

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Центр профессиональной переподготовки



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р.Л. Биктимиров
Р.Л. Биктимиров

«16» 11 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа профессиональной переподготовки

по профессии

19727 Штукатур

г. Набережные Челны

2020 г.

Министерство образования и
Программа профессиональной переподготовки по профессии 19727 «Штукатур»

Разработчики:

1. Новожён Галина Сергеевна, руководитель ЦПП
2. Гербулова Оксана Анатольевна, преподаватель ЦПП

Правообладатель программы:

*Центр профессиональной переподготовки
ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука»*

Программа рассмотрена на Методическом совете ЦПП

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель Методического совета Г. С. Новожён _____

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Характеристика переподготовки по профессии
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки Программы
2. Общая характеристика Программы
 - 2.1. Цель и задачи программы
 - 2.2. Требования к поступающим
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Программы
 - 3.1. Область профессиональной деятельности
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 3.3. Виды профессиональной деятельности
 - 3.4. Требования к результатам освоения Программы
 - 3.5. Планируемые результаты
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 4.1. Учебный план профессиональной переподготовки по профессии
 - 4.2. Календарный учебный график профессиональной переподготовки по профессии
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин и профессионального модуля
 - 4.3.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы материаловедения
 - 4.3.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы строительного черчения
 - 4.3.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Выполнение малярных работ
5. Контроль и оценка результатов освоения Программы
6. Ресурсное обеспечение Программы
 - 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

1. Общие положения

1.1. Характеристика переподготовки по профессии

Реализуемая программа профессиональной переподготовки (далее Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии “27.08.02.10 Мастер отделочных строительных работ”, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. N746. Также при разработке Программы использовались положения профессионального стандарта «Штукатур» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015 г. №148н, требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих раздела «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» выпуск 3 для профессии «Штукатур».

Программа профессиональной переподготовки направлена на формирование и совершенствование системных знаний и компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере малярных работ и позволяющих осуществлять обобщенные трудовые функции в соответствии с квалификационными требованиями.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества переподготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), производственной практики и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Данная программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий в части реализации теоретической переподготовки.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам переподготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем, как необходимый компонент содержания переподготовки выпускника

Результаты переподготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ОППО – основная программа профессионального обучения

ППП – программа профессиональной переподготовки

1.2. Нормативно-правовые основы разработки Программы

Нормативно-правовую основу разработки Программы составляют:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 “Мастер отделочных строительных работ”, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. N 746;
3. Профессиональный стандарт по профессии «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 10.03.2015 г. №148н.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";
5. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";
6. Приказ Министерства образования и науки России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
7. Приказ Министерства образования и науки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;
9. Положение «О разработке профессиональных образовательных программ» в ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука».

2. Общая характеристика Программы

2.1. Цель программы:

- формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере штукатурных строительных работ.

Задачи программы:

- обновление и развитие знаниевой и практической составляющей компетентности слушателей в области оштукатуривания наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.

2.2. Категория обучающихся

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, уже имеющие профессию рабочего или должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности и не имеющие медицинских противопоказаний.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Программы

3.1. Область профессиональной деятельности

- выполнение наружных и внутренних штукатурных работ при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;

- материалы для отделочных строительных работ;

- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

3.3. Виды профессиональной деятельности

В результате освоения Программы выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ;
- производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности;
- выполнять отделку оштукатуренных поверхностей;
- выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

3.4. Требования к результатам освоения Программы:

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (Выпуск 3, §§ 401-402)

2 разряд:

Выпускник должен **уметь** выполнять работы:

- провешивать поверхности;
- очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;
- выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивывать швы;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты;
- монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;
- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой;
- перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты;
- наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом;
- выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;
- накладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;
- выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;
- заглаживать, структурировать штукатурку;
- наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы
- оштукатуривать лузги, усенки, откосы;
- изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов;
- оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм;
- обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;
- обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;
- приготавливать ремонтные штукатурные растворы;
- наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;
- выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;
- заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.

Выпускник должен **знать**:

- способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;
- способы переподготовки поверхностей под различные виды штукатурок;
- методику диагностики состояния поверхности основания;

- технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технологию расшивки швов;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
- технологию перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом;
- способы нанесения насечек;
- способы армирования штукатурных слоев;
- способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;
- технологию выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания;
- технологию оштукатуривания лузг, усенков, откосов;
- конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления;
- технологию оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм;
- способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения
- технологию выполнения штукатурки «сграффито»;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- методику диагностики состояния поврежденной поверхности;
- способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;
- приемы переподготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;
- технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.

