

«Согласовано»

Начальник ОГИБДД

УМВД России по г. Наб. Челны

Полковник Кадников Р.З.

« 09 » 2025 г.



«Утверждаю»

Директор ГБОУ ННШ-ДС № 89

Х.Н.Гаффарова

« 09 » 2025 г.



План работы

**ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа - детский сад № 89
для детей с ограниченными возможностями здоровья» по правилам
дорожного движения и профилактике детского дорожного-
транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год.**

Анализ

деятельности ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа - детский сад № 89 для детей с ограниченными возможностями здоровья» по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Нормативно-правовой и документальной основой организации воспитательной работы ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа - детский сад № 89 для детей с ОВЗ» является статья 34 п. 4 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2014 г. № 1598, Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы (постановление КМ РТ от 17.06.2015 № 443), Устав ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа - детский сад № 89 для детей с ОВЗ».

Воспитательная система образовательного учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи основана на концепции социальной реабилитации и развития коммуникативно-деятельных способностей, формирование опыта общественных отношений, умений и привычки социально-нормативного поведения путем организации дифференцированного обучения и единого воспитательно-образовательного процесса. В ГБОУ ННШ-ДС № 89 для организации воспитательной работы используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), модель, обеспечивающая возможность обучающимся с ТНР проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов деятельности. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании в образовательном учреждении единого речевого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Только при реализации комплексного подхода к учебно-воспитательному процессу можно рассчитывать на социализацию учащихся с тяжёлыми нарушениями речи и их успешную интеграцию в общество. Проблема социализации и интеграции в условиях образовательного и воспитательного процесса требует системного подхода, который заключается в следующем:

1. создание речевой среды;
2. коммуникативная направленность обучения и воспитания;

3. новые подходы к решению коррекционных задач;
4. реабилитация творчеством.

Воспитательная работа отражает специфику целей и задач ГБОУ ННШ-ДС № 89, служит созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности. Формы организации воспитательной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов обучающихся с ТНР.

На реализацию поставленных задач, определенных воспитательной системой образовательного учреждения, была направлена деятельность педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, воспитанников дошкольных групп, проявляющееся: **в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей**

Для достижения этой цели деятельность образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Обучающие

- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность;

2. Развивающие

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

3. Воспитательные

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитывать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Специфические особенности детей, имеющих нарушения речи, позволяют включить данную категорию детей в так называемую группу социального риска. Поэтому направление профилактической деятельности является важным звеном в системе воспитания.

Проблемы развития различных форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми, овладения ими коммуникативными умениями и навыками, навыками поведения на улице приобретает особую значимость у детей с нарушениями речи. Решению данного вопроса посвящены коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога Тухфатовой А.Р. «Знаю, умею, могу» - в 1-4 классах, которые проводятся на протяжении пяти лет. Программа направлена на эмоционально-личностное развитие и развитие когнитивных процессов. Занятия способствуют снятию эмоционального напряжения и вносят существенный вклад в профилактическую деятельность, в том числе на профилактике ДТП. Посещают эти занятия все обучающиеся.

Профилактике правонарушений и негативных проявлений посвящены классные часы, «Уроки безопасности», которые проводятся перед каникулами и в начале учебного года. Профилактическую направленность имеют мероприятия, проводимые в рамках месячников и акций. С 3 по 25 сентября 2024 года проведены мероприятия в рамках акции «Экстремизму – нет!»: проведены беседы, «Уроки безопасности», ежедневно проводятся «Минутки безопасности». В образовательном учреждении большое внимание уделяется профилактике детского дорожного травматизма. Особое место в данном направлении имеет участие трех классов (1А, 1Б и 2А и 2Б классы) в городских программах «Дорога без опасностей», и 3Б класса в ЮИДовском движении и участие в программе «Безопасное колесо». В состав отряда ЮИД входят 10 учащихся. Отряд ЮИДД занимается пропагандой безопасного поведения детей на дороге. Были проведены познавательные программы для учащихся 1-4 классов «Засветись, стань ярче!», с участием представителя ОП ГИБДД Кашаповой В.М. с показом дефиле световозвращающей одежды. В игре-викторине, проведенном членам отряда ЮИДД «Знатоки дорог» приняли участие учащиеся 1-4 классов. Отрядом также познавательно-игровые программы для воспитанников дошкольных групп и учащихся «В стране дорожных знаков», «С правилами дружи всегда, чтобы не случилась беда».

