

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом школы  
протокол № 8 от 31.03.2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор средней школы № 15  
Т.А.Чернятьева

СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА № 15  
01.04.2022 года

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15 С  
УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» НИЖНЕКАМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 с углублённым изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (средняя школа № 15)
Руководитель	Чернятьева Татьяна Алексеевна
Адрес организации	423570, улица Кайманова дом 4, город Нижнекамск, Республика Татарстан
Телефон, факс	8 (8555) 41-28-15
Адрес электронной почты	school5n-kamsk@mail.ru
Учредитель	Управление образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1978 год
Лицензия	серия 16Л01 № 0003249, регистрационный № 7313 от 15 октября 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А 01 № 0000423, регистрационный № 3251 от 08.12.2015, срок действия - до 07 марта 2025 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее – Школа) расположена в 13 микрорайоне г. Нижнекамска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов – рядом со Школой, 15 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы и осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - организации управления Школой на демократических началах; - установления внутренних взаимосвязей органов самоуправления для организации и осуществления образовательного процесса в Школе; - участия в управлении функционирования и развития инновационных авторских моделей, методическое обеспечение условий для организации образовательного процесса в Школе; - принятия некоторых локальных нормативных актов, касающихся всех участников образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями ее работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- иностранных языков;
- объединение педагогов начального образования;
- родного языка;
- эстетико-оздоровительного цикла;
- педагогов воспитания и дополнительного образования.

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и

воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 № 26, СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 № 41, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОOO), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО и ФГОС СОО).

## **Воспитательная работа**

В 2021 году **основной целью воспитательной работы школы является:** личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений: (к семье, труду, своему Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим, самим себе).

**Педагогический коллектив школыставил следующие воспитательные задачи:**

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- поддерживать школьное ученическое самоуправление;
- организовать работу с семьями школьников, направленную на повышение педагогической, психологической и правовой грамотности их родителями.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих личностному развитию школьников:

Ключевые творческие дела (КТД):

- ✓ Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских, международных конкурсах
- ✓ Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
- ✓ Участие в волонтёрском движении;
- ✓ Ученическое самоуправление;
- ✓ Организация и проведение классных и школьных мероприятий;
- ✓ Система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через традиционные мероприятия:

- Январь - 900 дней и ночей (инсталляция одного дня блокады Ленинграда), классные часы.
- Февраль - месячник героико-патриотического воспитания (смотр стоя и песни, «Зарница», конкурс военных песен, военно-прикладные спортивные мероприятия, конкурс боевых листов, конкурс рисунков и прикладного творческого искусства).
- Март – месячник профориентационной работы, день открытых дверей, посещение ссузов, вузов, участие в он-лайн уроках, вебинарах.
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания (участие в акции «Живи родник живи», день птиц, сбор макулатуры)
- Май – декада «Поклонимся, поклонимся друзья...», неделя безопасности дорожного движения.
- Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения « Внимание, Дети!».

- Октябрь – День пожилых людей, День учителя.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь – Международный день инвалидов (благотворительная ярмарка, посещение коррекционной школы).

Вся воспитательная деятельность Школы строилась на основе соблюдения Устава, программы воспитания, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностного развития обучающихся с учетом задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что также способствовала профилактики антисоциального поведения школьников.

Совместно с Советом старшеклассников организовывались и проводились школьные мероприятия такие как:

- Поздравление учителей с праздником;
- Алло, мы ищем таланты!
- Осенний бал;
- Новогодний бал-маскарад;
- Поздравление детей- инвалидов в школе –интернате № 18;
- Смотр строя и песни;
- Сбор макулатуры «Подари бумаге вторую жизнь».

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал их очень важен.

