

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны  
«Дом детского творчества №15»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол от 29.08.2025 № 1



Введено приказом от 29.08.2025 № 120

Директор МАУДО «ДДТ №15»  
С.Н. Грачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по математике для детей 4-6 лет

гр. «Фантазеры» количество часов в неделю – 2; количество часов в год-72

гр. «Знайки» количество часов в неделю - 2; количество часов в год-72

гр. «Почемучки» количество часов в неделю - 2; количество часов год - 72

Составитель: Шереметьева С.П.  
педагог дополнительного образования

2025 год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Весёлый счёт, группа «Фантазеры» 4-5 лет	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– числа от 0 до 10 и их графическое изображение;</li> <li>– порядковый счет в пределах 10;</li> <li>– состав чисел первого десятка (на основе наглядности);</li> <li>– предшествующее и последующее число;</li> <li>– пространственные понятия: слева, справа, вверху, внизу, посередине, ближе, дальше, высоко, низко;</li> <li>– геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал;</li> <li>– объемные фигуры: куб, шар, цилиндр;</li> <li>– основные цвета и их оттенки;</li> <li>– временные понятия: утро, день, вечер, ночь; вчера, сегодня, завтра;</li> <li>– название дней недели и времен года;</li> <li>– понятия: «больше», «меньше», «столько же», «поровну».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться простой математической речью;</li> <li>– считать предметы в пределах 10 и соотносить количество с числом;</li> <li>– группировать предметы по 1-2 признакам (цвет, форма, размер);</li> <li>– ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;</li> </ul>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать по предложенному плану-образцу;</li> <li>- оценивать правильность выполнения своего действия.</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и группировать предметы;</li> <li>- устанавливать простые причинно-следственные связи (если добавить один – станет больше);</li> <li>- наблюдать, делать выводы на основе наглядности.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в паре, договариваться;</li> <li>- задавать вопросы и выражать свои мысли;</li> <li>- уважительно относиться к мнению других.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление познавательного интереса к занятиям;</li> <li>- умение слушать инструкцию и действовать по ней;</li> <li>- развитие усидчивости, мелкой моторики;</li> <li>- формирование навыков сотрудничества;</li> <li>- умение убирать рабочее место;</li> <li>- положительная мотивация к учебной деятельности.</li> </ul>

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать части суток и времена года;</li> <li>– отгадывать математические загадки;</li> <li>– составлять простые узоры и постройки по образцу.</li> </ul>		
Весёлый счёт, группа «Знайки» 5-6 лет	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– числа от 0 до 20, их графическое изображение;</li> <li>– порядковый счет в пределах 20;</li> <li>– состав чисел первого десятка; числа-соседи;</li> <li>– пространственные понятия (слева-справа, вверху-внизу, близко-далеко, вперед-назад) и ориентировку на листе;</li> <li>– геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал, ромб, многоугольник) и их свойства (углы, стороны);</li> <li>– объемные фигуры: куб, шар, цилиндр, конус;</li> <li>– знаки +, -, =, &gt;, &lt; и правила их использования;</li> <li>– временные понятия: части суток, дни недели, месяцы, времена года;</li> <li>– понятия «целое» и «часть».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– считать в прямом и обратном порядке в пределах 20;</li> <li>– решать простые задачи и примеры на</li> </ul>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свои действия для достижения цели;</li> <li>- вносить корректизы в работу после её оценки.</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ, синтез, сравнение, обобщение;</li> <li>- классифицировать предметы по 2-3 признакам;</li> <li>- выстраивать логические цепочки, находить закономерности.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в малой группе, распределять роли;</li> <li>- аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- обсуждать проблемные ситуации и находить совместное решение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие самостоятельности и инициативности;</li> <li>- формирование предпосылок учебной деятельности (умение ставить цель, достигать результата);</li> <li>- развитие настойчивости в преодолении трудностей;</li> <li>- формирование образного и логического мышления;</li> <li>- творческий подход к решению задач.</li> </ul>

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
	<p>сложение/вычитание в пределах 10 с опорой на наглядность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– писать элементы цифр и цифры;</li> <li>– сравнивать числа и группы предметов, использовать знаки сравнения;</li> <li>– измерять длину предметов с помощью условной мерки;</li> <li>– выполнять графические диктанты;</li> <li>– решать логические задачи на поиск закономерности, лишнего предмета.</li> </ul>		
Заниматика, группа «Почемучки» 6-7 лет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– числа от 0 до 20, принцип их образования;</li> <li>– состав чисел в пределах 10;</li> <li>– понятия «увеличить на...», «уменьшить на...», «на сколько больше/меньше»;</li> <li>– все основные геометрические фигуры, их элементы (вершины, стороны, углы);</li> <li>– симметрию на практическом уровне;</li> <li>– временные интервалы (неделя, месяц, год);</li> <li>– знаки +, -, =, &gt;, &lt;, ≠ и правила действий с ними.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать числами в пределах 10 (сложение, вычитание, сравнение);</li> <li>– решать простые арифметические задачи в</li> </ul>	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ставить учебную задачу на основе известного материала;</li> <li>- осуществлять итоговый и пошаговый контроль, оценивать процесс и результат.</li> </ul> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать гипотезы и проверять их;</li> <li>- моделировать (создавать схемы, чертежи);</li> <li>- преобразовывать информацию из одной формы в другую.</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою позицию;</li> <li>- осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивый познавательный интерес к математике как науке;</li> <li>- сформированность внутренней позиции будущего школьника;</li> <li>- развитое абстрактно-логическое и пространственное мышление;</li> <li>- умение применять математические знания в бытовых ситуациях;</li> <li>- ответственность за результат индивидуальной и коллективной работы.</li> </ul>

