

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Центр профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ



Директор


Р.Л.Биктимиров

« 18 » 11 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа профессиональной переподготовки
по профессии

18880 Столяр строительный

г. Набережные Челны

2020 г.

Программа профессиональной переподготовки по профессии 18880 «Столяр строительный»

Разработчики:

1. Новожён Галина Сергеевна, руководитель ЦПП
2. Гербулова Оксана Анатольевна, преподаватель ЦПП

Правообладатель программы:

*Центр профессиональной подготовки
ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука»*

Программа рассмотрена на Методическом совете ЦПП

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Методического совета Г. С. Новожён _____

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Характеристика подготовки по профессии
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки Программы
2. Общая характеристика Программы
 - 2.1. Цель и задачи программы
 - 2.2. Требования к поступающим
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Программы
 - 3.1. Область профессиональной деятельности
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 3.3. Виды профессиональной деятельности
 - 3.4. Требования к результатам освоения Программы
 - 3.5. Планируемые результаты
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 4.1. Учебный план профессиональной подготовки по профессии
 - 4.2. Календарный учебный график профессиональной подготовки по профессии
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин и профессионального модуля
 - 4.3.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы материаловедения
 - 4.3.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы строительного черчения
 - 4.3.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Выполнение столярных работ
5. Контроль и оценка результатов освоения Программы
6. Ресурсное обеспечение Программы
 - 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

1. Общие положения

1.1. Характеристика подготовки по профессии

Реализуемая программа профессиональной переподготовки (далее Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии “270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ”, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. N748.

При разработке Программы использовались требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих раздела «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» выпуск 3 для профессии «Столяр строительный».

Программа профессиональной переподготовки направлена на формирование и совершенствование системных знаний и компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере столярных работ и позволяющих осуществлять обобщенные трудовые функции в соответствии с квалификационными требованиями.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), производственной практики и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Данная программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий в части реализации теоретической подготовки.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем, как необходимый компонент содержания подготовки выпускника

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ОППО – основная программа профессионального обучения

ППП – программа профессиональной переподготовки

1.2. Нормативно-правовые основы разработки Программы

Нормативно-правовую основу разработки Программы составляют:

1. ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии “270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ”, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. N748;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";
4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";
5. Приказ Министерства образования и науки России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
6. Приказ Министерства образования и науки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;
8. Положение «О разработке профессиональных образовательных программ» в ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука».

2. Общая характеристика Программы

2.1 Цель программы:

- формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере малярных строительных работ.

Задачи программы:

- обновление и развитие знаниевой и практической составляющей компетентности слушателей в области выполнения столярных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

2.2 Срок освоения Программы:

Срок освоения при очной форме получения образования не более 2 месяцев (при недельной аудиторной нагрузке не более 40 часов).

2.3. Категория слушателей: к освоению Программы допускаются лица различного возраста, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности и не имеющие медицинских противопоказаний.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Программы

3.1. Область профессиональной деятельности

- выполнение столярных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

- здания и сооружения, их элементы;

- материалы для столярных работ;

- технологии столярных работ;

- ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных работ;

- чертежи на производство столярных работ.

3.3. Виды профессиональной деятельности

В результате освоения Программы выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовление и сборка столярных изделий различной сложности;
- выполнение столярно-монтажных работ;
- выполнение ремонта столярных изделий.

3.4. Требования к результатам освоения Программы:

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (Выпуск 3, §§ 374-375)

3 разряд:

Выпускник должен **уметь** выполнять работы:

- обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную;
- изготавливать и устанавливать простые столярные изделия;
- изготавливать вручную и устанавливать прямолинейные столярные тяги, прямолинейные поручни простого профиля;
- изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную;
- вырезать сучья и засмолы;
- зачищать детали после механической обработки;
- устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту;
- устанавливать уплотнительный шнур в спаренных переплетах.

Выпускник должен **знать**:

- основные пороки и породы древесины;
- способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента;
- правила обращения с электрифицированным инструментом.

3.5. Планируемые результаты:

В результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы слушатель овладеет следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

- ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
- ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
- ПК 3. Выполнять столярно-монтажные работы.
- ПК 4. Производить ремонт столярных изделий.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план профессиональной переподготовки по профессии 18880 «Столяр строительный»

Форма обучения: очная;

Квалификация: Столяр строительный 3 разряда.

Объем программы: **240 часов (не более 2-х месяцев)**

№ п/п	Дисциплины, модули	Всего часов	В том числе:		Форма или вид контроля
			теорет. занятия	практ. занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	ОП.01. Основы материаловедения	24	24	-	Зачет
2.	ОП.03. Основы строительного черчения	24	22	2	Контрольная работа
3.	ПМ.01. Выполнение столярных работ	98	48	50	Экзамен
	МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	98	48	50	Тестирование
4.	Производственная практика	80	-	80	Практическая квалификацион- ная работа
5.	Консультация	6	6	-	
6.	Итоговая аттестация	8	8	-	Квалификацион- ный экзамен
	ИТОГО:	240			

**4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
и профессионального модуля**

4.3.1. Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01. Основы материаловедения

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**

Рассмотрена

на Методическом совете ЦПП

Протокол №

от «__» _____ 20__ г.

