

02-07

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №15»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.



«Утверждаю»
Директор МАУДО «ДДТ № 15»
С.Н. Грачева

Приказ № 120
от «29» августа 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
РАЗНОУРОВНЕННАЯ ПРОГРАММА
«ЧАСОВЫЕ ПАМЯТИ»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 9-18 лет
Срок реализации: 3 года (576 часов)

Автор-составитель:
Шистерова Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ 2019

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	<i>МАУДО города Набережные Челны «Дом детского творчества №15»</i>
2.	Полное название программы	<i>дополнительная общеразвивающая программа «Часовые памяти»</i>
3.	Направленность программы	<i>социально-гуманитарная</i>
4.	Сведения о разработчиках ФИО, должность, категория	<i>Шистерова О.В., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории</i>
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	<i>3 года: 1 год обучения- 144 часа; 2 год обучения- 216 часов, 3 год обучения- 216 часов</i>
5.2.	Возраст обучающихся	<i>9-18 лет</i>
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	<i>дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная</i>
5.4.	Цель программы	<i>Развитие социальной активности и лидерских качеств учащихся, формирование знаний, умений по самоорганизации и организации других; содействие формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной социализации участников программы</i>
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	<i>Модуль «Общая физическая подготовка». Стартовый уровень – предполагает развитие функциональных возможностей организма, обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья; освоение двигательных умений и навыков; развитие физических качеств; улучшение физического развития. Базовый уровень - предполагает развитие и совершенствование двигательных умений и навыков, улучшение физического развития; укрепление здоровья и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов среды; выявление физической подготовленности в соревнованиях по прикладным видам спорта. Продвинутый уровень – направлен на совершенствование физических качеств и прикладных двигательных навыков с целью увеличения функциональных резервов организма предполагает; подготовку и участие в соревнованиях по прикладным видам спорта. Модуль «Основы социального проектирования» Стартовый уровень – предполагает</i>

	<p>знакомство с основами и технологией проектирования и алгоритмом работы над проектом.</p> <p>Базовый уровень – включает в себя краткое изучение истории и методов социологических исследований, предполагает углубленное изучение основ социального проектирования, а также технологии разработки социальных проектов.</p> <p>Продвинутый уровень – предполагает использование форм организации индивидуальной деятельности над разработкой социальных проектов.</p> <p><i>Модуль «Основы начальной военной подготовки»</i></p> <p>Стартовый уровень – предполагает краткое изучение истории Вооруженных сил Российской Федерации, знакомство с общевойсковым и строевым уставами, основами строевой и огневой подготовки; основах топографии.</p> <p>Базовый уровень – предполагает освоение специализированных знаний и умений строевой, огневой подготовки, основ топографии и ориентировании на местности; освоение практических навыков разборки-сборки автомата Калашникова и стрельбы из пневматической винтовки, включает в себя основные приемы оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>Продвинутый уровень – предполагает формы, обеспечивающие более углубленные знания основ строевой подготовки; совершенствование практических навыков разборки-сборки автомата, стрельбы, и ориентирования на местности, включает в себя основные приемы оказания первой медицинской помощи.</p> <p><i>Модуль «Организация поисково-исследовательской деятельности»</i></p> <p>Стартовый уровень – предполагает краткое изучение истории поискового движения России, ключевых исторических событий Великой Отечественной войны; знакомство со спецификой поисково-исследовательской деятельности и основами музеиного дела.</p> <p>Базовый уровень – предполагает освоение специализированных знаний о технических средствах, оборудовании и методиках поисковой работы; об особенностях обмундирования и оружии советских солдат, а также углубленное изучение технологии работы при подготовке информации о музеиных экспонатах.</p> <p>Продвинутый уровень – предполагает совершенствование технологий подготовки военных артефактов для экспозиций; выявление</p>
--	---

		<p>перспективных зон поиска информации в военных архивах МО РФ; знаний основ военной археологии, анатомии человека; теории и практики музейной работы; основ туристской подготовки и поисковых экспедиций.</p> <p>Модуль «Организация военно-патриотической работы»</p> <p>Стартовый уровень – предполагает участие в военно-патриотических мероприятиях.</p> <p>Базовый уровень - предполагает освоение специализированных знаний и умений в проведении и участии в военно-патриотических мероприятиях; изучение принципов и форм деятельности агитбригад.</p> <p>Продвинутый уровень – предполагает изучение технологий и методик создания сценариев агитбригад и выступления; организацию и проведение военно-патриотических мероприятий.</p> <p>Модуль «Организация профильной смены «Фортуна» - предусматривает комплекс мероприятий, направленных на укрепление здоровья, развитие интеллектуальных способностей, патриотическое воспитание и реализацию спортивных, культурно – досуговых программ.</p>
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<p>Формы: беседа, дискуссия, тестирование, практическая работа, тренинг, деловая игра, интерактивная игра, исследование, презентация, экскурсия, соревнование, самостоятельная работа, поход, проектная деятельность, открытое занятие, экспедиция, занятия с использованием дистанционных технологий: информационных онлайн-платформ, социальных сетей ВКонтакте и др.</p> <p>Методы: словесные, объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, исследовательские, поисковые, проектные, анализа и сопоставления, коллективной работы, убеждения, игровые, закрепления материала, проверки и оценки знаний, стимулирования и мотивации учебной деятельности, личного примера, методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности.</p>
7.	Формы мониторинга результативности	<p>Анкетирование, тесты, тестовые задания, опрос, зачет, практическое задание, топографический диктант, деловая игра, творческое задание, защита проекта, компьютерные тесты, сдача нормативов, конкурс, соревнование, рубежный контроль. Дистанционные формы контроля:</p>

		<i>тестирование, проектная деятельность, защита проекта онлайн, письменные отчеты, презентации, индивидуальная карта учета динамики развития, фото и видеоотчеты, викторины, телеконференции, портфолио и др.</i>
8.	Результативность реализации программы	<i>По окончанию курса, программа усвоена:</i> <i>- эффективный уровень –36%;</i> <i>- оптимальный уровень –46%;</i> <i>- удовлетворительный – 18%.</i> <i>Сохранность контингента – 98%.</i> <i>Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях - 91%</i> <i>Наличие призеров и победителей:</i> <i>Международный – 7 учащихся;</i> <i>Всероссийский – 15 учащихся;</i> <i>Межрегиональный – 35 учащихся;</i> <i>Республиканский – 123 учащихся;</i> <i>Региональный, муниципальный – 130 учащихся.</i>
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	<i>29 августа 2025 год</i>
10.	Рецензенты	<i>Куликова С.И., кандидат педагогических наук, заместитель директора по УВР МАУДО города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1».</i> <i>Шереметьева С.П., заместитель директора по УВР МАУДО города Набережные Челны «Дом детского творчества №15».</i>

Оглавление

	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.	Информационная карта образовательной программы	2
2.	Оглавление	6
3.	Рецензии	7
4.	Сертификат	10
5.	Пояснительная записка	11
6.	Матрица дополнительной общеразвивающей разноуровневой программы «Часовые памяти»	25
7.	Образовательные модули дополнительной общеразвивающей разноуровневой программы	35
8.	Учебный план первого года обучения	39
9.	Учебный план второго года обучения	50
10.	Учебный план третьего года обучения	63
11.	Содержание первого года обучения	76
12.	Содержание второго года обучения	89
13.	Содержание третьего года обучения	102
14.	Планируемые результаты	115
	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
15.	Организационно - педагогические условия реализации программы..	117
16.	Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.	118
17.	Оценочные материалы	122
18.	Уровни освоения программы	125
19.	Список литературы	126
	Приложение	
18.	Описание общей методики работы	128
19.	Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы первого года обучения	129
	Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы второго года обучения	133
	Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы третьего года обучения	136
20.	Рабочая программа воспитания объединения	
21.	Календарный учебный график	

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую разноуровневую программу социально-гуманитарной направленности «Часовые памяти» педагога дополнительного образования высшей квалификационной категории Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны
«Дом детского творчества №15»
Шистеровой Ольги Владимировны

Важнейшей целью деятельности организаций дополнительного образования является создание условий для разностороннего развития детей и подростков.

Актуальность программы обусловлена общественной значимостью и необходимостью повысить роль военно-патриотического воспитания детей и подростков, потребностью общества в становлении социально-активной творческой личности и потребностью детей в самосовершенствовании и самореализации. Ценность программы «Часовые памяти» состоит в обучение подростков технологии организации и проведения поисковой работы для выявления неизвестных воинских захоронений и непогребенных останков, установления имен погибших или имен и судеб, пропавших без вести при защите Отечества и розыске их родственников.

Целью программы «Часовые памяти» является развитие социальной активности и лидерских качеств учащихся, формирование знаний, умений по самоорганизации и организации других; содействие формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной социализации участников программы.

Необходимо отметить новизну программы Шистеровой О.В., заключающейся в том, что ее содержание включает в себя создание индивидуального образовательного маршрута подростков через выбор области исследовательско-поисковой деятельности, сочетание различных форм, методов, приемов, технологий педагогической работы, направленных на изучение истории и культуры Отечества и родного края, ключевых событий Великой Отечественной войны и истории поискового движения России.

Новизна программы состоит в том, что ее содержание включает в себя различные направления деятельности: общефизическую подготовку, основы военной подготовки, организацию поисковой и исследовательской деятельности, разработку творческих и социальный проектов, туристическую и медицинскую подготовку, что способствует социализации личности, развитию лидерских качеств, повышает возможности развития личности в новых социально – экономических условиях. А также в программе предусмотрено электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Достоинствами программы являются ее логическая последовательность изложения материала, планомерность постановки учебных задач. В программе грамотно изложено содержание учебного материала. Программу является практикоориентированной.

Таким образом, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа социально-гуманитарной направленности «Часовые памяти» педагога дополнительного образования высшей квалификационной категории Шистеровой О.В. полностью отвечает требованиям к структуре программ, содержанию и оформлению данного вида работ, имеет несомненный практический интерес. Она может быть широко использована в педагогических учебных заведениях.

кандидат педагогических наук,
заместитель директора по УВР
МАУДО «ГДТДиМ №1»

423800, г. Набережные Челны, Цветочный бульвар, д.16
E-mail: kulikova_svetlan@mail.ru

С.И. Куликова



Рецензия

на дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности
«Часовые памяти»
педагога дополнительного образования высшей квалификационной категории
МАУДО «Дом детского творчества №15»
Шистеровой Ольги Владимировны

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Часовые памяти» для детей и подростков 9-18 лет разработана на 3 года обучения. Программа разноуровневая, предполагает стартовый, базовый и продвинутый уровень сложности содержания программы, предлагаемого для освоения учащимися. В основе программы лежит развитие социальной активности и лидерских качеств учащихся, формирование знаний, умений по самоорганизации и организации других; содействие формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной социализации участников программы.

В дополнительную общеразвивающую программу «Часовые памяти» включены разделы, которые способствуют военно-патриотическому воспитанию детей и подростков, становлению социально-активной творческой личности детей, самосовершенствованию и самореализации.

Наиболее важными являются разделы: «Основы социального проектирования», «Основы начальной военной подготовки», «Организация патриотической работы», «Поисково-исследовательская деятельность». Особенностью программы является ее раноуровневость. Программа создает педагогические условия для включения каждого учащегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития, возможность заниматься в объединении независимо от способностей и уровня общего развития, а также стимулирует развитие познавательных интересов. Это открывает перед учащимися широкие возможности самореализации, самопознания и саморазвития.

Способы проверки ожидаемых результатов учащихся по освоению программы разнообразны: анкетирование, тесты, тестовые задания, опрос, зачет, практическое задание, топографический диктант, деловая игра, творческое задание, защита проекта, сдача нормативов, конкурс, соревнование, рубежный контроль.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Часовые памяти» педагога дополнительного образования Шистеровой Ольги Владимировны составлена с учетом требований «Методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)» МОиН Республики Татарстан, РЦВР города Казань.

Заместитель директора по УВР
МАУДО города Набережные Челны
«Дом детского творчества №15»



Шереметьева С.П.

СЕРТИФИКАТ № 442

выдан педагогу дополнительного образования
Шистеровой Ольге Владимировне

Данный сертификат дает право на реализацию дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Часовые памяти» МАУДО города Набережные Челны «Дом детского творчества №15» сроком до 31 мая 2029 года.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Часовые памяти» соответствует требованиям Методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции, ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» от 07.03.2023 год.

Рецензенты:

Куликова С.И., кандидат педагогических наук, заместитель директора по УВР МАУДО города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1».
Шереметьева С.П., заместитель директора по УВР МАУДО города Набережные Челны «Дом детского творчества №15».

Директор
МАУДО «ДДТ № 15»

С.Н. Грачева

Заместитель директора по УВР
МАУДО «ДДТ № 15»

С.П. Шереметьева

Методист
МАУДО «ДДТ № 15»

О.Л. Бычкова



г. Набережные Челны
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания молодежи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодежи все чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодежной политике.

Происходящие процессы выдвинули ряд значимых и качественно новых задач по формированию у подрастающего поколения, высоконравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых огромная роль принадлежит воспитанию чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите. Патриотизм выступает как важнейшая ценность, интегрирующая не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурный и военно-исторический компоненты.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходят духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Направленность программы - социально – гуманитарная. Дополнительная общеразвивающая разноуровневая программа «Часовые памяти» разработана с целью формирования у подростков системы отношений к государству, как правовому институту, к истории страны, национальной культуре, отношений к гражданскому долгу перед государством, народом, готовности укреплять, защищать его независимость.

Нормативно-правовое обеспечение программы. При разработке дополнительной общеразвивающей программы основными нормативными документами являются следующие:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от.31.07.2025 г.)
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (ред. от 08.08.2024 №219-ФЗ)
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 № 189-ФЗ (ред. от 26.12.2024 г.)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. на 24.07.2025 г.)

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (с изм. на 01.07.2025)
- Распоряжение Правительства РФ 01 июля 2025г. № 1745-р. «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Распоряжение Правительства РФ от 2 февраля 2024 г. №206 «Об утверждении Концепции сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации на период до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021г. №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» (с изм. на 02.06.2025)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04. 2023 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Зарегистрирован 10.09.2020 №59764) (ред от. 22.02.2023 г.)
- Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (ред. от 08.05.2025).
- Национальный проект «Молодежь и дети». Паспорт Федерального проекта «Все лучшее детям»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 г. №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Дом детского творчества №15».

При проектировании и реализации программы также учтены методические рекомендации:

- Письмо Минпросвещения России от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»)
- Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

- Письмо Министерства просвещения России от 30 декабря 2022 года № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)
- Письмо ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» № 2749/23 от 07.03.2023 года «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ (в том числе, адаптированных) в новой редакции» /сост. А.М. Зиновьев, Ю.Ю. Владимира, Э.Г. Дёмина).

Дополнительная общеразвивающая программа «Часовые памяти» социально – гуманитарной направленности является разноуровневой. Разноуровневое обучение создает педагогические условия для включения каждого учащегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития, возможность заниматься в объединении независимо от способностей и уровня общего развития, а также стимулирует развитие познавательных интересов. Это открывает перед ними широкие возможности самореализации, самопознания и саморазвития. Программа предоставляет педагогу, через разработку вариативного дифференцированного содержания, организовать обучение таким образом, чтобы предоставить каждому ребенку возможность максимально использовать свои способности потребности, развивать познавательную активность и интересы. Дифференциация по общим способностям осуществляется на основе учета общего уровня обученности, развития учащихся, отдельных особенностей психического развития: памяти, мышления, уровня внимания, познавательной деятельности.

Разноуровневая программа учитывает разный уровень развития и разную степень освоенности содержания подростками, и предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности исходя из диагностики и комплекса стартовых возможностей каждого из участников программы. Каждый учащийся может овладеть компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объеме и сложности. Содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

В программе предусмотрено три уровня:

Стартовый уровень - предполагает обеспечение учащихся общедоступными и универсальными формами организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых заданий. Содержание программы на стартовом уровне направлено на ознакомление учащихся с основами развития общефизических способностей и задатков, начальной военной подготовки, технологии проектирования, ознакомлением с основами поисковой деятельности, изучением основных переломных моментов ВОВ, приобретение практических умений и навыков, готовности к включению в образовательную деятельность и последующего выявления потенциальных возможностей и предпочтений.

Базовый уровень - предполагает освоение специализированных знаний и умений по содержанию программы и углубленное изучение основ начальной военной подготовки,

поисково-исследовательской деятельности и социального проектирования, выполнение нормативов ГТО. Содержание программы на базовом уровне направлено на расширение знаний, совершенствование практических умений, формирование самостоятельной продуктивной творческой деятельности, участие в решении заданий и задач, для которых необходимо использование специализированных предметных знаний.

Продвинутый уровень - предполагает формы организации материала, обеспечивающие доступ к сложным и нетривиальным разделам в рамках содержательно тематического направления программы углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно тематического направления программы.

Учащиеся имеют возможность перехода с одного уровня на другой по результатам прохождения рубежного контроля.

Актуальность настоящей программы обусловлена общественной значимостью и необходимостью повысить роль военно-патриотического воспитания детей и подростков, потребностью общества в становлении социально-активной творческой личности и потребностью детей в самосовершенствовании и самореализации. Содержание программы адаптировано для реализации в условиях дистанционного обучения. Предусмотрено проведение занятий в условиях дистанционного обучения.

Программа отвечает интересам государства, общества и задачам по воспитанию россиянина, гражданина и патриота. Изучение истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций было и остается важнейшим направлением в гражданско-патриотическом воспитании. Только зная историю родного края, соотнося ее с судьбами близких людей, можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России. Программа призвана решать задачи духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания детей и подростков.

Педагогическая целесообразность. Программа создает условия, обеспечивающие решение задач по воспитанию у детей и подростков чувства патриотизма, любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач, также использование форм, средств и методов образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения.

Новизна программы состоит в том, что ее содержание включает в себя различные направления деятельности: общефизическую подготовку, основы военной подготовки, организацию поисковой и исследовательской деятельности, разработку творческих и социальный проектов, туристическую и медицинскую подготовку, что способствует социализации личности, развитию лидерских качеств, повышает возможности развития личности в новых социально – экономических условиях.

В программе методики обучения, дидактические методы и приемы, формы проведения занятий адаптированы к возможностям детей. При реализации программы используются традиционные педагогические технологии: дифференцированного обучения, проектная, информационно-коммуникативная, здоровьесберегающая, игровая; инновационные технологии – разноуровневая, «Портфолио», технология организации

поисково-исследовательской деятельности. А также в программе предусмотрено электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Отличительной особенностью данной программы от ранее существующих можно считать адаптированное содержание с учетом возраста учащихся и комплексный подход к обучению, который основывается на:

- Разноуровневости программы.
- Дифференциации содержания и материала программы в соответствии с уровнями программы: стартовый, базовый, продвинутый.
- Возможностью выбирать, варьировать программный материал, что положительно сказывается на результате деятельности.
- Передачей педагогом учащемуся максимального объема доступной информации, из которой он берет столько, сколько может усвоить.
- Включением различных направлений деятельности: общефизическая подготовка, строевая подготовка, основы военной подготовки, основы пешего туризма, организация поисковой и исследовательской деятельности, социальное проектирование; сочетание на занятиях разных видов деятельности.
- Последовательном усложнении учебного материала.
- Использование проблемных ситуаций.
- Использование различных форм организации образовательной деятельности, в том числе применение дистанционных технологий, инструментария электронного обучения.
- Поддержки взросления (социализирующее общение, социальная адаптация и реабилитация).
- Поддержки и помощью в сложных жизненных обстоятельствах.
- Обеспечение условий для инициативного и поливариативного организованного проведения досуга (по возрастам, интересам и т.п.).

Программа разработана в соответствии с принципами:

- ✓ научности – ориентирование на формирование у учащихся научных знаний, раскрытие причинно-следственных связей, явлений, процессов, событий, включенных в средство обучения; научная специальная терминология; исторические даты, факты, документы; знакомство с технологиями разработки проектов и исследовательских работ, направленных на раскрытие современных достижений и перспектив развития;
- ✓ гуманности – утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к людям, уважение достоинства каждой личности, ее права на жизнь, развитие, реализацию своих способностей, толерантность, исключение принуждения, сотрудничество;
- ✓ продуктивности содержания – результатом программы является конкретный продукт: реферат, портфолио, исследовательская работа, социальный проект, выполнение норм ГТО, выступление, участие в соревнованиях и конкурсах;
- ✓ принцип индивидуальности и дифференциации предусматривает: учет в учебно-воспитательном процессе индивидуальных особенностей физического, психического и социального развития личности; моделирования на основе индивидуальных программ развития, стимулирование физически-оздоровительной, предметно-практической, учебно-познавательной, социально-коммуникативной, ориентационно-оценочной деятельности учащегося.

- ✓ гражданственности - отражение социальных аспектов обучения, связанных с необходимостью возрождения чувства патриотизма, чувства Родины, развития национального характера, формирования национальных ценностей и разработкой доктрины отечественного образования. Данный принцип выражается в ориентации содержания образования на развитие субъектности личности, ее духовности и социальной зрелости;
- ✓ доступности – соответствие содержания программы возрасту учащихся, их возможностям, способностям, уровню развития психических качеств (память, мышление, внимание);
- ✓ наглядности – наглядно-действенный характер обучения, использование демонстрационного материала: плакаты по строевой подготовке, комплект стендов квест-игры «Советский солдат», топографические карты, карты и схемы военных лет, копии архивных военных документов, туристское оборудование для проведения походов и экспедиций, карточки с заданиями; видеоматериалы: фильмы о деятельности поисковых отрядов, фильмы о войне («Молодая гвардия», «Сталинград»), тематические презентации: «Знаки различия РККА», «Оружие времен Великой Отечественной войны», «Ордена и медали ВОВ», «Форменное обмундирование советских солдат и офицеров», «Любанская операция» и др.
- ✓ от простого к сложному – постепенное усложнение учебного материала, последовательное усложнение задач;
- ✓ преемственности – возможность перехода учащихся от простых к более сложным формам познания, поведения и деятельности, обеспечивая последовательное их решение. Преемственность предполагает построение определенной системы и последовательности процесса обучения. Систематичность и последовательность позволяют прогнозировать темп усвоения того или иного учебного материала, их сопоставимость и ценность;
- ✓ педагогической поддержки – определяет тактику – выбор средств, путей и способов достижения поставленной цели.

Цель программы: Развитие социальной активности и лидерских качеств учащихся, формирование знаний, умений по самоорганизации и организации других; содействие формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной социализации участников программы.

Образовательные задачи:

Стартовый уровень:

- знакомство с основными понятиями, терминами и определениями;
- знакомство с историей и культурой Отечества и родного края, ключевыми событиями Великой Отечественной войны и историей поискового движения России;
- знакомство с основами строевой и огневой подготовки;
- знакомство с основами ориентирования;
- знакомство со спецификой организации поисково-исследовательской деятельности;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации на информационных онлайн-платформах – Яндекс, сайтах ВКонтакте и др.
- развитие умения работать дистанционно индивидуально.

Базовый уровень:

- формирование прочных знаний о Государственных символах России, углубление знаний об основных значимых событиях Великой Отечественной войны;
- формирование первоначальных знаний в области начальной военной подготовки: строевой, огневой, военной топографии;
- формирование навыков социального проектирования;
- формирование знаний туристской техники и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- формирование навыков работы дистанционно в команде, выполнять задания самостоятельно и коллективно дистанционно, развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

Продвинутый уровень:

- совершенствование навыков социального проектирования;
- обучение технологии организации и проведения поисковой работы для выявления неизвестных воинских захоронений и непогребенных останков, установления имен погибших или имен и судеб, пропавших без вести при защите Отечества и розыске их родственников;
- обучение специальным технологиям проведения исторических архивных исследований и работе в базах данных интернет архивов;
- формирование психологической и коммуникативной культуры, навыков и умений руководить группой;
- совершенствование навыка самостоятельной работы на информационных онлайн-платформах, сайтов ВКонтакте, сервисах Яндекс.
- формирование навыков проводить видеоконференции, размещать информацию в облачном хранилище.

Развивающие задачи:

Стартовый уровень:

- развитие познавательной активности, устойчивого интереса к занятиям спортом, прикладным военным делом, поисковой деятельности;
- развитие интереса к изучению истории своей семьи, истории своего края;
- развитие творческого потенциала, воображения, наблюдательности, самооценки, неординарного мышления;
- развитие навыков работы в группе, в команде.

Базовый уровень:

- развитие функциональных возможностей организма до уровня, обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья; развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость); освоение двигательных умений и навыков.
- развитие творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях при дистанционной форме работы.

Продвинутый уровень:

- развитие и постоянное совершенствование физических качеств, формирование и совершенствование двигательных навыков и умений; улучшение физического развития; повышение устойчивости организма к внешней среде;

- способствование развитию морально-психологических способностей: решительности, выносливости, настойчивости, способности переносить физические и психологические нагрузки, волю к победе;
- развитие способности к рефлексии, умения самокритичного отношения к себе;
- способствование развитию склонности и интересов социального и профессионального самоопределения;
- способствование развитию у учащихся: аналитического и критического мышления;
- развитие навыков грамотно извлекать информацию из сети интернет;
- развитие навыков обмена информацией при помощи электронной почты, мессенджеров, социальными сетями ВКонтакте.
- развитие навыков применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ).

Воспитательные задачи:

Стартовый уровень:

- мотивация учащихся к социально значимой деятельности, активизации самопознания, создания благоприятного психологического климата в коллективе;
- формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;

Базовый уровень:

- воспитание уважения к историческому прошлому России, малой Родины;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и физическом самосовершенствовании;
- воспитание у учащихся умения устанавливать межличностные связи в процессе работы в коллективе, временных группах;
- создание условий для нравственного становления и формирования ценностного отношения к результатам собственной деятельности.

Продвинутый уровень:

- формирование у учащихся чувства патриотизма, верности славным трудовым и боевым традициям старших поколений;
- воспитание лидерских качеств у учащихся;

Программой предусмотрено формирование ключевых компетенций учащихся.

Учебно-познавательная компетенция - совокупность компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности. Данная компетенция включает в себя знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности; владение навыками продуктивной деятельности;

Учебно-познавательная компетентность предполагает не только наличие знаний, их прочность и глубину, но и степень сформированности у учащихся специальных умений и навыков начальной военной подготовки, основ поисковой деятельности, работы в военных архивах, формирование лидерских качеств, самоуправление и поиск самостоятельных путей решения в незнакомой ситуации.

Учебно-познавательная компетенция реализуется через разноуровневую технологию, технологию «Портфолио», организации поисково–исследовательской деятельности.

Информационная компетенция - использование различных информационных инструментов и эффективное применение их. Информационная компетенция способствует самостоятельному поиску, анализу, отбору, преобразованию информации из различных источников и коммуникативных информационных технологий; использованию ее при решении проблемных задач; умению быстро обрабатывать большие объемы информации; постоянному самосовершенствованию и самореализации.

Конечным итогом информационной компетентности становится создание новых информационных продуктов: планов, аналитических отчетов обобщения опыта работы, проектов, разработок и т.д., в различных формах. Информационная компетенция реализуется через технологии проектирования, «Портфолио», организации поисковой – исследовательской деятельности.

Коммуникативная компетенция - способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми. Коммуникативная компетенция предполагает владение навыками и умениями в разных видах устной и письменной деятельности, организацию совместного выполнения коллективных работ; умение предотвращать и конструктивно разрешать возникающие межличностные конфликты; быть толерантным.

Учащиеся устанавливают и поддерживают необходимые контакты со сверстниками, приобретают навыки работы в группе, учатся взаимодействию с окружающими, выбирают способ общения с товарищами; овладевают различными социальными ролями в коллективе.

Информационная компетенция реализуется через такие технологии, как игровая, организация поисковой – исследовательской деятельности.

Общекультурная компетенция – представлена знаниями об окружающем мире и месте человека в нем. Общекультурная компетенция предполагает применение знаний и умений в области духовно-нравственных основ жизни человека и человечества; культурологических основ семейных, социальных, общественных явлений и традиций; применение навыков практической деятельности; овладение нормами речевого этикета и литературного языка, а также культурой межнационального общения и способностью ориентироваться в социуме. Реализуется через такие технологии, как здоровьесберегающая, игровая, «Портфолио», организация поисково – исследовательской деятельности.

Компетенция личностного самосовершенствования направлена на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. Компетенция личностного самосовершенствования включает в себя соблюдение правил личной гигиены, забота о собственном здоровье, развитие необходимых личностных качеств, формирование норм поведения, сформированный комплекс качеств, связанный с основами безопасной жизнедеятельности личности.

Адресат программы. Особенности возрастной группы детей. Дополнительная общеразвивающая разноуровневая программа «Часовые памяти» рассчитана на детей 9-18 лет. Одним из немаловажных аспектов успешности реализации программы является учет в содержании программы возрастных психологических особенностей учащихся. Программа рассчитана на детей подросткового возраста. Психологические особенности подросткового возраста связаны с противоречивостью поведения подростка. Для

подросткового возраста характерны активные поиски сферы приложения способностей и задатков личности, реализация возможностей.

Существует позитивный смысл подросткового кризиса в том, что через него, через отстаивание своей взрослости, самостоятельности подросток удовлетворяет потребности в самопознании и самоутверждении. В результате у него не просто возникают чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя, но формируются способы поведения, позволяющие ему и в дальнейшем справляться с жизненными трудностями.

Важным фактором психического развития в подростковом возрасте является общение со сверстниками. Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти своё место среди сверстников. Оценки товарищей начинают приобретать большее значение, чем оценки взрослых. В общении как деятельности происходит усвоение ребёнком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в притязании на признание и стремление к самоутверждению. Появляются новые мотивы учения, связанные с идеалом, профессиональными намерениями.

Объем программы. Содержание программы разработано по годам обучения: 1 год обучения- 144 часа; 2 год обучения- 216 часов, 3 год обучения- 216 часов. Общее количество часов- 576 часов.

Формы организации образовательного процесса. Виды занятий. В процессе обучения применяются различные формы занятий: беседа, дискуссия, тестирование, практическая работа, тренинг, деловая игра, просмотр фильмов, интерактивная игра, исследование, презентация, экскурсия, соревнование, самостоятельная работа, поход, учебно-тренировочное занятие; проектная деятельность, открытое занятие, экспедиция, занятия с использованием дистанционных технологий: видеоконференций, информационных онлайн-платформ Яндекс, чат-занятий, веб-занятий с использованием мессенджеров, социальных сетей ВКонтакте и др. Основной формой является учебное занятие.

Срок освоения программы. Данная программа рассчитана на три года обучения. В программу включены образовательные модули: «Общая физическая подготовка», «Основы социального проектирования», «Основы начальной военной подготовки», «Организация поисково-исследовательской деятельности», «Военно-патриотическая работа», «Организация профильной смены «Фортунा».

Режим занятий. Занятия проводятся согласно учебно-тематическому плану: первый год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа; второй и третий годы обучения - 3 раза в неделю, по 2 академических часа с 10 минутным перерывом.

Сокращение режима занятий с учетом использования технических средств обучения (при необходимости) согласно рекомендациям СанПин.

Планируемые результаты освоения программы.

Знать:

На стартовом уровне:

- ✓ правила организации рабочего места;
- ✓ правила дорожного движения;
- ✓ основные составляющие здорового образа жизни;
- ✓ строение организма человека;
- ✓ технологии проектирования, алгоритм социального проектирования;

- ✓ ключевые исторические события истории Вооруженных сил Российской Федерации и Великой Отечественной войны;
- ✓ рода войск, воинские звания и должности;
- ✓ основные условные обозначения топографических карт;
- ✓ тактико-технические характеристики автомата Калашникова, его конструкцию, правила ухода за оружием и меры безопасности при обращении с ним;
- ✓ основные термины, понятия и технологию организации исследовательской и поисковой деятельности;
- ✓ принцип работы на платформах видеоконференций, в мессенджерах, ВКонтакте и др.