- Соревнования по волейболу среди родителей и обучающимися (январь)
- Смотр строя и песни (январь)
- Фестиваль дружбы народов (январь)
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Военно-спортивная игра «Зарница» (февраль)
- Встреча обучающихся с поисковым отрядом «Нефтехимик» (февраль)
- Мир профессий Нижнекамска (март)
- Экологические акции «Живи родник, живи!», Сбор макулатуры, «День птиц» (апрель)
- Декада «Поклонимся, поклонимся друзья...» (май)
- Участие в параде «День победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» (май)
- «Последний звонок» (май)
- Выпускной бал (июнь)
- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День здоровья (7 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Новогодние фотозоны», оформление школы к Новому году (декабрь)
- Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» сбор корма, медикаментов бездомным животным (декабрь)

Наблюдается рост качества знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями. Отряд ЮИД принял участие в традиционном конкурсе агитбригад и занял 2 место, также принимали участие в конкурсе «Безопасное колесо», в апреле обучающиеся 5-11 классов прошли обучение по программе «Юный велосипедист», более 92% дети используют светоотражающие элементы.

Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи по профилактике ПДД, тематические классные часы, пятиминутки безопасности. На итоговые линейки и общешкольные родительские собрания приглашаются сотрудники ГИБДД.

В течение года в классах прошли классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день толерантности», «День героев Отечества», «Урок мужества», «В здоровом теле - здоровый дух!», «Хочешь быть здоровым, закаляйся!», «Фасфуды. За и против» и др.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, спортивная работа в классах, внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу).

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, родителями обучающихся – направленная на осознанный выбор обучающимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации обучающихся являются:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)

2. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии

3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических презентаций, видеороликов.

4. Обучение по муниципальной программе «Основы творчества и проектирования. Мир профессий Нижнекамска», «Основы творчества и проектирования. Введение в профессию».

По профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в течение учебного года были проведены:

✓ месячник по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма, который включал в себя встречи с узкими специалистами здравоохранения, инспектором ПДН, УВД, классные часы «Все мы разные, но мы вместе!», «Умей сказать НЕТ!», изготовление и распространение листовок «Вся правда об энергетических напитках».

✓ тематические профилактические классные часы: «Экстремизму –НЕТ!» (4а, 6а классы), «Все мы разные, но все мы вместе!» (6в класс), «Профилактика правонарушений в школе и общественных местах» (8а), «Как не стать жертвой вымогательства» (8б) и др.

✓ проведены беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий со школьным психологом «Что такое совесть?», «Скажи курению НЕТ!», «Я выбираю жизнь!», организованы акции в рамках Дня борьбы со СПИДом, «Красная лента», «Безопасный интернет», организованы книжные выставки, выступление агидбригады «СМС-дети», Отряда профилактики правонарушений, участие во Всероссийском конкурсе «Физическая культура как - альтернатива пагубных привычек», «Чистые игры».

акции: «Помощь бездомным животным», экологическая квест-игра «Осенний переполох», «Подари книги вторую жизнь», «Сообщи, где торгуют смертью», «Красная лента», «Стань Дедом Морозом», «Блокадный хлеб», экологические акции «Чистые игры», экологический квест «Экоассорти» и др.

В 2021 году проведены обучающие, семинары, вебинары:

- для классных руководителей «Информационная безопасность», «Повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей», «Диагностика обучающихся», дистанционные курсы повышения квалификации классных руководителей АНО «Академия Менеджмента», «Фестиваль гуманных идей», и др.

- руководителей СМС-дети, прошла учеба лидеров профилактических волонтеров «SaMoСтоятельный дети»

- социальных педагогов и педагогов-психологов «Тerrorизм угроза общества». Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и

административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. С Советом отцов проводились обучающиеся семинары «БЕЗопасный интернет», Антинаркотический марафон «Мы защитим своих детей!», «Мужской разговор».

Были организованы:

выступление агитбригады «Колесо безопасности!»;

- «Тропа генерала»;

- смотр агидбригад «РДШ-широкая душа»;

- «Стань Дедом Морозом!» и др.

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

В школьной библиотеке организованы книжные выставки:

«Нижнекамск: Вчера. Сегодня. Завтра»;

- «Татарстан наш общий дом»;

- «Мир профессий»;

- «Книга под ёлкой»;

- «Женские образы в русской живописи»;

- «Мы – за здоровый образ жизни»;

- «Стояли, как солдаты, города – герои»;

- «Прочти книгу о войне – стань ближе к подвигу»

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность и успешно участвовал в решении поставленных целей и задач.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса**

##### **Статистика показателей за 2019–2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019–20 учебный год	2020–21 учебный год	2021–22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–22 на конец 2021 года), в том числе:	925	951	942
	– начальная школа	431	444	461
	– основная школа	447	453	437
	– средняя школа	47	54	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	2	
	– основная школа	нет	нет	
	– средняя школа	нет	нет	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	нет	нет	
	– среднем общем образовании	нет	нет	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	5	Планируется 4
	– средней школе	1	10	Планируется 3

Приведенная статистика показывает, что в 2021 году наблюдается положительная динамика роста количества обучающихся в школе. 99,8% обучающиеся успешно осваивают основные образовательные программы.

