

1. Планируемые результаты

Ученик научится:

- отличать звук от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим);
- устанавливать признаки гласных и согласных звуков;
- называть буквы русского алфавита;
- подбирать родственные слова, антонимы, многозначные слова;
- устанавливать системные связи слов;
- правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов; П распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах;
- делить слова на слоги;
- подбирать родственные слова;
- объединять слова в группы;
- составлять текст по вопросам учителя;
- отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады

Ученик получит возможность:

логическим действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- искать средства осуществления целей и задач деятельности, определять наиболее эффективные способы достижения результата, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- соблюдать орфоэпические нормы, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом; □ *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); □ *слушать и понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2.Содержание программы

Веселые звуки - 6 ч 1.

Удивительные невидимки звуки.

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

2. Слоговое лото.

Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

3. Веселые звуки.

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сусллова из книги «Трудные буквы».

4. Игры со звуками.

Игра “Том и Тим”. (Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах). Игра “Грамотный регулировщик”. (Звуко-буквенный анализ слов).

5. Весёлые гласные звуки.

Сказка о звуках. Игра «Посели букву в домик гласных». Нахождение гласных звуков в словах. Упражнение – изменение лексического значения слова путём замены звуков.

6. В мире согласных звуков

Упражнение «Угадай слово по звукам». Игры «Звенит – жужжит», «Твёрдый-мягкий». Игра «Доскажи словечко». Игры на развитие фонематического слуха.

Веселые буквы – 9 ч

7. Загадки и стихи о буквах.

Сказка А. Шибеева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятанное слово». Инценирование стихотворения А.Шибеева.

8. Куда спрятались буквы.

Игра «Звук –хлопок». Упражнение «Составь слово». Упражнение – изменение лексического значения слова путём добавления, отсечения, замены звука. Игра «Возьмём – не возьмём». Игра «Буква – движение». Игра «Угадай слово по звукам» **9-10. Буквы е, ё, ю, я. Их загадки на письме.**

Сказка «Как гласные звуки «А», «О», «Э», «У» спасли звук «Й».Лекция “Загадки звука [й`] и букв е, ё, ю, я.”Буквы в названиях животных, в начале слова и звуки которые они обозначают (ёж, енот, ехидна, ястреб, ёрш, ягуар, юрок). Буквы е, ё, ю, я после согласных и перед гласными. Стихи на букву (звук) - Й, Е, Ё, Ю, Я.Слово рассыпалось. Игра «Сколько букв? Сколько звуков?»

11. Ребусы, головоломки про буквы.

Разгадывание ребусов, головоломок, загадок, шарад. Игры с буквами.

12. Буквы ь, ъ.

Грамматические сказки и рассказы с буква ь, ъ. Весёлые стици С. Бондаренко. Рифмованные упражнения. Беседа о твёрдом знаке – буквеподсказнице.

13. Путешествие по ленте букв.

Назови гласные звуки русской азбуки. (А О У Э Ы И)

Назови гласные буквы русской азбуки (А О У Э Ы И Я Ё Ю Е)

Назови непарные звонкие согласные звуки (Н Н' М М' Л Л' Р Р' Й')

Назови непарные глухие согласные звуки (Х Х' Ц Ч' Щ')

Назови парные согласные звуки (Б-П В-Ф Г-К Д-Т Ж-Ш З-С Б'-П' В'-Ф' Г'-Г' Д'-Т' З'-С') Какие буквы не обозначают никакого звука? (Ъ, Ь)

Какие гласные обозначают мягкость согласного звука?

Какие гласные обозначают твёрдость согласного?

Какие согласные звуки всегда мягкие?

Какие согласные звуки всегда твёрдые?

Дай характеристику буквам Е, Ё.

Дай характеристику букве Л (Буквой “эль” обозначают два звука. Твёрдый звук [л] и мягкий звук [л']. Эти звуки согласные и звонкие).

Аналогично проводится работа над характеристикой остальных букв

14. В гости к Алфавиту.

Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А».

Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

15. По порядку становись.

Практические упражнения и игры с алфавитом.

Слова, слова, слова.... – 17 ч

16.Слова, слова, слова....

Рассказ «Волшебные слова». Игра «Начало и конец слова». Сказка «Без одного слова». Ребусы.

17.Превращения слов

Сценки. Скороговорки. «Доскажи словечко». Сказка «Вот что с буквами случилось». Считалки. Загадки.

18.Скороговорки

Стихотворение «На Хоря напала хворь». Скороговорки-ребусы. Загадки.

