

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический
университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор  Галиакберова А. А.

от  2020 г



ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском профессиональном конкурсе
«Педагог – наставник»

Набережные Челны – 2020

1. Общие положения

1.1. Всероссийский профессиональный конкурс педагогов образовательных организаций «Педагог – наставник» (далее - Конкурс) проводит ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения Всероссийского профессионального конкурса «Педагог – наставник».

1.3. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

1.4. Участники Конкурса представляют авторский продукт одного из двух типов: описание наставнической практики либо проект наставнической практики в определенной номинации.

1.5. Участники Конкурса представляют индивидуальную либо коллективную (не более 3 соавторов) работу.

1.6. Конкурс проводится в различных номинациях по уровням образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

1.7. Конкурс проходит в 2 этапа: заочный (01 мая - 30 июня 2020 года) и очный (01 – 03 октября 2020 года).

На очном этапе, который пройдет на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» 01 – 03 октября 2020 года, будет представлена часть работ победителей, призеров и лауреатов Конкурса, пройдет общественная демонстрация разработок и награждение победителей Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью развития движения наставничества и тиражирования эффективных практик наставничества в Российской Федерации.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогов – наставников,
- выявление лучших образцов наставнической практики и примеров развития наставнической практики в образовательных организациях;
- распространение опыта лучших педагогов – наставников.

3. Руководство Конкурсом. Экспертиза конкурсных работ

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается Организационный комитет под председательством первого проректора ФГБОУ ВО «НГПУ».

3.2. Экспертизу работ участников Конкурса проводит экспертная коллегия, в состав которой входят специалисты института дополнительного профессионального образования, научно-преподавательский ФГБОУ ВО «НГПУ», специалисты-эксперты других вузов педагогического профиля.

3.3. Критерии для оценки конкурсных работ разрабатываются для каждой из номинаций отдельно. Ключевыми критериями являются: оригинальность, результативность, инструментальность.

4. Номинации конкурса

4.1. Заявки принимаются по следующим номинациям в различных уровнях образования:

Уровни образования	Номинации
Общее образование (начальное, основное, среднее)	Программа мероприятия (серии мероприятий), нацеленного на демонстрацию наставнической практики
	Наставничество в различных видах деятельности (проектная, исследовательская, образовательная и т.д.)
	Формы и средства сопровождения подопечного (наставляемого)
	Средства индивидуализации (управления траекторией развития детей и подростков, уровнем мотивации и творческой активности и др.)
	Позиции (роли) наставника в сопровождении подопечного
	Наставничество в сопровождении детей с ограниченными возможностями обучения
	Наставническая помощь детям в трудной жизненной ситуации
	Оценка результативности наставнической практики
Среднее профессиональное образование, высшее образование	Программа мероприятия (серии мероприятий), нацеленного на демонстрацию наставнической практики
	Формы и средства сопровождения подопечного (наставляемого)
	Наставничество в различных видах деятельности (проектная, исследовательская, образовательная и т.д.)
	Средства индивидуализации (управления траекторией развития детей и подростков, уровнем мотивации и творческой активности и др.)
	Позиции (роли) наставника в сопровождении подопечного
	Создание и использование он-лайн сервисов для организации наставнической практики
	Оценка результативности наставнической практики
Дополнительное образование детей и взрослых	Программа мероприятия (серии мероприятий), нацеленного на демонстрацию наставнической практики
	Формы и средства сопровождения подопечного (наставляемого)
	Наставничество в различных видах деятельности (проектная, исследовательская, образовательная и т.д.)
	Средства индивидуализации (управления траекторией развития детей и подростков, уровнем мотивации и творческой активности и др.)
	Наставничество в сопровождении детей с ограниченными возможностями обучения
	Наставничество в детско-взрослых образовательных сообществах
	Инструменты и ресурсы открытой (образовательной) среды в организации наставнической практики
	Оценка результативности наставнической практики

4.2. Перечень номинаций Конкурса

- 1) Программа мероприятия (серии мероприятий), нацеленного на демонстрацию наставнической практики.
- 2) Формы и средства сопровождения подопечного (наставляемого).