Председатель

_____ Г. С. Новожен

Утверждаю

Зам. директора

И. М. Гараев

«__» _____ 20__ г.

Составители:

Преподаватель ЦПП

ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука

_____ Гербулова О. А.

Руководитель ЦПП

ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука

_____ Новожен Г. С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- определять основные свойства строительных материалов.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часов;

в том числе лабораторно-практические занятия – -- часов,

самостоятельной работы обучающегося – -- часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Лекционные занятия	24
Лабораторно-практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Итоговая аттестация в виде тестирования	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
Тема 1. Основные сведения о строительных материалах	Задачи предмета. Понятие о ГОСТах на строительные материалы и изделия из них. Новые строительные материалы. Применение местных строительных материалов. Стандартизация строительных материалов. СНиП, ГОСТ, ТУ, (классы), сорта.	2
Тема 2. Отделочные материалы и изделия. Архитектурно-художественные (эстетические) свойства	Блеск. Текстура. Фактура. Цвет. Физические свойства. Атмосферостойкость. Влагостойкость. Водостойкость. Вязкость. Гигроскопичность. Морозостойкость. Огнестойкость. Плотность. Пористость. Усадка. Прозрачность. Светостойкость. Эластичность. Теплопроводность.	2
Тема 3. Основные свойства строительных материалов	Механические свойства. Деформируемость. Истираемость. Твердость. Прочность. Упругость. Хрупкость. Химические свойства. Биостойкость. Коррозийная стойкость. Токсичность. Комплексные свойства. Долговечность. Надежность. Совместимость. Старение. Теплостойкость. Эрозийная стойкость.	2
Тема 4. Строение и свойства древесины	Состав и строение древесины. Физико-механические свойства древесины. Пороки и дефекты древесины. Переработка древесины в изделия. Характеристика основных пород древесины. Сушка древесины. Формирование защитно-декоративных функций древесины. Лесо- и пиломатериалы. Композиционные материалы, изделия и полуфабрикаты.	4
Тема 5. Напольные покрытия из древесины	Натуральный паркет. Паркетная доска. Мозаичный, щитовой и модульный паркет. Художественно-декоративный паркет. Ламинированный, садовый паркет и террасная доска.	2
Тема 6. Стекланные материалы и изделия	Сырье и основы производства силикатного стекла. Качественные характеристики листового стекла. Разновидности листового стекла. Светопрозрачные изделия и конструкции. Стекло в архитектурно-художественном оформлении. Стеклокристаллические материалы и изделия.	2
Тема 7. Полимеры и пластмассы	Общие сведения о полимерах и пластмассах. Свойства и классификация. Разновидности полимеров. Полимерные покрытия для полов. Стеновые и отделочные материалы и изделия.	2

Тема 8. Клеящие материалы	Классификация и основные качественные характеристики. Разновидности клеев. Клеевые смеси для укладки плитки и монтажа листовых материалов.	2
Тема 9. Лакокрасочные материалы	Определение и классификация. Основные составляющие лакокрасочных материалов. Основные качественные характеристики лакокрасочных материалов. Материалы для подготовки поверхности к отделке. Материалы основного лакокрасочного слоя. Обозначение лакокрасочных составов.	2
Тема 10. Основы металловедения и мебельная фурнитура	Общие сведения о металлах и сплавах. Черные металлы. Цветные металлы. Фурнитура. Коррозия металлов и способы защиты.	2
Тема 11. Изоляционные и вспомогательные материалы	Теплоизоляционные материалы и изделия. Гидроизоляционные и кровельные материалы. Абразивные материалы и инструменты. Смазочные материалы.	2
		Итого
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
	В том числе лабораторно-практические занятия	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- натуральные образцы материалов и изделий по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- комплект материалов на электронном носителе;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионными программами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Барташевич А. А. Материалы деревообрабатывающих производств: учебное пособие/ 2-е изд., стереотип. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 307 с.

Красовский П. С. Строительные материалы: учебное пособие/ П.С. Красовский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.

Широкий, Г. Т. Материаловедение в столярных, паркетных и стекольных работах: Учебное пособие/ Г. Т. Широкий, М. Г. Бортницкая. – Минск: РИПО, 2019. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

<https://new.znanium.com/catalog/document?id=336969>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Выполнение лекционных занятий предполагает наличие кабинета и рабочих мест. В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникативных технологий. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по дисциплине. Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленным учебным заведением. Текущий контроль освоения содержания учебной программы осуществляется в форме тестовых заданий. По окончании курса обучения проводится итоговая контрольная работа в виде тестирования.

