

**Аналитическая справка  
по организации дистанционного обучения, мониторингу успеваемости обучающихся и анализа  
ведения журналов МБОУ «НШДС №71» с 6 по 17 апреля 2020 года**

**Цель:** собрать и проанализировать информацию по успеваемости учащихся 2-4-х классов и ведения учителями журналов с 6 по 17 апреля 2020 года

**Сроки:** с 6 по 17 апреля 2020 года

**Методы:** наблюдение, мониторинг, анализ.

**Объект контроля:** школьная документация.

**Исполнитель** контроля: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хасанова Гульнаز Загитовна

**Содержание контроля:** проверка классных журналов, собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками, прием планов классных руководителей и учителей-предметников, ежедневный учёт посещаемости, мониторинг учащихся и родителей.

В ходе контроля **установлено** следующее:

**1. Организация уроков**

Уроки проводятся по расписанию в 2 смены, с 8.00 до 13.00 и с 12 до 17.00. Для чадящего режима уроки проводятся по 30 минут с перерывом в 30 минут.

**Расписание уроков**

<b>IV четверть</b>	<b>уроки 1 смены</b>	<b>уроки 2 смены</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Понедельник</b>	1	9.00-9.30	12.00-12.30	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение
	2	10.00-10.30	13.00-13.30	Математика	Математика	Математика
	3	11.00-11.30	14.00-14.30	Русский язык	Русский язык	Русский язык
	4	12.00-12.30	15.00-15.30	Музыка	Технология	Физ-ра
	5	13.00-13.30	16.00-16.30		Физ-ра	Музыка
<b>Вторник</b>	1	9.00-9.30	12.00-12.30	Окружающий мир	Литературное чтение	Окружающий мир
	2	10.00-10.30	13.00-13.30	Математика	Математика	Англ.яз
	3	11.00-11.30	14.00-14.30	Русский язык	Русский язык	Математика
	4	12.00-12.30	15.00-15.30	ИЗО	Окружающий мир	Литературное чтение
	5	13.00-13.30	16.00-16.30		ИЗО	Физ-ра
<b>Среда</b>	1	9.00-9.30	12.00-12.30	Литературное чтение	Литературное чтение	Математика
	2	10.00-10.30	13.00-13.30	Математика	Математика	Физ-ра
	3	11.00-11.30	14.00-14.30	Русский язык	Русский язык	Русский язык
	4	12.00-12.30	15.00-15.30	Физ-ра	Физ-ра	Родной язык
	5	13.00-13.30	16.00-16.30		Родной язык	Окружающий мир

Четверг	1	9.00-9.30	12.00-12.30	Литературное чтение	Окружающий мир	Литературное чтение	Литературное чтение
	2	10.00-10.30	13.00-13.30	Математика	Русский язык	Математика	Англ.яз
	3	11.00-11.30	14.00-14.30	Русский язык	Математика	Русский язык	Русский язык
	4	12.00-12.30	15.00-15.30	Технология	Физ-ра	Окружающий мир	Физ-ра
	5	13.00-13.30	16.00-16.30	Физ-ра		Музыка	Технология
Пятница	1	9.00-9.30	12.00-12.30	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение
	2	10.00-10.30	13.00-13.30	Русский язык динамическая пауза	Родной язык	Русский язык	Математика
	3	11.00-11.30	14.00-14.30	Окружающий мир	Русский язык	Технология	Русский язык
	4	12.00-12.30	15.00-15.30	Физ-ра	Музыка	Родной язык	ИЗО
	5	13.00-13.30	16.00-16.30			Физ-ра	

**2. Учёт посещаемости** учащихся уроков ведётся в виде опроса родителей по вацапу, заполняется всеми учителями Excel Google Таблица «Посещаемость дистанционного обучения МБОУ "НШДС№71"»