На базовом уровне:

- ✓ функциональные изменения организма при выполнении физических упражнений;
- ✓ основные понятия, термины и методику социальных исследований, особенности социальных проектов;
- ✓ основы строевой и огневой подготовки;
- ✓ порядок неполной разборки – сборки автомата Калашникова;
- ✓ приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки;
- ✓ специальные условные знаки топографических карт, и основы ориентирования на местности;
- ✓ основные приемы первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях;
- ✓ технические средства и методику организации поисковой работы;
- ✓ технологию работы в военных архивах и правила оформления поисковой документации;
- ✓ виды формы, форменного обмундирования, знаков различия, советских солдат и офицеров времен Великой Отечественной войны;
- ✓ основы музеиного дела;
- ✓ принципы, сущность и формы деятельности агитбригад;
- ✓ основы презентации материала дистанционно;
- ✓ технологию поиска информации в сети интернет;
- ✓ правила использования электронной почты, мессенджеров и др.

На продвинутом уровне:

- ✓ методику научного исследования и технику социального проектирования;
- ✓ технологию подготовки портфолио;
- ✓ виды и технологию проведения различных акций;
- ✓ основы строевой подготовки и управление строем;
- ✓ работу частей и механизмов стрелкового оружия;
- ✓ основы и особенности ориентирования по топографической карте;
- ✓ правила оказания первой медицинской помощи при реанимации человека;
- ✓ технологию поиска информации в военных архивах;
- ✓ правила заполнения поисковой документации;
- ✓ виды взрывоопасных предметов времен Великой Отечественной войны;
- ✓ основы военной археологии;
- ✓ анатомию и антропологические особенности человека;
- ✓ методику работы с поисковым и туристским оборудованием и инструментами;

- ✓ основы музейного дела: технологию подготовки военных артефактов и их сохранность для экспозиции в музее, специфику организации музеев воинской славы;
- ✓ основы пешего туризма;
- ✓ технологию проведения спортивных и туристических соревнований, слетов и оформление документации;
- ✓ методику создания сценариев агитбригад;
- ✓ принципы самостоятельной работы на информационных онлайн-платформах, сайтов ВКонтакте, сервисах Яндекс.

Уметь:

На стартовом уровне:

- ✓ выполнять общефизические упражнения;
- ✓ активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками для достижения общих целей;
- ✓ «читать» топографическую карту;
- ✓ принимать участие в поисково-исследовательской деятельности;
- ✓ выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- ✓ выполнять неполную разборку – сборку автомата Калашникова;
- ✓ выполнять стрельбу из пневматической винтовки;
- ✓ укладывать рюкзак, ставить палатку, обустраивать бивуак, разводить костер, готовить пищу в походных условиях;
- ✓ завязывать туристские узлы;
- ✓ участвовать в различных акциях;
- ✓ пользоваться образовательной платформой, мессенджерами и др.
- ✓ работать индивидуально и в команде при дистанционной форме обучения.

На базовом уровне:

- ✓ организовать свою деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- ✓ распределять физическую нагрузку на организм при выполнении физических упражнений на ловкость, силу, выносливость;
- ✓ обладать навыками социального проектирования в группе;
- ✓ различать воинские звания Вооруженных сил Российской Федерации;
- ✓ выполнять неполную разборку – сборку автомата Калашникова без ошибок;
- ✓ выполнять метко стрельбу из пневматической винтовки;
- ✓ работать с топографической картой различного масштаба, с компасом и ориентироваться на местности;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при травмах и кровотечениях;
- ✓ работать с поисковым оборудованием и инструментами;
- ✓ презентовать любую информацию;
- ✓ участвовать в поисковых разведывательных походах;
- ✓ завязывать туристские узлы без ошибок;
- ✓ организовывать поиск необходимой информации при помощи в сети интернет;
- ✓ использовать электронную почту и мессенджеры для обмена информацией.

На продвинутом уровне:

- ✓ проходить испытания (тесты) по скоростно-силовым возможностям организма (ГТО) и выполнять технические действия базовых видов спорта;
- ✓ проводить исследовательскую работу, разрабатывать, оформлять и презентовать материалы исследований, социальных проектов и других (самопрезентация, защита творческого портфолио и др.);
- ✓ проводить акции различной направленности;
- ✓ выполнять качественно строевые приемы на месте и в движении;
- ✓ выполнять неполную разборку – сборку автомата Калашникова по нормативам;
- ✓ метко стрелять из пневматической винтовки, участвовать в соревнованиях;
- ✓ ориентироваться на местности по компасу, карте, народным приметам, двигаться по азимуту;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь – реанимационные действия;
- ✓ передвигаться по пересеченной местности, преодолевая препятствия;
- ✓ качественно работать с поисковым оборудованием и инструментами;
- ✓ оформлять поисковую документацию;
- ✓ определять антропологические особенности человека;
- ✓ выступать в роли экскурсовода;
- ✓ презентовать экспонаты военных лет;
- ✓ организовывать спортивные и туристические соревнования в качестве судейской коллегии;
- ✓ выступать с агитбригадой;
- ✓ организовать самостоятельно конференцию в мессенджерах;
- ✓ презентовать онлайн материалы своей работы на интернет-порталах и сайтах;
- ✓ монтировать самостоятельно видеоматериалы и демонстрировать их, используя социальные сети интернет.

Программа обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Метапредметные результаты:

- ✓ умение ставить для себя учебные задачи;
- ✓ осуществлять контроль своей деятельности;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- ✓ владение самооценкой;
- ✓ умение организовывать совместную деятельность с педагогом, сверстниками, работать индивидуально и в группе.

Личностные результаты:

- ✓ воспитание любви и уважения к Родине;
- ✓ формирование ответственного отношения к учению;
- ✓ формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- ✓ формирование нравственного поведения и ответственного отношения к собственным поступкам.

Предметные результаты:

- ✓ развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- ✓ формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- ✓ осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире людей, норм здоровьесберегающего поведения в социальной среде;
- ✓ формирование навыков работы в команде и индивидуально дистанционно с использованием образовательной платформы, информационных онлайн-платформ Яндекс, мессенджерах и др.
- ✓ приобретение учащимися знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о способах ориентирования на местности и способах выживания;
- ✓ развитие наблюдательности, зрительной памяти, творческого воображения;
- ✓ приобретение опыта работы с поисковым, туристским оборудованием и инвентарем;
- ✓ освоение практических умений и навыков туристско-краеведческой и поисково-исследовательской направленности;
- ✓ развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к поисковой деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы. Программой предусмотрена система мониторинга и проведение рубежного контроля. С целью выявления уровня усвоения образовательной программы проводится аттестация учащихся. Промежуточный контроль в апреле месяце, аттестация по завершении освоения программы проводится для выпускников - в мае в форме теста и практических заданий. Текущий контроль проводится по темам и разделам программы в форме тестов, тестовых заданий, работы по карточкам, практических заданий, дидактических игр самостоятельной и творческой работы, разработки социальных проектов, проведении исследовательской работы, самопрезентаций, защиты творческого портфолио; соревнований, проведения строевых смотров, смотров строя и песни, туристических слетов и соревнований, походов, поисковых экспедиций.

Программой предусмотрено проведение воспитательных мероприятий: спортивных, развлекательных, оздоровительных, познавательных программ, праздников и мероприятий ко дню матери – «Мамины глаза», коллективно-творческое дело ко дню Героя «От героев былых времен», «Поисковый новый год», проведение экскурсий, посещение музеев, выставок, концертов, просмотр фильмов.

Связь с родителями поддерживается в течение всего года: проводятся родительские собрания, в том числе дистанционно; индивидуальные беседы; открытые занятия; тематические и отчетные мероприятия; организуются совместные праздники и воспитательные мероприятия.

По итогам завершения обучения по общеразвивающей разноуровневой программе учащимся, успешно прошедшим квалификационные испытания, освоившим программу на эффективном уровне, и имеющим достижения на международном, всероссийском и республиканском уровне выдается свидетельство. Удостоверение выдается выпускникам, освоившим программу на оптимальном уровне, успешно сдавшим квалификационные

испытания и участвующим в течение года в конкурсах и фестивалях городского уровня. Каждому учащемуся, прошедшему полный курс обучения по образовательной программе и усвоившему ее на базовом уровне выдается диплом.

Осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При проектировании и реализации дополнительной общеразвивающей программы, подготовке к занятиям и мероприятиям с учащимися, педагогом используются дистанционные образовательные технологии.

- В программе запланировано проведение онлайн занятий, видеозанятий, видеомастер-классов, видеоконференций на платформах мессенджеров.

-Разработаны дистанционные задания по содержанию программы https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1522/files/КУГ,%20Часовые%20памяти,%20педагог%20Шистерова%20О_В.pdf

- Предусмотрено проведение индивидуальных консультаций, рассылка заданий для учащихся в мессенджерах.

- Раздача и хранение информации, проверка и контроль знаний учащихся с использованием интернет-сервисов.

- Обмен учебными материалами, организация коммуникации с учащимися и родителями Вконтакте.

- Используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Матрица дополнительной общеразвивающей разноуровневой программы «Часовые памяти»

Уровни	Критерии	Формы и методы диагностики	Методы и педагогические технологии	Результаты	Методическая копилка дифференцированных заданий
СТАРТОВЫЙ	<p>ПРЕДМЕТНЫЕ Усвоение правил техники безопасности. Развитие общефизических способностей и задатков. Ознакомление с терминами и понятиями. Освоение алгоритма работы над социальным проектом. Изучение ключевых событий истории Вооруженных Сил РФ и Великой Отечественной войны. Знакомство со строевым уставом, изучение основ строевой подготовки. Ознакомление с техническими характеристиками автомата Калашникова. Ознакомление с топографическими картами. Изучение истории поискового движения. Организация поисково-исследовательской деятельности. Освоение</p>	<p>Опрос, анкетирование, тестирование (в том числе через сеть интернет), педагогическое наблюдение, самостоятельная практическая работа, работа в группах, работа в парах (в том числе в условиях дистанционного обучения), зачет, сдача норм ГТО, строевой смотр, рефлексия совместной деятельности, фиксирование результатов индивидуальную карту учета динамики развития.</p>	<p>Формы: беседа, тестирование, практическая работа, дискуссия, тренинг, деловая игра, исследование, презентация, экскурсия, соревнование, проектная деятельность, индивидуальная беседа, квест. Методы: словесные, объяснительные, иллюстративные, информационно-коммуникативные, исследовательские, коллективной работы, игровые, закрепления материала, проверки и оценки знаний, стимулирования и мотивации учебной деятельности, личного примера, самоконтроля эффективности учебно-</p>	<p>ПРЕДМЕТНЫЕ: Знание правил техники безопасности, ТБ при практической работе с инструментами, оборудованием; базовых терминов и понятий; исторических событий ВОв; технологии социального проектирования; основ строевой подготовки; видов обмундирования, формы, знаков различия, оружия и наград советских солдат; инструментов, оборудования и приспособлений поисковика; технологии работы в военных архивах и правила оформления поисковой документации; технологии подготовки военных артефактов к демонстрации в музее,</p>	<p>Дифференциация работы по степени самостоятельности учащихся. Учебные задания для разных групп учащихся: работа под руководством педагога, частично самостоятельная работа, самостоятельная работа.</p> <p>Дифференциация работы по характеру помощи учащимся со стороны педагога. Вспомогательные задания: наводящие вопросы; «карточки - подсказки», образец выполнения задания, инструкции, наглядные опоры, дополнительная конкретизация задания: разъяснение отдельных этапов выполнения,</p>

<p>технологии организации поисковых экспедиций. Ознакомление с основами пешего туризма. Освоение способов работы в сети интернет, мессенджерах, социальной сети ВКонтакте и др.</p>		<p>познавательной деятельности.</p> <p>Технологии: дифференцированного обучения, проектная, информационно-коммуникативная, здоровьесберегающая, игровая, разноуровневого обучения.</p>	<p>основ пешего туризма, топографии, ориентирования; первой медицинской помощи, анатомии.</p> <p>Умение участвовать спортивных и туристических соревнованиях, акциях.</p> <p>Умение создавать презентации.</p> <p>Умение находить информацию в сети интернет, пользоваться мессенджерами, онлайн-сервисами и др.</p>	<p>указание на какую-нибудь существенную деталь, особенность; вспомогательные вопросы, прямые или косвенные, указания по выполнению задания; алгоритм выполнения задания; начало или частичное выполнение задания. Стенды с заданиями.</p>
<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:</p> <p>Развитие навыков ставить перед собой учебные задачи. Развитие навыков оценивать правильность выполнения учебной задачи. Осуществлять контроль своей деятельности при выполнении заданий.</p> <p>Развитие навыков самооценки. Развитие навыков организации совместной деятельности с педагогом и сверстниками.</p> <p>Развитие навыков работы в сети интернет. Развитие</p>	<p>Тестирование, Педагогическое наблюдение, анкетирование, педагогический анализ, фиксирование результатов в протоколах, презентация материала, в том числе используя дистанционные формы обучения.</p>	<p>Формы: итоговая работа, индивидуальная работа, экскурсия, поход, конкурс, самопрезентация, защита проектной работы, строевой смотр, защита портфолио, презентация, оценивание выполнения работы одного учащегося у другого, участие в акциях, проведение</p>	<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:</p> <p>Умение ставить перед собой учебные задачи.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.</p> <p>Умение осуществлять контроль своей деятельности.</p> <p>Умение осуществлять самооценку деятельности.</p> <p>Умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками.</p>	

	<p>навыков работы на образовательных платформах, пользования мессенджерами, онлайн-сервисами. Развитие навыков работы индивидуально, в парах и в группе. Развитие коммуникативной компетенции.</p> <p>ЛИЧНОСТНЫЕ: Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви, уважения к Отечеству, чувства гордости за Родину. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способностей, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, ответственного отношения к собственным поступкам.</p>	<p>опросов населения, анализ деятельности, дистанционная подача материала через образовательные платформы.</p>	<p>работать самостоятельно, в парах и в группе, в том числе, используя сеть интернет, образовательные платформы. Умение выражать свои мысли доступно и понятно.</p> <p>ЛИЧНОСТНЫЕ: Развитие патриотизма, любви и уважению к Отечеству, чувства гордости за Родину. Саморазвитие, самообразование, ответственное отношение к учению, познанию. Развитие доверия и способности к пониманию, сопереживанию чувствам других людей. Способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения моральной нормы; самоуважения, умение видеть свои достоинства, недостатки, верить в успех.</p>	
Б А З	ПРЕДМЕТНЫЕ	Формы: беседа,	ПРЕДМЕТНЫЕ:	

	<p>Закрепление знаний правил техники безопасности. Формирование силовых качеств. Выполнение нормативов ГТО. Изучение истории и методов социологических исследований. Закрепление знаний о социальном проектировании. Отработка навыков строевой подготовки. Изучение основных частей, механизмов, автомата Калашникова. Отработка навыков неполной разборки-сборки автомата и стрельбы из пневматической винтовки. Отработка навыков ориентирования на местности. Формирование знаний по оказанию первой медицинской помощи. Изучение технических средств и методики поисковой работы. Закрепление знаний об организаций поисковых экспедиций. Изучение методики подготовки музейного экспоната. Закрепление знаний и</p>	<p>Опрос, анкетирование, тестирование (в том числе используя интернет-платформы), зачет, педагогическое наблюдение, самостоятельная практическая работа, работа в группах, работа в парах (в том числе в условиях дистанционного обучения), зачет, сдача нормативов ГТО, строевой смотр, топографический диктант, конкурс, соревнование, рефлексия совместной деятельности, фиксирование результатов в индивидуальную карту учета динамики развития.</p>	<p>дискуссия, тестирование, практическая работа, тренинг, деловая игра, интерактивная игра, исследование, презентация, экскурсия, соревнование, самостоятельная работа, поход, проектная деятельность, открытое занятие, экспедиция.</p> <p>Методы: словесные, объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, исследовательские, поисковые, проектные, анализа и сопоставления, коллективной работы, игровые, закрепления материала, проверки и оценки знаний, стимулирования и мотивации учебной деятельности, личного примера, методы контроля</p>	<p>Знание правил техники безопасности. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии. Умение правильно распределять нагрузку при выполнении силовых приемов. Выполнение нормативов ГТО. Умение находить проблему и пути ее решения при планировании социального проекта; проводить диагностику социальных исследований.</p> <p>Знание элементов стрелкового оружия. Умение выполнять разборку – сборку автомата Калашникова. Умение выполнять стрельбу из пневматической винтовки. Знание топографических знаков и умение «читать» топографическую карту. Знание технических</p>	<p>Дифференциация учебных заданий по уровню творчества. Репродуктивные задания: воспроизведение знаний и их применение в привычной ситуации, работа по образцу. Продуктивные задания: применение знаний в измененной или новой, незнакомой ситуации, осуществление более сложных мыслительных действий, нестандартные задания. Дифференциация учебных заданий по уровню сложности. Выполнение операции сравнения в дополнение к основному заданию; использование обратного задания.</p>

<p>умений туристской подготовки. Отработка навыков работы на образовательных платформах, использования мессенджеров онлайн-сервисами (Формы, Инфоурок и др.)</p> <p>Ознакомление с принципами деятельности агитбригад. Совершенствование навыков организации, проведения мероприятий.</p>		<p>самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Технологии: дифференцированного обучения, проектная, информационно-коммуникативная, здоровьесберегающая, игровая, технология «Портфолио», технологии – разноуровневого обучения, технология организации поисково-исследовательской деятельности.</p>	<p>средств и методики поисковой работы, методик подготовки музейных экспонатов для экспозиций, основ и совершенствование умений туристской подготовки. Знание принципов деятельности агитбригады. Знание принципов работы на образовательных платформах. Умение находить информацию в сети интернет анализировать и применять ее. Умение организовывать и проводить мероприятия.</p>	
<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:</p> <p>Развитие умений самостоятельной организации процесса работы и учебы, в том числе при помощи сети интернет, образовательных платформ, мессенджеров.</p> <p>Развитие умений самостоятельного определения цели и путей ее достижения, постановки для себя новых задач,</p>	<p>Анкетирование, тестирование, педагогическое наблюдение, собеседование, педагогический анализ, фиксирование результатов в протоколы, в том числе используя дистанционные</p>	<p>Формы: опрос-беседа, рассказ, итоговая работа, индивидуальная работа, экскурсия, веб-занятия, вебинары, поход, конкурс, самопрезентация, защита проектной работы, строевой смотр, защита</p>	<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:</p> <p>Умение самостоятельно организовывать процесс учебы и работы. Умение самостоятельно определять цель и пути ее достижения, ставить для себя новые задачи. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль</p>	

<p>мотивов и интересов познавательной деятельности. Развитие умений соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать действия. Развитие умений оценивать правильность выполнения задачи, собственных возможностей её решения; взаимодействия с педагогом и товарищами (также используя дистанционные формы) и эффективно распределять и использовать время.</p>	<p>формы и интернет ресурсы. Портфолио учащегося.</p>	<p>портфолио, Методы: словесные, наблюдение, проектирование, технология развития креативного мышления, оценивание выполнения работы одного учащегося другим, участие в акциях, проведение опросов населения, анализ деятельности</p>	<p>своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия. Умение правильно оценивать выполнение учебной задачи и собственных возможностей ее решения; взаимодействовать с педагогом и товарищами. Умение эффективно распределять и использовать время.</p>	
<p>ЛИЧНОСТНЫЕ: Интеллектуальная развитость учащегося. Уровень воспитанности, нравственная развитость. Коммуникативная развитость. Развитость креативных способностей. Уровень самооценки. Творческое начало личности.</p>			<p>ЛИЧНОСТНЫЕ: Освоенность образовательной программы. Развитие познавательных интересов. Социальная коммуникативность. Стремление к творчеству. Развитие морального сознания на основе личностного</p>	

				выбора	
ПРОДВИНУТЫЙ	<p>ПРЕДМЕТНЫЕ</p> <p>Совершенствование физических качеств для сдачи нормативов ГТО. Характеристика методов научного исследования, разработка социального проекта.</p> <p>Совершенствование навыков строевой подготовки.</p> <p>Совершенствование навыков разборки и сборки автомата Калашникова.</p> <p>Сдача нормативов по стрельбе.</p> <p>Совершенствование навыков ориентирования на местности. Формирование знаний реанимационных действий по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>Совершенствование знаний технологии подготовки военных артефактов для экспозиции в музее.</p> <p>Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и поисковая работа в них.</p> <p>Совершенствование знаний</p>	<p>Опрос, анкетирование, тестирование (в том числе используя интернет-платформы), зачет, педагогическое наблюдение, самостоятельная практическая работа, работа в группах, работа в парах (в том числе в условиях дистанционного обучения), зачет, сдача нормативов ГТО, строевой смотр, топографический диктант, конкурс, соревнование, рефлексия</p> <p>совместной деятельности, фиксирование результатов в индивидуальную карту учета динамики развития.</p>	<p>Формы: беседа, дискуссия, тестирование, практическая работа, тренинг, деловая игра, интерактивная игра, исследование, презентация, экскурсия, соревнование, самостоятельная работа, поход, проектная деятельность, открытое занятие, экспедиция.</p> <p>Методы: словесные, объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, исследовательские, поисковые, проектные, анализа и сопоставления, коллективной работы, убеждения, закрепления</p> <p>материала, проверки и оценки знаний, стимулирования и мотивации учебной</p>	<p>ПРЕДМЕТНЫЕ:</p> <p>Динамика спортивного роста и высокие результаты в области физической подготовленности.</p> <p>Умение организовать работу на образовательных платформах. Умение находить информацию в сети интернет анализировать и применять ее. Знание методик научного исследования и техники социального проектирования; творческого портфолио, основ строевой подготовки, техники управления строем; работу механизмов стрелкового оружия; виды взрывоопасных предметов; основ военной археологии; антропологических особенностей; методики работы с поисковым оборудованием и инструментами; основ</p>	<p>Дифференциация работы по степени самостоятельности учащегося. Учебные задания для группы учащихся:</p> <p>самостоятельная работа, самостоятельная творческая работа, усложненное задание, индивидуальное задание, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <p>Дифференциация работы по уровню творчества.</p> <p>Репродуктивные задания:</p> <p>воспроизведение знаний и их применение в непривычной ситуации.</p> <p>Продуктивные задания:</p> <p>применение знаний в измененной или новой, незнакомой ситуации, осуществление более сложных мыслительных</p>

<p>в области военной археологии, анатомия человека, музейной работы, Совершенствование знаний и умений в туристской подготовке. Закрепление знаний и умений в создании сценариев агитбригад, мероприятий.</p> <p>Совершенствование навыков работы с использованием дистанционных технологий: видеоконференций, информационных онлайн-платформ Яндекс, чат-занятий, веб-занятий с использованием мессенджеров, социальных сетей и др.</p> <p>Совершенствование навыков презентации материалов исследований.</p>		<p>деятельности, личного примера, методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Технологии: дифференцированного обучения, проектная, информационно-коммуникативная, здоровьесберегающая, игровая, технология «Портфолио», технологии – разноуровневого обучения, технология организации поисково-исследовательской деятельности.</p>	<p>«выживания» в природной среде; технологии разработки сценариев агитбригад и мероприятий.</p> <p>Умение составлять творческое портфолио, проводить различные акции; ориентироваться на местности; оказывать первую медицинскую помощь; заполнять поисковую документацию; метко стрелять; работать в архивах. Участвовать в качестве судейской коллегии и организаторов мероприятий.</p> <p>В условиях дистанционного обучения уметь проводить видеоконференцию, презентовать свою деятельность с помощью интернет: ВКонтакте; и др.</p>	<p>действий, нестандартные задания. Проведение квест-игр, участие в мероприятиях в качестве ведущего, судейской коллегии, экскурсовода, командира отделения и др.</p>
<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</p> <p>Совершенствование навыков наблюдения за ходом эксперимента.</p>	<p>Тестирование, педагогическое наблюдение,</p>	<p>Формы: опрос-беседа, рассказ, итоговая работа,</p>	<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</p> <p>Умение наблюдать за ходом эксперимента. Понимание возможности</p>	

<p>Понимание возможности различных точек зрения, не совпадающих с собственными.</p> <p>Осуществление контроля своей деятельности, умение давать оценку своей деятельности; принятие самостоятельных решений.</p> <p>Ориентирование в информационном пространстве.</p>	<p>собеседование, анкетирование, педагогический анализ, фиксирование результатов</p> <p>протоколы, проблемные ситуации, защита учащегося; эксперимент, самопрезентация, в том числе использованием дистанционного обучения.</p>	<p>в</p> <p>и</p> <p>в</p>	<p>индивидуальная работа, экскурсия, поход, конкурс, самопрезентация, защита проектной работы, строевой смотр, защита портфолио, Методы: словесные, наблюдение, проектирование, технология развития креативного мышления, оценивание выполнения работы одного учащегося другим, участие в акциях, проведение опросов населения, анализ деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p>	<p>различных точек зрения, не совпадающих с собственными. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие самостоятельных решений.</p> <p>Ориентирование в информационном пространстве.</p>
<p>ЛИЧНОСТНЫЕ:</p> <p>Гражданские качества (отношение к Отечеству, проявление патриотических чувств). Гуманистические качества. Творческие качества. Социально-психологические качества.</p>			<p>ЛИЧНОСТНЫЕ:</p> <p>Бескорыстие, товарищество, готовность оказать помощь другим. Интерес к культуре своего народа. Готовность защищать Родину. Непримиримость к антигуманным поступкам, терпимость и доброжелательность к людям. Стремление внести новое в личную деятельность.</p> <p>Целенаправленное самообразование. Способность к проведению научного поиска. Участие в конкурсах,</p>	

				соревнованиях. Готовность отстаивать свое мнение. Сила воли, успех в самовоспитании и самореализации.	
--	--	--	--	---	--

Образовательные модули дополнительной общеразвивающей разноуровневой программы

Разноуровневость программы представлена совокупностью модулей, отражающих определенную тематику. Модульным образом организованная программа позволяет постепенно погружать учащегося в достаточно сложное содержание. Каждый модуль программы посвящен отдельной тематике и соответствующим технологиям. Модульное построение программы дает возможность организовать постепенное (поэтапное) погружение в содержание программы.

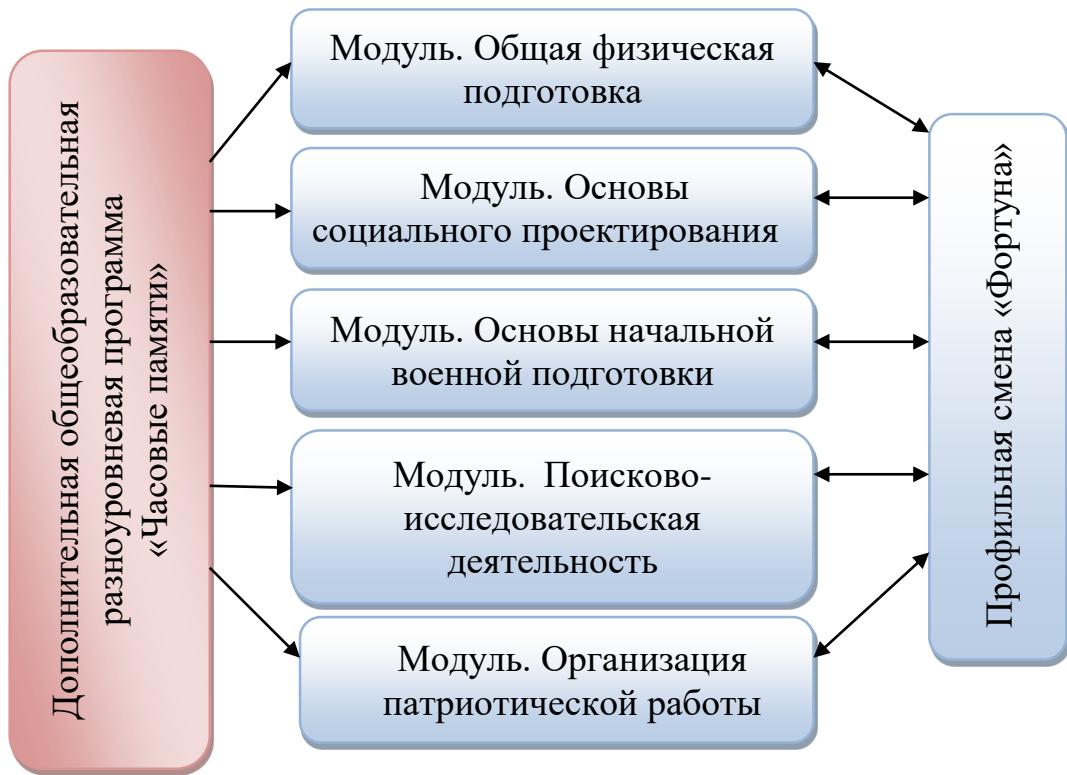


Рис 1. Модули дополнительной общеразвивающей разноуровневой программы «Часовые памяти»

Модули программы являются вариативными. Содержание разделов и тем внутри модулей программы и темп их усвоения могут варьироваться в зависимости от возможностей, желания и заинтересованности учащихся. Темы выстраиваются по принципу «от простого к сложному», это дает возможность каждому учащемуся в ходе освоения темы выбрать задание из предложенных вариантов по своему желанию и возможностям, уровню знаний и способностей. Изучение материала построено по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне.

Содержание модулей программы (учебный материал), предлагаемые задания и задачи, разработаны в соответствии с уровнями сложности. Программой предусмотрена возможность выбора учащимися заданий любого уровня сложности, а также организации самостоятельной подготовки в условиях дистанционного обучения.

Модуль 1. Общая физическая подготовка

Стартовый уровень – предполагает развитие функциональных возможностей организма до уровня, обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья; освоение жизненно необходимых двигательных умений и навыков; развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости; улучшение физического развития и устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов среды; предупреждение травматизма.

Диагностика: индивидуальная карта учёта динамики развития учащегося, тестирование, сдача нормативов по физической подготовке, групповые игры на выявление лидерских качеств, эстафеты.

Базовый уровень - предполагает развитие и постоянное совершенствование физических качеств; двигательных умений и навыков, улучшение физического развития; укрепление здоровья и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов среды; участие в контрольных проверках физической подготовленности и в массовых соревнованиях по прикладным видам спорта.

Диагностика: сдача нормативов ГТО, индивидуальная карта учёта динамики развития учащегося, тестирование, в том числе дистанционно.

Продвинутый уровень – направлен на совершенствовании физических качеств и прикладных двигательных навыков на основе принципов спортивной тренировки с целью увеличения функциональных резервов организма предполагает; подготовка и участие в соревнованиях по прикладным видам спорта, сдача норм ГТО

Диагностика: сдача норм ГТО, индивидуальная карта учёта динамики развития учащегося, соревнования.

Модуль 2. Основы социального проектирования

Стартовый уровень – раскрывает основное главное содержание: знакомство с основными терминами и понятиями, видами проектов, с основами и технологией проектирования, и алгоритмом работы над проектом.

Диагностика: анкетирование, тестирование, игры на внимание, творческая работа – лэпбук, в том числе выполнение заданий в условиях дистанционного обучения.

Базовый уровень – включает в себя краткое изучение истории и методов социологических исследований, предполагает углубленное изучение основ социального проектирования, а также технологии разработки социальных проектов; выполнение коллективной работы - разработка и защита социального проекта.

Диагностика: анкетирование, тестирование, деловая игра, игры на сплочение, на внимание, творческая работа, разработка коллективного социального проекта и его презентация, в том числе выполнение заданий в условиях дистанционного обучения.

Продвинутый уровень – предполагает использование форм организации индивидуальной деятельности над разработкой социального проекта и его презентацией.

Диагностика: анкетирование, тестирование, интервью, социологический опрос, деловая игра, самопрезентация, проведение акций, коллективно-творческое дело, исследование, разработка социального проекта и его презентация, участие в конкурсах, в том числе выполнение заданий в условиях дистанционного обучения.

