



БУДНИ КАДЕТА

С ПОБЕДОЙ ВЕРНУЛИСЬ ИЗ КАЗАНИ!

Для наших кадет подобное испытание было впервые. Основной состав в конце марта этого года недавно вернулся с финала Республиканского этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Патриот». Эти события оставляют след в сознании надолго. Ребята будут помнить, как они преодолевали все трудности, какими изнурительными и долгими были тренировки, после которых они совместно и индивидуально крепчают.

Пожелаем же им удачи в дальнейшем во всем, ведь для них все только начинается! Жизнь – это испытание на выносливость и прочность.

Основной целью для меня являются не высокие достижения наших подопечных в военно-прикладных, спортивных и интеллектуальных направлениях, а развитие у кадет крепкой, здоровой, морально устойчивой личности, готовой в любой момент стать на защиту родины и близких. Основой во всем этом является, я считаю, оставаться людьми с большой буквы, и не потерять смысла жизни, не отступить.

Командир 27 взвода Валиев Ильнур Хисаметдинович.

На Республиканской Спартакиаде я был впервые, но уже в знакомых стенах «Патриота». Знакомы были и судьи. Неповторимая атмосфера соревнований и возможность познакомиться с другими участниками запомнилась больше всего. Во всех испытаниях мы показали стабильный результат, это помогло занять 2 место.

Михайлов А., 27 взвод.

Больше всего в участии мне понравилась сплоченность нашей команды. Сильная поддержка со стороны ребят не давала мне проиграть. Но проигрывать надо уметь. Все участники этого слета очень сильные соперники, но мы показали, что мы не хуже.

Пасевич М., 27 взвод

ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ
КОРПУСА

Выходит по итогам четверти

Май 2021 г. № 8

<https://vk.com/kadetnkru>

https://instagram.com/kadet_nk_16

https://edu.tatar.ru/nkamsk/kadet_sch-int1



С 6 по 8 апреля на базе Республиканского центра спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот» проходила спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди кадет на переходящий Кубок и Вымпел Республиканской общественной организации ветеранов (инвалидов) войны «Союз ветеранов Республики Татарстан», посвященная 76-летию победы в Великой Отечественной войне.

В игре приняли участие 15 команд из всех кадетских школ-интернатов Республики Татарстан. В программу спартакиады входили - визитная карточка, неполная разборка - сборка автомата Калашникова и снаряжение магазина АК-74, подтягивание на перекладине, челночный бег, строевая подготовка в составе

команды, конкурсные испытания для руководителей, также кадеты сдавали государственную итоговую аттестацию.

Наши ребята достойно представили корпус, завоевав почетное 2 место!



Командир
взвода
Валиев И.Х.



Классный
руководитель
Трошина М.Н.

Поздравляем с победой команду кадет и всех педагогов, подготовивших ребят к поездке!

АНОНС



- РАЗРЕШИТЕ ПРЕДСТАВИТЬ Стр. 2-3
- 2021 ГОД В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН
ОБЪЯВЛЕН ГОДОМ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ
И НАРОДНОГО ЕДИНСТВА Стр. 4-5
- УЧИТЬСЯ УЧИТЬ СЕБЯ Стр. 6-7
- ПУТЬ К ЗВЕЗДАМ! Стр. 8

КОЛОНКА РЕДАКТОРА!



Подходит к концу учебный год и мы подводим итоги, рассказываем о событиях, которыми наполнена насыщенная и разнообразная жизнь нашего корпуса!

2021 год объявлен в Республике Татарстан Годом родных языков и народного единства.

Мы отмечаем 60 лет первому полёту человека в космос.

Об этом и не только в новом выпуске «Кадетские будни»

Ну, а мне – редактору газеты, хотелось бы поблагодарить всех, кто принял участие в подготовке и создании данного номера.

Приятного прочтения!

С уважением,
редактор
Разиля Вахитова

Разрешите представить....

Продолжая нашу рубрику «БУДЕМ ЗНАКОМЫ», передаем слово нашим собственным корреспондентам, которые на кружке «Юный журналист» познакомились с понятиями «Интервью, заметка, репортаж» и на практике составили публикации для газеты корпуса.



Слово командира является законом для нас.

Я расскажу вам о нашем командире, у которого брал интервью с целью ознакомления. Надеюсь, у меня получилось.