3 разряд:

Выпускник должен **уметь** выполнять работы:

- оценивать состояние основания пола под стяжку;
- устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность;
- выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы;
- укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов;
- устанавливать разделительную и кромочную ленты, устранять деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя;
- нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты;
- транспортировать и складировать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов;
- производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;
- производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;
- перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты;

- заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.

Выпускник должен знать:

- методику диагностики состояния основания пола под стяжку;
- виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку;
- виды и область применения разделительных и кромочных лент и технологию их устройства;
- технологию устройства деформационных швов;
- технологию выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы;
- технологию изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов;
- виды и область применения грунтовок и технологию их нанесения;
- технологию устройства разделительного слоя;
- приемы разметки и нивелирования проектного положения пола;
- конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов;
- составы растворов для наливных стяжек полов;
- требуемое количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов;
- технологию перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- технологию заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.

3.5. Планируемые результаты:

В результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы слушатель овладеет следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

- ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- ПК 2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК 3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК 4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план профессиональной переподготовки по профессии 19727 «Штукатур»

Форма обучения: очная

Квалификация: Штукатур 2-3 разряда.

Объем программы: **240 часов (не более 2-х месяцев)**

№ п/п	Дисциплины, модули	Всего часов	В том числе:		Вид контроля
			теорет. занятия	практ. занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	ОП.01. Основы материаловедения	24	24	-	Тестирование
2.	ОП.03. Основы строительного черчения	24	22	2	Контрольная работа
3.	ПМ.01. Выполнение штукатурных работ	178	40	58	Экзамен
	МДК.01.01. Технология штукатурных работ	98	40	58	Тестирование
4.	ПП.01. Производственная практика	80	-	80	Практическая квалификационная работа
5.	Консультация	6	6	-	
6.	Итоговая аттестация	8	8	-	Квалификационный экзамен
	ИТОГО:	240			

4.2. Календарный учебный график профессиональной переподготовки по профессии 19727 «Штукатур»

Форма обучения:

- 1) очная (не более 40 часов в неделю аудиторных занятий);
- 2) очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Квалификация: Штукатур 2-3 разряда

Объем программы: 240 часов (не более 2-х месяцев)

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, ПМ, ПО, МДК	1,5 месяца						Всего за курс обучения
		недели месяца						
		1	2	3	4	5	6	
кол-во часов в неделю								
1.	ОП.01. Основы материаловедения	24						24
2.	ОП.03. Основы строительного черчения	16	8					24
3.	ПМ.01. Выполнение штукатурных работ							98
	МДК.01.01. Технология штукатурных работ		32	40	26			98
4.	Производственная практика				14	40	26	80
5.	Консультация						6	6
6.	Итоговая аттестация						8	8
	ИТОГО:	40	40	40	40	40	40	240

При реализации данной Программы с применением дистанционных образовательных технологий объем программы остается неизменным, срок обучения может изменяться.

В каждом, конкретном, случае, составляется индивидуальный график обучения слушателя.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессионального модуля

4.3.1. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01. Основы материаловедения

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.02.08 Мастер отделочных строительных работ**

Рассмотрена

на Методическом совете ЦПП

Протокол №

от «__» _____ 20__ г.

Председатель

_____ Г. С. Новожен

Утверждаю

Зам. директора

_____ И. М. Гараев

«__» _____ 20__ г.

Составители:

Преподаватель ЦПП

ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука

_____ Гербулова О. А.

Руководитель ЦПП

ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука

_____ Новожен Г. С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- определять основные свойства строительных материалов.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часа;