Модуль 3. Основы начальной военной подготовки

Стартовый уровень – предполагает краткое изучение истории Вооруженных сил Российской Федерации, знакомство с общевойсковым и строевым уставами, основами строевой подготовки; техническими характеристиками стрелкового оружия и меры безопасности при обращении с ним, понятие о топографической и спортивной картах и изучение основных условных знаков.

Диагностика: тестирование, практическое задание, задание по карточкам, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Базовый уровень – предполагает освоение специализированных знаний и умений строевой, огневой подготовки, основ топографии и ориентировании на местности различными способами; освоение практических навыков разборки-сборки автомата Калашникова и стрельбы из пневматической винтовки, включает в себя основные приемы оказания первой доврачебной помощи при травмах и кровотечениях.

Диагностика: тестирование, практическое задание, сдача нормативов по разборке-сборке автомата Калашникова, индивидуальная карта учёта динамики развития учащегося (стрельба), строевой смотр, практическое задание по ориентированию, задание по карточкам, топографический диктант, практические задания по оказанию первой медицинской помощи, задания в рабочей тетради, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Продвинутый уровень – предполагает формы организации материала, обеспечивающие углубленные знания основ строевой подготовки, участие в смотрах и конкурсах; совершенствование практических навыков разборки-сборки автомата, стрельбы, ориентирования на местности, основные приемы оказания первой медицинской помощи при потере сознания, отсутствии дыхания, остановке сердца и организации реанимационных действий.

Диагностика: практическое задание по строевой подготовке, строевой смотр, смотр строя и песни; сдача нормативов по разборке-сборке автомата, сдача нормативов по стрельбе; индивидуальная карта учёта динамики развития учащегося (стрельба), соревнования; практические задания ориентированию, практические задания по оказанию первой медицинской помощи на манекене-тренажере, практическое ситуативное задание, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Модуль 4. Организация поисково-исследовательской деятельности

Стартовый уровень – предполагает краткое изучение истории поискового движения России, ключевых исторических событий Великой Отечественной войны; знакомство с основными терминами, понятиями и спецификой поисково-исследовательской деятельности, а также основами музеиного дела.

Диагностика: тестирование, презентация, исследование, доклад, выступление, диспут, в том числе с использованием образовательных платформ, интернет при дистанционном обучении.

Базовый уровень – предполагает освоение специализированных знаний терминологии и понятий, о технических средствах, оборудовании и методиках поисковой работы; об особенностях форменного обмундирования, знаках различия, оружии

советских солдат и офицеров, а также углубленное изучение технологии работы с различными источниками при подготовке информации о музейных экспонатах.

Диагностика: тестирование, презентация, исследование, доклад, выступление, дискуссия, деловая игра, квест, практические задания, в том числе с использованием образовательных платформ, интернет при дистанционном обучении, а также учебно-тренировочные походы, разведывательный поход

Продвинутый уровень – предполагает совершенствование технологии подготовки военных артефактов для экспозиций; работу в архивах и выявление перспективных зон поиска с помощью военных документов, публикаций, донесений, журналов боевых действий; знаний основ военной археологии, особенностей взрывоопасных предметов, анатомии человека; теории и практики музейной работы; проведение экскурсий; основ туристской подготовки; участие в многодневных разведывательных походах и поисковых экспедициях.

Диагностика: анкетирование, тестирование, выступление, презентация, практические задания на местности, исследование, доклад, дискуссия, квест, проведение экскурсий, интерактивные задания, в том числе с использованием образовательных платформ, интернет при дистанционном обучении., а также проведение акций, поисково-исследовательский поход, соревнования, слеты, поисковая экспедиция.

Модуль 5. Организация военно-патриотическая работы

Стартовый уровень – предполагает участие в военно-патриотических мероприятиях.

Диагностика: анкетирование, тестирование, анализ, интерактивные задания, презентация, выступление в том числе с использованием образовательных платформ, интернет при дистанционном обучении.

Базовый уровень - предполагает освоение специализированных знаний и умений в проведении и участии в военно-патриотических мероприятиях; изучение принципов и форм деятельности агитбригад.

Диагностика: анкетирование, тестирование, анализ, интерактивные задания, презентация, выступление, участие в мероприятиях, соревнованиях, и парадах, смотр строя и песни

Продвинутый уровень – предполагает изучение технологий и методик создания сценариев агитбригад и выступления с ними; организация и проведение военно - патриотических мероприятий.

Диагностика: написание сценариев агитбригад и мероприятий, презентация, выступление, в том числе с использованием образовательных платформ, интернет при дистанционном обучении, а также проведение мероприятий, соревнований, участие в конкурсах.

Модуль 6. Организация профильной смены «Фортунा»

Включает в себя комплекс мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации медико – профилактических, спортивных, культурно – досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание.

Учебный (тематический) план 1 года обучения

№	Название модуля/раздела	Количество часов			Формы организации и занятий	Формы аттестации/контроля, в том числе дистанционно	Дистанционные формы обучения
		Всего	Теор	Практ			
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности Психолого-педагогическая диагностика.	2	1	1	Беседа, планирование учебной, групповой, индивидуальной, практической и трудовой деятельности	Анкетирование, индивидуальная карта развития Дистанционно Рассылка заданий в мессенджерах, на электронную почту - анкетирование	Видеозанятие по теме «Правила противопожарной безопасности»
1	Модуль 1. Общая физическая подготовка – 16 часов						
1.1	Тема 1.1. Общефизические способности и задатки. Физическая подготовка – основа успешного выполнения нормативов ГТО.	2	1	1	Беседа, игры, эстафета	Эстафета, групповые игры на выявление лидерских качеств Дистанционная форма контроля: - Индивидуальный плана для сдачи норм ГТО	Видеоматериал по теме «Методические рекомендации по выполнению нормативов ГТО» https://yandex.ru/search/?text=Презентация+по+теме+«Методические+рекомендации+по+выполнению+нормативов+ГТО»&lr=236&clid=2270149&win=368&suggest_reqid=642009988154743412351613503546105 Презентация по теме «Физиологические основы двигательных качеств» https://ppt-online.org/125156
1.2	Тема 1.2. Строение организма. Принцип	2	1	1	Беседа, тренинг, практическая работа	Тестирование, практическое задание	Презентация на тему «Твой организм. Внутреннее строение тела

	работы организма при выполнении физических упражнений.				Дистанционная форма контроля: Выполнить комплекс из 16 – видеоотчет	человека» https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2019/06/02/prezentatsiya-tvoj-organizm-vnutrennee-stroenie-tela
1.3	Тема 1.3.Гигиена, предупреждение травм	2	1	1	Беседа, тестирование, тренинг, игра	Тестирование, опрос Дистанционная форма контроля: тестирование
1.4	Тема 1.4. Развитие двигательных способностей. Бег.	2	1	1	Беседа, тренинг, практическая работа, групповая и индивидуальная деятельность	Практическое задание, кросс, сдача нормативов, индивидуальная карта учёта динамики развития учащегося Дистанционная форма контроля: Выполнение физических упражнений – фотоотчет; Индивидуальная карта учёта динамики развития
1.5	Тема 1.5. Развитие двигательных способностей. Методика формирования силовых качеств. Подтягивание.	2	1	1	Беседа, тренинг, практическая работа, групповая и индивидуальная деятельность	Практическое задание, сдача нормативов, индивидуальная карта учёта динамики развития учащегося Дистанционная форма контроля: Выполнение физических упражнений – фотоотчет; Индивидуальная карта учёта динамики развития
1.6	Тема 1.6. Развитие	2	1	1	Беседа, тренинг,	Практическое задание, сдача
						Видеоматериал по теме «Отжимание

	двигательных способностей. Методика формирования силовых качеств. Отжимание.				практическая работа, групповая и индивидуальная деятельность	нормативов, индивидуальная карта учёта динамики развития учащегося Дистанционная форма контроля: Выполнение физических упражнений – видеорегистрация; Индивидуальная карта учёта динамики развития	для детей»
1.7	Тема 1.7. Подвижные игры.	2	1	1	Беседа, тренинг, соревнование, игра	Эстафета, игры на выявление лидерских качеств Дистанционная форма контроля: реферат	Презентация на тему: «Подвижные игры» https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/02/09/podvzhnye-igry
1.8	Тема 1.8. Сдача норм ГТО	2	1	1	Соревнование, игра. Текущий контроль	Соревнование, индивидуальное задание, карта учёта динамики развития учащегося тестирование по теме: Основные виды спорта, входящие в ГТО» Дистанционная форма контроля: тестирование	Презентация на тему «ГТО» https://uchitelya.com/pedagogika/18629-prezentaciya-gto-gotov-k-trudu-i-oborone.html
2	Модуль 2. Социальное проектирование – 16 часов						
2.1	Тема 2.1. Краткая история и методы социологических исследований	2	1	1	Деловая игра, беседа, дискуссия	Анкетирование, Деловая игра «Кораблекрушение» Дистанционная форма контроля: Онлайн-зачет	Презентация на тему «Методы социологических исследований» https://pptcloud.ru/raznoe/metody-sotsiologicheskikh-issledovaniy
2.2	Тема 2.2. Социум и человек. Проблемы, требующие разрешения	2	1	1	Беседа, практическая работа, анкетирование, проведение исследований	Творческая работа – изготовление лэпбука, опрос и анализ Дистанционная форма контроля: защита проекта –	Презентация на тему «Подросток и общество» https://infourok.ru/rezentaciya-podrostok-i-obschestvo-

					ия	лэпбука	3491990.html
2.3	Тема 2.3. Освоение понятий цель, тема, гипотеза, проблема, наблюдение, эксперимент. Определение проблемы для создания проекта	2	1	1	Беседа, практическая работа, анкетирование, проведение исследования, презентация	Деловая игра «Точка зрения», дискуссия Дистанционная форма контроля: Онлайн-зачет-дискуссия	Деловая игра «Точка зрения», дискуссия через видеоконференцию
2.4	Тема 2.4. Характеристика методов научного исследования для проектной деятельности	4	2	2	Беседа, практическая работа, анкетирование, проведение исследования	Интервью, анкетирование Дистанционная форма контроля: Отчет о проведенных интервьюировании анкетировании при помощи социальной сети ВКонтакте, интернет-мессенджеров	Проведение интервьюирования, анкетирования при помощи социальной сети ВКонтакте, интернет-мессенджеров
2.5	Тема 2.5. Создание проекта. Оформление материалов проведенного исследования	6	3	3	Практическая работа, анкетирование, проведение исследования, работа с группой Защита проекта, конкурс, круглый стол, презентация	Интервью, анкетирование, проведение акций, исследование, разработка социального проекта и его презентация, участие в конкурсах Дистанционная форма контроля: защита проекта – лэпбука.	Видеоматериал на тему «Памятка по созданию проектов и презентаций» https://www.art-talant.org/publikacii/21965-pamyatka-po-sozdaniyu-proektov-i-prezentaciy Презентация на тему «Особенности и структура проекта» https://uchitelya.com/pedagogika/169970-prezentaciya-osobennosti-i-struktura-proekta.html
3	Модуль 3. Основы начальной военной подготовки – 36 часов						
3.1	Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации.	2	1	1	Беседа, презентация, тестирование	Тестирование, опрос, задание по карточкам Дистанционная форма контроля:	Презентация на тему: «Воинские звания и знаки различия» https://uchitelya.com

					форма контроля: реферат	world.ru/books/item/f00/s00/z0000009/st040.shtml Материал на тему «Пулевая стрельба» https://pikabu.ru/story/pulevaya_strelba_polozheniya_uprashneniya_misheni_i_yekipirovka_vintovochnikov_5833017
3.6	Тема 3.6. Топография и ориентирование	8	2	6	Беседа. Просмотр фильма, демонстрация, работа с топографической картой, компасом анализ, демонстрация, индивидуальная и групповая работа, интерактивная игра, творческое задание	Опрос, задание по карточкам, топографический диктант, практическое задание Дистанционная форма контроля: Топографический диктант
3.7	Тема 3.7. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.	4	2	2	Беседа, презентация, работа по карточкам, практическая работа, демонстрация, индивидуальная и групповая работа, текущий контроль	Опрос, тестирование, практическое задание Дистанционная форма контроля: тестирование по теме: «Основы начальной военной подготовки»

							https://myslide.ru/presentation/organizaciya-bivaka-vybor-mesta--vidy-rabot--obespechenie-bezopasnosti
4.3	Тема 4.3. Поисковая экспедиция	10	4	6	Беседа, презентация, фильм, интерактивное занятие, индивидуальное занятие, акция	Опрос, задания по карточкам, презентация, практические задания, акция Дистанционная форма контроля: Презентация, рассказ поисковом движении России	Сайт РОМО «Объединение «Отечество» http://otchestvort.ru/izdat/book06/glava4.htm Сайт «Поисковое движение России» http://pfr-poisk.rph/page/37/ Материал на тему «Взрывоопасные предметы» http://vseopoiske.ru/articles/vopi/ Материал на тему: «Правила поведение при поисковых работах» https://logos1.by/images/files/vzr_ustr.pdf
4.4	Тема 4.4. Музейное дело	6	2	4	Беседа, презентация, индивидуальное занятие, практическое задание, демонстрация, экскурсия, виртуальная экскурсия, практическое задание, квест-игра	Реферат и презентация, индивидуальное задание, задание по карточкам Дистанционная форма контроля: Эссе на тему: «История одного экспоната»; «История семейной реликвии»	Сайт Победители «Виртуальные экскурсии» http://www.pobediteli21.rph/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/pedagogami-roditelyam/virtualnye-eksкурсии.html
4.5	Тема 4.5. Форма, обмундирование, знаки различия советских	6	2	4	Беседа, фильм, презентация, демонстрация,	Практическое задание, опрос, тестирование, квест-игра Дистанционная	Презентация на тему: Плащ-палатка. Способы применения» https://yandex.ru/video/preview/?filmId=

	солдат и офицеров			практическое задание, квест-игра Текущий контроль	форма контроля: Тестирование по теме: «Форменное обмундирование, наградная система советских солдат»	14369020023194993 749&text=плащ%20палацка%20формы%20применения%20видео&path=wizard&parent-reqid=1585222298855759-1766194229111417766400184-man1-5392&redircnt=1585222376.1 Презентация на тему: «Форма Красной армии» https://infourok.ru/prezentaciya-forma-krasnoy-armii-gg-kl-2004602.html
5	Модуль 5. Военно-патриотическая деятельность (работа) – 24 часа					
5.1	Тема 5.1. Подготовка и участие в военно-патриотических мероприятиях	10	2	8	Индивидуальные задания, концерт, акция, презентация, конкурс, парад, соревнование	Акции, практические задания, соревнования, конкурсы, творческие задания, парад Дистанционная форма контроля: Участие в конкурсах, проводимых дистанционно, заочно
5.2	Тема 5.2. Смотр строя и песни	6	2	4	Беседа, практическое задание, практикум, смотр	Индивидуальное задание, строевой смотр, смотр строя и песни Дистанционная форма контроля: видеоролик
5.3	Тема 5.3. Агитационная работа	8	2	6	Беседа, разработка сценария, презентация,	Индивидуальное задание, групповое задание, декламация стихов и прозы,

					Текущий контроль	выступление Дистанционная форма контроля: по теме: «Декламация стихов и прозы»	9003954?w=wall-39003954_1594%2Fall
	Текущий контроль Промежуточная аттестация.	4	2	2	Защита портфолио	Дистанционная форма контроля: Онлайн – опрос. видеоконференция	Материал на тему: «Типы портфолио. Структура» https://studopedia.ru/9_189909_tipi-portfolio-ego-struktura.html https://maminsite.ru/school.files/portfolio_uchenika_starshih_klassov.html
	Воспитательные мероприятия	10	2	8	Игры, конкурсы, творческие задания	Индивидуальное задание, творческое задание, коллективная игра, выступление, презентация Дистанционная форма контроля: видеоконференция	Воспитательное мероприятие. Игры («Ассоциации», «Плюс и минус») Игры Крокодил» Проведение инструктажа.
Итого часов		144	56	90			
6.	Модуль 6. Организация профильной смены «Фортуна» в условиях летнего оздоровительного лагеря						
6.1	Тема 6.1. Организация планирования совместной деятельности в условиях лагерной оздоровительной смены	4	2	2	Беседа, анкетирование, интервью, игры на сплочение	Индивидуальное задание, творческое задание, коллективное задание Дистанционная форма контроля: Творческое задание	Материал на тему «Планирование лагерной смены» https://studme.org/359019/pedagogika/planirovanie_deyatelnosti_vozhatogo_detskom_ozdorovitelnom_lagere
6.2.	Тема 6.2. Организация обще-физических тренировок для формирования силы воли	4		4	Беседа, соревнование, игра, индивидуальное, групповое задание	Групповое задание, коллективное задание, соревнование, игра Дистанционная форма контроля:	Презентация на тему: «Как развить силу воли» https://myslide.ru/presentation/kak-razvit-silu-voli
6.3	Тема 6.3.	4		4	Деловая	Индивидуальное	Презентация на

	Организация детского самоуправления.				игра, беседа, выборы, презентация	задание, деловая игра Дистанционная форма контроля: презентация	тему «Детское самоуправление» http://www.myshare.d.ru/slide/994312/
6.4	Тема 6.4. Поход выходного дня с ночлегом в полевых условий	14	4	10	Поход, индивидуальное и групповое задание, игра	Коллективное и индивидуальное задание, игра Дистанционная форма контроля: Коллективные игры онлайн	Презентация на тему: «Типы походов. Поход выходного дня» http://www.myshare.d.ru/slide/1161017/ Презентация на тему «Что такое бивуак» https://provyzhivanie.ru/vyzhivanie/ukrytie/cto-takoe-bivak Презентация на тему: «Место для бивуака» https://mir-tourista.ru/statyi/vyzhivanie-v-dikoi-prirode/ogon-teplo/mesto-dlya-bivaka.html
6.5	Тема 6.5. Организация и проведение спортивно-развлекательной игры «Охота на мамонтов»	4		4	Игра, соревнование	Индивидуальное задание, творческое задание, коллективная игра Дистанционная форма контроля: видеоконференция	Материал на тему «Учимся играя» https://cdt-krv.profiedu.ru/site/pub?id=60
6.6	Тема 6.6.Организация и проведение спортивно-развлекательного праздника «День Нептуна»	10	2	8	Игра, организация праздника, планирование, репетиции	Индивидуальное задание, творческое задание, коллективная игра Дистанционная форма контроля: видеоотчет	Презентация на тему: «День Нептуна» https://infourok.ru/rezentaciya-meropriyatiya-v-letnem-ozdorovitelnom-lagere-den-neptuna-4509349.html
Итого часов		40	8	32			

Учебный (тематический) план 2 года обучения

	при выполнении физических упражнений.					комплекса из 16 - видеоотчет	20/03/10/prezentatsiya-sistemy-organov-chelovecheskogo-organizma Презентация на тему: «Влияние физических упражнений на организм человека» https://infourok.ru/prezentaciya-vliyanie-fizicheskikh-uprazhneniy-na-organizm-cheloveka-1157929.html
1.3	Тема 1.3. Гигиена, предупреждение травм	2	1	1	Беседа, тестирование, тренинг, игра	Опрос, индивидуальные задания, доклад и презентация Дистанционная форма контроля: презентация	Презентация на тему: «Режим дня. Личная гигиена подростков» https://myslide.ru/presentation/rezhim-dnya-i-lichnaya-gigiena-podrostka Презентация на тему: «Профилактика травматизма» https://znanio.ru/media/prezentatsiya_profilaktika_travmatizma-75715
1.4	Тема 1.4. Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь	2	1	1	Беседа, тренинг, соревнование, игра	Спортивный игры с мячом, опрос Дистанционная форма контроля: реферат	Презентация на тему: «Спортивный инвентарь для занятий спортом» https://uchitelya.com/fizkultura/151327-prezentaciya-sportivnyy-inventar-dlya-zanyatiya-sportom.html Презентация на тему «Основные правила соревнований по

						легкой атлетике» https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/presentacii/na_temu_o_snovnye_pravila_sorevnovanii_po_legkoi_atletike_beg_pryzhki_v_dlinu_s_g Презентация на тему: «Правила соревнований различных видов спорта» https://slide-share.ru/pravila-sorevnovanij-razlichnikh-vidakh-sporta-353442
1.5	Тема 1.5. Специальная подготовка. Дыхательная гимнастика	2	2	Беседа, тренинг, соревнование, игра	Тестирование, практическое задание, игра. Дистанционная форма контроля: Видеоролик, презентация	Презентация на тему: «Дыхательные упражнения» https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dihatelnie-uprazhneniya-2618005.html
1.6	Тема 1.6 Формирование навыка правильной осанки.	2	2	Беседа, тренинг, соревнование, игра	Индивидуальные и групповые задания, опрос, практическое задание, игры Дистанционная форма контроля: видеоролик	Материал на тему: «Формирование правильной осанки детей» https://spinatitana.com/profilaktika/byt/formirovaniye-osanki-u-detej.html
1.7	Тема 1.7 Развитие двигательных способностей. Легкая атлетика	4	4	Беседа, тренинг, соревнование, игра	Опрос, кросс, индивидуальное задание, индивидуальная карта учёта динамики развития учащегося, соревнование Дистанционная форма контроля: Презентация, фотоотчет выполнения	Презентация на тему «Особенности занятий легкой атлетикой» https://ppt-online.org/420374 Презентация на тему: «Польза бега для человека» https://myslide.ru/presentation/polza-bega-dlya-

	игры				соревнование, игра	форма контроля: Дистанционная форма контроля: Разработка проекта подвижной игры	подростков» https://kidteam.ru/igry-dlya-podrostkov.html Презентация «Подвижная игра - средство совершенствования физических качеств» https://uchitelya.com/fizkultura/18631-prezentaciya-podvizhnaya-igra-sredstvo-sovershenstvovaniya-fizicheskikh-kachestv.html
1.11	Сдача нормативов ГТО	10		10	Беседа, тренинг, соревнование, игра Текущий контроль	Соревнование, индивидуальное задание карта учёта динамики развития учащегося Дистанционная форма контроля: по теме: «Индивидуальная карта учёта динамики развития»	Презентация на тему: Подготовка к сдаче норм ГТО» https://myslide.ru/presentation/samostoyatelnaya-podgotovka-k-sdachi-norm-gto
2	Модуль 2. Социальное проектирование – 22 часа						
2.1	Тема 2.1. Теоретические основы социального проектирования	2	1	1	Деловая игра, беседа, диспут	Деловая игра, анкетирование Дистанционная форма контроля: отчет об анкетировании, тестировании, проведенного в соц.сетях	Сайт «Добро.ру» https://dobro.ru/ Видеокурс по социальному проектированию https://edu.dobro.ru/courses/29/ Видеоматериал на тему: «Социальное проектирование» https://онлайнкурсы.президентскиеранты.рф/
2.2	Тема 2.2. Выбор социальной проблемы. Актуальные	2	1	1	Беседа, практическая работа, анкетирование,	Творческая работа. Социально-педагогические игры	Видеокурс на тему «Социальное проектирование – проблема» Методическое

	проблемы. Объекты социального проектирования.				проведение исследования	Дистанционная форма контроля: Творческая работа (рисунок, аппликация) на тему: Социальные проблемы	пособие «Социальный проект: проблема – идея - результат https://grant.novosibirsk.ru/sites/default/files/imce/u1095/iven_2018_met_posobie_proekt_nko_end.pdf
2.3	Тема 2.3. Технология разработки социального проекта	2	1	1	Беседа, практическая работа, анкетирование, проведение исследования	Анкетирование, исследование, презентация Дистанционная форма контроля: Пути решения социальной проблемы (схема)	Виде ourok «Что такое социальный проект»
2.4	Тема 2.4. Создание проекта. Оформление материалов проведенного исследования.	2	1	1	Беседа, практическая работа, проведение исследования	Интервью, анкетирование, творческая работа, практическое задание Дистанционная форма контроля: Исследование проблемы – социальный проект	Материал на тему: «Алгоритм работы над исследованием» http://www.academy.edu.by/files/hist_algrab.pdf Презентация на тему: «Требования к оформлению научно-исследовательской работы» https://ppt-online.org/667021
2.5	Тема 2.5. Создание проекта. Корректировка. Подготовка к защите проекта.	4	2	2	Беседа, практическая работа, анкетирование, проведение исследования, индивидуальная работа и работа с группой	Опрос, практическое задание, исследование и анализ Дистанционная форма контроля: Бюджет, команда проекта – социальный проект	Презентация на тему: «Как подготовиться к защите проекта» https://ppt-online.org/161656
2.6	Тема 2.6. Технология реализации проекта	2	1	1	Беседа, практическая работа, анкетирование	Опрос, акция, самопрезентации, презентация проекта	Презентация на тему: «Организация проектной

					ние, проведение исследования, индивидуальная работа и работа с группой	Дистанционная форма контроля: Социальный проект	деятельности» https://mk2.rpf/wp-content/uploads/2020/12/Презентация-МУ-Проекты.pdf
2.7	Тема 2.7 Подготовка сценария защиты проекта	4	2	2	Беседа, практическая работа, анкетирование, проведение исследования, индивидуальная работа и работа с группой	Опрос, практическое задание, презентация проекта в группах, самоанализ, Дистанционная форма контроля: Сценарий защиты проекта, презентация	Презентация на тему: «Презентация и защита проекта» https://present5.com/prezentaciya-i-zashhita-proekta-1-podgotovka-multimedijnoj-prezentacii/
2.8	Тема 2.8 Конкурсный механизм социального проектирования	4	2	2	Беседа, практическая работа, анкетирование, проведение исследования индивидуальная работа и работа с группой Текущий контроль	Презентация проекта, самоанализ, опрос, конкурс Дистанционная форма контроля: Онлайн-защита социального проекта или исследования	Презентация на тему: Социальное проектирование и конкурсные механизмы поддержки» https://ppt-online.org/211699 Презентация на тему: «Основы социального проектирования» http://www.myshared.ru/slide/120812/
3	Модуль 3. Основы начальной военной подготовки – 54 часа						
3.1	Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации	2	1	1	Беседа, презентация, тестирование	Опрос, тестирование, задание по карточкам Дистанционная форма контроля: тестирование	Презентация на тему: «Вооружённые силы Российской Федерации» https://infourok.ru/prezentaciya-ro-obzh-na-temu-vooruzhyonnie-sili-rossiyskoy-federaci-1139781.html
3.2.	Тема 3.2. Общевоинственные уставы Воору-	2	1	1	Беседа, презентация, тестирова-	Опрос, тестирование, задания по карточкам,	Презентация на тему: «Уставы вооруженных сил России»

	женных сил Российской Федерации. Общие положения строевого устава Вооруженных сил РФ			ние	Дистанционная форма контроля: тестирование	https://urok.rph/presentation/4074.html
3.3	Тема 3.3. Строевая подготовка	12	2	10	Беседа, тренинг, практическая работа, индивидуальная работа, работа группой	Опрос, групповые и индивидуальные практические задания, строевой смотр, смотр строя и песни Дистанционная форма контроля: Видеоотчет, фотоотчет
3.4	Тема 3.4. Огневая подготовка.	12	2	10	Беседа, тренинг, практическая работа, индивидуальная работа, работа группой,	Опрос, работа по карточкам, самостоятельные задания, соревнования, сдача нормативов, карта учёта динамики развития учащегося по стрельбе Дистанционная форма контроля: тестирование

							ed.ru/slide/618181/
3.5	Тема 3.5. Топографическая подготовка	18	4	14	Беседа. Демонстрация, практическая работа, работа с топографической картой, анализ, работа с топографической картой, компасом, анализ	Опрос, индивидуальное задание, практическое индивидуальное и групповое задание, топографический диктант, соревнование Дистанционная форма контроля: топографический диктант, творческое задание	Презентация на тему: «Топография и ориентирование» https://infourok.ru/prezentaciya-osnovi-topografiyi-i-orientirovaniya-2626082.html Презентация на тему «Военная топография» https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-razdelu-voennaia-topografiia-poln.html?login=ok Презентация на тему: «Способы ориентирования на местности» http://www.myshared.ru/slide/1286429/
3.6	Тема 3.6. Первая медицинская помощь	8	2	6	Беседа, презентация, работа по карточкам, практическая работа, демонстрация, индивидуальная и групповая работа	Опрос, практическое задание, задание по карточкам, ситуативное задание, соревнование, практическое задание на манекенетренажере Дистанционная форма контроля: тестирование по теме: «Основы начальной военной подготовки»	Видеокурс на тему «Оказание первой медицинской помощи» https://блог-инженера.рф/видео/алгоритм-первой-помощи-видео-скачать.html
4	Организация поисково-исследовательской деятельности – 52 часа						
4.1	Тема 4.1. Исторические события Великой Отечественной войны	10	4	6	Беседа, презентация, фильм, интерактивная игра, виртуальная	Интерактивные игры, дискуссии, игры, индивидуальные задания, игры, тестирование	Видеоматериал на тему: «Хроника. Разгром немецких войск под Москвой»

					я экскурсия	Дистанционная форма контроля: тестирование	
4.2	Тема 4.2. Туристская подготовка	18	4	14	Беседа, презентация, практическая работа игра, групповая работа, индивидуальная работа.	Тестирование, тренинги, практические задания в помещении и на местности, ситуативные задания, соревнование, индивидуальные практические задания, тренировочный поход, многодневный поход Дистанционная форма контроля: реферат, презентация	Видеокурсы по спортивному туризму https://uroki4you.ru/video-uroki-po-sportivnomu-turizmu.html Презентация по теме: "Правила организации и проведения туристского похода" https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-organizacii-i-provedeniya-turistskogo-pohoda-5185654.html
4.3	Тема 4.3. Поисковая экспедиция	24	8	16	Беседа, презентация фильма Инструкция, интерактивное занятие, индивидуальное занятие, акция, демонстрация Текущий контроль	Опрос, задания по карточкам, практическое задание в интернет-архивах, акции, презентация, исследование, индивидуальные и групповые практические задания на местности, поисковые разведывательные походы, волонтерская деятельность, индивидуальное задание – проведение экскурсии, поисковая экспедиция Дистанционная форма контроля: тестирование по	Сайт РОМО «Объединение «Отечество» http://otchestvortpf/izdat/book13/tarlovka.htm - https://trt-tv.ru/news/odna-na-vseh-mnogonacionalnaya/ Сайт банка данных документов Министерства обороны «Память народа» https://pamyat-naroda.ru/heroes/ Сайт архивных документов «Патриот» http://www.patriot-izdat.ru/memory/ Сайт Всероссийского информационно-

						теме: «Поисково-архивная деятельность»	поискового центра https://v-ipc.ru/ Сайт базы данных «Победители» https://www.pobediteli.ru/
5	Военно-патриотическая деятельность (работа) – 32 часа						
5.1	Тема 5.1. Проведение и участие в военно-патриотических мероприятиях	14	4	10	Беседа, презентация индивидуальное занятие, практическое задание, демонстрация, конкурс, парад, соревнование	Акции, практические задания, военно-патриотические мероприятия, волонтерская деятельность, парад, соревнование, конкурс Дистанционная форма контроля: Участие в мероприятиях дистанционно, онлайн, заочно	Сайт банка данных архивных документов «Память народа» https://pamyat-naroda.ru/heroes/ Сайт «Бессмертный полк» https://bessmertnyy-polk.ru/
5.2	Тема 5.2. Смотр строя и песни	6	2	4	Беседа, практическое задание, практикум, смотр	Индивидуальные практические задания, строевой смотр, смотр строя и песни Дистанционная форма контроля: видеоролик	Презентация на тему: Строевой смотр» https://infourok.ru/prezentaciya-ro-obzh-na-temu-stroevaya-podgotovka-2390246.html
5.3	Тема 5.3. Агитационная работа	12	4	8	Беседа, разработка сценария, презентация индивидуальные задания, концепт, акция, текущий контроль	Опрос, индивидуальные практические задания, ситуативные задания, декламация стихов и прозы, выступление, конкурс Дистанционная форма контроля: «Агитбригада о событиях и героях Великой Отечественной войны»	Видео агитбригады https://yandex.ru/video/search?text=агитбригада%20%20войне%20видео&path=wizard&viz_type=vital
	Текущий контроль Промежуточная	4	2	2		Тестирование, практические задания Дистанционная	Материал на тему «Типы портфолио» https://studopedia.ru