Гуляев Николай Геннадьевич - воспитатель нашего 5-го взвода. Начал работу в корпусе с 2012 года. «Позвали, посоветовали, и я ни раз не пожалел» - рассказывает командир. Стаж его работы в корпусе 9 лет. За время работы в корпусе особо запомнился 18 взвод – взвод хоккеистов клуба «Нефтехимик». «Тренер Гусев Вадим Сергеевич собрал тогда команду со всей России. Экспериментально этот взвод был на обучении здесь. Я был их воспитателем.» - делится Николай Геннадьевич.

Родился он в Пермской области в 1966 году. В Нижнекамск приехал в 1980 году и учился в 44-м училище на слесаря КИПиА. В 1984 году ушел в армию и попал в учебный отряд подводного плавания в г. Владивосток. После окончания учебки был направлен в г. Павловск для продолжения службы на ракетном подводном крейсере стратегического назначения РКСН 667 БУКИ. Прошел две боевые службы, которые длились 90 суток, не всплывая. Суть боевого плавания была в защите

государственных границ СССР. Николай Геннадьевич имеет юридическое образование.

Наш командир всегда ответственен, быстро принимает решения, всегда в хорошей физической и психологической форме, и он – пример для нас во всем. Слово командира является законом для всех нас, это обеспечивает соблюдение строгой дисциплины и порядка во взводе.

**Кадет 5 взвода,
Павлов Бахтияр.**



Ахметова Эльмира Азатовна - классный руководитель нашего 6-го взвода, учитель русского языка и литературы. Выбрала профессию педаго-

га, так как не представляла себя в другой области. Почему именно учитель русского языка? Потому что с языками всегда ладила. Знает и русский,

Не представляла себя в другой области.

и татарский. На вопрос, какой взвод запомнился, ответила, что все взвода оставляют свой неизгладимый след в душе каждого педагога, ведь каждый особенен по-своему.

Самым интересным запомнившимся слушаем в работе Эльмира Азатовна считает поездки на слеты. Она побывала в Чебоксарах, Нижнем Новгороде, переживая за кадетов, их победы и поражения.

«Нынешний 6 взвод отличается тем, что они - малыши. Первый раз являюсь классным руководителем таких маленьких», - делится наш классный руководитель.

На вопрос про мечты, она ответила: «Мечты есть у всех. Мечта – это хорошо! Моя самая большая мечта - увидеть море»

Перевозчиков Андрей, 6 взвод.

Надежда и опора, истинный пример для своих подчинённых

Я, Сабитов Тимур, корреспондент газеты корпуса, расскажу о нашем командире Гиниятуллине Ильдаре Мударисовиче.

Он не учился в военном институте или вузе. Он - учитель физической культуры по образованию. Служил наш командир в г. Анапа и в г. Новороссийск в Северо - Кавказском военном округе (2007-2008 гг.). На вопрос, как вам наш 6 взвод, Ильдар Мударисович ответил, что мы - лучшие из лучших.

Не женат и не имеет домашнего животного (но



очень любит рыбок в аквариуме). А это еще раз подтверждает, что он полностью посвящает себя работе, то есть воспитанию кадетов 6 взвода. До нас у него был 21 взвод (выпуск 2020). На вопрос, что больше всего запомнилось в работе с прошлым выпуском, он отметил, что особенно сильно



в памяти выступление 21 взвода в Москве на День Победы в 2018 году.

Наш командир мудр и терпелив, умеет общаться с людьми. Имеет авторитет среди нас - подчинённых. Потому что относится к своим подчинённым, как отец к своим детям, с любовью и заботой. Он умеет вовремя быть строгим и не упускает возможности пощутить.

Хотелось бы дополнить вышесказанное, цитатой великого военного писателя М. С. Галкина — «могучее средство — личный пример начальников, разделяющих тяжёлые минуты с солдатом». Настоящий командир, должен быть не только надеждой и опорой, но и истинным примером для своих подчинённых. Таковым является Ильдар Мударисович.

«Чтобы сеять разумное в голову кадет...»

