



**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
г. Набережные Челны
«Центр детского технического творчества №5»**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 29 » августа 2025 года



Утверждаю

Директор МАУ ДО «ЦДТТ №5»

М.Р. Хазиева

Приказ №66 от 29.08.2025 года

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр детского технического творчества №5»
2025-2030**

г. Набережные Челны

Оглавление

Паспорт программы	3
Пояснительная записка к воспитательной программе	6
Информационная справка учреждения	9
Принципы реализации программы	11
Описание организации воспитательного процесса (системы)	12
Основные базовые ценности воспитательной системы учреждения	35
Критерии результативности воспитательной работы учреждения	37
Прогнозируемые результаты реализации программы	38
Ожидаемые результаты реализации программы:	38

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ:

Полное название	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества №5»
Год основания	1997 г.
Юридический адрес	423818, РТ, Набережные Челны, Шишкинский бульвар, д.11 (28/15)
Фактический адрес	423818, РТ, Набережные Челны, Шишкинский бульвар, д.11 (28/15)
Электронный адрес	gcdt5_chelny@mail.ru
Контактный телефон	8 (8552) 56-34-86
Сайт	https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1585.htm
Разработчик программы	Музаффарова Е.П. – заместитель директора по воспитательной работе;
Участники программы	Педагоги и обучающиеся ЦДТТ №5, родительская общественность
Задачи программы	• развитие гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка; • формирование универсальных компетентностей: креативность, коммуникация и др. и новых грамотностей: цифровой, технологической и др. • поддержка профориентации в изменяющемся мире профессий, востребованных компетенций на рынке труда и занятости. • координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы дополнительного образования, учреждения и социума, учреждения и семьи; • межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; • освоение и использование в практической деятельности инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы; • формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения; • формирование грамотности в области здоровья и безопасности жизнедеятельности; • выработка современных подходов к воспитанию детей и юношества на основе решения задач всестороннего развития личности, формирования стратегии активной жизнедеятельности, создания условий для самореализации и самоопределения.
Нормативно-правовое обеспечение программы	• Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Закреплена Постановлением Правительства Российской Федерации № 848 от 23 августа 1993 года; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от

	23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 12.1). • Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.06.2025 № 1547-р.) • Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (ред. от 08.05.2025). • Национальный проект «Молодёжь и дети». Паспорт Федерального проекта «Все лучшее детям». • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года: Проект 17.12.2024. • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р. ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 1.07.2025 № 1745-р. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы). Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р. • Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2». • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21 апреля 2023 г.)
Принципы реализации программы	• принцип гуманизации (подразумевает «очеловечивание» системы образования через реализации личностно-ориентированного подхода); • принцип гуманитаризации (способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей, сохранению естественной природы человека, программирует внутреннюю уверенность, толерантность, удовлетворенность своей жизнью); • принцип сотрудничества (принципиально диалогическое воспитание, приносящее высокие результаты развития, обучения и воспитания при сохранении психологической комфортности);

	• принцип целостного образования (основывается на единстве развития, воспитания и обучения в образовательном процессе); • принцип психолого-педагогической поддержки (помогает участникам воспитательного процесса создавать обстановку психологической комфортности, адаптироваться в сложных условиях).
Модули программы	• Городская познавательно-досуговая программа «Дети. Техника. Творчество» /реализация муниципального и социального заказа учреждения/; • Модуль «Здоровье» по сохранению и укреплению здоровьесберегающей среды для обучающихся; • Модуль «Я – гражданин и патриот» по гражданско - патриотическому воспитанию; • Модуль «Каникулы»; • Модуль «Шанс» по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся; • Модуль по профилактике терроризма и экстремизма; • Модуль по антикоррупционному воспитанию обучающихся; • Модуль «Летняя академия техники»; • Модуль «Семья» по взаимодействию и сотрудничеству с родителями обучающихся; • Модуль по духовно-нравственному воспитанию; • Модуль по работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ; • Модуль Профориентационная деятельность; • Модуль Профилактика и безопасность.
Ожидаемые результаты	Реализация программы позволит заложить основы: • достижения заданного качества воспитания, обновления содержания и технологий воспитания с учетом современных требований к ним; • обеспечение преемственности и непрерывности воспитательного процесса на основе современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса; • дифференциации и индивидуализации воспитательного процесса; • развития воспитательного потенциала образовательного учреждения в духовно- нравственном и гражданско-патриотическом воспитании личности; • максимального учета интересов и желаний учащихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы; • создания условий для творческой самореализации личности.

Пояснительная записка

«Чем сложнее жизнь, тем
сложнее воспитание...»

П. Ф. Каптерев

Современная сфера дополнительного образования детей – важная составляющая социальной политики государства в области детства, воспитательное пространство детства, сложившееся в современном российском обществе. Реалии нового времени вновь актуализировали проблему воспитания личности взрослого человека, способного мобильно реагировать на происходящие изменения при подготовке к созидательной деятельности в изменяющемся мире. В педагогику возвращаются идеи значимости детства, сотрудничества, диалога, самоактуализации и самоопределения личности. Значение этих понятий отражено в нормативных документах, которые определяют государственную политику в области воспитания и дополнительного образования.

Дополнительное образование детей, выступая в единстве его двух неразрывных частей – обучения и воспитания, определяет воспитание как приоритетную составляющую современного дополнительного образования детей. В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года определяется цель этого развития как создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, ответственной личности.

Появление современных воспитательных программ и концепций символизирует собой признание важности воспитания как социокультурного феномена и фактора, способного придать современному образовательному процессу новое качество. Организации дополнительного образования детей относятся к числу основных социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальную интеграцию различных субъектов воспитания, и отличаются от общеобразовательных и профессиональных организаций тем, что детям предоставляется свобода выбора предметной деятельности, уровня сложности и темпа освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы в избранной сфере познания.

В современной социокультурной ситуации объективно возникает потребность в создании рабочей программы воспитания, которая ориентирована на реализацию актуальных воспитательных практик, направленных на саморазвитие детей и формирование у них ценностных установок, решение проблем вхождения растущего человека в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими.

Программа воспитания для организаций дополнительного образования детей и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания в каждой организации в свете требований об усилении воспитательной составляющей образования на основе Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. и Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.

Современные организации дополнительного образования детей, мобильно реагируя на происходящие изменения, готовят взрослого человека к созидательной деятельности в изменяющемся мире. Сфера дополнительного образования детей – реальная ценность.

необходимая предпосылка успешного продвижения ребенка по жизни, позволяющая стать достойным гражданином своего Отечества.

Программа воспитания рассматривается как один из важнейших организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих реализацию воспитательного потенциала предметной деятельности в дополнительном образовании детей с учётом приоритетов государственной, региональной и муниципальной политики в области воспитания.

Программа воспитания Центра предполагает определение воспитательного потенциала на основе анализа контингента обучающихся и опыта воспитательной деятельности и выделение актуальных задач, как общих, так и специфичных для организации. Программа опирается на приемлемые для организации концептуальные положения, учитывающие особенности развития современного ребенка и ориентированные на задачи воспитания, определенные государственными документами Российской Федерации. Согласно законодательному определению воспитание понимается как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» и рассматривается как социальный заказ государства и общества на воспитание человека.

Цель Стратегии - формирование к 2030 году системы молодежной политики в Российской Федерации, ориентированной на становление и развитие патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного поколения российских граждан, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, соблюдение прав, свобод и законных интересов молодых граждан, улучшение социально-экономического положения молодежи, активное ее привлечение к участию в государственном строительстве и развитии современного российского общества, учитывающей его актуальные потребности, вызовы и угрозы, стоящие перед страной.

В концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. В разделе «Техническая направленность» прописаны приоритетные обновления содержания и технологий:

- расширение спектра программ с включением содержания, расширяющего содержание предметных областей «Математика и информатика», «Технология», «Естественные науки» (физика, математика, информатика, технология, астрономия и иные учебные предметы), не дублирующих содержание программ основного общего образования, связанных с приоритетными направлениями Национальной технологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года;
- расширение возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;
- формирование современных компетенций и грамотности в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления обучающихся, развитие

предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества;

- включение детей в решение практических технологических задач на основе использования современного оборудования, проведение экспериментальных задач по вопросам
- совершенствования технологий в промышленности и производстве;
- развитие инновационного, технического предпринимательства;
- вовлечение в разработку и реализацию программ технической направленности представителей общественно-деловых объединений, в том числе промышленных предприятий, бизнеса и иных организаций, деятельность которых связана с технологическим развитием различных отраслей экономики;
- использование современных цифровых технологий и больших данных при разработке, продвижении и реализации образовательных программ, обеспечении исследовательской деятельности в области техники и технологий.