- 3) Наставничество в различных видах деятельности (проектная, исследовательская, образовательная и т.д.).
- 4) Средства индивидуализации (управления траекторией развития детей и подростков, уровнем мотивации и творческой активности и др.).
- 5) Позииции (роли) наставника в сопровождении подопечного.
- 6) Наставничество в сопровождении детей с ограниченными возможностями обучения.
- 7) Наставническая помощь детям в трудной жизненной ситуации.
- 8) Наставничество в детско-взрослых образовательных сообществах.
- 9) Инструменты и ресурсы открытой (образовательной) среды в организации наставнической практики.
- 10) Создание и использование он-лайн сервисов для организации наставнической практики.
- 11) Оценка результативности наставнической практики.

5. Предмет рассмотрения

5.1. Предметом рассмотрения на Конкурсе является авторский продукт одного из двух типов: описание наставнической практики, проект наставнической практики.

Под наставнической практикой (практикой наставничества) подразумевается организованная, целенаправленная, оформленная деятельность провокации, инициации и поддержки субъектности наставляемого. Описание наставнической практики способствует рефлексии её оснований, условий её порождения, прохождения и трансляции.

5.2. Структура описания/проекта наставнической практики

Описание наставнической практики может быть представлено в различных формах. Возможные формы – статья, методические рекомендации, эссе, др.

Проект наставнической практики участники Конкурса представляют в следующей структуре:

1. Формулировка темы, проблемы (предполагает обоснование актуальности заявленной проблемы как для автора проекта, так и для образовательного учреждения, в котором автор работает).

2. Проблемный анализ деятельности (предполагает анализ деятельности автора с точки зрения заявленной проблемы).

3. Формулирование цели, задач и планируемых результатов.

4. Средства решения проблемы, которые планирует использовать автор проекта для разрешения заявленной проблемы:

- а) содержательные;

- б) учебно-методические;

- в) организационно-структурные (некоторые из перечисленных средств могут отсутствовать в проекте);

4. Масштаб решения проблемы (предполагает указание временных сроков реализации проекта (например, 3 года, но не менее 2 лет) и указания конкретных групп учащихся, на которых будет реализовываться данный педагогический проект).

5. Этапы реализации проекта и планируемые результаты на каждом из этапов.

Независимо от формата авторского продукта (описания или проекта наставнической практики), оценка проводится в аспектах актуальности, результативности, продуктивности, устойчивости наставнической практики, что находит свое отражение в следующих критериях.

5.3. Критерии оценки описания/проекта наставнической практики:

- соответствие наставнической практики ценностно-смысловым установкам ФГОС;
- авторство (оригинальность) описания наставнической практики;
- осмысленность описания наставнической практики (понимание автором оснований анализа, указание рамок, подхода, культурной традиции);
- конкретность и развёрнутость описания наставнической практики (описание конкретных затруднений реализации ФГОС и способов их преодоления в масштабе локально специфичной образовательной среды);
- инструментальность (точное указание средств и способов, помогающих преодолеть выделенные затруднения);
- установка на комплексное и совместное решение проблемы (видение проблемы из разных позиций, попытка использовать ресурс сообщества в решении проблемы);
- установка на средовые решения (обнаружение, проектирование и использование ресурсов развивающей образовательной среды);
- модельный характер наставнической практики (переносимость и воспроизводимость указанных решений в наставнической практике);
- результативность наставнической практики (попытка оценить эффективность предлагаемых решений, оценить результаты преобразований);
- экспансия наставнической практики (распространение проектных решений, их институционализация).