Я хочу рассказать о классном руководителе нашего 5 взвода **Фарвазовой Эльмире Салиховне**. Она является учителем химии и биологии. На вопрос, как вы узнали о Татарстанском кадетском корпусе, Эльмира Салиховна ответила «Я проходила мимо, здесь шёл ремонт, зашла, и мне понравилось, так я оста-

лась здесь работать.» Общий педагогический стаж нашего преподавателя 24 года. До нас у нее был один коронный выпуск 21 взвода в 2020 году. И мы - 5 взвод, который не дает ей скучать - будем только вторым её взводом. Родилась она в 27 февраля 1975 году в республике Башкортостан. Эльмира Сали-

ховна - счастливая мама двух сыновей. На вопрос, почему Вы выбрали именно ТКК ПФО, она ответила «Хотелось сеять разумное в голову кадет!» Мы очень любим и уважаем нашу Эльмиру Салиховну. Она добрая и понимающая.

**Корреспондент
Мачула Богдан, 5 взвод**



*Поздравляем
педагога дополнительного образования,
руководителя духового оркестра корпуса
**Ильзова Минзаки
Мухамедшиновича**
с праздником жизни!*



Гилязов Минзаки Мухамедшинович в корпусе работает почти с момента открытия. 20 лет проработал в школе №26. Детство провел в деревне. По окончании школы учился в Чистопольском училище Речного порта №5. Служба проходила на одном из кораблей Северного Флота (1969-1972) гг. По приходу поступил в музыкальное училище им. Салиха Сайдашева г. Нижнекамска. Окончил его по классу «Духовые инструменты». У Минзаки Мухамедшиновича трое детей: дочь Гульнара (воспитатель в д/с), сын Марат (музыкант оперного театра им. Мусы Джалиля Казань), дочь Гузель (зам. главбуха).

Юбилей - 70!

**Уважаемый
Минзаки
Мухамедшинович!**

О музыке и ее животворящей силе можно говорить часами. Музыка делает еще более красочными радостные моменты жизни и облегчает дни ненастя. В Ваш день рождения поздравляем человека, имеющего к ней самое прямое отношение, с этим замечательным праздником! Пусть в Вашей жизни царит гармония, а настроение будет всегда мажорным! Творите и радуйте нас своим удивительным музыкальным талантом!



2021 год в Республике Татарстан объявлен Годом родных языков и народного единства

В целях сохранения и развития родных языков, культуры и традиций народов, проживающих в Республике Татарстан, укрепления единства многонационального народа республики 2021 год в Республике Татарстан объявлен Годом родных языков и народного единства. Каждый язык имеет право на жизнь. Поэтому объявление 2021 года Годом родных языков и народного единства – правильное и своевременное решение. Это привлечет внимание общества к проблеме сохранения и развития родных языков, народных традиций.

Туган телләр һәм халыклар бердәмлеге елы

2021 нче ел Татарстанда Туган телләр һәм халыклар бердәмлеге елы дип иғылан итеде. Кадетлар бигрәк тә ижади эшләр башкарырга яраталар. Шунча күрә без туган тел дәресләрен тагын да қызыкли, эчтәлекле, мавыктыргыч итеп уткәрергә тырышабыз. Укучылар белән төрле конкурсларда катнашабыз, урыннара алабыз.

Быел Г. Тукайның тууына 135 ел, Муса Жәлилнәң тууына 115 ел булды. Бу даталардан корпусыбыз да читтә калмады. Бушәхесләргә багышланган күргәзмәләр эшләде, дәресләрдә аларның тормыш юлы һәм иҗаты белән тирәнтен таныштык, рәсемнәр, проектлар ясадык, спектакльләр сәхнәпәштердек, экскурсияләргә бардык, төрле милли уеннар уйнадык. h.б.



Мондый төр эшләр бик мөһим дип уйлыйм, чөнки алар укучыларда туган телгә, туган илгә мәхәббәт һәм хөрмәт тәрбияли. Татар телен өйрәнүче балалар арасында башка төбәк һәм милләт укучылары да булу – икеләтә сөенче! Димәк, без дәрес юнәлештә эшлибез, татар теленең киләчәгә һичшикsez бар!

**Гызызетдинова
Ләйлә Алмаз кызы,
туган тел һәм әдәбият
укучысы.**

Әтием кебек булырга телим

Минем әтием Юрий Павлов Т.Миннуллин исемендәге Түбән Кама татар дәүләт драма театры артисты. Ул

артист кына түгел, ә оста кул иясе дә әле. Әтием төрле курчаклар ясау, агач эшләре белән дә мавыга. Мин әтиемнәң бу эшләрне ничек башкаруын күзәтергә яратам һәм бик теләп ача булышам. Күптән түгел без аның белән Шүрәле маскасы ясадык. Ул шулкадәр матур килеп чыкты, шуңа күрә без аны Халыклар дүслүгү йортында украиннан жәмгыяте оештырган конкурска жибердек һәм беренче урынга лаек булдык!