	аттестация.				форма контроля: Тестирование по пройденным темам	u/9_189909_tipi-portfolio-ego-struktura.html https://maminsite.ru/school.files/portfolio_uchenika_starshih_klassov.html
	Воспитательные мероприятия	12	4	8	Индивидуальное задание, творческое задание, коллективная игра, выступление, презентация Дистанционная форма контроля: Коллективная игра онлайн	Игры с использованием вебинара https://webinar.ru/blog/10-onlajn-igr-dlya-obrazovatelnyh-webinarov/
Итого часов		216	60	156		
6.	Модуль 6. Организация профильной смены «Фортуна» в условиях летнего оздоровительного лагеря – 40 часов					
6.1	Тема 6.1. Организация планирования совместной деятельности в условиях лагерной оздоровительной смены	4	2	2	Индивидуальное задание, творческое задание, коллективное задание Дистанционная форма контроля: Творческое задание	Материал на тему «Планирование лагерной смены» https://studme.org/359019/pedagogika/planirovanie_deyelnosti_vozhatogo_detskom_ozdorovitelnom_lagere
6.2.	Тема 6.2. Организация общефизических тренировок для формирования силы воли –	4		4	Индивидуальное задание, творческое задание, коллективное задание Дистанционная форма контроля:	Презентация на тему: «Как развить силу воли» https://myslide.ru/presentation/kak-razvit-silu-voli
6.3	Тема 6.3. Организация детского самоуправления.	4		4	Индивидуальное задание, деловая игра Дистанционная форма контроля: презентация	Презентация на тему «Детское самоуправление» http://www.myshared.ru/slide/994312/
6.4	Тема 6.4.	14	4	10	Индивидуальная	Коллективное и Презентация на

	Тренировочный поход с ночлегом в полевых условий			льное задание, коллективное задание, практическое задание	индивидуальное задание, игра Дистанционная форма контроля: Коллективные игры онлайн	тему: «Типы походов. Поход выходного дня» http://www.myshared.ru/slide/1161017/ Презентация на тему «Что такое бивуак» https://provyzhivanie.ru/vyzhivanie/ukrytie/cto-takoe-bivak Презентация на тему: «Место для бивуака» https://mir-tourista.ru/statyi/vyzhivanie-v-dikoi-prirode/ogon-teplo/mesto-dlya-bivaka.html
6.5	Тема 6.5. Организация и проведение спортивно-развлекательной игры «Охота на мамонтов»	4	4	Игровая программа	индивидуальное задание, творческое задание, коллективная игра Дистанционная форма контроля: видеоконференция	Материал на тему «Учимся играя» https://cdt-krv.profiedu.ru/site/pub?id=60
6.6	Тема 6.6.Организация и проведение спортивно-развлекательного праздника «День Нептуна»	10	2	8	Игровая программа	индивидуальное задание, творческое задание, коллективная игра Дистанционная форма контроля: видеоотчет
Итого часов		40	8	32		

Учебный (тематический) план 3 года обучения

							физических упражнений на организм человека» https://infourok.ru/prezentaciya-vliyanie-fizicheskikh-uprazhneniy-na-organizm-cheloveka-1157929.html
1.3	Тема 1.3. Гигиена, предупреждение травм	2	1	1	Беседа, тестирование, тренинг, игра	Опрос, индивидуальные задания, доклад и презентация Дистанционная форма контроля: Фотоотчет на тему: наложение повязок	Презентация по теме: «Режим дня и личная гигиена подростка» https://myslide.ru/presentation/rezhim-dnya-i-lichnaya-gigiena-podrostka Презентация по теме «Профилактика травматизма» https://znanio.ru/media/prezentatsiya_profilaktika_travmatizma-75715
1.4	Тема 1.4. Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь	2	1	1	Беседа, тренинг, соревнование, игра	Спортивный игры с мячом, опрос Дистанционная форма контроля: презентация	Презентация по теме «Спортивный инвентарь для занятия спортом» https://uchitelya.com/fizkultura/151327-prezentaciya-sportivnyy-inventar-dlya-zanyatiya-sportom.html Презентация на тему: «Правила соревнований в различных видах спорта» https://slide-share.ru/pravila-sorevnovanij-razlichnikh-vidakh-sporta-353442
1.5	Тема 1.5.	2		2	Беседа,	Тестирование,	Презентация на

	Специальная подготовка. Дыхательная гимнастика			тренинг, соревнование, игра	практическое задание, игра. Дистанционная форма контроля: видеоролик	тему: «Дыхательные упражнения» https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dihatelnie-uprazhneniya-2618005.html Презентация на тему: «Дыхательная гимнастика» http://usfeu.ru/media/filer_public/88/ec/88ec4725-00e2-4697-b17c-7e2813f1548f/malozemov_oiu_iskenderova_es.pdf
1.6	Тема 1.6 Формирование навыка правильной осанки.	2	2	Беседа, тренинг, соревнование, игра	Индивидуальные и групповые задания, опрос, практическое задание, игры Дистанционная форма контроля: Видеоролик на тему: физические упражнения для формирования правильной осанки	Материал на тему: «Формирование правильной осанки» https://spinatitana.com/profilaktika/byt/formirovaniye-osanki-u-detej.html
1.7	Тема 1.7 Развитие двигательных способностей. Легкая атлетика	4	4	Беседа, тренинг, соревнование, игра	Опрос, кросс, индивидуальное задание, индивидуальная карта учёта динамики развития учащегося, соревнование Дистанционная форма контроля: Выполнение комплекса из 12 - видеоролик	Презентация на тему: «Особенности занятий легкой атлетикой» https://ppt-online.org/420374 Презентация на тему: «Польза бега для организма» https://myslide.ru/presentation/polza-bega-dlya-organizma-cheloveka Презентация по теме: «Влияние бега на человека»

							https://mypresentation.ru/presentation/vliyanie-bega-na-zdorove-cheloveka Видеоматериал «Комплекс ОФП для бегунов» https://sportcalorie.ru/pro-sport-i-kalorii/ofp-obshhaya-fizicheskaya-podgotovka
1.8	Тема 1.8. Развитие двигательных способностей. Методика формирования силовых качеств. Подтягивание	4	4	Беседа, тренинг, соревнование, игра	Индивидуальные и работа в парах, карта учёта динамики развития учащегося Дистанционная форма контроля: Презентация, фотоотчет	Презентация по теме: «Подтягивание на перекладине» https://myslide.ru/presentation/podtyagivanie-na-perekladine Видеоматериал на тему: «Польза подтягивания» https://vse-kursy.com/read/1118-kak-nauchitsya-podtyagivatsya-video.html	
1.9	Тема 1.9. Развитие двигательных способностей. Методика формирования силовых качеств. Отжимание.	4	4	Беседа, тренинг, соревнование, игра	Индивидуальные и работа в парах, эстафета, карта учёта динамики развития учащегося Дистанционная форма контроля: видеоролик	Презентация на тему: «Развитие силовых способностей» https://ppt-online.org/818265	
1.10	Тема 1.10.Подвижные игры	6	6	Беседа, тренинг, соревнование, игра	Игра, эстафета Дистанционная форма контроля: Составление брошюры «Подвижные игры»	Материал на тему: «Игры для подростков» https://kidteam.ru/igry-dlya-podrostkov.html Презентация на тему: «Подвижная игра - средство совершенствования физических качеств»	

							https://uchitelya.com/fizkultura/18631-prezentaciya-podvizhnaya-igra-sredstvo-sovershenstvovaniya-fizicheskikh-kachestv.html
1.11	Сдача нормативов ГТО	10		10	Беседа, тренинг, соревнование, игра Текущий контроль	Соревнование, индивидуальное задание карта учёта динамики развития учащегося Дистанционная форма контроля: по теме: «Индивидуальная карта учёта динамики развития»	Презентация на тему: «Самостоятельная подготовка к сдаче норм ГТО» https://myslide.ru/presentation/samostoyatelnaya-podgotovka-k-sdachi-norm-gto
2	Модуль 2 . Социальное проектирование – 22 часа						
2.1	Тема 2.1. Теоретические основы социального проектирования	2	1	1	Деловая игра, беседа, диспут	Деловая игра, анкетирование Дистанционная форма контроля: Деловая игра онлайн	Сайт «Добро.ru» https://dobro.ru Презентация на тему: «Социальное проектирование» https://edu.dobro.ru/courses/29/ Онлайн-курсы «Социальное проектирование» https://онлайнкурсы.президентскиеранты.рф/
2.2	Тема 2.2. Выбор социальной проблемы. Актуальные проблемы. Объекты социального проектирования	2	1	1	Беседа, практическая работа, анкетирование, проведение исследования	Творческая работа. Социально-педагогические игры Дистанционная форма контроля: Творческая работа (рисунок, аппликация) на тему: Социальные проблемы	Методическое пособие: «Социальное проектирование» https://grant.novosibirsk.ru/sites/default/files/imce/u1095/iven_2018_met_posobie_proekt_nko_end.pdf
2.3	Тема 2.3. Технология	2	1	1	Беседа, практическ	Анкетирование, исследование,	Презентация по теме:

	разработки социального проекта				ая работа, анкетирование, проведение исследования	презентация Дистанционная форма контроля: Пути решения социальной проблемы (схема)	«Технология социального проектирования» http://www.myshared.ru/slide/1059652/
2.4	Тема 2.4. Создание проекта. Оформление материалов проведенного исследования.	2	1	1	Беседа, практическая работа, проведение исследования	Интервью, анкетирование, творческая работа, практическое задание Дистанционная форма контроля: Исследование проблемы – социальный проект	Материал по теме: «Алгоритм работы над исследованием» http://www.academy.edu.by/files/histalgrab.pdf Презентация по теме: «Оформление исследовательской работы» https://ppt-online.org/667021
2.5	Тема 2.5. Создание проекта. Корректировка. Подготовка к защите проекта.	4	2	2	Беседа, практическая работа, анкетирование, проведение исследования индивидуальная работа и работа с группой	Опрос, практическое задание, исследование и анализ Дистанционная форма контроля: Бюджет, команда проекта – социальный проект	Презентация по теме: «Как подготовиться к защите социального проекта» https://ppt-online.org/161656
2.6	Тема 2.6. Технология реализации проекта	2	1	1	Беседа, практическая работа, анкетирование, проведение исследования, индивидуальная работа и работа с группой	Опрос, акция, самопрезентация презентация проекта Дистанционная форма контроля: Социальный проект	Презентация по теме: «Разработка социального проекта» https://myslide.ru/presentation/razrabotka-socialnogo-proekta
2.7	Тема 2.7 Подготовка сценария защиты проекта	4	2	2	Беседа, практическая работа, анкетирование	Опрос, практическое задание, презентация проекта	Презентация по теме: Презентация и защита проекта» https://present5.com/prezentaciya-i-

					прове- дение исследова- ния, индивидуа- льная работа и работа с группой	группах, самоанализ, Дистанционная форма контроля: Сценарий защиты проекта, презентация	zashhita-proekta-1- podgotovka- multimedijnoj- prezentacii/
2.8	Тема 2.8 Конкурсный механизм социального проектирова- ния	4	2	2	Беседа, практическ ая работа, анкетирова- ние, проведение исследован ия, индивидуа- льная работа и работа с группой Текущий контроль	Презентация проекта, самоанализ, опрос, конкурс Дистанционная форма контроля: Онлайн-защита социального проекта или исследования	Презентация на тему: «Социальное проектирование. Защита» https://fs.znanio.ru/ methodology/images/b2/ce/b2ce0fc6e6bf62ec0cb5d0353189e6857afc141bf.jpg Рекомендация по теме: «Публичное выступление. Защита проекта» https://www.li064.ru/ проект/защита- проекта
3	Модуль 3. Основы начальной военной подготовки – 54 часа						
3.1	Тема 3.1. Вооруженны е силы Российской Федерации	2	1	1	Беседа, презентаци я, тестирова- ние	Опрос, тестирование, задание по карточкам Дистанционная форма контроля: тестирование	Презентация на тему "Вооружённые силы Российской Федерации" https://infourok.ru/ prezentaciya-ro- obzh-na-temu- vooruzhyonnie-sili- rossiyskoy- federaci- 1139781.html
3.2.	Тема 3.2. Общевоинс тые уставы Вооруженны х сил Российской Федерации. Общие положения строевого устава	2	1	1	Беседа, презента- ция, тестирова- ние	Опрос, тестирование, задания по карточкам, Дистанционная форма контроля: тестирование	Презентация на тему: «Уставы Вооруженных сил» https://urok.rph/ presentation/4074.html

					индивидуа льная работа	творческое задание	
3.6	Тема 3.6. Первая медицинская помощь	8	2	6	Беседа, презентаци я, работа по карточкам, практическ ая работа, демонстрац ия, индивидуа льная и групповая работа	Опрос, практи- ческое задание, задание по кар- точкам, ситуативное задание, соревнование, практическое задание на манекене- тренажере Дистанционная форма контроля: тестирование по теме: «Основы начальной военной подготовки»	Видеоматериал по теме: «Оказание первой медицинской помощи» https://yandex.ru/video/search?text=видео%20первая%20медицинская%20помощь Видеоматериал по теме: «Первая помощь для детей» https://блог-инженера.рф/video/алгоритм-первой-помощи-видео-скачать.html
4	Организация поисково-исследовательской деятельности – 52 часа						
4.1	Тема 4.1. Исторически е события Великой Отечественн ой войны	10	4	6	Беседа, презентаци я, фильм, интерактив ная игра, творческое задание, виртуальна я экскурсия	Интерактивные игры, дискуссии, игры, индивидуальные задания, игры, тестирование Дистанционная форма контроля: Тестирование онлайн	Видеоматериал по теме: «Ключевые сражения Великой Отечественной войны» https://vk.com/video-192431671_456239551 2) Сайт «Победители» https://www.pobediti.ru/
4.2	Тема 4.2. Туристская подготовка	18	4	14	Беседа, презентаци я, практическ ая работа игра, демонстрац ия, игра, прак- тическое задание, групповая работа,	Тестирование, тренинги, практические задания в поме- щении и на местности, ситуативные задания, соревнование, индивидуальные практические задания, трени- ровочный поход,	Видео-уроки по теме: «Спортивный туризм» https://uroki4you.ru/video-uroki-po-sportivnomu-turizmu.html Презентация по теме: «Правила организации и проведения туристского

					индивидуа льная работа.	многодневный поход Дистанционная форма контроля: Творческое задание на тему: «Мы идем в поход» - составление маршрута похода без ночлега.	похода» https://infourok.ru/prezentaciya-teme-pravila-organizacii-i-provedeniya-turistskogo-pohoda-5185654.html
4.3	Тема 4.3. Поисковая экспедиция	24	8	16	Беседа, презентаци я, фильм, интерактив ное занятие, индивидуа льное занятие, акция, де- монстраци я,	Опрос, задания по карточкам, практическое задание в интернет-архи- вах, акции, презентация, исследование, индии- видуальные и групповые прак- тические зада- ния на местнос- ти, поисковые разведыватель- ные походы, волонтерская деятельность, индивидуаль- ное задание – проведение экскурсии, поис- ковая экспедиция Дистанционная форма контроля: тестирование по теме: «Поисково- архивная деятельность»	Сайт РОМО «Объединение «Отечество» http://otchestvort.pf/izdat/book13/tarlovka.htm - https://trt-tv.ru/news/odna-na-vse-mnogonacionalnaya/ Сайт «Память народа» https://pamyat-naroda.ru/heroes/ Сайт «Патриот» http://www.patriot-izdat.ru/memory/ Сайт «Поисковой движение России» https://v-ipc.ru/ Сайт ОБД «Мемориал» https://obd-memorial.ru/html/
5	Военно-патриотическая деятельность (работа) – 32 часа						
5.1	Тема 5.1. Проведение и участие в военно- патриотичес- ких мероприятия	14	4	10	Индивидуа льные задания, концерт, акция, пре- зентация, конкурс,	Акции, практические задания, военно- патриотические мероприятия, волонтерская деятельность,	Сайт «Память народа» https://pamyat-naroda.ru/heroes/ Сайт «Бессмертный полк»

	контроль Промежуточ ная аттестация				ие, практическ ая работа,	практические задания Дистанционная форма контроля: Тестирование по пройденным темам	
	Аттестация по завершении освоения программы	2	1	1	Защита портфолио	Защита портфолио Дистанционная форма контроля Защита портфолио онлайн	Материал на тему: «Структура портфолио» https://studopedia.ru/9_189909_tipi-portfolio-ego-struktura.html https://maminsite.ru/school.files/portfolio_uchenika_starshih_klassov.html
	Воспитатель ные мероприятия	12	4	8	Игры, конкурсы, творческие задания	Индивидуальное задание, творческое задание, коллективная игра, выступление, презентация Дистанционная форма контроля: игры онлайн	Воспитательное мероприятие. Игры («Ассоциации», «Плюс и минус») Игры Крокодил» Проведение инструктажа.
Итого часов		216	60	156			
6.	Модуль 6. Организация профильной смены «Фортуна» в условиях летнего оздоровительного лагеря – 40 часов						
6.1	Тема 6.1. Организация планировани я совместной деятельности в условиях лагерной оздоровител ьной смены	4	2	2	Индивидуа льное задание, творческое задание, коллектив- ное задание	Индивидуальное задание, творческое задание, коллективное задание Дистанционная форма контроля: Творческое задание	Материал на тему «Планирование лагерной смены» https://studme.org/359019/pedagogika/planirovaniye_deyatielnosti_vozhatogo_detskom_ozdorovitelnom_lagere
6.2.	Тема 6.2. Организация общефизичес ких тренировок для формирован ия силы воли	4		4	Индивидуа льное задание, творческое задание, коллектив- ное задание	Групповое задание, коллективное задание, соревнование, игра Дистанционная форма контроля:	Презентация на тему: «Как развить силу воли» https://myslide.ru/presentation/kak-razvit-silu-voli

6.3	Тема 6.3. Организация детского самоуправления.	4		4	Индивидуальное задание, деловая игра Дистанционная форма контроля: презентация	Индивидуальное задание, деловая игра Дистанционная форма контроля: презентация	Презентация на тему «Детское самоуправление» http://www.myshared.ru/slide/994312/
6.4	Тема 6.4. Тренировочный поход с ночлегом в полевых условиях	14	4	10	Индивидуальное задание, коллективное задание, практическое задание	Коллективное и индивидуальное задание, игра Дистанционная форма контроля: Коллективные игры онлайн	Презентация на тему: «Типы походов. Поход выходного дня» http://www.myshared.ru/slide/1161017/ Презентация на тему «Что такое бивуак» https://provyzhivanie.ru/vyzhivanie/ukrytie/chto-takoe-bivak Презентация на тему: «Место для бивуака» https://mir-tourista.ru/statyi/vyzhivanie-v-dikoi-prirode/ogon-teplo/mesto-dlya-bivaka.html
6.5	Тема 6.5. Организация и проведение спортивно-развлекательной игры «Охота на мамонтов»	4		4	Игровая программа	Индивидуальное задание, творческое задание, коллективная игра Дистанционная форма контроля: видеоконференция	Материал на тему «Учимся играя» https://cdt-krv.profiedu.ru/site/pub?id=60
6.6	Тема 6.6.Организация и проведение спортивно-развлекательного праздника «День Нептуна»	10	2	8	Игровая программа	Индивидуальное задание, творческое задание, коллективная игра Дистанционная форма контроля: видеоотчет	Презентация на тему: «День Нептуна» https://infourok.ru/prezentaciya-meropriyatiya-v-letnem-ozdorovitelnom-lagere-den-neptuna-4509349.html
Итого часов		40	8	32			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержанием программы предусмотрены разные степени сложности учебного материала, содержание каждого из последующих уровней усложняет содержание предыдущего уровня.

«Стартовый уровень» - сохраняет логику и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете. Способ выполнения деятельности на стартовом уровне - репродуктивный: воспроизведение знаний и их применение в привычной ситуации, работа по образцу.

Используется дифференциация заданий:

- по степени самостоятельности учащихся: работа под руководством педагога, частично самостоятельная работа, самостоятельная работа.
- по характеру помощи учащимся со стороны педагога: использование вспомогательных заданий: наводящие вопросы; «карточки - подсказки», образец выполнения задания, выполнение по образцу (по алгоритму), инструкции, наглядные опоры, дополнительная конкретизация задания: разъяснение отдельных этапов выполнения, указание на какую-нибудь существенную деталь, особенность; вспомогательные вопросы, прямые или косвенные, указания по выполнению задания; алгоритм выполнения задания; начало или частичное выполнение задания.

На стартовом уровне проводится оценка исходной готовности учащихся к работе на определенном уровне сложности программы: к освоению содержания, решению заданий и задач, мотивации на практическое освоение материала на определенном уровне.

«Базовый» уровень – углубляют знания и умения первого уровня, обогащает по содержанию и глубине проработки, за счет включения дополнительной информации. Способ выполнения деятельности - продуктивный. Продуктивные задания: применение знаний в измененной или новой, незнакомой ситуации, осуществление более сложных мыслительных действий, нестандартные задания, поисково-исследовательская деятельность.

Используется дифференциация заданий по степени самостоятельности и уровню сложности. Данный способ дифференциации предполагает виды заданий для наиболее подготовленных учащихся: усложнение материала; увеличение объема изучаемого материала (увеличение количества заданий, самостоятельная работа по углубленному изучению); выполнение операции сравнения в дополнение к основному заданию; использование обратного задания.

«Продвинутый» уровень - предполагает применение технологии исследовательской деятельности: использование нестандартных заданий, креативность в выполнении практических и творческих заданий, выполнение заданий, применяя нестандартный подход, комбинируя различные способы выполнения, организация поисково-исследовательской деятельности, переработка информации из различных источников. Узкая специализация - построение и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Используется дифференциация заданий по степени самостоятельности, уровню сложности и уровню творчества.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие.

Теория. Знакомство с деятельностью объединения и программой.

Практика.

Стартовый уровень - Проведение Инструктажей по технике безопасности, вводный, первичный по программе.

В условиях дистанционного обучения – рассылка инструктажей на электронную почту детей или родителей. Видеозанятие по теме «Правила противопожарной безопасности»:

Модуль 1. «Общая физическая подготовка»

Тема 1.1. Общефизические способности и задатки. Физическая подготовка – основа успешного выполнения нормативов комплекса ГТО

Теория. Понятие о физической культуре. Определение и понятие «Здоровье», «здоровый образ жизни», «Здоровый стиль жизни», «Физические качества», Основы знаний о физических упражнениях. Понятие, цели, задачи структура, значение в физическом воспитании учащихся.

Материал по теме: «Методические рекомендации по выполнению нормативов ГТО»

Практика.

Стартовый уровень - групповые игры на выявление лидерских способностей: перестрелки, бег с предметами, бег за ведущим.

Видеоматериал по теме: «Лучшая физическая зарядка»

Базовый уровень - Тест «Здоровый образ жизни – это здорово». Видео-материал

Тема 1.2. Строение организма человека. Принцип работы организма при выполнении физических упражнений.

Теория. Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья и работоспособности. Принцип работы скелетных мышц, систем дыхания и кровообращения при выполнении физических упражнений.

Презентация на тему: «Влияние физических упражнений на организм человека»
<https://infourok.ru/prezentaciya-vliyanie-fizicheskikh-uprazhneniy-na-organizm-cheloveka->

1157929.htm

Практика.
Стартовый уровень. Практическое задание. Точки измерения пульса. Алгоритм измерения пульса. Измерение пульса до нагрузки и после нагрузки. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений и измерение пульса. Презентация по теме: «Исследование артериального пульса» <https://infourok.ru/prezentaciya-issledovanie-arterialnogo-pulsa-1452891.html>

[alteranalog-pulsa-1455881.html](#)

Базовый уровень. Тест «Строение тела»

<https://kuniperia.ru/viktoriny/test-po-ekstruzhajuishchemu-miru-stroenie-tela-cheloveka>

Тема 1.3. Гигиена, предупреждение травм

Теория. Понятие о гигиене. Правила личной гигиены и здорового образа жизни. Гигиенические требования к спортивной одежде. Утренняя гимнастика. Гигиена физических упражнений. Отдых и занятия физической культурой и спортом. Закаливание и его значение для растущего организма ребенка. Техника безопасности при занятиях различными видами спорта на стадионе, в спортивном зале. Режим дня и режим питания, гигиена сна, уход за кожей, волосами, ногтями и ногами, гигиена полости рта, гигиеническое значение водных процедур, гигиена одежды, обуви и мест занятий.

Презентация на тему: «Личная гигиена школьника» <https://myslide.ru/presentation/lichnaya-gigiena-shkolnika>

Стартовый уровень. Тест «Личная гигиена». В условиях дистанционного обучения тест отправляется через социальные сети ВКонтакте или по электронной почте.

Тема 1.4 Развитие двигательных способностей.

Теория. Основные фазы ходьбы и бега. Техника бега. Прыжковая техника.

Презентация на тему: «Легкая атлетика. Бег» <https://mypresentation.ru/presentation/beg--xodba--pryzhki--metaniya>

Практика.

Стартовый уровень - Ходьба и медленный бег. Бег на короткие дистанции до 30, 60 м. Прыжки в длину с места, с разбега, в высоту, многоскоки.

Презентация на тему: «Легкая атлетика. Бег на краткие дистанции» <https://myslide.ru/presentation/legkaya-atletikaxAmetodika-obucheniya-bega-na-korotkie-distancii>; презентация на тему: «Прыжок в длину с места» https://myslide.ru/presentation/1597215192_pryzhok-v-dlinu-s-mesta Задания - прыжки в длину с места, бег и ходьба на месте с подскоками.

Базовый уровень. Кросс 500 м. Метание мяча с места, на дальность, в цель.

Продвинутый уровень. Бег на длинные дистанции. Специальные беговые упражнения. Старт высокий, низкий. Стартовый разгон.

Тема 1.5 Развитие двигательных способностей. Методика формирования силовых качеств. Подтягивание

Теория. Сила – как физическое качество. Термины «Физическая сила» «Выносливость». Средства развития силы. Виды силовых упражнений. Подтягивание на перекладине – виды и техника.

Презентация на тему «Методика формирования первичного навыка подтягивания» <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2017/09/18/metodika-formirovaniya-pervichnogo-navyka>

Практика.

Стартовый уровень. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине (девочки).

Презентация на тему «Подтягивание» <https://uchitelya.com/obzh/74869-prezentaciya-podtyagivaniya.html>

Базовый уровень - Вис на перекладине на согнутых под разными углами руках. Вис на перекладине на согнутых под разными углами руках.

Продвинутый уровень - Подтягивание из виса на высокой перекладине: хватом снизу, хватом сверху. Подтягивание из виса на низкой перекладине: хватом снизу, хватом сверху. Подтягивание в быстром темпе.

Тема 1.6 Развитие двигательных способностей. Методика формирования силовых качеств. Отжимание.

Теория. Отжимание – базовое физическое упражнение. Упражнения для пресса.

Видеоматериал по теме «Отжимание для детей»

Практика.

Стартовый уровень. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперёд из положения, стоя с прямыми ногами на полу.

Видеоматериал по теме «Отжимание для детей»

Базовый уровень. Упор, лёжа на согнутых под разными углами руках. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу с варьированием высоты опоры для рук и ног. Пружинящие наклоны вперёд из положения, стоя с прямыми ногами на полу, партнёр усиливает движение мягким надавливанием руками на лопатки. Пружинящие наклоны вперёд из положения сидя, ноги прямые, партнёр усиливает движение мягким надавливанием руками на лопатки. Данные элементы выполняются, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Продвинутый уровень - Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа с отягощением на плечах, спине. Ходьба с наклонами вперёд и касанием пола рук. Данные элементы выполняются в том числе в условиях дистанционного обучения.

Тема 1.7 Подвижные игры

Теория. Подвижные игры - это средство решения задач воспитания личности учащегося, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. Подвижные игры, как развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественно порядка.

Презентация на тему: «Подвижные игры для детей» <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-podvizhnie-igri-dlya-detey-542693.html>

Практика.

Стартовый уровень. Подвижные игры с мячом (горячая картошка, пионербол)

Базовый уровень - эстафеты с применением силовых упражнений.

Тема 1.8 Сдача нормативов ГТО

Теория. Виды испытаний (тестов) комплекса ГТО, нормативные требования.

Презентация на тему: «Готов к труду и обороне» <https://uchitelya.com/pedagogika/18629-prezentaciya-gto-gotov-k-trudu-i-oborone.html>

Практика.

Стартовый уровень. Сдача нормативов физической подготовки.

Базовый уровень. Сдача нормативов ГТО.

Методические рекомендации «Регистрация на сайте ГТО» <https://user-gto-register.ru/>

Заполнение индивидуальной карты учета динамики развития, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Модуль 2. «Социальное проектирование»

Тема 2.1 Краткая история и методы социологических исследований

Теория. Актуальность и краткая история развития исследований в области социологии. Социальное проектирование и его роль в становлении гражданского общества. Основные методы социологического исследования

Презентация на тему «Методы социологических исследований»

<https://pptcloud.ru/raznoe/metody-sotsiologicheskikh-issledovaniy> Презентация на тему: «Социологическое исследование»

https://myslide.ru/presentation/1597279850_sociologicheskoe-issledovanie

Практика.

Стартовый уровень. Игры на сплочение, деловая игра, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Базовый уровень - Деловая игра «Кораблекрушение».

Видеоконференция. Онлайн игры на сплочение коллектива.

Тема 2.2. Социум и человек. Проблемы, требующие разрешения

Теория. Жизненная позиция современного человека. Постановка проблемы. Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения.

Презентация на тему: «Жизненные ценности человека»

<https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-na-temu-zhiznennye-tsennosti-cheloveka.html>

Практика.

Стартовый уровень. Групповая творческая работа - создание лэпбука «Проблемы социума».

Базовый уровень. Творческая работа «Проблемы современного общества».

Игра «Посмотри на мир чужими глазами», в том числе в условиях дистанционного обучения через портал – видеоконференции.

Тема 2.3 Освоение понятий цель, тема, гипотеза, проблема, наблюдение, эксперимент.

Определение проблемы для создания проекта

Теория. Формулировка и аргументация, описание и анализ ситуации, постановка цели, планирование деятельности и ресурсов. Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира.

Презентация на тему "Наблюдение как источник познания окружающего мира"
<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nablyudenie-kak-istochnik-poznaniya-okruzhayuscheego-mira-3150639.html>

Практика.

Стартовый уровень. Игры на внимание, в том числе в условиях дистанционного обучения через групповые занятия в видеоконференция и мессенджерах.

Тема 2.4. Характеристика методов научного исследования для проектной деятельности

Теория. Методы сбора информации. Наблюдение, интервью, эксперимент, измерение, моделирование, анкетирование. Правила составления анкеты и интервью.

Презентация на тему: «Интервью. Как правильно брать интервью».

<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-intervyu-kak-pravilno-brat-intervyu-1877655.html>

Практика.

Стартовый уровень. Проведение анкетирования. В условиях дистанционного обучения – проведение анкетирования с использованием социальных сетей интернет.

Базовый уровень. Интервью, для выявления темы социального проекта. В условиях дистанционного обучения – проведение интервьюирования родственников, знакомых через мессенджеры, социальные сети ВКонтакте, телефон.

Продвинутый уровень - Компьютерная обработка полученных данных.

Тема 2.5. Создание проекта. Оформление материалов проведенного исследования

Теория. Выбор интересной и понятной темы. Обобщение и систематизация собранной информации в проект. Составление программы исследования: планирование, способы получения информации, составление плана исследования. Этапы работы над проектом. Работа с текстом. Структурирование и оформление социального проекта. Корректировка проблемы, темы и цели итогового проекта. Создание групповых проектов. Операторское мастерство. Варианты представления результатов работы (защита и презентация). Оформление отчета. Условия успешности презентации и защиты.