в том числе лекционные занятия - 24 часа,

в том числе лабораторно-практические занятия – -- часа,

самостоятельной работы обучающегося – -- часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Лекционные занятия	24
Лабораторно-практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Итоговая аттестация в виде тестирования	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
Тема 1. Основные сведения о строительных материалах.	Задачи предмета. Понятие о ГОСТах на строительные материалы и изделия из них. Новые строительные материалы. Применение местных строительных материалов. Стандартизация строительных материалов. СНиП, ГОСТ, ТУ, (классы), сорта.	2
Тема 2. Отделочные материалы и изделия. Архитектурно-художественные (эстетические) свойства.	Блеск. Текстура. Фактура. Цвет. Физические свойства. Атмосферостойкость. Влагостойкость. Водостойкость. Вязкость. Гигроскопичность. Морозостойкость. Огнестойкость. Плотность. Пористость. Усадка. Прозрачность. Светостойкость. Эластичность. Теплопроводность.	2
Тема 3. Механические свойства. Химические свойства. Комплексные свойства.	Деформируемость. Истираемость. Твердость. Прочность. Упругость. Хрупкость. Биостойкость. Коррозионная стойкость. Токсичность. Долговечность. Надежность. Совместимость. Старение. Теплостойкость. Эрозийная стойкость.	2
Тема 4. Минеральные вяжущие вещества.	Основные понятия и классификация вяжущих веществ. Известь воздушная. Краткие сведения о ее производстве. Известь жирная и тощая. Гашение извести ручным и механизированным способами в известковое молоко, тесто, пушонку. Способы приготовления. Меры безопасности при работе по гашению извести. Хранение и перевозка воздушной извести. Известь гидравлическая.	2
	Гипсовые вяжущие вещества. Общие сведения. Исходное сырье. Свойства, сроки схватывания, время текучести, прочность. Замедлители и ускорители схватывания гипса. Применение гипса в штукатурных работах.	2
	Цементы и его разновидности. Сырье для производства цемента. Портландцемент, его свойства, способы получения. Краткие сведения о производстве цемента. Основные свойства. Марка. Тонкость помола. Понятие о процессе твердения цемента, сроках схватывания.	2
	Глиноземистый, шлаковый, кислотоупорный, пуццолановый, известково-шлаковый. Свойства, эксплуатационные характеристики,	2

	применение. Магнезиальные вяжущие. Жидкое стекло. Глина. Ее разновидности, свойства, область применения.	
Тема 5. Заполнители и наполнители для растворов.	Классификация заполнителей. Назначение. Песок: горный, речной, шлаковый. Понятие о крупности песка. Примеси в песке. Применение песка. Тяжелые заполнители. Легкие заполнители. Виды и роль наполнителей в растворах. Мел молотый. Древесные опилки. Белый кварцевый песок. Древесная мука.	2
Тема 6. Строительные отделочные растворы.	Понятие о растворах, классификация. Требования к растворам по ГОСТу. Виды и составы растворов, применяемых в штукатурных работах. Простые, сложные растворы. Составные части. Свойства растворных смесей. Специальные растворы. Сухие смеси.	2
Тема 7. Материалы для переподготовки поверхностей под штукатурку.	Дрань штукатурная. Виды, размеры. Сетка металлическая. Гидроизоляционные и теплоизоляционные материалы. Гвозди штукатурные, проволока их размеры. Стекловидный холст.	2
Тема 8. Отделочные материалы.	Обшивочные крупноформатные листы сухой штукатурки. ДВП и ДСП. Гипсокартонные листы, виды, свойства, назначение. Рулонные материалы для полов (линолеум). Мастики для крепления листов сухой штукатурки.	2
Тема 9. Вспомогательные материалы.	Грунтовочные составы, их виды, назначение. Шпатлевочные составы их виды, назначение. Подмазочные пасты. Синтетические материалы. Разбавители и растворители, их назначение. Смывочные составы, сиккативы, кислоты; их применение. Материалы для шлифовки поверхностей; их виды и назначение. Прочие вспомогательные материалы: воск, церезин, парафин, соли минеральных кислот и другие, их применение.	2
		Итого
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
	В том числе лекционные занятия	24
	В том числе лабораторно-практические занятия	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в мастерской «Малярные и декоративные работы»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- натуральные образцы материалов и изделий по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- комплект материалов на электронном/бумажном носителе;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионными программами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Красовский П.С. Строительные материалы: учеб. пособие/ П.С. Красовский. — М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 256 с.

Строительные материалы. Лабораторный практикум: учебно-метод. пособие/ Я.Н. Ковалев [и др.] / под ред. д.т.н. Я.Н. Ковалева. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2013. — 633 с.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникативных технологий. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по дисциплине. Текущий контроль освоения содержания учебной программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, выполнения практических работ. По окончании курса обучения проводится итоговая контрольная работа в форме тестирования.

3.4. Кадровое обеспечение учебной дисциплины.

Реализация учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Вид, формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	Аудиторная контрольная работа
- определять основные свойства строительных материалов	
усвоенные знания:	
- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	

4.3.2. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03. Основы строительного черчения

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.02.08 Мастер отделочных строительных работ**

Рассмотрена

на Методическом совете ЦПП

Протокол №

от «__» _____ 20__ г.

Председатель

_____ Г. С. Новожен

Утверждаю

Первый зам. директора

_____ И. М. Гараев

«__» _____ 20__ г.