**Павлов Бәхтияр,
5 нче а сыйныф укучысы.**



Серле курай моңы күңелдә...

Мин курай белән икенче сыйныфта укыганды шөгыльләнә башладым. Курай - татар һәм башкорт халыкларының милли тынылы музыка коралы. Татарларда курай элек-электән үк кин тараган уен коралы булган. Борынты заманда татарлар курайны камыштан ясаганнар, төрле металлдан ясалган курайлар да билгеле. Хәзерге вакытта агач курай кин тараган, шулай ук алюминий һәм пластиктан ясала.



Мин курайда татар халкының төрле милли көйләрен башкарырга яратам. Корпуста «Без талантлар эзлибез» конкурсында да катнаштым, чыышым жюри әзизларының күңеленә хуш килде!

**Юсупов Булат,
5нче а сыйныф укучысы**

И мөкатдәс, моңлы сазым



Күптән түгел татар халкы Г. Тукайның 135 еллыгын билгеләп утте. Без татар теле дәресләрендә аның тормыш юлы һәм иҗаты белән таныштык, мультфильмнар кара-дайк, рәсемнәр ясадык, әсәрләрен укуыдык.

Бигрәк тә проектлар ясау ошады. Без сыйныфташларым Кәрим һәм Әмир белән Г. Тукайның тормыш юлы һәм иҗатына багышланган проект башкардык. Моңың өчен төрле чыганаклардан аның әти-әнисе, туган яғы, дүспары, иҗаты турында мәгълүмат тупладык. Чыннан да, Г. Тукайның бала-чагы бик авыр булган, ул кечкенә чактан ук ятим калган, ләкин сыммаган-сыгылмаган, бөек шәхескә әйләнгән! Татар халкының бөек улын аның туган көнендә генә түгел, ә һәрвакыт истә тотсак иде!

**Шәймурzin Артур,
5 нче б сыйныф
укучысы.**





Аеруча миңа Г. Ибраһимовның «Алмачуар» әсәре ошады.



Мин тумышым белән Пен-заякларыннан. Корпуста быиел гына укый башладым. Бигрек тә туган тел дәрестләрен бик яраттым. Чөнки анда без татар халкының төрле күренекле шәхесләре, милли уеннары, кораллара, жырлары, бәйрәмнәре

белән танышабыз. Аеруча миңа Г. Ибраһимовның «Алмачуар» әсәре ошады. Әсәр күңелебезгә шулкадәр хуш килде ки, хәтта без аны сыйныфташларым белән сәхнәләштерергә дә булдык. Барыбыз да эшкә чумды: кемдер костюм юнәлтте, кемдер реквизитлар өчен, кемдер музыка өчен җавап бирдә. Барыбыз да рольләрен чын артистларча башкарды! Укытучыбызга зур рәхмәт!

**Пякшев Салават,
7 нче а сыйныф укучы**

Тукай – татар халкының бොек шагыйре.



Г. Тукай – татар халкының бොек шагыйре. Аның «Су анасы», «Шүрәле», Кәҗә белән Сарык" әкиятләрен белмәгән кеше юктыр.

Туган телләр һәм халыклар бердәмлеге елы қысаларында 27 нче марта Халыклар дуслыгы йортында «Слово звучащее, слово живое...» конкурсы узды. Ул украин язучылары Т. Шев-



ченко, Л. Украинка, татар язучылары Г. Тукай һәм М. Жәлилгә багышланган иде. Бу конкурста катнашып, мин икенче урынга лаек булдым. Анда мин кул эшләре номинацияндә катнаштым. Әнием белән «Су анасы» на багышланган панно ясадык.

Хазымов Артур, 7 нче а сыйныф укучысы.

Размышления по поводу услышанного в коридоре...

Любовь к Родине проявляется не только в драматические моменты, когда возникает необходимость защищать её независимость, отстаивать её честь, трудом преумножать её богатства. Патриотизм – это ещё и бережное отношение к историческому прошлому своей страны, её культуре, к родному языку. Да, отношение к языку своих предков – это тоже проявление патриотизма.