Видеоматериал на тему: «Продвижение социальных инициатив»
<https://edu.dobro.ru/courses/26/>

Материал на тему: «Публичное выступление и защита проекта» <https://www.art-talant.orhttps://www.li064.ru/проект/защита-проекта>
[g/publikacii/21965-ramyatka-po-sozdaniyu-proektov-i-prezentaciy](https://publikacii/21965-ramyatka-po-sozdaniyu-proektov-i-prezentaciy)

Презентация на тему: «Особенности и структура проекта»

<https://uchitelya.com/pedagogika/169970-prezentaciya-osobennosti-i-struktura-proekta.html>

Материал на тему: «Как подготовить речь на защите проекта» <https://vc.ru/hr/102200-pravila-horoshey-prezentacii-dlya-zashchity-proekta>

Практика.

Стартовый уровень. Декламация (чтение стихов, прозы), в том числе в условиях дистанционного обучения через групповые занятия в видеоконференциях.

Базовый уровень. Оформление материалов проведенного исследования. Графические способы оформления результатов исследования. Значение полученных результатов для проекта. Работа в группах.

В условиях дистанционного обучения данная работа выполняется самостоятельно или в группах, используя социальные сети – Материал по теме: «Публичное выступление. Защита проекта» <https://www.li064.ru/проект/защита-проекта>

Продвинутый уровень. Оформление отчета. Предварительная презентация проекта.

Презентация и защита проекта. Диагностика результатов защиты проекта.

Модуль 3. «Основы начальной военной подготовки»

Тема 3.1 Вооруженные Силы Российской Федерации. Рода войск. Воинские звания и должности.

Теория. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их история и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Презентация на тему: «Воинские звания и знаки различия» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/02/13/prezentatsiya-na-temu-vidy-vooruzhennyh-sil-i-roda-voysk-rossiyskoy>

Презентация на тему: «Воинские звания, знаки различия, форма одежды»

<https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/12/15/prezentatsiya-voinskie-zvaniya>

Практика.

Стартовый уровень. Тест «Вооруженные силы России», в том числе дистанционно.

Тема 3.2 Общевоинственные уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения строевого устава Вооруженных сил Российской Федерации.

Теория. Предназначение и основные положения строевого устава и устава гарнизонной и караульной служб. Воинские звания и знаки различия в вооруженных силах Российской Федерации.

Презентация на тему: «Строевой устав Вооруженных сил России»
https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/stroevoi_ustav_vs_rf

Практика.

Стартовый уровень. Тест «Воинские звания и знаки различия», в том числе дистанционно.

Тема 3.3 Строевая подготовка. Общие положения

Теория: Основные понятия и термины строевого устава. Развёрнутый строй одношереножный, двушереножный, развёрнутый строй отделения и взвода. Походный строй отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Порядок построения взвода в одну (две) шеренги по команде командира. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо.

Видеоматериал на тему: «Общевойсковые уставы Вооруженных сил»

Материал на тему: «Воинское приветствие» <https://armeec.jimdofree.com/нвп/строительная-подготовка-1/отдание-воинской-чести-без-оружия/>

В условия

индивидуально, используются веб-занятия через видеоконференцию.

Стартовый уровень. Отработка выполнения команд: повороты на месте, в том числе дистанционно.

Базовый уровень. Отработка выполнения команд: перестроение из одношереножного в двушереножный стой, перестроение отделения (взвода) на месте. Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте. Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений. Размыкание взвода влево, вправо. Выход из строя и возвращение в строй; доклад командиру о прибытии. Форма доклада командиру. В условиях дистанционного обучения – индивидуально с демонстрацией во время видеоконференции или видеозаписи.

Продвинутый уровень. Работа в роли командира отделения, взвода. В условиях дистанционного обучения – демонстрация навыков осуществляется во время групповых веб-занятий или видеозаписи.

Тема 3.4. История развития средкового оружия

Тема 3.4. История развития стрелкового оружия

Теория. Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение Русской армии. Роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения.

Практика

Стартовый уровень. Посещение музеев «Подвигу жить», «На пути к Победе». Ознакомление с видами стрелкового оружия.

Презентация на тему «История стрелкового оружия» <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-strelkovogo-oruzhiya-2206566.html>

Тема 3.5. Огневая подготовка.

Теория. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Устройство частей и механизмов автомата Калашникова. Правила безопасности при обращении с оружием.

Презентация на тему: «Правила обращения с оружием в тире» <https://videouroki.net/razrabortki/prizentatsiia-pravila-obrashchieniia-s-oruzhiem-v-tirie.html>

Презентация на тему: «Автомат Калашникова»

<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/10/18/tema-avtomat-kalashnikova>

Практика.

Стартовый уровень. Отработка умения проводить неполную разборку – сборку автомата Калашникова.

Тест на тему: «Огневая подготовка» <https://videouroki.net/razrabortki/test-po-obzh-ognevaya-podgotovka.html>

Базовый уровень. Порядок сборки, последовательность действий, приёмы

Продвинутый уровень – Сборка-разборка автомата Калашникова на скорость. Соревнования.

Презентация на тему: «Разборка, сборка автомата Калашникова» <https://ppt-online.org/826040>

Тема 3.6. Топография и ориентирование

Теория. Определение роли топографии и топографических карт в обороне государства, значение топографических карт для туристов. Виды масштабов, масштабы топографических карт. Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топографических знаков по группам. Способы изображения рельефа на картах. Типы компасов. Правила обращения с компасом. Ориентир, что может служить ориентиром. Визирование и визирный луч. Движение по азимуту, его применение. Определение сторон горизонта, ориентирование карты. Ориентирование с помощью карты. Виды ориентиров. Движение по азимуту. Привязка при потере видимости и при отсутствии информации на карте. Ориентирование по местным предметам

Презентация на тему: « Топографические знаки» <https://infourok.ru/prezentaciya-po-turizmu-topograficheskie-znaki-2407852.html>

Практика.

Стартовый уровень. Ознакомление с топографическими картами. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа.

Презентация на тему: «Компас и работа с ним» <https://infourok.ru/obuchayuschaya-prezentaciya-po-turizmu-kompas-i-rabota-s-nim-306698.html>

Базовый уровень. Работа с картами различного масштаба. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков. Ориентирование карты по компасу. Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков.

Презентация на тему: «Стороны горизонта. Ориентирование»
<https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/01/27/prezentatsiya-storony-gorizonta-i-orientirovaniye-6-klass>

Продвинутый уровень. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Определение азимута на Солнце в разное время дня. Определение азимута по Луне. Полярная звезда, её нахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.

Тема 3.7. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи

Теория. Первая доврачебная помощь - комплекс срочных мероприятий, необходимых для облегчения дальнейшей квалифицированной медицинской помощи. Четыре основных вида травм опорно-двигательной системы: переломы, вывихи, разрывы и растяжения связок, мышц и сухожилий, ушибы. Первая медицинская помощь при различных травмах. Виды кровотечений. Причины кровотечений. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях. Последовательность действий в оказании первой доврачебной помощи.

Презентация на тему: «Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах»
<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-pervaia-pomoshch-pri-ushibak.html>

Презентация на тему: «Виды кровотечений и оказание первой медицинской помощи»
<https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-krovotecheniy-i-okazanie-pervoy-medicinskoy-pomoschi-1761767.html>

Практика.

Стартовый уровень. Отработка последовательности действий в оказании первой доврачебной помощи.

Базовый уровень. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи). Оказание первой помощи при кровотечениях.

Продвинутый уровень. Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран.

Материал на тему: «Наложение повязок» https://hartmann-shop.ru/articles/vidy_povyazok_i_pravila_ikh_nalozheniya/

Модуль 4. «Организация поисково-исследовательской деятельности»

Тема 4.1. Исторические события Великой Отечественной войны.

Теория. 22 июня – день начала Великой Отечественной войны. Операция «Барбаросса» — план нападения Германии на СССР. Оборона Брестской крепости – одно из самых первых сражений между советской и немецкой армией в период Великой Отечественной войны. Битва под Москвой – это одной из главных сражений во время Великой Отечественной войны. Подвиг подольских курсантов. Подвиг 28 панфиловцев. Ленинград – первый стратегический объект на пути вермахта. Героическая оборона Ленинграда. Захват Ленинграда. Дорога жизни. Подвиги Ленинградцев. Снятие блокады Ленинграда. Победа под Ленинградом. Освобождение Украины. Операция «Багратион». Освобождение стран Восточной и Центральной Европы. Битва за Берлин

Видеоматериал на тему: «Операция «Барбаросса»

Видеоматериал «Битва под Москвой» Видеоматериал «Блокада Ленинграда»

Практика.

Стартовый уровень. Виртуальная экскурсия в Мемориальный комплекс «Брестская крепость - герой» <http://old.brest-fortress.by/virtualnye-tury.html>. Просмотр отрывков

фильма «Брестская крепость», режиссер А. Котт. (Беларусьфильм Централ Партнершип, 2010г.). Просмотр отрывков фильма «Сталинград», режиссер Ю.Озеров, 1989 г.

Тест «Великая Отечественная война», в том числе в условиях дистанционного обучения.

Тест отправляется через социальные сети, мессенджеры или по электронной почте.

Базовый уровень. Подготовка рефератов, докладов на тему: «Сталинградская битва», в том числе в условиях дистанционной формы.

Продвинутый уровень. Презентация информации о Великой Отечественной войне, выразительная декламация стихов, в том числе в условиях дистанционной формы.

Тема 4.2 Туристская подготовка.

Теория. Туризм – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. История развития туризма в России. Виды и характеристика туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Понятие о спортивном туризме. Краеведение, основные направления. Понятие о личном и групповом снаряжении, требования к нему. Типы палаток, рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для походов различных типов. Групповой инвентарь. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др. Привалы и ночлеги в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Типы костров. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Значение правильного питания в походе, питьевой режим. Приготовление пищи на костре. Порядок движения группы на маршруте. Общая характеристика естественных препятствий и правила их преодоления и меры безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице. Правила поведения при переездах группы на транспорте. Организация самостраховки. Использование простейших узлов и техника их вязания.

Презентация на тему: «Виды туризма» <https://uchitelya.com/obzh/163607-prezentaciya-vidy-turizma-8-klass.html>

Презентация на тему: «Основные понятия туризма»

<https://uchitelya.com/obschestvoznanie/169013-prezentaciya-osnovnye-ponyatiya-turizma.html>

Презентация на тему: «Организация туристского быта» <https://ppt-online.org/534148>

Презентация на тему: «Туристские узлы» <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vyazhem-turisticheskie-uzli-1764366.html>

Практика.

Стартовый уровень. Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт. Игра «Мы идем в поход».

Базовый уровень. Зачет по теме «Виды костров» Презентация по теме «Виды костров» <https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-vidy-kostrov-1.html> Составление меню и списка продуктов для однодневного похода. Технология и способы приготовления пищи на костре. Практическая отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности: по лесу, через заросли кустарников, завалы, по заболоченной местности.

Продвинутый уровень. Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Разворачивание и сворачивание лагеря (бивака). Отработка движения колонной. Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов.

Использование альпенштока на склонах. Организация переправы по бревну с самостраховкой.

Тема 4.3. Поисковая экспедиция

Теория. Поисковое движение, роль энтузиастов. Первые поисковые отряды Татарстана – поисковый отряд «Снежный десант». Региональная общественная молодежная организация «Объединение «Отечество». Работа в интернет-архивах, опрос населения, разведка, поиск родных без вести пропавших, работа с Книгой Памяти, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций. Фронтовые, тыловые и оккупированные зоны. Карта войны. Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и публикаций. Военные архивы и поисковая работа в них. Методика работы со щупом и металлоискателем. Категории Вахт Памяти, экспедиции. Организация жизни и работы в полевом лагере. Обязанности членов отряда.

Материал на тему «История поискового движения Татарстана»

[http://отчестворт.ру/publ/gazeta_otechestvo_istoriya_poiskovogo_dvizheniya.html](http://otchestvort.ru/publ/gazeta_otechestvo_istoriya_poiskovogo_dvizheniya.html)

Практика.

Стартовый уровень. Просмотр видеофильмов о деятельности поисковых отрядах России. Презентация на тему: «Татарстан в годы Великой Отечественной войны» <https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-posvyaschennomu-letiyu-pobedi-tatarstan-v-godi-velikoy-otechestvennoy-voyni-1362123.html>

Базовый уровень. Работа по карточкам, атласам.

Продвинутый уровень. Работа в военных интернет-архивах. Работа с картами военных лет и современными. Практическое задание на местности – работа со щупом, металлоискателем. Участие в поисковой экспедиции.

Сайт поискового отряда «Кадет» <https://vk.com/club39003954>

Материал на тему: «Поисковый щуп»

<https://zen.yandex.ru/media/id/6101549bb2ac9631e078e207/poiskovyi-scup-kogda-jeleznyi-prutok-effektivnee-metalloiskatelia-61097dfb7b002e4eca8dfdc6>

Материал на тему: «Что важно знать про "Вахту памяти" и как к ней присоединиться

<https://tass.ru/obschestvo/5165545>

Материал на тему: «Организация жизни в постоянном или временном полевом лагере»

<https://lik-o-dil-es.blogspot.com/2017/12/organizaciya-zhizni-v-postoyannom-ili-vremennom-polevom-lagere.html>

Тема 4.4. Музейное дело.

Теория. Теория и практика музейной работы: формирование музейных фондов, специфика музея боевой славы, эстетическое оформление музея. Музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната. Карточка экспоната. Правила обработки и хранения экспонатов Великой Отечественной войны.

Презентация на тему: «Мир музея» <https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-mir-muzeya-na-temu-kak-zhivut-eksponaty-v-muzee-2-klass-4323684.html>

Презентация на тему: «Основы музейного дела» <https://pptcloud.ru/raznoe/osnovy-muzeynogo-dela>

Практика.

Стартовый уровень. Посещение военных музеев «Подвигу жить», «На пути к Победе» и др.

Базовый уровень. Анализ состояния музейных артефактов Великой Отечественной войны.

Продвинутый уровень - Сбор, подготовка информации о военном экспонате.

Тема 4.5. Форма, обмундирование, знаки различия советских солдат и офицеров

Теория. Особенности форменного обмундирования солдат и офицеров во время Великой Отечественной войны до и после 1942 года. Плащ палатка – элемент форменного обмундирования. Снаряжение солдат и офицеров. Воинские звания в Красной Армии. Знаки различия.

Презентация на тему: «Великая Отечественная война»
<https://kopilkaurokov.ru/vsemuchitelam/presentacii/prizentatsiia-na-temu-vielikaia-otiechiestviennaia-voina-voiennaia-forma>

Практика.

Стартовый уровень. Просмотр методических фильмов о форменном обмундировании и снаряжении. Участие в квест-игре «Советский солдат».

Видеоматериал «Способы применения армейской плащ-палатки»

Базовый уровень. Способы применения плащ палатки. Тест «Знаки различия советских солдат и офицеров в годы Великой Отечественной войны».

Продвинутый уровень. Организация квест-игры «Советский солдат»

Презентация на тему: «История воинских знаков различия в России»

<https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-voinskikh-znakov-razlichiy-v-rossii-891470.html>

Модуль 5. «Военно-патриотическая деятельность (работа)»

Тема 5.1. Подготовка и участие в военно-патриотических мероприятиях.

Теория. Направления патриотического воспитания молодежи: Приобщение к военным победам российского народа. Увековечивание погибших в Великой Отечественной войне. Составление программы мероприятий. Распределение ролей. Дни воинской Славы и Памятные даты России. Проведение мероприятий, посвященных дню Героя и дню Неизвестного солдата. Подготовка к Параду, посвященному дню Победы. Подготовка праздничных мероприятий, посвященных дню Победы.

Сайт «Бессмертный полк» <https://www.moypolk.ru/>

Сайт Министерства обороны «Память народа» <https://pamyat-naroda.ru/>

Практика.

Стартовый уровень. Приглашение ветеранов войны и тыла на мероприятия. Наведение порядка и уход за воинским мемориальным комплексом в поселке Тарловка Елабужского района,

Базовый уровень. Участие в военно-патриотических мероприятиях.

Видеоматериал на тему: Репортаж «Внучка солдата нашла могилу деда через 80 лет»

Продвинутый уровень. Организация военно-патриотических мероприятий.

Тема 5.2. Смотр строя и песни

Теория. Ознакомление с положением, целями, задачами и условиями конкурса.

Презентация на тему: «Строевая подготовка»
https://myslide.ru/presentation/1597332853_stroevaya-podgotovka

Практика.

Базовый уровень. Практикум. Подготовка к конкурсным заданиям. Отработка элементов строевой подготовки.

Продвинутый уровень. Участие в конкурсе «Смотр строя и песни».

Тема 5.3. Агитационная работа

Теория. Термины: агитация, пропаганда, агитбригада. Основополагающие принципы агитационно - пропагандистской работы. Функции агитбригады. Основные требования. Факты и документы в выступлении агитбригад. Приемы использования факта и документа: Выбор темы агитбригады. Анализ проблемы. Факты, идеологические задачи. Написание сценария. Сценические задачи. Художественный замысел.

Видеоматериал «Агитбригада отряда «Легион» https://vk.com/video-73680483_169725558
Практика.

Стартовый уровень. Просмотр выступлений агитбригад.

Базовый уровень. Анализ темы агитбригады. Декламация стихов

Продвинутый уровень. Выступление с агитбригадой.

Модуль 6. Организация профильной смены «Фортуна»

Тема 6.1. Организация планирования совместной деятельности в условиях лагерной оздоровительной смены

Теория. Планирование коллективной творческой деятельности. Деловая игра «Стрела времени». Определение приоритетов деятельности в течении смены.

Материал на тему «Планирование лагерной смены»

https://studme.org/359019/pedagogika/planirovanie_deyatelnosti_vozhatogo_detskom_ozdorovitelnom_lagere

Практическая часть. Составление плана работы с учетом особенностей и запросов подростков. Изготовление отрядного уголка. Изготовление макета отрядного уголка.

Тема 6.2. Организация общефизических тренировок для формирования силы воли

Теория. Общефизическая и специальная подготовка. Нормативы и параметры согласно возрастным и особенностям и физическим данным. Особенности занятий ОФП в условиях лагеря. Травматизм и первая медицинская помощь.

Презентация на тему: «Как развить силу воли» <https://myslide.ru/presentation/kak-razvit-silu-voli>

Практика. Тренировка; бег по пересеченной местности в условиях соснового леса. Побежка 1 км. Разминка.

Тема 6.3. Организация детского самоуправления.

Теория. Самоуправление - форма выражения самоорганизующегося характера детской организации. Субъект и объект самоуправления. Принципы самоорганизации детей. Детская самоорганизация как основа общественных организаций детей.

Презентация на тему «Детское самоуправление» <http://www.myshared.ru/slide/994312/>

Практика. Выборы органов детского самоуправления. Работа служб самоуправления: Пресс-центр приобретения навыков общения, журналистской и редакторской практики. Служба здоровья - снятие эмоциональной напряжённости. Привитие навыков к здоровому образу жизни. Спортивная служба - организация спортивных состязаний, эстафет, туристических прогулок. Досуговая служба - поиск, поддержка и развитие творческих способностей детей. Раскрытие природных талантов, самовыражение и самореализация личности. В том числе в условиях дистанционного обучения.

Тема 6.4. Поход выходного дня с ночлегом в полевых условиях.

Теория: Походное оборудование и снаряжение. Групповое и личное снаряжение. Питание в походе. Основные продукты для приготовления в походных условиях. Составление меню.

Презентация на тему: «Типы походов. Поход выходного дня»

<http://www.myshared.ru/slide/1161017/>

Презентация на тему «Что такое бивуак» <https://provyzhivanie.ru/vyzhivanie/ukrytie/что-такое-бивуак>

Презентация на тему: «Место для бивуака» <https://mir-tourista.ru/statyi/vyzhivanie-v-dikoi-prirode/ogon-teplo/mesto-dlya-bivaka.html>

Практика. Движение в составе группы в лесу. Организация бивуака. Костер, костровое место. Приготовление пищи в походных условиях. Ночлег в полевых условиях. Составление меню для похода выходного дня.

Тема 6.5. Организация и проведение спортивно-развлекательной игры «Охота на мамонтов»

Теория. Сценарий хола игры. Инструктаж по технике безопасности.

Материал на тему «Учимся играя» <https://cdt-kry.profiedu.ru/site/pub?id=60>

Практика: Проведение игры «Охота на мамонтов». Игры в дистанционной форме.

Тема 6.6. Организация и проведение спортивно-развлекательного праздника «День Нептуна»

Теория. Сценарий праздника. Распределение ролей.

Презентация на тему: «День Нептуна» <https://infourok.ru/prezentaciya-meropriyatiya-v-letnem-ozdorovitelnom-lagere-den-neptuna-4509349.html>

Практика. Подготовка костюмов и инвентаря. Организация репетиций. Проведение праздника, в том числе при помощи видеоконференций.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие

Теория. Знакомство с деятельностью объединения и программой.

Видеоматериал «Правила дорожного движения»

https://yandex.ru/video/preview/?text=пдд%20для%20средней%20школы%20видео&path=wizard&parent-reqid=1633897783596650-9291515754230249532-sas3-0737-9f4-sas-17-balancer-8080-BAI-8972&wiz_type=vital&filmId=9853345395185797105

Практика. Проведение Инструктажа по технике безопасности вводный, первичный по программе. В условиях дистанционного обучения инструктажи по технике безопасности, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности отправляются через электронную почту, переписку ВКонтакте.

Стартовый уровень. Диагностика.

Модуль 1. «Общая физическая подготовка»

Тема 1.1. Физическая подготовка – основа успешного выполнения нормативов комплекса ГТО

Теория: Основы знаний о физических упражнениях. Понятие, цели, задачи структура, значение о физическом воспитании учащихся.

Онлайн викторина «Здоровый образ жизни»

Практика

Стартовый уровень. Групповые игры на выявление лидерских способностей: перестрелки, бег с предметами, бег за ведущим.

Базовый уровень. Тест «Основы здорового образа жизни», в том числе в условиях дистанционной формы обучения.

Тема 1.2 Строение организма человека. Принцип работы организма при выполнении физических упражнений.

Теория. Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья и работоспособности. Принцип работы скелетных мышц, систем дыхания и кровообращения при выполнении физических упражнений. Формирование у учащихся устойчивых мотиваций на ЗОЖ. Необходимость занятиями физической культурой. О двигательном режиме дня. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Презентация на тему: «Системы органов человеческого организма»

<https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/03/10/prezentatsiya-sistemy-organov-chelovecheskogo-organizma>

Презентация на тему: «Влияние физических упражнений на организм человека»

<https://infourok.ru/prezentaciya-vliyanie-fizicheskikh-uprazhneniy-na-organizm-cheloveka-1157929.html>

Практика.

Стартовый уровень. Практическое задание: точки измерения пульса. Алгоритм измерения пульса. Измерение пульса до нагрузки и после нагрузки.

Базовый уровень: Тест «Строение тела человека», в том числе в условиях дистанционного обучения.

Тема 1.3. Гигиена, предупреждение травм

Теория. Понятие о гигиене. Правила личной гигиены и здорового образа жизни. Гигиенические требования к спортивной одежде. Утренняя гимнастика и гигиена физических упражнений. Отдых, занятия физической культурой и спортом. Закаливание и его значение для растущего организма ребенка. Техника безопасности при занятиях различными видами спорта на стадионе, в спортивном зале. Режим дня и режим питания, гигиена сна, уход за кожей, волосами, ногтями и ногами, гигиена полости рта, гигиеническое значение водных процедур, гигиена одежды, обуви и мест занятий. Закаливание и его значение для растущего организма ребенка. Техника безопасности при занятиях различными видами спорта на стадионе, в спортивном зале.

Презентация на тему: «Режим дня. Личная гигиена подростков»

<https://myslide.ru/presentation/rezhim-dnya-i-lichnaya-gigiena-podrostka>

Презентация на тему: «Профилактика травматизма»

https://znanio.ru/media/prezentatsiya_profilaktika_travmatizma-75715

Практика.

Стартовый уровень. Беседа: «О профилактике простудных заболеваний», презентация.

Тема 1.4. Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь.

Теория. Правила проведения соревнований. Места занятий. Спортивная площадка (стадион), спортивный зал, подсобные помещения: раздевалка, душ, комната для хранения инвентаря. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

Презентация на тему: «Режим дня. Личная гигиена подростков»

<https://myslide.ru/presentation/rezhim-dnya-i-lichnaya-gigiena-podrostka>

Презентация на тему: «Профилактика травматизма»

https://znanio.ru/media/prezentatsiya_profilaktika_travmatizma-75715

Практика.

Стартовый уровень. Подвижные игры с мячом – перестрелки, вышибалы

Базовый уровень. Спортивные игры с мячом: волейбол, футбол.

Тема 1.5. Специальная подготовка. Дыхательная гимнастика

Теория. Беседа об органах дыхания. Правила дыхания при выполнении общеразвивающих упражнений, ходьбе, беге, прыжках.

Презентация на тему: «Дыхательные упражнения» <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dihatelnie-uprazhneniya-2618005.html>

Практика.

Стартовый уровень. Игры: «Кто громче?», «Шарик», «Хомячки», «Подпрыгни и подуй на шарик».

Базовый уровень. Комплексы дыхательной гимнастики. Освоение методики диафрагмально-релаксационного дыхания.

Тема 1.6. Формирование навыка правильной осанки.

Теория. Что такое осанка? Что влияет на формирование осанки? Краткие сведения из анатомии; рассказ о позвоночнике и его функциях, профилактика нарушений осанки.

Видеоматериал на тему: «Формирование правильной осанки»

Материал на тему: «Формирование правильной осанки детей»

<https://spinatitana.com/profilaktika/byt/formirovanie-osanki-u-detej.html>

Практика.

Стартовый уровень. Разучивание исходных положений (лежа на спине, животе, на боку, сидя на гимнастической скамейке, стоя). Упражнения на развитие «мышечно-суставного чувства» (упражнения у вертикальной стены, стоя перед зеркалом).

Базовый уровень. Упражнения на формирование хорошей осанки (в том числе в условиях дистанционного обучения): «Чайка», «чайка в ходьбе», «кобра», «пресс-пальце» на животе, «вертолет», «стрекоза», «пресс-пальце» на боку, «полумост», «морская звезда». Комплексы упражнений для формирования правильной осанки. Игры: «Ходим в шляпах», «Черепахи», «Великан и другие», «День, ночь», «Пересаживание».

Тема 1.7. Развитие двигательных способностей. Легкая атлетика.

Теория. Основные фазы ходьбы и бега. Техника бега. Прыжковая техника.

Презентация на тему: «Спортивный инвентарь для занятий спортом»

<https://uchitelya.com/fizkultura/151327-prezentaciya-sportivnyy-inventar-dlya-zanyatiya-sportom.html>

Презентация на тему «Основные правила соревнований по легкой атлетике»

https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/presentacii/na_temu_osnovnye_pravila_sorevnovanii_po_legkoi_atletike_beg_pryzhki_v_dlinu_s_r

Презентация на тему: «Правила соревнований различных видов спорта»

<https://slide-share.ru/pravila-sorevnovanij-razlichnykh-vidakh-sporta-353442>

Практика.

Стартовый уровень. Ходьба и медленный бег. Бег на короткие дистанции до 30, 60 м. Прыжки в длину с места, с разбега, в высоту, многоскоки. Метание мяча с места, на дальность, в цель.

Базовый уровень. Кросс 500 м. Бег на длинные дистанции. Специальные беговые упражнения. Старт высокий, низкий. Стартовый разгон.

Тема 1.8. Развитие двигательных способностей. Методика формирования силовых качеств.

Теория. Сила – как физическое качество. Термины «Физическая сила» «Выносливость». Средства развития силы. Виды силовых упражнений. Подтягивание на перекладине – виды и техника.

Презентация на тему: «Подтягивание на перекладине»
<https://myslide.ru/presentation/podtyagivanie-na-perekladine>

Материал на тему «Как самому научиться подтягиваться на перекладине» <https://vse-kursy.com/read/1118-kak-nauchitsya-podtyagivatsya-video.html>

Практика.

Стартовый уровень. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине (девочки).

Базовый уровень. Вис на перекладине на согнутых под разными углами руках. Вис на перекладине на согнутых под разными углами руках.

Продвинутый уровень. Подтягивание из виса на высокой перекладине: хватом снизу, хватом сверху. Подтягивание в быстром темпе. Подтягивание из виса на низкой перекладине: хватом снизу, хватом сверху.

Тема 1.9 Развитие двигательных способностей. Методика формирования силовых качеств

Теория. Отжимание – базовое физическое упражнение. Упражнения для пресса.

Презентация на тему: «Развитие силовых способностей» <https://ppt-online.org/818265>
Видеоматериал «Методика формирования силовых качеств»
https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20методика%20формирования%20силовых%20качеств%20подтягивание&path=wizard&parent-reqid=1633914266141661-5681778620422712023-sas3-0737-9f4-sas-l7-balancer-8080-BAL-8638&wiz_type=v4thumbs&filmId=3368332125272432623

Практика.

Стартовый уровень. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Базовый уровень. Упор лёжа на согнутых под разными углами руках. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу с варьированием высоты опоры для рук и ног. Пружинящие наклоны вперёд из положения, стоя с прямыми ногами на полу, партнёр усиливает движение мягким надавливанием руками на лопатки, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Продвинутый уровень. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа с отягощением на плечах, спине. Пружинящие наклоны вперёд из положения сидя, ноги прямые, партнёр усиливает движение мягким надавливанием руками на лопатки. Ходьба с наклонами вперёд и касанием пола рукой, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Тема 1.10 Подвижные игры

Теория. Подвижные игры - это средство решения задач воспитания личности учащегося, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. Подвижные игры, как развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественно порядка.

Материал на тему: Игры для подростков» <https://kidteam.ru/igry-dlya-podrostkov.html>

Презентация «Подвижная игра - средство совершенствования физических качеств» <https://uchitelya.com/fizkultura/18631-prezentaciya-podvizhnaya-igra-sredstvo-sovershenstvovaniya-fizicheskikh-kachestv.html>

Практика.

Стартовый уровень. Подвижные игры с мячом (горячая картошка, пионербол), эстафеты с применением силовых упражнений.

Игры онлайн через видеоконференцию.

Тема 1.11. Сдача нормативов ГТО

Теория. Виды испытаний (тестов) комплекса ГТО, нормативные требования.

Презентация на тему: Подготовка к сдаче норм ГТО»

<https://myslide.ru/presentation/samostoyatelnaya-podgotovka-k-sdachi-norm-gto>

Практика.

Стартовый уровень. Сдача нормативов физических упражнений.

Базовый уровень. Сдача нормативов ГТО.

Модуль 2. «Социальное проектирование»

Тема 2.1 Теоретические основы социального проектирования

Теория. Понятие и сущность проектной деятельности, социального проектирования. Современные концепции социально-проектной деятельности. Соотношение и взаимосвязь социального проекта и социальной программы, социального плана, социального прогноза, социальной инновации. Существенные признаки социального проекта. Структура социальной проектной деятельности. Типы социальных проектов. Уровни социального проектирования. Социальное проектирование в системе социальной работы. Значение и инновационный потенциал проектной деятельности в решении социальных проблем населения.

Сайт «Добро.ру» <https://dobro.ru/>

Видео курс по социальному проектированию <https://edu.dobro.ru/courses/29/>

Видеоматериал на тему: «Социальное проектирование» <https://онлайнкурсы.президентскиегранты.рф/>

Практика.

Базовый уровень. Деловая игра «Аукцион», «Конфликт», в том числе в условиях дистанционного обучения.

Тема 2.2. Выбор социальной проблемы. Актуальные проблемы. Объекты социального проектирования.

Теория. Социальные проблемы в области: Экологии, демографии, социальной незащищенности различных групп населения, благоустройство и инфраструктура. Социальные явления («социальные негативы» - курение, наркомания, сквернословие, алкоголизм и др.); социальные отношения (отношения к старикам, инвалидам, молодежи,

детям; отношение к клиенту, потребителю, заказчику и др); социальные институты (органы власти и управления, политические партии, больница, школа, вуз и др.); социальная среда (ландшафт - природный, городской, сельский; социальный ландшафт - пандусы, остановки, реклама, места отдыха людей, выгула собак, игровые площадки, внешний вид и обустройство зданий, исторических объектов, стадионов и др.)