С целью профилактики ДТП, закрепления правил поведения пешеходов и велосипедистов на дорогах города во всех классах ежедневно проводятся «пятиминутки» безопасности, кроме этого проведены тематические занятия, беседы с приглашением служб профилактики. Проведено 6 бесед в том числе по теме ПДД:

11.10.2024 – «Мы в ответе за свои поступки» - Матвеева А.А. ОП №4 «Электротехнический»;

28.10.2024 – «Правила безопасности в период осенних каникул» - Косолапова А.В. ОП №4 «Электротехнический»;

28.10.2024 – ПДД в период осенних каникул – Кашапова В.М. ведущий специалист ОП ГИБДД;

20.03.2025 – «Безопасность в период весенних каникул» - Михайлова Э.Н. ОП №4 «Электротехнический»;

25.04.2025 – «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» - Косолапова А.В. – ОП №4 «Электротехнический»;

02.05.2025 – «Виды ответственности несовершеннолетних» - Косолапова А.В. - ОП №4 «Электротехнический».

Эти встречи приносят неоценимую помощь в профилактической деятельности, дети проявляют большую активность и заинтересованность. Тесное сотрудничество и взаимодействие учителей начальных классов, учителей-логопедов, воспитателей ГПД и дошкольных групп, педагога-психолога, родителей и служб профилактики, участие в городских программах «Дорога без опасностей», ЮИДовском движении способствовало тому, что на протяжении 10 лет в образовательном учреждении нет детей нарушивших правила дорожного движения и состоящих на учетах в КДН и ПДН.

Профилактическая деятельность не возможна без тесного взаимодействия с родителями. Вопросы профилактики ДТП включаются в повестку дня родительских собраний. Родителям доводится информация о необходимости наличия световозвращающих элементов на одежде детей и портфелях. Родители привлекаются к подготовке познавательных программ по профилактике ДТП. В 2025-2026 учебном году предстоит дальнейшая работа по формированию у дошкольников и обучающихся младшего школьного возраста навыков безопасного поведения на улице, сформированности у них осознанного выполнения правил дорожного движения.

Мероприятие, краткое содержание	Сроки проведения	ответственные	Отметка об исполнении
Организационно-педагогическая деятельность			
Совещания и планерки при директор ОУ			
О проведении акции «Внимание, дети!»	01.09-15.09	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД и дошкольных групп	
Об организации безопасных каникул	Октябрь Декабрь Март май	Директор ОУ, зам.директора по ВР	
Итоги организации досуга учащихся в период осенних каникул.	ноябрь	Зам.директора по ВР	
Итоги анализа деятельности классных руководителей и воспитателей ГПД по профилактике правонарушений и негативных проявлений	февраль	Зам.директора по ВР	
Итоги анализа организации досуга учащихся в период весенних каникул.	апрель	Зам.директора по ВР	
Актуализация информации в разделах «Дорожная безопасность» на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», исходя из сезонной специфики	В течение учебного года	Зам.директора по ВР	
Размещение в образовательном учреждении социальной рекламы по безопасности дорожного движения	В течение учебного года	Зам.директора по ВР	
Включение темы по безопасности детей на дорогах в циклы внеурочных занятий	сентябрь	Зам.директора по ВР,	

«Разговоры о важном»		классные руководители	
Совещание и планерки при зам.директоре по ВР			
Об организации и проведении осенних каникул (вопросы безопасности)	октябрь	Зам.директора по ВР	
Об организации и проведении новогодних праздников и досуга учащихся в период зимних каникул	декабрь	Зам.директора по ВР	
Об организации досуга учащихся в период весенних каникул	март	Зам.директора по ВР	
Работа с учащимися и воспитанникам дошкольных групп			
Проведение в образовательном учреждении практикумов по ознакомлению обучающихся с паспортом дорожной безопасности ОУ, включающим схемы безопасных маршрутов движения детей «дом- школа –дом» (с разбором ситуаций «дорожных ловушек»)	В начале учебного года (сентябрь – октябрь)	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД и дошкольных групп	
Республиканская акция по ПДД «Внимание, дети!» - «Знаки дорог – знаки жизни!» (классные часы) - «Моя безопасная дорога в школу» (тематические уроки по ПДД с анализом маршрута следования в школу)	Сентябрь 1-2 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД и дошкольных групп	
Организация проведения в образовательном учреждении в конце каждого учебного дня «минуток безопасности»	В течение учебного года	Классные руководители	
Проведение инструктажей с обучающимися с целью формирования алгоритма безопасного участия в дорожном движении	В течение учебного года	Классные руководители	
Организация экскурсий для обучающихся первых классов с участием «Мой безопасный маршрут»	В течение учебного года	Классные руководители	
Организация занятий с обучающимися 4	В течение	Классные	

