

Банк заданий

1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>).
2. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (Демонстрационные материалы по <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>).
3. Открытые задания PISA (<https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa>).
4. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач (<http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>).
5. Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение» ([перейти по ссылке](#)).
6. Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы (<https://monitoring.spbcooit.ru/procedure/1043/>).
7. Электронный банк заданий по функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>). Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по <https://resh.edu.ru/instruction> . Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности» размещена по <https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa> .
8. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет **банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов**, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности». В рамках проекта разработана типология моделей заданий для определения уровня естественнонаучной грамотности у обучающихся 7 – 9 классов и, на ее основе, разработаны задания, которые способствуют формированию естественнонаучной грамотности обучающихся в учебном процессе. Банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов включает 700 разработанных заданий (<http://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>).
9. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям. В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям. Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов) <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
 - [математическая грамотность](#)
 - [естественнонаучная грамотность](#)

- **читательская грамотность**
 - **финансовая грамотность**
 - **глобальные компетенции**
 - **креативное мышление.**
10. Банк заданий от издательства "Просвещение"(<https://media.prosv.ru/fg/>)