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
	<p>1 действие (устно и с записью);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать неравенства и простые уравнения вида <math>a + x = b</math>;</li> <li>– ориентироваться по схеме, плану, таблице;</li> <li>– чертить отрезки заданной длины с помощью линейки;</li> <li>– выполнять сложные графические диктанты;</li> <li>– решать нестандартные логические задачи, головоломки (судоку для детей, ребусы);</li> <li>– проводить простейшие математические эксперименты (измерение, взвешивание, сравнение).</li> </ul>	<p>- планировать учебное сотрудничество в группе.</p>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Весёлый счёт, группа «Фантазеры»	<p>1. Количество и счет: Счет до 10 и обратно. Соотнесение числа и цифры. Сравнение групп предметов. Порядковый счет. Состав числа (2-5).</p> <p>2. Величина: Сравнение предметов по размеру (длине, высоте, ширине, толщине). Понятия «самый большой/маленький», «длиннее/короче», «шире/уже».</p> <p>3. Геометрические фигуры: Плоские фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал). Объемные тела (шар, куб, цилиндр). Конструирование из фигур.</p> <p>4. Ориентировка в пространстве: Направления от себя и на листе бумаги.</p> <p>5. Ориентировка во времени: Части суток, дни недели, времена года.</p> <p>6. Логика и развитие мышления: Задания на сравнение, обобщение, классификацию по 1-2 признакам. Простые закономерности. Загадки, головоломки-лабиринты.</p> <p>7. Творческо-практический блок: Математические аппликации, лепка, рисование по клеткам, подвижные игры с математическим содержанием, театрализация сказок.</p>	
Весёлый счёт, группа «Знайки»	<p>1. Количество и счет: Счет до 20 и обратно. Состав чисел до 10. Четные и нечетные числа. Решение примеров на +/- в пределах 10. Понятие «задача» (условие, вопрос, решение).</p> <p>2. Величина и измерение: Измерение длины с помощью линейки и условных мерок. Сравнение по массе (тяжелее/легче) и объему.</p> <p>3. Геометрия: Углубленное изучение плоских фигур (стороны, углы, вершины). Многоугольники. Пространственные тела. Конструирование по схеме. Симметрия (складывание).</p> <p>4. Ориентировка: Ориентировка по простому плану. Графические диктанты.</p> <p>5. Время: Календарь (дни, месяцы). Последовательность событий.</p> <p>6. Логика: Классификация по 2-3 признакам. Установление причинно-следственных связей. Решение задач на смекалку. Работа с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера.</p> <p>7. Проектно-исследовательский блок: Математические игры-квесты, создание макетов, коллективный проект «Наш календарь природы», эксперименты с измерением.</p>	

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Заниматика, группа «Почемучки»	<p>1. Числа и действия: Сложение и вычитание в пределах 10 (устный счет). Состав чисел до 20. Решение задач в 2 действия. Неравенства. Понятие «уравнение».</p> <p>2. Измерения: Работа с линейкой (черчение отрезков, измерение сторон фигур). Знакомство с сантиметром. Взвешивание на весах.</p> <p>3. Геометрия: Построение геометрических фигур по заданным параметрам. Танграм, головоломки Объемное моделирование. Координаты на плоскости .</p> <p>4. Логика и комбинаторика: Решение ребусов, криптограмм, детских судоку. Задачи на перебор вариантов. Игры на развитие стратегического мышления (шашки для начинающих, «Крестики-нолики» 4x4).</p> <p>5. Работа с информацией: Чтение таблиц, диаграмм (столбчатых). Составление схем и алгоритмов.</p> <p>6. Представление о множествах: Объединение, пересечение (в игровой форме).</p> <p>7. Итогово-обобщающий блок: Математические олимпиады, интеллектуальные игры («Что? Где? Когда?»), творческие проекты («Математика вокруг нас»), подготовка к школьному тестированию.</p>	
ИТОГО		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ВЕСЁЛЫЙ СЧЁТ»**  
**группа «Фантазеры», 4-5 лет**

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Вводное занятие. Знакомство со Страной Математики.			Игровая беседа «Что такое математика вокруг нас?». Знакомство с кабинетом, правилами поведения и техники безопасности. Подвижная игра-знакомство «Найди свой цветной кружок».
	Диагностическое занятие «Что я знаю и умею?». Игра «Помоги Незнайке».			Выполнение простейших диагностических заданий в игровой форме (разложи по цвету, найди такой же, покажи один/много). Свободная игра с дидактическими материалами для наблюдения педагога.
	«Один» и «Много». Волшебная коробка.			Практические упражнения с игрушками и счетным материалом: «Достань один кубик», «Высыпь много бусин». Сравнение групп. Пальчиковая игра «Раз-два-три-четыре-пять, будем вещи мы считать».
	Сравниваем «Большой» и «Маленький». Игра с матрешками.			Сортировка игрушек по размеру. Игра «Подари большому мишке большую шишку, а маленькому – маленькую». Конструирование: «Построй высокую и низкую башню».
	Знакомство с фигурой «Круг». Солнышко круглое.			Тактильное обследование кругов (деревянных, пластиковых, тканевых). Поиск круглых предметов в комнате. Творческое задание: «Дорисуй лучики у солнышка» (аппликация из готовых форм).
	Знакомство с фигурой «Квадрат». Прочные домики.			Сравнение круга и квадрата: «Что можно прокатить?». Обведение квадрата пальчиком, по трафарету.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
				Конструирование домика из квадратных кубиков и крыши-треугольника.
	Счет до 2. Веселые пары. Цифра 1 и 2.			Создание пар: носки, варежки, сапожки. Игра «Найди пару». Знакомство с графическим изображением цифр 1 и 2. Лепка цифр из пластилина.
	«Длинный» и «Короткий». Дорожки для зверят.			Практическое сравнение лент, веревочек, карандашей (наложение, приложение). Игра «Проложи короткую дорожку к дому». Рисование фломастером длинной и короткой линий.
	Знакомство с фигурой «Треугольник». Крыша для домика.			Составление квадрата из двух треугольников (пазл). Поиск треугольных предметов. Аппликация «Елочка» из треугольников разного размера.
	Порядковый счет: первый, второй. Игра «Паровозик».			Построение в паровозик, определение, кто первый, кто второй. Игра «Кто за кем?» с игрушками. Подвижная игра «Встань на свое место» (первое, второе).
	«Широкий» и «Узкий». Ручьи и реки.			Сравнение полосок бумаги, лент. Игра «Перепрыгни через узкий/широкий ручеек» (из веревочек). Рисование широкой и узкой кисточкой.
	Знакомство с фигурой «Прямоугольник». Книжки и окошки.			Сравнение квадрата и прямоугольника. Обведение прямоугольных предметов (книга, лист бумаги). Конструирование забора из прямоугольных блоков.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Счет до 3. Три медведя. Цифра 3.			Инсценировка отрывка из сказки с расстановкой трех стульев, трех мисок. Игра «Разложи грибочки трем медведям». Знакомство с цифрой 3, рисование ее на манке.
	Повторение фигур. Волшебный мешочек.			Тактильная игра «Угадай на ощупь» (круг, квадрат, треугольник). Дидактическая игра «Найди свою фигуру» (лото). Творческая работа: составление картинки из геометрических наклеек.
	Понятие «Толстый» и «Тонкий». Сравниваем карандаши.			Практическое сравнение предметов по толщине (книги, палочки, нитки). Игра «Построй толстую и тонкую колонну» из кубиков. Лепка «Толстая и тонкая гусеница».
	Ориентировка в пространстве: «Вверху», «Внизу». Птичка и мышка.			Работа с игрушками и сюжетными картинками: «Посади птичку на дерево (вверху), мышку – под дерево (внизу)». Подвижная игра «Самолетики» (летим высоко) – «Зайчики» (прыгаем низко).
	Счет до 4. Четыре времени года. Цифра 4.			Беседа по картинкам о временах года, счет до 4. Игра «Принеси 4 шишки». Знакомство с цифрой 4, «написание» ее из счетных палочек.
	Геометрическое конструирование. Домик для зверюшек.			Коллективное конструирование из крупных геометрических форм (мягкий модуль): дом (квадрат), крыша (треугольник), окно (круг).
	«Высоко» и «Низко». Облака и травка.			Наблюдение за предметами в комнате (люстра высоко, ковер низко). Рисование: «Нарисуй солнышко высоко в небе, цветочек низко на земле».