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы технической направленности: формирование мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и производства. Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Специфическими воспитательными задачами, реализуемыми в данных программах, являются воспитание чувства гордости за отечественные технические достижения; воспитание технической творческой активности, выражающийся в новизне, способности преобразовать структуру объекта, склонности к творческой деятельности; формирование у детей образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертеж; развитие у детей любознательности и интереса к различным техническим устройствам и объектам, стремления понимать их, разбираться в их конструкции и работе, желания создавать модели и макеты данных объектов; воспитание у детей взаимопонимания, доброжелательности и желания доставлять своим техническим творчеством радость людям; воспитание у детей усидчивости, терпения и трудолюбия; формирование умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности.

Воспитание в дополнительном образовании характеризуется, прежде всего, как организация педагогических условий и возможностей для осознания ребенком собственного личностного опыта, приобретаемого на основе межличностных отношений и обусловленных ими ситуаций, проявляющегося в форме переживаний, смыслотворчества, саморазвития.

Главное при реализации рабочей программы воспитания – центрация воспитания на развитии личности: ориентация на идеал; культуросообразность, коллективность и диалогичность воспитания; личностно-персонифицированный, субъектно-ориентированный подход; сетевое взаимодействие с разными субъектами дополнительного образования детей. Программа воспитания помогает всем участникам педагогического процесса (администрации, педагогам, сотрудникам, детям) осознать цель их совместных действий, понять, что ожидается от каждого участника взаимодействия, и скоординировать совместную деятельность.

Информационная справка учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества №5» (далее – Учреждение)

Важнейшим принципом образовательной политики Учреждения является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам, что позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределиваться предметно, социально, профессионально, личностно. Воспитательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления воспитательной деятельности Учреждения, цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты.

Воспитательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Закреплена Постановлением Правительства Российской Федерации № 848 от 23 августа 1993 года;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 12.1).
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.06.2025 № 1547-р.)
- Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (ред. от 08.05.2025).
- Национальный проект «Молодёжь и дети». Паспорт Федерального проекта «Все лучшее детям».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года: Проект 17.12.2024.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р. ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 1.07.2025 № 1745-р. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. II этап (2025 - 2030 годы). Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р.
- Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21 апреля 2023 г.)

Воспитательная программа определяет:

цели и содержание воспитательного процесса, особенности их раскрытия, в т.ч. через содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и педагогических технологий;

Воспитательная программа регламентирует:

- принципы реализации программы;
- основные направления деятельности воспитательного процесса Учреждения через реализацию программ;
- организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования и планов воспитательной работы педагогов дополнительного образования.

Цель и задачи воспитательной деятельности Учреждения

Цель воспитательной программы: создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высоко-духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

Задачи программы:

- развитие гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы дополнительного образования, учреждения и социума, учреждения и семьи;
- межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- освоение и использование в практической деятельности инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- использование всех возможных средств для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей культуры России;
- развитие форм органов самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;
- выработка современных подходов к воспитанию детей и юношества на основе решения задач всестороннего развития личности, формирования стратегии активной жизнедеятельности;
- создания условий для самореализации и самоопределения.

Ключевая идея - развитие воспитательного потенциала позволит создать условия, способствующие формированию у обучающихся жизненно необходимых компетенций: гражданственности, ответственности, умения работать в команде, целенаправленности.

С позиции социального заказа, определяющего потребности государства и общества, идеальная цель воспитания сформулирована в указе Президента о национальных целях развития России до 2030 г.: создание «условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Принципы реализации программы:

принцип гуманизации (подразумевает «очеловечивание» системы образования через реализации личностно-ориентированного подхода);

принцип гуманитаризации (способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей, сохранению естественной природы человека, программирует внутреннюю уверенность, толерантность, удовлетворенность своей жизнью);

принцип сотрудничества (принципиально диалогическое воспитание, приносящее высокие результаты развития, обучения и воспитания при сохранении психологической комфортности);

принцип целостного образования (основывается на единстве развития, воспитания и обучения в образовательном процессе);

принцип психолого-педагогической поддержки (помогает участникам воспитательного процесса создавать обстановку психологической комфортности, адаптироваться в сложных условиях).

Описание организации воспитательного процесса (системы)

Создание и развитие воспитательной системы — одна из важнейших задач в деятельности учреждения. Под воспитательной системой понимается способ организации и воспитания членов детского коллектива, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и способствующий развитию детской личности. Основным средством реализации данной системы является создание и функционирование специфической воспитательной среды, под которой понимаются педагогически целесообразно организованная форма и время жизнедеятельности ребенка в учреждении, где происходит его личностное развитие и самоутверждение.

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие образовательные программы

Программы дополнительного образования технической направленности имеют воспитательный потенциал, который направлен на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Занятия по техническому творчеству способствуют:

- Формированию мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и производства.
- Развитию личностных качеств: самостоятельности, инициативы, взаимовыручки, сопричастности общему делу, ответственности.
- Формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического процесса.

Воспитательные задачи программ технической направленности:

- Воспитание чувства гордости за отечественные технические достижения.
- Развитие любознательности к различным техническим устройствам и объектам, стремления понимать их, разбираться в их конструкции и работе, желания создавать модели и макеты.

- Воспитание взаимопонимания, доброжелательности и желания доставлять своим техническим творчеством радость людям.
- Воспитание усидчивости, терпения и трудолюбия.
- Формирование умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты деятельности.

Формы

Для воспитательного воздействия в программах технической направленности используются, например: Тематические беседы на темы содержания программы. Игры, викторины с элементами творчества. Экскурсии на предприятия, которые демонстрируют интеграцию науки, образования и бизнеса в создании среды, обеспечивающей квалифицированные кадры инженерного профиля. Участие в конкурсах и выставках — это помогает раскрывать творческие и конструкторские способности.

Методы

В программах технической направленности используются, например:

Объяснительно-иллюстративный — предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация).

Проблемный — постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения детьми.

Репродуктивный — воспроизводство знаний и способов деятельности (собираание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу).

Метод проектов — организация образовательных ситуаций, в которых ребёнок ставит и решает собственные задачи.

Оценка

Воспитательный эффект программы дополнительного образования технической направленности оценивается по следующим критериям:

- Уровень вовлечённости обучающихся в проектную деятельность.
- Качество созданных проектов и устройств.
- Развитие инженерных навыков у детей.
- Обратная связь участников образовательного процесса.

В образовательных программах дополнительного образования детей, которые реализуются на базе Учреждения, указаны воспитательные задачи, возможные виды и формы деятельности в соответствии с направлением объединений. Одновременно педагогами реализуются воспитательные программы, составляются планы воспитательной работы. Всего в Центре реализуется 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основной формой организации образовательного процесса и реализации важных задач воспитания в творческих объединениях Центра является учебное занятие. Формирование и развитие личностной позиции обучающихся к учебной деятельности начинается с момента прихода ребёнка на учебное занятие, встречи с педагогом и знакомства с кабинетом. Если ребёнку понравились работы в кабинете, педагог, то он будет заинтересован в том, чтобы научиться делать такие же вещи и продолжать общаться с умным, тактичным и талантливым педагогом. Обдумывая интерьер учебного кабинета, наши педагоги стараются создать атмосферу тепла и легкости, в котором будут заниматься дети. Еще один важный момент, который влияет на формирование личностной позиции ребёнка к обучению в Учреждении — это удовлетворение потребностей обучающихся к получению ЗУНов, необходимых для выбора будущей профессии. Для того, чтобы замотивировать обучающихся процессом обучения в том или ином творческом объединении, педагогами на учебных занятиях используется такая информация и такие формы работы, которые учитывают личностные особенности детей;

стимулируют активность застенчивых детей, повышение самоконтроля у излишне расторможенных и агрессивных детей и т.п. На занятиях педагогов Центра можно увидеть то, как умелое использование выразительных движений, мимики, интонированной речи влияет на работоспособность и поведение группы.

2. Профильные мероприятия

Профильные мероприятия технической направленности обладают значительным воспитательным потенциалом. Они способствуют развитию у детей и подростков таких качеств, как командная работа, ответственность, креативность и инициативность. Участие в конкурсах, мастер-классах и проектных работах помогает формировать интерес к науке и технике, развивать аналитическое мышление и трудолюбие. Такие мероприятия стимулируют познавательную активность, укрепляют патриотизм и гражданскую позицию, а также способствуют профессиональному самоопределению будущих специалистов.

