

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по разработке фонда оценочных средств**

2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	7
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие методические рекомендации устанавливают общие требования к реализации ФГОС СПО.

Фонд оценочных средства (ФОС) являются важной составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программ среднего профессионального образования.

При помощи фонда оценочных средства осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, учебных дисциплин.

1.2. Настоящие рекомендации устанавливают порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения фонда оценочных средств для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям программ СПО.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной программы по соответствующей профессии и специальности СПО.

2. ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программ.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создает настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки

по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики и учебной возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к КОС, являются: интегративность; компетентностный подход; актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности; связь критериев с планируемыми результатами; экспертиза в профессиональном сообществе. Методические рекомендации ставят своей целью облегчить работу преподавателей и мастеров производственного обучения по реализации ФГОС, составлению учебно-планирующей документации, разработке комплекта КОС.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонд оценочных средств накапливается по каждой профессии и специальности СПО, реализуемым в ГАПОУ КамСК им. Батенчука.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной профессии и специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе, начальник учебно-методического отдела и методист колледжа.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта фонда оценочных средств по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей профессии / специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя методической комиссии.

3.5. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.6. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю и учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебной работе, рассматривается на заседании цикловых и методических комиссий, согласовывается с начальником учебно-методического отдела.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Оценочные средства должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС. Порядок и образец оформления представлен в приложении. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.3. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- Оценка освоения междисциплинарного курса;
- Оценка по учебной и производственной практике;
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- Общие положения;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- Контрольно-оценочные материалы для промежуточной, итоговой аттестации по дисциплине.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине должен включать следующие элементы:

- титульный лист;
- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения учебной дисциплины;
- комплект оценочных средств (задания текущего контроля, промежуточной аттестации);
- литература для обучающихся;
- пакет экзаменатора;
- приложения.

4.5. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде заданий для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.6. Стандартные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.7. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

по профессии

название профессии или специальности

2016 год

Фонды оценочных средств разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности _____ и программы учебной дисциплины _____

Рассмотрены

на заседании цикловой комиссии преподавателей естественнонаучных дисциплин
Протокол № от _____ г.
ПЦК _____ Г.М. Габидинова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
_____ Е.А. Закиуллина
« ____ » _____ г.

Согласованы

Начальник учебно - методического отдела
_____ Г.М. Габидинова
« ____ » _____ г.

Разработал: преподаватель _____ квалификационной категории
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука _____

Паспорт фонда оценочных средств

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины является готовность обучающегося к формированию общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Формой аттестации по дисциплине является зачет/экзамен.

Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения _____

(наименование учебной дисциплины - указывается в соответствии с ФГОС СПО)

Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
Умения:			
Знания:			

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Опрос	Тест	Разноуровневые задачи и задания	Реферат	Зачет
	Раздел 1.					
1.1						
1.2						
1.3						
1.4						
1.5						
1.6						
1.7						
1.8						
1.9						
1.10						
	Раздел 2.					
2.1						
2.2						
2.3						

Общие компетенции

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.		

Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.		

Задание 1. Вопросы для устного опроса по дисциплине

1.

Критерии оценки устных ответов:

Оценка «5» ставится в том случае, если студент:

1.

2.

.....

Оценка «4» ставится в том случае, если:

1.

2.

....

Оценка «3» ставится в том случае, если студент

1.

2.

....

Оценка «2» ставится в том случае, если студент:

- 1.
- 2.

.....

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (например, на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.): _____

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности

Задание 2. Комплект разноуровневых задач по дисциплине

2.1. Задачи репродуктивного уровня:

1. Задача.

.....

2.2. Задачи реконструктивного уровня:

1. Задача.

.....

Критерии оценки при решении задач:

- 1. Решение задачи оценивается в «5» баллов, если:**
- 2. Решение задачи оценивается в «4» балла, если:**
- 3. Решение задачи оценивается в «3» балла, если:**
- 4. Решение задачи оценивается в «2» балла:**

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (например, на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.): _____

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности _____

Задание 3. Комплект тестовых заданий **по дисциплине**

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если из 10, предложенных вопросов, верно выбрано 9 ответов;
- оценка «хорошо», если верно выбрано - 8 ответов;
- оценка «удовлетворительно», если верно выбрано - 6 - 7 ответов;
- оценка «неудовлетворительно», если верно выбрано - 5 и менее ответов.

Вариант 1

.....

Задание 4. Вопросы к дифференцированному зачету (экзамену) **по дисциплине**

Критерии оценки устного ответа студента на зачете

Оценка «5» - «отлично» ставится.....

Оценка «4» - «хорошо» ставится.....

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится....

Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится....

Задание 5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена

Литература

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.**

по специальности

2016 год

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ _____ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____.

Рассмотрены

на заседании цикловой комиссии
преподавателей
естественнонаучных дисциплин
Протокол №
ПЦК _____ Г.М. Габидинова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
_____ Е.А. Закиуллина
« ____ » _____ г.

Согласовано

Начальник учебно – методического
отдела
_____ Г.М. Габидинова
« ____ » _____ г

Разработал: преподаватель _____ квалификационной категории
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука
_____ Ф.И.О.
подпись

1. Паспорт фонда оценочных средств

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности:

_____ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Форма проведения квалификационного экзамена – защита проекта с применением профессиональных систем автоматизированного проектирования. Для дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций студенты представляют портфолио

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля (код, наименование)	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК		
УП		
ПП		

3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

3.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК		

3.2. Общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.		

3.3. Практический опыт

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения

		работ

3.4. Умения и знания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
Знания:		

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Типовые задания текущего контроля освоения МДК

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: ...

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации освоения МДК

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: ...

4.3. Курсовой проект

4.4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике (по профилю специальности)

4.5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.5.1. Теоретические вопросы к экзамену

4.5.2. Практические задания к экзамену

4.5.3. Экзаменационные билеты

4.6. Пакет экзаменатора

Количество вариантов каждого задания: ...

Время выполнения каждого задания: ...

Место выполнения задания:

Оборудование: ...

Литература для учащегося: ...

Учебники: ...

Методические пособия: ...

Справочная литература: ...

Литература