Константинова Арина Юрьевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кырганов Максим Алексеевич	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Латыпова Амина Ильнаровна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мамедов Раиль Рубинович		1			1		1		1	1
Мыльникова Анастасия Олеговна	1	1	1	1	1	1	1	6	2	6
Петаев Артур Газинурович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Тураев Данил Вячеславович	1	1	1	1	1	1	1	6	6	6
Хакимзянов Ильдар Амирович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Архипов Дмитрий Андреевич	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Борисенко Виктория Владимировна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ибрагимов Денис Михайлович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коновалова Меланья Олеговна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Красильников Амир Эдуардович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Петрова Элина Сергеевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Сафин Артур Альбертович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Хафизов ВильданРаилевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1 - до обеда	33	34	33	31	34	35	37	33	35	35
2 - после обеда	6	5	6	7	5	4	2	4	3	3
итого	39	39	39	38	39	39	39	37	38	38
не занимаются	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2

С 6 по 14 апреля посещаемость уроков была 100%, учащиеся надомного обучения посещали по расписанию уроки 2 раза в неделю. Большая часть учащихся занималась в 1 смену, только 15% учащихся занимались во 2 смену. 15-17 апреля 2 учащихся заболели.

### 3. Проведение уроков.

Все учителя внесли изменения в свои рабочие программы, в форму проведения уроков. Для проведения уроков был проведён мониторинг родителей на техническую оснащённость, который показал, что учащихся, имеющих индивидуальное рабочее место с компьютером (планшетом), подключенным к Интернет – 34, учащихся не имеющих компьютер, но имеющих телефон с интернет связью – 6. Была собрана информация по электронной почте родителей учащихся для связи с учителем. Материал и задания к урокам разослан по электронной почте, налажена связь с учащимися, объяснения уроков (на платформе РЭШ, ZOOM, Учи. ру, просмотр видеоуроков, презентаций, звуковые объяснения, объяснения через вацап), индивидуальные консультации по вацапу, в том числе видео и звуковые объяснения. Основная работа направлена на работу в тетрадях по учебникам и рабочим тетрадям. Так как специфика слабовидящих детей предполагает чадящий режим, время работы на электронных источниках ограничилось до 10-15 минут за урок. Все выполненные работы присылаются учителям по вацапу или на электронную почту. Сбор работ учащихся идет по дням и предметам в отдельных папках.

Программы уроков прописаны с указанием ресурсов, форм проведения, заданий для детей, сроков выполнения заданий, формы сдачи заданий. Все работы оцениваются и учитель выставляет отметки в электронный журнал.

– класс					
Почта для связи с преподавателем – пользователем: 3061000014@edu.tatar.ru					
Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и

	на образовательной платформе и т.д.)				т.д.)
--	--------------------------------------	--	--	--	-------

Специалисты и воспитатели ГПД разработали внеурочные занятия, которые в рекомендательном порядке отправлены родителям на электронные почты, индивидуальные занятия логопеды и дефектологи проводят через (скайп, видеозвонки по вацапу), АФК и ритмика занятия выкладываются в инстаграм школы.

Надомники работают на тех же платформах, что и все, занятия проводятся через ZOOM, задания даются по учебникам или по карточкам, которые распечатываются родителями.

#### **4. Мониторинг журналов.**

Своевременное ежедневное ведение журналов

Сводный отчет по заполняемости тем и домашних заданий

ФИО	Уроков	Заполнено тем	Заполнено домаш. заданий	Заполнено тем	Заполнено домаш. заданий
<u>Кандакова Антонина Павловна</u>	20	20	20	100.00%	100.00%
<u>Салмина Людмила Сергеевна</u>	28	26	26	92.86%	92.86%
<u>Сидулина Светлана Фаршатовна</u>	40	40	40	100.00%	100.00%
<u>Симонова Людмила Юрьевна</u>	40	40	40	100.00%	100.00%
Хасанова Гульнаز Загитовна	17	15	17	15	88.24%

Темы заполняются своевременно и домашние задания даются в соответствии с дистанционным обучением. Во 2-4 классах наполняемость оценок высокая. В журнале форма проведения различная.