В любом возрасте человек при благоприятных условиях постоянно развивается и творчески растёт. Одним из способов расширить горизонты творческих возможностей и духовного развития детей является организация, участие в профильных мероприятиях различного уровня. Педагогический коллектив постоянно активно готовит обучающихся объединений к участию в различных конференциях, конкурсах, выставках и фестивалях разного уровня, что способствует развитию их творческого потенциала. Итоги многих педагогических и психологических исследований свидетельствуют о важности заботы педагогов о создании условий для развития способностей обучающихся, формирования у них потребности к достижению высоких результатов. Акцентирование внимания педагогов на достижениях обучающихся является одним из главных условий для формирования у ребёнка адекватных представлений о самом себе, сильных и слабых сторонах своей личности, успехах и неудачах в совместной и индивидуальной деятельности. Это помогает детям более реально оценивать свои возможности, делать правильный выбор целей, содержания и способов организации своей жизнедеятельности, что, в свою очередь, содействует их более интенсивному личностному росту. Ежегодно обучающиеся Центра принимают участие в таких мероприятиях как: Международный фестиваль детского творчества «Детство без границ», Всероссийская робототехническая олимпиада, Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов «Станкин», Всероссийская олимпиада «Юные техники XXI века», Всероссийский конкурс технических проектов «RUKAMI», Всероссийский робототехнический фестиваль «Робофест», Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия 2035», Республиканский конкурс по начально-техническому моделированию и конструированию, Республиканский конкурс «Пятьдесят инновационных идей для РТ», в Республиканской олимпиаде юных изобретателей «Моя малая Родина», Республиканская олимпиада «Кулибины 21 века», Региональный чемпионат «Профессионалы», Республиканский конкурс социальных проектов «Моя инициатива», Республиканский конкурс проектов «Создаем будущее вместе», Республиканские соревнования по авиа, авто, судо, ракетомоделированию и другие. Данные мероприятия предоставляют возможность одаренным детям проявить свои способности и продемонстрировать навыки и умения. Также обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых», в грантовых конкурсах от ПАО «КАМАЗ», грант мэра «Инициатива первых».

3. Городская программа «Дети. Техника. Творчество»

МАУ ДО «ЦДТТ № 5» реализует городскую программу технической направленности «Дети. Техника. Творчество», целью, которой является вовлечение учащихся школ в творческую деятельность технического направления.

Задачи программы:

- развитие познавательного интереса к техническому моделированию, конструированию и черчению;
- содействие профориентации, развитию общей культуры, технического и творческого мышления учащихся;
- обучение владению инструментами и приспособлениями, технической терминологией;
- развитие технического, объемного, пространственного, логического и креативного мышления;
- развитие конструкторских способностей, изобретательности и потребности творческой деятельности.
- формирование устойчивого интереса к техническому творчеству, умения работать в коллективе, стремления к достижению поставленной цели и самосовершенствованию;
- развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность;
- воспитание нравственных, эстетических и личностных качеств, доброжелательности, трудолюбия, честности, порядочности, ответственности, аккуратности, терпения, предприимчивости, патриотизма, чувства долга;
- воспитание интереса к работам изобретателей;
- воспитание гражданина и патриота своей Родины.

В рамках программы запланированы соревнования, конкурсы, выставки, экскурсии. Все мероприятия сопровождаются семинарами-практикумами, мастер-классами для учителей ОО, на которых они получают необходимую информацию о соревнованиях, конкурсах, знания и раздаточный материал для организации и проведения отборочных мероприятий в образовательном учреждении, подготовки к участию в городских мероприятиях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Семинар

- Муниципальный практико-ориентированный семинар «Современные тенденции развития технического творчества в городе Набережные Челны и Республики Татарстан. Технические и организационные требования к участию в городских соревнованиях в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество». Методическое сопровождение педагогов по изготовлению моделей к соревнованиям.

Муниципальный семинар проводится с целью повышения профессиональных компетенций педагогов в направлении приобщения учащихся к техническому творчеству, активизация работы в городе по участию обучающихся школ города в соревнованиях по авиа, судо, авто, ракетомоделированию, робототехнике.

Задачи:

- стимулировать познавательный интерес педагогов в области авиа, судо, авто, ракетомоделизма, робототехники, мотивировать к совершенствованию собственной профессиональной деятельности;
- создать условия для развития технических и творческих способностей, повышения социальной активности и ранней профориентации обучающихся через организацию конкурсно-ориентированной образовательной среды;

- организовать сопровождение предметно-профессиональной компетентности педагогов посредством организации в ходе подготовки к соревнованиям практико-ориентированного мастер-класса;
- обучить участников семинара технологии изготовления, сборки, регулировки метательных планеров, судомоделей, автомоделей, ракетопланов;
- ознакомить с организационными особенностями и правилами проведения соревнований;
- углубить, расширить, детализировать знания, совершенствовать навыки профессиональной деятельности по авиа, судо, авто, ракетомоделированию, внедрению современных технологий в учебно-воспитательный процесс.

2. Соревнования

- Муниципальные соревнования по метательным планерам.
- Муниципальные соревнования по простейшим судомоделям.
- Муниципальные соревнования по судомоделям на резиномоторе.
- Муниципальные соревнования по простейшим резиномоторным автомобилям и автомобилям на микродвигателе «Tatar Dakar».
- Республиканские соревнования по робототехнике «Robokam».
- Муниципальные соревнования по простейшим ракетапланам и БПЛА

Муниципальные соревнования проводятся с целью популяризации традиционных видов спортивно-технической направленности среди учащихся города Набережные Челны и их дальнейшего развития.

Организация соревнований проводится преимущественно на базе ЦДТТ № 5 для лучших команд, победителей школьных соревнований. Согласно положениям, участие в соревнованиях принимают лучшие команды образовательной организации.

3. Конкурсы, выставки

- Муниципальный семейный конкурс «Папа, мама, я – техническая семья»;
- Муниципальный конкурс-выставка технического творчества по 3D моделированию и прототипированию;
- Муниципальный конкурс макетов «В мире военной техники»;
- Муниципальная конференция научно-технического творчества «От идеи до воплощения»;
- Муниципальный конкурс научно-технического творчества «Юный изобретатель»;
- Муниципальная олимпиада по ТРИЗ
- Итоговый праздник-награждение по результатам конференции и конкурса научно-технического творчества.

Муниципальные конкурсы проводятся с целью развития интереса к науке, технике, инженерии и математике, а также формирование у детей навыков командной работы, креативности и логического мышления.

Задачи таких конкурсов:

- Вовлечение детей в техническое творчество и проектную деятельность.
- Развитие технических и инженерных навыков.
- Формирование у детей интереса к будущей профессиональной деятельности в области технологий.
- Стимулирование креативности, изобретательности и самостоятельности.
- Популяризация науки и техники среди молодежи.
- Обмен опытом и знаниями между участниками.
- Воспитание командного духа и ответственности.

4. Экскурсии

- Выставка работ городского конкурса макетов «В мире военной техники».
- Выставка работ городского конкурса научно-технического творчества «Юный изобретатель».

Цели экскурсий для детей — познакомить их с окружающим миром, развить интерес к знаниям и формировать положительное отношение к учебе и природе.

Задачи экскурсий:

- Развивать наблюдательность, любознательность и познавательный интерес.
- Формировать представление о природе, технике, культуре и истории.
- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и культурным ценностям.
- Развивать коммуникативные навыки и умение работать в группе.
- Стимулировать самостоятельное мышление и умение делать выводы.

Воспитывать ответственное отношение к знаниям и окружающему миру.

Согласно положениям, выставки организуются на базе ЦДТТ № 5, на которых представлены творческие работы участников муниципальных конкурсов «В мире военной техники», «От идеи до воплощения», «Юный изобретатель», выставка технического творчества по 3D моделированию и прототипированию.