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Состав числа 2 (из единиц). Братик и сестричка.			Практические действия с предметами: «Сколько всего яблок, если у меня одно и еще одно?». Игра с раздаточным материалом «Соедини в пару».
	Ориентировка на листе: середина, край.			Работа с листом бумаги и фишками: «Положи кружок посередине листа, квадратик – в правый верхний угол». Аппликация «Снежинка в центре».
	Повторение величины. Строим пирамидку правильно.			Собирание пирамидки от большего кольца к меньшему и наоборот. Сравнение предметов по 2-м признакам (большой и толстый, маленький и тонкий).
	Счет до 5. Пять пальчиков. Цифра			Счет на пальцах. Игра «Пять маленьких рыбок». Пальчиковая гимнастика. Знакомство с цифрой 5, поиск ее среди других цифр.
	Праздничное занятие «В гостях у Осени». Математические игры.			Игровые задания на осеннюю тематику: сосчитать листочки, разложить шишки по размеру, найти круглый овощ (тыква).
	Ориентировка «Слева», «Справа». Где мишка?			Игры с игрушкой-мишкой: посади слева от себя, положи справа. Подвижная игра «Подними правую ручку». Работа с карточкой «Что слева, что справа?».
	Первое знакомство с «Овалом». Яичко для Курочки Рябы.			Сравнение круга и овала (покатали – один катится, другой нет). Лепка овальных «яичек». Рисование «Огуречик».
	Сравнение групп предметов. «Больше», «Меньше», «Поровну».			Практическое сравнение двух групп игрушек (матрешек, грибочков) путем составления пар. Игра «Добавь, чтобы стало поровну».

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Новогодний проект «Украшаем елку».			Счет елочных шаров (до 5), сравнение по размеру (большие и маленькие), по цвету. Изготовление простой гирлянды из чередующихся цветных звеньев.
	Состав числа 3. Три друга.			Разделение группы из 3-х предметов на части: 1 и 2, 2 и 1. Игра «Раздели конфеты для двух кукол». Работа с числовыми фигурами.
	Промежуточная диагностика «Чему мы научились?» (в игровой форме).			Прохождение станций: «Счетная», «Геометрическая», «Величинная». Выполнение заданий с любимыми игрушками.
	Праздничное занятие «Здравствуй, Новый год!».			Новогодние математические игры, загадки, хороводы. Творческое задание «Снеговик из кругов».
	В мире объемных фигур. «Куб» и «Шар».			Сравнение кубика и шарика: можно ли катать, строить? Поиск в окружающей обстановке. Игра «Построй башню из кубиков, прокати шарик».
	Дни недели. Семь братьев.			Знакомство с понятием «неделя», разучивание короткого стишка. Игра с цветными карточками-днями недели. Рисование «Мое любимое день недели».
	Закрепление счета в пределах 5. Игра «Магазин игрушек».			Сюжетно-ролевая игра: «купить» 1-5 игрушек, расплатившись карточками-цифрами или фишками. Сравнение покупок.
	Ориентировка «Впереди», «Сзади». Поезд.			Построение в колонну, определение, кто впереди, кто сзади. Игра с игрушечным поездом (вагончики). Подвижная игра «Звериная зарядка».

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Фигура «Цилиндр». Столбики и колонны.			Сравнение цилиндра с кубом и шаром. Что общего с шаром? Что общего с кубом? Конструирование ворот из цилиндров.
	Времена года. Зима. Снежные комья.			Беседа о зиме. Счет снежинок (до 5), сравнение снежных комьев по размеру (большой, меньше, самый маленький). Лепка снеговика из пластилина.
	Состав числа 4. Четыре времени года.			Практические игры на разложение группы из 4-х предметов на части (1-3, 2-2, 3-1). Работа с наглядными схемами «домиками».
	Логическая игра «Найди лишнее» (цвет, форма, размер).			Работа с карточками, где один предмет отличается по одному явному признаку. Обсуждение: «Почему он лишний?».
	Пространство: «Внутри», «Снаружи». Коробка с сюрпризом.			Практические действия: положить игрушку внутрь коробки, поставить снаружи. Игра «Кто в домике живет?». Рисование «Что внутри сундучка?».
	Счет до 6. Шесть ног у жука. Цифра 6.			Знакомство с цифрой 6. Счет ног у игрушечных насекомых. Игра «Принеси 6 камешков». Прослушивание песни «В траве сидел кузнечик».
	Конструирование из палочек. Геометрические узоры.			Выкладывание простых фигур (треугольник, квадрат) и узоров (елочка, лесенка) из счетных палочек по образцу.
	Части суток: Утро, День, Вечер, Ночь.			Рассматривание сюжетных картинок, обсуждение действий. Игра «Когда это бывает?». Составление последовательности «Наш день».

