

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
КамСК им. Е.Н. Батенчука


29.08.2018 г.

Р.Л. Биктимиров



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	5
1.3. Структура образовательной программы	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Виды профессиональной деятельности.....	6
2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	6
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
3.1. Учебный план	8
3.2. Календарный учебный график	8
3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла	8
3.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла.....	8
3.5. Программы профессиональных модулей профессионального цикла	9
3.6. Программы практик	9
3.7. Распределение объема часов вариативной части	9
4. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.....	14
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
4.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4.3. Материально-техническое обеспечение.....	15
4.4. Оснащение баз практики	16
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.....	17
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	17
5.2. Организация государственной итоговой аттестации	18
6. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1546;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик»;

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 12-696 с изм.).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Присваиваемые квалификации: столяр строительный, плотник, паркетчик.

Общий объем образовательной программы, реализуемый на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 4428 академических часов.

Таблица 1

Объем образовательной программы на базе основного общего образования

№ п/п	Наименование пункта	Академ. час	Недели
1	на базе основного общего образования	4428	123
	в том числе:		
1.1	- обучение по учебным циклам (включая общеобразовательный цикл)	2952	82
1.2	- учебная практика	540	15
1.3	- производственная практика	864	24
1.4	- государственная итоговая аттестация	72	2
2	каникулы	-	24
	Итого:		147

1.3. Структура образовательной программы

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Таблица 2

Структура образовательной программы на базе основного общего образования

№ п/п	Структура образовательной программы	Академ. час
1	Общеобразовательный цикл	2160
2	Общепрофессиональный цикл	246
3	Профессиональный цикл	1950
4	Государственная итоговая аттестация:	72
	Итого	4428

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение столярных работ;
2. Выполнение плотничных работ;
4. Выполнение работ по устройству паркетных полов.

2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать

профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. Выполнение столярных работ:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы.

ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиями к качеству.

ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия.

ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением.

ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий.

2. Выполнение плотничных работ:

ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы.

ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству.

ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией.

ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда.

ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций.

4. Выполнение работ по устройству паркетных полов:

ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы.

ПК 4.3. Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.

ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО по специальности, образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы.

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, а также выделяет учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную нагрузку.

3.2. Календарный учебный график

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется годовым календарным учебным графиком.

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД.04 Математика
- ОУД.05 История
- ОУД.06 Физическая культура
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.08 Астрономия
- ОУД.09 Информатика
- ОУД.10 Физика
- ОУД.11 Обществознание
- ОУД.12 Родной язык
- ОУД.13 Литература родного края

3.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

- ОП.01 Основы строительного производства
- ОП.02 Строительная графика
- ОП.03 Английский язык в профессиональной деятельности
- ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.05 Физическая культура

3.5. Программы профессиональных модулей профессионального цикла

- ПМ.01. Выполнение столярных работ
- ПМ.02. Выполнение плотничных работ
- ПМ.04. Выполнение работ по устройству паркетных полов

3.6. Программы практик

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.7. Распределение объема часов вариативной части

Вариативная часть учебных циклов программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в количестве 972 часов направлена на расширение общепрофессиональной и профессиональной подготовки, с целью получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования, а также с учетом мнения работодателей.

Распределение объема часов вариативной части учебных циклов ППКРС приведено в Таблице 3

Таблица 3

Индекс	Наименование	Количество часов	Код ПК, ОК	Практический опыт	Умения	Знания
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	54				
ОП.01	Основы строительного производства	46	ПК 2.2		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять в требуемом масштабе чертеж сложной стропильной конструкции в горизонтальной проекции; - изображать элементы соединения в объемную проекцию; - выполнять расчет и чертеж опалубки; - выполнять расчет количества бетонной смеси, необходимой для укладки в форму опалубки согласно чертежу 	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление и монтаж сложных стропильных конструкций по конкурсным заданиям WSR; - изготовление и монтаж опалубки; - заливка фундаментов
ОП.03	Английский язык в профессиональной деятельности	2	ОК 10		<ul style="list-style-type: none"> - применять профессионально-ориентированную лексику во время выполнения коллективных работ по изготовлению столярных, плотничных изделий 	<ul style="list-style-type: none"> - правила перевода текстов профессиональной направленности
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	6	ОК 07		<ul style="list-style-type: none"> - заботиться об экологической безопасности своего жилища; - избегать некачественных 	<ul style="list-style-type: none"> - эколого-гигиенические свойства полимерных и строительных материалов; - параметры и нормативы экологически чистого