19.Тематические группы слов

Игра «Дополни группу», «Общее» «Лишнее». Найди слова. Загадки. «Доскажите словечко»

20.Знаете ли вы?

Сценка-загадка «Лесной карнавал». Крылатые выражения. Скороговорки. Загадки. «Доскажите словечко» **21.Рекбусы, игры, головоломки и еще кое-что**

Веселое зачеркивание. Ребусы. Загадки. Сквозная буква. «Доскажите словечко». Анаграммы.

22.Ударение

Практическая работа. Игра «Слово рассыпалось». Вопросы-шутки. Игра «Соображай быстро». Сценка «На арене цирка».

23.Многозначность слов

Практическая работа. Сказка-малютка «Про хвосты и головы». Инсценировка по рассказу Н.Сладкова «Овсянка». Крылатые выражения. Наборщик. Анаграммы. **24.Грамматические игры**

Игры деда-Буквоеда «9 ос». «Змейка», анаграммы, загадки, шарады, «Шифровальщик», Буква заблудилась»

25.Синонимы

Сказка «Переполюх», игра «Найди друга», задачи Знайкина, игра «Из двух слов – одно». Загадки. «Доскажите словечко».

26.Антонимы

Сказка «Яблоко» (Г.Сапгир). Игра «Наоборот». Грамматические задачи. «Зашифрованное слово». Грамматическая арифметика.

27.Крылатые выражения

Сценка «Три загадки» (Н.Сладков). Игра «Кто больше». Игра «Третье слово». Загадки. Игры деда-Буквоеда «9 ква».

28. Состав слова. Корень

Инсценировка «Кор и Ень». Игра Кто первый?». Игры деда-Буквоеда «9 котов». Игра «найди слова». Загадки.

29.Сложные слова

Загадки. Практическая работа. Игры деда-Буквоеда «1, 2, 3 ». Шифровальщик. Игра «Третье слово». Анаграммы.

30.Как интереснее изучать словарь

Работа с текстами. Игра «Заглянем в окошко». Игры деда-Буквоеда «9 люков». Загадки. Ребусы. Крылатые выражения.

31.Родное слово

Инсценировка «Буква заблудилась». Шарады. Игра «Веселые буквы». Наборщик.

32. К тайнам волшебных слов. Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах.

Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

33.КВН по русскому языку

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

Раздел, тема	Общее колво часов	Виды деятельности обучающихся
--------------	-------------------	-------------------------------

<i>Веселые звуки</i>	6	Расширение знаний о звуках русского языка, развитие умения отличать звук от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим); устанавливать признаки гласных и согласных звуков; правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов; распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах;
<i>Веселые буквы</i>	9	Расширение знаний о звуках русского языка, развитие умения отличать звук от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим); называть буквы русского алфавита; делить слова на слоги;
<i>Слова, слова, слова...</i>	18	Развитие умения подбирать родственные слова, антонимы, многозначные слова; устанавливать системные связи слов; объединять слова в группы; составлять текст по вопросам учителя; отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады

Календарно-тематическое планирование

ПРИЛОЖЕНИЕ

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Удивительные невидимки звуки.	10.09	
2	Слоговое лото.	17.09	
3	Веселые звуки.	24.09	
4	Игры со звуками.	01.10	
5	Весёлые гласные звуки.	08.10	
6	В мире согласных звуков	15.10	
7	Загадки и стихи о буквах.	22.10	
8	Куда спрятались буквы.	29.10	

9-10	Буквы е, ё, ю, я. Их загадки на письме.	12.11 19.11	
11	Ребусы, головоломки про буквы.	26.11	
12	Буквы ь, ъ.	03.12	
13	Путешествие по ленте букв.	10.12	
14	В гости к Алфавиту.	17.12	
15	По порядку становись.	24.12	
16	Слова, слова, слова....	14.01	
17	Превращения слов	21.01	
18	Скороговорки	28.01	
19	Тематические группы слов	04.02	
20	Знаете ли вы?	18.02	
21	Ребусы, игры, головоломки и еще кое-что	25.02	
22	Ударение	04.03	
23	Многозначность слов	11.03	
24	Грамматические игры	18.03	
25	Синонимы	01.04	
26	Антонимы	08.04	
27	Крылатые выражения	15.04	
28	Состав слова. Корень	22.04	
29	Сложные слова	29.04	
30	Как интереснее изучать словарь	06.05	
31	Родное слово	13.05	
32	К тайнам волшебных слов.	20.05	
33	КВН по русскому языку	24.05	