3.4. Кадровое обеспечение учебной дисциплины.

Реализация учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Вид, формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	Аудиторная самостоятельная работа - Тест
- определять основные свойства строительных материалов	
усвоенные знания:	
- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	

4.3.2. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03. Основы строительного черчения

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.**

Рассмотрена

на Методическом совете ЦПП

Протокол №

от «__» _____ 20__ г.

Председатель

_____ Г. С. Новожен

Утверждаю

Зам. директора

И. М. Гараев

«__» _____ 20__ г.

Составители:

Преподаватель ЦПП

ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука

_____ Гербулова О. А.

Руководитель ЦПП

ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука

_____ Новожен Г. С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

- виды строительных чертежей, проектов, схем производства отделочных работ;

- правила чтения технической и технологической документации;

- виды производственной документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часов;

в том числе лабораторно-практические занятия – 2 часа,

самостоятельной работы обучающегося – -- часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Лекционные занятия	22
Лабораторно-практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Итоговая аттестация в виде контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
Тема 1. Общие сведения о чертежах	Оформление листов и форматы чертежей. Масштабы. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Правила нанесения размеров на чертежах. Основная надпись (штамп).	2
Тема 2. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Виды на чертежах. Сечения, их назначения, классификация, изображения и обозначения на чертежах. Разрезы и их классификация. Надписи на чертежах. Обозначения шероховатости, покрытий и обработки на чертежах. Графическое изображение и обозначение материалов	4
Тема 3. Архитектурно-строительные чертежи. Планы, разреза, фасады	Строительные чертежи, их виды, назначения и область применения. Условные графические обозначения, применяемые в строительных чертежах. Черчение строительных чертежей. Чтение чертежей планов зданий. Чтение чертежей разрезов зданий. Чтение чертежей фасадов зданий.	8
Тема 4. Чтение и выполнение чертежей с учетом осваиваемой специальности	Виды чертежей и условные изображения элементов деревянных изделий. Схемы расположения и рабочие чертежи конструкций. Чертежи столярных изделий.	4
	Чтение чертежей деревянных конструкций и столярных изделий. Соединения элементов деревянных конструкций. Общая характеристика Средств соединения. Клеевые соединения. Соединения на врубках. Соединение на нагелях. Соединения на вклеенных стальных стержнях.	4
	Практическая работа: Выполнение чертежа элемента деревянной конструкции.	2
		Итого
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
	В том числе лабораторно-практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного черчения». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- натуральные образцы материалов и изделий по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- комплект материалов на электронном носителе;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионными программами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Дукарский Ю.М. Инженерные конструкции. Металлические конструкции и конструкции из древесины и пластмасс: учебник / Ю.М. Дукарский, Ф.В. Расс, О.В. Мареева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 262 с.

Селицкий, А. Л. Цветоведение: учеб. пособие / Минск: РИПО, 2019. - 158 с.

Серга Г.В. Инженерная графика: учебник/ Москва: ИНФРА-М, 2020. - 383 с.

Филонова А. Е. Черчение. (Отделочные строительные работы). Практикум: учебное пособие. Минск: РИПО, 2019. - 104 с.

Дополнительные источники:

Вышнепольский И.С. Черчение: учебник/ М.: ИНФРА-М, 2019.

Интернет-ресурсы:

<https://new.znanium.com/read?id=339479>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Выполнение лекционных занятий предполагает наличие кабинета и рабочих мест. В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникативных технологий. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по дисциплине. Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленным учебным заведением. Текущий контроль освоения содержания учебной программы осуществляется в форме тестовых заданий. По окончании курса обучения проводится итоговая контрольная работа в виде тестирования.

3.4. Кадровое обеспечение учебной дисциплины.

Реализация учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Вид, формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	Аудиторная практическая работа
- чтение архитектурно-строительных чертежей, проектов, схем производства работ	
усвоенные знания:	
- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации - виды строительных чертежей, проектов, схем производства отделочных работ - правила чтения технической и технологической документации - виды производственной документации	

4.3.3. Рабочая программа профессионального модуля
ПМ 01. Выполнение столярных работ

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

Рассмотрена

на Методическом совете ЦПП

Протокол №

от «__» _____ 20__ г.

Председатель

_____ Г. С. Новожен

Утверждаю

Зам. директора

И. М. Гараев

«__» _____ 20__ г.

Составители:

Преподаватель ЦПП

ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука

_____ Гербулова О. А.

Руководитель ЦПП

ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука

_____ Новожен Г. С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) по профессии 18880 «Столяр строительный»

ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 4. Производить ремонт столярных изделий.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ.