Мне вспоминается случай, произошедший с российскими студентами на языковой практике в Польше. Студенты шли по улице Варшавы, упражняясь в знании польского языка. Вдруг к ним подбегает рассерженный поляк и с возмущением делает выговор нашим студентам за неправильно употребленную грамматическую форму в польской фразе. Его патриотическое чувство было оскорблено. Он, как патриот, не мог допустить небрежного обращения со своим языком и требовал бережного отношения к родной речи.

Можно ли представить себе такую ситуацию на наших улицах? Думаю, нет. Мы небрежны в речи, а иногда и грубы. Грязные слова произносим порой легко, не задумываясь. Не испытывая стыда перед словом. «Стыд перед словом...» Когда-то я услышала эту мысль и удивилась. Стыд перед матерью, отцом, самим собой, наконец. Но перед словом? Почему бы и нет? «В начале всего

было Слово!» В Библии так и говорится. И Слово это было наполнено высокой духовностью, призывало к любви и добру. Так как же можно пренебрегать словом?! Ведь разрушая его, мы разрушаем наше сознание и душу. А искалеченная душа не способна любить и творить добро, не способна противостоять злу.

Что делать? Менять своё отношение, менять своё сознание. Наступило такое время. А для этого надо помнить, что «сегодняшний день – мой главный день; сегодняшнее слово – мое лучшее слово; моя речь – зеркало моей души». Так пусть же это «зеркало» останется чистым!

**Директор ТКК ПФО
Плаксина Ирина
Владимировна**

**моя речь –
зеркало моей души**



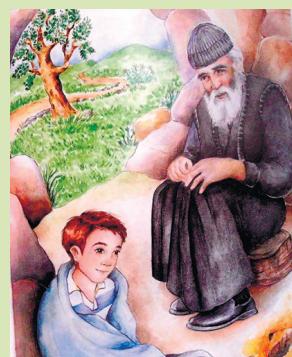
УЧИТЬСЯ - УЧИТЬ СЕБЯ



Задумывались ли вы над тем, что такое учеба? Обучение? Что для вас значит учиться?



ПРИТЧА О ЗНАНИЯХ.



Каждый знает, что учиться – это приобретать знания. Многое вы узнаете в школе. Те, пока вы учитесь в школе – вас учат.

«Учить-ся» = учить себя. Вы должны учиться сами, не перекладывая заботы о своем обучении на педагогов. В школе перед вами стоит задача научиться учиться. А завтра задача усложнится, т.к. необходимо учиться самостоятельно и эффективно: учиться планировать свою деятельность; рационально использовать время; работать с дополнительной литературой и справочниками; писать конспекты и прочее.

Как же научиться учить себя? Если вы хотите учиться как взрослые люди, сделайте простую вещь: загляните в будущее и попытайтесь представить себе, что вам может понадобиться делать во взрослой жизни, что надо уметь и знать молодому человеку, вашему современному, ведь объем знаний в мире постоянно удваивается каждые десять лет. Например, ваши наблюдения могут быть такими: всякому молодому человеку необходимо быть деятельным, активным творцом своей жизни.



Вы молодой современный человек – а значит:



Вам понадобится не только знать, а постоянно обновлять знания, необходимо уметь формулировать свою точку зрения, отстаивать ее;



Необходимо будет вступать в контакты с другими людьми, находить общую линию поведения;



Чтобы узнать, что еще надо знать и уметь во взрослой жизни, нужно будет говорить об этом со старшими товарищами, родителями, педагогами, именно они дадут более полное представление о том, какие качества будут нужны вступающему в жизнь молодому человеку. Далее нужно задуматься над собственными особенностями выполнения учебной работы и ответить на такие вопросы: Ради чего я учусь? Что я считаю положительными, а что слабыми сторонами своей учебы? Такой анализ поможет вам поставить перед собой задачу повышения коэффициента полезного действия (КПД) своей учебы. Не забывайте, что главный резерв – это уроки.



Постарайтесь включиться, собраться, сконцентрировать свое внимание. Не превращайте урок в «отсидку», беседу с соседом, и «крестики-нолики».



Учитесь приемам переработки учебного материала и его систематизации. Работая на уроке, постарайтесь охватить своим вниманием общие принципы, связи в учебном материале. Ответы на сложные вопросы ищите в совместной работе с педагогом, товарищами, в учебнике.



После того как поймете общие принципы и закономерности предмета, постарайтесь найти и выделить связи между отдельными темами и разделами, а для этого чаще сравнивайте и анализируйте.



Составляйте план-схему того материала, который надо запомнить.