Видеокурс на тему «Социальное проектирование – проблема»

Методическое пособие «Социальный проект: проблема – идея – результат»https://grant.novosibirsk.ru/sites/default/files/imce/u1095/iven_2018_met_posobie_proekt_nko_end.pdf

Практика.

Стартовый уровень. Творческая работа «Проблемы современного общества», в том числе в условиях дистанционного обучения.

Базовый уровень. Социально-педагогические игры «Прогулка с компасом», «Узнай меня».

Тема 2.3 Технология разработки социального проекта

Теория. Сущность и содержание технологии разработки социального проекта. Этапы разработки социального проекта. Понятие принципов социального проектирования. Система принципов социального проектирования. Понятие методов социального проектирования. Система методов разработки социального проекта. Методы коллективной работы над проектом. Метод мозговой атаки. Деловая игра. Метод контрольных вопросов. Метод ключевых вопросов. Метод создания сценария. Структура социального проекта как текста: проблема, на решение которой направлен проект, цели и задачи проекта, описание работ (услуг), которые должны быть выполнены в рамках проекта, и предъявляемые к ним требования, сроки реализации проекта и ожидаемые результаты, порядок использования полученных результатов и круг лиц, в интересах которых они должны использоваться, кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение, порядок осуществления руководства и контроля за выполнением данного проекта, смета расходов. Нормативно-правовое и финансово - экономическое обоснование проектной деятельности.

Видеокурс «Что такое социальный проект»

Практика.

Стартовый уровень. Анкетирование, интервьюирование, в том числе в условиях дистанционного обучения через социальные сети.

Базовый уровень. Проведение анализа, исследования. Планирование ожидаемого эффекта (полнота реализации цели, степень социальной значимости и др.). Определение основных направлений, форм, методов деятельности, сроков выполнения, разделение на группы на основе добровольности и реального интереса к выполнению той или иной деятельности, распределение ролей и функций внутри микрогруппы, назначение ответственных.

Продвинутый уровень. Оценка правовой обоснованности деятельности по реализации проекта, поиск средств исполнения, доступных для школьников, определение наличия, необходимость ресурсов, существующих временных рамок, возможность использования ресурсов потенциальных партнеров, спонсоров и др. Презентация полученных результатов, в том числе в условиях дистанционного обучения через организацию видеоконференции.

Тема 2.4. Создание проекта. Оформление материалов проведенного исследования

Теория. Выбор интересной и понятной темы. Обобщение и систематизация собранной информации в проект. Составление программы исследования: планирование, способы получения информации, составление плана исследования. Этапы работы над проектом. Работа с текстом. Структурирование и оформление социального проекта.

Материал на тему: «Алгоритм работы над исследованием»
http://www.academy.edu.by/files/hist_algrab.pdf

Презентация на тему: «Требования к оформлению научно-исследовательской работы» <https://ppt-online.org/667021>

Практика.

Стартовый уровень. Оформление материалов проведенного исследования.

Базовый уровень. Применение полученных знаний на практике. Графические способы оформления результатов исследования. Значение полученных результатов для проекта.

Тема 2.5. Создание проекта. Корректировка. Подготовка к защите проекта.

Теория. Корректировка проблемы, темы и цели итогового проекта. Создание групповых проектов. Ораторское мастерство.

Презентация на тему: «Как подготовиться к защите проекта» <https://ppt-online.org/161656>

Практика.

Стартовый уровень. Участие в акциях, анкетировании.

Базовый уровень. Исследование проблемы и подготовка бюджета проекта.

Продвинутый уровень. Анализ полученных результатов. Поиск привлечения групп поддержки - организаций и лиц, способных помочь в реализации проекта.

Тема 2.6 Технология реализации социального проекта

Теория. Понятие и виды презентации социального проекта. Цели, целевые группы и структура презентации социального проекта. Управление социальным проектом в процессе его реализации. Основные управленческие структуры в технологии управления проектом: функциональное, матричное и проектное управление. Виды управления проектом. Понятие, виды и функции контроля в процессе реализации социального проекта. Понятие и назначение мониторинга в социальном проекте. Механизмы мониторинговых исследований. Система методов оценки социальных проектов. Информационные технологии и ресурсы в обеспечении проектной деятельности организаций, учреждений и служб сферы социальной работы. Реклама и продвижение социальных проектов на рынке социальных услуг. Взаимодействие со средствами массовой информации с целью информационного обеспечения социально-проектной деятельности. Технология привлечения волонтеров к реализации социального проекта. Волонтерские проекты. Опыт привлечения волонтеров к проектной деятельности. Завершение проекта как технологический этап социального проектирования. Незавершенные и неосуществленные проекты, причины неудачи их реализации. Ликвидационные мероприятия по проекту.

Презентация на тему: «Организация проектной деятельности» <https://mk2.rpf/wp-content/uploads/2020/12/Презентация-МУ-Проекты.pdf>

Практика.

Базовый уровень. Участие в акциях в качестве волонтеров.

Продвинутый уровень. Исследование и анализ полученных результатов.

Тема 2.6. Подготовка сценария защиты социального проекта.

Теория. Правила составления презентации проекта. Способы защиты проекта. Условия успешности презентации и защиты.

Презентация на тему: «Презентация и защита проекта» <https://present5.com/prezentaciya-i-zashhita-proekta-1-podgotovka-multimedijnoj-prezentacii/>

Практика.

Стартовый уровень. Проведение и участие в акциях

Базовый уровень. Оформление отчета, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Продвинутый уровень. Предварительная презентация проекта.

Тема 2.7. Конкурсный механизм социального проектирования

Теория. Технология организации конкурса социальных проектов. Разработка конкурсного механизма социального проектирования. Нормативно-правовая составляющая конкурсного механизма социального проектирования. Образовательная составляющая конкурсов социальных проектов. Информационно-рекламное обеспечение конкурсов социальных проектов. Понятие и сущность, цели и основные функции экспертизы социальных проектов. Уровни проведения и виды конкурсов социальных проектов.

Презентация на тему: Социальное проектирование и конкурсные механизмы поддержки»

<https://ppt-online.org/211699>

Презентация на тему: «Основы социального проектирования»
<http://www.myshared.ru/slide/120812/>

Практика.

Базовый уровень. Презентация и защита проекта.

Модуль 3. «Основы начальной военной подготовки»

Тема 3.1 Вооруженные Силы Российской Федерации.

Теория. Вооруженные Силы, структура вооруженных сил, виды вооруженных сил, рода войск. Центральные органы военного управления, тыл вооруженных сил, сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот. Обороноспособность, безопасность, система безопасности, силы обеспечения безопасности, агрессия, вооруженная защита.

Военная реформа, единая система управления, служба по контракту, военно-техническая политика, оптимизация системы военного образования.

Презентация на тему: «Вооружённые силы Российской Федерации»

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-vooruzhyonnie-sili-rossiyskoy-federacii-1139781.html>

Практика.

Базовый уровень. Тест «Вооруженные силы России».

Тема 3.2 Общевоинственные уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения строевого устава Вооружённых сил Российской Федерации.

Теория. Предназначение и основные положения строевого устава и устава гарнизонной и караульной служб. Воинские звания и знаки различия в вооруженных силах Российской Федерации. Презентация на тему: «Уставы вооруженных сил России»
<https://urok.rpf/presentation/4074.html>

Практика.

Стартовый уровень. Составление схемы «Структура вооруженных сил Российской Федерации»

Базовый уровень. Дискуссия «Есть такая профессия – Родину защищать». В условиях дистанционного обучения – дискуссия через видеоконференцию.

Тема 3.3 Строевая подготовка.

Теория. Строевой шаг. Повороты в движении. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кругом-МАРШ». Выполнение воинского приветствия на месте вне строя, без головного убора и с надетым головным убором. Движение в строю. Движение походным шагом. Движение в строю с песней. Строевой смотр.

Видеоматериал на тему: «Строевая подготовка»

Практика.

Стартовый уровень. Просмотр видеороликов по теме «Строевая подготовка». Демонстрация, практическая отработка приемов выхода и возвращения в строй, перестроения в строю. Выполнение элементов строевой подготовки: построение в одношереножный, двушереножный строй, повороты на месте, перестроение из одношереножного в двушереножный стой. Движение строевым шагом в составе отделения (взвода). Строй с исполнением песни и основных команд. Размыкание влево, вправо. Выход из строя и возвращение в строй; доклад командиру о прибытии. В условиях дистанционного обучения выполнение строевых приемов производится самостоятельно с записью видео выполнения задания.

Базовый уровень. Отработка элементов строевого шага по отделениям. Тренинги движения походным и строевым шагом по отделениям. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя. Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).

Продвинутый уровень. Участие в качестве командира отделения, взвода.

Тема 3.4 Огневая подготовка

Теория. Материальная часть пневматической винтовки (калибр 4,5 мм), малокалиберной винтовки (калибр 5,6 мм), автомата Калашникова. Устройство и особенности пневматической винтовки и малокалиберной винтовки и автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки. Неисправности оружия, влияющие на меткость стрельбы и способы их устранения. Работа частей и механизмов при заряжании. Работа частей и механизмов при стрельбе. Меры безопасности при обращении с оружием.

Материал на тему: «Огневая подготовка» <http://kalbos.narod.ru/obj/sbor6.htm>

Презентация по теме «Обучение стрельбе из пневматического оружия»

https://infourok.ru/prezentaciya_po_teme_obuchenie_strelbe_iz_pnevmaticheskogo_oruzhiya-450399.htm

Презентация на тему: «Порядок неполной разборки-сборки автомата Калашникова»
<http://www.myshared.ru/slide/618181/>

Практика.

Стартовый уровень. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.

Базовый уровень. Практические стрельбы из пневматической винтовки. Особенности прицеливания, глазное расстояние. Отработка умения проводить неполную разборку-сборку автомата. Последовательность действий, приёмы.

Продвинутый уровень. Сдача нормативов по стрельбе. Карта учета динамики развития учащегося. Сдача нормативов по разборке-сборке автомата Калашникова.

Тема 3.5. Топографическая подготовка

Теория. Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Компас. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам. Ориентирование на местности по топографической карте. Ориентирование по местным признакам.

Презентация на тему: «Топография и ориентирование» <https://infourok.ru/prezentaciya-osnovi-topografii-i-orientirovaniya-2626082.html>

Презентация на тему «Военная топография» <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-porazdelu-voennaia-topografii-poln.html?login=ok>

Презентация на тему: «Способы ориентирования на местности» <http://www.myshared.ru/slide/1286429/>

Практика.

Базовый уровень. Топографические и спортивные карты. Работа с картами различного масштаба. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков.

Продвинутый уровень. Движение по азимуту. Упражнения по ориентированию на местности. Полярная звезда, её нахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов. Участие в соревнованиях.

Тема 3.6. Первая медицинская помощь

Теория. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Первая доврачебная помощь - комплекс срочных мероприятий, необходимых для облегчения дальнейшей квалифицированной медицинской помощи. Последовательность действий в оказании первой доврачебной помощи. Первая медицинская помощь при потере сознания, при отсутствии дыхания, остановке сердца. Организация непрямого массажа сердца. Первая помощь при отравлении. Первая помощь при укусах насекомых, змей.

Видео-курс на тему «Оказание первой медицинской помощи» <https://блог-инженера.рф/video/алгоритм-первой-помощи-видео-скачать.html>

Практика.

Базовый уровень. Отработка последовательности действий в оказании первой доврачебной помощи. В условиях дистанционного обучения – демонстрация наложения повязок.

Продвинутый уровень. Практическое задание по оказанию первой медицинской помощи на манекене-тренажере.

Модуль 4. «Организация поисково-исследовательской деятельности»

Тема 4.1. Исторические события Великой Отечественной войны

Теория. Советско-финская война. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Ленинграда. Подвиги Ленинградцев. Снятие блокады Ленинграда. Любанская операция. Сталинградская битва. Битва за Берлин.

Видеоматериал на тему: «Хроника. Разгром немецких войск под Москвой»

Практика.

Стартовый уровень. Посещение военных музеев. Просмотр художественного фильма: «Горячий снег», 1972 г., по одноимённому роману Ю.Бондарева. Дискуссии. Онлайн экскурсия по музеям.

Базовый уровень. Интерактивная игра «Сталинградская битва».

Тема 4.2 Туристская подготовка

Теория. Туристские путешествия. Туризм – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. Характеристика каждого вида. Понятие о спортивном туризме. Краеведение, основные направления. Распределение обязанностей. Туристское снаряжение. Правила организации бивуака. Привалы и ночлеги. Питание в походе. Естественные и искусственные препятствия и их преодоление. Тактика движения группы. Техника передвижения. Техника безопасности в походе. Страховка и самостраховка. Туристские соревнования и слеты.

Видеоуроки по спортивному туризму <https://uroki4you.ru/video-uroki-po-sportivnomu-turizmu.html>

Презентация по теме: «Правила организации и проведения туристского похода»

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-organizacii-i-provedeniya-turistskogo-pohoda-5185654.html>

Практика.

Стартовый уровень. Тренировочные практические занятия на местности. Тренинги по завязыванию узлов.

Базовый уровень. Организация страховки и самостраховка. Учебно-тренировочный поход.

Продвинутый уровень. Многодневный поход. Соревнования по туризму.

Тема 4.3. Поисковая экспедиция

Теория. География войны. Фронтовые, тыловые и оккупированные зоны. Карта войны. Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и публикаций. Военные архивы и поисковая работа в них. Технические средства поисковой деятельности. Методика работы с поисковым оборудованием. Работа с документами (протоколы раскопа, эксгумации, антропологическая карта и др.). Классификация воинских захоронений. Взрывоопасные предметы. Оснащение Красной армии. Работа в архивах. Военная археология. Анатомия человека. Личная гигиена в полевых условиях. Техника безопасности в поисковой экспедиции. Теория и практика музейной работы: формирование музейных фондов, специфика музея боевой славы, эстетическое оформление музея. Музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната.

Сайт РОМО «Объединение «Отечество» <http://отечестворт.рф/izdat/book13/tarlovka.htm>

Сайт банка данных документов Министерства обороны «Память народа» <https://pamyat-naroda.ru/heroes/>

Сайт архивных документов «Патриот» <http://www.patriot-izdat.ru/memory/>

Сайт Всероссийского информационно-поискового центра <https://v-ipc.ru/>

Сайт базы данных «Победители» <https://www.pobediteli.ru/>

Практика.

Стартовый уровень. Работа по карточкам. Посещение военных музеев. Просмотр военных фильмов.

Базовый уровень. Практические задания на местности. Анализ состояния музейных артефактов. Поисковые разведовательные походы.

Продвинутый уровень. Работа с архивными документами – донесениями, схемами, картами военных операций. Работа в интернет-сайтах Министерства Обороны. Великой Отечественной войны. Поисковая экспедиция.

Модуль 5. «Военно-патриотическая деятельность (работа)»

Тема 5.1. Проведение и участие в военно-патриотических мероприятиях.

Теория. Направления патриотического воспитания молодежи: Приобщение к военным победам российского народа. Увековечивание погибших в Великой Отечественной войне. Составление программы мероприятия. Ознакомление с программами и условиями военно-патриотических мероприятий и подготовка к ним. Распределение ролей. Приглашение ветеранов войны и тыла. Дни воинской Славы и Памятные даты России. Проведение мероприятий, посвященных дню Героя и дню Неизвестного солдата. Подготовка к Параду, посвященному дню Победы. Подготовка праздничных мероприятий, посвященных дню Победы.

Сайт банка данных архивных документов «Память народа» <https://pamyat-naroda.ru/heroes/>

Сайт «Бессмертный полк» <https://bessmertnyy-polk.ru/>

Практика.

Базовый уровень. Уход за воинским мемориальным комплексом в поселке Тарловка Елабужского района. Участие в агитбригаде.

Продвинутый уровень. Организация и участие в военно-патриотических мероприятиях. Участие в парадах, посвященных дню Победы.

Тема 5.2. Смотр строя и песни

Теория. Ознакомление с положением и условиями конкурса.

Презентация на тему: Строевой смотр» <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-stroevaya-podgotovka-2390246.html>

Практика.

Базовый уровень. Практикум. Подготовка к конкурсным заданиям. Отработка элементов строевой подготовки, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Продвинутый уровень. Участие в конкурсе «Смотр строя и песни».

Тема 5.3. Агитационная работа.

Теория. Сущность, принципы и формы деятельности агитбригады. Термины: агитация, пропаганда, агитбригада. Основополагающие принципы агитационно - пропагандистской работы. Функции агитбригады. Основные требования. Выбор темы агитбригады. Использование исторических факты в контексте агитбригады. Написание сценария. Сценические задачи. Художественный замысел.

Видео агитбригады

https://yandex.ru/video/search?text=агитбригада%20о%20войне%20видео&path=wizard&wiz_type=visual

Практика.

Стартовый уровень. Просмотр выступления учащихся с агитбригадой.

Базовый уровень. Анализ темы агитбригады.

Продвинутый уровень. Написание сценария агитбригады. Выступление с агитбригадой.

Модуль .6 Организация профильной смены «Фортуна»

Тема 6.1. Организация планирования совместной деятельности в условиях лагерной оздоровительной смены

Теория. Планирование коллективной творческой деятельности. Деловая игра «Стрела времени». Определение приоритетов деятельности в течении смены.

Материал на тему «Планирование лагерной смены»
https://studme.org/359019/pedagogika/planirovanie_deyatelnosti_vozhatogo_detskom_ozdorovitelnom_lagere

Практика. Составление плана работы с учетом особенностей и запросов подростков. Изготовление отрядного уголка.

Дистанционная форма: Изготовление макета отрядного уголка.

Тема 6.2. Организация общефизических тренировок для формирования силы воли

Теория. Общефизическая и специальная подготовка. Нормативы и параметры согласно возрастным и особенностям и физическим данным. Особенности занятий ОФП в условиях лагеря. Травматизм и первая медицинская помощь.

Презентация на тему: «Как развить силу воли» <https://myslide.ru/presentation/kak-razvit-silu-voli>

Практика. Тренировка; бег по пересеченной местности в условиях соснового леса.

Побежка 1 км. Разминка.

Тема 6.3. Организация детского самоуправления.

Теория. Самоуправление - форма выражения самоорганизующегося характера детской организации. Субъект и объект самоуправления. Принципы самоорганизации детей. Детская самоорганизация как основа общественных организаций детей.

Презентация на тему «Детское самоуправление» <http://www.myshared.ru/slide/994312/>

Практика. Выборы органов детского самоуправления. Работа служб самоуправления: Пресс-центр приобретения навыков общения, журналистской и редакторской практики. Служба здоровья - снятие эмоциональной напряжённости. Привитие навыков к здоровому образу жизни. Спортивная служба - организация спортивных состязаний, эстафет, туристических прогулок. Досуговая служба - поиск, поддержка и развитие творческих способностей детей. Раскрытие природных талантов, самовыражение и самореализация личности. В том числе в условиях дистанционного обучения.

Тема 6.4. Поход выходного дня с ночлегом в полевых условиях.

Теория: Походное оборудование и снаряжение. Групповое и личное снаряжение. Питание в походе. Основные продукты для приготовления в походных условиях. Составление меню.

Презентация на тему: «Типы походов. Поход выходного дня»
<http://www.myshared.ru/slide/1161017/>

Презентация на тему «Что такое бивуак» <https://provyzhivanie.ru/vyzhivanie/ukrytie/cto-takoe-bivak>

Презентация на тему: «Место для бивуака» <https://mir-tourista.ru/statyi/vyzhivanie-v-dikoi-prirode/ogon-teplo/mesto-dlya-bivaka.html>

Практика. Движение в составе группы в лесу. Организация бивуака. Костер, костровое место. Приготовление пищи в походных условиях. Ночлег в полевых условиях.

Составление меню для похода выходного дня.

Тема 6.5. Организация и проведение спортивно-развлекательной игры «Охота на мамонтов»

Теория. Сценарий хода игры. Инструктаж по технике безопасности.

Материал на тему «Учимся играя» <https://cdt-krv.profiedu.ru/site/pub?id=60>

Практика: Проведение игры «Охота на мамонтов» Игры в дистанционной форме.

Тема 6.6. Организация и проведение спортивно-развлекательного праздника «День Нептуна»

Теория. Сценарий праздника. Распределение ролей.

Презентация на тему: «День Нептуна»

<https://infourok.ru/prezentaciya-meropriyatiya-v-letnem-ozdorovitelnom-lagere-den-neptuna-4509349.html>

Практика. Подготовка костюмов и инвентаря. Организация репетиций. Проведение праздника, в том числе при помощи видеоконференции.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие.

Теория. Знакомство с деятельностью объединения и программой.

Видео материал по теме «Правила противопожарной безопасности»

Видео материал «Правила дорожного движения»

https://yandex.ru/video/preview/?text=пдд%20для%20средней%20школы%20видео&path=wizard&parent-reqid=1633897783596650-9291515754230249532-sas3-0737-9f4-sas-17-balancer-8080-BAL-8972&wiz_type=vital&filmId=9853345395185797105

Практика. Проведение Инструктажа по технике безопасности вводный, первичный по программе.

Стартовый уровень. Диагностика учащихся.

Модуль 1. «Общая физическая подготовка»

Тема 1.1. Физическая подготовка – основа успешного выполнения нормативов комплекса ГТО

Теория: Основы знаний о физических упражнениях. Роль физической культуры в жизни общества.

Презентация по теме: «Методические рекомендации по организации и выполнении нормативов ГТО» <https://ppt-online.org/351759>

Практика.

Стартовый уровень. Групповые игры на выявление лидерских способностей: перестрелки, бег с предметами, бег за ведущим.

Базовый уровень. Тест «В здоровом теле – здоровый дух», в том числе в условиях дистанционного обучения – рассылка заданий через электронную почту, ВКонтакте.

Тема 1.2 Строение организма человека. Принцип работы организма при выполнении физических упражнений

Теория. Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Строение мышц человека и принцип их работы при физических нагрузках. Принцип работы скелетных мышц, систем дыхания и кровообращения при выполнении физических упражнений. Формирование у учащихся устойчивых мотиваций на здоровый образ жизни.

Необходимость занятиями физической культурой. О питьевом режиме при занятиях спортом.

Материал на тему «Общая физическая подготовка»

<https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/03/10/prezentatsiya-sistemy-organov-chelovecheskogo-organizma>

Презентация по теме: «Влияние физических упражнений на организм человека»

<https://infourok.ru/prezentaciya-vliyanie-fizicheskikh-uprazhneniy-na-organizm-cheloveka-1157929.html>

Практика.

Стартовый уровень. Практическое задание: точки измерения пульса. Алгоритм измерения пульса. Измерение пульса до нагрузки и после нагрузки. Упражнения для восстановления дыхания после нагрузки.

Базовый уровень. Тест «Строение тела человека», в том числе в условиях дистанционного обучения – отправка задания через социальные сети или электронную почту.

Тема 1.3. Гигиена, предупреждение травматизма.

Теория. Понятие о гигиене. Правила личной гигиены и здорового образа жизни. Гигиенические требования к спортивной одежде. Профилактика простудных заболеваний. Закаливание и его значение для растущего организма ребенка. Техника безопасности при занятиях различными видами спорта на стадионе, в спортивном зале. Предупреждение травматизма.

Презентация по теме: «Режим дня и личная гигиена подростка»

<https://myslide.ru/presentation/rezhim-dnya-i-lichnaya-gigiena-podrostka>

Презентация по теме «Профилактика травматизма»

https://znanio.ru/media/prezentatsiya_profilaktika_travmatizma-75715

Практика.

Стартовый уровень. Беседа: «Предупреждение травматизма», презентация.

Тема 1.4. Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь.

Теория. Правила проведения соревнований. Места занятий. Спортивная площадка (стадион), спортивный зал, подсобные помещения: раздевалка, душ, комната для хранения инвентаря. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта. Судейская коллегия. Правила организации работы судейской коллегии на соревнованиях.

Презентация по теме «Спортивный инвентарь для занятия спортом»

<https://uchitelya.com/fizkultura/151327-prezentaciya-sportivnyy-inventar-dlya-zanyatiya-sportom.html>

Презентация на тему: «Правила соревнований в различных видах спорта»

<https://slide-share.ru/pravila-sorevnovanij-razlichnikh-vidakh-sporta-353442>

Практика.

Стартовый уровень. Подвижные игры с мячом – перестрелки, вышибалы

Базовый уровень. Спортивные игры с мячом: волейбол, футбол.

Продвинутый уровень. Организация спортивных соревнований и работа в качестве судейской коллегии.

Тема 1.5. Специальная подготовка. Дыхательная гимнастика.

Теория. Устройство и механизм действия дыхательной системы. Правила дыхания при выполнении общеразвивающих упражнений, ходьбе, беге, прыжках.

Презентация на тему: «Дыхательные упражнения»

<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dihatelnie-uprazhneniya-2618005.html>

Презентация на тему: «Дыхательная гимнастика»

http://usfeu.ru/media/filer_public/88/ec/88ec4725-00e2-4697-b17c-7e2813f1548f/malozemov_oiu_iskenderova_es.pdf

Практика.

Стартовый уровень. Игры: «Кто громче?», «Шарик», «Хомячки», «Подпрыгни и подуй на шарик».

Базовый уровень. Комплексы дыхательной гимнастики. Освоение методики диафрагмально-релаксационного дыхания.

Тема 1.6. Формирование навыка правильной осанки.

Теория. Организация тренировок опорно-двигательного аппарата для формирования правильной осанки. Краткие сведения из анатомии; рассказ о позвоночнике и его функциях, профилактика нарушений осанки.

Видеоматериал на тему «Упражнения для спины».

Видеоматериал на тему: «Формирование правильной осанки»

Материал на тему: «Формирование правильной осанки»

<https://spinatitana.com/profilaktika/byt/formirovanie-osanki-u-detej.html>

Практика.

Стартовый уровень. Демонстрация исходных положений (лежа на спине, животе, на боку, сидя на гимнастической скамейке, стоя). Упражнения на развитие «мышечно-суставного чувства» (упражнения у вертикальной стены, стоя перед зеркалом).

Базовый уровень. Упражнения на формирование хорошей осанки: «Чайка», «чайка в ходьбе», «кобра», «пресс-папье» на животе, «вертолет», «стрекоза», «пресс-папье» на боку, «полумост», «морская звезда». Комплексы упражнений для формирования правильной осанки. Игры: «Ходим в шляпах», «Черепахи», «Великан и другие», «День, ночь», «Пересаживание».

Тема 1.7. Развитие двигательных способностей. Легкая атлетика.

Теория. Основные положения, средства и методы совершенствования двигательных способностей. Презентация на тему: «Особенности занятий легкой атлетикой»

<https://pptonline.org/420374>

Презентация на тему: Польза бега для организма»

<https://myslide.ru/presentation/polza-bega-dlya-organizma-cheloveka>

Презентация по теме: «Влияние бега на человека»

<https://mypresentation.ru/presentation/vliyanie-bega-na-zdorove-cheloveka>

Видеоматериал «Комплекс ОФП для бегунов» <https://sportcalorie.ru/pro-sport-i-kalorii/ofp-obshhaya-fizicheskaya-podgotovka>

Практика.

Стартовый уровень. Ходьба и медленный бег. Бег на короткие дистанции до 30, 60 м. Прыжки в длину с места, с разбега, в высоту, многоскоки. Метание мяча с места, на дальность, в цель.

Базовый уровень. Кросс 500 м. Бег на длинные дистанции. Специальные беговые упражнения. Старт высокий, низкий. Стартовый разгон.

Тема 1.8. Развитие двигательных способностей. Методика формирования силовых качеств.

Теория. Основы изучения силовых способностей как физического качества. Анализ возможностей функциональных систем организма. Подтягивание на перекладине – виды и техника.

Презентация по теме: «Подтягивание на перекладине»
<https://myslide.ru/presentation/podtyagivanie-na-perekladine>

Видео материал на тему: «Польза подтягивания» <https://vse-kursy.com/read/1118-kak-nauchitsya-podtyagivatsya-video.html>

Практика.

Стартовый уровень. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине (девочки).

Базовый уровень. Вис на перекладине на согнутых под разными углами руках. Вис на перекладине на согнутых под разными углами руках.

Продвинутый уровень. Подтягивание из виса на высокой перекладине: хватом снизу, хватом сверху. Подтягивание в быстром темпе. Подтягивание из виса на низкой перекладине: хватом снизу, хватом сверху.

Тема 1.9 Развитие двигательных способностей. Методика формирования силовых качеств.

Теория. Отжимание – базовое физическое упражнение. Упражнения для пресса.

Дистанционная форма: Презентация на тему: «Развитие силовых способностей»
<https://ppt-online.org/818265>

Практика.

Стартовый уровень. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Базовый уровень. Упор лёжа на согнутых под разными углами руках. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу с варьированием высоты опоры для рук и ног. Пружинящие наклоны вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу, партнёр усиливает движение мягким надавливанием руками на лопатки, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Продвинутый уровень. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа с отягощением на плечах, спине. Пружинящие наклоны вперёд из положения сидя, ноги прямые, партнёр усиливает движение мягким надавливанием руками на лопатки. Ходьба с наклонами вперёд и касанием пола руками, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Тема 1.10 Подвижные игры

Теория. Подвижные игры - метод формирования личности ребенка, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений.

Материал на тему: «Игры для подростков» <https://kidteam.ru/igry-dlya-podrostkov.html>

Презентация на тему: «Подвижная игра - средство совершенствования физических качеств» <https://uchitelya.com/fizkultura/18631-prezentaciya-podvizhnaya-igra-sredstvo-sovershenstvovaniya-fizicheskikh-kachestv.html>

Практика.

Стартовый уровень. Подвижные игры с мячом (горячая картошка, пионербол), эстафеты с применением силовых упражнений.

Тема 1.11. Сдача нормативов ГТО

Теория. Виды испытаний (тестов) комплекса ГТО, нормативные требования.

Презентация на тему: «Самостоятельная подготовка к сдаче норм ГТО»
<https://myslide.ru/presentation/samostoyatelnaya-podgotovka-k-sdachi-norm-gto>

Практика.

Стартовый уровень. Сдача нормативов физических упражнений.

Базовый уровень. Сдача нормативов ГТО.

Модуль 2. «Социальное проектирование»

Тема 2.1 Теоретические основы социального проектирования

Теория. Понятие и сущность проектной деятельности, социального проектирования. Современные концепции социально-проектной деятельности. Соотношение и взаимосвязь социального проекта и социальной программы, социального плана, социального прогноза, социальной инновации. Существенные признаки социального проекта. Структура социальной проектной деятельности. Типы социальных проектов. Уровни социального проектирования. Социальное проектирование в системе социальной работы. Значение и инновационный потенциал проектной деятельности в решении социальных проблем населения.

Сайт «Добро.ру» <https://dobro.ru/>

Презентация на тему: «Социальное проектирование» <https://edu.dobro.ru/courses/29/>

Онлайн-курсы «Социальное проектирование»
<https://онлайнкурсы.президентскиегранты.рф/>

Практика.

Базовый уровень. Деловая игра «Аукцион», «Конфликт», в том числе в условиях дистанционного обучения через видеоконференцию.

Тема 2.2. Выбор социальной проблемы. Актуальные проблемы. Объекты социального проектирования.

Теория. Социальные проблемы в области: экологии, демографии, социальной незащищенности различных групп населения, благоустройство и инфраструктура. Социальные явления («социальные негативы» - курение, наркомания, сквернословие, алкоголизм и др.); социальные отношения (отношения к старикам, инвалидам, молодежи, детям; отношение к клиенту, потребителю, заказчику и др); социальные институты (органы власти и управления, политические партии, больница, школа, вуз и др.); социальная среда (ландшафт - природный, городской, сельский; социальный ландшафт - пандусы, остановки, реклама, места отдыха людей, выгула собак, игровые площадки, внешний вид и обустройство зданий, исторических объектов, стадионов и др.)