уметь:

- отбирать и сортировать пиломатериалы;
- изготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой;
- варить клей;
- обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную;
- изготавливать и устанавливать простые столярные изделия;
- изготавливать вручную и устанавливать прямолинейные столярные тяги, прямолинейные поручни простого профиля;
- изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную;
- вырезать сучья и засмолы;
- зачищать детали после механической обработки;
- устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту;
- устанавливать уплотнительный инур в спаренных переплетах.

Выпускник должен знать:

- основные свойства древесины;
- правила отбора и сортировки пиломатериалов;
- правила пользования столярным инструментом;
- способы приготовления столярного клея;
- основные пороки и породы древесины;
- способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента;
- правила обращения с электрифицированным инструментом.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

теоретического изучения 48 часов;

практических работ/самостоятельной работы обучающегося 50 часов;

производственной практики (по профилю специальности) – 80 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение столярных работ**,

в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
ПК 2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
ПК 3	Выполнять столярно-монтажные работы.
ПК 4	Производить ремонт столярных изделий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. теоретического изучения, часов	в т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1 – ПК 4	Выполнение столярных работ	98	98	48	50	50	-
ПК 1 – ПК 4	Производственная практика, часов	80					80
Всего:		178					

3.2. Содержание обучения профессионального модуля ПМ.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
ПМ 01. Выполнение столярных работ		
МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ		
Тема 1. Место столярных работ в общестроительном производстве	Столярные работы. Разновидности столярных работ. Требования СНиП при производстве столярных работ.	2
Тема 2. Основы теории резания древесины. Ручная обработка древесины	Виды резания. Факторы, влияющие на качество обработки древесины. Гнутоклееные заготовки. Разметка древесины, теска. Пиление. Строгание. Циклевание. Долбление. Резание стамеской. Сверление. Шлифование. Дефекты обработки древесины при ручных операциях. Гнутые древесины.	2
Тема 3. Основы гидротермической обработки и консервирования древесины	Тепловая обработка древесины. Сушка древесины. Виды и меры защиты деревянных конструкций. Пропитка древесины. Антисептики. Антипирены и биоогнезащитные препараты. Консервирование древесины. Огнезащитная обработка древесины. Сухое антисептирование. Пропитка деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами. Способы антисептирования.	4
Тема 4. Электрифицированные инструменты	Электроинструмент для пиления. Электроинструмент для строгания и долбления. Электроинструмент для сверления. Электроинструмент для фрезерования. Вспомогательный электроинструмент.	2
Тема 5. Устройство и эксплуатация деревообрабатывающих станков	Классификация, индексация станков. Основные конструктивные элементы. Наладка и настройка. Круглопильные станки. Ленточнопильные станки. Продольно-фрезерные станки. Фрезерные станки. Шипорезные станки. Сверлильно-пазовальные станки. Долбежные станки. Шлифовальные станки. Комбинированные станки. Заточные станки. Обрабатывающие центры. Организация рабочего места и общие правила эксплуатации деревообрабатывающих станков.	4
Тема 6. Столярные соединения	Виды столярных соединений. Элементы деталей и сборочных единиц. Выработка шипов и проушин. Соединения на нагелях, гвоздях, шурупах,	4

	болтах. Столярные соединения. Крепежные изделия для неподвижных соединений. Крепежные изделия для разборных и подвижных соединений.	
Тема 7. Склеивание древесины	Общие сведения о склеивании и клеях. Виды склеивания изделий из древесины. Склеивание прямолинейных заготовок в щиты и блоки. Изготовление гнуто-клеенных заготовок. Производство прессованных изделий из измельченной древесины. Облицовывание древесины.	2
Тема 8. Конструкции и технология изготовления столярно-строительных работ	Технологический процесс. Изготовление и сборка оконных блоков. Деревянные подоконные доски. Изготовление и сборка дверных блоков. Встроенная мебель, столярные перегородки. Панели, декоративные решетки, тамбуры, фрезерованные детали.	2
Тема 9. Столярно-монтажные (демонтажные) работы	Оборудование и приспособления для монтажа. Сборка оконных и дверных блоков. Монтаж оконных и дверных блоков, подоконных досок. Монтаж столярных перегородок. Монтаж панелей, тамбуров, фрезерованных деталей. Демонтажные работы.	2
Тема 10. Отделка столярных изделий	Точность обработки деталей. Шероховатость поверхности древесины. Стандартизация. Виды отделки. Подготовка поверхностей древесины к отделке. Лакокрасочные материалы. Отделка столярных изделий и конструкций лакокрасочными материалами. Механизация и автоматизация отделки столярных изделий. Дефекты, возникающие при отделке столярных изделий. Способы их предупреждения и устранения. Контроль качества продукции.	4
Тема 11. Стекольные работы	Назначение стекольных работ. Применяемые инструменты и приспособления. Выполнение стекольных работ.	2
Тема 12. Устройство полов из линолеума	Виды линолеума. Подготовка оснований. Укладка линолеума и синтетических плиток на основе линолеума.	2
Тема 13. Общие вопросы охраны труда. Законодательство по охране труда	Безопасность труда как составная часть производственной деятельности. Трудовой кодекс Российской Федерации. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования). Режим рабочего времени и время отдыха. Правила, нормы, типовые инструкции и другие нормативные документы по охране труда. Инструкции	2

