

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики
Татарстан Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«СОШ №10 с углубленным изучением отдельных
предметов» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
МБОУ «СОШ №10» НМР РТ

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1
от «29» 08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №10»
НМР РТ Бликин А.И.
Приказ № 240
от «31» августа 2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 79507B001AB0B6A846C8D7DEBE170D86
Владелец: Бликин Андрей Иванович
Действителен с 07.06.2023 до 07.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«СМС-дети»

для 7-9 классов

г. Нижнекамск, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа «Самостоятельные дети» - это социально-образовательная развивающая программа для подросткового и юношеского возраста, реализуемая в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов».

В последнее время развитию самоуправления стало уделяться большое внимание, школьное самоуправление не исключение. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников. Для его организации необходимо создать команду активных учащихся средних и старших классов. Активную жизненную позицию школьников нужно сформировать, развить мотивацию к деятельности в социально значимых делах. Только с определенным запасом знаний, умений и навыков возможна эффективная реализация жизненных позиций.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогического направления «СМС-дети» ориентирует на поиск новых форм работы с подростками по формированию устойчивой позиции против применения ПАВ, других форм аддиктивного поведения и приобщения к ценностям здорового образа жизни. Там, где к пропаганде здорового образа жизни подходят неформально, где вместо скучных лекций придумывают интересные мероприятия, там есть и результат, и заинтересованность детей. В программе нашли отражение интеграция таких воспитательных направлений как профилактика негативных явлений, гражданско-патриотическое и экологическое воспитание. Программа ориентирована на применение теоретических и практических навыков борьбы с негативными явлениями.

Актуальность программы современные школьники избирательны в увлечениях, ориентированы на результат, предпочитают ясность и конкретизацию информации, прагматичны. С детьми и родителями проводится разъяснительная работа о целях, задачах и механизмах реализации проекта "SaMoСтоятельные дети". С участниками проекта проводятся тематические информационно-просветительские, культурно-развлекательные, развивающие мероприятия в течение учебного года, а также в каникулярное время. Обучающиеся самостоятельно выбирают и вписывают собственноручно в индивидуальный контракт те запреты, которые для себя определяют как «вредные привычки». Дети и подростки, выполнившие условия контракта приобретают членскую карточку, награждаются бонусами проекта. Включение новых методов работы по первичной профилактике наркомании и других негативных явлений позволяет повысить эффективность профилактики употребления психоактивных веществ среди обучающихся.

Цель программы «Самостоятельные дети» - предупреждение употребления первой пробы психоактивных веществ детьми школьного возраста.

В задачи программы входят:

- организовать и провести антинаркотические мероприятия;
- формирование мотивации подростков к здоровому образу жизни;
- формирование навыков ответственного отношения к своему здоровью;

- обучение подростков добровольческим навыкам по проведению занятий и групповых упражнений по формированию ЗОЖ среди сверстников; - отследить результаты выполнения проекта.

Участники программы: обучающиеся 8 класса МБОУ «СОШ №10» НМР РТ (14-15 лет) и их родители. Проект реализуется при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РТ.

Условия участия в программе:

- добровольное вступление в объединение и право выхода из нее;
- срок действия контракта ограничен (не более 1 года);
- поощрение за соблюдение контракта;
- исключение из программы за нарушение условий контракта с изъятием членской карточки (при этом возможность повторного вступления в участники программы сохраняется).

Планируемые результаты

К личностным результатам освоения программы относится:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование позитивного отношения к миру и окружающим;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору;
- снижение числа детей школьного возраста, допускающих первую пробу психоактивных веществ;
- развитие ценностей здорового образа жизни, изменение ценностного отношения учащихся и родителей к профилактике негативных явлений, формирование антинаркотических установок, формирование личной ответственности за свое поведение.

К метапредметным результатам относится:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

К предметным результатам относится:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа

жизни;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения своего здоровья для полноценной жизни;
- пропаганда ЗОЖ, умение организовывать и проводить антинаркотические мероприятия.

Место дополнительной общеразвивающей программы в учебном плане Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся 8-х классов. Рассчитана на 72 учебных часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведения регулярных еженедельных занятий со школьниками.

С помощью кружковой работы ребята вовлекаются в профилактическую деятельность школы. Их вниманием охватываются все мероприятия, события, акции Республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети». Это способствует сплочению коллектива, воспитывает непосредственный интерес, чуткость и внимание ко всему происходящему в школе и вне ее.

Режим занятий: Занятия проводятся с сентября по май во внеурочное время через 1 час после окончания уроков основного расписания. Периодичность – два раза в неделю по одному учебному часу в 309 кабинете «СОШ №10» НМР РТ, продолжительность занятий соответствует рекомендациям СанПиН, 1 академический час – 45 минут.