Видеоматериал на тему: «Социальный проект. Постановка проблемы»

Методическое пособие: «Социальное проектирование» https://grant.novosibirsk.ru/sites/default/files/imce/u1095/iven_2018_met_posobie_proekt_nko_end.pdf

Практика.

Стартовый уровень. Творческая работа «Глобальные проблемы современности».

Базовый уровень. Социально-педагогические игры «Мой жизненный путь».

Тема 2.3 Технология разработки социального проекта

Теория. Сущность и содержание технологии разработки социального проекта. Этапы разработки социального проекта. Понятие принципов социального проектирования. Система принципов социального проектирования. Понятие методов социального

проектирования. Система методов разработки социального проекта. Методы коллективной работы над проектом. Метод мозговой атаки. Деловая игра. Метод контрольных вопросов. Метод ключевых вопросов. Метод создания сценария. Структура социального проекта как текста: проблема, на решение которой направлен проект, цели и задачи проекта, описание работ (услуг), которые должны быть выполнены в рамках проекта, и предъявляемые к ним требования, сроки реализации проекта и ожидаемые результаты, порядок использования полученных результатов и круг лиц, в интересах которых они должны использоваться, кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение, порядок осуществления руководства и контроля за выполнением данного проекта, смета расходов. Нормативно-правовое и финансово - экономическое обоснование проектной деятельности.

Презентация по теме: «Технология социального проектирования»
<http://www.myshared.ru/slide/1059652/>

Практика.

Стартовый уровень. Анкетирование, интервьюирование, в том числе дистанционно через социальные сети.

Базовый уровень. Проведение анализа, исследования. Планирование ожидаемого эффекта (полнота реализации цели, степень социальной значимости и др.). Определение основных направлений, форм, методов деятельности, сроков выполнения, разделение на группы на основе добровольности и реального интереса к выполнению той или иной деятельности, распределение ролей и функций внутри микрогруппы, назначение ответственных.

Продвинутый уровень. Оценка правовой обоснованности деятельности по реализации проекта, поиск средств исполнения, доступных для школьников, определение наличия, необходимость ресурсов, существующих временных рамок, возможность использования ресурсов потенциальных партнеров, спонсоров и др. Презентация полученных результатов.

Тема 2.4. Создание проекта. Оформление материалов проведенного исследования

Теория. Выбор интересной и понятной темы. Обобщение и систематизация собранной информации в проект. Составление программы исследования: планирование, способы получения информации, составление плана исследования. Этапы работы над проектом. Работа с текстом. Структурирование и оформление социального проекта.

Материал по теме: «Алгоритм работы над исследованием»
http://www.academy.edu.by/files/hist_algrab.pdf

Презентация по теме: «Оформление исследовательской работы» <https://ppt-online.org/667021>

Практика.

Стартовый уровень. Оформление материалов проведенного исследования.

Базовый уровень. Применение полученных знаний на практике. Графические способы оформления результатов исследования. Значение полученных результатов для проекта.

Тема 2.5. Создание проекта. Корректировка. Подготовка к защите проекта.

Теория. Корректировка проблемы, темы и цели итогового проекта. Создание групповых проектов. Ораторское мастерство.

Презентация по теме: «Как подготовиться к защите социального проекта» <https://ppt-online.org/161656>

Практика.

Стартовый уровень. Участие в акциях, анкетировании.

Базовый уровень. Исследование проблемы и подготовка бюджета проекта.

Продвинутый уровень. Анализ полученных результатов. Поиск привлечения групп поддержки - организаций и лиц, способных помочь в реализации проекта.

Тема 2.6 Технология реализации социального проекта

Теория. Понятие и виды презентации социального проекта. Цели, целевые группы и структура презентации социального проекта. Управление социальным проектом в процессе его реализации. Основные управленческие структуры в технологии управления проектом: функциональное, матричное и проектное управление. Виды управления проектом. Понятие, виды и функции контроля в процессе реализации социального проекта. Понятие и назначение мониторинга в социальном проекте. Механизмы мониторинговых исследований. Система методов оценки социальных проектов. Информационные технологии и ресурсы в обеспечении проектной деятельности организаций, учреждений и служб сферы социальной работы. Реклама и продвижение социальных проектов на рынке социальных услуг. Взаимодействие со средствами массовой информации с целью информационного обеспечения социально-проектной деятельности. Технология привлечения волонтеров к реализации социального проекта. Волонтерские проекты. Опыт привлечения волонтеров к проектной деятельности. Завершение проекта как технологический этап социального проектирования. Незавершенные и неосуществленные проекты, причины неудачи их реализации. Ликвидационные мероприятия по проекту.

Презентация по теме: «Разработка социального проекта»
<https://myslide.ru/presentation/razrabotka-socialnogo-proekta>

Практика:

Базовый уровень. Участие в акциях в качестве волонтеров.

Продвинутый уровень. Исследование и анализ полученных результатов.

Тема 2.6. Подготовка сценария защиты социального проекта.

Теория. Правила составления презентации проекта. Способы защиты проекта. Условия успешности презентации и защиты.

Презентация по теме: «Презентация и защита проекта» <https://present5.com/prezentaciya-i-zashchita-proekta-1-podgotovka-multimedijnoj-prezentacii/>

Практика.

Стартовый уровень. Проведение и участие в акциях

Базовый уровень. Оформление отчета.

Продвинутый уровень. Предварительная презентация проекта.

Тема 2.7. Конкурсный механизм социального проектирования

Теория. Технология организации конкурса социальных проектов. Разработка конкурсного механизма социального проектирования. Нормативно-правовая составляющая конкурсного механизма социального проектирования. Образовательная составляющая конкурсов социальных проектов. Информационно-рекламное обеспечение конкурсов социальных проектов. Понятие и сущность, цели и основные функции экспертизы социальных проектов. Уровни проведения и виды конкурсов социальных проектов.

Презентация на тему: «Социальное проектирование. Защита»

<https://fs.znanio.ru/methodology/images/b2/ce/b2ce0fc6ebf62ec0cb5d0353189e6857afc141bf.jpg>

Рекомендация по теме: «Публичное выступление. Защита проекта»
<https://www.liq64.ru/проект/защита-проекта>

Практика.

Базовый уровень. Презентация и защита проекта.

Модуль 3. «Основы начальной военной подготовки»

Тема 3.1 Вооруженные Силы Российской Федерации.

Теория. Военная организация нашего государства. Воинские формирования и органы, предназначенные для выполнения задач военной безопасности страны.

Презентация на тему «Вооружённые силы Российской Федерации»
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-vooruzhyonnie-sili-rossiyskoy-federacii->

1139781.html

Практика.
Базовый уровень. Тест «Вооруженные силы России», в условиях дистанционного

обучения отправляется через социальные сети или электронную почту.

Тема 3.2 Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие

положения строевого устава Вооружённых сил Российской Федерации.
Теория. Основные положения строевого устава и устава гарнизонной и караульной служб.
Воинские звания и знаки различия в вооруженных силах Российской Федерации.

Презентация на тему: «Уставы Вооруженных сил» <https://urok.pf/presentation/4074.html>

Практика.

Базовый уровень. Тест «Воинские звания и знаки различия в вооруженных силах Российской Федерации», в условиях дистанционного обучения отправляется через социальные сети или электронную почту.

Продвинутый уровень. Дискуссия «Есть такая профессия – Родину защищать», в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием видеоконференций.

Тема 3.3 Строевая подготовка.

Теория. Строевой шаг. Повороты в движении. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кругом-марш». Выполнение воинского приветствия на месте вне строя, без головного убора и с надетым головным убором. Движение в строю. Движение походным шагом. Движение в строю с песней. Строевой смотр.

Практика.

Стартовый уровень. Демонстрация, практическая отработка приемов выхода и возвращения в строй, перестроения в строю. Выполнение элементов строевой подготовки: построение в одношереножный, двушереножный строй, повороты на месте, перестроение из одношереножного в двушереножный стой. Движение строевым шагом в составе

отделения (взвода). Стой с исполнением песни и основных команд. Размыкание влево, вправо. Выход из строя и возвращение в строй; доклад командиру о прибытии.

Базовый уровень. Отработка элементов строевого шага по отделениям. Тренинги движения походным и строевым шагом по отделениям. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя. Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).

Продвинутый уровень. Участие в качестве командира отделения, взвода.

Тема 3.4 Огневая подготовка

Теория. Устройство и особенностей пневматической винтовки, малокалиберной винтовки и автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Неисправности оружия, влияющие на меткость стрельбы и способы их устранения. Работа частей и механизмов при заряжании. Работа частей и механизмов при стрельбе. Проверка боя автомата и приведение его к нормальному бою. Приемы и правила стрельбы. Конструктивно – баллистические данные автомата Калашникова. Порядок и правила осмотра, ухода, хранения и сбережения оружия. Правила чистки и смазки. Меры безопасности при обращении с оружием.

Материал на тему: «Огневая подготовка» <http://kalbos.narod.ru/obj/sbor6.htm>

Презентация на тему: «Обучение стрельбе из пневматического оружия»
https://infourok.ru/prezentaciya_po_teme_obuchenie_strelbe_iz_pnevmaticheskogo_oruzhiya-450399.htm

Презентация на тему: «Неполная разборка-сборка автомата Калашникова»

Практика.

Стартовый уровень. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.

Базовый уровень. Практические стрельбы из пневматической винтовки. Особенности прицеливания, глазное расстояние. Характерные ошибки в прицеливании. Отработка умения проводить неполную разборку-сборку автомата. Последовательность действий, приёмы.

Продвинутый уровень. Сдача нормативов по стрельбе. Карта учета динамики развития учащегося. Сдача нормативов по разборке-сборке автомата Калашникова.

Тема 3.5. Топографическая подготовка

Теория Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Компас. Ориентирование на местности. Движение по азимутам. Ориентирование на местности по топографической карте. Ориентирование по местным признакам. Современные средства ориентирования на местности.

Видеоматериал по теме: «Военная топография»

<https://yandex.ru/video/search?text=топографическая%20подготовка%20видео>

Практика.

Базовый уровень. Топографические и спортивные карты. Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Топографические диктанты.

Продвинутый уровень. Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков. Упражнения по ориентированию на местности. Суточное движение Солнца по небосводу, средняя градусная скорость его движения. Определение азимута по Луне. Полярная

звезда, её нахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов. Участие в соревнованиях.

Тема 3.6. Первая медицинская помощь

Теория. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Первая доврачебная помощь - комплекс срочных мероприятий, необходимых для облегчения дальнейшей квалифицированной медицинской помощи. Последовательность действий в оказании первой доврачебной помощи. Первая медицинская помощь при потере сознания, при отсутствии дыхания, остановке сердца. Организация непрямого массажа сердца. Первая помощь при отравлении. Первая помощь при укусах насекомых, змей. Способы обеззараживания воды для употребления в пищу. Лекарственные растения и правила их применения.

Видеоматериал по теме: «Оказание первой медицинской помощи»

<https://yandex.ru/video/search?text=видео%20первая%20медицинская%20помощь>

Видеоматериал по теме: «Первая помощь для детей» <https://блог-инженера.рф/video/алгоритм-первой-помощи-видео-скачать.html>

Практика.

Стартовый уровень. Тест «Лекарственные растения Татарстана», в том числе при дистанционном обучении, отправка заданий через социальные сети.

Базовый уровень. Отработка последовательности действий в оказании первой доврачебной помощи.

Продвинутый уровень. Практическое задание по оказанию первой медицинской помощи на манекене-тренажере.

Модуль 4. «Организация поисково-исследовательской деятельности»

Тема 4.1. Исторические события Великой Отечественной войны

Теория. Великой Отечественной войны. Подвиг 28 панфиловцев. Подвиг пионеров и комсомольцев – Героев. Города – Герои. Героическая оборона Ленинграда. Подвиги Ленинградцев. Снятие блокады Ленинграда. Любанская операция. Сталинградская битва. Операция «Багратион». Освобождение стран Восточной и Центральной Европы. Русско-японская война 1945 года.

Видеоматериал по теме: «Ключевые сражения Великой Отечественной войны»
https://vk.com/video-192431671_456239551

Сайт «Победители» <https://www.pobediteli.ru/>

Практика

Стартовый уровень. Посещение военных музеев. Просмотр художественного фильма: «Молодая гвардия», 1948 г., режиссёр С. Герасимов по одноимённому роману А. Фадеева. Дискуссии.

Базовый уровень. Тест «Основные события Великой Отечественной войны», в том числе в условиях дистанционного обучения отправка задания через социальные сети.

Тема 4.2 Туристская подготовка

Теория. Туристские путешествия. Характеристика видов туризма. Краеведение, основные направления. Распределение обязанностей в многодневных походах. Правила организации бивуака. Естественные и искусственные препятствия и их преодоление. Тактика движения группы. Техника передвижения. Техника завязывания основных узлов. Техника безопасности в походе. Страховка и самостраховка. Туристские соревнования и слеты.

Видеоуроки по теме: «Спортивный туризм» <https://uroki4you.ru/video-uroki-po-sportivnomu-turizmu.html>

Презентация по теме: «Правила организации и проведения туристского похода» <https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-organizacii-i-provedeniya-turistskogo-pohoda-5185654.html>

Практика.

Стартовый уровень. Тренировочные практические занятия на местности. Тренинги по завязыванию узлов.

Базовый уровень. Организация страховки и самостраховка. Учебно-тренировочный поход.

Продвинутый уровень. Многодневный поход. Соревнования по туризму.

Тема 4.3. Поисковая экспедиция

Теория. География войны. Фронтовые, тыловые и оккупированные зоны. Карта войны. Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и публикаций. Военные архивы и поисковая работа в них. Технические средства поисковой деятельности. Методика работы с поисковым оборудованием. Работа с документами (протоколы раскопа, эксгумации, антропологическая карта и др.). Классификация воинских захоронений. Взрывоопасные предметы. Оснащение Красной армии. Работа в архивах. Военная археология. Анатомия человека – особенности костей скелета человека. Антропологические особенности. Личная гигиена в полевых условиях. Техника безопасности в поисковой экспедиции. Теория и практика музейной работы: формирование музейных фондов, специфика музея боевой славы, эстетическое оформление музея. Музейный экспонат, его значимость. Музейные экспонаты военных лет. Сохранность экспоната.

Сайт РОМО «Объединение «Отечество» <http://отечестворт.рф/izdat/book13/tarlovka.htm>

Сайт «Память народа» <https://pamyat-naroda.ru/heroes/>

Сайт «Патриот» <http://www.patriot-izdat.ru/memory/>

Сайт «Поисковой движение России» <https://v-ipc.ru/>

Сайт ОБД «Мемориал» <https://obd-memorial.ru/html/>

Практика.

Стартовый уровень. Работа по карточкам. Посещение военных музеев. Просмотр военных фильмов.

Базовый уровень. Практические задания на местности. Анализ состояния музейных артефактов. Поисковые разведовательные походы.

Продвинутый уровень. Работа с архивными документами – донесениями, схемами, картами военных операций. Работа в интернет-сайтах Министерства Обороны. Великой Отечественной войны. Поисковая экспедиция.

Модуль 5. «Военно-патриотическая деятельность»

Тема 5.1. Проведение и участие в военно-патриотических мероприятиях.

Теория. Направления патриотического воспитания молодежи: Приобщение к военным победам российского народа. Увековечивание погибших в Великой Отечественной войне. Составление программы мероприятия. Ознакомление с программами и условиями военно-патриотических мероприятий и подготовка к ним. Распределение ролей. Приглашение ветеранов войны и тыла. Дни воинской Славы и Памятные даты России. Проведение мероприятий, посвященных дню Героя и дню Неизвестного солдата. Подготовка к

Параду, посвященному дню Победы. Подготовка праздничных мероприятий, посвященных дню Победы.

Сайт «Память народа» <https://pamyat-naroda.ru/heroes/>

Сайт «Бессмертный полк» <https://bessmertnyy-polk.ru/>

Практика.

Базовый уровень. Уход за воинским мемориальным комплексом в поселке Тарловка Елабужского района. Участие в агитбригаде.

Продвинутый уровень. Организация и участие в военно-патриотических мероприятиях. Участие в парадах, посвященных дню Победы.

Тема 5.2. Смотр строя и песни

Теория. Ознакомление с положением и условиями конкурса.

Практика.

Базовый уровень. Практикум. Подготовка к конкурсным заданиям. Отработка элементов строевой подготовки.

Продвинутый уровень. Участие в конкурсе «Смотр строя и песни».

Тема 5.3. Агитационная работа.

Теория. Сущность, принципы и формы деятельности агитбригады. Термины: агитация, пропаганда, агитбригада. Основополагающие принципы агитационно - пропагандистской работы. Функции агитбригады. Основные требования. Выбор темы агитбригады. Использование исторических факты в контексте агитбригады. Написание сценария. Сценические задачи. Художественный замысел.

Видеоматериал на тему «Агитбригада ВПО «Легион»

https://yandex.ru/video/preview/?text=агитбригада%20о%20войне%20отряд%20легион%20видео&path=wizard&parent-reqid=1639924034985562-9265961613778677875-sas2-0767-275-sas-17-balancer-8080-BAL-8004&wiz_type=v4thumbs&filmId=11126674609862977267

Практика.

Стартовый уровень. Просмотр выступления учащихся с агитбригадой.

Базовый уровень. Анализ темы агитбригады.

Продвинутый уровень. Написание сценария агитбригады. Выступление с агитбригадой.

Модуль 6. Организация профильной смены «Фортуна»

Тема 6.1. Организация планирования совместной деятельности в условиях лагерной оздоровительной смены

Теория. Планирование коллективной творческой деятельности. Деловая игра «Стрела времени». Определение приоритетов деятельности в течении смены.

Материал на тему «Планирование лагерной смены»

https://studme.org/359019/pedagogika/planirovanie_deyatelnosti_vozhatogo_detskom_ozdorovitelnom_lagere

Практика. Составление плана работы с учетом особенностей и запросов подростков. Изготовление отрядного уголка.

Изготовление макета отрядного уголка.

Тема 6.2. Организация общефизических тренировок для формирования силы воли

Теория. Общефизическая и специальная подготовка. Нормативы и параметры согласно возрастным и особенностям и физическим данным. Особенности занятий ОФП в условиях лагеря. Травматизм и первая медицинская помощь.

Презентация на тему: «Как развить силу воли» <https://myslide.ru/presentation/kak-razvit-silu-voli>

Практика. Тренировка; бег по пересеченной местности в условиях соснового леса. Побежка 1 км. Разминка.

Тема 6.3. Организация детского самоуправления.

Теория. Самоуправление - форма выражения самоорганизующегося характера детской организации. Субъект и объект самоуправления. Принципы самоорганизации детей. Детская самоорганизация как основа общественных организаций детей.

Презентация на тему «Детское самоуправление» <http://www.myshared.ru/slide/994312/>

Практика. Выборы органов детского самоуправления. Работа служб самоуправления: Пресс-центр приобретения навыков общения, журналистской и редакторской практики. Служба здоровья - снятие эмоциональной напряжённости. Привитие навыков к здоровому образу жизни. Спортивная служба - организация спортивных состязаний, эстафет, туристических прогулок. Досуговая служба - поиск, поддержка и развитие творческих способностей детей. Раскрытие природных талантов, самовыражение и самореализация личности. В том числе в условиях дистанционного обучения.

Тема 6.4. Поход выходного дня с ночлегом в полевых условиях.

Теория: Походное оборудование и снаряжение. Групповое и личное снаряжение. Питание в походе. Основные продукты для приготовления в походных условиях. Составление меню.

Презентация на тему: «Типы походов. Поход выходного дня» <http://www.myshared.ru/slide/1161017/>

Презентация на тему «Что такое бивуак» <https://provyzhivanie.ru/vyzhivanie/ukrytie/cto-takoe-bivak>

Презентация на тему: «Место для бивуака» <https://mir-tourista.ru/statyi/vyzhivanie-v-dikoi-prirode/ogon-teplo/mesto-dlya-bivaka.html>

Практика. Движение в составе группы в лесу. Организация бивуака. Костер, костровое место. Приготовление пищи в походных условиях. Ночлег в полевых условиях. Составление меню для похода выходного дня.

Тема 6.5. Организация и проведение спортивно-развлекательной игры «Охота на мамонтов»

Теория. Сценарий хода игры. Инструктаж по технике безопасности.

Материал на тему «Учимся играя» <https://cdt-krv.profiedu.ru/site/pub?id=60>

Практика. Проведение игры «Охота на мамонтов». Игры в дистанционной форме.

Тема 6.6. Организация и проведение спортивно-развлекательного праздника «День Нептуна»

Теория. Сценарий праздника. Распределение ролей.

Презентация на тему: «День Нептуна»

<https://infourok.ru/prezentaciya-meropriyatiya-v-letnem-ozdorovitelnom-lagere-den-neptuna-4509349.html>

Практика. Подготовка костюмов и инвентаря. Организация репетиций. Проведение праздника, в том числе при помощи видеоконференции.

Планируемые результаты.

Знание:

На стартовом уровне:

- ✓ правил организации рабочего места;
- ✓ правил дорожного движения;
- ✓ основных составляющих здорового образа жизни;
- ✓ строения организма человека;
- ✓ технологий проектирования, алгоритм социального проектирования;
- ✓ ключевых исторических событий истории Вооруженных сил Российской Федерации и Великой Отечественной войны;
- ✓ родов войск, воинских званий и должностей;
- ✓ основных условных обозначений топографических карт;
- ✓ тактико-технических характеристик автомата Калашникова, его конструкцию, правила ухода за оружием и меры безопасности при обращении с ним;
- ✓ основных терминов, понятий и технологии организации исследовательской и поисковой деятельности;
- ✓ принципов работы на интернет-платформах, мессенджерах, соц. сетях и др.

На базовом уровне:

- ✓ функциональных изменений организма при выполнении физических упражнений;
- ✓ основных понятий, терминов и методики социальных исследований, особенности социальных проектов;
- ✓ основ строевой и огневой подготовки;
- ✓ порядка неполной разборки – сборки автомата Калашникова;
- ✓ приемов и правил стрельбы из пневматической винтовки;
- ✓ специальных условных знаков топографических карт, и основ ориентирования на местности;
- ✓ основных приемов первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях;
- ✓ технических средств и методики организации поисковой работы;
- ✓ технологий работы в военных архивах и правил оформления поисковой документации;
- ✓ видов формы, форменного обмундирования, знаков различия, советских солдат и офицеров времен Великой Отечественной войны;
- ✓ основ музейного дела;
- ✓ принципов, сущностей и форм деятельности агитбригад;
- ✓ основ презентации материала дистанционно при помощи видео-платформ;
- ✓ технологий поиска информации в сети интернет;
- ✓ правил использования электронной почты, мессенджеров и др.

На продвинутом уровне:

- ✓ методики научного исследования и техники социального проектирования;
- ✓ технологий подготовки портфолио;
- ✓ видов и технологий проведения различных акций;
- ✓ основ строевой подготовки и управления строем;

- ✓ работы частей и механизмов стрелкового оружия;
- ✓ основ и особенностей ориентирования по топографической карте;
- ✓ правил оказания первой медицинской помощи при реанимации человека;
- ✓ технологии поиска информации в военных архивах;
- ✓ правил заполнения поисковой документации;
- ✓ видов взрывоопасных предметов времен Великой Отечественной войны;
- ✓ основ военной археологии;
- ✓ анатомии и антропологических особенностей человека;
- ✓ методики работы с поисковым и туристским оборудованием и инструментами;
- ✓ основ музейного дела: технологии подготовки военных артефактов и их сохранность для экспозиции в музее, специфики организации музеев воинской славы;
- ✓ основ пешего туризма;
- ✓ технологий проведения спортивных и туристических соревнований, слетов и оформление документации;
- ✓ методики создания сценариев агитбригад;
- ✓ принципов самостоятельной работы на информационных онлайн-платформах, сайтов ВКонтакте, сервисах Яндекс.

Умение:

На стартовом уровне:

- ✓ выполнять общефизические упражнения;
- ✓ активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками для достижения общих целей;
- ✓ «читать» топографическую карту;
- ✓ принимать участие в поисково-исследовательской деятельности;
- ✓ выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- ✓ выполнять неполную разборку – сборку автомата Калашникова;
- ✓ выполнять стрельбу из пневматической винтовки;
- ✓ укладывать рюкзак, ставить палатку, обустраивать бивуак, разводить костер, готовить пищу в походных условиях;
- ✓ завязывать туристские узлы;
- ✓ участвовать в различных акциях;
- ✓ пользоваться образовательной платформой, мессенджерами и др.
- ✓ работать индивидуально и в команде при дистанционной форме обучения.

На базовом уровне:

- ✓ организовать свою деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- ✓ распределять физическую нагрузку на организм при выполнении физических упражнений на ловкость, силу, выносливость;
- ✓ различать воинские звания Вооруженных сил Российской Федерации;
- ✓ выполнять неполную разборку – сборку автомата Калашникова без ошибок;
- ✓ выполнять метко стрельбу из пневматической винтовки;
- ✓ работать с топографической картой различного масштаба, с компасом и ориентироваться на местности;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при травмах и кровотечениях;

- ✓ работать с поисковым оборудованием и инструментами;
- ✓ презентовать любую информацию;
- ✓ участвовать в поисковых разведывательных походах;
- ✓ завязывать туристские узлы без ошибок;
- ✓ организовывать поиск необходимой информации при помощи в сети интернет;
- ✓ использовать электронную почту и мессенджеры для обмена информацией.
- ✓ обладать навыками социального проектирования в группе;

На продвинутом уровне:

- ✓ проходить испытания (тесты) по скоростно-силовым возможностям организма (ГТО) и выполнять технические действия базовых видов спорта;
- ✓ проводить исследовательскую работу, разрабатывать, оформлять и презентовать материалы исследований, социальных проектов и других (самопрезентация, защита творческого портфолио и др.);
- ✓ проводить акции различной направленности;
- ✓ выполнять качественно строевые приемы на месте и в движении;
- ✓ выполнять неполную разборку – сборку автомата Калашникова по нормативам;
- ✓ метко стрелять из пневматической винтовки, участвовать в соревнованиях;
- ✓ ориентироваться на местности по компасу, карте, народным приметам, двигаться по азимуту;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь – реанимационные действия;
- ✓ передвигаться по пересеченной местности, преодолевая препятствия;
- ✓ качественно работать с поисковым оборудованием и инструментами;
- ✓ оформлять поисковую документацию;
- ✓ определять антропологические особенности человека;
- ✓ выступать в роли экскурсовода;
- ✓ презентовать экспонаты военных лет;
- ✓ организовывать спортивные и туристические соревнования в качестве судейской коллегии;
- ✓ выступать с агитбригадой;
- ✓ организовать самостоятельно видеоконференции;
- ✓ презентовать онлайн материалы своей работы на интернет-порталах и сайтах.
- ✓ монтировать самостоятельно видеоматериалы и демонстрировать их, используя социальные сети интернет.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Организационно-педагогические условия.

Занятия проводятся в кабинете, оборудованном в соответствии с требованиями и нормами САНПиН, требованиям техники безопасности. Проводится влажная уборка, проветривание. Кабинет оснащен необходимой мебелью: учебные парты – 12 шт.; стулья-24 шт; доска, шкафы для наглядного и раздаточного материала. Имеется необходимое дидактическое обеспечение. Для проведения воспитательных мероприятий используются актовый зал МАУДО «Дом детского творчества №15». Информационные условия: фильмы, тематические презентации, методические разработки, стенды, сценарии,

социальные проекты, наглядные пособия, схемы, карты, поисковый и туристский инвентарь и оборудование, топографические карты местности, спортивный инвентарь.

2.2. Формы аттестации/контроля. Мониторинг результатов реализации программы.

Для выявления запроса детей, их интересов проводится диагностика комплекса стартовых возможностей учащихся. В течение года проводится текущий контроль с целью выявления уровня освоения учащимися определенных тем и разделов программы. В конце первого и второго года обучения проводится промежуточная аттестация с целью выявления уровня усвоения программы учащимися в форме: письменных работ, опроса, тестов, зачетов, тестовых заданий, самостоятельной работы, защиты творческих работ, проектов. Для выпускных групп проводится аттестация по завершении освоения программы с целью выявления уровня освоения учащимися программного материала.

По результатам анализа данных мониторинга, промежуточной диагностики и форм контроля педагог совместно с учащимся рассматривает возможность освоения того или иного уровня программы, перехода на другой, более высокий уровень обучения, где ему предстоит овладение спецификой работы и практической деятельностью следующего уровня.

Оценивание результатов происходит по критериям, разработанным по разным уровням сложности: тестов, тестовых заданий, дидактических игр, практических заданий, соревнований, работы по карточкам, проведения строевых смотров, смотров строя и песни, туристических слетов и соревнований, поисковых экспедиций и походов, самостоятельной и творческой работы, разработку социальных проектов, проведение исследовательской работы, самопрезентации, защиты творческого портфолио.

Уровень «А» (воспроизведение и описание) – предусматривает знание фактического материала, умение правильно применять специальные термины и понятия, применение умений и навыков, предусмотренных на начальном этапе работы по программе. На уровне «А» проверяется знание материала, соответствующему обязательному минимуму содержания и уровню воспроизведения учебной информации конкретных разделов программы: «Общая физическая подготовка», «Основы социального проектирования», «Основы начальной военной подготовки», «Основы пешего туризма», «Военно-патриотическая работа», «Топография и ориентирование», «Основы оказания первой медицинской помощи». Формы аттестации: опрос, тест, тестовые задания, дидактические игры, практические задания, работа по карточкам, соревнования, сдача нормативов, творческие работы.

Уровень «В» (интеллектуальный уровень) - оценивает и диагностирует умения синтезировать, анализировать, обобщать, сопоставлять, классифицировать фактический и теоретический материал, сравнивать два и более явлений, формулировать конкретные выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

На уровне «В» проверяется умение оперировать полученными знаниями на основе мыслительных операций: устанавливать соответствия между понятиями и явлениями, располагать последовательно события, обосновывать свое мнение. Углубление знаний и умений по разделам программы «Социальное проектирование», «Организация поисково-исследовательской деятельности. Поисковые экспедиции»,

Уровень «С» (творческий уровень)- оценивает и диагностирует умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, вывести интеллектуальным путем, новое знание, не данное в готовом виде

На уровне «С» проверяется умение излагать собственные мысли в различной форме (письменной или устной), умение оперировать полученными знаниями на основе сложных мыслительных операций.

Задания уровня «В» и «С» определяют диагностику сформированности умений учебно-познавательной компетенции учащихся.

Входная и промежуточная диагностика предусматривают заполнение педагогом карт результативности уровня освоения образовательной программы, что позволяет определить уровень, на котором учащемуся будет комфортно осваивать образовательную программу.

Оценка результатов:

- 1 балл – выполнено правильно менее двух заданий из 10;
- 2 балла – выполнено правильно 3–4 задания из 10;
- 3 балла – выполнено правильно 5–6 заданий из 10;
- 4 балла – выполнено правильно 7–8 заданий из 10;
- 5 баллов – выполнено правильно 9–10 заданий из 10.

Система оценки:

- 0–2 балла – низкий уровень освоения программы;
- 3 балла – средний уровень освоения программы;
- 4–5 баллов – высокий уровень освоения программы.

Рубежный контроль.

С целью перехода учащихся с одного уровня на другой программой предусмотрено проведение рубежного контроля. Каждый участник программы имеет право на доступ к обучению на любом уровне программы: стартовому, базовому и продвинутому. По результатам стартовой диагностики, которая проводится в начале обучения, определяется уровень, на котором учащийся будет обучаться по программе. Вне зависимости от того на каком уровне находится учащийся изначально, он имеет возможность перехода на следующий уровень программы. Произведя самооценку готовности к переходу на следующий уровень, учащийся имеет право самостоятельно запросить проведение рубежного контроля.