	по охране труда, обязательные для работников.	
Тема 14. Обучение работников требованиям охраны труда. Охрана здоровья	Обучение и проверка знаний работников по охране труда. Проведение инструктажей по охране труда: вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового, целевого. Обучение лиц, поступающих на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов. Периодическое обучение по охране труда, проверка знаний требований охраны труда в период работы. Несчастные случаи. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве. Оформление материалов расследования несчастного случая на производстве.	2
Тема 15. Общие требования техники безопасности. Производственная санитария	Ограничение опасных зон. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Освещенность. Обеспечение безопасного ведения складских и погрузочно-разгрузочных работ. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Основные задачи производственной санитарии. Производственные факторы. Классификация: вредные производственные факторы и средства защиты. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила ухода и периодичность замены средств индивидуальной защиты. Порядок замены спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты, пришедших в негодность раньше установленного срока носки. Основные части спецодежды. Уход за спецодеждой.	2
Тема 16. Техника безопасности при работе пневматическими машинами и электрическими ручными машинами	Подготовка к работе. Эксплуатация пневматических машин. Разборка и ремонт пневматического инструмента. Классификация ручных машин в зависимости от напряжения. Условия эксплуатации. Эксплуатация ручных машин.	2
Тема 17. Техника безопасности при ручной обработке древесины	Техника безопасности при ручной обработке древесины. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда по окончании работы.	2
Тема 18. Техника безопасности при эксплуатации деревобрабатывающих станков	Общие требования охраны труда. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы.	2

<p>Тема 19. Требования безопасности при выполнении столярных работ</p>	<p>Организация рабочего места и техника безопасности при изготовлении столярных соединений. Правила техники безопасности при выполнении деревянных монтажных работ. Правила охраны труда и техники безопасности при производстве столярных работ. Санитарно-гигиенические и экологические нормы при выполнении столярных работ.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 20. Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях</p>	<p>Действия при несчастном случае. Способы оказания первой помощи при кровотечении, ранениях, переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок. Способы оказания первой помощи при попадании в глаза твердых частиц. Аптечка с медикаментами для оказания первой помощи при несчастных случаях.</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия:</p>	
	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Организация и содержание рабочего места для столярных работ. Требования к безопасности труда, к эксплуатации инструмента.</p>	<p>2</p>
	<p>Организация труда при выполнении столярных работ. Выбор, устройство и подготовка ручного и ручного электрифицированного инструмента к работе. Виды инструментов. Приспособления для столярных работ. Подготовка инструмента к работе. Заточка инструмента.</p>	<p>2</p>
	<p>Выбор и подготовка материалов для столярных работ. Пиломатериалы. Сортировка древесины и пиломатериала. Складирование древесины и пиломатериала. Разметка древесины.</p>	<p>2</p>
	<p>Основные технологические операции ручной обработки древесины. Основы резания древесины. Техника безопасности при резании древесины. Изучение элементов резца. Теска древесины. Пиление древесины. Изучение видов пил, форм зуба пилы, элементы пилы. Строгание древесины Долбление древесины. Инструменты для долбления. Составление технологии долбления гнезд. Сверление древесины. Виды и строение сверл. Конструкционные элементы коловорота. Технология заточки ножей для рубанка Допуски и посадки. Виды посадок. Допустимые отклонения. Классы шероховатости.</p>	<p>6</p>
	<p>Сопряжения деревянных элементов. Классификация столярно-плотничных соединений. Основные виды и назначение соединений элементов. Соединения по ширине, по длине, по высоте. Сплачивание досок и щитов. Угловые соединения. Шиповые соединения. Крестообразные соединения. Соединения элементов на нагелях, гвоздях, шурупах. Соединения на клею.</p>	<p>4</p>

	Основные деревообрабатывающие станки. Составление технологической последовательности предупреждения и (или) устранения дефектов при обработке древесины на ДОС. Составление технологической последовательности обработки деталей на ДОС. Составление технологической последовательности настройки ДОС.	4
	Конструкции основных столярно-строительных изделий и технология их изготовления. Составление технологической последовательности изготовления фрезерованных изделий. Составление технологической последовательности изготовления оконных блоков. Составление технологической последовательности изготовления дверных блоков. Отработка навыков врезки петель. Отработка навыков по изготовлению брусков коробки оконного блока. Отработка навыков сборки коробки оконного блока.	6
	Столярные и монтажные работы на строительстве. Отработка навыков проверки вертикальности и горизонтальности при монтаже конструкций. Составление технологической последовательности монтажа оконных и дверных блоков. Отработка навыков по врезке замков в дверное полотно. Отработка навыков по сращиванию плинтусов. Отработка навыков по выполнению каркаса столярных перегородок.	10
	Ремонт столярных конструкций. Составление технологической последовательности ремонта клееного шипового соединения столярного изделия. Составление технологической последовательности ремонта оконной створки. Составление технологической последовательности ремонта дверного блока.	8
	Итого аудиторных занятий	98
	в том числе:	
	- практические работы	50
	- самостоятельная работа обучающихся	-
	Итого за курс МДК 01.01	98
	Производственная практика (по профилю специальности). Технологическая практика на рабочем месте	
Тема 1. Ознакомление со строительным объектом	Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Вводный инструктаж по правилам безопасности труда, электробезопасности.	4
Тема 2.	Ознакомление с организацией строительной площадки с учетом требований	4