Условия реализации программы финансовая поддержка со стороны администрации МБОУ «СОШ №10» НМР РТ, социальных партнеров поселка – участников программы; оснащенность кабинета качественной аппаратурой для проведения мероприятий, видеотекой, фонотекой, мультимедийной установкой, экраном; обеспечение средств наглядности, печатной продукции, оформления; наличие фотоаппарата.

Обоснование актуальности программы.

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время.

Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица – привели к

тому, что многие родители вынуждены выезжать на заработки за пределы района, работая вахтовым методом, что приводит к безусловному росту безнадзорных детей. Идет расслоение общества на бедных и богатых. В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табакокурением

Участники проекта:

- дети в возрасте от 10 до 17 лет, занимающиеся в учреждениях дополнительного образования, в спортивных секциях, кружках по интересам и т.п.;
 - родители;
 - психолого-педагогический персонал организаций, участвующих в проекте.
- «Самостоятельные дети» работает весь учебный год по 4 занятия в месяц продолжительность занятий 2 часа, программа рассчитана на 70 часов.

Этапы педагогического контроля

№ п/п	Сроки	Какие ЗУН контролируются	Форма проведения
1.	Октябрь	Умение обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы	Тренинги
2.	Октябрь	Навыки формирования у сверстников устойчивые установки на неприятие наркотических веществ, а так же формировать установки толерантного сознания среди учащихся школы	выставка книг
3.	Ноябрь	Навыки оказания действенной и незамедлительной помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации	Акция
4.	Декабрь	Умение владеть приемами бесконфликтного поведения со сверстниками, способами решения конфликтных ситуаций	Тренинги
5.	Январь	навыки, необходимые для интервью и опроса	Защита рефератов, презентаций.
	Февраль	Умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать	Тестирование, опрос, диагностика, участие в конкурсах

		наиболее продуктивные, делать собственные выводы и заключения	
	Март	Умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения	Создание проекта, его защита, участие в конкурсах
	Апрель	Умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы	Анкетирование, тестирование
	Май	Умение осуществлять "самонаблюдение", выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития	Диагностика, анализ

Содержание программы:

Данная программа содержит структура курса, методы и технологии реализации данного курса. Выявление ожидания учащихся по данному курсу.

- базовые компетенции современного человека;
- проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, по определению уровней самооценки, адаптации к условиям нового учебного года, социометрии, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности и др.;
- проведение тестирования участников программы;
- диагностика личностных качеств учащихся. Анализ и выявление сильных и слабых сторон участников программы. Рекомендации по развитию качеств, необходимых успешному человеку;
- умение управлять собой; осознание цели; умение решать проблемы; наличие творческого подхода; влияние на окружающих; знание правил организаторской работы; организаторские способности; умение работать с группой;
- значение цели в жизни человека. Различие мечты и цели. Правила постановки цели.
- определение приоритетной области жизни. Составление индивидуальной диаграммы целей;
- понятие установки. Влияние установок на восприятие человеком ситуации. Сущность «эффекта призмы». Знакомство с основным принципом изменения ситуации. Определение принципов, управляющих человеческой эффективностью;
- стратегии поведения в конфликтах. Пути выхода их конфликта на основе взаимовыгодных уступок и соглашений. Варианты решения конфликта. Медиатор-посредник в конфликте. Интегрированное занятие «Конфликт и пути его преодоления» Ролевая игра «Сглаживание конфликтов». Отработка умения разрешать конфликтные ситуации. А так же участие челнов проекта «Самостоятельные дети» в межшкольных объединениях, различных акциях и других мероприятий.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Изучение техники безопасности.	1	1	
2	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся.	1	1	
3	Проведение школьной акции для старшеклассников «Твой выбор».	1		1
4	Подведение итогов конкурса «Класс здоровья и правопорядка»	1	1	
5	Старт конкурса «Класс здоровья и правопорядка»	2	2	
6	Конкурс социальных плакатов учащихся 9-11 классов на тему «Терроризму скажем-Нет!»	1		1
7	Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, по определению уровней самооценки, адаптации к условиям нового учебного года, социометрии, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности и др.	1	1	
8	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	1		1
9	Работа по программе «Вся правда о наркотиках» с учащимися группы риска.	1	1	
10	Занятия «Профилактика курения в школе»	1	1	
11	Диспут «Моя жизнь. Мои права»	1	1	
12	Тренинги учащихся 7-8 классов «Толерантное общение»	1		1
13	Акция «Молодежь за здоровый образ жизни».	2		2
14	Акция «Посмотри в глаза своему ребенку».	2		2
15	Оформление выставки книг на тему «Самозащита от наркомании»	1		1
16	Проведение школьной акции для старшеклассников «Твой выбор».	2	1	1
17	Акция «Бросай курить», посвященная Международному дню отказа от курения.	2	1	1
18	Диспут «Сколько прав у человека?»	1	1	
19	Беседа с учащимися 7 классов на тему «Жертва неразборчивости»	1	1	
20	«Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе»	1	1	
21	Оформление выставки книг «Здоровый мир подростка»	1	1	