#### **5. Мониторинг успеваемости по журналу.**

##### **2 класс**

№	Ученики	Средняя оценка	Средняя оценка	Средняя оценка	Средняя оценка	Средняя оценка
		русский язык	математика	литературное чтение	окружающий мир	родной язык
1	Касимов Давид Ринатович	4,22	4,43	4,71	4,67	5,00
2	Лакутин Максим Максимович	4,38	4,67	4,67	4,67	5,00
3	Нематиллаев Саид Солижонович	3,33	3,33	3,80	3,00	4,00
4	Нургалеева Гульназ Фаридовна	4,22	4,57	4,71	4,33	5,00
5	Хайрутдинов Ильнур Ильсурovich	4,33	4,29	4,29	3,50	5,00
6	Хожбактеева Милания Фаиловна	3,44	3,50	4,14	3,50	5,00
	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
	качество	67%	67%	100%	50%	100%

##### **3 класс**

№	Ученики	Средняя оценка	Средняя оценка	Средняя оценка	Средняя оценка
---	---------	----------------	----------------	----------------	----------------

		литературное чтение	математика	русский язык	окружающий мир	родной язык
1	Аникаев Владимир Александрович	4,33	4,50	4,25	4,50	5,00
2	Ветров Руслан Александрович	4,00	3,75	3,80	3,00	5,00
3	Захаров Тимофей Игоревич	4,67	3,67	3,83	3,50	5,00
4	Исаева Ангелина Петровна	3,33	4,00	3,80	3,50	5,00
5	Константинова Арина Юрьевна	4,40	4,00	4,20	4,00	5,00
6	Кырганов Максим Алексеевич	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
7	Латыпова Амина Ильнаровна	4,67	4,33	4,20	4,50	4,00
8	Мыльникова Анастасия Олеговна	3,67	3,67	3,50	3,00	5,00
9	Петаев Артур Газинурович	4,25	3,67	3,60	4,00	4,00
10	Хакимзянов Ильдар Амирович	3,25	4,00	3,40	3,00	5,00
11	Тураев Данил Вячеславович	4,20	4,00	3,50	4,00	4,00
	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
	качество	72,7%	91%	63,6%	83,3%	100%

#### 4 класс

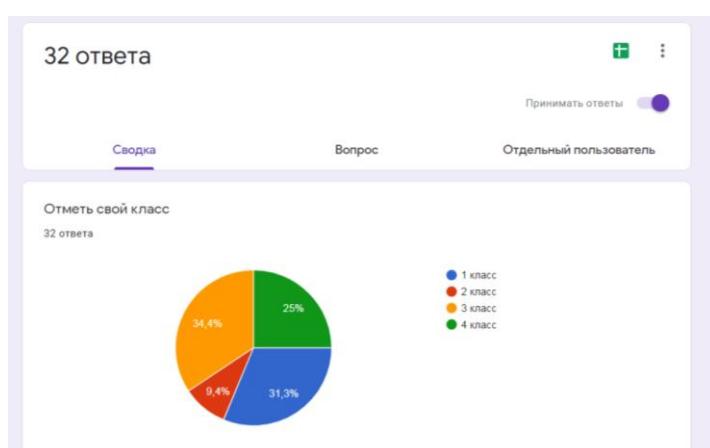
№	Ученики	Средняя оценка	Средняя оценка	Средняя оценка	Средняя оценка	Средняя оценка
		литературное чтение	математика	русский язык	окружающий мир	родной язык
1	Архипов Дмитрий Андреевич	4,25	4,33	4,50	5,00	5,00
2	Борисенко Виктория Владимировна	4,50	4,67	4,67	5,00	5,00
3	Ибрагимов Денис Михайлович	4,75	5,00	4,33	5,00	5,00
4	Коновалова Мелания Олеговна	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00
5	Красильников Амир Эдуардович	4,50	5,00	4,67	5,00	5,00
6	Петрова Элина Сергеевна	4,50	4,67	4,67	5,00	5,00
7	Сафин Артур Альбертович	4,00	4,33	4,33	5,00	5,00
8	Хафизов Вильдан Раилевич	4,50	4,00	4,33	5,00	5,00
	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
	качество	100%	100%	100%	100%	100%

Мониторинг показал, что успеваемость дистанционного обучения 100%, все учащиеся выполняют задания учителя, этому способствует взаимопонимание учителей с родителями и доступность заданий.