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Сравнение по длине. Длиннее, короче, одинаковые.			Работа с полосками бумаги разной длины. Измерение «на глаз» и методом наложения. Игра «Найди самую длинную ленту».
	Знакомство с цифрой 0. Пустота. Игра «Что исчезло?».			Демонстрация пустой коробки, тарелки. Игра на внимание: «Сколько предметов осталось, если все убрать?». Знакомство с цифрой 0 как обозначением «ничего».
	Праздничное занятие «Для милых мам».			Изготовление подарка с математическим уклоном: бусы из чередующихся по цвету или форме бусин (2 вида). Счет элементов.
	Состав числа 5. Пять помощников.			Игры с раздаточным материалом на разложение 5 предметов на две кучки. Работа с числовым домиком. Игра «Угадай, сколько в кулачке».
	Повторение фигур и цвета. Сортировка «Геометрического урожая».			Игра: рассортировать разноцветные геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники) по цвету в разные корзинки, а затем по форме.
	Ориентировка: «Далеко», «Близко».			Практические опыты: поставить машинку близко к себе, далеко. Подвижная игра «Близко-далеко брось мяч». Работа с картиной «Что нарисовано близко, что далеко?».
	Весенний счет. Счет до 7. Цифра 7.			Счет первых весенних цветов (картинки), капель. Знакомство с цифрой 7. Легенда про радугу (7 цветов). Рисование радуги полосками.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Логические цепочки. Продолжи ряд (2 элемента).			Выкладывание и продолжение простейших чередований из кубиков или фигур (красный-синий, круг-квадрат). Игра «Что дальше?».
	Времена года. Весна. Счет капель и ручейков.			Беседа о весне. Сравнение: длинная сосулька – короткая. Счет проталинок, ручейков (в пределах 7). Аппликация «Сосульки» (разной длины).
	Закрепление счета в пределах 7. Игра «Почта».			Игра: разнести «письма» (карточки с цифрами от 1 до 7) по домикам с соответствующим количеством окошек (точек).
	Обобщение: «Фрукты», «Овощи». Считаем и сортируем.			Счет макетов фруктов и овощей. Сортировка: в одну корзину – фрукты, в другую – овощи. Сравнение по размеру и форме внутри групп.
	Ориентировка по плану-схеме комнаты «Где спрятался зайка?».			Работа с упрощенной схемой игровой комнаты. Поиск игрушки по словесной инструкции с использованием изученных пространственных предлогов.
	Счет до 8. Восьминожки. Цифра 8.			Знакомство с цифрой 8. Сравнение с другими цифрами. Игра «Паучок» (рисуем 8 лап). Счет ног у паучков (рисунки).
	Повторение понятий о величине. «Толстый-тонкий-самый тонкий».			Сравнение трех предметов по толщине, выстраивание сериационного ряда. Игра «Прокати мячик между толстыми кеглями».
	Состав числа из двух меньших (обобщение 2, 3, 4, 5).			Игровое повторение с любимыми игрушками: «Как можно разделить 5 конфет между двумя друзьями?». Работа с наглядными карточками.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Математическая сказка «Теремок» (количество, величина).			Инсценировка или настольный театр. Счет героев, сравнение по размеру (большой медведь, маленькая мышка). Обсуждение: кто больше/меньше?
	Счет до 9. Девять котят. Цифра 9.			Знакомство с цифрой 9. Сравнение: 9 – это почти 10. Считалка «Раз, два, три, четыре, пять... вышел зайчик погулять». Подвижная игра со счетом до 9.
	Проект «Космическое путешествие».			Счет «звезд» (5-9), сравнение ракет по размеру и форме (цилиндр + конус). Конструирование ракеты из геометрических фигур.
	Понятие «Симметрия» (для малышей). Складываем пополам.			Практическое действие: сложить лист бумаги, вырезать половинку сердечка, бабочки. Наблюдение: получился целый симметричный предмет. Аппликация «Бабочка».
	Счет до 10. Юбилей! Цифра 10.			Праздничное занятие, посвященное числу 10. Игра «Десять друзей». Знакомство с двузначным числом 10. Состав числа 10 из двух пятёрок (на пальцах).
	Логические пары. «Противоположности» в математике.			Игра с карточками: большой-маленький, длинный-короткий, высокий-низкий, широкий-узкий, толстый-тонкий, много-мало.
	Ориентировка во времени: «Вчера», «Сегодня», «Завтра».			Обсуждение событий группы. Игра «Что было вчера? Что будем делать завтра?». Работа с цепочкой из трех картинок.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Геометрический вернисаж. Рисуем фигурами.			Творческая работа: создание картины из готовых геометрических фигур (дом, кораблик, робот). Обсуждение: какие фигуры использовали?
	Закрепление счета в пределах 10. Игра «Рыбалка».			Игра с удочкой на магнитах: поймать рыбку с цифрой и назвать ее, или поймать столько рыбок, сколько показывает ведущий.
	Сравнение по объему. «Полный» и «Пустой».			Экспериментирование с емкостями (стаканы, ведерки) и сыпучим материалом (песок, крупа). Игра «Наполни кувшин до краев».
	Повторение дней недели. Цветная неделька.			Работа с цветными карточками дней недели. Игра «Какой день пропал?». Составление «ленты недели» из детских рисунков.
	Итоговое занятие-путешествие «По дорогам Страны Математики» (Станция 1).			Прохождение станций в группе: «Счетный остров», «Геометрический лес». Командное выполнение заданий на закрепление всех тем.
	Итоговое занятие-путешествие (Станция 2).			Прохождение станций: «Озеро Величин», «Поляна Времени». Творческий конкурс «Нарисуй свой математический мир».
	Праздник «Мы – фантазеры-математики!» Вручение дипломов.			Подведение итогов года. Веселые математические игры, танцы. Награждение детей дипломами «Юного математика». Фотосессия.

Итого: 72 часа

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ВЕСЁЛЫЙ СЧЁТ»**  
 группа «Знайки», 5-6 лет

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Вводное занятие. Мы исследователи страны Математики. Инструктаж по ТБ.			Знакомство с программой, целями. Игра на сплочение «Математическая эстафета». Беседа «Где живет математика?».
	Стартовая диагностика «Мои математические способности» (в форме квеста).			Прохождение мини-станций: счет, фигуры, сравнение. Работа с раздаточным материалом. Фиксация стартового уровня.
	Числовой ряд от 0 до 10. Соседи числа.			Работа с числовой линейкой. Игры «Назови соседа», «Какое число пропущено?». Упражнение «Живые цифры».
	Состав чисел 2, 3, 4. Числовые домики.			Практическое разложение предметов на две группы. Заполнение домиков числами. Игра с двумя кубиками «Сколько всего?».
	Геометрические фигуры: повторение и углубление. Стороны и углы.			Исследование фигур: обводка, счет углов и сторон пальчиком. Игра «Назови фигуру по признакам». Конструирование из палочек.
	Знаки «+» и «=». Что такое прибавить?			Моделирование ситуации объединения групп. Знакомство со знаком «+» и «=». Составление и чтение примеров вида $2+1=3$ с опорой на картинки.
	Пространство: лево-право на себе и у соседа.			Игры «Покажи правую руку, левое ухо». Работа в парах: «Положи карандаш слева от соседа». Графическое задание «Раскрась варежку на правой руке».