С 5 по 9 класс осуществляется углубленное изучение математики и русского языка. В 10-11 классах осуществляется профильное обучение (социально-экономический профиль)

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Параллель	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно
		Кол-во	%	С оценками «4» и «5»	%	С оценками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%	
2	116	109	93,9	63	54	6	5	7	6	0	0	7 6
3	116	115	99	69	59	11	9	1	0,8	0	0	1 0,8
4	86	84	97,6	39	45	12	14	2	2,3	0	0	0 0
<b>Итого</b>	<b>318</b>	<b>308</b>	<b>96,8</b>	<b>171</b>	<b>53,7</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>3,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8 2,5</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,3% (в 2020 году был 61%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 0,5% процента (в 2020 – 8,5%). Успеваемость по школе снизилась на 3,2% (в 2020 году было 100%). По результатам учебного года 8 обучающихся, которые были переведены в следующий класс условно (в 2020 – 0 ученика) и 2 ученика 4 класса остались на повторное обучение на уровне начальной школы.

#### **Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Параллель	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно
		Кол-во	%	С оценками «4» и «5»	%	С оценками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%	
5	96	93	96,8	41	42,7	7	7,2	3	3	0	0	3 3
6	89	87	97,7	44	49,4	3	3,3	2	2,2	0	0	2 2,2
7	82	82	100	28	34	2	2,4	0	0	0	0	0 0
8	81	80	98,7	37	45,6	3	3,7	1	1,2	0	0	1 1,2
9	106	106	100	43	40,5	4	3,7	0	0	0	0	0 0
<b>Итого</b>	<b>454</b>	<b>448</b>	<b>98,6</b>	<b>193</b>	<b>42,5</b>	<b>19</b>	<b>4,2</b>	<b>6</b>	<b>1,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6 1,4</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что успеваемость по школе снизилась на 1,4%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5»,

снизился на 4,5% (в 2020 году был 47%). Обучающихся, переведенных в следующие классы условно по результатам 2021 года - 6 (в 2020 – 0 учеников).

*Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году*

Параллель	Всего обучаясь	Из них успевают		Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условия		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%			С оценками «4» и «5»	%	Кол-во	%		
10	25	25	100	16	64	3	12	0	0	0	0
11	29	29	100	11	38	11	38	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>51,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 20% (в 2020 году было 70,2%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 29% (в 2020 – 22,8%). Неуспевающих нет.

*Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года*

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	28 (1 ГВЭ)	1	5	73,5
Математика (Б)	-	-	-	-
Математика (П)	15	-	-	53,26
Физика	4	-	-	60,25
Химия	2	-	-	35,5
Биология	3	-	-	35,3
История	5	-	2	79,2
Обществознание	15	-	-	73,86
Англ. язык	5	-	1	67,4
Информатика	3	-	1	69,33
<b>Итого:</b>	<b>29 выпускников</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>60,26</b>

В 2021 году результаты ЕГЭ стали выше по сравнению с 2020 годом (средний балл повысился на 1,62). В 2020 году 1 обучающийся 11 класса набрал 90 и выше баллов. В 2021 году их стало 9 и есть 1 стобальник. Улучшение результатов наблюдается по физике, химии, истории, обществознанию и английскому языку.

*Результаты сдачи ОГЭ 2021 года*

В 2021 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, обучающиеся 9 класса сдавали только математику и русский язык.

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Средняя оценка	Успевае мость,%	Качество, %
Математика	100	2	53	41	3,53	96,2	55,0
Русский язык	100	16	45	39	3,77	100	61,0

Четыре выпускника 9-ых классах сдавали ГВЭ по математике и два по русскому языку. В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Четыре обучающихся успешно пересдали экзамен па математике в сентябре и получили аттестаты.