Рубежный контроль включает в себя выявление теоретических знаний учащегося по дополнительной программе и практических умений и навыков, предусмотренных программой, умение самостоятельно применять знания при выполнении заданий различного уровня. Оценка образовательных результатов учащихся по образовательной программе носит вариативный характер, предусматривает дифференциацию типов заданий в соответствии с уровнями: стартовым, базовым и продвинутым. Рубежный контроль организуется педагогом в течение учебного года по запросам учащихся и не является аттестационным промежуточным или текущим контролем по определенным темам и разделам программы. При выполнении практических заданий учащийся

выполняет три любых задания на выбор. Предоставляется вариативность практических заданий

Результаты рубежного контроля предоставляются лично каждому учащемуся сразу же после выполнения заданий и свидетельствуют о продвижении каждого конкретного учащегося в уровнях освоения программы. По результату выполненных работ учащийся переходит на следующий уровень программы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Стартовый уровень

1. Оцени свою подготовку по программе.

Знаю: _____

Применяю: _____

Умею: _____

Участвую: _____

2. Выполнение практических заданий:

- выполнение тестов по темам (уровень сложности А);
- выполнение нормативов общей физической подготовки;
- выполнение реферата/ выполнение самостоятельной практической работы.

Базовый уровень

1. Оцени свой уровень подготовки:

Знаю: _____

Применяю: _____

Умею: _____

Участвую: _____

2. Выполнение практических заданий:

- выполнение тестов по темам (уровень сложности В);
- строевая подготовка;
- выполнение нормативов ГТО;
- зачет по темам;
- выполнение творческой работы/ разработка учебного проекта;
- самопрезентация

Продвинутый уровень

1. Оцени свой уровень подготовки

Знаю: _____

Применяю: _____

Умею: _____

Участвую: _____

2. Выполнение практических заданий:

- выполнение тестов по темам (уровень сложности С);
- выполнение нормативов ГТО;
- зачет по темам;
- строевая подготовка;
- разработка и защита социального проекта;
- разработка и защита портфолио

Результаты рубежного контроля на продвинутом уровне дает возможность учащемуся заниматься по индивидуальному образовательному маршруту, в который включен учебный материал в соответствии с запросами и возможностями учащегося и родителей.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/ п	Раздел/темы	Вид контроля	Дата проведения	Форма диагностики/оценочные средства
1 год обучения				
1	Общая физическая подготовка	Текущий контроль	Октябрь	Сдача нормативов по ГТО Дистанционная форма контроля: тестирование по теме: «Основные виды спорта, входящие в ГТО» Дистанционная форма контроля: по теме: «Индивидуальная карта учёта динамики развития»
2	Социальное проектирование	Текущий контроль	Ноябрь	Групповая творческая работа – лэпбук Дистанционная форма контроля: защита проекта – лэпбука.
3	Основы начальной военной подготовки	Текущий контроль	Декабрь - январь	Практические задания по основам строевой подготовки, тестирование по топографии, практическое задание по основам первой доврачебной помощи Дистанционная форма контроля: онлайн- тестирование по теме: «Основы начальной военной подготовки»
4	Организация поисково-исследовательской деятельности	Текущий контроль	Февраль	Практическое задание по основам туристской подготовки (укладка рюкзака, организация бивуака), квест «Советский солдат» Дистанционная форма контроля: тестирование по теме: «Форменное обмундирование, наградная система советских солдат»
5	Военно-патриотическая деятельность	Текущий контроль	Март Апрель	Смотр строя и песни Парад ко дню Победы Дистанционная форма контроля: по теме: «Декламация стихов и прозы»
6	Аттестация учащихся	Промежуточная аттестация	Апрель	Тест. Практический зачет.
2 год обучения				
1	Общая физическая подготовка	Текущий контроль	Октябрь	Сдача нормативов ГТО Дистанционная форма контроля: по теме: «Индивидуальная карта учёта динамики развития»
2	Социальное проектирование	Текущий контроль	Ноябрь	Презентация социального проекта Дистанционная форма контроля: Защита научно-практической работы.
3	Основы	Текущий	Декабрь -	Тестирование, строевой смотр, сдача

	начальной военной подготовки	контроль	январь	нормативов по стрельбе и разборке-сборке автомата Дистанционная форма контроля: тестирование по теме: «Основы начальной военной подготовки»
4	Организация поисково-исследовательской деятельности	Текущий контроль	Февраль	Тестирование по истории Великой Отечественной войны, поход с ночлегом, практическая работа «Поисково-архивная деятельность» Дистанционная форма контроля: тестирование по теме: «Поисково-архивная деятельность»
5	Военно-патриотическая деятельность	Текущий контроль	Март Апрель	Выступление с агитбригадой, смотр строя и песни. Дистанционная форма контроля: «Агитбригада о событиях и героях Великой Отечественной войны»
6	Аттестация учащихся	Промежуточная аттестация	Апрель	Тестирование, защита социального проекта. Дистанционная форма контроля: Тестирование по пройденным темам.

3 год обучения

1	Общая физическая подготовка	Текущий контроль	Октябрь	Сдача нормативов ГТО Дистанционная форма контроля: по теме: «Индивидуальная карта учёта динамики развития»
2	Социальное проектирование	Текущий контроль	Ноябрь	Защита социального проекта и исследовательской работы Дистанционная форма контроля: По теме: «Защита социального проекта»
3	Основы начальной военной подготовки	Текущий контроль	Декабрь - январь	Тестирование, строевой смотр, сдача нормативов по стрельбе и разборке-сборке автомата, практическое задание по оказанию первой медицинской помощи Дистанционная форма контроля: тестирование по теме: «Основы начальной военной подготовки»
4	Организация поисково-исследовательской деятельности	Текущий контроль	Март, апрель	Тестирование по истории Великой Отечественной войны, многодневный поход, практическая работа «Поисково-архивная деятельность», поисковая экспедиция
5	Военно-патриотическая деятельность	Текущий контроль	Март Апрель	Выступление с агитбригадой, смотр строя и песни, участие в мероприятиях ко дню Победы, Дистанционная форма контроля:

				тестирование по теме: «Поисково-архивная деятельность»
6	Аттестация учащихся	Промежуточная аттестация	Апрель	Тестирование, практические задания Дистанционная форма контроля: Тестирование по пройденным темам
7		Аттестация по завершении освоения программы	Май	Тест. Защита портфолио Дистанционная форма контроля Защита портфолио

Характеристика деятельности по освоению предметного содержания образовательной программы (по уровням)

Уровни сложности	Стартовый	Базовый	Продвинутый
Способ выполнения деятельности	Репродуктивный	Продуктивный	Творческий
Способ выполнения деятельности	Информационно-познавательный. Воспроизведение знаний и их применение в привычной ситуации, работа по образцу, с подсказкой, по алгоритму, вспомогательные вопросы, прямые или косвенные, указания по выполнению задания; частичное выполнение задания.	Операционное-деятельностный. Применение знаний в измененной или новой, незнакомой ситуации, по памяти, по аналогии, осуществление более сложных мыслительных действий.	Исследовательская деятельность: нестандартные задания, поисково-исследовательская деятельность, узкая специализация
Основные предметные умения и компетенции учащегося	Овладение умениями по различным видам деятельности в рамках программы стартового уровня. Освоение основ общефизической строевой и начальной военной подготовки, пешего туризма, социального проектирования, технологии творческого портфолио. Овладение умением применять полученные знания при выполнении самостоятельной работы	Умение самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение. Умения оперировать знаниями, извлекать их из различных источников, применять их в новой ситуации: работа в военных архивах с документами, правила оформления поисковой документации; подготовка экспонатов военных артефактов к демонстрации в музее. Овладение умениями организации социально значимой деятельности и мероприятий: технологии проведения акций, агитбригад, квест – игры, спортивные и туристских соревнований и слетов	Креативность в выполнении практических и творческих заданий. Выполнение заданий, применив нестандартный подход, комбинируя различные способы выполнения. Организация поисково-исследовательской деятельности, переработка информации, полученной из различных источников.
Деятельность учащегося	Актуализация знаний. Воспроизведение знаний и способов действий по образцам Применение знаний и умений в привычной ситуации.	Восприятие знаний и осознание проблемы. Внимание к последовательности и контролю над степенью реализации задуманного. Прогнозирование очередных шагов	Самостоятельная разработка и выполнение творческих проектов: умения выполнить и оформить творческие и социальные проекты, организовать работу в

		практической деятельности. Самостоятельное выполнение определенных задач, поставленных педагогом	группе, презентовать проект. Самоконтроль в процессе выполнения и самопроверка его результатов.
Деятельность педагога	Составление и предъявление задания на воспроизведение знаний и способов практической деятельности. Руководство и контроль за выполнением.	Постановка проблемы и ее поэтапная реализация.	Составление заданий познавательного характера. Создание условий для выявления, реализации и осмысливания познавательного интереса, образовательной мотивации, построение и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев Н.А. Личностно-ориентированное обучение в школе – Ростов н / Д: Феникс, 2017. 332 с.
2. Асмолов А.Г. Личность как предмет психологического исследования. М.: Изд-во МГУ, 2018. 107 с.
3. Баянова Л. А. Технология модульного обучения в школе - Педагогика: традиции и инновации: материалы Международной научной конференции Т. И. - Челябинск: Два комсомольца, 2019. — С. 107-109
4. Буланова-Топоркова М.В., Духовнева А.В., Кукушин В.С., Сучков Г.В. Педагогические технологии. - М.: ИКЦ «МарТ»: - Ростов н/Д: издательский центр «Март», 2018. - 336 с.
5. Васнев В.А., С.А.Чиненный, Основы подготовки к военной службе - г.Москва, «Просвещение», 2017 год, 125 с.
6. Закиров А.Д. Эвакуационные госпитали ВЦСПС Татарской и Удмуртской АССР в годы Великой Отечественной войны. – Казань, 2019
7. Колеченко. А.К.Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. СПб.: КАРО, 2018. -368 с.
8. Котилевский С.С. Теория и практика поисковых работ. Издание второе, дополнительное. – Санкт-Петербург, 2019 г. – 296 с.
9. Муравьева А. А., Кузнецова Ю. Н., Червякова Т. Н. Организация модульного обучения, основанная на компетенциях: пособие для преподавателей. М.: Альфа-М, 2019. - 96 с.
10. Никишина И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе: использование интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и педагогов. - Волгоград: Учитель, 2018. - 91 с.
11. Селевко Г.К. Традиционная педагогическая технология и ее гуманистическая модернизация. М.: НИИ школьных технологий, 2018. 144 с.
12. Третьяков П. И., Сенновский И. Б. Технология модульного обучения в школе:

- практико-ориентированная монография. М.: Новая школа, 2020. 352с.
13. Хуторской А.В. Инновации в общеобразовательной школе. Методы обучения, Российская Академия образования Москва 2019 - 292 с.
 14. Хуторская Л.Н., Информационная педагогика, Интернет-журнал «ЭЙДОС» (лауреат Всероссийского конкурса «ИТ-образование в РУНЕТЕ»), 2020 – 12 с.
 15. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. М.: Сентябрь, 2018. 110 с.;
 16. Якиманская И.С. Технология личностно-ориентированного образования. М.: Сентябрь, 2018, 176 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. –М., Просвещение, 1987. — 144 с.
2. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. – М.: Педагогика 2017. 192 с.
3. Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике: обучение на основе исследования, игры и дискуссии. (Анализ зарубежного опыта) - Рига, НПЦ «Эксперимент», 1995 - 176 с.
4. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Москва: Физкультура и спорт, 1990г. – 220 с.
5. Чошанов М. А. Гибкая технология проблемно-модульного обучения. М.: Народное образование, 1996. 160 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/1995/952/952031.htm [последнее посещение 24.09.2021] Якиманская И.С. Разработка технологии личностно-ориентированного обучения, сайт журнала «Вопросы технологии»;
2. <https://studfiles.net/preview/2034152/> Тематика и тексты лекций по курсу «социальное проектирование» [последнее посещение 24.10.2021];
https://urok.pf/library/doklad_po_teme_formi_i_metodi_otslezhivaniya_rezu_063356.html
Методы и формы отслеживания результативности воспитательного процесса [последнее посещение 25.09.2021] Доклад Прокоповой С.А., г. Белогорск;
3. <https://studfiles.net/preview/3962813/> [последнее посещение 27.10.2021] сайт StugFiles;
4. <http://odiplom.ru/lab/informacionno-kommunikativnye-tehnologii.html> [последнее посещение 27.10.2021] сайт ODiplom;
5. http://www.e-reading.club/bookreader.php/97255/Shpargalka_po_pedagogike_%28dlya_pedagogov%29.html [последнее посещение 24.10.2021] Шпаргалка по педагогике

Описание общей методики работы.

Разноуровневое содержание программы создает педагогические условия для включения каждого учащегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития, возможность заниматься в объединении независимо от способностей и уровня общего развития, а также стимулирует развитие познавательных интересов. Это открывает перед ними широкие возможности самореализации, самопознания и саморазвития. Программа предоставляет педагогу, через разработку вариативного дифференциированного содержания, организовать обучение таким образом, чтобы предоставить каждому ребенку возможность максимально использовать свои способности потребности, развивать познавательную активность и интересы. Дифференциация по общим способностям осуществляется на основе учета общего уровня обученности, развития учащихся, отдельных особенностей психического развития.

Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая подготовка учащихся рассматривает вопросы, связанные с основами начальной военной подготовки, организацией поисково-исследовательской и проектной деятельности, организация военно-патриотической работы.

Практическая часть занятия включает в себя общую физическую подготовку учащихся, выполнение социальных проектов, творческих работ, участие в поисковых экспедициях, разведывательных походов, учебно-тренировочных занятий, проведение акций, соревнований, конкурсов, закрепление теоретических знаний в продуктивной деятельности.

Содержание программы определяет использование инновационных педагогических технологий, которые способствуют успешному усвоению программы и реализации познавательной и творческой активности учащихся. В программе используются инновационные современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования:

- ✓ *Разноуровневая* технология заключаются в дифференциированном содержании программы в соответствии с уровнями: стартовый, базовый, продвинутый. В разработке вариативных и дифференцированных заданий, вариативности теоретического материала, практических заданий, оценочных материалов;
- ✓ *Технология проектирования* представляет собой технологию создания различных видов проектов: учебных, творческих, социальных. Использование технологии проектирования, направлено на определение проблемы, создание и разработку творческих и социальных проектов.
- ✓ *Технология «Портфолио»* – средство развития самостоятельности, самоорганизации и формирования «банка» достижений учащихся. Учащиеся знакомятся с видами портфолио, его содержанием, алгоритмом создания портфолио, его структурными элементами. Учащиеся разрабатывают портфолио, определяют его структурные элементы и содержание в соответствии с выбранным видом портфолио и защищают его.
- ✓ *Технологии организации поисково-исследовательской деятельности* предусматривают набор методик военной археологии, включающей в себя работу с

поисковым оборудованием, оформлением документации и подъемом останков бойцов (археологическим способом). Включает в себя работу в военных и военно-медицинских архивах Министерства обороны Российской Федерации, в том числе с использованием электронных интернет-архивов «ОБД Мемориал», «Память народа», «Подвиг народа», направленных на поиск информации об участниках Великой Отечественной войны, поиск военной документации, донесений, карт, отражающих военные события. Обработка полученной информации и ее оформление.

- ✓ *Информационно-коммуникативная технология* - процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники, а также средств телекоммуникации. Информационно-коммуникационные технологии представляют собой технологии работы в интегрированной среде мультимедиа, реализующей дальнейшее развитие идеи ассоциативно связанной информации, получаемой, обрабатываемой и предъявляемой в различных формах в учебном процессе.
- ✓ *Здоровьесберегающие технологии* представляют собой систему, создающую максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья, природных способностей ребенка: его ума, нравственных и эстетических чувств, потребности в деятельности.
- ✓ *Игровые технологии* – совокупность психолога – педагогических методов, способов приемов обучения, воспитательных средств. Игровые технологии в подростковом возрасте представляют собой деятельность, направленную на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, возможность выбора, фантазия, воображение, добровольность, самореализация, самоутверждение.

Для организации деятельности используются различные методы и приемы, среди которых выделяются ряд наиболее эффективных: словесные, объяснительно-иллюстративные, исследовательские, информационно-коммуникативные, поисковые, проектные, анализа и сопоставления, коллективной работы, убеждения, игровые, закрепления материала, проверки и оценки знаний, стимулирования и мотивации учебной деятельности, личного примера, методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ, ДИДАКТИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Материально - техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Вводное занятие. Диагностика	Занятие	Беседа, рассказ, объяснительн	Презентация и фильм о деятельности	Мультимедийное оборудование	Опрос

учащихся. Инструктаж по ТБ		о- иллюстративные: объяснение	общественных и поисковых организаций. Презентация и фильмы о правилах дорожного движения, о правилах поведения в лесу и на спортивных мероприятиях, инструктажи		
Общая физическая подготовка	Занятие, тренинг, соревнование, турнир, игра, сдача нормативов	Объяснительно-иллюстративные: объяснение, опрос, указание, поощрение; наглядные: демонстрация упражнений, схем показ действий способов и приемов; методы закрепления материала, проверки и оценки знаний, умений.	Учебно-методическая литература, наглядные пособия: карточки с описанием комплексов упражнений, презентация	Шведская стенка, маты, турник, военизированная полоса препятствий, секундомер, свисток, скакалка, волейбольный, футбольный, баскетбольный мячи	Опрос, анкетирование, тестирование, сдача нормативов, соревнование, контрольные испытания
Социальное проектирование	Учебное занятие, практическое занятие, занятие-игра	Объяснительно-иллюстративные: объяснение, опрос, указание, поощрение; методы закрепления материала, проверки и оценки знаний, умений.	Презентация и фильм, методичка «Как оформить социальный проект, портфолио, презентация	Мультимедийное оборудование Портфолио объединения, педагога и учащихся	Тестирование, анкетирование, диагностика; оформление социального проекта и защита, самопрезентация, защищена портфолио
Основы начальной военной подготовки	Учебное занятие, практическое занятие, строевой	Объяснительно-иллюстративные: объяснение, опрос, указа-	Презентации, методички, фильмы, Устав Вооруженных сил Российской	Мультимедийное оборудование, автомат Калашникова,	Опрос, практические задания по строевой подго-

	смотр,	ние, поощре- ние; методы закрепления материала, проверки и оценки зна- ний, умений	Федерации, Строевой устав, карточки по топографии,	секундомер, пневматическ ая винтовка, компас, топографичес кие карты местности, карточки с заданиями, медицинская аптечка	товке, тес- тирование, смотр строя и песни, соревнова- ние, прак- тические задания по ориентиров- анию и ра- боте с то- пографичес кими кар- тами, прак- тические задания по оказанию первой ме- дицинской помощи
Организация поисково- исследовате- льской дея- тельности	Учебное занятие, лабораторна я работа, практичес- кое занятие, занятие- игра, заня- тие-квест, выставка, творческая мастерская	Объяснитель- но-иллюстра- тивные: объяснение, опрос, указа- ние, поощ- рение; наг- лядный: показ действий спо- собов и прие- мов, демон- страция образцов, схем; практи- ческие: вы- полнение технологичес- ких упражне- ний, самосто- ятельная ра- бота, методы закрепления материала, проверки и оценки зна- ний, умений.	Презентация и фильмы, мето- дички «Форма советских солдат и офицеров вре- мен Великой Отечественной войны», «Орде- на и медали ВОВ», стенды и карточки «Знаки различия», «Обмундирова- ние советских солдат и офице- ров»,	Мультимедий- ная установ- ка, стенды для проведе- ния квест- игры «Совет- ский солдат», форма и го- ловные уборы солдат, моря- ков, плащ-па- латка, ком- пас, топогра- фические кар- ты местности, бланкиproto- ков, поис- ковое обору- дование: щуп, металлоис- катель, нави- гатор, палат- ки, турист- ское оборудо- вание	Опрос-тест по темам: Историчес- кие собы- тия Вели- кой Оте- чественной войны; учебно- трениро- вочные по- ходы; учас- тие в экспедиции
Военно- патриотичес- кая работа	Учебное занятие, прак- тическое занятие, сле-	Объяснитель- но-иллюстра- тивные: объяснение,	Презентация и фильм, методи- ческие и положения организация	Автомат Ка- лашникова, положения мероприятий,	Участие в военно- патриотиче- ских меро- приятиях

	ты, сборы, соревнование, конкурсы	опрос, указание, поощрение; наглядный: показ действий способов и приемов, демонстрация образцов, схем; практические: выполнение технологических упражнений, самостоятельная работа, методы закрепления материала, проверки и оценки знаний, умений.	военно-патриотических мероприятий и соревнований	веревки – штерты, карточки с заданиями,	приятиях
Текущий контроль Промежуточная аттестация.	Зачет, творческая мастерская	Самостоятельная работа, практическая работа, методы закрепления материала, методы проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся.	Тесты, карточки с заданиями	материалы для выполнения работы	Тестовые задания, практический зачет, творческая работа. Участие в мероприятиях
Воспитательные мероприятия	Экскурсия, Практическое занятие, встречи с интересным и людьми, беседа	Самостоятельная работа, практическая работа, экскурсии дискуссия, конкурс, соревнования, праздники, выступления, мероприятия совместно с родителями, квест	Сценарии, положения, презентации, фильмы, карточки с заданиями, стенды	Мультимедийное оборудование, костюмы и форма, поисковый, туристский инвентарь и оборудование, спортивный инвентарь	Соревнование, презентация, конкурс, викторина, концерт, выступление, проведение мероприятия
Профильная смена «Фортуна»	Беседы, индивидуальные	Беседа, рассказ, объяснительный	Сценарии, положения, презентации,	Мультимедийное оборудование	Соревнование, презентации

	консультации, игра, конкурсы, соревнования	о-иллюстративные: объяснение, квест, творческое задание, ролевые игры, самопрезентации, самоуправление	фильмы, карточки заданиями, стенды	с	костюмы и форма, поисковый, туристский инвентарь и оборудование спортивный инвентарь	и я, конкурс, викторина, концерт, выступление проведения мероприятия
--	--	--	------------------------------------	---	--	--

**МЕТОДИЧЕСКОЕ, ДИДАКТИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Вводное занятие. Диагностика учащихся. Инструктаж по ТБ	Занятие	Беседа, рассказ, объяснительно-иллюстративные: объяснение	Презентация и фильм о деятельности поисковых организаций. Презентация и фильмы о ПДД, о правилах поведения в лесу и на спортивных мероприятиях, инструктажи	Мультимедийное оборудование	опрос
Общая физическая подготовка	Занятие, тренинг, соревнование, турнир, игра, сдача нормативов	объяснительно-иллюстративные: объяснение, опрос, указание, поощрение; наглядные: демонстрация упражнений, схема показ действий способов и приемов; методы закрепления материала,	Учебно-методическая литература, наглядные пособия: карточки с описанием комплексов упражнений, презентация	Шведская стенка, маты, турник, военизированная полоса препятствий, секундомер, свисток, скакалка, волейбольный, футбольный, баскетбольный мячи	Опрос, анкетирование, тестирование, сдача нормативов, соревнование, контрольные испытания

		проверки и оценки знаний, умений.			
Социальное проектирование	Учебное занятие, практическое занятие, занятие-игра	Объяснительно-иллюстративные: объяснение, опрос, указание, поощрение; методы закрепления материала, проверки и оценки знаний, умений.	Презентация и фильм, методичка «Как оформить социальный проект, портфолио, презентация	Мультимедийное оборудование, Портфолио объединения, педагога и учащихся	Тестирование, анкетирование, диагностика; оформление социального проекта и защита, самопрезентация, защита портфолио
Основы начальной военной подготовки	Учебное занятие, практическое занятие, строевой смотр,	Объяснительно-иллюстративные: объяснение, опрос, практические задания, указание, поощрение; методы закрепления	Презентации, методички, фильмы, Устав Вооруженных сил Российской Федерации, Строевой устав, карточки по топографии,	Мультимедийное оборудование, автомат Калашникова, секундомер, пневматическая винтовка, компас, топографические карты местности, карточки с заданиями, медицинская аптечка	Опрос, практические задания по строевой подготовке, тестирование, строевой смотр, смотр строя и песни, соревнование, практические задания по ориентированию и работе с топографическими картами, практические задания по оказанию первой медицинской помощи

Организация поисково-исследовательской деятельности	Учебное занятие, лабораторная работа, практическое занятие, занятие-игра, занятие-квест, выставка, творческая мастерская	Объяснительно-иллюстративные: объяснение, опрос, указание, поощрение; наглядный: показ действий способов и приемов, демонстрация образцов, схем; практические: выполнение технологических упражнений, самостоятельная работа, методы закрепления материала, проверки и оценки знаний, умений.	Презентация и фильмы, методички «Форма советских солдат и офицеров времен Великой Отечественной войны», «Ордена и медали ВОВ», стенды и карточки «Знаки различия», «Обмундирование советских солдат и офицеров»,	Мультимедийная установка, стенды для проведения квест-игры «Советский солдат», форма и головные уборы солдат, плащ-палатка, ком-пас, топографические карты местности, бланки протоколов, поисковое оборудование щуп, туристское оборудование	Опрос-тест по темам: Исторические события Великой Отечественной войны; походы выходного дня, Участие в экспедиции;
Военно-патриотическая работа	Учебное занятие, практическое занятие, слеты, сборы, соревнования, конкурсы	Объяснительно-иллюстративные: объяснение, опрос, практические задания, указание, поощрение; практическое занятие, методы закрепления материала, проверки и оценки знаний, умений.	Презентация и фильм, методички и положения организации военно-патриотических мероприятий и соревнований	Автомат Калашникова, положения мероприятий, веревки-штерты, карточки с заданиями,	Участие в военно-патриотических мероприятиях
Текущий контроль. Промежуточная аттестация.	Зачет, творческая мастерская	Самостоятельная работа, практическая работа, методы закрепления материала, методы	Тесты, карточки с заданиями	Материалы для выполнения работы	Тестовые задания, творческая работа, разработка социального проекта.

		проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся.			Тест. Участие в мероприятиях
Воспитательные мероприятия	Экскурсия, Практическое занятие, встречи с интересными людьми, беседа	Самостоятельная работа, практическая работа, экскурсии дискус-сия, конкурс, соревнования, праздники, выступления, мероприятия совместно с родителями, квест	Сценарии, положения, презентации, фильмы, карточки с заданиями, стенды	Мультимедийное оборудование, костюмы и форма, поисковый, туристский инвентарь и оборудование спортивный инвентарь	Соревнование, презентация, конкурс, викторина, концерт, выступление, проведение мероприятия
Профильная смена «Фортуна»	Беседы, индивидуальные консультации, игра, конкурсы, соревнования	Беседа, рассказ, объяснительно-иллюстративные: объяснение, квест, творческое задание, ролевые игры, самопрезентации, самоуправление	Сценарии, положения, презентации, фильмы, карточки с заданиями, стенды	Мультимедийное оборудование, костюмы и форма, поисковый, туристский инвентарь и оборудование спортивный инвентарь	Соревнование, презентация, конкурс, викторина, концерт, выступление, проведение мероприятия

**МЕТОДИЧЕСКОЕ, ДИДАКТИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Материально - техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Вводное занятие. Диагностика учащихся Инструктаж по ТБ	Занятие	Беседа, рассказ, объяснительно-иллюстративные: объяснение	Презентация и фильм о деятельности поисковых организаций. Презентация и фильмы о ПДД, о правилах поведения в лесу и на	Мультимедийное оборудование	опрос

			спортивных мероприятий, инструктажи		
Общая физическая подготовка	Занятие, тренинг, соревнование, турнир, игра, сдача нормативов	объяснительно-иллюстративные: объяснение, опрос, указание, поощрение; наглядные: демонстрация упражнений, схем показ действий способов и приемов; методы закрепления материала, проверки и оценки знаний, умений.	Учебно-методическая литература, наглядные пособия: карточки с описанием комплексов упражнений, презентация	Шведская стенка, маты, турник, военизированная полоса препятствий, секундомер, свисток, скакалка, волейбольный, футбольный, баскетбольный мячи	Опрос, анкетирование, тестирование, сдача нормативов, соревнование, контрольные испытания
Социальное проектирование	Учебное занятие, практическое занятие, занятие-игра	Объяснительно-иллюстративные: объяснение, опрос, указание, поощрение; методы закрепления материала, проверки и оценки знаний, умений.	Презентация и фильм, методичка «Как оформить социальный проект, портфолио, презентация	Мультимедийное оборудование, Портфолио объединения, педагога и учащихся	Тестируание, анкетирование, диагностика; оформление социального проекта и защита, самопрезентация, защита портфолио
Основы начальной военной подготовки	Учебное занятие, практическое занятие, строевой смотр,	Объяснительно-иллюстративные: объяснение, опрос, практические задания, указание, поощрение; методы закрепления	Презентации, методички, фильмы, Устав Вооруженных сил Российской Федерации, Строевой устав, карточки по топографии	Мультимедийное оборудование, автомат Калашникова, секундомер, пневматическая винтовка, компас, топографические карты местности, карточки с зада-	Опрос, практические задания по строевой подготовке, тестирование, строевой смотр, смотр

				ниями, медицинская аптечка	строя и песни, соревнование, практические задания по ориентированию и работе с топографическими картами, практические задания по оказанию первой медицинской помощи
Организация поисково-исследовательской деятельности	Учебное занятие, лабораторная работа, практическое занятие, занятие-игра, занятие-квест, выставка, творческая мастерская	Объяснительно-иллюстративные: объяснение, опрос, указание, поощрение; наглядный: показ действий способов и приемов, демонстрация образцов, схем; практические: выполнение технологических упражнений, самостоятельная работа, методы закрепления материала, проверки и оценки знаний, умений.	Презентация и фильмы, методички «Форма советских солдат и офицеров времен Великой Отечественной войны», «Ордена и медали ВОВ», стенды и карточки «Знаки различия», «Обмундирование советских солдат и офицеров»,	Мультимедийная установка, стенды для проведения квест-игры «Советский солдат», форма и головные уборы солдат, плащ-палатка, компас, топографические карты местности, бланки протоколов, поисковое оборудование щуп, туристское оборудование	Опрос-тест по темам: Исторические события Великой Отечественной войны; походы выходного дня, Участие в экспедиции;
Военно-патриотическая работа	Учебное занятие, практическое занятие, слеты, сборы,	Объяснительно-иллюстративные: объяснение, опрос, практические задания, указание, поощрение;	Презентация и фильм, методички и положения организации военно-патриотичес-	Автомат Калашникова, положения мероприятий, веревки – штерты, кар-	Участие в военно-патриотических мероприятиях

	соревнование, конкурсы	практическое занятие, методы закрепления материала, проверки и оценки знаний, умений.	ких мероприятий и соревнований	точки с заданиями,	
Текущий контроль Промежуточная аттестация. Аттестация по завершении освоения программы	Зачет, творческая мастерская	Самостоятельная работа, практическая работа, методы закрепления материала, методы проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся.	Тесты, карточки с заданиями	Материалы для выполнения работы	Тестовые задания, практическая работа, творческая работа. Тест. Участие в мероприятиях
Воспитательные мероприятия	Экскурсия, Практическое занятие, встречи с интересными людьми, беседа	Самостоятельная работа, практическая работа, экскурсии дискуссия, конкурс, соревнования, праздники, выступления, мероприятия совместно с родителями, квест	Сценарии, положения, презентации, фильмы, карточки с заданиями, стенды	Мультимедийное оборудование, костюмы и форма, поисковый, туристский инвентарь и оборудование спортивный инвентарь	Соревнование, презентация, конкурс, викторина, концерт, выступление, проведенное мероприятия
Профильная смена «Фортуна»	Беседы, индивидуальные консультации, игра, конкурсы, соревнования	Беседа, рассказ, объяснительно-иллюстративные: объяснение, квест, творческое задание, ролевые игры, самопрезентации, самоуправление	Сценарии, положения, презентации, фильмы, карточки с заданиями, стенды	Мультимедийное оборудование, костюмы и форма, поисковый, туристский инвентарь и оборудование спортивный инвентарь	Соревнование, презентация, конкурс, викторина, концерт, выступление, проведенное мероприятия