<p>Ознакомление обучающихся со строительным объектом, с размещением на строительной площадке машин и механизмов, приспособлений и материалов</p>	<p>охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, технической документации. Ознакомление с организацией труда на рабочем месте. Первичный инструктаж по безопасности труда на рабочем месте.</p>	
<p>Тема 3. Обучение операциям и приемам выполнения работ по профессии.</p>	<p>Характеристика работ: Выполнение простейших столярных работ вручную: - отбор и сортировка пиломатериалов; - заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком; - варка столярного клея. Выполнение простейших столярных работ электрофицированным инструментом и вручную: - изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля; - установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту; - постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах. Примеры работ: Отбор и сортировка пиломатериалов Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком. Варка столярного клея. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту. Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.</p>	<p>16</p>
<p>Тема 4. Самостоятельное выполнение работ в составе бригады под руководством инструктора</p>	<p>Самостоятельное выполнение под руководством инструктора всего комплекса столярных работ, предусмотренных квалификационной характеристикой для столяра 2-3 разряда. Работа в составе звена и бригады. Работы выполняются с применением новейших технологий, материалов, инструментов, приспособлений, высокопроизводительных методов труда и на основе технической документации, применяемой в строительстве. Закрепление и совершенствование навыков работ столяра. Освоение передовых методов труда.</p>	<p>56</p>
	<p>Итого</p>	<p>80</p>
	<p>Всего</p>	<p>178</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в мастерской «Столярное дело»

Оборудование мастерской:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- натуральные образцы материалов и изделий.

Технические средства обучения:

- комплект методических материалов на электронном носителе;
- интерактивная доска/ проектор/экран;
- компьютер с лицензионными программами.

Перечень учебно-производственного оборудования для обеспечения реализации Программы профессионального модуля:

1. Пила дисковая монтажная/FESTOOL, ПИЛА СТРОИТЕЛЬНАЯ Precisio CS 70 EBG
5. Аппарат ПЫЛЕУДАЛЯЮЩИЙ/ FESTOOL, АППАРАТ ПЫЛЕУДАЛЯЮЩИЙ STL 26 E
6. Маятниковый электролобзик/ FESTOOL, ЛОБЗИК CARVEX АКК., в конт. T-Loc, компл. PSC 420 Li 5,2 EBI-Plus
7. Модульный кронштейн/ FESTOOL, Плита для крепления фрезера, компл. CMS-OF
8. Стол фрезерный/ FESTOOL, Расширитель стола многофункционального MFT/3-VL
9. Фрезер/ FESTOOL, ФРЕЗЕР в контейнере T-Loc OF 1400 EBQ - Plus
10. Приспособление фрезерное/ FESTOOL, Приспособление фрезерное OF-FH 2200
11. Пила погружная/ FESTOOL, ПИЛА, компл. в конт. T-Loc, TS 75 EBQ-PLUS 230V
12. Аккумуляторная дрель-шуруповерт/ FESTOOL, ДРЕЛЬ-ШУРУПОВЁРТ АКК., в конт. T-Loc, компл. T 18+3 LI 5,2 Plus
13. Эксцентриковая шлифовальная машинка/ FESTOOL, ШЛИФМАШ. ЭКСЦЕНТРИК. в конт. T-Loc ETS 150/5 EQ-Plus
14. Струбцины для склейки древесины
15. Верстак столярный минимальный размер 1600x550 мм
16. Стартовый набор столяра №3
17. Систейнер со встроенными розетками и кабелем 10 м для использования в качестве токораспределителя/FESTOOL, Портал-удлинитель электрический, в системнере SYS-PH
18. Лампа рабочая для строительных площадок DUO/ Лампа строительная FESTOOL, комплект в конт. T-Loc DUO-Set
19. Машинка шлифовальная дельтавидная аккумуляторная/ FESTOOL DTSC 400 Li 3,1 I-Plus
20. Комплект фрез/ FESTOOL, Фрезы, комплект из 8 шт. в кассете Box OF HW 10x S8 Mix
21. Фрезер дюбельный/ DOMINO DF 500 Q-Plus
22. Многофункциональный инструмент/ Инструмент многофункциональный Vecturo, акк., компл. в конт. в Sys3 OSC 18 HPC4,0 EI-Set
23. Стол рабочий, многофункциональный / FESTOOL, Стол рабочий, многофункциональный, компл. базовый MFT/3 Basic
24. Станок токарный
25. Станок шлифовальный
26. Станок пилительный

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Барышев И. В. Столярные работы. Технология обработки древесины: учеб. пособие/ 2-е изд., стер. – Минск: Высшая школа, 2013. – 253 с.

