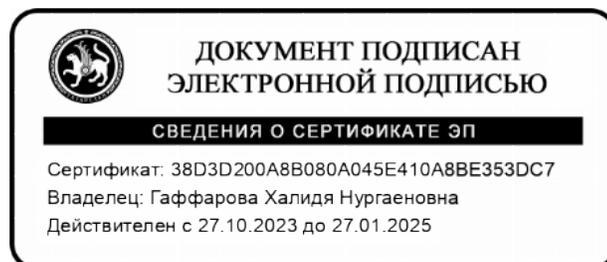


**Принято**  
**Педагогическим советом**  
**Протокол от 27.08.2021 г. № 1**

**«Утверждаю»**  
**\_\_\_\_\_ Х.Н.Гаффарова**  
**Директор ГБОУ ННШ-ДС № 89**  
**Введен в действие приказом**  
**от 31.08. 2021 г. № 180**



**Положение**  
**о дополнительном образовании обучающихся и**  
**воспитанников дошкольных групп**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Набережночелнинская начальная школа - детский**  
**сад № 89 для детей с ограниченными возможностями здоровья».**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о дополнительном образовании обучающихся (далее - Положение) регламентирует порядок создания и функционирования системы дополнительного образования ГБОУ Набережночелнинская начальная школа - детский сад № 89 для детей с ОВЗ» (далее – ННШ-ДС № 89).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р), Уставом ННШ-ДС № 89.

1.3. ННШ-ДС № 89 как образовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются ННШ-ДС № 89 самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

**2. Цели и задачи дополнительного образования**

2.1. Образовательная деятельность ННШ-ДС № 89 по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся и воспитанников дошкольных групп;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, воспитанников дошкольных групп в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, воспитанников дошкольных групп;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся, воспитанников дошкольных групп;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, воспитанников дошкольных групп, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья учащихся и воспитанников дошкольных групп;
- формирование общей культуры учащихся, воспитанников дошкольных групп;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, воспитанников дошкольных групп, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся и воспитанников в возрасте от 4 до 12 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.3. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных индивидуальных возможностей.

### 3. Порядок создания объединений дополнительного образования и руководство ими

3.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора ННШ-ДС № 89.

3.2. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами ННШ-ДС № 89, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, секции, клубы, ансамбли, театры, иные объединения.

3.3. Общее руководство дополнительным образованием осуществляет директор ННШ-ДС № 89, непосредственный руководитель дополнительного образования назначается приказом директора. Руководителем дополнительного образования может являться заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор.

3.4. Педагоги дополнительного образования назначаются приказом директора образовательного учреждения. Деятельность работников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.5. Программы дополнительного образования могут оказываться в рамках основной образовательной программы (бесплатно для обучающихся - за счет средств бюджетного

финансирования), а также за пределами основной образовательной программы в качестве дополнительных платных образовательных услуг.

#### 4. Содержание образовательного процесса по программам дополнительного образования

4.1. В ННШ-ДС № 89 реализуются программы дополнительного образования:

- а) различного уровня: дошкольного образования, начального общего образования;
- б) различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой;

4.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ННШ-ДС № 89.

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из обучающих, воспитательных и развивающих задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

4.5. Реализация программ дополнительного образования в ННШ-ДС № 89 строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться в течение всего учебного года, включая каникулярные периоды.

4.7. Отчет о выполнении программы дополнительного образования предоставляется лицу, ответственному за реализацию дополнительного образования в ННШ-ДС № 89, не реже 1 раза в год и по мере необходимости.

#### 5. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования

5.1. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Исключение могут составлять творческие коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе или специального освидетельствования.

5.2. При приеме в спортивные, спортивно-технические, хореографические, туристические объединения каждому обучающемуся необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья и возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

5.3. Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся и заявлению (родителей (законных представителей), путем **регистрации в автоматизированной системе Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан. (Инструкция для родителей по регистрации в навигаторе дополнительного образования [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/sch-korr89/page4776901.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch-korr89/page4776901.htm) )**

Образовательная деятельность осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по направлениям.

5.4. Отчисление обучающихся из объединения производится при грубом нарушении ими Устава ННШ-ДС № 89, правил внутреннего распорядка учащихся. За учащимися сохраняется место в объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

5.5. Начало и окончание занятий по программам дополнительного образования определяется приказом директора ОУ в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в каникулярное время. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

5.6. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором ОУ. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ННШ-ДС № 89 и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой, а также нормами СанПиН.

5.8. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.8. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

5.9. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

5.10. Списочный состав объединений зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и составляет не менее 10 человек, но не более 15 детей.

5.11. Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется на основе рабочих программ. Программы утверждаются ежегодно директором ННШ-ДС № 89 после согласования их с заместителем директора на определенном уровне образования.

5.12. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: выездные мероприятия, экскурсии, концерты, выставки, спектакли, и др., различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.13. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации.

5.14. Учет посещаемости занятий и оценивание осуществляется каждое занятие через журнал учета посещаемости.