6. Порядок и сроки подачи заявки на участие в конкурсе

6.1. Алгоритм действий участника Конкурса следующий:

1 шаг. До 30 июня 2020 г. включительно зайти по ссылке на страницу <http://idpo.tatngpi.ru/> (или набрать её в адресной строке), выбрать конкурс «Педагог-наставник», пройти регистрацию (создать учётную запись).

2 шаг. После получения на адрес электронной почты подтверждения регистрации снова зайти на конкурс «Педагог-наставник» и выбрать уровень образования (общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование детей и взрослых).

3 шаг. Дать согласие на обработку персональных данных.

4 шаг. Заполнить личные данные.

5 шаг. Прикрепить в личном кабинете квитанцию об оплате организационного взноса.

6 шаг. Прикрепить заявку (смотреть *приложение 1*) и сам конкурсный материал (описание/проект наставнической практики).

6.2. Организационный взнос составляет 500 руб. Организационный взнос расходуется на организационное и методическое обеспечение Конкурса.

6.3. С 01 сентября по 18 сентября 2020 года экспертная коллегия проводит оценку представленных на Конкурс разработок. Итоги заочного этапа Конкурса подводятся до 21 сентября 2020 г.

7. Поощрение участников Конкурса

7.1. Победители (1 место) и призёры (2, 3 место) Конкурса определяются в каждой из номинаций по итоговому баллу (среднее арифметическое оценок экспертов). В случае совпадения баллов количество участников, удостоенных звания призера в каждой номинации, может быть расширено.

7.2. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право присвоения участникам Конкурса звания лауреата в каждой из номинаций по обоснованному представлению экспертной коллегии.

7.3. С 21 сентября 2020 года, после подведения итогов Конкурса, участники получают следующие электронные документы в PDF-формате:

- именные сертификаты участника Конкурса;
- диплом победителя (участникам, занявшим I место в номинации);
- диплом призёра (участникам, занявшим II место или III место в номинации);
- дипломы лауреата (участникам, удостоенным звания лауреатов Конкурса).

7.4. Сборник, содержащий конкурсные материалы победителей и призёров, участники Конкурса смогут скачать в личном кабинете после 01 октября 2020 года. Авторские права участников Конкурса соблюдаются.

6. Контактная информация

Ответственный секретарь:

Шакирзянова Лия Собировна, специалист по УМР института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ», электронная почта: nastavnik_2020@mail.ru, тел. +79534992455

Председатель экспертной коллегии:

Чечина Елена Станиславовна, заведующий лабораторией педагогических инноваций института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ», электронная почта: chechinaes@gmail.com, тел. 89872603471

Приложение 1.

Заявка

на участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагог – наставник»

Субъект Российской Федерации, населенный пункт, сокращённое наименование организации	
Адрес электронной почты ОУ	
Фамилия, имя, отчество участника конкурса	
Должность	
Адрес электронной почты участника	
Уровень образования (подчеркнуть)	- начальное общее образование; - основное общее образование; - среднего общего образование; - среднее профессиональное образование; - высшее образование; - дополнительное образование детей и взрослых
Номинация Конкурса (подчеркнуть)	- программа мероприятия (серии мероприятий), нацеленного на демонстрацию наставнической практики;

	<ul style="list-style-type: none"> - формы и средства сопровождения подопечного (наставляемого); - наставничество в различных видах деятельности (проектная, исследовательская, образовательная и т. д.); - средства индивидуализации (управления траекторией развития детей и подростков, уровнем мотивации и творческой активности и др.); - позиции (роли) наставника в сопровождении подопечного; - наставничество в сопровождении детей с ограниченными возможностями обучения; - наставническая помощь детям в трудной жизненной ситуации; - наставничество в детско-взрослых образовательных сообществах; - инструменты и ресурсы открытой (образовательной) среды в организации наставнической практики; - создание и использование он-лайн сервисов для организации наставнической практики; - оценка результативности наставнической практики
Тип авторского продукта (подчеркнуть)	<ul style="list-style-type: none"> - описание наставнической практики; - проект наставнической практики
Название конкурсной работы	