Дукарский Ю.М. Инженерные конструкции. Металлические конструкции и конструкции из древесины и пластмасс: учебник / Ю.М. Дукарский, Ф.В. Расс, О.В. Мареева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 262 с.

Охрана труда: Безопасность труда в строительстве. – М.: О-92 ИНФРА-М, 2003. - 304 с.

Сумцова, Т. К. Технология столярных работ: учеб. пособие/ Т. К. Сумцова. – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2019. – 303 с.

Дополнительные источники:

Долгих А.И. Слесарные работы: учебное пособие/ А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. – 528 с.

Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: учебник/ Москва: ИНФРА-М, 2020. - 208 с.

Черноиван, В.Н. Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы: учеб.-метод. пособие/ Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

Интернет-ресурсы:

<https://new.znaniy.com/read?id=208064>

<http://bizlog.ru/etks/etks-3/333.htm>

<https://new.znaniy.com/catalog/document?id=51580>

<https://new.znaniy.com/read?id=339479>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса при реализации модуля предусматривает, использование в образовательном процессе занятий с применением электронных образовательных ресурсов. В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникативных технологий. Выполнение лекционных занятий предполагает наличие кабинета и рабочих мест. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по дисциплине.

Изучение данного модуля происходит параллельно с изучением учебных дисциплин: ОП.01. Основы материаловедения и ОП.03. Основы строительного черчения.

Промежуточная аттестация по МДК проводится в виде самостоятельной работы в форме тестирования. Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленным учебным заведением. По окончании курса обучения проводится итоговая контрольная работа в форме экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение учебной дисциплины.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению подготовки.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению подготовки;

- мастера: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению подготовки. Они должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников;

- преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	<ul style="list-style-type: none">- аргументированность подбора пиломатериалов, применяемых выполнения столярных работ;- обоснованность выбора приемов подготовки инструментов к работе;- рациональность использования контрольно-измерительных, разметочных, ручных электрифицированных инструментов для обработки древесины;- соблюдение технологической последовательности выполнения операций при изготовлении простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;- соответствие организации рабочего места и применения приемов работ требованиям безопасности при изготовлении простых столярных тяг и заготовок столярных изделий.	<p>Зачет (МДК.01.01) в виде тестирования.</p> <p>Экспертная оценка качества выполненных работ</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	<ul style="list-style-type: none">- расчет шиповых и других видов соединений, применяемых в столярных изделиях в соответствии с назначением изделия;- аргументированность выбора деревообрабатывающего оборудования, в зависимости от устройства и назначения, для изготовления столярных изделий различной сложности;- выполнение операций при изготовлении и сборке столярных изделий различной сложности в соответствии с технологией изготовления;- соответствие организации рабочего места и применения приемов работ требованиям безопасности при изготовлении	<p>Зачет (МДК.01.01) в виде тестирования</p> <p>Экспертная оценка качества выполненных работ</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>

	и сборке столярных изделий различной сложности.	
ПК 3. Выполнять столярно-монтажные работы	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность подбора материалов и инструментов, применяемых для выполнения столярно-монтажных работ; - результативность использования технической документации на производство столярно-монтажных работ; - аргументированность выбора крепежной фурнитуры, и способов её установки; - соответствие организации рабочего места и соблюдения безопасных приемов труда особенностям работ при выполнении столярно-монтажных работ. 	<p>Зачет (МДК.01.01) в виде тестирования</p> <p>Экспертная оценка качества выполненных работ</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
ПК 4. Производить ремонт столярных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора материалов, инструментов, применяемых при выполнении ремонтных работ; - выполнение работ по ремонту столярных изделий в соответствии с технологией; - соответствие организации рабочего места и соблюдения безопасных приемов труда особенностям работ при ремонте столярных изделий различной сложности. 	<p>Зачет (МДК.01.01) в виде тестирования</p> <p>Экспертная оценка качества выполненных работ</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>

5. Контроль и оценка результатов освоения Программы

Оценка качества освоения данной ОППО, включает текущий контроль знаний, промежуточный контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин в форме устного опроса, тестирования, контрольной работы и т.п. по контрольно-оценочным материалам (типовым заданиям) для оценки знаний, промежуточный контроль проводится в форме тестирования или контрольной работы, в производственной части обучения – выполнение производственных профессиональных заданий.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя квалификационную работу в рамках производственной практики и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по ЕТКС или профессионального стандарта.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессиональной подготовки.