					строительных и отделочных материалов в жилых помещениях	строительного и отделочного материала
ПМ.00	Профессиональный цикл	918				
ПМ.01	Выполнение столярных работ	360				
УП.01	Учебная практика	216		- изготовления бытовой мебели из листового материала ДВП, ЛДСП, МДФ, фанеры; - способов установки бытовой мебели из листового материала ДВП, ЛДСП, МДФ, фанеры; - соблюдения требований к качеству материалов из ДВП, ЛДСП, МДФ, фанеры		
ПП.01	Производственная практика	144		- изготовления бытовой мебели из листового материала ДВП, ЛДСП, МДФ, фанеры; - способов установки бытовой мебели листового материала из ДВП, ЛДСП, МДФ, фанеры; - соблюдения требований к качеству материалов из ДВП, ЛДСП, МДФ, фанеры		
ПМ.02	Выполнение плотничных работ	270				
МДК.02.01	Технология устройства	18	ПК 2.3		- выполнять установку	- технологический процесс

	деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов				элементов декора; - выявлять типы проблем в процессе плотничных работ, возникающие в результате дефектов древесины	установки элементов декора; - дефекты древесины
УП.02	Учебная практика	36		- изготовления рамы верхней и нижней обвязок; - освоения технологического процесса выполнения внутренней обшивки стен		
ПП.02	Производственная практика	216		- выявления дефектов, оценивания состояния износа деталей и элементов плотничных конструкций; - освоения технологического процесса сборки щитовых домов в соответствии с технической документацией		
ПМ.04	Выполнение работ по устройству паркетных полов	288				
УП.04	Учебная практика	108		- выполнения настилки штучного паркета в «елку» без фризов; - выполнения укладки мозаичного паркета; - освоения способов и приемов устранения		

				дефектов штучного паркета		
ПП.04	Производственная практика	180		- подборки материалов в соответствии с техническим заданием при укладке мозаичного паркета; - освоения технологического процесса изготовления и укладки художественного паркета		
	Итого	972				

4. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

ППКРС по профессии в колледже обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Содержание библиотечного фонда раскрывается с помощью электронных

каталогов и картотек, созданных на основе библиотечной программы MAPK.

Колледж подключен к электронно-библиотечной системе ЭБС ZNANIUM.COM, с возможностью доступа 1000 пользователям, что составляет более 25 процентов от общего количества обучающихся. Это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания. Фонд ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

4.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Таблица 4

№	Наименование
1.	Кабинеты спецтехнологии; безопасности жизнедеятельности; строительной графики; английского языка
2.	Мастерские столярное дело; плотницкое дело; участок для выполнения паркетных работ
4.	Спортивный комплекс
5.	Залы библиотека, читальный зал с выходом в Интернет актовый зал

4.4. Оснащение баз практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Столярное дело» и «Плотницкое дело» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки качества освоения ППРКС, результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация успеваемости;
- государственная итоговая аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положениями О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и О порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости студентов – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения студентами результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения студентом самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (журналы теоретического обучения, журналы учебных и производственных практик).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин (модулей), практик предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация позволяет объективно оценивать результаты учебной деятельности каждого студента. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу или по практике;
- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или междисциплинарным курсам;
- экзамен по профессиональному модулю.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ осуществляется колледжем, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой реализуемой образовательной программе.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Республики Татарстан, по представлению колледжа.

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии могут входить эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный

план.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин (МДК, ПМ) учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам (МДК, ПМ) и прошедшему государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