Дорожная карта по реализации городской программы «Дети. Техника. Творчество»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники
1	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Современные тенденции развития технического творчества в городе Набережные Челны и Республики Татарстан. Технические и организационные требования к участию в городских соревнованиях в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество». Методическое сопровождение педагогов по изготовлению моделей к соревнованиям.	сентябрь	педагоги ОО
2	Муниципальные соревнования по простейшим метательным планерам	сентябрь	2-3 классы
3	Муниципальные соревнования по простейшим судомodelям	октябрь	3-4 классы
4	Муниципальные соревнования по судомodelям на резиномоторе.	октябрь	5 классы
5	Муниципальные соревнования по простейшим резиномоторным автомобилям и автомобилям на микродвигателе «Tatar Dakar»	ноябрь	5-6 классы
6	Открытые соревнования по автомоделному спорту среди школьников в категории радиоуправляемые модели (1 этап)	ноябрь	5-11 классы
7	Муниципальный семейный конкурс «Папа, мама, я – техническая семья»	декабрь	3-4 классы
8	Открытые соревнования по автомоделному спорту среди школьников в категории радиоуправляемые модели (2 этап)	декабрь	5-11 классы
9	Муниципальный конкурс-выставка технического творчества по 3D моделированию и прототипированию	январь	7-11 классы
10	Республиканские соревнования по робототехнике «Robokam»	январь	6-10 классы
11	Открытые соревнования по автомоделному спорту среди школьников в категории радиоуправляемые модели (3 этап)	февраль	5-11 классы
12	Муниципальный конкурс макетов «В мире военной техники»	февраль	1-11 классы
13	Выставка работ муниципального конкурса макетов «В мире военной техники»	февраль	1-11 классы

14	Республиканские соревнования по автомоделному спорту среди школьников в категории радиоуправляемые модели (4 этап)	март	7-9 классы
15	Республиканские соревнования по простейшим судомоделям для детей инвалидов и детей с ОВЗ	март	8-16 лет
16	Республиканские соревнования по простейшим авиамоделям для детей инвалидов и детей с ОВЗ	март	8-16 лет
17	Муниципальные соревнования по простейшим ракетопланам и БПЛА «Аэромастер»	апрель	4 классы
18	Муниципальная олимпиада по ТРИЗ	апрель	1-11 классы
19	Муниципальная конференция научно-технического творчества «От идеи до воплощения»	апрель	1-11 классы
20	Муниципальный конкурс научно-технического творчества «Юный изобретатель»	апрель	1-11 классы
21	Выставка работ городского конкурса научно-технического творчества «Юный изобретатель»	май	1-11 классы
22	Итоговый праздник-награждение обучающихся по результатам учебного года	май	1-11 классы

4. Модуль «Я – патриот» по гражданско - патриотическому воспитанию

Гражданско-патриотическое воспитание является важной составляющей формирования гармонично развитой личности, осознающей свою роль и ответственность перед обществом и Родиной. Его основные цели заключаются в воспитании у граждан чувства патриотизма, уважения к историческому наследию, традициям и культуре своей страны, а также в формировании активной гражданской позиции и ответственности за будущее государства.

Задачи гражданско-патриотического воспитания включают в себя ознакомление молодежи с историей, достижениями и героическими страницами Родины, развитие уважения к государственным символам, институтам власти и законам. Важной задачей является формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну, ее культуру и достижения, а также развитие гражданских и социальных компетенций, необходимых для активного участия в жизни общества.

Кроме того, гражданско-патриотическое воспитание направлено на укрепление межнационального согласия и межкультурного диалога, воспитание уважения к многообразию народов, населяющих страну. Оно способствует развитию таких качеств, как ответственность, инициативность, трудолюбие, честность и справедливость.

В целом, цели и задачи гражданско-патриотического воспитания направлены на формирование у молодежи чувства принадлежности к своей стране, осознания своей роли в обществе и ответственности за его развитие, что является залогом стабильного и процветающего будущего государства.

Мероприятия в рамках модуля:

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Городские соревнования по простейшим метательным планерам	Парамонов А.И., Музаффарова Е.П.
2	Октябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Городские соревнования по простейшим судомоделям	Парамонов А.И., Музаффарова Е.П.
3	Ноябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Городские соревнования по судомоделям на резиномоторе	Нуруллин Р.Н., Музаффарова Е.П.

4	Декабрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Военно-спортивная игра «Защитники, вперед!»	ПДО
5	Декабрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Круглый стол «Быть гражданином», посвященные Дню Конституции РФ	ПДО
6	Декабрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Беседы в объединениях «Уроки Второй мировой войны», посвященных, знаменательным датам в честь Дня Героев Отечества и Дня Неизвестного солдата	ПДО
7	Январь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Урок мужества «Блокадный Ленинград»	ПДО
8	Февраль	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Городской конкурс-выставка макетов «В мире военной техники»	Музаффарова Е.П.
9	Март	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Тематические беседы в объединениях: «Я помню, я горжусь!»	ПДО
10	Апрель	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Городские соревнования по простейшим ракетопланам	Парамонов А.И., Музаффарова Е.П.
11	Апрель	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Конкурс рисунков в объединениях: «Правнуки рисуют Победу»	ПДО
12	Май	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Участие во Всероссийской акции «Бесмертный полк»	Музаффарова Е.П.
13	Май	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Организация и проведение выставки «В мире военной техники», мастер- класса по авиамоделированию в парке Победы	Музаффарова Е.П., Абрамов Е.Ю.
14	Май	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Акция: «Открытка ветерану»	Назмиева А.М.
15	В течение года	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Участие в мероприятиях и конкурсах, посвященных Великой Победе в Отечественной войне	Музаффарова Е.П.

5. Модуль «Здоровье» по сохранению и укреплению здоровьесберегающей среды для обучающихся

Цели и задачи модуля по сохранению и укреплению здоровьесберегающей среды для обучающихся направлены на создание условий, способствующих формированию у детей и подростков здорового образа жизни, развитию физических и психологических ресурсов, а также профилактике заболеваний и негативных факторов, влияющих на здоровье.

Основной целью модуля является обеспечение безопасной, комфортной и стимулирующей среды, которая способствует гармоничному развитию личности, укреплению здоровья и формированию у обучающихся ответственности за собственное здоровье. В рамках этой цели предусматривается создание условий для физического, психического и социального благополучия учащихся, а также развитие у них навыков саморегуляции, правильного питания, физической активности и гигиенических привычек.

Задачи программы включают в себя комплекс мероприятий, направленных на:

- Формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.
- Создание безопасных условий обучения и отдыха, соответствующих санитарным и

гигиеническим требованиям.

- Внедрение современных технологий и методов обучения, способствующих развитию физической активности и профилактике стрессов.
- Обеспечение психологической поддержки и профилактики эмоционального выгорания, конфликтных ситуаций и психологических проблем.
- Внедрение программ по профилактике вредных привычек, таких как курение, употребление алкоголя и наркотиков.
- Обеспечение участия родителей, педагогов и медицинских работников в формировании здоровьесберегающей среды.
- Развитие инфраструктуры, способствующей физическому развитию, например, спортивных залов, площадок и тренажерных залов.

Реализация данного модуля способствует формированию у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, развитию навыков самосохранения и саморегуляции, а также создает условия для полноценного и гармоничного развития личности, что в конечном итоге способствует повышению качества образования и жизни в целом.

Мероприятия в рамках модуля:

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Дни открытых дверей	ПДО
2	Сентябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Урок здоровья "Порокам общества - нет!" (в рамках антинаркотического месячника и городской акции "Молодежь за здоровый образ жизни")	ПДО
3	Сентябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Участие в массовых соревнованиях «Кросс Татарстана» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций»	Музаффарова Е.П.
4	Октябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Беседа с показом видеоролика «Что уносит дым сигареты»	ПДО
5	Ноябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Акция «Здоровый образ жизни - наша жизнь»	ПДО
6	Ноябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Беседа с показом видеороликов «Задумайся сегодня» (в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом)	Музаффарова Е.П.
7	Декабрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Спортивная эстафета «Зимние забавы»	ПДО
8	Январь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Игра по станциям «Путешествие по океану здоровья»	ПДО
9	Февраль	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Участие в массовых соревнованиях «Лыжня России»	Музаффарова Е.П.
10	Март	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Конкурс листовок «Здоровому - все здорово»	ПДО
11	Апрель	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Игра-путешествие «В стране полезных привычек»	ПДО
12	Май	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Ролевые игры в объединениях «Примерный пешеход»	ПДО

6. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Цели и задачи модуля по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья направлены на создание условий для полноценного развития, социальной интеграции и повышения качества жизни таких детей. Основной целью является обеспечение равных возможностей для обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ, а также формирование у них и у окружающих уважительного отношения, терпимости и поддержки.

Основные цели программы включают:

- Обеспечение условий для развития физических, интеллектуальных, эмоциональных и социальных навыков детей с ОВЗ.
- Создание инклюзивной образовательной среды, способствующей их успешной адаптации и интеграции в общество.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, специалистов и родителей в вопросах работы с детьми с ограниченными возможностями.
- Формирование у детей с ОВЗ позитивной самооценки, уверенности в своих силах и мотивации к обучению и развитию.
- Обеспечение психологической поддержки и социальной адаптации детей с ОВЗ и их семей.

Реализация данного модуля способствует созданию инклюзивной среды, в которой каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья сможет реализовать свой потенциал, почувствовать себя полноценным членом общества и добиться успехов в учебе, труде и личностном развитии.