Составители:

Преподаватель ЦПП

ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука

_____ Гербулова О. А.

Руководитель ЦПП

ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука

_____ Новожен Г. С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства отделочных работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часов;

в том числе лекционные занятия – 22 часа,

в том числе лабораторно-практические занятия – 2 часа,

самостоятельной работы обучающегося - час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Лекционные занятия	22
Лабораторно-практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Итоговая аттестация в виде контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
Тема 1. Общие сведения о чертежах. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Оформление листов и форматы чертежей. Масштабы. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Правила нанесения размеров на чертежах. Основная надпись (штамп). Виды на чертежах. Сечения, их назначения, классификация, изображения и обозначения на чертежах. Разрезы и их классификация. Надписи на чертежах. Обозначения шероховатости, покрытий и обработки на чертежах. Графическое изображение и обозначение материалов	4
Тема 2. Архитектурно-строительные чертежи. Планы, разреза, фасады	Строительные чертежи, их виды, назначения и область применения. Условные графические обозначения, применяемые в строительных чертежах. Черчение строительных чертежей. Чтение чертежей планов зданий. Чтение чертежей разрезов зданий. Чтение чертежей фасадов зданий.	8
Тема 3. Чтение и выполнение чертежей с учетом осваиваемой специальности	Орнаменты и трафареты. Цвет в отделке зданий. Тон. Насыщенность. Светлота. Хроматические цвета. Ахроматические цвета. Холодные оттенки. Теплые оттенки. Композиционное единство. Масштабность и соразмерность. Световой комфорт. Цветовой комфорт. Зависимость цветового решения от ориентации помещений по сторонам горизонта. Цвет в отделке фасадов.	4
	Архитектурные ордера и архитектурные обломы. Их виды, составные части и назначение. Карниз классический. Его назначение, составные части. Изображение профиля карниза. Фриз, его назначение. Розетки, виды и назначение. Разбивка стен рустами. Орнаменты и трафареты.	6
	Практическая работа: Выполнение чертежа интерьера комнаты с отделкой стен и пола.	2
		Итого
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
	В том числе лекционные занятия	22
	В том числе лабораторно-практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного черчения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- натуральные образцы материалов и изделий по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- комплект материалов на электронном носителе;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионными программами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Селицкий, А. Л. Цветоведение: учебное пособие / Минск: РИПО, 2019. - 158 с.

Серга Г.В. Инженерная графика: учебник/ Москва: ИНФРА-М, 2020. - 383 с.

Филонова А. Е. Черчение. (Отделочные строительные работы). Практикум: учебное пособие. Минск: РИПО, 2019. - 104 с.

Дополнительные источники:

Вышнепольский И.С. Черчение: учебник/ М.: ИНФРА-М, 2019.

Интернет-ресурсы:

<https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293799/4293799363.htm>

Рекомендации по проектированию цветовой отделки интерьеров общественных зданий.

<http://docs.cntd.ru/document/901707762>

Указания по проектированию цветовой отделки интерьеров производственных зданий промышленных предприятий.

<https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293801/4293801827.pdf>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Выполнение лекционных занятий предполагает наличие кабинета и рабочих мест. В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникативных технологий. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по дисциплине. Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленным учебным заведением. Текущий контроль освоения содержания учебной программы осуществляется в форме тестовых заданий. По окончании курса обучения проводится итоговая контрольная работа в виде тестирования.

3.4. Кадровое обеспечение учебной дисциплины.

Реализация учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Вид, формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	Аудиторная практическая работа
- чтение архитектурно-строительных чертежей, проектов, схем производства работ	
усвоенные знания:	
- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации - виды строительных чертежей, проектов, схем производства отделочных работ - правила чтения технической и технологической документации - виды производственной документации	

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.02.08 Мастер отделочных строительных работ**

на Методическом совете ЦПП

Протокол №

от «___» _____ 20__ г.

Председатель

_____ Г. С. Новожен

Утверждаю

Первый зам. директора

_____ И. М. Гараев

« ___ » _____ 20__ г.

Составители:

Преподаватель ЦПП

ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука

_____ Гербулова О. А.

Руководитель ЦПП

ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука

_____ Новожен Г. С.

**4.3.3. Рабочая программа профессионального модуля
ПМ 01. Выполнение штукатурных работ**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) по профессии «Штукатур»

ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей.