#### 6. Мониторинг родителей по дистанционному обучению

Мониторинг проводился с помощью заполнения Google Формы с 10 по 17 апреля

##### 1. Количество участников мониторинга

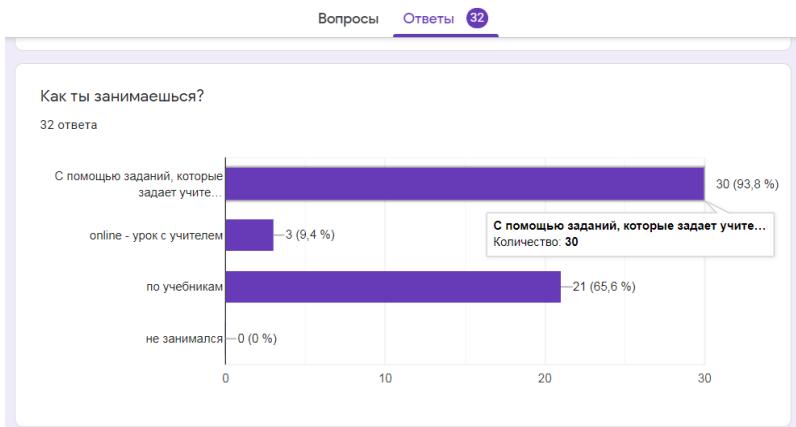


1 класс – 10

2 класс – 3 , низкая активность родителей

3 класс – 11

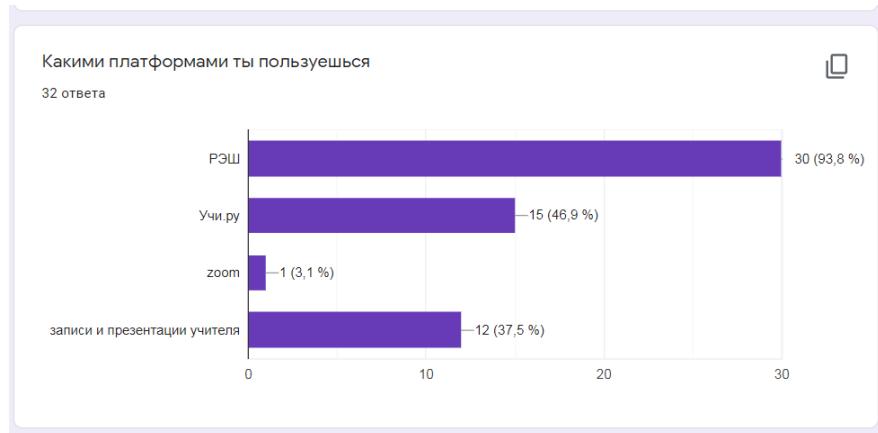
4 класс – 8



2. Как ты занимаешься? Вопрос про виды работ.

3. На вопрос ты всегда занимаешься. Все ответили, что занимаются.

4. Какими платформами ты пользуешься?



### **Выводы и рекомендации:**

1. Считать итоги первых двух недель с 6 по 17 апреля удовлетворительными.
2. Рассмотреть справку на видеоконференции - планерке учителей.
3. Спланировать работу с учащимися у которых накопляемость и выполнение работ низкая.
4. Продолжить работу по выполнению образовательной программы дистанционно.
5. Своевременно заполнять темы и домашнее задание в электронных журналах.

Справку составила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хасanova Г. З.