Мероприятия в рамках модуля:

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
1	В течение года	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Экскурсии на выставку «Рационализатор», «В мире военной техники»	Музаффарова Е.П.
2	В течение года	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Творческие и технические мастер-классы в период школьных каникул	Музаффарова Е.П.
3	Декабрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Акция «Для них важно наше понимание» в рамках декады инвалидов (1-10 декабря). Мастер-классы для детей инвалидов и с ОВЗ для учащихся ОО города	ПДО
4	Февраль	с. Актаныш	Республиканские лично-командные соревнования по автомоделям среди обучающихся РТ среди детей инвалидов и детей с ОВЗ	Мусин А.Р.
5	Март	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Республиканские лично-командные соревнования по простейшим судомоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ	Нуруллин Р.Н., Музаффарова Е.П.
6	Март	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Зональные лично-командные соревнования по простейшим авиамоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ	Парамонов А.И., Музаффарова Е.П.

7	Апрель	г.Альметьевск	Республиканские лично-командные соревнования по простейшим ракетомоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ	Парамонов А.И.
8	В течение года	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Участие в мероприятиях различного уровня для детей инвалидов и детей с ОВЗ	ПДО

7. Модуль «Шанс» по профилактике асоциальных проявлений среди школьников

Цели и задачи модуля по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся направлены на создание безопасной и благоприятной образовательной среды, а также на формирование у подростков положительных ценностей и навыков социального поведения.

Цели программы:

- Профилактика асоциальных проявлений — снижение уровня проявлений деструктивного поведения, агрессии, правонарушений и других форм асоциального поведения среди учащихся.
- Формирование у подростков позитивных ценностей и социальных навыков — развитие ответственности, толерантности, умения решать конфликты мирным путем.
- Создание условий для раннего выявления и коррекции отклоняющегося поведения — обеспечение своевременной поддержки и помощи учащимся, склонным к асоциальным проявлениям.
- Повышение уровня информированности учащихся и их родителей о последствиях асоциальных проявлений — профилактическая работа через просветительские мероприятия.

Эта программа способствует формированию у подростков ответственности за свои поступки, развитию навыков конструктивного разрешения конфликтов и укреплению межличностных отношений, что в целом способствует снижению уровня асоциальных проявлений и формированию здоровой молодежной среды.

Мероприятия в рамках модуля:

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Дни открытых дверей	Музаффарова Е.П.
2	Сентябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Взаимодействие и сотрудничество со школами Автозаводского района по привлечению детей «группы риска» в объединения ЦДТТ №5	Музаффарова Е.П.
3	Октябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Операция «Быт», выявление трудных детей среди обучающихся ЦДТТ №5	ПДО
4	Ноябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Организация и проведение воспитательных мероприятий	ПДО

			в объединениях с целью профилактики правонарушений	
5	Декабрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Мастер-класс резьба по дереву (для детей «группы риска»)	Ермолаев П.М.
6	Январь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Презентация «В мире 3D» (для детей «группы риска»)	Абрамов Е.Ю.
7	Февраль	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Организация экскурсий на выставку «В мире военной техники»	Музаффарова Е.П.
8	Март	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Мастер-класс резьба по дереву (для детей «группы риска»)	Ермолаев П.М.
9	Апрель	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Организация экскурсий на выставку технического творчества «Рационализатор»	Музаффарова Е.П.
10	В течение года	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Организация и проведение Дней технического творчества, мастер-классов по авиа, судо, ракетомоделированию для детей «группы риска» (каникулярное время)	Парамонов А.И.

8. Модуль «Каникулы»

Цель: вовлечение учащихся школ в творческую деятельность технического направления.

Задачи:

- организовать отдых и занятость детей и подростков в каникулярное время;
- поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества;
- пропаганда технического творчества;
- профилактика асоциального поведения.

1. Организация и проведение мероприятий технической направленности для пришкольных лагерей и учащихся ОО города во время каникул:

- техническая мастерская «Самodelкин» (изготовление самолетов, парусников, танка из пенопласта);
- творческая мастерская «Подарок своими руками» (изготовление открытки, фоторамки, шкатулки из пенопласта);
- экскурсии на выставки «Рационализатор», «В мире военной техники»;
- мастер-класс по изготовлению и запуску метательных планеров;
- мастер-класс по изготовлению и запуску простейших ракет;
- мастер-класс «Резьба по дереву»;
- мастер-класс «Бумажные превращения»;
- обучающие занятия «В мире 3 D», «В мире современных технологий» и др.

2. Организация профильного лагеря «Летняя академия техники» во время летних каникул для обучающихся объединения «Детская инженерная академия» на базе ОЦ «Росинка».

Отдых в лагере для обучающихся - не просто отдых и время препровождение, это настоящая маленькая жизнь. Такое неформальное общение формирует личность ребёнка, его отношение к миру, его гражданскую позицию и осознание собственных возможностей. Творческий подход к отдыху и образованию - это вклад воспитания полноценной личности.

Педагоги в каникулярный период продолжают реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, но меняют форму занятий. Это вносит элемент новизны и праздничности в общение детей друг с другом и с педагогами.

3. Ежегодно педагоги ЦДТТ № 5 принимают участие в организации досуговых площадок на Шишкинском бульваре. Педагоги используют разнообразные методы и формы мероприятий: мастер-классы по изготовлению поделок оригами, изготовлению объемных игрушек из бумаги; интеллектуально-творческие игры: «Проще простого», «Молодецкие забавы»; спортивные, развлекательные игры: «Летние забеги», «Веселые каникулы» и др.

9. Модуль «Семья» по взаимодействию и сотрудничеству с родителями обучающихся

Цели и задачи модуля по работе с родителями являются важной составляющей успешной реализации образовательных и воспитательных процессов.

Цели программы по работе с родителями:

- Улучшение взаимодействия между образовательным учреждением и семьей
- Создать условия для конструктивного диалога, обмена информацией и совместного решения воспитательных и образовательных задач.
- Повышение уровня педагогической культуры родителей
- Ознакомить родителей с современными подходами к воспитанию, развитием и обучением детей, а также с нормативно-правовой базой.
- Формирование у родителей ответственности за развитие и воспитание ребенка
- Воспитывать у родителей понимание их роли и важности участия в жизни ребенка и образовательного процесса.
- Обеспечить помощь и консультации по вопросам воспитания, развития и преодоления трудных ситуаций в семье.
- Развитие партнерских отношений между родителями и педагогами
- Стимулировать совместную деятельность, обмен опытом и поддержкой.
- Формирование у родителей позитивного отношения к образовательному учреждению
- Укреплять доверие и лояльность к школе или детскому саду.

Задачи программы по работе с родителями:

- Информирование родителей о целях, задачах и мероприятиях образовательного учреждения
- Регулярное предоставление информации о текущих событиях, планах, успехах и проблемах.
- Организация консультационной и просветительской работы
- Создание условий для участия родителей в жизни учреждения
- Вовлечение родителей в организацию мероприятий, родительские собрания, клубы по интересам, волонтерскую деятельность.
- Развитие системы обратной связи

Мероприятия в рамках модуля:

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Дни открытых дверей	Музаффарова Е.П.
2	2 раза в год	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Родительские собрания в объединениях	ПДО

3	Октябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	«Изучение семей обучающихся, социального статуса семьи», операция «Быт»	ПДО
4	Октябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Вечер отдыха, посвященный Дню пожилого человека «Бабушкины посиделки»	ПДО
5	Ноябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	«Событие в моей семье» - конкурс на самый интересный рассказ о событии, произошедшем в семье.	ПДО
6	Ноябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Творческий мастер-класс, посвященный Дню матери	Музаффарова Е.П.
7	Декабрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Семейный конкурс «Папа, мама, я-техническая семья»	Музаффарова Е.П.
8	Январь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Мероприятия с родителями и детьми Круглый стол «Наши семейные традиции»	ПДО
9	Февраль	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	«День Защитника Отечества» - поздравление пап, дедушек. Изготовление поделок, открыток к празднику	ПДО
10	Март	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	«Женский день – 8 марта» поздравление мам, бабушек. Изготовление поделок, открыток к празднику	ПДО
11	Апрель	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Мероприятия с детьми «Счастливый день»- рисунки о самом запомнившемся семейном событии	ПДО
12	Май	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Итоговый праздник награждение. Награждение родителей грамотами, благодарственными письмами	Музаффарова Е.П.
13	В течение года	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Университет для родителей (на базе ГДТДиМ№1)	ПДО
14	В течение года	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Индивидуальное консультирование родителей	ПДО
15	В течение года	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Мероприятия с родителями и детьми Круглый стол	ПДО
16	В течение года	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Помощь родителей в подготовке к выставкам, соревнованиям, конкурсам, мероприятиям	ПДО
17	В течение года	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Открытые занятия в объединениях. Мастер-классы совместно с родителями	ПДО

10. Модуль Профориентационная деятельность.