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Измерение длины. Условная мерка (ниточка, палочка).			Практическая работа: «Измерь длину книги, карандаша». Сравнение результатов. Понятие «мерка должна быть одинаковой».
	Состав числа 5. Игра «Пять — это 1 и 4, 2 и 3...»			Работа с раздаточным материалом (орешки, пуговицы). Игра «Прятки числа 5». Заполнение числового домика для
	Знак «-». Что значит отнять, убрать?			Моделирование ситуации уменьшения. Знакомство со знаком «-». Составление примеров на вычитание. Игра «Съела мышка сырку кусок».
	Ориентировка на листе бумаги. Верхний левый/правый, нижний левый/правый угол.			Работа с листом в клетку. Графический диктант (точка-точка). Игра «Закрась клеточку в правом верхнем углу».
	Сравнение по ширине и толщине.			Выстраивание лент от самой узкой к самой широкой, палочек от самой тонкой к самой толстой. Игра «Найди ошибку в ряду».
	Числа от 11 до 15. Первый десяток и еще немного.			Образование чисел второго десятка как «10 и еще...». Счет предметов от 10 до 15. Игра «Собери бусы из 12 бусин».
	Фигура «Ромб». Чем похож на квадрат?			Сравнение квадрата и ромба (наложение). Конструирование ромба из палочек. Поиск ромбиков в узорах (картинки).
	Решение простейших задач на нахождение суммы (типа «было 2, добавили 1»).			Работа с сюжетными картинками. Составление устной задачи по картинке и её решение с помощью предметов.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Время: части суток и их последовательность. Мой режим дня.			Составление коллажа «Мой день» из картинок. Игра «Что перепутал художник?». Беседа о важности распорядка.
	Знаки сравнения «>», «<», «=». Жадина-крокодил.			Сказка про жадного крокодила, который всегда открывает пасть к большему числу. Сравнение чисел и групп предметов, постановка знака.
	Объемные фигуры: куб, шар, цилиндр, конус. Узнаём на ощупь.			Тактильная игра «Волшебный мешочек». Сравнение: что может катиться, что хорошо стоит. Конструирование из объемных тел.
	Состав числа 6. Четные и нечетные (пара есть/нет).			Разложение 6 предметов на две равные кучки. Введение понятий «четное» (можно разбить на пары) и «нечетное». Игра «Найди пару носку».
	Ориентировка в пространстве: между, рядом, около.			Практические игры с расстановкой игрушек. Составление предложений с предлогами. Рисование «Кто сидит между елочкой и домиком?».
	Решение задач на нахождение остатка («было 5, улетело 2»).			Моделирование задач с помощью съемного материала (птички на дереве). Запись решения с помощью цифр и знаков.
	Измерение объема. Какая банка вместительнее?			Эксперимент: переливание воды/пересыпание крупы из разных по форме сосудов. Понятие «объем».
	Числа от 16 до 20. Два десятка.			Закрепление счета до 20. Игра «Покажи число» (карточки). Упражнение «Посчитай от 10 до 20, от 15 до 5».

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Многоугольники. Треугольник, квадрат, пятиугольник.			Конструирование многоугольников из палочек. Сравнение: чем больше сторон, тем больше углов. Рисование «Чудо-зверь из многоугольников».
	Дни недели. Порядковый номер дня (понедельник – первый).			Закрепление названий и последовательности. Игра «Живая неделька» с карточками-номерами. Загадки про дни недели.
	Состав числа 7. Игра в боулинг (счет сбитых кеглей).			Практическая игра с кеглями или кубиками. Разные варианты разбиения числа 7 на две части. Заполнение домика.
	Графический диктант (по клеточкам) «Собачка».			Отработка умения слушать инструкцию: 2 клетки вправо, 3 вниз и т.д. Развитие пространственного мышления и моторики.
	Сравнение чисел. Ставим знак «>»,			Работа с числовой прямой: чем правее, тем больше. Игра «Числовое домино» на сравнение. Самостоятельная работа с карточками.
	Проект «Новогодний календарь».			Изготовление адвент-календаря с заданиями на каждый день (решить пример, найти фигуру). Счет дней до праздника.
	Промежуточная аттестация «Математические старты».			Командная игра-соревнование по станциям: «Примерная», «Задачная», «Геометрическая», «Логическая».
	Новогодний математический бал.			Костюмированные игры, танцы с заданиями («Встаньте в круг, треугольник»), решение загадок от Снегурочки.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Время: месяцы года. Зимние месяцы.			Знакомство с названиями месяцев. Считалочка «12 месяцев». Заучивание зимних месяцев. Игра «Когда это бывает?».
	Состав числа 8. Связь состава и вычитания.			Если 8 – это 5 и 3, то $8-5=3$ . Практическое решение примеров на основе знания состава. Игра «Математическое лото».
	Ориентировка по плану. «Сокровища пиратов».			Работа с простейшим планом-схемой игровой комнаты или группы. Поиск «клада» по стрелочкам и условным обозначениям.
	Задачи на увеличение/уменьшение числа на несколько единиц.			Моделирование с помощью полосок бумаги разной длины. Составление задач по схеме «было..., стало на ... больше/меньше».
	Танграм. Собираем квадрат и простые фигуры.			Знакомство с головоломкой. Собирание квадрата из деталей. Составление по образцу зайчика, лисы.
	Четные и нечетные числа в пределах 10. Дорожки из камней.			Игра-бродилка: ступать только на четные/нечетные числа. Раскрашивание чисел двумя цветами.
	Состав числа 9. Последний однозначный сосед.			Работа с числовым домиком. Игра «Дополни до 9». Решение примеров на основе состава ( $9-4=?$ ).
	Логические задачи на сравнение по весу (тяжелее-легче).			Работа с рычажными весами (игрушечными). Сравнение 3 предметов: самый тяжелый, самый легкий. Задачи типа