уметь:

- *провешивать поверхности;*
- *очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;*
- *выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы;*
- *применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;*
- *применять средства индивидуальной защиты;*
- *монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;*
- *производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой;*
- *перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;*
- *применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;*
- *применять средства индивидуальной защиты;*
- *наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом;*
- *выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;*
- *накладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;*
- *выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;*
- *заглаживать, структурировать штукатурку;*
- *наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы*
- *оштукатуривать лужи, усенки, откосы;*
- *изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов;*
- *оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм;*
- *обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам;*
- *применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;*
- *диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;*
- *удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;*
- *обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;*
- *приготавливать ремонтные штукатурные растворы;*

- наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;
- выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;
- заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.
- оценивать состояние основания пола под стяжку;
- устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность;
- выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы;
- укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов;
- устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя;
- нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты;
- транспортировать и складировать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов;
- производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;
- производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;
- перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты;
- заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.

знать:

- способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;
- способы переподготовки поверхностей под различные виды штукатурок;
- методику диагностики состояния поверхности основания;
- технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технологию расшивки швов;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
- технологию перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом;
- способы нанесения насечек;
- способы армирования штукатурных слоев;
- способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;
- технологию выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания;
- технологию оштукатуривания лузг, усенков, откосов;
- конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления;
- технологию оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм;
- способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения
- технологию выполнения штукатурки «сграффито»;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты;

- методику диагностики состояния поврежденной поверхности;
- способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;
- приемы переподготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;
- технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;
- методику диагностики состояния основания пола под стяжку;
- виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку;
- виды и область применения разделительных и кромочных лент и технологию их устройства;
- технологию устройства деформационных швов;
- технологию выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы;
- технологию изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов;
- виды и область применения грунтовок и технологию их нанесения;
- технологию устройства разделительного слоя;
- приемы разметки и нивелирования проектного положения пола;
- конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов;
- составы растворов для наливных стяжек полов;
- потребное количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов;
- технологию перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- технологию заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов; в том числе лекционные занятия 40 часов, в том числе практических работ/самостоятельной работы обучающегося 58 часов; производственной практики (по профилю специальности) – 80 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение штукатурных работ**,

в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч., лекционные занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1 – ПК 4	Выполнение штукатурных работ	98	98	40	58	58	-
ПК 1 – ПК 4	Производственная практика, часов	80					80
Всего:		178					

3.2.Содержание обучения профессионального модуля ПМ.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
ПМ.01. Выполнение штукатурных работ		98
МДК.01.01 Технология штукатурных работ		
Тема 1. Введение. Назначение и виды штукатурки	Назначение штукатурки. Классификация штукатурок. Виды растворов для штукатурки различных поверхностей. Приготовление штукатурок.	2
Тема 2. Инструменты, приспособления и инвентарь для штукатурных работ	Инструменты для нанесения и разравнивания раствора. Инструменты для отделки штукатурки. Приспособления и инвентарь. Инструменты для переподготовки и проверки поверхностей.	2
Тема 3. Установки и машины для штукатурных работ	Установки для гашения извести. Растворосмесители. Растворонасосные установки. Штукатурные агрегаты. Машины для приготовления и нанесения гипсовых растворов. Штукатурные машины. Штукатурные станции. Ручные машины: отбойный молоток, угловая пневматическая щетка. Ручной инструмент для штукатурных работ.	2
Тема 4. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию	Подготовка поверхностей из различных материалов. Провешивание вертикальных поверхностей. Провешивание потолков.	2
Тема 5. Оштукатуривание поверхностей обычными растворами	Оштукатуривание стен. Оштукатуривание потолка. Набрасывание. Разравнивание. Накрывка. Затирка. Заглаживание. Лузги. Усенки. Фаски.	2
Тема 6. Механизированное нанесение и разравнивание раствора	Нанесение раствора с помощью форсунки. Разравнивание. Затирка раствора. Электрические затирочные машины. Пневматические затирочные машины.	2
Тема 7. Оштукатуривание архитектурных деталей	Тяги. Вытягивание тяг. Карнизы. Падуги. Оштукатуривание колонн и арок. Устройство рустов. Отделка внешних и внутренних откосов.	2
Тема 8. Декоративная штукатурка	Нанесение накрывочного слоя и его обработка: набрызг через сетку, набрызг с веника, набрызг со щетки, набрызг растворометом, набрызг растворонасосом,	2