## V. Востребованность выпускников

Год Выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Переш ли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступ или в профес сиональн ую ОО	Всего	Посту пили в ВУЗ	Поступ или в профес сионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	92	29	4	59	26	23	2	1	0
2020	99	21	8	70	17	14	2	1	0
2021	106	11	10	85	29	22	4	3	0

Из года в год 10-ый класс в Школе набирается из числа своих выпускников. Единицы уходят обучаться в 10-ый класс другой образовательной организации. Все остальные выпускники 9-ых классов обучаются в профессиональных организациях нашего города. Большинство выпускников 11 класса поступает обучаться в высшие учебные заведения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 29.08.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 74%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79,4%. Исходя из запросов обучающихся и их родителей, основываясь на кадровых возможностях школы, учитывая востребованность предметов для сдачи ЕГЭ, на уровне среднего общего образования организован социально-экономический профиль обучения.

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 61 педагог, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 5 человек – 1 на высшую квалификационную категорию, 4 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

налажена работа по привлечению молодых специалистов;

ведется систематическая работа школы наставничества;

школа является муниципальной базовой площадкой по реализации принципов гуманной педагогики;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 12801 экз.;

объем учебного фонда – 17968 экз.

книгообеспеченность – 100%;

Фонд информационно-библиотечного центра (ИБЦ) формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	17968	12338
Художественная	7290	2189
Справочная	499	332
Литература универсального содержания	1335	519
Естественные науки	842	770
Техническая	21	7
Общественно-политическая	2369	987
Искусство, спорт	445	32
Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

Учебный фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В фонде имеются учебные пособия на электронных носителях – 91 экз.

На официальном сайте школы есть страница ИБЦ.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательная деятельность ведется на площади 3-х этажного железобетонного панельного здания постройки 1978 года, которое требует капитального ремонта по коммуникации электропроводной системы школы и ремонта фасада здания. Уроки проходят только в первую смену. Общая площадь участка составляет 29020 кв.м., на земельном участке школы выделены следующие зоны: учебно-опытная, хозяйственная, физкультурно-спортивная, зона отдыха и групповые площадки для занятий подвижными играми учащихся.

Общая площадь школьного здания 9251,3 м<sup>2</sup>, типовое, проектная наполняемость школы – 1000 человек, фактическая наполняемость – 942 чел.

В школе 44 учебных кабинета, 3 мастерские, два спортивных зала: 294,7 м<sup>2</sup> и 144,9 м<sup>2</sup>. Имеется медицинский кабинет площадью 19,8 м<sup>2</sup> и прививочная площадью 16,5м<sup>2</sup>. Столовая площадью 245,9 м<sup>2</sup> рассчитана на 240 посадочных мест. Кроме того, в школе имеется актовый зал площадью 239,4 м<sup>2</sup>, на 200 посадочных мест, кабинеты психолога и социального педагога. В школе функционирует логопедический кабинет площадью более 30 м<sup>2</sup>.

В школе имеется доступ в Интернет, к сети подключены один кабинет информатики, административные кабинеты и библиотека, где имеются 5 компьютеров, учительская с 2 автоматизированными рабочими местами.

Общая площадь участка школы составляет 29020 м<sup>2</sup>. Участок школы озеленён на 100%. Школа расположена на внутридворовых проездах, что соответствует безопасности дорожного движения. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе: круговая беговая дорожка, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, хоккейный корт с раздевалками, гимнастический городок, сектора для метания, прыжков в длину и высоту.

Материально-техническая база школы пополняется. В школе создан парк компьютерной техники:

Компьютеры	46 шт.
Мультимедийный проектор	8 шт.
Проекторы	17 шт.
Экраны	17 шт.
Принтеры	16 шт.
Ксероксы	1 шт.
МФУ	19 шт.
Ноутбуки	63 шт.