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Графический диктант «Верблюд» (усложненный).			Диктант с более длинной последовательностью и диагональными линиями. Развитие внимания и самоконтроля.
	Число 10. Десяток. Запись чисел второго десятка ( $10+4=14$ ).			Систематизация знаний о десятке. Игра «Назови число: один десяток и четыре единицы». Работа с карточками «десятки и единицы».
	Симметрия. Ось симметрии. Сложи и вырежи снежинку.			Практическая работа с бумагой. Поиск оси симметрии у готовых фигур (бабочка, лист). Рисование половины предмета.
	Время: весенние месяцы. Календарь.			Работа с отрывным календарем. Заучивание весенних месяцев. Наблюдение за изменениями в природе и их отражение в календаре.
	Решение составных задач в 2 действия (на основе наглядности).			Разбор задачи по шагам: «Сначала узнаем..., потом...». Работа со схемой задачи. Коллективное составление похожей задачи.
	Объемные фигуры: призма, пирамида. Что у них общего?			Сравнение с кубом и конусом. Рассматривание граней. Конструирование призмы из развертки. Игра «Найди все пирамидки в комнате».
	Проект «Поздравительная открытка для мам с геометрическим узором».			Самостоятельное проектирование и создание открытки с использованием симметричного узора, чередования фигур.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Состав числа 10. Все варианты.			Итоговое закрепление состава 10. Игра «Десяточка», «Домики». Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10.
	Единицы измерения: сантиметр. Первое знакомство с линейкой.			Рассматривание линейки. Измерение длины мелких предметов в сантиметрах. Черчение отрезка длиной 5 см.
	Логические ряды. Продолжи закономерность (3–4 элемента).			Работа с карточками: цвет, форма, размер, направление. Игра «Найди ошибку в ковре у мудрой совы».
	Время: летние месяцы. Круглый год.			Повторение всех месяцев. Игра «Угадай время года по месяцу». Составление полного круга «Времена года».
	Решение примеров со скобками (на основе действия с предметами).			Объяснение порядка действий на примере: $(2+3)-1$ . Что делаем сначала? Практические игры «Собери и убери».
	Геометрические загадки и головоломки.			Составление фигур из частей овала по образцу и замыслу. Развитие комбинаторных способностей и воображения.
	Задачи на разностное сравнение (на сколько больше/меньше?).			Моделирование с помощью парного соотнесения или вычитания. Фраза-помощник: «Чтобы узнать, на сколько больше, нужно из большего вычесть меньшее».
	Ориентировка по схеме-лабиринту. Помоги мышонку найти сыр.			Чтение простых лабиринтов, проведение линии от начала к концу. Самостоятельное рисование лабиринта для друга.
	Повторение: числа от 1 до 20. Прямой и обратный счет.			Игры «Счетная цепочка». Эстафета «Расставь числа по порядку».

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Понятие «периметр». Обводим и измеряем салфетку.			Практическая работа: обвести квадратную салфетку, измерить сторону линейкой, сложить все стороны. Знакомство с термином.
	Математический КВН (подготовительный тур).			Разделение на команды, придумывание названия. Конкурсы: разминка, конкурс капитанов, задачи на смекалку.
	Проект «Строим город будущего» (из геометрических тел и фигур).			Коллективная творческая работа: планирование улиц, построек. Защита проектов: «В нашем городе есть здание в форме цилиндра...».
	Решение нестандартных задач (с лишними или недостающими данными).			Анализ условия задачи: «Все ли нам известно? Чего не хватает? Что здесь лишнее?». Развитие критического мышления.
	Игра «Математическое домино» (состав числа, примеры).			Командная или парная игра с самодельным или готовым домино, где нужно подобрать пример к ответу или часть к целому.
	Время: час, минута. Знакомство со стрелочными часами (целый час).			Рассматривание макета часов. Установка времени «ровно три часа». Игра «Который час?» с карточками.
	Логические таблицы (2x2). Найди место для фигуры.			Работа с таблицами, где нужно определить правило изменения признака по строке и столбцу. Игра «Заполни пустую клетку».

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Итоговое повторение: геометрия в окружающем мире.			Квест «Фигурная охота»: найти и сфотографировать/зарисовать предметы разной формы в помещении и на улице.
	Задачи на движение (условное): «догнал», «отстал», «встретились».			Моделирование с помощью двух игрушечных машинок. Составление задач про скорость (быстрее/медленнее) на основе картинок.
	Математическая викторина «Своя игра».			Игра по категориям: «Числа», «Фигуры», «Задачи», «Логика». Выбор вопроса разной сложности.
	Проект «Моя первая тетрадь по математике» (оформление).			Дети оформляют свою лучшую рабочую тетрадь или создают мини-книжку с самыми интересными задачами и рисунками за год.
	Итоговая диагностическая работа (в игровой форме) «Выпускной экзамен для Знаек».			Индивидуальная работа по карточкам, содержащая задания по всем разделам программы.
	Тренировка внимания и памяти: «Найди отличия» с цифрами и фигурами.			Работа с парными картинками, содержащими математические объекты. Игра «Мемори» с цифрами и примерами.
	Повторение: все о времени (сутки, неделя, месяц, год, часы).			Игра-лото «Временные понятия». Составление рассказа «Один день из жизни ученика» с использованием терминов.
	Итоговое занятие-квест «В поисках Кубка Знаний» (Часть 1).			Командное прохождение этапов: расшифровать код (примеры), пройти лабиринт, решить логическую головоломку.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Итоговое занятие-квест «В поисках Кубка Знаний» (Часть 2).			Продолжение квеста: построить мост по чертежу, решить задачу мудреца, разгадать финальный ребус.
	Торжественное закрытие сезона. Вручение дипломов «Знайки-математики». Чаепитие.			Подведение итогов, награждение, просмотр слайд-шоу о пройденном пути. Пожелания на будущее.
Итого:	72 часа			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЗАНИМАТИКА»**  
 группа «Почемучки», 6–7 лет

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Вводное занятие. Математика – ключ к знаниям. Интеллектуальная разминка.			Беседа о роли математики в школе и жизни. Игра «Самый внимательный» (логические задачки). Постановка целей на год.
	Стартовая диагностика «Готовность к школе: математический аспект».			Комплексное тестирование: счет, решение задач, логика, ориентация, работа в тетради в клетку.
	Числовой ряд 0–20. Взаимосвязь чисел.			Работа с числовой прямой. Игры «Цепочка» (назови следующее/предыдущее). Устный счет с переходом через десяток ( $9+1$ , $11-1$ ).
	Состав чисел до 10. Автоматизация. Игра «Молчанка».			Быстрое называние состава чисел. Приемы запоминания. Игра «Угадай число» (я задумала число, оно состоит из 4 и 3).
	Решение примеров в пределах 10 на скорость и точность.			Математический диктант. Игра «Соревнование рядов». Работа с перфокартами. Формирование навыка быстрого счета.
	Геометрия: периметр квадрата и прямоугольника. Решаем практические задачи.			Измерение сторон тетради, учебника. Вычисление периметра. Задача: «Хватит ли тесьмы, чтобы обшить салфетку?».