	набрызг цветного раствора, набрызг снежными хлопьями.	
	Итальянская отделка. Обработка поверхностей металлической щеткой. Штриховка-начес. Штриховка валиком и роликом. Отделка “под шубу”.	2
	Обработка накрывочного слоя в полупластичном состоянии. Мелкозернистая фактура. Крупнозернистая фактура. Смешанно-зернистая фактура.	2
	Обработка накрывочного слоя в твердом состоянии. Камневидные штукатурки. Обработка штукатурки бучардой, троянкой, шпунтом, скампелью. Шероховатая фактура. Фактура под “террацо”. Рустованная фактура. Сграффито однотонный и многоцветный. Утюжный искусственный мрамор.	2
Тема 9. Специальная штукатурка	Гидроизоляционные и гидрофобные штукатурки. Нанесение раствора торкретированием. Гидроизоляционное покрытие на основе БКЦК. Теплоизоляционные и огнезащитные покрытия. Акустические растворы. Баритовые (рентгенозащитные) растворы. Кислотоупорные растворы.	2
Тема 10. Производство штукатурных работ с использованием сухих смесей	Сухие гипсовые штукатурные смеси (СГШС) для теплоизоляции. Комбинированные накрывочные составы. Полимерцементные сухие смеси.	2
Тема 11. Производство штукатурных работ в зимних условиях	Штукатурные работы с применением растворов с противоморозными добавками. Штукатурные составы с “поташем”, растворы с нитритом натрия, растворы на аммиачной воде, растворы на хлорированной воде.	2
Тема 12. Качество штукатурки	Дефекты штукатурки и их исправление (трещины, “дутики”, отслаивание, вспучивания).	2
Тема 13. Назначение и виды шпатлевок. Подготовка поверхностей под шпатлевку	Назначение шпатлевки. Классификация шпатлевок. Подготовка различных поверхностей под шпатлевание вручную и механизированным способом.	2
Тема 14. Приготовление шпатлевочных смесей	Клеевая шпатлевка. Шпатлевка на растительном клее. Масляная шпатлевка. Масляно-эмульсионная шпатлевка. Эпоксидные и полиэфирные шпатлевки.	2
Тема 15. Технология выполнения работ и применяемые инструменты	Шпатели. Малярная установка на шпатлевочных работах. Шпатлевание стен, потолков, деревянных полов.	2
Тема 16. Контроль качества штукатурных и шпатлевочных работ	Контроль качества выполнения штукатурных и шпатлевочных работ по требованиям СП 71.13330.2017 (раздел 7.2, 7.3), ТКП 45-5.09-105–2009. Схема операционного контроля качества штукатурных работ.	2

Тема 17. Техника безопасности при штукатурных работах	Организация труда штукатурных работ. Приемка, транспортирование и хранение материалов. Охрана труда при приготовлении растворов. Хранение и транспортирование компонентов штукатурных растворов.	2
	Практические работы:	
	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.	2
	Подготовительные работы при производстве малярных работ. Уход за инструментами и их хранение. Ручные инструменты, применяемые для переподготовки камневидных, деревянных, железобетонных и металлических поверхностей. Уход за инструментами и их хранение.	2
	Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Приемы переподготовки под оштукатуривание камневидных поверхностей: н асечка, расшивка швов, очистка стальными щетками.	2
	Приемы расклинивания досок, обработки антисептиком, набивки изоляционн ых материалов, штучной драни, драночных щитов.	2
	Приемы переподготовки затягивание стыков разнородных поверхностей и кан алов, натягивание сетки по каркасу, армирование штукатурного намета забивк ой гвоздей и оплетением их проволокой.	2
	Приготовление растворов. Подготовка к работе инструментов, инвентаря; уход за ними.	2
	Приемы приготовления простых, тощих и жирных растворов ручным и механи зированным способом.	2
	Проверка подвижности растворов стандартным конусом.	
	Технология штукатурных работ. Набрасывание раствора на стену кельмой с сокола и ящика.	2
	Приемы набрасывания раствора на поверхность.	2
	Приемы накладывания раствора из ящика на сокол.	2
	Приемы набрасывания раствора на стену штукатурной лопаткой с сокола «сле ва направо».	2
	Набрасывание раствора на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены. Элементы приема: рабочая поза, расположение лопатки в руке, последователь ность и характер движений, сила броска раствора.	2
	Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола «сп рава налево» на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены.	2
	Приемы набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола в лузговые уг	2

	лы и на откосы.	
	Приемы намазывания раствора на стены соколом и полутерком.	2
	Приемы намазывания раствора на сетчатые поверхности штукатурной лопаткой с сокола.	2
	Штукатурные слои; нанесение обрызга, грунта, накрывки.	2
	Разравнивание раствора соколом, полутерком, правилом; проверка ровности штукатурки правилом.	2
	Приготовление раствора для накрывочного слоя.	2
	Определение состава раствора, крупности заполнителя, процеживания раствора и проверка его подвижности.	
	Приемы нанесения, разравнивания и затирка накрывочного слоя.	2
	Затирка вкруговую и вразгонку. Заглаживание накрывочного слоя.	
	Приемы натирки лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками.	2
	Приемы набрасывания раствора из ящика штукатурной лопаткой, соколом, ковшом.	2
	Основные сведения о провешивании стен и потолков. Назначение и устройство марок и маяков. Инвентарные маяки, их установка.	2
	Ремонт штукатурки. Дефекты штукатурки и причины их образования, способы устранения. Заделка дефектных мест. Перетирка штукатурки.	2
	Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при провешивании поверхностей. Проверка точности показаний контрольно-измерительных инструментов. Освоение приемов определения угла рассвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой.	2
	Контроль качества выполненных штукатурных работ.	
	Итого аудиторных занятий	98
	в том числе:	
	- лекционные занятия	40
	- практические занятия	58
	- самостоятельная работа обучающихся	-
	Итого за курс МДК 01.01	98
		Итого
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98