Мобильный класс 1 комплект (28 компьютеров)

25 кабинетов школы оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивными досками, что позволяет учебно-воспитательный процесс сделать более эффективным, увлекательным и познавательным.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года*

№ п/п	Показатели	Ед. измер- ия	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	на 30.12.2021	+/-
<b>Образовательная деятельность</b>						
1.1	Общая численность учащихся	чел.	925	951	942	-9
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	431	444	461	+17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	447	453	437	-16
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	47	54	44	-10
1.5	Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	чел.(%)	445 (48%,1)	453 (54,8%)	384 (46%)	+8
1.6	Средняя оценка ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	нет	3,77		+3,77
1.7	Средняя оценка ОГЭ выпускников 9 класса	оценка	нет	3,53		+3,53

	по математике					
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,64	73,5		-2,14
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильного уровня	балл	54,45	53,26		-1,19
1.10	Средняя оценка ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базового уровня	оценка	нет	нет		
1.11	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	чел. (%)	0 (0%)	0 (0%)		0
1.12	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	чел. (%)	0 (0%)	4 (3,77%)		+4
1.13	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	чел. (%)	0 (0%)	0 (0%)		0
1.14	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	чел. (%)	1 (5,8%)	3 (10,7%)		+2
1.15	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	чел. (%)	0 (0%)	0 (0%)		0
1.16	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	чел. (%)	0 (0%)	0 (0%)		0
1.17	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	чел. (%)	5 (5,1%)	5 (4,7%)	Планируется 4	-1
1.18	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	чел. (%)	1 (5,8%)	10 (34,5%)	Планируется 3	-7
1.19	Численность (удельный вес) численности учащихся, которые принимали участие в	чел. (%)	398 (41,8%)	431 (45,3%;)	374 (39,7%)	+33

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся					
1.20	Численность (удельный вес) численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	чел. (%)	31 (3,3%)	17 (1,7%)	24 (%)	-7
1.20.1	Регионального уровня	чел. (%)	21 (2,2%)	17 (1,7%)	24 (%)	+3
1.20.2	Федерального уровня	чел. (%)	4 (0,4%)	0	0	-4
1.20.3	Международного уровня	чел. (%)	6 (0,6%)	0	0	-6
1.21	Численность (удельный вес) численности учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	чел. (%)	279 (30,1%)	271 (28,5%)	245 (26,1%)	-26
1.22	Численность (удельный вес) численности учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	чел. (%)	47 (5,1%)	54 (5,6%)	44 (4,6%)	-10
1.23	Численность (удельный вес) численности учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	чел. (%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.24	Численность (удельный вес) численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	чел. (%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	59	60	61	+1
1.26	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел. (%)	54 (91,5%)	55 (91,6%)	56 (91,8%)	+1
1.27	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел. (%)	54 (91,5%)	54 (90%)	54 (88,5%)	0
1.28	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	чел. (%)	5 (8,5%)	5 (8,3%)	5 (8,2%)	0

	работников					
1.29	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел. (%)	5 (8,5%)	4 (6,6%)	4 (6,55%)	0
1.30	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел. (%)	44 (74,6%)	44 (73,3%)	45 (73,7%)	+1
1.30.1	Высшая	чел. (%)	8 (13,6%)	11 (18,3%)	11 (18%)	0
1.30.2	Первая	чел. (%)	36 (61%)	31 (51,6%)	34 (55,7%)	+3
1.31	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.31.1	До 5 лет	чел. (%)	13 (22%)	11 (18,3%)	12 (19,6%)	+1
1.31.2	Свыше 30 лет	чел. (%)	15 (25,4%)	12 (20%)	13 (21,3%)	+1
1.32	Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел. (%)	11 (18,6%)	9 (15%)	13 (21,3%)	+4
1.33	Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	чел. (%)	48 (81,3%)	48 (80%)	36 (59%)	-12
1.34	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел. (%)	50 (58,8%)	61 (100%)	57 (93,4%)	-4
1.35	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-	чел. (%)	49 (57,6%)	45 (73,8%)	31 (50,8%)	

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
--	--	--	--	--	--	--

## 2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,17	0,2	+0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,9	12,6	18,8	+6,2
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	Да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	Нет	Нет	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да	
2.5	Численность (удельный вес) численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	чел.(%)	925 (100%)	951 (100%)	942 (100%)	-9
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,98	1,9	1,91	+0,01

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФК ГОС общего образования.

Школа полностью укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 15 (пятнадцать) мест  
Директор средней школы № 15  
Т.А. Чернятева

