

Приложение к ФАОП НОО



Утверждаю

Директор ГБОУ «Набережночелнинская
начальная школа-детский сад № 89»
_____ Х.Н.Гаффарова

Приказ № 166 от 29.08.2023г

Характеристика

**условий реализации федеральной адаптированной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья в ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа – детский сад №89 для
детей с ОВЗ»**

В целях реализации федеральной адаптированной образовательной программы НОО и достижения планируемых результатов в ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа – детский сад № 89 для детей с ограниченными возможностями здоровья» создаются соответствующие условия (кадровые, материально-технические, учебно-методические, информационно-финансовые).

Внеурочные занятия и занятия по программам дополнительного образования, коррекционные занятия с логопедом планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных (дополнительных), коррекционных занятий по развитию и коррекции речи и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составлен с учетом требований санитарно-гигиенических требований и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ.

Кадровое обеспечение реализации ФАОП НОО

Для реализации ФГОС ДОО и ФГОС НОО образовательное учреждение на 100% укомплектовано квалифицированными кадрами:

- учителя начальных классов – 6;
- учителя-предметники - 2 (английский язык и музыка);
- воспитатели ГПД - 5;
- воспитатели ДОО - 12;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре -1;
- учителя-логопеды - 7;
- педагог-психолог - 1.

Квалификация педагогических работников образовательного учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах:

- высшая квалификационная категория – 4;
- первая квалификационная категория -24;
- СЗД – 3;
- молодые педагоги -2.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа-детский сад № 89» обеспечивается утверждённым директором на каждый год графиком освоения работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые три года. Кроме этого, учителя начальных классов повышают свою квалификацию, посещая семинары, мастер классы и др. мероприятия, организуемые в школе, в городе и в республике. Все педагоги прошли курсы профессиональной переподготовки по направлению «Логопедия».

Профессиональный образовательный ценз педагогов способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению квалификационного уровня педагогов:

- 29 педагогов имеют высшее педагогическое образование (87,9%);
- 4 педагога с со средне-специальным педагогическим образованием (12,1%).

Директор и заместители директора прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

Школа полностью укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических

условий реализации основной образовательной программы.

Разработана программа по повышению профессиональной компетентности работников; скорректирован план курсовой подготовки. Намечены основные пути развития профессиональной компетентности педагогов: реализация целевой модели наставничества, обучающие семинары и мастер-классы, работа в методических объединениях, творческих группах, освоение современных образовательных технологий, развитие системы курсовой подготовки, обучение молодых специалистов самоанализу урока, включение педагогов в активную деятельность - оформление и презентация проектов, подготовка к участию в фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, трансляция собственного педагогического опыта на различных уровнях.

Система методической работы школы включает в себя различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специальными службами: методические недели, предметные недели, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации. В школе сложился грамотный, профессиональный, творческий, открытый для инноваций коллектив педагогов.

Таким образом, анализ имеющихся кадровых условий образовательного учреждения показал, что установлено соответствие уровня кадровых условий требованиям ФГОС НОО ОВЗ в целом. Имеющиеся кадровые условия обеспечивают достижение планируемых результатов освоения адаптированных основных образовательных программ образовательного учреждения, учитывают особенности образовательного учреждения, ее организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности.

Материально-технические условия реализации федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования и дошкольного образования

Материально-технические условия обеспечиваются в соответствии с «Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Материально-технические условия ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа – детский сад № 89» обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися и воспитанниками установленных Стандартом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и дошкольного образования обучающихся и воспитанников;

2. Соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (имеется централизованное водоснабжение, канализация; освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют санитарным нормам);

-санитарно-бытовых условий (имеются санузлы, гардеробы в классных и групповых помещениях);

-социально-бытовых условий (имеется оборудованное рабочее место учителя и ученика);

-пожарной и электробезопасности;

-требований охраны труда;

-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта (капитальный ремонт в 2021 году).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего и дошкольного образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных

учреждений, предъявляемым к:

-участку (территория ограждена забором и озеленена; на территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, учебно-опытная, хозяйственная; территория оборудована громоотводами, имеет искусственное освещение);

-зданию образовательного учреждения (здание двухэтажное, типовое; учащиеся (воспитанники) обучаются в закреплённых за каждым классом (группой) учебных кабинетах; площадь учебных кабинетов соответствует санитарным нормам);

-помещениям библиотек (в школе имеется библиотека, оснащённая персональным компьютером с выходом в интернет);

-помещениям для питания обучающихся (имеется столовая на 60 посадочных мест, оборудованная местом для мытья рук; пищеблок, оснащённый технологическим оборудованием);

-помещениям, предназначенным для занятий музыкой (музыкальный зал с набором музыкальных инструментов, с микрофонами, аудиооборудованием),

-спортивным залам (имеется спортивный зал, гимнастический зал, игровое и спортивное оборудование);

-помещениям для медицинского персонала (имеется лицензированный медицинский кабинет с изолятором и санузелом, процедурным кабинетом);

-мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю (в каждом учебном кабинете начальной школы имеется регулируемая учебная мебель, аудиторная доска, интерактивная доска с мультимедийным проектором или экран с проектором, отвечающие санитарным требованиям; принтер или МФУ, хозяйственный инвентарь).

В ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа - детский сад № 89 для детей с ограниченными возможностями здоровья» созданы все условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Для их обучения в образовательном учреждении имеются:

Название кабинета	количество	Оборудование	Количество
Логопедический кабинет	7	интерактивные логопедические столы;	7
		проекционные комплекты	2
		зонды для постановки звуков	7
		компьютер	3
		ноутбук	7
		магнитная доска	7
		зеркала	7
		наборы диагностических материалов	7
		демонстрационные материалы по всем речевым темам	7
		настольные игры по лексическим темам	7
		интерактивные игры и упражнения по всем темам.	7
		Стерилизатор для инструментов «Микроцид №2»	1
Кабинеты начальных классов	6	интерактивная доска	4
		проекционные комплекты	2
		ноутбук	6
		компьютер	3
		магнитофон	6
		принтер	6
		Комплекты металлических конструкторов	6
		Доска классная	6
		Дидактические и настольные игры	6
		Комплекты демонстрационных материалов по лексическим темам по развитию речи	6

Музыкальный зал	1	проекционный комплект	1
		микшер	1
		микрофон проводной	1
		микрофон беспроводной	2
		интерактивный стол	1
		музыкальный центр	1
		ноутбук	1
		рояль	1
		кукольный театр	1
		барабан	2
		бубен	3
		маракасы	8
		ксилофон	4
		набор колокольчиков	1
		металлофон	4
		бубенчики	20
		трещотки	3
		кастаньеты	4
Сенсорная комната	1	Интерактивная песочница	1
		Пучок волоконно-оптических волокон	1
		Сухой бассейн с подсветкой	1
		Бескаркасная мебель	4
		Пузырьковые колонны	4
		Панель «Бесконечность»	1
		Панель «Фонтан»	1
		Зеркальный шар	
Кабинет психолога	1	Расширенный набор психолога pertra	1
		Диагностические комплексы психолога	
		Доска для мозжечковой стимуляции	1
		Ноутбук	1
		Световой планшет для рисования песком	1
Дошкольные группы	6	Интерактивный стол логопеда	1
		ноутбук	6
		компьютер	2
		Проекционный комплект	1
		Комплекты демонстрационных материалов по лексическим темам по развитию речи	6
		Кукольный театр	6
		Пальчиковый театр	6
		Уголок природы	6
		Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Магазин», «Кухня»	6
		Методические комплексы по образовательным областям	6
		Дидактические и настольные игры	

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов и наблюдений;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного

учреждения;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации полноценного отдыха и питания.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации федеральной адаптированной образовательной программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и дошкольного образования обучающихся (воспитанников) направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Необходимая информация размещается на официальном сайте школы в сети Интернет в Информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» по адресу https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch-korr89.

Обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России», что соответствует требованиям ФГОС НОО. ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа –детский сад № 89» обеспечена учебниками учебно-методического комплекса «Школа России», учебно-методической литературой и материалами на русском языке. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования. Обеспеченность учебниками учащихся 1-4-ых классов составляет 100%.

Психолого-педагогические условия реализации федеральной адаптированной образовательной программы.

Успешной реализации образовательных программ способствует **психологическое сопровождение образовательного процесса** в целом. Основным направлением деятельности педагога-психолога является формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, коррекционная работа с воспитанниками и обучающимися. Коррекционная работа осуществлялась через использование таких форм работы как: психогимнастика, игротерапия, занятия с элементами тренинга, релаксация, сказкотерапия; занятия с использованием арт-терапевтических элементов; занятия с использованием терапевтической песочницы и возможностей сенсорной комнаты; кинезеологические упражнения.

Педагогом-психологом образовательного учреждения в каждой дошкольной группе и каждом классе реализуется программа коррекционно-развивающего направления. В 1-4 классах программа «Знаю, умею, могу» направлена на развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков». Занятия способствуют снятию эмоционального напряжения и вносят существенный вклад в профилактическую деятельность. Посещают эти занятия все обучающиеся.

В дошкольных группах реализуется программа по авторской программе Машталь О.Ю., которая направлена на подготовку детей к школе и развитие коммуникативных навыков. Занятия проводятся по расписанию: в школьном блоке во 2 половину дня, в дошкольных группах в утренний и вечерний отрезок времени. Учащиеся, зачисленные по итогам обследования в «группу риска» (3 учащихся) кроме посещения этих занятий, 1 раз в месяц посещают индивидуальные занятия, проводимые педагогом – психологом в сенсорной комнате. Эти занятия способствуют становлению межличностных отношений, снятию эмоционального напряжения (что является спецификой детей с ТНР). При возникновении психологических проблем, педагогом-психологом с детьми проводятся внеплановые индивидуальные занятия. При необходимости проводятся

консультации с привлечением родителей по улучшению детско- родительских отношений.

Психолого-педагогические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;

- учёт специфики возрастного психофизического развития обучающихся и воспитанников с тяжелыми нарушениями речи;

- формирование развития психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Финансовые условия реализации федеральной адаптированной образовательной программы НОО

Финансирование реализации федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования и дошкольного образования осуществляется за счет средств бюджета Республики Татарстан в объеме не ниже нормативов финансирования ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа – детский сад № 89».

Структура и объем расходов направлены на реализацию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и достижение планируемых результатов.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения

Для решения учебно-познавательных задач с применением информационно - коммуникационных технологий в образовательном учреждении имеется:

- 4 интерактивной доски;

- 5 мультимедийных проекторов;

- 12 компьютеров;

- 55 ноутбуков;

- 2-документ камеры.

У школы имеется официальный сайт в сети Интернет в Информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», расположенный по адресу https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch-korr89. Контентная фильтрация осуществляется ГИСТ Республики Татарстан.