	В том числе лекционные занятия	40
	В том числе лабораторно-практические занятия	58
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Производственная практика (по профилю специальности). Технологическая практика на рабочем месте	
Тема 1. Ознакомление со строительным объектом	Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Вводный инструктаж по правилам безопасности труда, электробезопасности.	4
Тема 2. Ознакомление обучающихся со строительным объектом, с размещением на строительной площадке машин и механизмов, приспособлений и материалов	Ознакомление с организацией строительной площадки с учетом требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, технической документации. Ознакомление с организацией труда на рабочем месте. Первичный инструктаж по безопасности труда на рабочем месте.	4
Тема 3. Обучение операциям и приемам выполнения работ по профессии.	Характеристика работ: Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом: - подготовка поверхностей под оштукатуривание; - приготовление штукатурных растворов и смесей; - выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; - ремонт штукатурки. Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом: - подготовка оснований для наливных стяжек полов; - приготовление растворов наливных стяжек пола; - выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы. Примеры работ: Подготовка поверхности под оштукатуривание Приготовление штукатурных растворов и смесей Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений Ремонт штукатурки Подготовка оснований для наливных стяжек полов Приготовление растворов наливных стяжек пола Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	16

Тема 4. Самостоятельное выполнение работ в составе бригады под руководством инструктора	Самостоятельное выполнение под руководством инструктора всего комплекса штукатурных работ, предусмотренных квалификационной характеристикой для штукатуров 2-3 разряда. Работа в составе звена и бригады. Работы выполняются с применением новейших технологий, материалов, инструментов, приспособлений, высокопроизводительных методов труда и на основе технической документации, применяемой в строительстве. Закрепление и совершенствование навыков работ штукатуров. Освоение передовых методов труда.	56
	Итого	80
	Всего	178

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в мастерской «**Малярные и декоративные работы**»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- натуральные образцы материалов и изделий по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- комплект материалов на электронном/бумажном носителе;
- экран;
- компьютер с лицензионными программами.

Перечень учебно-производственного оборудования для обеспечения реализации Программы:

Систейнер со встроенными розетками и кабелем для использования в качестве токораспределителя

Устройство для организации рабочего пространства

Лампа рабочая для строительных площадок

Аппарат пылеудаляющий

Комплект для уборки

Контейнер-организатор для оборудования и инструмента

Ручной шлифовальный блок с пылеотводом

Эксцентриковая шлифовальная машинка

Лестница стремянка

Фен строительный

Пушка тепловая

Линейка пластиковая с бортиком

Уровень 1 метр, Уровень 2 метра

Емкость для раздельного сбора мусора

Электрический удлинитель

Стол для участника

Стеллаж с полками

Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий

Контейнер-организатор для оборудования и инструмента

Портал-удлинитель электрический строительный защищенный

Устройство для организации рабочего пространства

Комплект для уборки

Ручной шлифовальный блок с пылеотводом

Лампа строительная

Прожектор на треноге

Лампы люминесцентные

Светильник люминесцентный

Кабель с вилкой

Универсальная малярная лента 3м

Малярная клейкая лента 50 м

Лента малярная для ровных границ

Планшеты под выкрасы ДВП

Ведро пластиковое с крышкой 5л

Ведро пластиковое с крышкой, 1л

Пластиковая банка с крышкой, 0,25л

Ведро пластиковое с крышкой 15 л

Ящик для инструментов
Рулетка 5м
Нож-резак
Сменные лезвия ножа
Кельма венецианская
Набор японских шпателей нержавеющей стали (4 шт)
Шпатель №20
Шпателя №250
Губка декоративная
Салфетки микрофибра

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: учебник/ Москва: И НФРА-М, 2020. — 208 с.

Сушко, Л. Н. Штукатурные работы. Производственное обучение: учебно-методическое пособие/ Л. Н. Сушко. – Минск: РИПО, 2018. – 78 с.

