

Принято на педагогическом совете
общеобразовательного учреждения

Протокол № 2
от 10.09 2013г.

Утверждено и введено в действие
приказом по школе
№ 82 от 10.09 2013г.

Директор М.С. Пушканова



ПОЛОЖЕНИЕ

о классах охраны зрения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет образование детей с ограниченными возможностями здоровья (зрение) в общеобразовательном учреждении в следующей форме: специальном классе IV вида для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – (класс охраны зрения)

1.2 В своей деятельности администрация школы и педагогический коллектив руководствуются международными актами в области защиты прав детей, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», президентской инициативой «Наша новая школа», типовыми положениями «Об общеобразовательном учреждении», «О специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»; инструктивным письмом Министерства образования РФ от 21.02.2001 № 1 «О классах охраны зрения в общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»; методическими рекомендациями Министерства образования РФ «Об организации работы с обучающимися, имеющими нарушения зрения в общеобразовательном учреждении» от 04.06.03 № 27 / 2897-6; Уставом школы МБОУ «СОШ №26» и настоящим Положением.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» со статьей 79 главы 11 «образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах...», со статьей 5 главы 1 «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц посредством организации», президентской инициативы «Наша новая школа» - «новая школа – это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья...».

1.3 Классы IV вида (классы охраны зрения) – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья (зрение) объединены в отдельный класс общеобразовательного учреждения. В классах охраны зрения реализуются общеобразовательные программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья соответствующего вида (зрение).

2. Цели и задачи

2.1 Целью создания классов охраны зрения является:

- обеспечение полноценного образования обучающихся с нарушением зрения на основе индивидуально – ориентированной педагогической, психологической помощи,

- создание условий для непрерывного обучения и воспитания обучающихся с нарушением зрения младшего, среднего и старшего школьного возраста, укрепление их физического, психического и социального здоровья
- создание условий для коррекции и охраны зрения

2.2. Задачами в работе с классами охраны зрения являются:

2.2.1. Освоение детьми общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом

2.2.2. Организация образовательного процесса с учетом недостатков зрения детей; создание щадящего режима в образовательном процессе (соблюдение санитарно-гигиенических норм, дозировки зрительной нагрузки, своевременное проведение упражнений для снятия утомления и т.п.)

2.2.3. Осуществление коррекционно – развивающей работы посредством систематического проведения коррекционных занятий по развитию и коррекции зрительного восприятия, речи, познавательной деятельности, двигательной сферы

2.2.4 Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями

2.2.5 Успешная социализация обучающихся, воспитанников

3. Организация деятельности классов охраны зрения

3.1. Классы IV вида (классы охраны зрения) комплектуются для учащихся с нарушением зрения по рекомендации медико – психолого -педагогической комиссии (далее ПМПК) управления образования с учетом интересов учащихся и их родителей .

3.2. Направление обучающихся в классы охраны зрения осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и по их заявлению и оформляется приказом директора школы

3.3. Классы охраны зрения комплектуются с учетом возраста обучающихся, остроты зрения и нарушений зрительных функций, а так же может учитываться уровень усвоения образовательной программы

3.4. Наполняемость класса, группы продленного дня до 12 человек, со сложными дефектами до 5 человек

3.5. Перевод обучающихся IV вида (классов охраны зрения) в общеобразовательные классы возможен по желанию обучающихся и (или) их родителей и осуществляется решением педагогического совета на основании заключения медико – психолого-педагогической комиссии

3.6 Родители имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности школы в соответствии с Уставом, знакомиться с материалами наблюдений, характером реабилитационных методов обучения, воспитания и оздоровления детей.

Контроль за деятельностью классов охраны зрения осуществляет заместитель директора по учебной работе в соответствии с функциональными обязанностями и Уставом общеобразовательного учреждения.

4.Образовательный процесс

4.1. Классы охраны зрения осуществляют образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней образования:

I уровень – начальное общее образование

II уровень – основное общее образование

4.2. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, утверждаемых учреждением самостоятельно. Расписание занятий составляется с учетом проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий, а также повышенной утомляемости детей. Дополнительные коррекционно- развивающие занятия проводятся во второй

половине дня вне сетки основного расписания по ориентировке в пространстве, развитию зрительного восприятия, развитию сохранных анализаторов, социально-бытовой ориентировки.

Расписание занятий максимально обеспечивает совместную деятельность обучающихся, воспитанников специального класса с другими учащимися школы в урочное и внеурочное время.

4.3. Образовательный процесс могут осуществлять специалисты в области коррекционной педагогики, а также учителя и воспитатели, прошедшие соответствующую подготовку по профилю деятельности классов охраны зрения

В штаты образовательного учреждения могут вводиться:

должность заместителя руководителя образовательного учреждения из расчета 0,5 единицы не менее чем на 5 классов охраны зрения для организации психолого – педагогического и медико – социального сопровождения образовательного процесса

должность учителя – дефектолога из расчета не менее 1 единицы на 20 учащихся.

5. Финансовое обеспечение

Деятельность образовательного учреждения финансируется из областного бюджета и учредителем (учредителями) в соответствии с договором между ними по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий