



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 38D3D200A8V080A045E410A8VE353DC7  
Владелец: Гаффарова Халидя Нургаеновна  
Действителен с 27.10.2023 до 27.01.2025

Приложение к ФАОП НОО

Утверждаю

Директор ГБОУ «Набережночелнинская  
начальная школа-детский сад № 89»  
Х.Н.Гаффарова

Приказ № 166 от 29.08.2023г

Характеристика

условий реализации федеральной адаптированной образовательной программы  
начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья в ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа – детский сад №89 для  
детей с ОВЗ»

В целях реализации федеральной адаптированной образовательной программы НОО и достижения планируемых результатов в ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа – детский сад № 89 для детей с ограниченными возможностями здоровья» создаются соответствующие условия (кадровые, материально-технические, учебно-методические, информационно-финансовые).

Внеурочные занятия и занятия по программам дополнительного образования, коррекционные занятия с логопедом планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных (дополнительных), коррекционных занятий по развитию и коррекции речи и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составлен с учетом требований санитарно-гигиенических требований и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ.

### **Кадровое обеспечение реализации ФАОП НОО**

Для реализации ФГОС ДОО и ФГОС НОО образовательное учреждение на 100% укомплектовано квалифицированными кадрами:

- учителя начальных классов – 6;
- учителя-предметники - 2 (английский язык и музыка);
- воспитатели ГПД - 5;
- воспитатели ДОО - 12;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре -1;
- учителя-логопеды - 7;
- педагог-психолог - 1.

Квалификация педагогических работников образовательного учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах:

- высшая квалификационная категория – 4;
- первая квалификационная категория -24;
- СЗД – 3;
- молодые педагоги -2.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа-детский сад № 89» обеспечивается утверждённым директором на каждый год графиком освоения работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые три года. Кроме этого, учителя начальных классов повышают свою квалификацию, посещая семинары, мастер классы и др. мероприятия, организуемые в школе, в городе и в республике. Все педагоги прошли курсы профессиональной переподготовки по направлению «Логопедия».

Профессиональный образовательный ценз педагогов способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению квалификационного уровня педагогов:

- 29 педагогов имеют высшее педагогическое образование (87,9%);
- 4 педагога с со средне-специальным педагогическим образованием (12,1%).

Директор и заместители директора прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

Школа полностью укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических

условий реализации основной образовательной программы.

Разработана программа по повышению профессиональной компетентности работников; скорректирован план курсовой подготовки. Намечены основные пути развития профессиональной компетентности педагогов: реализация целевой модели наставничества, обучающие семинары и мастер-классы, работа в методических объединениях, творческих группах, освоение современных образовательных технологий, развитие системы курсовой подготовки, обучение молодых специалистов самоанализу урока, включение педагогов в активную деятельность - оформление и презентация проектов, подготовка к участию в фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, трансляция собственного педагогического опыта на различных уровнях.

Система методической работы школы включает в себя различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специальными службами: методические недели, предметные недели, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации. В школе сложился грамотный, профессиональный, творческий, открытый для инноваций коллектив педагогов.

Таким образом, анализ имеющихся кадровых условий образовательного учреждения показал, что установлено соответствие уровня кадровых условий требованиям ФГОС НОО ОВЗ в целом. Имеющиеся кадровые условия обеспечивают достижение планируемых результатов освоения адаптированных основных образовательных программ образовательного учреждения, учитывают особенности образовательного учреждения, ее организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности.

### **Материально-технические условия реализации федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования и дошкольного образования**

Материально-технические условия обеспечиваются в соответствии с «Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Материально-технические условия ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа – детский сад № 89» обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися и воспитанниками установленных Стандартом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и дошкольного образования обучающихся и воспитанников;

2. Соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (имеется централизованное водоснабжение, канализация; освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют санитарным нормам);

-санитарно-бытовых условий (имеются санузлы, гардеробы в классных и групповых помещениях);

-социально-бытовых условий (имеется оборудованное рабочее место учителя и ученика);

-пожарной и электробезопасности;

-требований охраны труда;

-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта (капитальный ремонт в 2021 году).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего и дошкольного образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных

учреждений, предъявляемым к:

-участку (территория ограждена забором и озеленена; на территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, учебно-опытная, хозяйственная; территория оборудована громоотводами, имеет искусственное освещение);

-зданию образовательного учреждения (здание двухэтажное, типовое; учащиеся (воспитанники) обучаются в закреплённых за каждым классом (группой) учебных кабинетах; площадь учебных кабинетов соответствует санитарным нормам);

-помещениям библиотек (в школе имеется библиотека, оснащённая персональным компьютером с выходом в интернет);

-помещениям для питания обучающихся (имеется столовая на 60 посадочных мест, оборудованная местом для мытья рук; пищеблок, оснащённый технологическим оборудованием);

-помещениям, предназначенным для занятий музыкой (музыкальный зал с набором музыкальных инструментов, с микрофонами, аудиооборудованием),

-спортивным залам (имеется спортивный зал, гимнастический зал, игровое и спортивное оборудование);

-помещениям для медицинского персонала (имеется лицензированный медицинский кабинет с изолятором и санузлом, процедурным кабинетом);

-мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю (в каждом учебном кабинете начальной школы имеется регулируемая учебная мебель, аудиторная доска, интерактивная доска с мультимедийным проектором или экран с проектором, отвечающие санитарным требованиям; принтер или МФУ, хозяйственный инвентарь).

В ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа - детский сад № 89 для детей с ограниченными возможностями здоровья» созданы все условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Для их обучения в образовательном учреждении имеются:

Название кабинета	количество	Оборудование	Количество
Логопедический кабинет	7	интерактивные логопедические столы;	7
		проекционные комплекты	2
		зонды для постановки звуков	7
		компьютер	3
		ноутбук	7
		магнитная доска	7
		зеркала	7
		наборы диагностических материалов	7
		демонстрационные материалы по всем речевым темам	7
		настольные игры по лексическим темам	7
		интерактивные игры и упражнения по всем темам.	7
		Стерилизатор для инструментов «Микроцид №2»	1
Кабинеты начальных классов	6	интерактивная доска	4
		проекционные комплекты	2
		ноутбук	6
		компьютер	3
		магнитофон	6
		принтер	6
		Комплекты металлических конструкторов	6
		Доска классная	6
		Дидактические и настольные игры	6
Комплекты демонстрационных материалов по лексическим темам по развитию речи	6		

<b>Музыкальный зал</b>	1	проекционный комплект	1
		микшер	1
		микрофон проводной	1
		микрофон беспроводной	2
		интерактивный стол	1
		музыкальный центр	1
		ноутбук	1
		рояль	1
		кукольный театр	1
		барабан	2
		бубен	3
		маракасы	8
		ксилофон	4
		набор колокольчиков	1
		металлофон	4
		бубенчики	20
трещотки	3		
кастаньеты	4		
<b>Сенсорная комната</b>	1	Интерактивная песочница	1
		Пучок волоконно-оптических волокон	1
		Сухой бассейн с подсветкой	1
		Бескаркасная мебель	4
		Пузырьковые колонны	4
		Панель «Бесконечность»	1
		Панель «Фонтан»	1
		Зеркальный шар	
<b>Кабинет психолога</b>	1	Расширенный набор психолога pertra	1
		Диагностические комплексы психолога	
		Доска для мозжечковой стимуляции	1
		Ноутбук	1
		Световой планшет для рисования песком	1
<b>Дошкольные группы</b>	6	Интерактивный стол логопеда	1
		ноутбук	6
		компьютер	2
		Проекционный комплект	1
		Комплекты демонстрационных материалов по лексическим темам по развитию речи	6
		Кукольный театр	6
		Пальчиковый театр	6
		Уголок природы	6
		Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Магазин», «Кухня»	6
		Методические комплексы по образовательным областям	6
		Дидактические и настольные игры	

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов и наблюдений;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного

учреждения;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации полноценного отдыха и питания.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации федеральной адаптированной образовательной программы**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и дошкольного образования обучающихся (воспитанников) направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Необходимая информация размещается на официальном сайте школы в сети Интернет в Информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» по адресу [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/sch-korr89](https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch-korr89).

Обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России», что соответствует требованиям ФГОС НОО. ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа –детский сад № 89» обеспечена учебниками учебно-методического комплекса «Школа России», учебно-методической литературой и материалами на русском языке. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования. Обеспеченность учебниками учащихся 1-4-ых классов составляет 100%.

### **Психолого-педагогические условия реализации федеральной адаптированной образовательной программы.**

Успешной реализации образовательных программ способствует **психологическое сопровождение образовательного процесса** в целом. Основным направлением деятельности педагога-психолога является формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, коррекционная работа с воспитанниками и обучающимися. Коррекционная работа осуществлялась через использование таких форм работы как: психогимнастика, игротерапия, занятия с элементами тренинга, релаксация, сказкотерапия; занятия с использованием арт-терапевтических элементов; занятия с использованием терапевтической песочницы и возможностей сенсорной комнаты; кинезеологические упражнения.

Педагогом-психологом образовательного учреждения в каждой дошкольной группе и каждом классе реализуется программа коррекционно-развивающего направления. В 1-4 классах программа «Знаю, умею, могу» направлена на развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков». Занятия способствуют снятию эмоционального напряжения и вносят существенный вклад в профилактическую деятельность. Посещают эти занятия все обучающиеся.

В дошкольных группах реализуется программа по авторской программе Машталь О.Ю., которая направлена на подготовку детей к школе и развитие коммуникативных навыков. Занятия проводятся по расписанию: в школьном блоке во 2 половину дня, в дошкольных группах в утренний и вечерний отрезок времени. Учащиеся, зачисленные по итогам обследования в «группу риска» (3 учащихся) кроме посещения этих занятий, 1 раз в месяц посещают индивидуальные занятия, проводимые педагогом – психологом в сенсорной комнате. Эти занятия способствуют становлению межличностных отношений, снятию эмоционального напряжения (что является спецификой детей с ТНР). При возникновении психологических проблем, педагогом-психологом с детьми проводятся внеплановые индивидуальные занятия. При необходимости проводятся

консультации с привлечением родителей по улучшению детско- родительских отношений.

Психолого-педагогические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;

- учёт специфики возрастного психофизического развития обучающихся и воспитанников с тяжелыми нарушениями речи;

- формирование развития психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

### **Финансовые условия реализации федеральной адаптированной образовательной программы НОО**

Финансирование реализации федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования и дошкольного образования осуществляется за счет средств бюджета Республики Татарстан в объеме не ниже нормативов финансирования ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа – детский сад № 89».

Структура и объем расходов направлены на реализацию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и достижение планируемых результатов.

### **Информационно-образовательная среда образовательного учреждения**

Для решения учебно-познавательных задач с применением информационно - коммуникационных технологий в образовательном учреждении имеется:

- 4 интерактивной доски;

- 5 мультимедийных проекторов;

- 12 компьютеров;

- 55 ноутбуков;

- 2-документ камеры.

У школы имеется официальный сайт в сети Интернет в Информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», расположенный по адресу [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/sch-korr89](https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch-korr89). Контентная фильтрация осуществляется ГИСТ Республики Татарстан.