Черноиван, В.Н. Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы: учебно-метод. пособие/ Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2015. — 272 с.

Интернет-ресурсы: <https://new.znaniium.com/read?id=208064>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса при реализации модуля предусматривает, использование в образовательном процессе занятий с применением электронных образовательных ресурсов. В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникативных технологий. Выполнение лекционных занятий предполагает наличие кабинета и рабочих мест. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по дисциплине.

Изучение данного модуля происходит параллельно с изучением учебных дисциплин: ОП.01. Материаловедение и ОП.03. Основы строительного черчения.

Промежуточная аттестация по МДК проводится в виде самостоятельной работы в форме тестирования.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленным учебным заведением.

По окончании курса обучения проводится итоговая контрольная работа в форме экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение учебной дисциплины.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению переподготовки.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению переподготовки;
- мастера: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению переподготовки. Они должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников;
- преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	Выполнение работ по приготовлению растворов для штукатурных работ Выполнение работ по подготовке кирпичных, бетонных и деревянных поверхностей под оштукатуривание	Зачет (МДК.01.01) в виде тестирования. Экспертная оценка качества выполненных работ Квалификационный экзамен по модулю
ПК 2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	Выполнение работ по натирке лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутёрками Выполнение работ по вытягиванию углов и фасок при помощи шаблонов и малок Выполнение работ по устройству марок и маяков Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием растворных и инвентарных маяков Выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей	Зачет (МДК.01.01) в виде тестирования. Экспертная оценка качества выполненных работ Квалификационный экзамен по модулю
ПК 3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	Выполнение работ по отделке оконных и дверных проёмов Выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами	Зачет (МДК.01.01) в виде тестирования. Экспертная оценка качества выполненных работ Квалификационный экзамен по модулю
ПК 4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	Выполнение работ по ремонту монолитной штукатурки из обычных растворов Выполнение работ по ремонту рустованных штукатурок Выполнение работ по устранению дефектов оштукатуренных поверхностей	Зачет (МДК.01.01) в виде тестирования Экспертная оценка качества выполненных работ Квалификационный экзамен по модулю

5. Контроль и оценка результатов освоения Программы

Оценка качества освоения данной ОППО, включает текущий контроль знаний, промежуточный контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин в форме устного опроса, тестирования, контрольной работы и т.п. по контрольно-оценочным материалам (типовым заданиям) для оценки знаний, промежуточный контроль проводится в форме тестирования или контрольной работы, в производственной части обучения – выполнение производственных профессиональных заданий.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя квалификационную работу в рамках производственной практики и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по ЕТКС или профессионального стандарта.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессиональной переподготовки.

Лицам, прошедшим профессиональное обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца (свидетельство о профессии рабочего).

6. Ресурсное обеспечение Программы

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ОППО обеспечивается в полной мере учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам образовательной программы. Учебно-методические комплексы включают рабочие учебные программы, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, практических работ и другие материалы.

Реализация ОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин.

Обучающимся предоставляется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

По образовательной программе имеется соответствующая нормативная документация. Имеется официальный сайт, на котором находится информация об образовательном учреждении, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, нормативно-правовые документы и прочее.

Рекомендуемая литература по охране труда

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями от 24, 25 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 27 апреля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 30 июня, 18, 30 декабря 2006 г., 20 апреля, 21 июля, 1, 18 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля, 22, 23 июля, 25, 30 декабря 2008 г., 7 мая, 17 июля, 10, 25 ноября 2009 г., 27 июля, 23, 29 декабря 2010 г., 17 июня, 1, 18, 19 июля, 7, 21, 22 ноября 2011 г.).
2. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Минтруда России и Министерства образования РФ от 13.01.03 № 1/29.
3. ГОСТ 12.0.003-74* ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
5. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденное постановлением Минтруда России от 24.10.02 № 73.
6. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.
7. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.

8. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
9. Требования безопасности при производстве работ с применением ручных инструментов (сборник нормативных документов). - М.: НИЦ «Норматив-Информ», 2004.
10. Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте (ПОТ РМ-012-2000).
11. Постановление от 25 апреля 2012 г. N 390 «О противопожарном режиме».
12. Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 июня 2009 г. № 290н (с изменениями от 27 января 2010 г.).
13. Перечни вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядок проведения этих осмотров (обследований), утвержденные Минздравсоцразвития РФ №302н от 12 апреля 2011 г.
14. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2007.

6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОППО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели имеют аттестацию по охране труда и промышленной безопасности.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные интерактивной доской, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. Имеется мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы», которая оснащена необходимым инструментом и оборудованием.