение, литературоведение	30	16
<u>6</u>	Естественно-научная	20	8
<u>7</u>	Техническая	15	5
<u>8</u>	Общественно-политическая	5	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 10 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 67.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 45 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;

На первом этаже оборудованы, столовая и пищеблок.

На территории Школы есть оборудованная спортивная площадка для игры в волейбол и баскетбол

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 100 процентов..

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (60.0%)
Средняя оценка ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4
Средняя оценка ОГЭ выпускников 11 класса по математике	оценка	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
- с высшим образованием		100

- высшим педагогическим образованием	9	100
- средним профессиональным образованием		0
		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность(удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		1 (11,1,6%)
- первой		7(77,7%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		0 (0%)
- больше 30 лет		3 (33,3%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		5 (55,5%)
- от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	17,7
	единиц	13,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,81

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.