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Текстовая задача. Части задачи (условие, вопрос, решение, ответ). Разбор алгоритма.			Работа с моделью задачи (схема, рисунок). Игра «Собери задачу» из разрозненных предложений. Акцентирование на полном ответе.
	Ориентировка в тетради в клетку. Понятия «столбик», «строчка», «клетка». Графический диктант.			Упражнения: «Отступи 2 клетки сверху, 3 слева». Диктант «Ключ». Работа на развитие пространственного восприятия листа.
	Сложение и вычитание в пределах 10 с переходом через десяток (9+2, 8+3 и т.д.). Приемы.			Объяснение приема «дополнение до 10». Практика с наглядностью (палочки, кубики). Игра «Десяточка».
	Знаки «>», «<», «=», «≠». Сравнение выражений (5+2 и 4+3).			Сравнение не только чисел, но и результатов действий. Игра «Поставь знак, не вычисляя» (на основе логических закономерностей).
	Задачи на нахождение суммы и остатка. Отработка письменного оформления.			Запись условия кратко, решение в виде примера, полный ответ. Самостоятельное составление задач по данному решению.
	Геометрические головоломки «Танграм». Составление сложных фигур.			Работа со схемами без разлиновки на части. Составление человечков, птиц, цифр. Развитие комбинаторного мышления.
	Решение неравенств ( $7 + x < 10$ ). Подбор числа.			Объяснение принципа на числовой прямой. Практика: «Какие числа можно подставить, чтобы неравенство было верным?».

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Время: час и полчаса. Чтение времени по часам со стрелками.			Упражнения с макетом часов. Задания: «Покажи 5:30, 9:00». Решение задач на определение времени события («Началось в 3:00, длилось 1 час»).
	Логические задачи на установление порядка (кто выше, кто быстрее).			Решение задач с несколькими условиями методом рассуждения. Составление цепочек сравнения. Игра «Кто стоит в очереди?».
	Проект «Семейный бюджет для игрушек» (сложение, вычитание, сравнение).			Игра с условными деньгами: покупка товаров в «магазине», подсчет суммы, сдача. Понятие «хватит/не хватит денег».
	Числа от 20 до 100. Круглые десятки. Счет десятками.			Знакомство с принципом образования. Игра «Десять, двадцать, тридцать...». Упражнение «Сколько палочек в трех пучках по десять?».
	Площадь (сравнительное понятие). Что занимает больше места?			Сравнение листов бумаги разного размера наложением. Понятие «площадь». Опыт: «На каком листе поместится больше кружков?».
	Задачи в два действия. Составление плана решения.			Разбор задачи: «Что узнаем сначала? Что потом?». Запись решения по действиям с пояснениями. Игра «Придумай второе действие».
	Координаты на плоскости (игровой формат «Морской бой»).			Знакомство с системой (буква+цифра). Игра в «Морской бой» на мини-поле (5x5). Развитие стратегического мышления.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Уравнения вида $a + x = b$ , $x - c = d$ (с опорой на связь сложения и вычитания).			Объяснение как обратной задачи. Правило: «Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно...». Решение с проверкой.
	Работа с таблицей ( $2 \times 3$ , $3 \times 3$ ). Поиск информации.			Чтение простых таблиц (расписание, меню). Задания: «Что если на обед в среду?». Самостоятельное заполнение таблицы по данным.
	Промежуточная аттестация «Математический марафон».			Интегрированная контрольная работа в форме марафона с заданиями разного типа и уровня сложности.
	Подготовка к Новому году. Проект «Математическая гирлянда».			Создание гирлянды, где каждое звено – решенный пример или задача. Коллективная работа, подсчет общего количества звеньев.
	Сложение и вычитание круглых десятков			Моделирование с помощью пучков палочек. Объяснение: «Складываем десятки как простые числа».
	Геометрия: окружность, круг, центр, радиус. Рисование циркулем.			Первое знакомство с циркулем. Построение окружностей с заданным радиусом (например, 3 см). Рисование «Снеговика» из кругов.
	Задачи на разностное сравнение. Схематическая модель.			Использование отрезков для наглядности. Формулировка вывода: «На сколько А больше Б? Столько, сколько получится, если из А вычесть Б».
	Логические квадраты (судоку $4 \times 4$ для детей).			Знакомство с правилами судоку. Решение простейших вариантов с геометрическими фигурами или цифрами от 1 до 4.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Время: минуты. Сколько минут в часе? Определение времени с точностью до 5 минут.			Работа с макетом: большая стрелка на 1 – это 5 минут, на 2 – 10 и т.д. Игра «Угадай время» (покажи 10:15).
	Новогодний математический КВН.			Командное соревнование с шутливыми и серьезными заданиями, конкурсом капитанов и домашним заданием (математическая сказка).
	Зимние каникулы. Игра «Математическое лото» (повторение).			Расслабляющее игровое занятие для вхождения в ритм после каникул. Закрепление пройденного в соревновательной форме.
	Сложение однозначного и двузначного чисел (без перехода через десяток:			Моделирование: 1 десяток и 2 единицы + 5 единиц. Практика счета: «Прибавляем к единицам».
	Измерение и черчение отрезков заданной длины (см, дм).			Практикум с линейкой: начертить отрезки 7 см, 1 дм 2 см. Сравнение длин. Задача: «Начертить отрезок на 3 см длиннее данного».
	Задачи на приведение к единице (упрощенный вариант).			Задачи типа «2 конверта стоят 10 рублей. Сколько стоит 1 конверт?». Поиск стоимости/количества одной единицы.
	Объемные фигуры: развертки куба и пирамиды. Склейваем модели.			Работа с бумажными развертками. Анализ: сколько граней у куба? Практическое склеивание. Игра «Угадай фигуру по развертке».