Формируйте и тренируйте культуру учебного труда: умение конспектировать, находить информацию и хранить ее, собирать и держать в порядке личную библиотеку, поддерживать порядок на рабочем месте, соблюдать режим и ритм учебного труда.



Прибегайте к самопроверке, это даст удовлетворение от того, что вы сами организуете свой труд.



И последнее... Научитесь не делать «лишь бы», если делаете что-либо, то делайте хорошо. Лучший способ организации учебной работы – все сразу делать на совесть. ГЛАВНОЕ – не давайте себе обещания, начинать со следующего понедельника/месяца/полугодия, а просто начните лучше учиться и не бросайте.

Однажды к старцу пришел юноша и спросил: Отче, объясни мне, почему я, имея такие же глаза, как и у тебя, часто не замечаю того, что замечаешь ты. Старец вышел из комнаты и через какое-то время вернулся, держа в руках древнюю рукопись на незнакомом для юноши языке. Развернув ее, он сказал: Что ты видишь? Юноша, не желая выдавать свое незнание, ответил: Я вижу многовековую мудрость в этой рукописи. Тогда старец сказал: На самом деле перед тобой – записка греческого купца, – а знаю и вижу я это потому, что однажды, не побоялся признаться себе в том, что я толком ничего не знаю и выучил этот язык.



Статья подготовлена педагогом – психологом корпуса, двукратным Призером муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог» Ленинг Марией Леонидовной

ПРОБЛЕМА СОЦИАЛИЗАЦИИ

Старший подростковый возраст - завершающий период детства, в течении которого решаются задачи выбора жизненного пути, профессионального и социального самоопределения. Решение этих задач резко усложняется в ситуации смены социальных условий, смены привычных критериев и ориентиров. В последнее время старшеклассники находятся в таких условиях из-за быстрого изменения стиля жизни, идеологии и общественной системы ценностей.



Выбор жизненного пути проходит ряд этапов, своеобразных «развилок». Проблема социальной ориентации и выбора жизненного пути начинается, формируется и определяется в образовательных учреждениях, так как там подросток находится большую часть своего времени и опосредуется конкретной системой образования, в которой имеются направления по профориентации.

Изменения в: оценках себя
• других и ситуаций, перспективных планах, адекватных представлениях о своем будущем
• происходят «на выходе» в выпускных 9,11 классах, где определяются, исходя из личностных способностей, и полученными учебными результатами, о которых сожалеют «раньше надо было...» и т.п.

Согласно информации, фактам в тех семьях, где родители имеют высшее образование (один или оба), дети в большинстве своем (до 90%) стабильны в системной учебной деятельности и личных достижениях. Что касается собственного «Образа-Я», то работа по данному направлению идет с расшифровки и сопутствующих понятий: формирование образа человека, культура типажей, успешной и конкретноспособной личности / профессионала.

Все эти сферы в подростковом периоде дают направление к перспективному развитию гражданина именно в образовательной среде, в семье - у единиц.

Для учащихся два фактора современных условий являются неожиданными:

- 1]. рынок труда (смена профессий, требований к специалистам и т.п.) жесток и предполагает мотивацию на повышение конкурентоспособности (повышение квалификации, выполнение требований работодателя от внешнего вида до психоэмоциональной стабильности и состояния здоровья и др);
- 2]. кардинальные изменения в государственном образовании, которые они будут «переживать» уже со своими детьми.

В нашем корпусе созданы и реализуются положительные поведенческие концепции перспективного развития гражданина:

- создание своего образа «Я»;
- руководство личностными установками, мнением, критериями (для себя, социализации) и собственной ответственностью;
- обращение к мудрости: народной, известных людей разных эпох;
- понимание, что трудности, проблемы, сложные ситуации – это нормальные этапы жизненных циклов;
- развитие независимости, критичности мышления (для себя, других, ситуаций);
- готовность к следующему этапу взросления (умения, критерии, соответствие) с развитием уверенности, осознавая и оценивая свой личностный потенциал;
- постановка тактических, стратегических целей в личной и профессиональной жизни.

**Социальный педагог
Татарстанского
кадетского корпуса
Красникова Ольга
Алексеевна**



ПРИТЧА «ТЫ МОЖЕШЬ!»

Как-то раз несколько лягушек захотели устроить соревнование по бегу. Их целью было добежать до вершины высокой башни. Много зрителей собралось, чтобы посмотреть соревнования и подбодрить участников.