Профориентационная работа (профессиональная ориентация) — это комплекс мероприятий, направленных на помощь в выборе профессии с учётом интересов, склонностей и личностных особенностей человека. Помогает школьникам определиться с будущей профессией, анализирует склонности, слабые и сильные стороны ученика.

Цель: подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- формирование у обучающихся устойчивой профессиональной направленности и психологической готовности к деятельности в условиях рыночных отношений;
- развитие у обучающихся профессионально важных компетенций, необходимых для дальнейшего развития конкурентоспособности и профессиональной мобильности личности в современных условиях;
- формирование единого информационного пространства по профориентации;
- разработка форм и методов социального партнерства профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
- повышение престижа рабочих профессий для привлечения молодежи к поступлению в профессиональные образовательные организации, что будет способствовать восполнению трудовых ресурсов и решению проблемы нехватки рабочих кадров в регионе;
- активизация работы с родителями, как с активными участниками в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Мероприятия в рамках модуля:

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Дни открытых дверей	Музаффарова Е.П.
2	Сентябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Городские соревнования по простейшим метательным планерам	Парамонов А.И., Музаффарова Е.П.
3	Октябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Городские соревнования по простейшим судомоделям	Парамонов А.И., Музаффарова Е.П.
4	Октябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Городские соревнования по судомоделям на резиномоторе	Нуруллин Р.Н., Музаффарова Е.П.
5	Ноябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Городские соревнования по автомоделям на резиномоторе и микродвигателе	Абрамов Е.Ю., Музаффарова Е.П.
6	Ноябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы»	Абрамов Е.Ю., Парамонов А.И., Нуруллин Р.Н.
7	Декабрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Экскурсия по мастерским центра и обучающее занятие «В мире современных технологий»	Абрамов Е.Ю.

8	Январь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Городские соревнования по робототехнике	Мартынов С.Д.
9	Февраль	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Выставка моделей «В мире военной техники»	Музаффарова Е.П.
10	Февраль	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Муниципальный конкурс по 3d моделированию «КАМа3D»	Абрамов Е.Ю., Музаффарова Е.П.
11	Март	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Экскурсии в КФУ «Инжиниринговый центр»	ПДО
12	Март	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Экскурсии на выставки технической направленности по робототехнике, мехатронике в ЭКСПО КАМЕ	ПДО
13	Апрель	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Городская научно-техническая конференция «От идеи до воплощения».	Музаффарова Е.П.
14	Апрель	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Выставка технических работ «Рационализатор»	Музаффарова Е.П.
15	Апрель	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Городские соревнования по ракетопланам	Парамонов А.И., Музаффарова Е.П.
16	В течение года	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Участие в конкурсах: Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ «Перспектива», «Всероссийский конкурс юных техников Станкин», «Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Юные техники XXI века», «Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник моделист», Республиканская олимпиада «Кулибины XXI века» «Республиканские соревнования по авто, авиа и судомоделированию» и другие.	ПДО
17	В течение года	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Экскурсии на предприятия города ООО «Автотехник», «Челны-носок», «Челны водоканал», ПАО «КАМАЗ» и др.	ПДО
18	В течение года	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Участие на выставках в рамках Августовской конференции, пленарного заседания городского совета и др.	ПДО

11. Модуль по Духовно-нравственному воспитанию.

Духовно-нравственное воспитание - это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающихся, направленный на формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы посредством сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.

Некоторые направления духовно-нравственного воспитания:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободе каждого человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, положительного отношения к труду, обучению и жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, своему здоровью, любви и уважения к семье;
- воспитание уважительного и ценностного отношения к окружающему миру, природе, родной земле.

Главная цель духовно-нравственного воспитания — формирование человека, способного к принятию ответственных решений, к проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации. Также воспитание направлено на:

- формирование нравственных чувств — совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма;
- развитие нравственного облика — терпения, милосердия, кротости, незлобивости;
- формирование нравственной позиции — способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний;
- воспитание нравственного поведения — готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли.

Задачи:

- Воспитание гражданственности и патриотизма: формирование представлений об устройстве государства, уважительного отношения к национальному языку, культуре, традициям, истории.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания: формирование представлений о хороших и плохих поступках, развитие направленности на хорошие поступки и негативное отношение к отрицательным.
- Воспитание трудолюбия: формирование первичных представлений о значимости образования и труда в жизни каждого человека, уважительного отношения к труду и творчеству.

Принципы духовно-нравственного воспитания:

- Ориентация на идеал — идеал, хранящийся в истории страны, в культурах народов России, в культурных традициях народов мира.
- Аксиологический принцип — ценности определяют основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности.
- Следование нравственному примеру — пример — это возможная модель выстраивания отношений с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора, совершённого значимым другим.

- Диалогическое общение — в формировании ценностных отношений большую роль играет диалогическое общение со сверстниками, педагогами и другими значимыми взрослыми.

Методы духовно-нравственного воспитания:

- Чтение художественной литературы — помогает понять, что такое добро и зло, справедливость и несправедливость.
- Беседы на тему морали и нравственности — позволяют выразить свои мысли и чувства, а также понять точку зрения других людей.
- Игры, направленные на развитие духовно-нравственных качеств — помогают лучше понять, как правильно поступать в различных ситуациях.
- Посещение культурных мероприятий — помогает познакомиться с культурными ценностями и традициями своего народа.
- Проектная деятельность — позволяет самостоятельно исследовать различные темы, связанные с духовно-нравственным воспитанием.

Мероприятия в рамках модуля:

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Участие в городской акции «Неделя добра»	ПДО
2	Сентябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Всероссийский День трезвости	ПДО
3	Сентябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Беседы в объединениях «Профилактика и разрешение конфликтов» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	ПДО
4	Октябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Городская акция «Мой учитель» изготовление открыток и поздравление педагогов	ПДО
5	Октябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Вечер встречи поколений «От всей души»	Музаффарова Е.П.
6	Октябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Декада старшего поколения «Примите наши поздравления»	Музаффарова Е.П.
7	Октябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Городская акция «Молодежь за ЗОЖ»	ПДО
8	Октябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Мероприятия в рамках месячника «Экстремизму – нет»	ПДО
9	Ноябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Беседы в объединениях «Народов много - дружба одна», ко Дню народного единства	ПДО
10	Ноябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Круглый стол «Я - гражданин своей Республики», ко Дню Конституции РТ	ПДО
11	Ноябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Мероприятия в объединениях в рамках декады ко Дню матери	ПДО
12	Ноябрь	МАУ ДО	Мастер-класс «Узоры родного	Ермолаев П.М.

		«ЦДТТ №5»	края», в рамках года Родных языков и народного единства	
13	Декабрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Участие в городской акции «Декада инвалидов»	ПДО
14	Декабрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Участие в городском конкурсе новогоднего оформления «Серебряные узоры»	Музаффарова Е.П.
15	Декабрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Семейный конкурс «Папа, мама, я – техническая семья»	Музаффарова Е.П.
16	Декабрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Участие обучающихся на елке Мэра	ПДО
17	Январь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Экскурсии в музеи города, ДК «Родник», «Картинная галерея» и др.	ПДО
18	Февраль	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Городская акция «Покормите птиц зимой»	ПДО
19	Февраль	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Спортивная эстафета «Защитники, вперед»	
20	Март	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Мастер-класс для мам и детей «Подкова на счастье»	Сиразева Л.Г.
21	Март	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Творческая игра в объединениях «День девочек»	ПДО
22	Апрель	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Встреча с членом союза художников РТ Мазитовой Т.Г.	Сиразева Л.Г., Шайдуллина Л.А., Батырова Г.Ф.
23	Май	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Участие в мероприятиях и конкурсах посвященных Великой Победе	ПДО
24	В течение года	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Мероприятия в рамках календарных праздников: «8 марта», «23 февраля», «Новый год», «Масленица», «День Победы» и др.	ПДО
25	В течение года	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Участие в городских, республиканских конкурсах «Чудо валенок», «Символ нового года» «Цветочный фейерверк», «Юность России», «Творчество рядом с нами», фестиваль «Без бергэ»	ПДО
26	В течение года	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Беседы в объединениях: «Берегите честь смолоду», «Традиции моей семьи», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Что такое этикет»	ПДО
27	В течение года	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Организация и проведение мероприятий и мастер-классов в каникулярное время: «Бумажная пластика», «Знай, люби свой край родной», «Символика моей Республики», «Примерный пешеход» и др.	ПДО

12. Модуль по профилактике терроризма и экстремизма.