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Логика: задачи на взвешивание (с помощью равноплечных весов).			«Что тяжелее: яблоко или груша, если на весах...». Решение простейших задач в 1-2 действия на сравнение массы.
	Вычитание однозначного числа из двузначного (без перехода: 18-5).			Принцип: «Вычитаем из единиц». Моделирование с десятками и единицами. Устный счет.
	Работа с диаграммой (столбчатая). «Любимый фрукт нашей группы».			Построение простейшей диаграммы по результатам опроса. «Какой столбик самый высокий? Что это значит?».
	Задачи на движение в противоположных направлениях (наглядно).			Моделирование с двумя машинками. «Отъехали в разные стороны. Как далеко они будут друг от друга?».
	Проект «Моя комната: план и площадь».			Измерение комнаты шагами (условная мерка). Создание примерного плана. Обсуждение, какую площадь занимает кровать, стол.
	Сложение с переходом через десяток в пределах 20 (8+7). Отработка приема.			Закрепление алгоритма: дополнить до 10, прибавить остаток. Игра «Помоги белке собрать орехи» (примеры на карточках-орехах).
	Геометрия: понятие «угол». Прямой, острый, тупой (наглядно).			Сравнение с прямым углом (уголок листа бумаги). Нахождение прямых углов в окружающих предметах. Игра «Острый нос, тупой нос».
	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.			Систематизация знаний об уравнениях в рамках текстовых задач: «Если известно, что всего было..., а осталось..., сколько взяли?».

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Время: решение задач на определение продолжительности события.			«Спектакль начался в 14:00, закончился в 15:30. Сколько он длился?». Моделирование на циферблате.
	Логические ребусы (с числами, буквами, картинками).			Разбор правил решения ребусов. Командное разгадывание. Самостоятельное составление простого ребуса про маму.
	Математический турнир «Битва умов» (интеллектуальная командная игра).			Игра, включающая блиц-опрос, решение нестандартных задач, конкурс на скорость счета, черчение без инструментов.
	Числовые выражения со скобками. Порядок действий.			Правило: «Сначала выполняем действие в скобках». Много практических примеров. Игра «Расставь скобки, чтобы равенство стало верным».
	Геометрический город: проект по созданию макета из объемных и плоских фигур.			Коллективная творческая работа: проектирование, распределение обязанностей, защита проекта «В нашем городе все углы прямые!».
	Задачи на стоимость, количество, цену.			Введение терминов. Решение задач типа «Купили 3 ручки по 5 рублей. Сколько заплатили?». Составление обратных задач.
	Координатная плоскость (зачатки). Игра «Графический диктант по координатам».			Работа в тетради в клетку: «Найди точку (2,3) – 2 клетки вправо, 3 вверх». Соединение точек по порядку, получение рисунка.
	Решение неравенств с переменной и их проверка.			«Подставь найденное число в неравенство, проверь, получилось ли верное высказывание». Работа в парах.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Повторение: все типы задач за год. Составление собственного сборника задач.			Индивидуальная или парная работа: придумать и оформить 3-5 задач разных типов. Обмен и решение задач друг друга.
	Веселая математическая олимпиада (школьный этап для дошколят).			Индивидуальное решение олимпиадных заданий повышенной сложности на логику, комбинаторику, пространственное мышление.
	Проект «Расписание занятий в Ростке: учимся читать и составлять таблицу».			Моделирование расписания в Ростке. Обсуждение длительности урока, перемены. Понятие «академический час».
	Итоговое повторение: числа и действия в пределах 20.			Комплексная работа: устный счет, решение примеров столбиком (условно), проверка. Игра «Счетовод».
	Геометрия: симметричные фигуры. Рисование по клеткам с помощью кальки.			Понятие оси симметрии. Практическая работа: наложение кальки, обводка, дорисовывание второй половины.
	Решение логических задач			Задачи типа «В коробке 3 красных и 2 синих носка. Сколько надо вынуть, чтобы получить пару одного цвета?». Обсуждение.
	Время: сутки, неделя, месяц, год – систематизация. Календарь и часы.			Создание своей линии времени (ленты) с основными временными промежутками. Решение комплексных задач со временем.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Задачи на совместную работу (упрощенные: «один копает, другой сажает»).			Моделирование ситуаций. Обсуждение, что работа выполняется быстрее. Задачи в 1-2 действия.
	Математический брейн-ринг.			Быстрая игра с вопросами из всех областей математики. Развитие реакции, умения работать в команде под давлением времени.
	Работа с данными: сбор информации, запись в таблицу, вывод.			Проведение мини-опроса в группе (любимый цвет, вид спорта). Заполнение таблицы, построение простейшей диаграммы, вывод.
	Решение примеров и задач с «окошками» и «ромашками» (неизвестный компонент).			Закрепление навыков нахождения неизвестного. Игра «Волшебные превращения чисел».
	Итоговый проект «Математика в профессии моих родителей» (презентация).			Подготовка небольшого рассказа: как математика помогает маме-врачу или папе-строителю. Рисунки, схемы.
	Геометрический кроссворд и чайнвورد.			Разгадывание и составление кроссвордов на геометрические термины (угол, квадрат, круг, периметр).
	Повторение: логика, внимание, пространственное мышление. Игра «Внимание, розыск!».			Игра по описанию: «Найди фигуру, у которой 4 стороны, но это не квадрат», «Найди число, которое на 3 больше 7, но меньше 12».

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности
	Генеральная репетиция «Выпускного экзамена».			Пробное тестирование в формате, приближенном к школьному. Работа над ошибками, снятие психологического напряжения.
	Итоговая аттестация «Доступ в Страну Знаний».			Комплексная письменная работа, демонстрирующая уровень математической готовности ребенка к школе.
	Математический квест «Сокровища капитана Флинта» (итоговое приключение).			Сюжетная игра с шифрами (примеры), картами (планы), логическими загадками, измерениями.
	Творческая мастерская: «Математическая газета» о нашем Ростке.			Коллективное создание стенгазеты с фотографиями, лучшими задачами, ребусами, графическими работами детей.
	Торжественное вручение «Сертификатов об окончании курса «Заниматика».			Праздничное занятие с родителями. Показ достижений детей, вручение сертификатов и памятных подарков (математические игры).
	День открытых дверей. Мастер-класс для родителей «Как решать задачи с ребенком».			Интерактивное занятие, где дети вместе с родителями решают нестандартные задачи. Обмен опытом.
	Праздник «До новых встреч в мире чисел!»			Рефлексия года. Дети пишут или рисуют свои математические пожелания себе на будущее.

Итого: 72 часа