22	Проведение мероприятий, посвященных «Всемирному дню ребенка»	2		2
23	Акция «Красная ленточка», посвященная «1 декабря – Международному дню борьбы со СПИДом».	2	1	1
24	Диспут «Моя жизнь. Мои права»	1		1
25	Конкурс сочинений учащихся 7 классов «Мы солдаты – brave ребята»	1	1	
26	Конкурс социальных плакатов «Терроризм – угроза миру»	1	1	
27	Занятия «Профилактика курения в школе»	1	1	
28	Участие членов объединения в общешкольном родительском собрании по профилактике суицида среди 4-8 классов «Суицид – геройство или слабость».	1		1
29	Викторина «Знатоки прав ребенка по Конвенции о правах ребенка»	1	1	
30	Занятие по пропаганде ЗОЖ в 7-9 классах «Жить здорово»	1	1	
31	Акция «Делай добро на тему «Рождественская карусель»	1		1
32	Акция «Молодежь за здоровый образ жизни».	1		1
33	Тренинги «Толерантное общение»	1	1	
34	Анкетирование учащихся на тему «Интерес и досуг»	1	1	
35	Конкурс рисунков 2-4 классов «Противодействия экстремизму и терроризму»	1		1
36	Акция по сбору социальной поддержки бездомным животным «Великая должность – быть на Земле человеком»	1		1
37	Беседа с учащимися «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе»	1	1	
38	Викторина «Недаром помнит вся Россия»	1	1	
39	Акция «Поздравляем мужчин»	1		1
40	Диспут «Моя жизнь. Мои права»	1	1	
41	Занятие по профилактике правонарушений и преступлений в 8-9 классах.	1	1	
42	Занятие для 4-7 классов "Энергетический напиток - за и против".	1	1	
43	Акция «Поздравляем милых женщин»	1		1
44	Беседа с учащимися 8 классов «Мой стиль жизни – безопасность и здоровье»	1	1	

45	Интеллектуальная игра Что? Где? Когда? (6,7,8 классы)	1		1
46	Тренинги «Толерантное общение»	1		1
47	Акция «Милосердие».	1		1
48	Участие членов объединения в общешкольном родительском собрании по духовно-нравственному воспитанию среди 5-7 классов «Нравственные законы семьи - законы жизни».	1		1
49	Проведение мероприятий, посвященных «7 апреля – Всемирный день здоровья».	2	1	1
50	Акция «Подари улыбку»	1		1
51	Беседа «Школа – правовое пространство»	1	1	
52	Проведение лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей, вопросов противодействия экстремизму.	4	2	2
53	Акция «Посмотри в глаза своему ребенку».	2	1	1
54	Конкурс сочинений учащихся 7 классов «Я ребёнок. Я человек»	1		1
55	Акция «Поздравь ветерана»	2		2
56	Проведение мероприятий, посвященных «17 мая – Международный день детского телефона доверия».	2		2
57	Подведение итогов конкурса «Класс здоровья и правопорядка»	2	2	
	Итого	72	36	36

Список литературы

1. Возжаев С. Н., Возжаева Е.И. Слагаемые успеха лагерной смены. – М., 2002.
2. Газман О. С. Неклассическое воспитание. От авторитарной педагогики к педагогике свободы. – М., 2003.
3. Иванов И. П. Энциклопедия коллективно – творческих дел. – М., 1989.
4. Игротека «Лидер 21 века». – Н. Новгород, 2006.
5. Кабуш В. Т. Гуманистическое воспитание школьников. – Минск, 2004.
6. Караковский В. А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного воспитательного процесса. – М., 1993.
7. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
8. Колузаева Н. Г. Организация занятий со школьным активом. – ж – л «Классный руководитель» №4, 2006.
9. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. – М. 1986.

10. Лутошкин А. Н. Эмоциональная жизнь детского коллектива. – М., 1979.
11. Новикова Л. И. Педагогика детского коллектива. – М., 1978.
12. Рожков М. И., Волохов А. В. Детские организации: возможности выбора. – М., 1996.
13. Щуркова Н. Е. За гранью урока. – М., 2004.

3. Дополнительная общеразвивающая программа "СМС-дети"