Профилактика терроризма и экстремизма среди детей включает в себя различные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности, а также умений и навыков правильных действий при угрозе террористических актов. Некоторые направления профилактики:

- Информирование. Проведение педагогических советов с приглашением сотрудников правоохранительных органов, классных часов и родительских собраний, на которых разъясняются меры ответственности родителей и детей за правонарушения экстремистской направленности.
- Пропагандирование здорового и культурного образа жизни. Организация летнего отдыха и временного трудоустройства несовершеннолетних, проведение мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию детей и подростков, спортивных и культурно-массовых досуговых мероприятий.
- Развитие толерантности. Повышение социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию.
- Снижение у детей предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров.
- Обучение детей ценить разнообразие и различия, уважать достоинство каждого человека.
- Создание условий для снижения агрессии, напряжённости.
- Создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодёжи. Например, занятия творчеством или спортом, разнообразные хобби, клубы и т. д..

При проведении с детьми и подростками бесед, занятий, мероприятий не следует касаться самих экстремистских и террористических идей, чтобы не превратить профилактику в обучение экстремизму и терроризму. Также важно, чтобы родители обсуждали с детьми политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения, вопросы религии. Необходимо обеспечить досуг ребёнка, контролировать информацию, которую он получает.

Профилактика терроризма и экстремизма – задача актуальная и многогранная. Образовательное учреждение должно стать местом, где ученики не только получают знания, но и формируют устойчивость к различным социальным угрозам. Роль педагога – передавать знания, быть наставником, способным распознать тревожные сигналы в поведении подростков.

Мероприятия в рамках модуля:

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Дни открытых дверей. Урок Мира, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	ПДО
2	Сентябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с	ПДО

			противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Интернет и безопасность», «Еще раз о толерантности»	
3	Октябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Мероприятия в рамках месячника «Экстремизму – нет»	ПДО
4	Ноябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Беседы в объединениях «Дружба народов – главное богатство Республики», ко Дню народного единства	ПДО
5	Декабрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	ПДО
6	Январь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Тематические беседы в объединениях: «Давайте дружить», «Нам надо лучше знать друг друга», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» и др.	ПДО
7	Февраль	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания	Музаффарова Е.П.
8	Март	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Тематические беседы в объединениях: «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Учись управлять своими эмоциями» «Терроризм – зло против человечества» и др.	ПДО
9	Апрель	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Мастер-класс «Голубь мира»	ПДО
10	Май	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир»	ПДО
11	Май	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Мероприятия посвященные годовщине Победы в ВОВ	Музаффарова Е.П.
12	В течение года	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта»	ПДО
13	В течение года	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Дежурство педагогов и членов администрации	Музаффарова Е.П.
14	В течение года	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Организация отдыха и занятости детей в период школьных каникул	Музаффарова Е.П., ПДО
15	В течение года	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма и экстремизма на сайте центра	Музаффарова Е.П.

13. Модуль по антикоррупционному воспитанию обучающихся.

Антикоррупционное воспитание детей направлено на формирование у них ценностных установок и способностей, необходимых для проявления активной гражданской позиции в отношении коррупции.

Цель такого воспитания — заложить этические представления, навыки культурного поведения, дружеские чувства, восприятие отзывчивости, справедливости, сочувствия, заботы, доброты, а также развить волевые качества: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели, в своих поступках следовать положительному примеру.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- познакомить детей с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями;
- поощрить нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Направления антикоррупционного воспитания:

- Информирование подростков о многообразии коррупции, её сути. Дети должны чётко понимать о всех аспектах коррупции, её формах и видах.
- Правовое просвещение учащихся, в частности в сфере антикоррупционного законодательства.
- Освоение навыков борьбы с коррупцией, важно понимание, что борьба с коррупцией носит не только пассивный, но и активный характер.
- Понимание природы коррупции, формирование у учащихся навыков аргументированно защищать свою позицию в сфере противодействия коррупции.

Формы антикоррупционного воспитания, соответствующие разным возрастным группам:

- Для начальной школы — формирование культуры поведения детей, понимание добра и зла, понимание детьми, что нужно соблюдать определённые правила поведения. Например, проведение конкурса рисунков на тематику добра и зла.
- Для средних классов — сложение понимания необходимости соблюдения определённых правил, обретение опыта решения проблем. Например, проведение мероприятий, посвящённых Международному дню борьбы с коррупцией, написание творческих работ на тему «Коррупция».
- Для старших классов — формирование антикоррупционного воспитания, правильно заложенные моральные и нравственные принципы на предыдущих этапах формируют у учеников антикоррупционное мировоззрение. Также активное изучение предмета «обществознание» (правоведение), где более подробно изучается коррупционная деятельность.

Основной результат антикоррупционного воспитания — подготовка человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий.

Мероприятия в рамках модуля:

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Дни открытых дверей.	ПДО
2	Сентябрь	МАУ ДО	Рассмотрение на родительских	ПДО

		«ЦДТТ №5»	собраниях вопросов, связанных с реализацией антикоррупционной политики РТ	
3	Ноябрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Беседы в объединениях «Дружба народов – главное богатство Республики», ко Дню народного единства	ПДО
4	Декабрь	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Тематические беседы в объединениях: «Коррупции – нет места в нашей жизни», «Коррупция - кому она нужна?», приуроченные к международному Дню борьбы с коррупцией	ПДО
5	Февраль	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания	Музаффарова Е.П.
6	В течение года	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Участие в мероприятиях направленных на антикоррупционное воспитание обучающихся	Музаффарова Е.П., ПДО
7	В течение года	МАУ ДО «ЦДТТ №5»	Размещение информационных сообщений и материалов по антикоррупционной политике РТ на сайте учреждения	Музаффарова Е.П.

12. Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль «Профилактика и безопасность» в плане воспитательной работы в образовательной организации — это направление, направленное на формирование и поддержку безопасной и комфортной среды через профилактическую деятельность. Он может быть реализован в рамках рабочей программы воспитания и включать цели, задачи, направления и методы работы.

Цели

- Предупреждение отклоняющегося поведения детей и подростков. Например, профилактика правонарушений, употребления психоактивных веществ, табакокурения, экстремизма и терроризма.
- Изучение возможных рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.
- Организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска.
- Поддержка и сопровождение обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи

- Мониторинг проявлений отклоняющегося поведения — наблюдение, анкетирование, беседы, взаимодействие с родителями (родительские собрания, индивидуальные беседы).
- Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты профилактической направленности с педагогами, родителями, социальными партнёрами.

Направления модуля:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма — деятельность отряда ЮИД, встречи с сотрудниками ГИБДД, конкурсы агитационной продукции.
- Профилактика пожарной безопасности — встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!», практическое занятие по пожарной безопасности «Пожарная эвакуация».
- Профилактика насилия и травли (буллинга) — функционирование школьной службы примирения.
- Профилактика экстремизма и терроризма — информирование учащихся об экстремизме, разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности.

Методы

Для реализации модуля используются:

- Тренинги по профилактике и коррекции девиантного поведения.
- Индивидуальные консультации и беседы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении либо проблемы в обучении.
- Вовлечение в дополнительную образовательную деятельность (спортивные секции, факультативы, клубы).
- Организация летнего отдыха и каникулярной занятости несовершеннолетних.
- Привлечение несовершеннолетних к деятельности детских общественных движений (юнармейских и волонтерских отрядов).

