



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО «ДЭБЦ №4»

В.И. Товма

август 2025 г.

**План педагогических советов
на 2025/2026 учебный год МАУДО г. Набережные Челны
«Детский эколого-биологический центр №4»**

№ п/п	Тема	Сроки	Ответствен ные
1.	«Приоритетные направления развития Центра в эпоху цифровизации и гуманизации» 1. Анализ работы Центра в летний период. 2. Анализ и утверждение: - дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - учебного плана; - плана УВР; - график проведения мониторинга качества образования учащихся Детского эколого-биологического центра №4; - годового календарного графика. 3. Выбор кандидатур на Доску Почета ДЭБЦ №4 4. Цели и задачи в новом учебном году.	29.08.2025 г.	Директор, зам. директора по УВР, методист
2.	«Воспитание в дополнительном образовании детей: новые ориентиры и акценты» - рассмотрение и изучение нормативных документов, касающихся воспитания учащихся; - опыт организации воспитательной работы в объединениях Центра.	17.11.2025 г.	Зам. директора по УВР, методисты
3.	«Анализ итогов работы Детского эколого-биологического центра №4 за первое полугодие» - итоги организации и проведения промежуточной аттестации учащихся; - итоги собеседования с педагогическими работниками ДЭБЦ №4.	12.01.2026 г.	Зам. директора по УВР, методисты
4.	«Порядок проведения аттестации учащихся» - о проведении промежуточной аттестации учащихся; - о проведении итоговой аттестации учащихся; - утверждение списка кандидатов на награждение отраслевыми наградами.	16.03.2026 г.	Директор, зам. директора по УВР
5.	«Анализ итогов работы Детского эколого-биологического центра №4 за 2025/2026 уч. год» 1. Анализ образовательной деятельности. 2. Воспитательная работа как показатель эффективной деятельности ДЭБЦ в городском образовательном пространстве. 3. Награждение педагогических работников ДЭБЦ №4» по итогам 2025/2026 уч. года. 4. Перспективные направления деятельности Центра на 2026/2027 учебный год.	29.05.2026 г.	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделом, методист

Зам. директора по УВР

Иванова Н.В.