Лицам, прошедшим профессиональное обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца (свидетельство о профессии рабочего).

6. Ресурсное обеспечение Программы

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ОППО обеспечивается в полной мере учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам образовательной программы. Учебно-методические комплексы включают рабочие учебные программы, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, практических работ и другие материалы.

Реализация ОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин.

Обучающимся предоставляется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

По образовательной программе имеется соответствующая нормативная документация. Имеется официальный сайт, на котором находится информация об образовательном учреждении, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, нормативно-правовые документы и прочее.

Рекомендуемая литература по охране труда

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями от 24, 25 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 27 апреля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 30 июня, 18, 30 декабря 2006 г., 20 апреля, 21 июля, 1, 18 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля, 22, 23 июля, 25, 30 декабря 2008 г., 7 мая, 17 июля, 10, 25 ноября 2009 г., 27 июля, 23, 29 декабря 2010 г., 17 июня, 1, 18, 19 июля, 7, 21, 22 ноября 2011 г.).
2. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Минтруда России и Министерства образования РФ от 13.01.03 № 1/29.
3. ГОСТ 12.0.003-74* ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
5. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденное постановлением Минтруда России от 24.10.02 № 73.
6. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.
7. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.

8. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
9. Требования безопасности при производстве работ с применением ручных инструментов (сборник нормативных документов). - М.: НИЦ «Норматив-Информ», 2004.
10. Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте (ПОТ РМ-012-2000).
11. Постановление от 25 апреля 2012 г. N 390 «О противопожарном режиме».
12. Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 июня 2009 г. № 290н (с изменениями от 27 января 2010 г.).
13. Перечни вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядок проведения этих осмотров (обследований), утвержденные Минздравсоцразвития РФ №302н от 12 апреля 2011 г.
14. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: Издательство НИЦ ЭНАС, 2007.

6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОППО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные интерактивной доской и/или видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет, учебная мастерская «Столярное дело» для проведения практических занятий, библиотеку, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Перечень учебно-производственного оборудования для обеспечения реализации Программы:

1. Пила дисковая монтажная/FESTOOL, ПИЛА СТРОИТЕЛЬНАЯ Precisio CS 70 EBG
2. Аппарат ПЫЛЕУДАЛЯЮЩИЙ/ FESTOOL, АППАРАТ ПЫЛЕУДАЛЯЮЩИЙ STL 26 E
3. Маятниковый электролобзик/ FESTOOL, ЛОБЗИК CARVEX АКК., в конт. Т-Лос, компл. PSC 420 Li 5,2 EBI-Plus
4. Модульный кронштейн/ FESTOOL, Плита для крепления фрезера, компл. CMS-OF
5. Стол фрезерный/ FESTOOL, Расширитель стола многофункционального MFT/3-VL
6. Фрезер/ FESTOOL, ФРЕЗЕР в контейнере Т-Лос OF 1400 EBQ - Plus
7. Приспособление фрезерное/ FESTOOL, Приспособление фрезерное OF-FH 2200
8. Пила погружная/ FESTOOL, ПИЛА, компл. в конт. Т-Лос, TS 75 EBQ-PLUS 230V
9. Фрезерный шаблон для радиуса
10. Аккумуляторная дрель-шуруповерт/ FESTOOL, ДРЕЛЬ-ШУРУПОВЁРТ АКК., в конт. Т-Лос, компл. T 18+3 LI 5,2 Plus
11. Эксцентриковая шлифовальная машинка/ FESTOOL, ШЛИФМАШ. ЭКСЦЕНТРИК. в конт. Т-Лос ETS 150/5 EQ-Plus

12. Струбцины для склейки древесины
13. Верстак столярный минимальный размер 1600x550 мм
14. Стартовый набор столяра №3
15. Систейнер со встроенными розетками и кабелем 10 м для использования в качестве токораспределителя/FESTOOL, Портал-удлинитель электрический, в системнере SYS-PH
16. Лампа рабочая для строительных площадок DUO/ Лампа строительная FESTOOL, комплект в конт. T-Loc DUO-Set
17. Машинка шлифовальная дельтавидная аккумуляторная/ FESTOOL DTSC 400 Li 3,1 I-Plus
18. Комплект фрез/ FESTOOL, Фрезы, комплект из 8 шт. в кассете Box OF HW 10x S8 Mix
19. Фрезер дюбельный/ DOMINO DF 500 Q-Plus
20. Многофункциональный инструмент/ Инструмент многофункциональный Vecturo, акк., компл. в конт. в Sys3 OSC 18 HPC4,0 EI-Set
21. Стол рабочий, многофункциональный / FESTOOL, Стол рабочий, многофункциональный, компл. базовый MFT/3 Basic
22. Станок токарный
23. Станок шлифовальный
24. Станок пилительный