классов по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП	учебного года	руководители	
Индивидуальная работа с детьми, нарушившими правила дорожного движения, а также их родителями (законными представителями) при необходимости	В течение учебного года	Классные руководители	
Проведение в ОУ мероприятий по популяризации среди обучающихся 1-4 классов и их родителей использования световозвращающих элементов	В течение учебного года	Классные руководители	
Проведение в ОУ профилактической работы с приглашением служб профилактики	В течение учебного года	Классные руководители	
Вовлечение несовершеннолетних в деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения	В течение учебного года	Классные руководители	
Обучение детей правилам безопасного управления велосипедами и средствами индивидуальной мобильности (СИМ)	В течение учебного года	Классные руководители	
Месячник «Экстремизму нет!»	Сентябрь 1-2 неделя	Классные руководители, воспитатели ГПД	
Встреча с инспекторами ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь 2 неделя	Зам.директора по ВР	
Оформление постоянно-действующего уголка правовых знаний (по ПДД)	Сентябрь 1 неделя	Зам.директора по ВР	
Создание отряда ЮИДД.	Сентябрь 2 неделя	Зам.директора по ВР	
Организация участия в городской программе «Дорога без опасностей» и «Безопасное колесо».	Сентябрь 1 неделя	Зам.директора по ВР	
«Пятиминутка безопасности»	ежедневно	Классные руководители	
«Уроки безопасности» и инструктажи по ПДД	Сентябрь 1 неделя октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители	
«Дорожные знаки-азбука улиц!» по ПДД. Познавательная программа	Октябрь 3 неделя	Зарипова З.Ф.отряд ЮИД 3А класс	

Тематические встречи учащихся с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений и ПДД	Ноябрь в течение месяца	Зам.директора по ВР, инспектор ОДН, ОП ГИБДД	
Организация и проведение беседы по профилактике правонарушений для учащихся «группы риска».	ноябрь в течение месяца	Зам.директора по ВР инспектор ОДН, кл руководители	
Встреча с инспектором ОГИБДД. Беседа на тему «Как вести себя на улице без взрослых».	декабрь 3 неделя	Зам. директора по ВР	
Тематические занятия «Правила поведения в период зимних каникул»	декабрь 4 неделя	Классные руководители, воспитатели ГПД	
Тематические беседы «О правилах безопасного поведения на улице, вблизи водоемов в период зимнего времени года».	Декабрь 3 неделя	Классные руководители	
Уроки безопасности (с приглашением служб безопасности). - Как вести себе на улице без взрослых -Правила поведения на дорогах в зимнее время - Безопасность на водоемах в зимний период	декабрь 3 неделя	Зам. директора по ВР	
Познавательная программа для учащихся 1-4 классов «Правила безопасного катания на самокате и велосипеде»	март	Заринова З.Ф., отряд ЮИД, 3А класс	
«Добрая дорога детства», конкурс рисунков по ПДД	май 1-2 неделя	Классные руководители, воспитатели ГПД	
Законы дорог - законы жизни!, неделя ПДД	март 3 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели	

		ГПД	
Работа с родителями			
Общешкольное родительское собрание «Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и служб профилактики в обеспечении безопасной и здоровьесберегающей среды». (С приглашением служб профилактики).	2 неделя сентября	Директор ОУ, зам. директора по ВР	
Индивидуальные беседы с родителями учащихся нарушивших ПДД по данным ГИБДД	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители	
«Засветись! Стань ярче!» - акция по пропаганде световозвращающих элементов	Сентябрь 2 неделя	Зам.директора по ВР, отряд ЮИД	
Организация работы по ПДД с родителями. Консультация для воспитателей дошкольных групп	ноябрь 3 неделя	Зам.директора по ВР	
Декада «Правопорядок»	март 1-2 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Организация и проведение в ОУ совместных конкурсов для детей и их родителей по тематике БДД	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	