Итак, забег начался...

Сказать по правде, никто из зрителей не допускал даже мысли о том, что лягушки могут добежать до вершины. От всех можно было услышать такие слова: «Ах, как тяжело! Они НИКОГДА не достигнут вершины! У них не получится, башня слишком высокая!»

Одна за другой лягушки начали сходить с дистанции. Кроме одной, которая упорно карабкалась все выше...

Люди продолжали кричать: «Это слишком тяжело! Никто не в силах справиться с этим!» Все больше лягушек теряли последние силы и покидали соревнование. Но одна лягушка продолжала настойчиво продвигаться к цели. Она никак не хотела сдаваться!

В конце концов не осталось никого, кроме этой лягушки, которая с невероятными усилиями единственная достигла вершины башни!

После соревнования другие участники захотели узнать, как ей это удалось!

Одна из лягушек-участниц подошла к победительнице, чтобы спросить, как ей удалось достичь таких невероятных результатов и прийти к цели.

И оказалось... Победившая лягушка была ГЛУХОЙ!

Будь ГЛУХ, когда тебе говорят, что ты не можешь осуществить свои мечты. И ты можешь всего добиться!



ПУТЬ К ЗВЁЗДАМ!



Знаете ли вы, что в этом году отмечается 60-летняя годовщина первого полёта человека в космос?

12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома «Байконур» и первым в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. Этот полёт перевернул историю и сделал день особенным.

В корпусе прошло очень много мероприятий к **60-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ПЕРВОГО ПОЛЁТА ЧЕЛОВЕКА В КОСМОС**



В преддверии празднования 60-летия первого полета в космос кадеты 5 и 6 взвода приняли участие в акции «Поехали!», посвященной Дню космонавтики. Подыграла погода, и ребята нарисовали на асфальте космонавтов, ракеты, планеты и героев мультфильмов.

Также в этот день в актовом зале корпуса все кадеты и педагоги корпуса приняли участие во Всероссийском открытом уроке «60-летие полета Ю.А. Гагарина в Космос» (Минпросвещения России) в онлайн-формате на сайте «Центра космонавтики и авиации ВДНХ», во время которого школьникам рассказали

об истории Дня космонавтики, космодроме Байконур, первом человеке покорившем космос – Ю.А. Гагарине, а также самых больших научных открытиях в космосе и космонавтике, сделанных советскими и российскими учеными. В библиотеке была организована книжная выставка «Освоение космоса» с рисунками кадет ко Дню космонавтики, а для кадет 5А и 8А прошёл видеоОзор «История первого полета человека в космос».

Во 2 взводе прошёл Космический час. Кадеты - Князев Денис, Матросов Кирилл, Кудрин Дмитрий и Редюков Максим - подготовили проект и высту-

пили, рассказав всем остальным об истории космонавтики, конструкторах и космонавтах, интересные факты о космодроме Байконур и многое другое.

В рамках празднования Дня космонавтики и 60-летия со дня полета Юрия Гагарина в космос воспитанники корпуса сделали рисунки и боевые листы. Акварелью, гуашью, карандашами и фломастерами кадеты изобразили ракеты, космические корабли, космонавтов в открытом космосе, солнечную систему, планеты, млечный путь и даже самого Юрия Алексеевича. Все работы были выставлены на центральный стенд нашего корпуса.

и авиации? В преддверии Дня Космонавтики кадетам 5 и 6 взвода Александр Николаевич рассказал об истории возникновения и первом полёте в космос. 9 апреля 2021 года Маклашов Артём, Мачула Богдан, Колчин Кирилл приняли участие во Всероссийском фешенебе «Поехали!» и муниципальных показательных выступлениях, посвященных 60-летию со Дня полета Юрия Гагарина в космос. На базе лагеря «Юность» ребята запускали изготовленные ими модели ракет. Неделей позже кадеты приняли участие в Открытых городских соревнованиях по ракетомодельному спорту, посвященных 60-тилетнему юбилею первого полета человека в космос.

Соревнования проходили на поле Корабельной рощи. По итогам среди младших чемпионами в командном зачёте стали - Перевозчиков А., Торгачев Н., и Колчин К. В личном первенстве - Перевозчиков Андрей занял 1 место, Колчин Кирилл - 3 место. **Поздравляем ребят и руководителя кружка Россиеева А.Н.! Мы гордимся вами! Желаем дальнейших побед!**