Мероприятия в рамках модуля:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		
Разработка схемы безопасного маршрута «Безопасный путь: дом – центр – дом»	Сентябрь, 2025	ПДО
Участие в городских акциях, конкурсах по ПДД	В течение года	ПДО
Инструктажи с обучающимися по ПДД перед каникулами, выходами за пределы Центра	В течение года	ПДО
Конкурс рисунков в объединениях «Соблюдай и не нарушай»	Январь, 2026	ПДО
Интеллектуально – творческая игра «Правила дорожные – самые надежные»	Март, 2026	ПДО
Беседы в объединениях «Твоя безопасность в твоих руках»	Май, 2026	ПДО
Профилактика пожарной безопасности		
Проведение инструктажа с обучающимися по правилам пожарной безопасности	Октябрь, 2025	ПДО
Тренировка по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Декабрь, 2025	Ермуллина Р.Д.
Беседы в объединениях «Пожар – это большая беда»	Февраль, 2026	ПДО
Показ фильма «Огонь – друг и враг человека»	Март, 2026	ПДО
Встреча с пожарным инспектором «Пожар легче предупредить, чем потушить»	Июнь, 2026	Музаффарова Е.П.
Профилактика ПАВ		
Участие в акция «Молодежь – За здоровый образ жизни!»	Октябрь, 2025	ПДО
Беседы в объединениях: «Вредные и полезные	Ноябрь, 2025	ПДО

напитки», «Режим дня мой помощник», «На пути к здоровью»		
Встреча со специалистом из НЧНД С.В. Рогожиным	Декабрь, 2025	Музаффарова Е.П.
Интеллектуально-творческая игра «Путешествие по океану здоровья»	Январь, 2026	ПДО
Профилактика суицида		
Беседы в объединениях: «Как здорово жить!», «Время доверять»	Октябрь, 2025	ПДО
Встреча с психологом «Обучение навыкам стрессоустойчивости и правильного поведения в критических ситуациях»	Апрель, 2026	Музаффарова Е.П.
Профилактика психологического насилия		
Беседы в объединениях: «Давайте дружить», «Нам надо лучше знать друг друга», "Я не дам себя обижать»	Май, 2026	ПДО
Профилактика безопасности в сети «Интернет»		
Беседы в объединениях: «Интернет в моей семье», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет друг или враг», «Осторожно, мошенники»	Сентябрь, 2025	ПДО
Просмотр фильма «Какие опасности могут нас поджидать в Интернете?»	Апрель, 2026	ПДО
Профилактика в области охраны жизни и здоровья (ОБЖ)		
Инструктаж с обучающимися по безопасному поведению на льду	Ноябрь, 2025	ПДО
Мастер-класс по оказанию первичной медицинской помощи	Январь, 2026	ПДО
Встреча с представителем из поликлиники «Сигналы моего организма»	Март, 2026	Музаффарова Е.П.
Профилактика жестокого обращения		
Беседы в объединениях: «Нет насилию и жестокости в нашей жизни!», «Не допускай насилия», «Детство без обид и унижений»	Февраль, 2026	ПДО

Основные базовые ценности воспитательной системы Учреждения

Основными базовыми ценностями воспитательной системы учреждения выступают следующие:

- воспитательная система особой культуры, отличительными чертами которой являются: комфортность, партнерские взаимоотношения объектов и субъектов воспитательного процесса, инновационная активность педагогического коллектива; развитые связи с социальной средой и общественными организациями поселения;
- воспитательное пространство - большая семья, где созданы все условия для самовыражения и саморазвития каждого обучающегося, где не ущемляются его права, честь и достоинство, где уважительное отношение к себе и другим людям - основное правило жизни детского сообщества;
- сбалансированность воспитательной экосистемы, в которой педагог, понимая сильные и слабые стороны ребенка, помогает ему опереться на свои силы и поддерживает там, где он пока объективно сам не может справиться;

- воспитательная система, где учат распознавать нравственные идеалы и реализовывать их в повседневной жизни;
- воспитательное пространство реабилитирующего назначения для обучающегося с проблемами в развитии, обучении и воспитании;
- воспитывающая среда как источник добрых дел для общества и самого себя, как условие осознания и самостоятельного моделирования человеческого счастья;
- насыщенная образовательно-воспитательная среда, дающая возможность увеличить время пребывания детей в учреждении по собственной инициативе, занимая его добрыми и полезными для себя и людей делами;

Модель личности выпускника Учреждения

Выпускник Учреждения обладает:

- ✓ сформированной положительной Я-концепцией, чувством собственного достоинства и потребностью в самореализации;
- ✓ выраженной гражданской позицией, патриотичен;
- ✓ нравственными качествами, принятыми в обществе, высоко духовен;
- ✓ знаниями своих способностей, возможностей и качеств;
- ✓ сформированным нравственным идеалом, владеет рефлексивными умениями, занимается самовоспитанием и самообразованием;
- ✓ способностью выбора и самоопределения;
- ✓ критическим мышлением, экономической и педагогической грамотностью;
- ✓ владеет культурой общения и поведения, ведёт здоровый образ жизни.

Личностные качества выпускника:

- ✓ дисциплинирован;
- ✓ внутренне свободен, независим;
- ✓ порядочен;
- ✓ развито чувство достоинства;
- ✓ социально адаптирован;
- ✓ креативен;
- ✓ конкурентноспособен;
- ✓ умеет реализовать себя.

Сформированность духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности:

- ✓ сформированность высокого уровня духовности, нравственности, гражданского самосознания и ответственности;
- ✓ воспитание чувства гордости за свою Родину, свой край, его самобытную культуру, принадлежность к своему народу;
- ✓ приобретение опыта гражданской деятельности через образцы служения Отчизне и своему народу и подвижников;
- ✓ развитие потребности в изучении истории, культуры, традиций России и Татарстана;
- ✓ стремление сохранять и приумножать духовные, исторические и культурные традиции России и своей Республики;
- ✓ сформированность высокого уровня экологической культуры.

Коммуникативность:

- ✓ толерантное отношение к людям;
- ✓ гуманность, уважение, достоинство;
- ✓ общителен;
- ✓ тактичен;
- ✓ умеет контролировать себя.

Мировоззрение:

- ✓ обладает правовой и политической культурой;
- ✓ жизненным и социальным оптимизмом;

Интеллектуальное развитие:	✓ уважает историю и культуру своей Родины, своего народа, своего края.
	✓ умеет анализировать, обобщать, делать выводы;
	✓ занимается самообразованием;
	✓ объективно оценивает себя;
Целеустремленность:	✓ стремится к самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию.
	✓ наличие жизненных планов;
	✓ активная профессиональная подготовка;
	✓ способность сделать правильный социальный, нравственный выбор;
Здоровый образ жизни:	✓ стремление к формированию собственной культуры.
	✓ стремление к физическому совершенству;
	✓ отношение к своему здоровью как к важнейшей личной и общественной ценности;
	✓ понимание и ведение здорового образа жизни.

Критерии результативности воспитательной работы Учреждения:

Так как основной целью организации воспитательно – досуговой деятельности является содействие развитию личности ребенка, то основными критериями оценки результативности являются:

Самоактуализация личности обучающихся;

Показателями при оценке данного критерия являются:

- Умение и стремление к познанию, проявлению и реализации своих способностей;
- Креативность личности ребенка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности;
- Выбор нравственных форм и способов самореализации и самоуважения;
- Наличие положительной самооценки, уверенности в своих делах и возможностях;
- Обладание способности к рефлексии.

Удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей, конкурентоспособность.

Показателями при оценке данного критерия являются:

- Комфортность, защищенность личности обучающегося, его отношения к основным сторонам жизнедеятельности учреждения дополнительного образования;
- Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в коллективе.
- Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания своего ребенка.

Сформированность детского коллектива.

Показателями при оценке данного критерия являются:

- Усвоение обучающимися образовательных программ;
- Участие обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях;
- Сохранность контингента обучающихся, наличие групп 3-го и более годов обучения;
- Репутация учреждения.

Прогнозируемые результаты реализации программы

В ходе реализации программы ожидается, что воспитательная система Учреждения будет:

- более целенаправленно следовать основным признакам гуманистической системы;
- четко прослеживаться положительная динамика по следующим показателям развития воспитательной системы учреждения:
 - мотивация обучающихся на познавательную деятельность и саморазвитие;
 - готовность обучающихся к саморазвитию;
 - готовность педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию;
 - положительная адекватная самооценка;
 - положительная динамика здоровья обучающихся;
 - положительная динамика интеллектуального развития обучающихся;
 - положительная динамика улучшения психологического климата в Учреждении;
 - соответствие ценностных ориентаций обучающихся гуманистическим ценностям;
 - соответствие осознанного выбора дальнейшей профессиональной деятельности и подготовки к ней интересам и способностям обучающихся старших классов;
 - рост профессионализма педагогов;
 - развитие гуманистической педагогической позиции и педагогической культуры педагогов;
 - повышение качества знаний обучающихся;
 - снижение тревожности обучающихся и педагогов;
 - удовлетворенность обучающихся и педагогов отношением к деятельности;
 - активизация деятельности органов самоуправления учреждения;

Ожидаемые результаты реализации программы:

- достижения заданного качества воспитания, обновления содержания и технологий воспитания с учетом современных требований к ним;
- обеспечение преемственности и непрерывности воспитательного процесса на основе современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса;
- дифференциации и индивидуализации воспитательного процесса;
- развития воспитательного потенциала образовательного учреждения в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании личности;
- максимального учета интересов и желаний учащихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы;
- создания условий для творческой самореализации личности.