

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/_____

Протокол № _____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «СОШ №29» НМР РТ

_____/_____

« ____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №29» НМР РТ

_____/_____

Приказ № _____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ЮНАРМИЯ»

дополнительного образования детей

ФИО педагога

Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования детей

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под *предметными* результатами понимается «усвоение обучаемым конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

Метапредметными результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «ОБЖ» предназначена для работы с детьми 5-11 классов и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Предполагаемый результат освоения программы по дополнительному образованию детей военно-спортивного объединения «ЮНАРМИЯ»

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- Основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- Иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- Элементарные правила поведения дома, в школе, на улице. В транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;

- Основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности): - использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- выполнять двигательные действия на быстроту и выносливость;
- выполнять строевые упражнения;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- стрелять;
- ориентироваться на местности;
- оказывать ПМП;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- знать правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера;
- действовать в условиях автономного существования(вынужденного и добровольного);
- ориентироваться на местности и работать по компасу;
- вязать туристические узлы;
- действовать в криминогенной ситуации;
- разбирать и собирать автомат Калашникова;
- грамотно оказывать доврачебную помощь пострадавшим от обморожения, ожогов, при переломах и кровотечениях;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие их сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, безопасность, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;

- познавательная, творческая, общественная активность;
 - самостоятельность (в т. ч. в принятии решений);
 - умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
 - коммуникабельность;
 - уважение к себе и другим;
 - личная и взаимная ответственность;
 - готовность действия в нестандартных ,критических ситуациях;
- Форма подведения итогов:** выставки проектных работ, рисунков, презентации, коллажи, конкурсы, соревнования

Содержание программы

№	Тема	Работы учащихся, практическая часть
1	Введение в образовательную программу. Цели и задачи объединения. Краткое содержание программы. «Что значит быть патриотом».	Презентации Беседа
2	Экскурсия в музей г. Нижнекамск. Экскурсия в пожарную часть №62	Экскурсии.
3	«Защитники земли Русской». Александр Невский, Дмитрий Донской, Минин и Пожарский, Петр – 1. Шаги к победе (Великая Отечественная Война). Символика государства Российского. Беседы: «Ты – гражданин России!»; «С чего начинается Родина».	Беседа
4	Общая физическая подготовка. Техника безопасности на занятиях. Основы ЗОЖ.	Практическая работа. Учебная игра. Соревнование.

	Футбол: передачи мяча, удары по воротам, розыгрыш стандартных ситуаций, учебная игра, соревнования. Баскетбол: прием и передачи мяча, передвижения с мячом, броски мяча в корзину, учебная игра. Легкая атлетика: бег на короткие и длинные дистанции. Силовые упражнения.	
5	Специальная физическая подготовка. Техника безопасности: при метании гранаты; на занятиях по основам единоборств. Кросс 2000м., преодоление полосы препятствий, метание гранаты. Элементы единоборств: основы самообороны, захваты, удары рукой, броски.	Практическая работа Учебная игра. Соревнование
6	Строевая подготовка. Строевая стойка, форма одежды. Строевая песня. Команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!» Повороты на месте и в движении. Перестроения. Движение в составе отделения. Отдание воинского приветствия. Действия командира отделения.	Практическая работа, презентация
7	Стрелковая подготовка.	Презентация практика, изучение, соревнование
	Техника безопасности при стрельбе. Изучение материальной части пневматической винтовки, АК-74. Разборка и сборка АК-74. Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки.	
8	Основы медицинских знаний. Лекарственные травы.	Изучение, презентации, реферат. эстафета, Соревнование по оказанию доврачебной помощи.

	Аптечка. Первая помощь при травмах, при ранениях, при ожогах и обморожениях. Транспортировка пострадавших. Оказанию доврачебной помощи при переломах, кровотечениях, клинической смерти. Первая помощь при носовом кровотечении	
9	Военный арсенал России. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.	Презентации, беседа, изучение, рисунки.
10	Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания: противогазы и респираторы. Надевание противогаза и ОЗК. Движение в средствах защиты. Обобщение усвоенных знаний	Викторина для учащихся. Защита проектов по теме «Школа безопасности». Соревнования.
11	Творческо-поисковая работа. «Военные традиции моей семьи».	Презентации, рисунки, конкурсы боевых листов
12	Встречи с ветеранами, оказание посильной помощи. Поздравления с памяtnыми датами. Благоустройство памятника павшим в ВОВ	Беседы, рисунки, презентации, практическая помощь.
13	Военно-спортивные конкурсы.	Викторины, соревнования, конкурсы рисунков.

14	Школа выживания	Конкурсы,соревнования
14	Подведение итогов курса	Выставки проектных работ, рисунков, презентации, коллажи, конкурсы, соревнования.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Введение в образовательную программу.	2
2	Экскурсия в музей г. Нижнекамск. Экскурсия в пожарную часть №62	4
3	«Защитники земли Русской». Александр Невский, Дмитрий Донской,Минин и Пожарский, Петр – 1. Шаги к победе (Великая Отечественная Война). Символика государства Российского. Беседы: «Ты – гражданин России!»; «С чего начинается Родина».	6
4	Общая физическая подготовка. Техника безопасности на занятиях. Основы ЗОЖ.	22
5	Специальная физическая подготовка.	16
6	Строевая подготовка.	22
7	Стрелковая подготовка.	30
8	Основы медицинских знаний.	8
9	Военный арсенал России. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.	4
10	Средства индивидуальной защиты.	8
11	Творческо-поисковая работа.	2

12	Встречи с ветеранами, оказание посильной помощи. Поздравления с памятными датами. Благоустройство памятника павшим в ВОВ	4
13	Военно-спортивные конкурсы.	4
14	Школа выживания	7
15	Подведение итогов курса	1